

岳麓版

湘教
考苑

单元学习
全优用书

一线名师的重要讲义

单元知识梳理

梳理单元知识重点，
对比历年热考题型，
巩固本单元的重点知识。

优生必看的精华笔记

重点知识详解

以教材单元为基本结构，
依据历年热考题型，
汇总本单元的知识重点。

紧贴考点的拓展演练

思维能力拓展

遵循教材和考纲，
以图标概述单元结构，
轻松把握知识要点。

DANYUAN ZHENGHE
YU CEPING

单元整合 与测评

9 历史
九年级上册

本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

DANYUAN ZHENGHE
YU CEPING

本册主编 吴丽琼 何 弋
丛书编委 李骥平 肖卫东 邱克庄
田乐军 肖艳辉 王任春
刘连华 肖学平 陈 平
胡省娥 尹双华 吴丽琼
彭龙迪

**单元学习
全优用书**

一线名师的重要讲义

单元知识梳理

梳理单元知识重点，
对比历年热考题型，
巩固本单元的重点知识。

优生必看的精华笔记

重点知识详解

以教材单元为基本结构，
依据历年热考题型，
汇总本单元的知识重点。

紧贴考点的拓展演练

思维能力拓展

遵循教材和考纲，
以图标概述单元结构，
轻松把握知识要点。

单元整合 与测评

9 历史
九年级上册

岳麓版

本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

图书在版编目(CIP)数据

单元整合与测评. 历史九年级. 上册: 岳麓版/《单元整合与测评》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-5539-2631-5

I. ①单… II. ①单… III. ①中学历史课—初中—习题集
IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 188599 号

单元整合与测评

历史 九年级上册(岳麓版)

本书编写组 编

责任编辑: 李海棠

出版发行: 湖南教育出版社

地 址: 长沙市韶山北路 443 号

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习

客 服: 电话 0731—85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南关山美印有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6

字 数: 160 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2631-5

定 价: 12.00 元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

第一单元 世界古代史

单元知识梳理	1
重点知识解读	2
第1课 史前时期的人类	2
第2课 亚非文明古国	3
第3课 欧洲文明的起源	5
第4课 中古亚欧文明	6
第5课 文明的冲撞与融合	9
第6课 世界三大宗教	12
第7课 古代科技和文化	14
思维能力拓展	17

第二单元 欧美主要国家的社会巨变

单元知识梳理	18
重点知识解读	19
第8课 文艺复兴和新航路开辟	19
第9课 英国资产阶级革命	21
第10课 美国独立战争	23
第11课 法国大革命	26
第12课 第一次工业革命	28
思维能力拓展	30

第三单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

单元知识梳理	31
重点知识解读	32
第13课 西方国家的殖民扩张和掠夺	32
第14课 殖民地人民的抗争	34
思维能力拓展	36

第四单元 资产阶级统治的巩固扩大和国际工人运动

单元知识梳理	37
重点知识解读	38
第16课 俄国农奴制改革和日本明治维新	38
第17课 美国南北战争	39
第18课 国际工人运动与马克思主义的诞生	41
思维能力拓展	43

第五单元 第二次工业革命

单元知识梳理	44
重点知识解读	45
第19课 人类进入电气时代	45
第20课 交通运输的新纪元	46
思维能力拓展	48

第六单元 第一次世界大战

单元知识梳理	49
重点知识解读	50
第22课 欧洲两大军事集团的形成	50
第23课 第一次世界大战	51
思维能力拓展	54

第七单元 科学和思想文化

单元知识梳理	55
重点知识解读	56
第24课 著名科学家和启蒙思想家	56
第25课 文学和艺术	58
思维能力拓展	60

第一单元

世界古代史



单元知识梳理

世界古代史	人类文明的开端	史前时期的人类	早期人类：300多万年前，非洲生活着早期人类——南方古猿，已经能够直立行走并使用天然工具	
			母系氏族社会：妇女在生活中占据着主导地位	
			父系氏族社会：男子在社会生活中占主导地位	
		亚非文明古国	古埃及：约公元前3100年前，尼罗河流域，象征为金字塔	
			古巴比伦：约公元前3000年，两河流域，《汉谟拉比法典》是世界上已知的第一部比较完备的成文法典	
			古印度：种族制度产生的时间从公元前1500年到前600年的吠陀时代，分为婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗，实质上是古印度社会的等级制度	
			亚非四大文明古国：古埃及、古印度、古巴比伦、古中国	
		欧洲文明的起源	爱琴文明	
			雅典：海上交通便利，工商业发达，民主政治发达	
			罗马共和国：公元前6世纪末，出现罗马奴隶制共和国 军事扩张：统一意大利半岛；称霸地中海地区 灭亡：公元前27年，屋大维建立元首制，授予“奥古斯都”的称号，罗马从共和时代进入帝国时代	
中古亚欧文明	日本大化改新	时间	646年	
		性质	自上而下的封建改革	
		影响	标志着日本从奴隶社会开始向封建社会过渡	
中古欧洲社会	西欧封建等级制度：政治方面——查理·马特改革 宗教方面——“丕平献土”后，教皇拥有大片领土，奠定了教皇国的基础 君士坦丁堡的陷落：1453年			
文明的传播与发展	文明的冲撞与融合	希波战争：起因——波斯入侵希腊 结果——希腊获胜		
		亚历山大大帝东征：公元前334年开始 过程：先后征服了波斯、埃及、小亚细亚、两河流域，一直打到印度河流域。 结果：建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国		
	世界三大宗教	佛教	公元前6世纪，古印度，释迦牟尼	
		基督教	1世纪左右，巴勒斯坦、小亚细亚等地区，耶稣（传说人物）	
		伊斯兰教	7世纪初，穆罕默德，阿拉伯半岛，《古兰经》	
古代科技和文化	象形文字和楔形文字 古希腊科学家：毕达哥拉斯，阿基米德 文学和戏剧：文学——《荷马史诗》《伊索寓言》《天方夜谭》 戏剧——埃斯库罗斯的《被俘的普罗米修斯》和索福克利斯的《俄狄浦斯王》 建筑：麦加清真寺和巴黎圣母院			



第1课 史前时期的人类

知识点拨

知识点 1 人类的起源

1. 最早的人类远祖

名称	南方古猿
时间	300 多万年前
地点	非洲
体质特征	头骨要比人类的短,脑容量比人类的小,但脑结构已与人类相近
生活特点	能够直立行走,并使用天然工具
代表	“露茜”是目前所知最为完整的一具南方古猿化石

2. 现代人类的形成

过渡	人工制造工具的出现,标志着从猿到人过渡阶段的结束	
形成	随着脑力和生产活动能力不断增强,现代人形成	
分类	划分依据	按肤色、发型、眼型、鼻型等外貌特征
	三大人种	黄种人、白种人、黑种人

知识点 2 母系氏族社会

1. 氏族社会

- (1) 形成背景:生产力水平比较低,没有剩余的产品。
- (2) 生活状况:人们过着土地公有,集体劳动,平等消费的生活。
- (3) 组织形式:母系氏族社会和父系氏族社会。

2. 母系氏族

原因	在当时险恶的自然条件下,个人无法单独生存,只能维持群体的生活
社会地位	妇女在生活中占据着主导地位;形成了以母系血缘为纽带的稳固的集团
典例	希腊神话中该亚的故事

整合突破

【知识点 1】

南方古猿是人类的直系祖先,如果想到实地去考察南方古猿的遗址,则应该去()

- A. 非洲 B. 美洲
C. 亚洲 D. 欧洲

【解析】最早的人类远祖是 300 多万年前生活在非洲的南方古猿,人类是从南方古猿进化而来的。

【答案】A

【知识点 2】

思考

母系氏族和父系氏族的异同点。

【解析】共同点:都以血缘关系为纽带;都实行财产、分配的公有制。

不同点:母系氏族时期妇女在社会中占主导地位,父系氏族时期男子在社会中占主导地位。母系氏族时期,人们“只知其母,不知其父”;父系氏族时期,人们“既知其母,又知其父”。父系氏族社会后期,生产力进一步提高,出现了私有制和奴隶制,原始社会开始解体。

知识点 3 父系氏族社会

父系氏族

背景	生产力有所发展
社会地位	男子逐渐取代了妇女在生活中的主导地位,形成了以父亲血缘为纽带的固定集团
特点	社会财富增多,私有财产开始出现
典例	希腊神话中厄瑞斯忒的故事反映了男子在社会生活中处于主导地位

【知识点 3】

妙招巧记

300 多万年前,人类进化自古猿。虽分人种质无别,最初人类分四段。人类社会原始先,母系后向父系转。生产发展速不同,国家出现有早晚。

第 2 课 亚非文明古国

知识点拨

知识点 1 古代埃及

1. 古埃及的起源

埃及位于北非尼罗河流域,是人类文明的发源地之一。尼罗河孕育了古代埃及文明。



2. 古代埃及的统一

统一	时间	约公元前 3100 年
	事件	形成了统一的奴隶制国家
	都城	孟斐斯
	国王	称为法老,掌握国家的一切大权

整合突破

【知识点 1】

世界古代七大奇迹

世界古代七大奇迹通常是指埃及的金字塔、巴比伦的“空中花园”、土耳其的月亮神阿泰密斯女神庙、位于地中海的罗得岛太阳神铜像、亚历山大灯塔、希腊奥林匹克的宙斯像、土耳其国王摩索拉斯陵墓。由于地震、人为破坏等原因,这七大奇迹中除了金字塔依然屹立外,其余均已毁坏。

3. 埃及文明的象征——金字塔

产生时间	埃及古王国时期,国王开始修建金字塔作为陵墓
代表	胡夫金字塔是古代埃及最大的金字塔,有近 50 层楼高
意义	是古埃及文明的象征,是古埃及人民劳动和智慧的结晶

知识点 2 古巴比伦王国

1. 城市国家的出现:西亚两河流域约在公元前 3000 年出现了许多城市国家。

2. 古巴比伦王国的建立

时间	公元前 18 世纪
建立	古巴比伦国王汉谟拉比建立了统一的奴隶制国家
首都	巴比伦

3. 《汉谟拉比法典》

- (1) 人物:国王汉谟拉比在位时制定。
- (2) 内容:比较全面地反映了古巴比伦时期的社会情况。
- (3) 实质:维护奴隶主阶级的利益。
- (4) 特点:是历史上已知的第一部比较完备的成文法典。

知识点 3 古代印度的种姓制度

1. 古代印度文明

古代印度的地理范围历史上是指喜马拉雅山以南的整个南亚次大陆。古印度文明出现在公元前 2300 年左右,印度河流域出现了一些城邦。公元前 15 世纪后,从中亚南下的雅利安人陆续侵入印度,在印度河和恒河流域建立了一些奴隶制国家。

2. 种姓制度

形成	从公元前 1500 年到前 600 年的吠陀时代,古印度逐渐形成了严格的等级制度——种姓制度		
内容	婆罗门	祭司贵族	掌握神权,享有很大的政治权利
	刹帝利	国王、武士、官吏	掌握国家军事和行政大权
	吠舍	农民、牧民、手工业者、商人	向国家纳税,向神庙上供,供养第一、二等级
	首陀罗	被征服者、贫困破产失去土地的人	几乎没有权利,受奴隶主阶级的剥削和奴役,干最低贱的职业
实质	种姓制度实质上是一种建立在压迫基础上的等级制度		
影响	这种制度后来在印度沿袭多年,严重阻碍了社会进步和经济发展。其影响至今尚存		

【知识点 2】

《圣经》里把两河流域描绘成“人类幸福的伊甸园”。在这里,曾经孕育的文明国家是 ()

- A. 古代埃及
- B. 古巴比伦
- C. 古代印度
- D. 古代中国

【解析】A 项在尼罗河流域,C 项在印度河、恒河流域,D 项在黄河、长江流域。

【答案】B

【知识点 3】

妙招巧记

金字塔立古埃及,
汉谟拉比用典籍。
雅利安人治印度,
四大种族分等级。

第3课 欧洲文明的起源

知识点拨

知识点 1 爱琴文明

1. 欧洲文明的发源

欧洲文明源于古代希腊。古代希腊包括希腊半岛、爱琴海诸岛和小亚细亚西岸,位于欧、亚、非三洲交通的要冲。

2. 爱琴文明

公元前 2000 年左右的爱琴文明,是希腊的早期文明。爱琴文明先后以克里特岛和迈锡尼为中心,公元前 12 世纪衰落,历时约 800 年。古希腊爱琴文明所创造的灿烂文化,是古代希腊人辛勤创作的结晶,更是希腊奴隶们辛劳的见证。

【相关链接】

爱琴文明曾被称为“迈锡尼文明”,因为这一文明的存在被海因里希·施里曼对迈锡尼发掘而进入人们的视野。然而,后续的发现证明,迈锡尼在爱琴文明的早期(甚至任何时期)并不占中心的地位。因此,后来更多地使用更为一般的地理名称来命名这一文明。

爱琴文明是指公元前 20 世纪至公元前 12 世纪爱琴海所在地域的上古文明。它是指公元前 20 世纪至公元前 12 世纪存在于地中海东部的爱琴海、希腊半岛及小亚细亚西部的欧洲青铜时代的文明,因围绕爱琴海区域而得名。

知识点 2 希腊文明的中心雅典

1. 雅典简介

地理简介	雅典位于希腊东南沿海阿提卡半岛上
兴起	公元前 6 世纪末,雅典成为著名的奴隶制城邦
特点	海上交通便利,工商业发达

2. 雅典的民主政治

时间	伯利克里当政时
内容	通过抽签,所有公民都可以担任各级官职;公民大会决定国家一切大事,任何公职人员不能专权;担任公职和参加城邦政治活动的公民发给工资或补贴,以便贫苦公民广泛参政
影响	雅典的民主政治发展到奴隶制民主政治的最高峰

整合突破

【知识点 1】

它有曲折的海岸线,商品经济发达,海外贸易频繁,拥有众多小国寡民的城邦,被誉为“西方文明的摇篮”。它是

()

- A. 古巴比伦
- B. 古代印度
- C. 古代希腊
- D. 古代罗马

【解析】古希腊是西方文明的发源地,其海岸线曲折,由小块的平原形成了众多小国寡民的城邦,粮食匮乏使希腊人只能依赖海外贸易。题干中反映的信息表明它是古希腊。

【答案】C

【知识点 2】

一位历史学家曾说:“如今有一个趋势,人们怀念它的民主制度,并将其视为西方民主政治的开端。”这里所说的“它”是指

()

- A. 古埃及
- B. 古罗马
- C. 斯巴达
- D. 雅典

【解析】雅典在伯利克里执政时期,奴隶制民主政治达到最高峰。古雅典的民主政治被称为西方民主的开端。

【答案】D

知识点 3 罗马共和国的兴衰

1. 罗马共和国的建立

时间	公元前 6 世纪末
国家的出现	意大利半岛中部出现了罗马奴隶制共和国
政治体制	由两名执政官掌握行政权力,协议处理政事。执政官每年改选,元老院掌握国家实权

【相关链接】

罗马建城的传说

关于罗马城的起源,有一个非常有趣的传说。一对孪生兄弟罗慕洛和勒莫刚刚降生,篡夺王位的叔外祖父(外祖父的弟弟)怕他们成人后威胁自己的统治,竟派人把他们装在筐内,投入台伯河,想淹死他们。但筐子被河里的树枝挂住,两个孩子神奇地得救。起初,他们被一只母狼救起,靠吃狼奶活着。后来,他们被一个牧人抚育长大。兄弟俩长大成人后,杀死叔外祖父,建起新城。新城以罗慕洛的名字命名,这就是罗马。

2. 布匿战争

(1)时间:公元前 3 世纪中期至公元前 2 世纪中期。

(2)概况:罗马的扩张与西地中海强国迦太基发生冲突,两国在长达 100 多年的时间里进行了三次战争。

(3)结果:罗马打败迦太基后,完全控制了西地中海地区。公元前 2 世纪中叶,罗马称霸地中海地区。

(4)影响:罗马的扩张战争,带来了奴隶制经济的高度发展,但也导致了奴隶大量逃亡和起义、小农破产、被征服地区人民的反抗,最终导致了罗马共和国的衰落。

3. 罗马帝国的建立

时间	公元前 27 年
人物	屋大维
概况	屋大维建立元首制,独揽各项大权
影响	罗马从共和时代进入帝国时代

【知识点 3】

罗马共和国被罗马帝国取代的根本原因是 ()

- A. 社会阶级矛盾尖锐
- B. 奴隶主贵族内部矛盾尖锐
- C. 军队将领试图建立军事独裁政权
- D. 元老院贵族的利益受到威胁

【解析】本题的四个选项都是罗马共和国被罗马帝国取代的原因,但 A 项是最根本的原因。B、C、D 三项都是由 A 项派生出来的,是次要的原因。

【答案】A

第 4 课 中古亚欧文明

知识点拨

知识点 1 日本大化改新

1. 大和统一日本

公元 1 世纪前后,日本列岛出现许多奴隶制小国。5 世纪

整合突破

【知识点 1】

思考

为什么说大化改新标志着日本从奴隶社会向封建社会过渡?

时,大和国统一日本。大和的最高统治者称为大王,7世纪初改称天皇。

2. 大化改新

背景	7世纪时,日本奴隶社会的各种矛盾十分尖锐;日本皇室和一些留学中国的人想效仿中国隋唐的制度,实行中央集权	
时间	646年	
人物	孝德天皇	
内容	经济	一切土地收归国家所有
	政治	打破氏族贵族的世袭特权,建立以天皇为首的中央集权制
意义	是日本从奴隶社会向封建社会过渡的转折点	
评价	自古以来,日本就善于学习先进的文化,模仿与创新相结合是日本民族的一大特色	

知识点 2 西欧封建等级制度

1. 西欧奴隶社会的结束

476年,西罗马帝国的灭亡标志着西欧奴隶社会的结束。

2. 法兰克王国的建立

476年,西罗马帝国灭亡,日耳曼人建立起许多封建国家,其中最重要的是法兰克王国。

【相关链接】

法兰克王国是5世纪末,由法兰克人在西欧建立的封建王国。法兰克人是日耳曼民族中最强大的一个部落,3世纪时,南迁进入高卢(今法国南部)东北,定居于莱茵河下游地区。5世纪末,法兰克人建立了法兰克王国。经过扩张战争,法兰克王国一度发展成为西欧最强大的国家。9世纪初,形成了查理曼帝国,统治欧洲中西部大片土地,法兰克王国的封建制度不断发展。843年,查理曼帝国一分为三,奠定了今天法国、德国、意大利三个国家的雏形。

3. 查理·马特改革——“采邑”改革

8世纪前半期,法兰克王国宫相查理·马特实行改革,建立采邑制(有条件的土地分封取代原先国王无条件地赏赐土地的旧制)。在此基础上,逐渐形成了封建等级制度。

4. 丕平献土

751年,法兰克王国宫相丕平在教皇的支持下夺得王位。为了报答教皇,丕平把意大利半岛中部包括罗马城在内的土地赠送给教皇。这奠定了教皇国的基础,教皇国的版图不断扩大,教皇的权力增强。12世纪时,罗马教廷成为封建神权统治的中心。

【解析】首先,它打击了奴隶主贵族的势力,打破了氏族贵族的世袭特权,建立了以天皇为首的中央集权制。其次,班田收授法和租庸调制的实施,建立了新的封建剥削制度,解除了豪族对部民的奴役,使农民的租税和徭役负担固定下来,给农民在经济上以一定的独立性,从而提高了农民的生产积极性,发展了生产,推动了社会的进步。

【知识点 2】

在西欧封建制度确立的过程中,起重要作用的改革是 ()

- A. 伯利克里改革
- B. 商鞅变法
- C. 大化改新
- D. 查理·马特改革

【解析】伯利克里改革是把奴隶制民主政治推向顶峰;商鞅变法是古代中国由奴隶制向封建制过渡的改革;大化改新是日本由奴隶社会向封建社会过渡的标志。

【答案】 D

5. 罗马教廷的地位

经济上:罗马教廷是当时西欧最大的封建主,占据当时西欧1/3的土地,教廷每年的收入比西欧诸国国王年收入的总和还要多。

政治上:罗马教廷按封建等级制度建立了教阶制,教皇力图成为世俗社会的主宰。

思想上:罗马教廷垄断了文化教育,知识沦为神学的奴仆。

知识点 3 西欧城市的兴起

1. 城市的兴起

11世纪前后,西欧各国的农业和手工业有较大发展,工商业城市普遍兴起。

意大利和法国南部发展最快,重要的城市有意大利的威尼斯、热那亚、佛罗伦萨,法国的巴黎、马赛,英国的伦敦等。

2. 西欧城市反封建领主的斗争

斗争原因:西欧的封建城市是在封建主或教会的领地上兴起的,封建主掌握着城市的权力,他们任意向城市居民勒索赋税,摊派徭役。

斗争形式:11—12世纪,西欧到处发生城市反对封建主、争取城市自治的斗争。

斗争结果:法国不少城市通过斗争建立了自治的公社。意大利的威尼斯、热那亚、佛罗伦萨等城市及其控制的城郊农村,成为独立的城市共和国。

知识点 4 君士坦丁堡的陷落

1. 东罗马帝国的建立

时间	公元 395 年
建立	罗马帝国分裂为东罗马帝国和西罗马帝国
都城	东罗马帝国以君士坦丁堡为首都,又称拜占廷帝国
统治区域	环绕着整个土耳其和地中海区域

2. 东罗马帝国的衰落

(1)原因:外族的入侵,经济的衰退,贵族集团的争权夺利,内战不停,引起人民起义。

(2)影响:君士坦丁堡陷落,标志着东罗马帝国的灭亡。

【相关链接】君士坦丁堡

君士坦丁堡是古希腊的移民城市,称拜占廷,希腊人于公元前660年所建。罗马帝国皇帝君士坦丁大帝重建、扩建了拜占廷,并于公元330年宣布迁都拜占廷,改名为君士坦丁堡,意为“君士坦丁之城”,别称“新罗马”。公元395年,东、西罗马帝国

【知识点 3】

下列关于西欧城市重新兴起的意义,表述不正确的是

()

- A. 为欧洲资本主义的兴起准备了条件
- B. 加强了欧洲的封建等级制度
- C. 在西欧城市发展的过程中,形成了早期的资产阶级
- D. 在西欧城市的发展中,形成了市民阶级

【解析】A、C、D三项都是对西欧城市重新兴起的正确表述。城市的商品经济从一开始就对封建制度起着瓦解作用,B项错误。

【答案】B

【知识点 4】

1453年,延续了1000多年的东罗马帝国被奥斯曼土耳其灭亡。盛极一时的帝国灭亡的教训启示我们 ()

- A. 要以排外的心理对待外来文化
- B. 开放宽容才能繁荣,保守狭隘必将衰落
- C. 走向辉煌后必然走向灭亡
- D. 只有扩张才能促进经济发展

【解析】一种文明是否能够健康地发展,主要取决于它是否能够接受外来文明的启迪,是否能够以一种开放的心态与外界的文明进行交往等。

【答案】B

正式分裂,君士坦丁堡作为东罗马帝国(拜占廷帝国)的首都,成为地中海东部政治、经济、文化中心。从此,这个城市开始了它辉煌的千年历史,君士坦丁的名字与这个城市融为一体。直到1453年4月初被土耳其的军队围困,5月穆罕默德二世的军队攻入城内,君士坦丁堡陷落,拜占廷帝国(东罗马帝国)灭亡。

3. 奥斯曼土耳其

(1)迁都:君士坦丁堡陷落后,奥斯曼土耳其迁都君士坦丁堡,并将其改称为伊斯坦布尔。

(2)扩张:16世纪中叶,奥斯曼土耳其成为地跨非、亚、欧三洲的封建帝国。

(3)扩张的影响

①给被征服地的人民带来了灾难,延缓了这些地区经济、政治、文化的发展。

②奥斯曼帝国控制了地中海东部地区,在它的统治下,战争不断,关多税重,海盗猖獗,妨碍了东西方贸易的发展。

思考

东罗马帝国灭亡的原因是什么?

【解析】东罗马帝国的统治者无视西欧城市出现之后悄然兴起的文明因素,依然陶醉于已有的辉煌成就,更不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处。这种封闭保守的心态最终导致东罗马帝国灭亡。

第5课 文明的冲撞与融合

知识点拨

知识点 1 希波战争

希波战争的简况

(1)起因:公元前5世纪早期,以伊朗高原为中心的波斯帝国,为控制爱琴海地区出征希腊,挑起了希波战争。

(2)经过:波斯帝国先后三次出征希腊,都遭到惨败。第二次是在公元前490年,波斯王大流士一世出兵进攻希腊。在雅典东北部的马拉松平原,两军发生激战。雅典人以少胜多,重创波斯军队。随即,雅典的将领派战士菲迪皮茨回雅典报捷。他一口气跑完全程,告诉后方的人“我们胜利了”,说罢倒地而死。后人为了纪念这一壮举,决定定期举行马拉松赛跑。此后,希腊各邦组成联军,共同抗击波斯军队。

(3)结果:经过数十年的较量,希腊人最终取得了战争的胜利。

(4)战争性质:波斯西扩,意在控制包括希腊在内的爱琴海地区,明显属于侵略行为。希腊不畏强暴,抵抗侵略,是正义的自卫斗争。

(5)影响:希波战争后,希腊的雅典势力日盛,确立了在东地中海的霸权。希腊社会经济发展,文化繁荣。

【相关链接】马拉松战役

在这次战役中,波斯军队阵亡6400多人,雅典只损失192

整合突破

【知识点1】

思考

希波战争的积极影响是什么?

【解析】希波战争是人类历史上文化的一次前所未有的大融合,其影响远远超出波斯、希腊的范围。它大大加强了东西方文化交流,促进了东西方文化发展,促进了科学、艺术的进步,打破了东西方几乎完全隔绝的局面,从而推动了人类社会的发展与进步。这是希波战争最重要的影响。

人,米太雅得随即派雅典的快跑能手菲迪皮茨到雅典报捷,他在3小时之内跑完了从马拉松到雅典的42千米,只喊了一声“我们胜利了”,就倒地而死。为了纪念马拉松战役和菲迪皮茨,1896年,在雅典举行的第一届奥林匹克运动会上,设立了马拉松长跑项目,大致沿着当年菲迪皮茨的路线进行,全程大约40.2千米。后来,马拉松赛跑的标准距离定为42.195千米。

知识点 2 亚历山大大帝东征

1. 背景

(1)公元前5世纪后期,雅典和斯巴达争霸希腊,进行了长达20多年的大规模的伯罗奔尼撒战争。最后,斯巴达虽占据上风,但实际上是两败俱伤,整个希腊从此由盛转衰。

(2)公元前4世纪,希腊北部的马其顿王国强大起来,并趁机南下征服了希腊。

2. 亚历山大东征

开始	公元前334年,亚历山大开始东征
过程	先后征服了波斯、埃及、小亚细亚、两河流域,一直打到印度河流域
结果	建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国,定都巴比伦

3. 影响

亚历山大东征和亚历山大帝国的建立,促进了东西方经济文化交流,一种混合着希腊和东方因素的文明诞生。



知识点 3 罗马的扩张

罗马的扩张

背景	布匿战争后,罗马成为地中海上的霸主
扩张	罗马帝国建立后,继续扩张

【知识点 2】

“把战争带给亚洲,把财富带回希腊”,建立地跨欧、亚、非三洲的帝国的是()

- A. 伯利克里
- B. 查理·马特
- C. 亚历山大
- D. 屋大维

【解析】起源于希腊北部的马其顿王国的国王亚历山大率领军队历经10年征战,灭亡了包括埃及、巴比伦在内的波斯帝国,一直打到印度河流域,建立了地跨欧、亚、非三洲空前庞大的亚历山大帝国。

【答案】C

【知识点 3】

思考

罗马的扩张有什么影响?

【解析】罗马帝国的武力扩张有两个方面的影响:一方面,罗马帝国的征服和统治伴随着暴力、奴役和压迫;另一方

续表

结果	2 世纪, 帝国地跨欧、亚、非三大洲, 地中海成为它的内海
影响	罗马不仅将地中海地区置于自己的统治之下, 还同北欧、印度、中国有了交往

知识点 4 中印文化的西传

1. 阿拉伯数字的发明和传播

发明	古代印度人发明了 0~9 十个数字符号和现在一般通用的计数法
改进和推广	阿拉伯人改进并推广了印度人的计数法, 把它传到欧洲
影响	阿拉伯数字现在已为全世界所通用

2. 文化交流的使者——阿拉伯人

(1) 阿拉伯学者翻译了许多希腊著作, 把古代希腊文化的光辉重新展现在西欧人眼前。

(2) 中国的罗盘、造纸术、火药和火器, 以及数学、化学、医学等知识, 也由阿拉伯人传到西方。

(3) 阿拉伯人给中国带来了阿拉伯的天文、医学等知识, 也带来了伊斯兰教。

【相关链接】

位于东西方之间的阿拉伯地区, 文化源远流长、丰富多彩, 是人类文化的重要组成部分。阿拉伯人的足迹遍及亚、欧、非三大洲, 他们不但善于吸收其他文化, 而且还在钻研的基础上加以发展, 保存并传播了许多珍贵的古代文化, 成为东西方之间文化交流的使者。

知识点 5 马可·波罗来华

时间	约 1271 年, 马可·波罗自威尼斯出发, 历时三年半来到中国		
经历	在中国生活了 10 多年, 到过当时许多城市和地区		
作品	《马可·波罗游记》	内容	除介绍中国外, 还讲到亚洲国家富有黄金
		地位	是第一部向西方介绍中国的著作
		影响	扩大了欧洲人的视野, 丰富了人们对东方世界的想象, 是新航路开辟的原因之一
影响	马可·波罗来华促进了东西方文明的交流		

【相关链接】

《马可·波罗游记》脍炙人口、内容丰富、妙趣横生, 被誉为

面, 罗马文化渗透到它统治过的广大地区, 在客观上导致了不同文化的交流与融合。

【知识点 4】

下列被誉为古代“东西方交流的使者”的是 ()

- A. 希腊人 B. 中国人
C. 罗马人 D. 阿拉伯人

【解析】阿拉伯文化源远流长, 阿拉伯人的足迹遍及亚、非、欧三洲, 成为东西方之间文化交流的使者。

【答案】D

【知识点 5】

一部游记, 内容宏富, 妙趣横生, 被誉为“世界奇观之书”。哥伦布就是读了这部书, 才对黄金遍地的东方大国产生了由衷的向往。该书是

- ()
A. 《天方夜谭》
B. 《马可·波罗游记》
C. 《荷马史诗》
D. 《大唐西域记》

【解析】《天方夜谭》是阿

“世界奇观之书”，流行于当时意大利乃至西欧的上层社会。该书赞叹中国地大物博、文化昌盛，向西方社会展现了瑰丽迷人的东方文明，促进了东西方文化的交流，同时大大开阔了欧洲人的视野，对后来开辟新航路的航海家们也有所启示。

拉伯的民间故事集；《荷马史诗》是希腊的神话故事，不是游记；《大唐西域记》主要描写玄奘西天取经的经过。

【答案】B

第6课 世界三大宗教

知识点拨

知识点 1 佛教

1. 佛教的诞生

背景	印度种姓制度引起人们的强烈不满，社会矛盾尖锐
创立时间	公元前6世纪
创始人	乔达摩·悉达多(释迦牟尼)

【相关链接】婆罗门教

婆罗门教是印度古代宗教之一，它由雅利安人的原始宗教演变而来。它信奉多神，不崇拜偶像，但规定了烦琐的祭神仪式。为了维护严格的等级制度，它引用《吠陀》中的神话传说：造物神“梵天”用口创造出婆罗门，用手创造出刹帝利，用腿创造出吠舍，用脚创造出首陀罗。它还大肆宣扬轮回说：凡循规蹈矩、安分守己者，来世可升为较高等级，否则，则降为较低等级。它假托梵天的儿子摩奴制定一部法典，即《摩奴法典》，维护奴隶主阶级的利益。在佛教广泛传播期间，婆罗门教衰落。到8世纪，经过改头换面的婆罗门教在印度重新得势，易名为印度教。

2. 佛教的教义

教义	宣扬“众生平等”，提倡消除欲望以解脱苦难，教人忍耐顺从以求进入“极乐世界”
作用	忍耐顺从易使劳动人民放弃斗争，成为统治阶级麻痹劳动人民的精神工具

3. 佛教的发展与传播

在印度的发展：公元前3世纪中叶，印度摩揭陀国的阿育王定佛教为国教，在国内广建寺院和佛塔，组织佛教徒聚会，编纂整理佛教经典，佛教得到很大的发展。此后，佛教逐渐发展成为世界性的宗教。

传播：从古印度传到东南亚和中亚。西汉末年，佛教通过中亚传入中国。以后，佛教由中国传入朝鲜、日本。后来，佛教成为世界三大宗教之一，影响深远。

整合突破

【知识点1】

佛教的创始人是()

- A. 穆罕穆德
- B. 耶稣
- C. 安拉
- D. 乔达摩·悉达多

【解析】此题考查对基础知识识记能力。

【答案】D

思考

佛教的教义有其进步性和局限性。

【解析】进步性：“众生平等”，在当时对反对婆罗门的特权有一定的进步作用。

局限性：提倡消除欲望以解脱苦难，要求忍耐、顺从以求进入“极乐世界”等主张对人民起了麻痹作用，有利于维护统治阶级的利益，被统治阶级利用，因此得到统治阶级的有力支持。