



®

培优小状元

培优教育经典品牌连续10年畅销

彩图有声版

培优

©

PEIYOU

KANTU SHUOHUA XIEHUA

看图说话写话

廖静 主编



扫码听例文
作文更轻松

老虎版

二年级



电子科技大学出版社



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优 PEIYOU KANTU SHUOHUA XIEHUA 看图说话写话

廖 静 主编



老虎版

二年级



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

看图说话写话. 二年级 : 老虎版 / 廖静主编.
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5647-4398-7

I. ①看… II. ①廖… III. ①作文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 104660 号

看图说话写话·二年级·老虎版
廖 静 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 熊晶晶 于 兰
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 河南鸿运印刷有限公司
成品尺寸: 185 mm × 260 mm 印张 4 字数 72 千字
版 次: 2017 年 5 月第一版
印 次: 2017 年 5 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4398-7
定 价: 24.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

老虎版

嗨！小朋友，你好！我是本书的主人公——聪明的小老虎，你看我，圆圆的脑袋，灵活的动作，多机灵可爱呀！空余时间，我喜欢在森林里玩耍。在这里，我不仅见识到了很多有趣的事，还增长了许多知识。小朋友，上完一年级，你看图说话写话的能力是不是更强了？二年级里也有好看、好说、好写的看图作文。像我一样多看、多说、多写，你说话写话的能力就能像芝麻开花——节节高！本书的看图写话训练就由我这个聪明的小老虎带领你一起去完成。等你完成了这本书的训练，就会像我一样聪明哦！小朋友们，快跟我一起进入到丰富多彩的看图写话世界吧！



1

ài kàn shū de wǒ
爱看书的我



tú zhōng de rén wù dōu yǒu shéi zài
1. 图中的人物都有谁,在
shén me dì fāng zuò shén me
什么地方做什么?

tú zhōng rén wù de xīn qíng zěn me yàng
2. 图中人物的心情怎么样?

tú zhōng de rén wù xǐ huān zuò shén me
3. 图中的人物喜欢做什么?



tú zhōng de rén wù yǒu _____、_____
1. 图中的人物有
tā zài _____。
他在

tú zhōng chū xiàn de dì diǎn shì _____
2. 图中出现的地点是



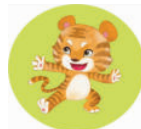
听例文,学写作



tú zhōng rén wù de xīn qíng shì _____ tā xǐ huān _____
1. 图中人物的心情是,他喜欢

tú zhōng de dà rén zài _____ tā de biǎo qíng shì _____ wēi
2. 图中的大人在,她的表情是(微
xiào zhāo jí
笑着急)。

小朋友,你能用“谁在什么地方做什么”的句式,把图中的内容说一说吗?如果你能把人物的爱好和心情说出来就更好了。我相信你能说得非常精彩。



[illegible]

词语卡

xǐ huan quán shén guàn zhù jīn jīn yǒu wèi liàn liàn bù shě
喜 欢 全 神 贯 注 津 津 有 味 恋 恋 不 舍

你在写的过程中还用到了哪些好词？别忘了记录下来哟！





tú zhōng de rén wù shì shéi tā zài nǎ

1. 图中的人物是谁，他在哪

里做什么？

tú zhōng rén wù zhǎng shén me yàng zi

2. 图中人物长什么样子？

nǐ xiǎng duì tā shuō shén me

3. 你想对他说什么？



tú zhōng rén wù de zhí yè shì

1. 图中人物的职业是_____，他站在_____

上，手在_____。

tú zhōng de rén wù dài zhe

2. 图中的人物戴着_____，穿着_____。天气非

常热，他的头上_____。



tú zhōng de rén wù kě yǐ yòng

1. 图中的人物可以用_____、_____等词语来形容。

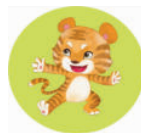
nǐ xiǎng duì tú zhōng de rén wù shuō

2. 你想对图中的人物说：“_____”



听例文，学写作

小朋友，你能说说图中的内容吗？先简单说说图中的人物是什么职业，他在哪里做什么，再说说你从他的身上看到了什么，你想对他说什么。如果能用上比喻句就更棒了！快来试一试吧！



[illegible]

bǐ zhí zhěng qí yán yán liè rì mǎn tóu dà hàn
笔直 整齐 炎炎烈日 满头大汗

你在写的过程中还用到了哪些好词？别忘了记录下来哟！





tú zhōng de rén wù dōu yǒu shéi

1. 图 中 的 人 物 都 有 谁 ？

tú zhōng rén wù de biǎo qíng zěn me yàng

2. 图 中 人 物 的 表 情 怎 么 样 ？

tú zhōng fā shēng le shén me shì

3. 图 中 发 生 了 什 么 事 ？



tú zhōng de dì diǎn shì

1. 图 中 的 地 点 是 _____。 人 物 有 _____、 听例文,学写作

_____。

tú zhōng xiǎo nǚ hái hé xiǎo nán hái de biǎo qíng fēn bié shì

3. 图 中 小 女 孩 和 小 男 孩 的 表 情 分 别 是 _____ 和

_____。



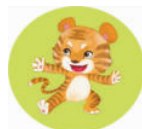
liǎng gè rén zhī jiān kě néng fā shēng le

两 个 人 之 间 可 能 发 生 了 _____

de shì

的 事 。

小朋友，你能用“谁在哪里发生了什么事”的句式把图中的内容说完整吗？如果能用上优美词句就更好了。



[illegible]

词语卡

shēng qì
生气

xī pí xiào liǎn
嬉皮笑脸

你在写的过程中还用到了哪些好词？别忘了记录下来哟！



4

mā ma shēng bìng le

妈妈生病了



tú zhōng de rén wù dōu yǒu shéi

1. 图中的人物都有谁？

tú zhōng fā shēng le shén me shì

2. 图中发生了什么事？

jié guǒ zěn me yàng

3. 结果怎么样？



xiǎo nán hái de mā ma

1. 小男孩的妈妈_____。小男孩在_____。

xiǎo nán hái zài

chuāng wài de péng you men lái zhǎo xiǎo nán hái

2. 窗外的朋友们来找小男孩_____，小男孩

xiǎo nán hái

jiē shòu jù jué le tā men

_____ (接受 拒绝) 了他们。



péng you men huì duì xiǎo nán hái shuō

1. 朋友们会对小男孩说：“_____”

xiǎo nán hái huì duì péng you men shuō

2. 小男孩会对朋友们说：“_____”

小朋友，你能说说图中发生了什么事，小男孩是怎么做的呢？如果能把他们之间的对话说出来就更棒啦！





100 字

赶紧

忽然

照顾





说

说

tú zhōng de rén wù zài nǎ lǐ zuò shén me

1. 图中的人物在哪里做什么？

tú zhōng rén wù de dòng zuò shì shén me

2. 图中人物的动作是什么？

tú zhōng rén wù de xīn qíng zěn me yàng

3. 图中人物的心情怎么样？



看

看

tú zhōng de jì jié shì

1. 图中的季节是_____，地点是_____。

tú zhōng de rén wù zài

2. 图中的人物在_____里_____。

tú zhōng rén wù de shǒu zài

3. 图中人物的手在_____，双脚在_____里_____。



想

想

tú zhōng de rén wù tiào dào shuǐ lǐ gǎn dào hěn

图中的人物跳到水里感到很_____，听例文，学写作

tā de xīn qíng hěn

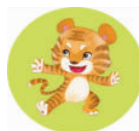
他的心情很_____。



小朋友，你能完整地说说图中的内容吗？先说

说图中的人物在哪里做什么，再说说人物的心情怎么

样。如果加上人物的动作就更好了。



[illegible]

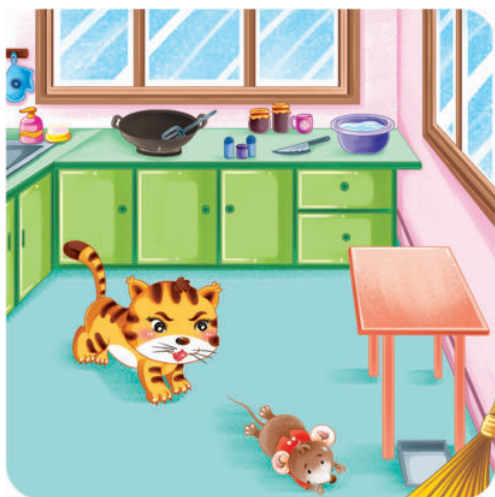
词语卡

yú kuài liáng kuai bǎi dòng pū miàn ér lái
愉快 凉快 摆动 扑面而来

你在写的过程中还用到了哪些好词？别忘了记录下来哟！



有趣的猫捉老鼠



tú zhōng fā shēng le shén me shì

1. 图中发生了什么事？

māo hé lǎo shǔ de dòng zuò hé shén tài

2. 猫和老鼠的动作和神态

fēn bié shì shén me yàng

分别是怎么样？



tú zhōng shì yì zhī zài zhuō de chǎng jǐng

1. 图中是一只_____在_____捉_____的场景。

lǎo shǔ de yǎn jīng zhe qián miàn mǎn liǎn de biǎo qíng tóu shàng

2. 老鼠的眼睛_____着前面，满脸_____的表情，头上

mào chū le sì zhī jiǎo de pǎo zhe

冒出了_____，四只脚_____地跑着。

māo de yǎn jīng de dīng zhe lǎo shǔ biǎo qíng shì

3. 猫的眼睛_____地盯着老鼠，表情是_____，

zuǐ ba de jiào zhe

嘴巴“_____”地叫着。



lǎo shǔ de xīn lǐ huì xiǎng

1. 老鼠的心里会想：“_____”

māo de xīn lǐ huì xiǎng

2. 猫的心里会想：“_____”



听例文，学写作

小朋友，赶快把观察到的内容说一说吧！如果能把猫和老鼠的神态、动作和心理活动说出来就更精彩了。相信你会说得很好哟！



[illegible]

词语卡

dīng
町

pǎo
跑

jīng kǒng
惊 恐

jǐn zhuī bù shě
紧追不舍

你在写的过程中还用到了哪些好词？别忘了记录下来哟！





tú zhōng dōu yǒu shén me

1. 图中都有什么？

dòng wù men de biǎo qíng zěn me yàng

2. 动物们的表情怎么样？

tā men xīn lǐ huì xiǎng xiē shén me

3. 它们心里会想些什么？



tú zhōng yǒu yì kē

1. 图中有一棵

de shù shàng miàn yǒu

的树，上面有

听例文，学写作

gè zhǒng gè yàng de

……各种各样的

tú zhōng yǒu

2. 图中有

hé

和

dòng wù tā men de biǎo qíng yǒu de

(动物)，它们的表情有的

yǒu de

有的



xiǎo dòng wù men kàn dào zhè kē shù yǒu de xīn lǐ huì xiǎng

小动物们看到这棵树，有的心里会想：

yǒu de xīn lǐ huì xiǎng

“”，有的心里会想：“”

小朋友，你能用“谁在什么地方看到了什么”的句式把图上的内容说一说吗？如果能把动物们心里想的话或者把它们的话写出来就更好了，试一试吧！

