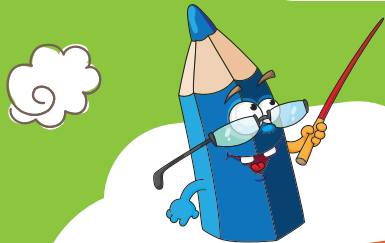




畅销书《四五快读》姊妹篇



四五

智力训练



“壹加伊”原创人 杨其铎主审
师丹 何晶 编著

6岁上册



11种
潜能开发助力
幼升小



十二生肖

第一课

1



() 目寸光



对 () 弹琴



狐假 () 威



守株待 ()



() 飞凤舞



虎头 () 尾



() 到成功



() 肠小道



尖嘴 () 腮



闻 () 起舞



() 仗人势



() 卑狗险



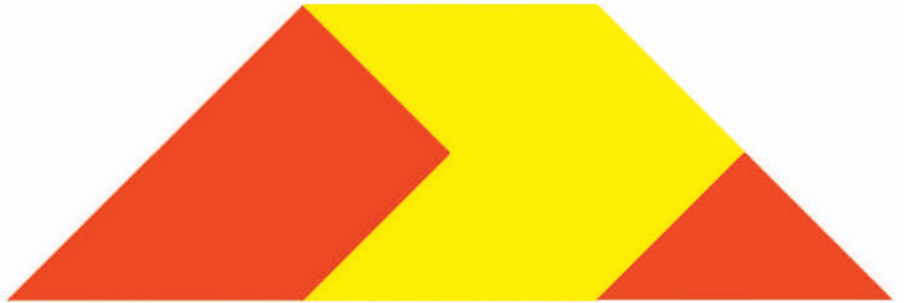
训练目标:

- 1 认识十二生肖, 并记住十二生肖的顺序。
- 2 知道家庭成员的属相。
- 3 认识12个生肖的汉字。



操作要点:

- 1 观察图片, 说说有哪十二生肖并记住顺序。教孩子认识12个生肖的汉字。
- 2 家长读以上成语, 让孩子在括号中贴上贴纸, 并向孩子解释各成语的意思。
- 3 和孩子聊聊十二生肖的故事(可在网上找)。



训练目标:

- 1 提高对平面图形分析、组合的能力。
- 2 锻炼动手能力。



操作要点:

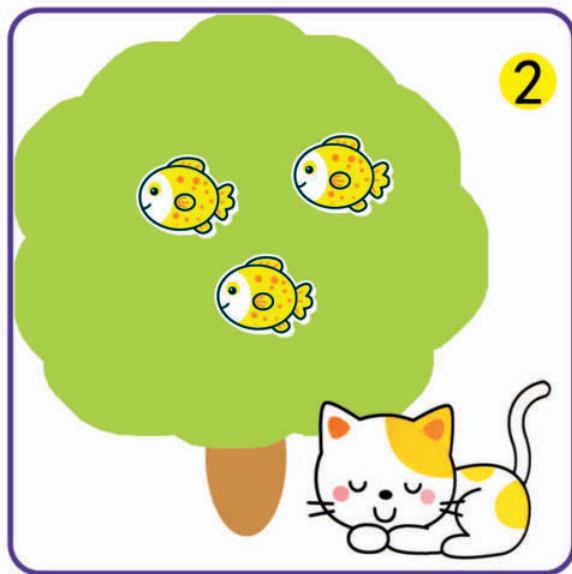
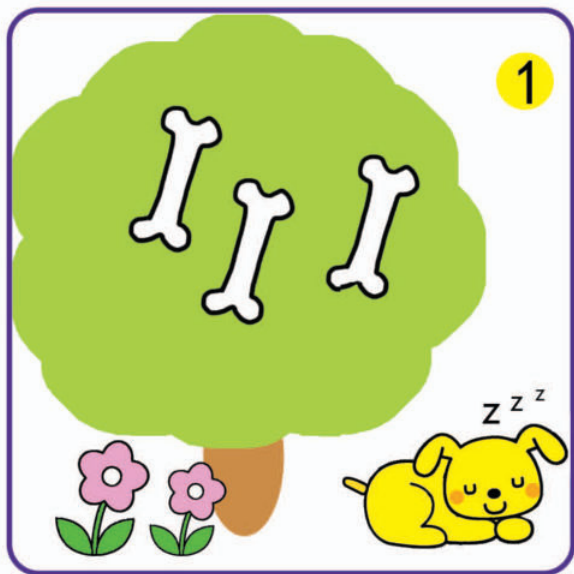
- 1 数一数每个图是由几块三角形组成的(4个图同大,都是8块三角形)?其中红色的有几块?蓝色的有几块?
- 2 从书后的“几何形拼板”里取出“三角形拼板”,照图拼出上面4幅图。



甜甜的梦

第一课

3



训练目标:

- 1 培养创造力。
- 2 提高语言表达能力。

操作要点:

- 1 引导孩子说出1、2号图中的内容。例如：狗狗在睡觉，它梦见了……
- 2 请孩子观察3、4号图中是谁在睡觉，想一想他们会梦到什么。
- 3 请孩子把小朋友和小猴子梦见的东西画出来，并描述一下他们的梦。

连一连




训练目标:

- 1 巩固1-70数序。
- 2 训练手对直尺、笔的控制。

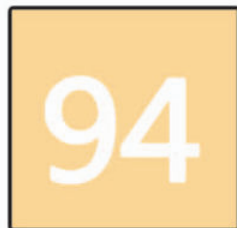
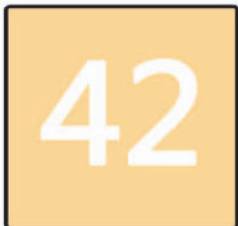
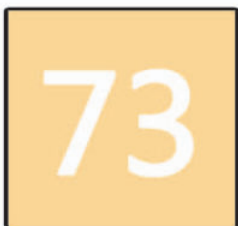
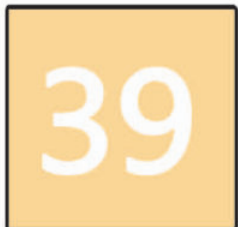


操作要点:

- 1 请孩子指着点从1数到70。再按顺序连点成线。
- 2 回忆用直尺连点成线的方法：将直尺上有刻度的一边挨着要连的两个点，然后用笔从左到右或从上到下地将两个点连起来。
- 3 此题考验孩子的耐心，请鼓励孩子坚持认真地连线。



区分个位十位



训练目标：

- 1 巩固一位数、二位数的概念。
- 2 区分数字的个位、十位。



操作要点：

- 1 看例题观察图片。
- 2 回忆一位数、二位数的概念（由一个数字组成的数叫一位数，由两个数字组成的数叫两位数），回忆数字的个位、十位的概念（4~5岁上册P9）。
- 3 看例题描下面的数字：个位描成红色，十位描成绿色。强调读、写数字都是从左往右。例如“15”读成一十五。前面的1表示一十，“1”就是十位；5表示5个，“5”是个位。一位数只有个位。

找不同



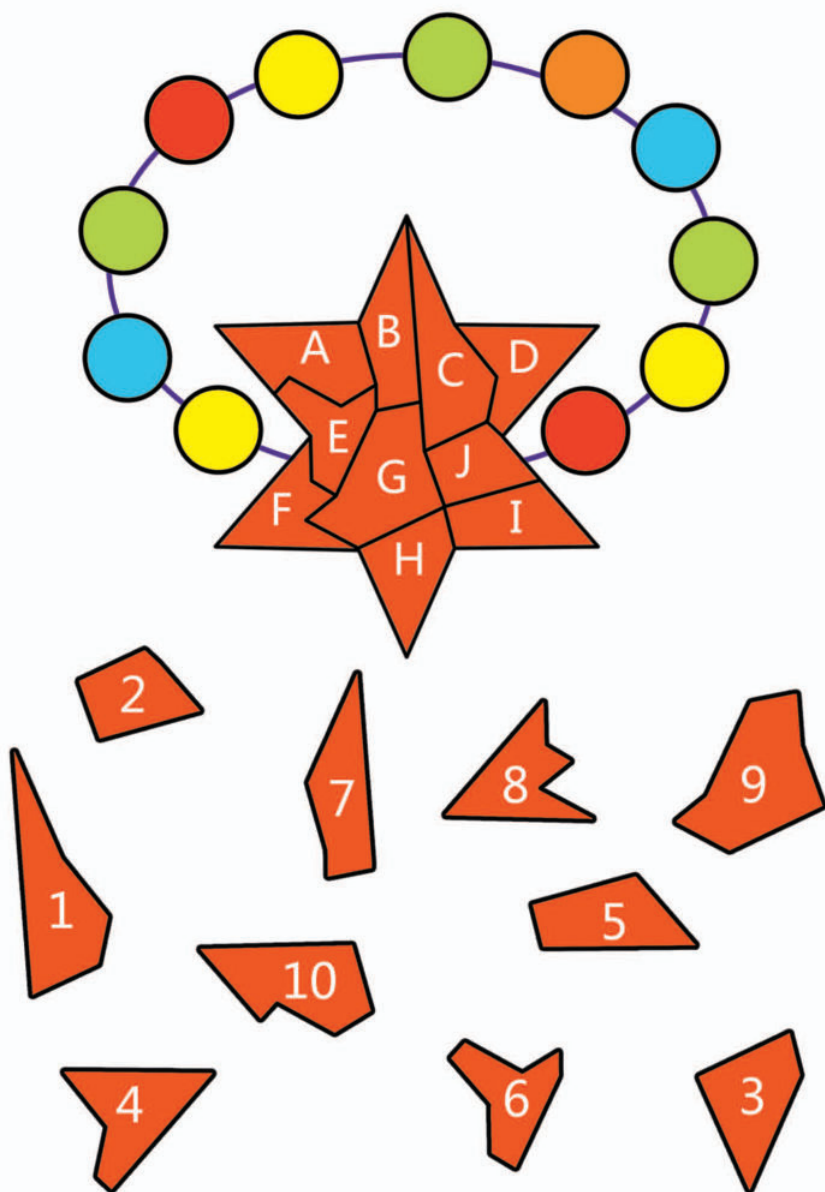
训练目标:

- 1 训练观察、比较的能力。
- 2 强调观察顺序。



操作要点:

- 1 找出两幅图的7处不同。
- 2 引导孩子仔细地按顺序观察两幅图，并一一比较：从左到右观察，或从上往下观察。
- 3 告诉孩子按顺序观察才不会有遗漏。再认真检查一次。

A B C D E F G H I J **训练目标:**

- 1 提升右脑对图案分割、组合、匹配的能力。
- 2 培养仔细观察，认真检查的习惯。

**操作要点:**

- 1 认识“六角星”。让孩子看看项链中的大图形，知道有6个角的图形叫“六角星”。
- 2 请孩子数一数六角星被分成了几块。
- 3 引导孩子观察散开的，被分割后的每一块的轮廓，并从六角星中找到相同的那一块，将数字写在字母旁边的方框中。
- 4 提醒孩子做完题后认真检查。

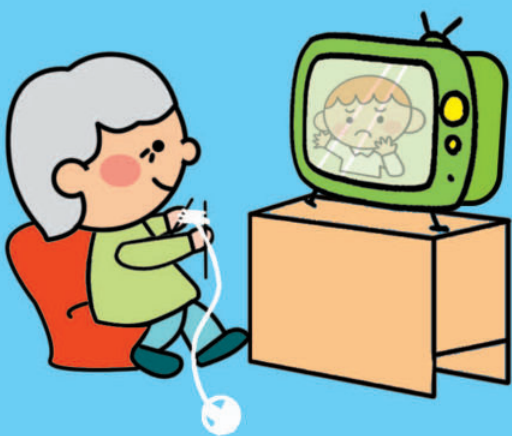
说—说



妹妹一边唱歌，一边跳舞。



妈妈一边听音乐，一边晒衣服。



奶奶一边_____，一边_____。



爷爷一边_____，一边_____。



训练目标：

学习句式“一边……一边……”。能用“一边……一边……”造句。



操作要点：

- 1 观察图片，说说图片上有什么？图上的人在做什么？
- 2 家长读前两幅图句子的前一句，孩子看图，补充后一句。试着让孩子独立完成后两幅图的句子。
- 3 共同讨论总结这种句式不能用在同一器官上，家长可以举几个例句让孩子判断，例如：“一边骑马一边跑步、一边看书一边看电视”，这可以吗？



分一分



孔雀



蝴蝶



啄木鸟



七星瓢虫



蚊子



猫头鹰



企鹅



萤火虫



蜜蜂



蜻蜓



鹦鹉



麻雀



鸵鸟



蚂蚁



丹顶鹤



螳螂



训练目标：

认识、区分鸟类和昆虫。



操作要点：

- 1 向孩子介绍鸟类和昆虫的特点。鸟类：两足，有羽翼，产卵，尖喙。昆虫：六足，产卵，有触角，身体分为头、胸、腹三个部分。
- 2 认识上图中的16个动物。
- 3 根据特征贴上分类的贴纸。



动作一 双手握拳，双脚并拢。



动作二 单脚跳一下，双手张开。



动作三 双手在胸前拍手。



动作四 双手伸出大拇指。



动作五 双手叉腰，双腿分开，下蹲，练习马步式。

动作一

动作二

动作三

动作四

动作五

--	--	--	--	--



训练目标：

训练对动作的记忆。



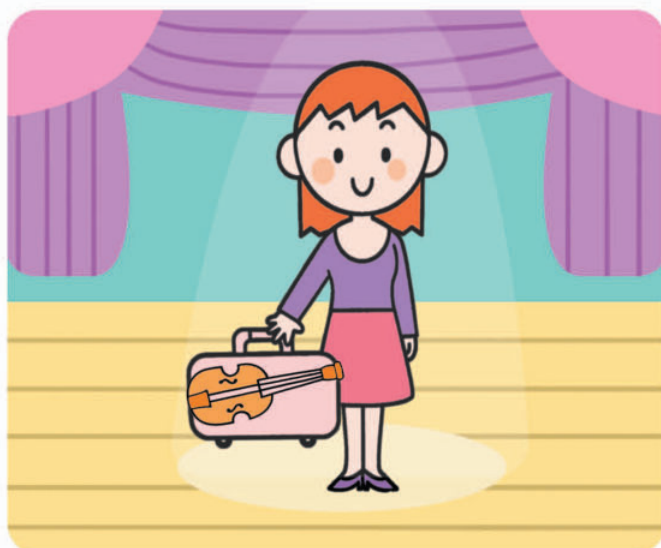
操作要点：

- 1 家长读动作分解的文字，孩子观察对应的动作图（或家长示范动作）。请孩子按顺序记住每一个动作。
- 2 盖住上面的图片，请孩子将动作图贴纸贴在下面的框中。
- 3 按顺序将动作表演一次。



找妈妈

我的妈妈瘦瘦的，个子不高，戴眼镜，喜欢看书。她是老师。
 我的妈妈不胖也不瘦，她留着短发，很喜欢和人聊天。她是售货员。
 我的妈妈个子高高的，留着披肩长头发。她是小提琴演奏家。
 我的妈妈有一点点胖，她扎着马尾辫，喜欢做美食。她是全职妈妈。



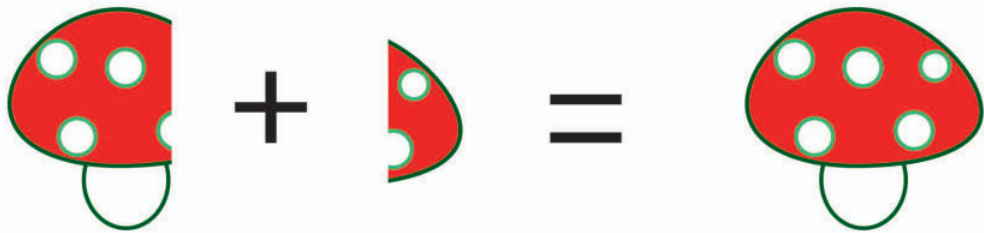
训练目标：

- 1 提升听觉专注力。
- 2 养成仔细观察的习惯。



操作要点：

- 1 引导孩子观察四位“妈妈”，说一说她们的特征，提高语言表达能力。
- 2 家长每读一句文字，请孩子找到对应的“妈妈”。



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



训练目标:

- 1 提高对图案的组合能力。
- 2 练习着色。



操作要点:

- 1 请孩子观察范图，说一说做法。
- 2 引导孩子在观察时注意看轮廓，凹凸相拼。
- 3 请孩子找到可以组成一个蘑菇的两个图，标上相同的记号。
- 4 最后给能拼成一个蘑菇的两个图涂上相同的颜色。



填一填

0	1	2		4	5	6		8	9
10		12	13		15	16	17		19
	21	22	23	24	25		27	28	29
30	31		33	34		36	37	38	
		42			45	46			49
50				54			57	58	
60	61		63					68	69
		72			75		77	78	
	81	82			85			88	89
				94		96		98	99
100									



训练目标:

- 1 巩固熟悉1~100的顺序。
- 2 重点注意X9后面是什么数。寻找出数字排列顺序的规律。



操作要点:

- 1 按顺序填写表中的缺数。
- 2 和孩子讨论上表数字排列的规律，引导孩子得出结论：每一行是十位数相同，每一列是个位数相同。



训练目标：

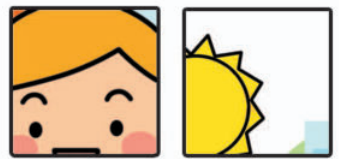
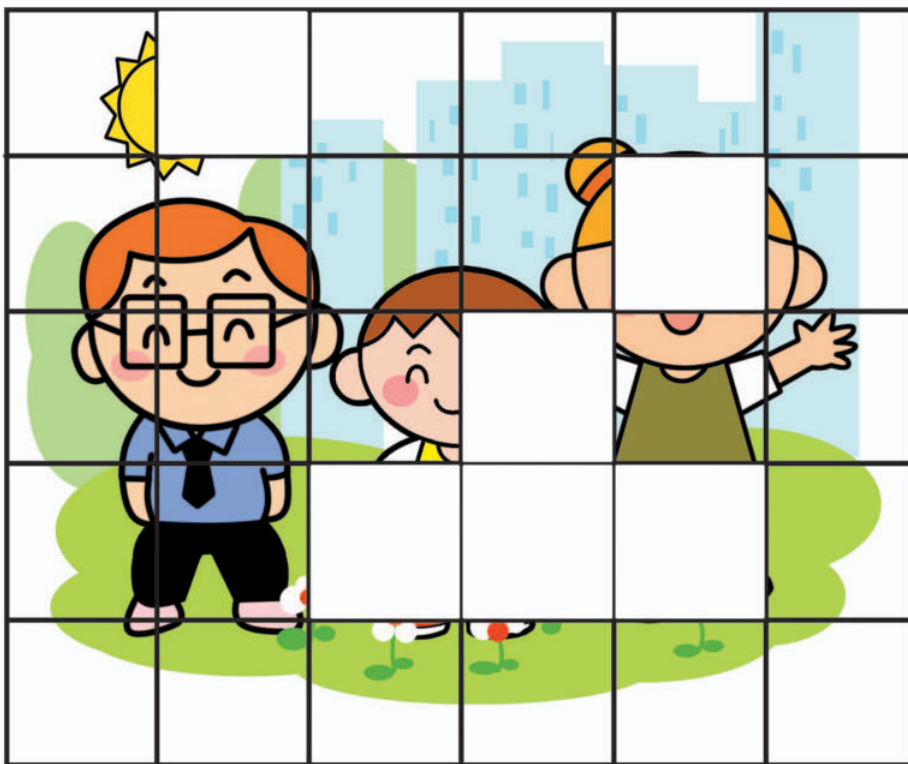
- 1 学习以自己为中心（主体）来区分左右。
- 2 模仿画中人物的动作，培养孩子的模仿能力。

操作要点：

- 1 观察图片，说说图中的人在干什么（图中人物与孩子面对的是一个方向，所以可让孩子以自己为中心来区分图片中人物的左右）。
- 2 认识自己的左右手，例如：写字的手是右手，扶纸的手是左手。
- 3 拿出贴纸区分贴纸中的“左”和“右”两个字。看图中人物，将举起右（左）手或右（左）手拿了东西的人贴上“右（左）”贴纸，将提起左脚的贴上“左”贴纸。
- 4 家长和孩子玩“左手摸右耳”和“右手拍左肩”两种指令的游戏。

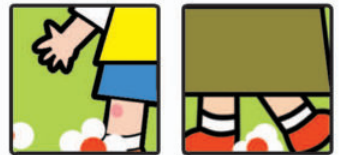


幸福的一家人



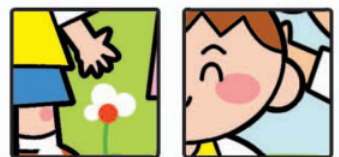
1

2



3

4



5

6



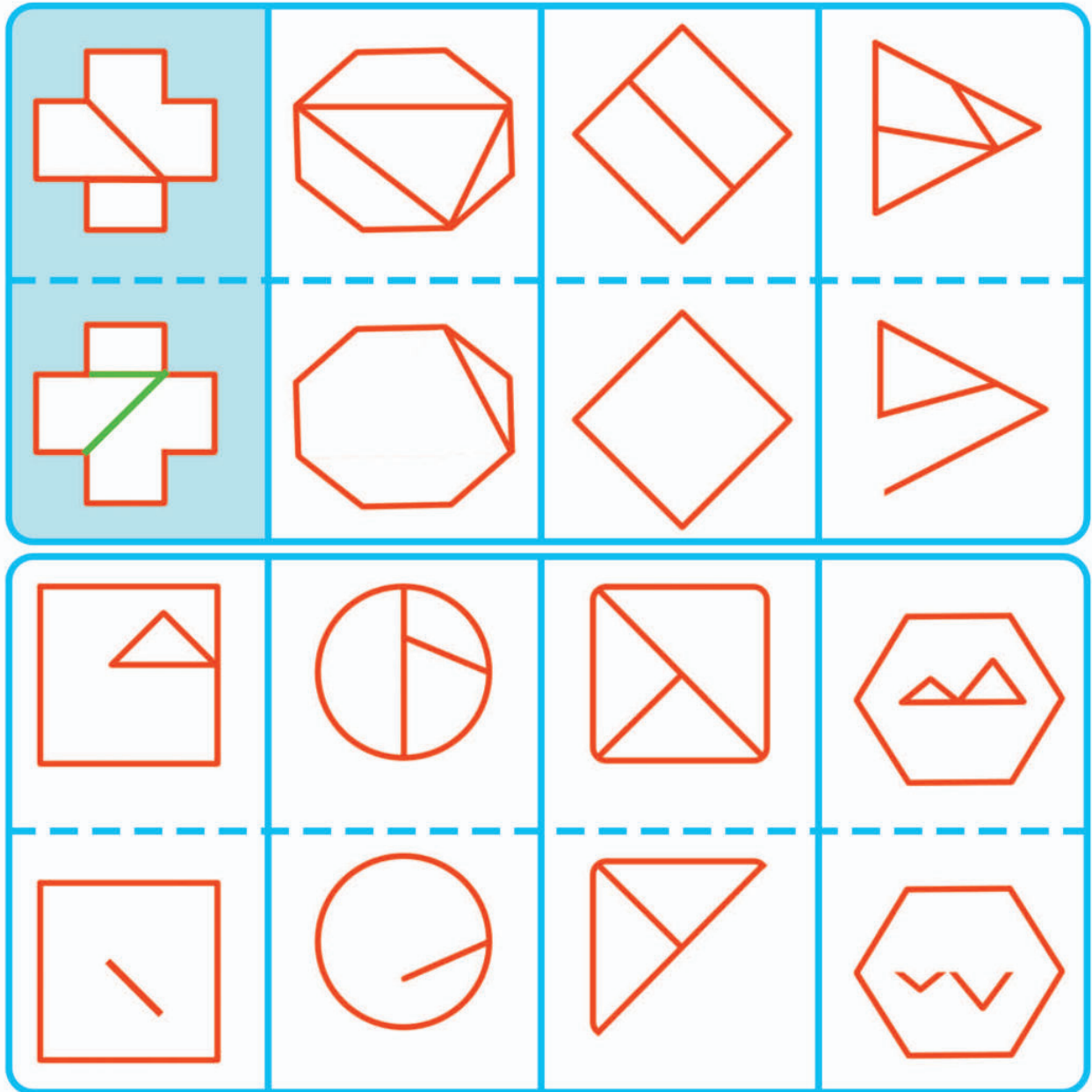
训练目标:

提高对图画分割、组合的能力(30块)。



操作要点:

- 1 请孩子说出图画上的内容。
- 2 观察空白处四周的颜色和图案,在右边找到对应的拼图块,在空白处写上序号。



训练目标:

- 1 巩固认识对称的图。
- 2 提高右脑对图案的感知能力，能准确地将缺少的线补完整。



操作要点:

- 1 引导孩子观察上面第一个格子里上下两幅图（图例），看看是怎样补线的。
- 2 回忆“对称”的概念（4~5岁下册P62）。告诉孩子每一个格子里的两个图都是互为上下对称的，但是下方的图比上方的图少了一些线条，需要补充完整。
- 3 引导孩子将虚线看成上下两图的对称线，找到需要补线的两个点，再对称连线。