



地方本科高校 教学质量监控体系

鞍山师范学院教学质量监控体系架构

DIFANG BENKE GAOXIAO JIAOXUE ZHILIANG JIANKONG TIXI

ANSHAN SHIFAN XUEYUAN JIAOXUE ZHILIANG JIANKONG TIXI JIAGOU

赵 伟 © 编著

沈阳出版发行集团

① 沈阳出版社

鞍山师范学院2017年发展研究课题：

OBE教育理念下本科教学质量监控与评价机制及运行模式研究
与实践（2017fzyj03）

鞍山师范学院2015年教学建设与改革项目：

学校本科教育教学质量管理队伍建设与教学督导实践



地方本科高校 教学质量监控体系

鞍山师范学院教学质量监控体系架构

DIFANG BENKE GAOXIAO JIAOXUE ZHILIANG JIANKONG TIXI
ANSHAN SHIFAN XUEYUAN JIAOXUE ZHILIANG JIANKONG TIXI JIAGOU

赵 伟 编著

沈阳出版发行集团
沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

地方本科高校教学质量监控体系：鞍山师范学院教学质量监控体系架构 / 赵伟编著. —沈阳：沈阳出版社，2017.12

ISBN 978-7-5441-8975-0

I . ①地… II . ①赵… III . ①高等教育—教育质量—质量管理体系—研究—中国 IV . ① G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 315492 号

出版发行：沈阳出版发行集团 | 沈阳出版社

(地址：沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编：110011)

网 址：<http://www.sycbs.com>

印 刷：沈阳鹏达新华广告彩印有限公司

幅面尺寸：145mm × 210mm

印 张：9

字 数：200千字

出版时间：2018年1月第1版

印刷时间：2018年1月第1次印刷

责任编辑：马 驰

封面设计： 润泽文化

版式设计： 润泽文化

责任校对：王玉位

责任监印：杨 旭

书 号：ISBN 978-7-5441-8975-0

定 价：35.00元

联系电话：024-24112447

E - mail：sy24112447@163.com

本书若有印装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

— 目 录 —

001 概述

第一部分

本科教学质量监控制度保障

- 003 鞍山师范学院本科教学教师工作规范
- 014 鞍山师范学院新入职本科教师课堂教学准入制度实施办法
- 017 鞍山师范学院本科教师课堂教学质量评价实施办法（试行）
- 023 鞍山师范学院党政领导干部听课制度
- 026 鞍山师范学院教师评价学生学风工作办法
- 030 鞍山师范学院本科课程考试质量监控办法
- 034 鞍山师范学院本科教学质量督导工作实施办法
- 039 鞍山师范学院教学管理信息员制度及实施办法
- 044 鞍山师范学院本科学生教学信息员工作实施办法
- 048 鞍山师范学院学生教学信息中心工作守则
- 054 鞍山师范学院本科教学事故认定与处理办法（修订）

- 063 鞍山师范学院专业设置管理规定
- 066 鞍山师范学院本科课程教学大纲编写规则及管理办法（暂行）
- 079 鞍山师范学院教材选用与供应管理规定
- 083 鞍山师范学院教学日历编写与执行基本规范
- 086 鞍山师范学院教学档案管理规定
- 097 鞍山师范学院毕业论文（设计）质量监控实施办法
- 105 鞍山师范学院实践教学监控办法
- 119 鞍山师范学院本科教研活动质量监控工作要点
- 121 鞍山师范学院教学职能（教辅）部门工作评价办法
- 123 鞍山师范学院关于全面整顿本科教学秩序的实施方案
- 130 鞍山师范学院巡考工作规范

第二部分

本科教学质量监控标准

- 135 鞍山师范学院课堂教学行为规范（草案）
- 137 鞍山师范学院教师课外辅导答疑规范
- 139 鞍山师范学院教师作业布置与批改规范
- 141 鞍山师范学院课程教案编写规范（草案）
- 145 鞍山师范学院本科课堂教学质量评价表（学生用表）
- 146 鞍山师范学院本科实验课教学质量评价表（学生用表）
- 147 鞍山师范学院本科体育课教学质量评价表（学生用表）

- 148 鞍山师范学院本科艺术类课堂教学质量评价表（学生用表）
- 149 鞍山师范学院本科课堂教学质量评价表（专家、同行用表）
- 151 鞍山师范学院本科体育课课堂教学质量评价表（专家、同行用表）
- 153 鞍山师范学院本科实验课教学质量评价表（专家、同行用表）
- 156 鞍山师范学院校领导及机关处级以上干部听课表
- 157 鞍山师范学院学生学习风气综合评价表（任课教师用表）
- 159 鞍山师范学院学生课堂学习风气综合评价表（专家用表）
- 160 鞍山师范学院教案检查评分表
- 161 鞍山师范学院教案检查信息反馈表
- 162 教育部《高等学校专业实验室评估标准（试行）》
- 171 鞍山师范学院考试抽查检测要点
- 173 鞍山师范学院试卷抽查评价表
- 174 鞍山师范学院教学职能（教辅）部门工作评价表
- 175 鞍山师范学院课堂教学多媒体课件质量评价标准

第三部分

本科教学质量监控队伍建设

- 179 鞍山师范学院本科教育教学专家工作手册
- 227 鞍山师范学院学生信息员工作手册

第四部分

鞍山师范学院质量监控工作流程图

- 263 鞍山师范学院本科教学事故认定与处理工作流程图
- 264 鞍山师范学院本科课堂教学质量评价工作流程图
- 265 鞍山师范学院新入职本科教师试讲工作流程图
- 266 鞍山师范学院学期初教学检查工作流程图
- 267 鞍山师范学院期中教学检查工作流程图
- 268 鞍山师范学院期末教学检查工作流程图
- 269 鞍山师范学院本科试卷抽查工作流程图

- 270 参考文献

— 概 述 —

随着我国经济的发展，对人才的需求逐渐加大，我国对高等院校教育越来越重视，各地区本科院校作为为社会培养人才的阵地和摇篮，对于培养高素质、专业化的复合型人才发挥着重要的作用。目前，我国地方新建的本科院校有 200 余所，本科院校的教学质量的提升关系到我国教育事业的发展。随着我国经济的发展，对人才的需求逐渐加大，我国对高等院校教育越来越重视，各地区本科院校作为为社会培养人才的阵地和摇篮，对于培养高素质、专业化的复合型人才发挥着重要的作用。目前，我国地方新建的本科院校有 200 余所，本科院校的教学质量的提升关系到我国教育事业的发展，如何挖掘自身优势，突出学院特色，是各地本科院校亟待解决的问题。有效提高教学质量，发挥学院自身特色有助于培养高素质的人才，有利于促进地方经济的可持续发展，促进我国高等教育体制的改革。本文以鞍山师范学院为例，指出了地方本科院校教学质量存在的问题，针对如何提高本科院校教学质量提出了几点措施并构建出了一套有效的管理体系。

一、地方本科院校教学质量存在的问题

1. 教学制度不够完善

尽管我国各地本科院校已经相继出台了一系列有关教学质量的制度，例如，听课评课制度、教学质量检查制度、学生评课

制度、教学信息发布制度、实验室管理制度、见习教学制度，等等。由于受传统教学理念的局限，鞍山师范学院的规章制度还不够完善，一些制度与院校教学实际不符，而且很多规章制度没有得到贯彻落实，制度的执行力度不够。因此，院校教学质量得不到系统的制度保证，教学质量的提高面临很大的困难，教学质量监控体系的构建进展难度很大。

2. 教学质量监控体系运行不畅

鞍山师范学院根据自己的教学实际建立了教学质量监控体系。这一体系集信息收集、分析、反馈、调控于一身，运作时呈封闭回路状态，一旦某一个环节出现问题，就会导致整个系统运行不畅通，容易发生教学信息发布的实时性较差、信息反馈不够及时、教学质量管理工作不到位、教学监控不力等问题。因此，教学质量监控体系要做好各环节的管理和控制，避免任何步骤出现问题影响整个系统的正常运行。

3. 教学质量监控体系不够全面和科学

由于受传统的教学质量监控体系因素的影响，对教师的教学评价较为重视，对影响教学的其他相关因素考虑较少，缺乏对教学质量的办学条件进行评估，造成一些专业教育存在随意性，教学硬件的监督和管理力度也不够。这种只重教学本身，不重教学辅助资源的监控体系不利于人才培养目标的实现。教室、设备、师资力量、经费投入等因素考虑不够全面，没有将办学条件和实现教学现代化作为监控的重要环节，陷入以活动监控替代质量监控的误区。忽视教学硬件的监控，使整个教学质量监控体系不够科学和全面。

二、鞍山师范学院教学质量监控与评价流程分析

鞍山师范学院已经根据本校的教学实际制定了教学质量保障、监控与评估的实施办法，具体有九章内容，涉及教学质量监控的方方面面，从校园管理层、教职工、后勤人员到学生，明确了各部门人员的相关权利与责任。为了确保校园教学质量的稳步提高，特制定了教学质量监控与评价的流程，具体如下图：

三、构建教学质量监控体系的有效措施

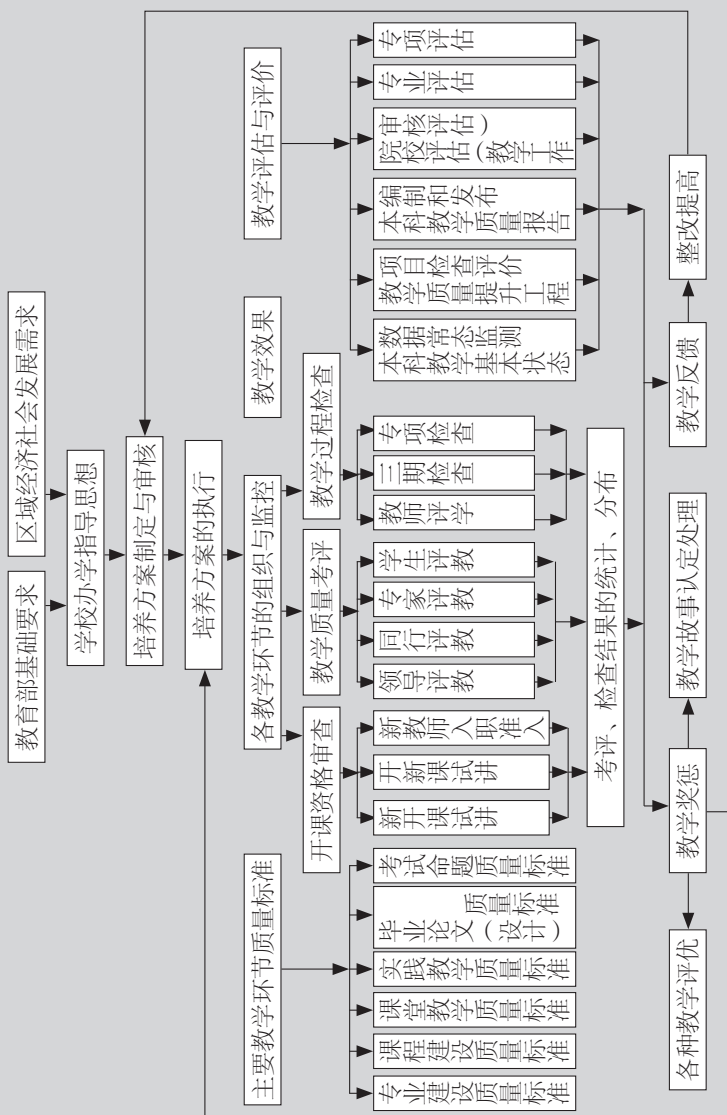
1. 建立为区域经济和社会发展培养人才的目标

地方本科院校作为我国高等教育系统的重要组成部分，承担着为地方经济发展培养人才的重要责任。因此，各本科院校要立足本地区，正确把握办学方向，根据当地经济发展的特点和产业结构，调整专业课程的设置，调整人才培养战略。鞍山师范学院要根据当地的就业形势和产业需要，做好教学体制的改革，做好人才培养的规划，要以培养社会需要的一线人才为教学宗旨，转变传统的教学观念，注重培养学生的综合素质，提高学生的思维能力和创新能力，实现顺利就业，为社会发展贡献力量。

2. 校领导转变观念，以教学质量促学校发展

鞍山师范学院的领导要转变观念，高度重视教学质量的提高。树立以满足社会需求，培养当代复合型人才的宗旨，以质量求生存，以质量求发展。从实际出发，明确方向和思路。采取得力措施，重视教学工作，营造良好的教学氛围，确保教学工作顺利运行。提高教学工作的水平，积极响应国家提倡的人才培养战略。制定适合本校实际的教学规划，明确教职工的责任，完善教学制度，并加大执行力度，使学校的教学工作有章可循。


鞍山师范学院本科教学质量监控与评价流程图



3. 强化监控部门的职能，确保体系畅通

鞍山师范学院建立了自己的教学质量监控体系，成立了质量监督处专门负责教学质量监控，充分发挥着教学质量保障的职能，并依据学校的授权确保教学工作顺利进行。首先定期对教学硬件、教学制度、教学评价进行监督和管理，制定和实施教学质量监控的政策。其次，要保证教学质量监控体系信息反馈渠道的畅通无阻。教学质量信息反馈是对教学现状的有效说明，是教学质量的具体体现。通过信息反馈，学校管理部门能够及时了解教学情况，并针对存在的问题及时进行调整，对教学做出针对性的改善。

教学质量监控不是一蹴而就的事情，而是一项系统工程。本书以鞍山师范学院为例，指出了做好教学质量监控的重要意义。学校要转变观念，保证教学质量监控体系的正常运行，同时，制定了一系列的标准、制度、方案及改进措施，确保为地区经济发展提供高素质的人才。



第一部分
本科教学质量监控制度保障

鞍山师范学院本科教学教师工作规范

高等学校的根本任务是培养人才，本科教学工作是学校最基本的中心工作，教师在教学工作中起着主导作用。为全面贯彻落实鞍山师范学院“十三五”事业发展规划，创建有特色的地方性应用型大学，培养和造就高素质和创新性人才，进一步明确教师在本科各个教学环节中的职责，稳定正常的教学秩序，确保教学任务的完成和本科教学质量，使教学工作更加科学化、规范化、系统化和制度化，不断提高本科人才培养质量，特制定鞍山师范学院本科教学教师工作规范。

◎ 第一章 总则

第一条 教师应树立教书育人的专业意识，坚持正确的政治方向，贯彻执行党和国家的教育方针，热爱教育事业，以对国家、对学生高度负责的态度履行教师职责，积极承担教学任务，为培养德、智、体、美全面发展、能适应 21 世纪发展需要、具有创新精神和实践能力的高素质专门人才努力工作。

第二条 为人师表，教书育人，具有高尚的职业道德，以优良的思想品格、仪表、语言、行为对学生起示范作用。