

长春市基础教育学校办学特色探索

王广洲 主编



吉林人民出版社



长春市基础教育学校 办学特色探索

王广洲 主编

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

长春市基础教育学校办学特色探索 / 王广洲主编

— 长春 : 吉林人民出版社, 2019.7

ISBN 978-7-206-16160-5

I. ①长… II. ①王… III. ①基础教育 - 教学研究

IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第132214号

长春市基础教育学校办学特色探索

主 编: 王广洲

责任编辑: 宋茜茜 封面设计: 王久柱

吉林人民出版社出版(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 长春市华远印务有限公司

开 本: 720mm×1000mm 1/16

印 张: 35 字 数: 450千字

标准书号: ISBN 978-7-206-16160-5

版 次: 2019年7月第1版 印 次: 2019年7月第1次印刷

定 价: 56.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



《长春市基础教育学校办学特色探索》

编委会

主任：梁国超
副主任：杜影 王广洲 赵有生
委员：张峰 夏乡 张仁芳 肖澧

作者名单

主编：王广洲
副主编：李亚波 张仁芳
编委：（以姓氏笔画为序）
王广洲 古方瑜 李亚波 庄迪
张仁芳 张佳 张嵩 肖澧
郑艳苗 柴世忠



成长永远在路上……

一个好校长就是一所好学校，一批教育家就能影响国家和民族的未来。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出“要造就一批杰出的教育家”，并大力倡导“教育家办学”“创建特色学校”。让校长成为教育家，让教育家来办学，让学校优质快速特色发展，既是社会发展的必需，也是人民群众的期待，更是教育本身的诉求。

2017年，长春市四部委局联合下发了《长春市教育人才队伍建设行动计划》，强调要大力加强“三支队伍”建设，要通过2-3年的培养，形成一支具有先进教育思想、独特办学风格和杰出治校能力的高素质、创新型的杰出校(园)长队伍。为此，长春市教育局启动了杰出校(园)长培养对象遴选工作。遴选工作中，校长们表现出脚踏实地的实干精神、斗志昂扬的创新力度和作为教育领军人的独特魅力，让人鼓舞；这也从一个侧面反映出，近几年干训工作确实在培养人才、推动人才发展方面成效显著，很令人欣慰！

我们看到，经过多年的培养，我市涌现出一批有教育思想、教育情怀和管理方略的优秀校(园)长。他们重视理论学习，注重工作实绩，不断积累总结办学治校经验，有凝练办学思想意识，有追求特色办学的实践，彰显出我市校长队伍的整体水平。此外，好校长带动促进了薄弱校的转变，骨干校长推动着集团化办学和大学区建设，他们的辐射作用和帮带优势，又促进了高质量学校群的建设，整体带动了长春市基础教育的均衡发展。

此次出版的“长春市中小学名优校长思想集萃”，集结了杰出校长培养对象遴选工作中“综合汇报”和“主题论坛”环节的发言，经过修改形成《长春市基础教育名优校长办学经验集萃》和《长春市基础教育学校办学特色探索》两本书。这既是两本成果集，也是两本培训教材，大家背景相似、环境相同，面对的学生差不多，需要解决的问题也大同小异，所以希望校长们能相互学习、相互借鉴，取他山之石，博众家之长，共同总结身边经验，谋求可资借鉴的办学道法。

教育思想是办学的灵魂，教育质量是学校的生命，管理水平是办学的关键。希望校长们结合实际、对标高位，守土有责、守土负责、守土尽责，惠及百姓、造福一方！

梁国超

2018年11月

目 录

001	“三强一升”谱新篇 “五位一体”创未来 东北师范大学附属实验学校	赵海军
004	培育核心素养 体验成长幸福..... 长春市第六中学	颜 圻
007	“成长教育”办学特色的架构与实践探索..... 长春市第七中学	杜志华
013	审慎思索 描绘学校美好蓝图 狠抓落实 奏响特色发展华章..... 长春市第十中学	张月柱
015	建设“成长教育”特色学校..... 长春市第十七中学	丁立新
018	夯实“学、谋、实、研” 促进学校特色发展 长春市第十七中学	黄慧清
020	关于学校特色发展规划和思考..... 长春市第十九中学	刘丽娟
022	践行“尊重教育” 实施“多元培养” 长春市第二十九中学	陈佳辉
025	引领特色发展 成就幸福人生..... 长春市一三七中学	于喜梅
027	浅谈校长要成为学校特色发展的“四者” 长春市养正高级中学	王 伟
031	“一个中心，三维拓扑”核心素养理念下的普通高中 通用技术课程建设模式..... 长春市实践教育学校	于英林
034	校长在学校特色发展中的角色定位..... 长春市第一五一中学	路明泉
036	发挥引领作用 实施优势教育 彰显办学特色 长春市九台区第一中学	翟彦辉
039	思路决定出路..... 长春市九台区营城第一高级中学	马占峰
043	校长如何成为学校特色发展的诊断者、设计者、推动者和研究者 榆树第一高级中学校	郭志行
045	科学谋划 传承创新 积极探索特色办学之路 长春市榆树高级中学	高云龙

- 050 打造主体性教育特色 引领学校内涵式发展
 农安县第十中学 孙立东
- 052 学校办学特色形成的基本策略..... 德惠市第八中学 孙景深
- 055 科学谋划求发展 理念创新赢未来 德惠市第一中学 佟庆革
- 057 不忘初心立德树人 砥砺前行幸福职教 长春职业技术学校 王文举
- 061 创建新时代学校..... 长春市东北科技职业技术学校 郎小明
- 064 关于学校特色发展的思考..... 长春市东光学校 邵成文
- 066 办特色教育 谋学校发展..... 长春市希望学校 李成彬
- 070 实施文智教育 深化内涵发展..... 长春市第二十三中学校 张 颜
- 073 抱朴守拙 拥抱平凡..... 长春市第一一二中学校 安长兴
- 076 以特色发展助推学校实现优质教育
 东北师范大学附属中学新城学校 李红梅
- 079 幸福为基 未来已来..... 长春市第九十八中学 周文雁
- 082 学校特色内涵辨析及发展路径..... 长春市第一零三中桃源学校 张静秋
- 084 提升教师技术应用能力 开启“互联网+课程”新常态
 长春市第一零三中学校 秦洪国
- 087 深化差异课题研究 推动生态教育发展
 长春市第一零四中学校 吕 靖
- 091 凝合师生内力 促发成长动力..... 长春市第七十二中学 周 静
- 093 用平常心育平常人..... 长春市第十五中学(星恒实验学校) 姜金波
- 099 建设特色品牌学校 全面提升办学品质
 长春市第四十八中学 周云莉
- 102 校长是学校特色发展的引领者..... 长春市柳影中学 彭 城
- 104 知行合一 止于至善..... 长春市第七十中学校 陈 旭
- 106 乐以向学 生命花开..... 长春市基隆学校 李 伟
- 109 运用现代教育技术与手段促进中学生 学习质量提高实践研究
 长春市第八十二中学 许雪飞
- 117 步入特色办学新时代 开启幸福教育新征程
 长春市第五十二中学 蔡 放
- 120 发挥校长作用 领航特色发展..... 长春市一零八学校 赵景莲
- 123 特色引领谋发展 砥砺前行踏新程
 长春五十二中赫行实验学校 江 西
- 126 “润”文化背景下人文教育的实践与思考

- 长春市第八十七中学 张 苏
- 130 挖掘学校内涵 彰显办学特色..... 长春市第二十八中学校 刘海京
- 132 创责任教育品牌 办人民满意教育..... 长春市第七十八中学 王洪军
- 135 构建乡村励志文化 打造师生精神家园
..... 长春市第一五五中学 陈玉梅
- 139 尊重, 让学校更美好..... 长春市第一五七中学 徐春光
- 141 实施自信文化教育 推动学校内涵发展
..... 长春市第一五九中学 吕天旭
- 145 论校长如何引领学校特色的发展..... 长春市第一六四中学 赵会臣
- 148 抓基础工程 创新优质教育 谋专业发展 打造精品学校
..... 长春市九台区第三十一中学 王福贵
- 153 浅谈校长如何成为学校特色发展的引领者
..... 长春市九台区第三中学 赵玉柱
- 157 四语教学创特色民族礼仪展风采..... 长春市九台区朝鲜族学校 丁美花
- 159 浅谈校长在学校特色发展中的角色定位
..... 榆树市八号镇大岗中学校 刘泽祥
- 163 争做教育家型校长 追逐文化教育之梦
..... 榆树市闵家中学校 鲁海芳
- 166 根植课改探索学生核心素养培养
全面系统落实双成多元育人..... 农安县第三初级中学 李显锋
- 183 “实践教学”成就人生理想..... 农安县黄鱼圈乡初级中学 马和宾
- 186 组织学生快乐学习 促进学生快乐成长
..... 农安县永安乡初级中学 刘继承
- 188 加强校本课程建设 凸显学校特色课程
..... 德惠市第九中学 张维君
- 191 立足学校实际 谋划学校发展..... 德惠市第七中学 贾万新
- 194 朴实教育润物无声——浅谈学校特色教育
..... 长春第九十七中学校 王世誉
- 197 探索幸福教育 创建特色学校..... 长春高新第二实验学校 李艳梅
- 200 把常规做到精彩就是特色..... 吉林大学附属中学高新慧谷学校 周 发
- 205 文德交辉 知行合一..... 长春新区晨光中学 王立军
- 208 依托委托管理 探索特色发展
..... 长春净月高新技术产业开发区第一实验学校 徐长义

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------|-----|
| 211 | 绿色教育 和谐共生..... | 长春汽车经济技术开发区第九中学 | 李旦峰 |
| 216 | 出彩教育 人人精彩..... | 长春汽车经济技术开发区第一中学 | 胡世明 |
| 218 | 实施彩虹教育 塑彩虹人生
..... | 长春汽车经济技术开发区实验学校 | 周国兵 |
| 221 | 愿景 课程 学习..... | 东北师范大学附属实验学校 | 杨 梅 |
| 223 | 传承吉大附中精神 铸就力旺育人品牌
..... | 长春吉大附中力旺实验小学 | 温 剑 |
| 233 | 快乐教育 筑梦成长..... | 长春市第二实验小学 | 王艳军 |
| 236 | 以开放融合的视角转型发展特殊教育..... | 长春市特殊教育学校 | 王洪亮 |
| 239 | 施幸福安达教育 享安达教育幸福..... | 长春市朝阳区安达小学 | 常 颖 |
| 242 | 浅谈以特色发展促学校发展..... | 长春市朝阳区白山小学校 | 杨 清 |
| 244 | 植根特色发展 深化“活化教育”
..... | 长春市朝阳区红旗街小学校 | 吴丹阳 |
| 247 | 从校长的“四个角色”寻求学校特色发展的“三个点”
..... | 长春市朝阳区解放大路小学校 | 高晓杰 |
| 252 | 做智慧型校长 引领“智慧教育”..... | 长春市朝阳区慧达小学 | 周 斌 |
| 256 | 蹈机握杼 开发潜能 生命灵动..... | 长春市朝阳实验小学 | 张玉英 |
| 263 | 适合的才是最好的..... | 长春市朝阳学校 | 刘 楠 |
| 266 | 学校发展的思考与实践..... | 长春市新朝阳实验学校 | 苏佩娟 |
| 272 | 专业化——特殊教育发展的必经之路
..... | 长春市朝阳区特殊教育学校 | 任 伟 |
| 280 | 精准定位 实现学校特色发展..... | 长春市南关区树勋小学 | 任国权 |
| 284 | 浅谈学校特色发展的一般路径..... | 长春市南关区苗圃小学校 | 孟庆凯 |
| 287 | 学校发展规划的制定依据、主要内容与有效实施
..... | 长春市南关区东长小学 | 李永明 |
| 289 | 规划领航 踏歌而行..... | 长春市南关区东岭小学 | 赵春森 |
| 292 | 基于乡土文化 办好小微温馨学校
..... | 长春市南关区富裕小学校 | 刘铁岩 |
| 301 | 做学校特色发展的引领人..... | 长春市南关区回族小学 | 韩 涛 |
| 304 | 建文化之道 通文化之途..... | 长春市南关区平泉小学 | 刘丽萍 |
| 308 | 根植国学传统文化 创建学校特色品牌..... | 长春文庙小学 | 陈 月 |
| 317 | 以发展规划为载体 促进学校特色发展
..... | 长春市第七十二中学小学部 | 于 璐 |

- 321 教育因心而改变 学校因行而精彩
..... 长春市宽城区上海路小学 徐 徽
- 323 让生机教育为村小发展带来新的生机
..... 长春市宽城区第三实验小学 陈 颖
- 327 落实责任教育理念 实现学校特色发展
..... 长春市宽城区第二实验小学 倪丽敏
- 330 教外有致远——境界教育给予师生感受诗意和远方的能力
..... 长春市宽城区柳影小学 李红云
- 336 在求变中提升..... 长春市宽城区南京小学 曲 兰
- 339 书法育品性 精致立文化..... 长春市宽城区宁波路小学 樊 华
- 345 传承国学经典 浸润书香校园..... 长春市宽城区天光小学 赵 霞
- 348 举党建文化旗 走特色创新路
..... 长春市宽城区铁北二路小学校 乌兰托娅
- 352 做有思想的行动者..... 长春市宽城区团山小学 黄 未
- 355 播种和美 收获幸福..... 长春市宽城区小南小学 张晓红
- 358 承史励行 “志”学长盛..... 长春市宽城区长盛小学 李东梅
- 365 建设一所有未来味道的学校..... 长春市宽城区自强小学校 马巧燕
- 368 实施激励教育 内化教育公平 创设教育特色发展新途径
..... 长春市二道区新太小学 李叶青
- 371 剪出一片明朗的天空..... 长春市新太小学 刘品端
- 374 国学特色办学实践与探究..... 长春市二道区远达小学 王洪军
- 379 挖内涵春风化雨 承文化点石成金..... 长春市绿园区哈达小学 倪 亮
- 383 深入发掘 准确定位 科学规划 持续发展
..... 长春市绿园区同心小学 王小分
- 386 关于学校特色发展的思考..... 长春市绿园区正阳小学校 于春波
- 389 肩负“四者”角色使命 致力学校特色打造
..... 长春市双阳区南岗小学 程秀华
- 392 生命教育的思考与实践..... 长春市双阳区山河中心小学 高 海
- 395 构建学校美好愿景 绽放幸福教育魅力
..... 长春市双阳区太平镇中心小学 杨冬梅
- 399 做朴素、雅致、有素养的民族教育..... 长春市九台区实验小学 沙博洋
- 402 校长在学校特色发展中的作用
..... 长春市九台区城子街中心学校 王修君

- | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|-----|
| 406 | 学校特色发展初探..... | 长春市九台区苇子沟中心小学 | 尹海英 |
| 408 | 以“水文化”为引领 推动学校特色发展
..... | 长春市九台区饮马河中心学校 | 周化艳 |
| 411 | 实施阳光教育 让阳光照亮孩子的心灵
..... | 榆树市大岭镇怀家中心小学校 | 刘韶辉 |
| 415 | 做阳光教育的领航人..... | 榆树市第一小学 | 张桂田 |
| 417 | 创办优质特色学校 打造适合儿童发展教育
..... | 榆树市刘家镇中心小学 | 齐万军 |
| 419 | 关于诗性教育的思考和实践..... | 农安县龙王乡中心小学 | 郑作彬 |
| 422 | 落实精细化管理是实现学校特色发展的保障
..... | 农安县哈拉海镇柴岗中心小学 | 姜 波 |
| 425 | 创新培养模式 促进个性发展..... | 农安县青山乡中心小学 | 王景新 |
| 427 | 统筹规划发挥才智 努力促进学校特色发展
..... | 德惠市第六小学 | 吕彦桃 |
| 431 | 在和谐、幸福中发展..... | 德惠市松花江镇中心小学 | 韩 旭 |
| 434 | 善行天下 良育英才..... | 德惠市同太乡中心小学 | 王秀水 |
| 436 | 精心设计规划 彰显和美特色..... | 德惠市特殊教育学校 | 杨志远 |
| 440 | 立心启智 润泽生命..... | 长春经济技术开发区威海小学 | 杨 娜 |
| 443 | 不忘初心做教育 牢记使命谋发展
..... | 长春经济技术开发区兴隆山镇安龙小学 | 樊喜兰 |
| 447 | 苔花如米小 也学牡丹开
..... | 长春净月高新技术产业开发区西湖小学 | 李国威 |
| 450 | 实施“协同教育” 创建优质特色学校
..... | 长春净月高新技术产业开发区新城大街小学 | 吕金华 |
| 454 | 保持改革锐气 深化托管成果 助力学校特色发展
..... | 长春净月高新技术产业开发区玉潭小学 | 袁金燕 |
| 462 | 创立生态智慧教育品牌 促进实验学校优质发展
..... | 长春净月潭实验小学 | 于润玲 |
| 466 | 学校特色发展的实施路径
..... | 长春汽车经济技术开发区第十二小学 | 王安巍 |
| 468 | 构建幸福教育文化 彰显幸福教育特色
..... | 长春汽车经济技术开发区第一小学 | 刘晓燕 |
| 471 | 做幼儿园特色发展的设计师和研究者 | | |

- 吉林省省直机关第二幼儿园 刘丽新
- 473 为学校的特色发展诊断、设计、推动、研究
- 吉林省省直机关二园 祝迎春
- 475 特色引领发展 文化浸润生命
- 吉林省省直机关第三幼儿园 苏丽兰
- 477 以健康教育为特色办园 促进幼儿身心健康成长
- 长春市委机关幼儿园 张玉芙
- 481 融合军营文化资源 探究特色兴园之路
- 空军航空大学航空基础学院幼儿园 许玉琳
- 485 幼儿园特色发展的有效途径
- 长春市朝阳区解放大路小学双语幼儿园 曹 晶
- 490 以儿童的名义..... 南关区永长小学(南关区第三幼儿园) 许 玲
- 492 把握特色 打造品牌 推动发展..... 长春市绿园区雷锋幼儿园 刘 数
- 496 文化引领发展 特色成就未来..... 长春市绿园区青阳幼儿园 杜 荣
- 502 创建特色幼儿园的几点思考..... 长春市绿园区迎宾路幼儿园 李子木
- 505 幼儿园特色发展的实践与思考
- 长春市人民政府机关第一幼儿园 孙红艳
- 508 幼儿教师自主性发展支持策略的研究
- 长春市人民政府机关第二幼儿园 张馨予
- 518 开展“三生教育” 为孩子人生奠基
- 长春市九台区实验幼儿园 高淑华
- 520 在灿烂阳光下嬉戏玩耍 在舞动的旋律中强体健身
- 榆树市第一实验幼儿园 赵 芳
- 522 凝聚智慧 科学管理 彰显特色 提升品质
- 农安县三岗镇中心小学 王海秋
- 525 倾情吉大幼教 诚育一方孩提..... 吉林大学附属实验幼儿园 周焕生
- 529 幼儿园发展规划与实施策略..... 一汽幼教昆仑幼儿园 朱红英
- 532 “阳光教育”孕育阳光幼儿..... 东北师范大学附中幼儿园 赵 明
- 536 彰显特色 内涵发展..... 长春东师中信实验学校幼儿园 马达英
- 538 爱的养育 美的教育 用心发展 完整儿童
- 长春市二道区万科幼儿园 张 影
- 541 创设良好育人环境 促进幼儿健康成长
- 长春一零八国际幼儿园 闵 东

“三强一升”谱新篇 “五位一体”创未来

东北师范大学附属实验学校 赵海军

东北师范大学附属实验学校（原名为东北师范大学附属实验学校），成立于1996年，是东北师范大学为探索基础教育办学体制改革而创办的一所集幼儿园、小学、初中、高中、艺术特长教育于一体的“公助民办”学校。

在2011年初，东北师范大学整合基础教育优质办学资源，学校整体纳入东北师范大学附属中学管理序列，成为附中五个校区之一，从此，师大附中净月实验学校进入发展的快车道。在经历了第一个五年的融合与发展，学校于2016年制定了新的发展规划。2017年下半年，我们面对新时代、新形势、新任务，为实现新进步、新发展、新蓝图，在完善和深化既已制定的学校发展规划，进一步明确了未来学校发展战略和奋斗目标。简而言之，即“强化质量、强化特色、强化品牌、全面提升”的“三强一升”发展战略。学校的奋斗目标是充分发挥K12+1办学模式的优势，用五年的拼搏与奋斗努力建设高质量、有特色、现代化、国际性，国内一流，国际有影响的高效能学校。

学校的发展规划进一步明晰了学校要走特色化办学的强校之路，近年来我们正朝着特色化办学的方向不断深化内涵，提升品质，始终在特色化发展的道路上阔步前行，依据学校的发展规划，我们着力打造和发展五大特色。

一、以“核心价值观”为统领，开创了德育工作新境界

1. 始终把“立德树人”作为教育的根本任务，不断加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，把增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力作为重点任务贯彻到教育全过程。在全体教师的参与下先后完成了《社会主义核心价值观口袋书读本》《宪法教育青少年读本》《爱国主义教育青少年读本》《少先队红领巾带动唱口袋书读本》《少先队活动课案例集》《社会主义核心价值观童谣集》《课堂教学案例集》《红领巾带动唱集锦》等13项工作成果，面向全省乃至全国发行、推广。

2. 通过活动和课程载体，使价值观教育入课堂、入头脑、入行动。成功举办吉林省第一、二、三届社会主义核心价值观教育研讨会；在2016、2017

年度成功举办吉林省第二、三届“少年儿童组织与学科体系建设”教育交流研讨会；德育活动典型课例在长春市关工委宪法教育现场会、长春市科技创新教育现场会上做活动课展示。

二、以发展校园足球为龙头，构建了校本体育新模式

1. 校本课程的高端化开发，活动性课程的群众性推广，社团课程的专项式引领和特色课程的一体化设计的课程建设理念，建设多样化体育课程，满足学生全面而有个性的发展需要。

2. 全面推进分层选项走班教学，激发体育教学的活力。

将国家课程划分为篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、橄榄球、毽球、健美操等八个选项，学生根据个人的爱好和实际水平，自主选择学习的项目与层次，实行全员走班上课。

3. 改革创新群众性体育活动，引领学生走进生活体育。

目前，学校的课间操增添了音乐花式跳绳、太极武术操，并开发了室内课间操，以满足冬天或雾霾天气学生的课间活动需要，正在编制青少年足球操。

4. 培育符合时代要求的特色队伍，造就优秀的体育人才。

学校已经建立起小初高贯通衔接的足球队，培养了一支专业化的足球教练团队，形成了梯次化的人才培养模式。学校于2015年被认定并命名为首批全国青少年校园足球特色学校。先后获得长春市、吉林省高中足球联赛冠军。全国高中生足球联赛和全国校园足球研讨会在学校隆重举行。

三、以艺术特长教育为高地，打造了学校美育新范式

经过多年的建设，学校的艺术专业教育已经形成了涵盖音乐、舞蹈、美术三个方向，形成全面发展的省内艺术专业教育品牌。

1. 建成了多样化、多层次的“专业+普通”艺术教育学校课程。

2. 专项教学+分层选项走班教学，打造优质、高效的教学方式。

艺术课程分成合唱、音乐剧、歌曲创编、尤克里里、京剧、剪纸、硬笔书法、国画、陶艺、版画10门选课和歌唱赏析、美术赏析2门必修课，学生根据需求自主选择，由学校的艺术专业教师与普通艺术科任教师共同完成。

3. 专业演出引领群众性艺术活动，提升了校园的艺术氛围。

去年11月、今年8月，学校京剧社团、艺术舞团的节目分别在中央电视台戏曲频道《东西南北中》、少儿频道《大手牵小手》节目中播出。今年7月，学校14名学生应邀免费赴日本宫城县参加全日本高中综合文化节开幕式表演。

4. 探索专业通道与普通教育融合，创新专业人才培养模式。

近年来艺术特长生高考升学率 100%，近一半学生考入中国音乐学院、中国美术学院、北京舞蹈学院等重点艺术院校。

四、以科技创新教育为引领，开创了智慧校园新格局

学校构建以“科技创新中心”为科技教育主阵地、以学科教学与科技教育相融合为生长点、以科技竞赛为引领的科技教育课程体系。学校建成了含多功能计算机教室、通用技术教室实验室、学科实验室、机器人实验室、创客空间等科技教育场地，打造“专任教师+兼职教师”的科技教师队伍，着力开发跨学科间界、跨年级边界的校本课程和社团活动课程，目前基本形成了以计算机课程、通用技术课程（STEAM 课程）、劳动技术课程、机器人课程、航模课程、DI 课程、3D 打印课程、VR 体验课程等为主体的科技创新教育课程体系。

五、以心理健康教育为基础，塑造了生态教育新样态

1. 国家课程的校本化改造与特色校本课程建设。

学校自行开发小学阶段的“快乐系列”、初中阶段的“成长系列”、高中阶段的“幸福系列”心理课程均以校本课形式作为国家课程的补充，国家课程面向所有学生，而校本课面对有着不同改变目标的群体。

2. “四维一体”的特色心理健康教育工作队伍的建设，以专业化水准为学生成长保驾护航。

东北师范大学心理学院的盖笑松教授、李广平教授、路海东教授、刘晓明教授、吕立杰教授、王海英教授，台湾屏东教育大学简成熙教授、李明新教授为全校教师进行心理学教育学的培训，使学校教师对学生的心理辅导有一个新的认识。

3. 在特色学生心理支持中心进行特色心理健康活动，让每一个心理现象都成为成长中的快乐因子。

学校已被教育部授予“全国中小学心理健康教育特色学校”荣誉称号。学校发展规划是校长管理学校的重要工具，是校长办学理念转化为办学实践的桥梁，是全体师生行动的纲领，是对教师行为具有导向作用、规范作用和激励作用的。站位新平台，我们信心满满；起步新台阶，我们步伐铿锵。在“三强一升”发展战略的引导下，在朝着发挥 K12+1 办学模式的优势，努力建设高质量、有特色、现代化、国际性，国内一流，国际有影响的高效能学校的

目标奋进中。努力将东北师大附中净月实验学校建设成生态校园、学术校园、文化校园、智慧校园和精神家园。

◎ 个人简介

赵海军，东北师范大学附属实验学校校长，历史学博士在读，历任东北师范大学附属中学党委副书记、东北师大附中明珠校区校长。

培育核心素养 体验成长幸福

长春市第六中学 颜 圻

德国思想家雅思贝尔斯一再强调：“教育须有信仰，没有信仰就不成其为教育，只是教学的技术而已”。教育学者肖川也曾直言：“在这个世界中，教育的方向和效果更多地取决于我们的信念和期待”。细细品评这两段话，无论是信仰，还是信念，都深刻地核心地指向办学中一个至关重要的方面，那就是办学理念、办学文化。

成长教育是我们的教育主张，热爱每个学生，提升每个学生的核心素养，关注每个学生的成长，已经成为我们的教育信条，贯穿在教育教学及管理的实践之中。

一、挖掘理念内涵，建立理念体系

成长教育就是尊重学生的原有基础及其成长规律，为每一个学生提供适合其成长的机会和可能，使学生的素质和智慧不断发展，使学校成为每一个师生健康成长的家园的一种教育实践活动。包括知识技能的成长，全面人格的成长，更包括成长的历程。成长教育的定位为“体验成长的幸福”。其中体验是过程，成长是目标，幸福是目的，三者是有机的统一体。成长教育的实施路径，是以润心内动的德育为主导、以导学探究的课堂为核心、以个性特色的课程为基础、以体验与引领成长的活动为切入点，以人文宽和的管理、崇德爱生的队伍为保障；核心内容是学生核心素养的培养；核心价值观是关注个体生命的成长；实施渠道是多元化成长，即创造条件保证每个学生有成长的渠道；实现方式是自主成长，即自主规划、自主学习、自主发展。