

Educational History of Prataculture of China



国家出版基金项目

NATIONAL PUBLISHERS FUNDATION  
国家出版基金资助项目

# 中国草业教育史

胡自治 编著

江苏凤凰科学技术出版社

Educational History of Prataculture of China



国家出版基金项目

NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

国家出版基金资助项目

# 中国草业教育史

胡自治 编著

江苏凤凰科学技术出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

中国草业教育史 / 胡自治编著. --南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2015.11

(中国草业跨媒体出版工程)

ISBN 978-7-5537-5724-7

I. ①中… II. ①胡… III. ①草原学—教育史—研究—中国 IV. ①S812

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第289673号

## 中国草业教育史

---

编 著 胡自治  
责任编辑 郝慧华 谷建亚  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平

---

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司  
江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司  
照 排 江苏凤凰制版有限公司  
印 刷 南京精艺印刷有限公司

---

开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 19.75  
插 页 4  
字 数 360000  
版 次 2015年11月第1版  
印 次 2015年11月第1次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-5724-7  
定 价 138.00元(精)

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

---

## 序

---

胡自治教授编著的《中国草业教育史》即将出版了，这是我国草业学科的一项基本建设，是草业科学发展中的大事件。作者要我作序，我欣然接受。因为这正是我毕生从事的工作，回头看看曾经走过的道路、原野和城郭，在有些节点稍留片刻，顺便做一些深层的沉思，好像与老友见面，是个享受，对我很有诱惑力。

在忙迫的2015年春夏之交，我断续地把《中国草业教育史》原稿通读了一遍。深感这就是自治的手笔，细致、严整、全面，一丝不苟，文如其人。特别对我这个90多岁的老人来说，这本草业教育史描画了我国从单科讲座到草原科学，又到草业科学，这幅草业教育发展的工笔长轴，精密而形象，比我们常用的导航仪好多了，这使我衰减残缺的记忆突然生动活跃起来。

我本来希望他写出更多的时代风貌，但自治惜墨如金，在这方面挥洒不多。好在我作为过来人，触景生情，许多往事涌上心头。

中国草业教育，作为草业育人和科学的载体，是在国家迫切需求下艰难起步的。本书勾画了近百年来草业教育成长的全过程，而这个百年正是华夏民族处于几千年不遇的大动荡时期。这不是一般的历史更迭，而是山崩海啸，其情之景诡异凶险，近乎创世纪混沌初开那样令人震撼。

这个震撼的实质在于中国草业科学面临的大背景。这是中国的传统农耕文明与海洋文明、工商文明正面对撞，几乎遭受灭顶之灾的大时代。这个灾难的应力传递自上而下，从社会上层到耕地农业，又从耕地农业传到草地农业。草地农业的原始形态草原畜牧业处于最底层，遭受了难以承受的沉重压迫。中国的草业教育正是萌发于这样压力巨大的厄运之中，中国草原畜牧业的谷底时期。这是我们的不幸，也是大幸，因为它使我们有机会见识了千古难逢的灾难情景，接受了它的考验。中国草原科学诞生之日就要承担挽狂澜于既倒的历史重任。

这一时期正是西方工业革命逐步向农业/草地农业传递能量并收获成果的时期。本书所说的草原科学的三个源头，西欧、俄罗斯、北美大陆，就是出现在这个时候。到20世纪30年代，它们已经完成了农业/草地草业的现代化转型。

中国的草业教育却如小儿学步，蹒跚前行，跌跌撞撞，艰难万状。今天我们衷心感谢第一代吃螃蟹的人，他们有眼光在20世纪30年代突破耕地农业的传统束缚，从西方搬来与牧草相关的学科，在中国开始了单科传授。20世纪40年代，王栋以巨大的勇

气和坚实的科学根底，探讨了几乎当时草原科学的各个领域，进行了草原科学的系统教学。我国以“土一草一畜”为主流、兼顾环境的草原科学雏形由此形成。

新中国成立以后，在向苏联“一边倒”的大势下，结合当时国内的学术背景，苏联地植物学成为草原科学主流，草原只是饲料生产的一部分，与过去“土一草一畜”系统相比有所倒退。B.P.威廉斯院士提出的草田轮作只是作为耕地农业的一种补充措施，但在我国“以粮为纲”大环境压力下，没有得到应有的重视，更不曾在草原牧区实施。不过草田轮作的理论和当时大量进行的草原调查工作，还是为我们草原工作者提供了可贵的思想支撑和科学基础资料。直到这时，我国的草原科学教育还是在草原牧区和耕地农业区的夹缝中彷徨犹豫，无所依归。草原教育工作者感受着来自社会的强大侧压，迫使草原科学倾向草原牧区。

直到1978年全国科学大会以后，尤其是“实践是检验真理的唯一标准”大辩论以后，启发了我国草原科学教师的独立思考。在生态系统理论的启发下，草地农业生态系统的理论逐步形成，使草业教育眼界大开，将环境健康与食物安全紧密联系的草业科学在草原科学的孕育中日渐成形，终于在1998年从畜牧专业的一个分支中蜕变而出，并升格为与农、林、牧专业并列的学科。值得欣慰的是，这是在全国压缩近半数的大学专业数目时获得新生的少数专业之一。这表达了国家对草业科学教育需求的殷切。“草原科学专业”发展为“草业科学专业”，不仅填充了种植业和养殖业之间的鸿沟，弥合了生态与生产的悖离，也撬动了传统农区和牧区的壁垒，可谓一石三鸟，从此“草业”涵盖了国土的农业用地的全部，不再局限于“草原”。为了迎接草业科学的新时代，草业教育的结构和功能的研究与创新应运而生。我国草业科学教育正在阔步走向世界。

鉴往而知来，对于草业科学这个蜕变新生的专业来说，面对许多新人、新事、新概念，需要一部草业教育史厘清来路，指明方向，以便凝聚力量，开拓前进。胡自治教授亲身经历了从草原科学到草业科学的全过程，并细心体味其内涵，感知其律动。他是这个过程为数不多的见证人之一。他今天执笔撰写我国的草业教育史，可谓适逢其时、适得其人。尽管有些段落史论与史料相比或略感不足，这与时代的局限或不无关联，有些事也许一时还难于辨析，也不容易说得明白，但其架构之宏阔、取材之翔实、论述之平准等诸多方面，不失为一时之杰作。我相信这是一部有生命力的史学著作。

任继周

于涵虚草舍，2015年6月

---

## 前 言

---

“教育是立国之本，人才是国家栋梁”，这句箴言说明了教育的根本价值就是给国家培养具有崇高信仰、道德高尚、博学多才、技艺精湛的人才，为国家和社会创造科学知识和物质财富，推动经济增长，推动民族和国家兴旺发达。

发展草业教育，重视人才培养，为草业的各个部门培养和输送不同层次的高质量的人才，通过他们的聪明才智完成和传承草业的重任，保证草业整体的可持续发展，是我国各级草业教育院校和教育工作者的历史任务。

我国的现代草业科学教育发轫于20世纪30年代末，1938年孙逢吉教授在浙江大学开设了牧草学课程，1951年王栋教授在南京大学农学院（现南京农业大学）招收了中国第一个研究生，1958年我国第一个草原专业在内蒙古畜牧兽医学院（现内蒙古农业大学）成立，1998年草原本科专业从畜牧学科的二级专业晋升和改名为草业科学本科一级学科，2010年草业科学研究生专业由二级学科晋升和改名为草学研究生一级学科，这个过程可以认为就是我国高等草业教育的发展轨迹和里程碑。

在我国当前的草业教育体系中，高等草业教育是草业教育的主体，它的发展壮大尤其令人瞩目。自1958年建立本科专业，经过57年，特别是近20年的数量和质量的同步快速发展，当前，我国已成为世界草业高等教育大国和强国，例如，我国建有最多的草业科学专业的院系、具有国际先进的草业科学教学指导思想、拥有世界最大的草业教育培养基地——甘肃农业大学草业学院（本科和研究生教育）和兰州大学草地农业科技学院（研究生教育）。

在这样的现实和历史背景基础上，记载我国现代草业教育发展的历程，总结成绩和教训，为进一步发展草业教育，提高草业人才培养质量，提升我国草业教育在国际上的地位，为草业教育更好地服务于草业部门，服务于全社会提供历史经验，就是编写《中国草业教育史》的目的和任务。

1954年笔者考入西北畜牧兽医学院（现甘肃农业大学）畜牧专业，在三年级时聆听了任继周先生讲授的草原学课程，毕业后又有幸成为他的草原学研究生，研究生毕业后留校任教，成为以他为首的学术集体的一员直到今天。我曾跟随他或独自参加了多次中央部门召开的有关草业科学本科和研究生专业的教学计划和教材建设规划会议；主持建立了中国草学会教育专业委员会，并连续12次参加了全国草业科学专业教学工作研讨会。我经历和参与了中华人民共和国成立后草业教育发展和改革的全过

程，是草业教育发展的后4个里程碑的见证人和参与者。

2006年12月，前中国草学会理事长、名誉理事长，农业部副部长，牧草学家洪绂曾教授邀我协助他编撰《中国草业史》，并郑重地说，我们要抓紧时间完成这一历史任务，否则，再过一段时间，许多有关草业的历史事实就会永远湮没没人知道了。他命我拟订《中国草业史》编写提纲，我愉快但又忐忑地接受了这个任务，于2007年4月在北京编写工作会议上提交了编写提纲第一稿，2008年8月在长春编写工作会议上又提交了修改的第二稿，经讨论修改获得基本认可<sup>①</sup>。在编写提纲中，我自然列入了第六章草业教育史，并主持编写了这一章。2011年9月，洪绂曾主编的《中国草业史》作为“十二五”国家重点图书出版规划项目，由中国农业出版社出版，受到各界的重视与欢迎。半年刚过，洪绂曾先生于2012年4月8日不幸病逝，草业界人士在对他的逝世表示深切悼念的同时，铭记了他主编出版《中国草业史》的历史贡献。

2014年5月初，任继周院士发给我一封电子邮件，说《中国草业史》中的草业教育史一章，收集资料内容颇广，希望再补充一些历史背景资料重编，以《中国草业教育史》单独出版，并说对于此事寄予厚望。90周岁的老师富含感情地要我完成这件事，虽然我也进入耄耋之年，视力也不好，但看到他每日仍伏案笔耕，一两年就出一本书，我就没有理由违逆他的期望。本来我想在5月南京开会时当面向他请教关于补充历史背景的问题，但他因身体不适临时缺席。9月我在兰州去看他时，向他请教怎样补充历史背景，他说花点时间阅读《史记》或吕思勉著的《中国通史》就会知道。正好我存有吕思勉著2011年版《中国通史》，以前也没有读过，就有选择地阅读了该书的中国文化史。经过一段时间的资料收集和准备工作，2014年12月才正式开始动笔，经过5个多月的时间，初稿得以完成，除感到如释重负外，也有做了一件应做的事的欣慰。

重编工作之所以花费5个多月的时间，主要是书稿中记述有46个草业科学本科、研究生和高等职业院校的学科点发展简史，在编写《中国草业史》的草业教育史一章时，笔者对此曾用不同的联系方式或上门调查取得资料。这次修改距上次编写已经过去5年时间，各校的学科点发展变化很大，如果不做这部分的修改，作为史书，将时间写清楚了，也可说得过去，但又觉得这次的工作主要是补充、修改和重编，一些资料停留在5年以前，内心感到会留下沉重的历史遗憾。我决定再次对各个草业科学学科点进行联系，提供《中国草业史》第六章中原来对学科点历史的记述，请他们补充修改。好在我还保留着六七年前提供过资料的、未见过面或不太熟悉人士的电子信箱或

<sup>①</sup> 洪绂曾：《中国草业史》后记，中国农业出版社，第351—353页。

电话，就每个学科点打电话或发送电子邮件，请他们再次修改和提供资料，最后得到了40个学科点的新的介绍资料，另外还新增2个草学硕士一级学科点的信息资料，使我十分高兴和欣慰。

这次重编稿与《中国草业史》中的草业教育史一章相比，增加了绪论和第六章的新内容，其他各章都有较大的增补，增添了不少图片，字数由16万增加到30多万。各章的内容如下：

绪论。说明了草原和草业的意义和重要性，为不太了解草业的读者提供了基本的草业和草原资料。介绍了俄罗斯、英国和美国草业科学教育的历史和现状，以供读者了解和横向比较我国与国外主要国家草业教育的差异与特点。论证了草业教育的重要性，说明发展草业教育是保证草业整体可持续发展的根本。

第一章草业本科教育。在概述了我国普通本科教育、农业本科教育发展的历史背景基础上，全面记述了草业本科教育发展的历史、现状和特点，提供了本科教学计划的范例，本科教育2008年和2014年的基本统计数据。

第二章草业研究生教育。在概述了我国研究生教育、农科研究生教育发展的历史背景基础上，全面记述了草学研究生教育发展的历史、现状和特点，提供了硕士和博士研究生培养计划的范例，研究生教育2008年和2014年的基本统计数据。

第三章草业职业教育、民族教育和其他教育。记述了我国草业高等和中等职业教育的发展简史和现状；草业民族教育的历史、现状和取得的成绩；非学历教育的历史和取得的成绩。

第四章草业教材出版与教学研究。记述了我国草业科学本科和研究生专业教材建设的历史及出版的教材名称及其主编人。记述和评价了集体、个人和草学类教学指导委员会在草业科学教学研究方面取得的成果及获得的国家级奖励。

第五章草业教育机构。记述了中国草学会教育专业委员会的建立及13次全国草业科学专业教学工作研讨会的情况，草学类教学指导委员会的建立、发展和工作简况。全面介绍了全国44个草业科学本科和研究生学科点的发展简史及现状。

第六章草业教育界人物和奖学金。介绍了对我国草业教育创建和发展建立了丰功伟绩和做出突出贡献的27位先辈的生平和功绩。记述了2个以人物命名和1个以单位命名的奖学金机构及其活动情况。

此外，由于我国的高校在发展过程中，特别是在1952年的院系调整和20世纪90年代末大学合并中，校名改变较多，本书在记述历史事件时多采用当时的校名，为了使

读者对其历史上的学校名称和现在的名称有所对照和了解，特别编写了附录——本书中有记载的45所高等院校名称历史变动对照，以便于查对。

本书的重编源于任继周院士的建议与期望，对他的鼓励、指导并亲自作序，表示衷心的感谢与谢意。

本书的重编基于多年前笔者编写的《中国草业史》中的第六章草业教育史，当时，受到洪绂曾教授的信任与重托，今日，斯人已去犹忆影，在此，特表示对他的深切怀念。

两次的编写工作都得到了草业教育界许多同仁的大力帮助，上次他们或编写了部分的内容，或提供了许多重要的当前现状资料和珍贵的历史资料，这次又热情地提供了许多重要的当前和历史的资料、照片，因此，本书实际上是集体创作。在这里笔者谨向他们：汪玺、刘荣堂、孙吉雄、师尚礼、牟新待、陈宝书、张德罡、蒲小鹏、姚拓、赵波、周万海、张自和、傅华、龙瑞军、侯扶江、许令妊、富象乾、李德新、刘德福、云锦凤、李青丰、韩国栋、王明玖、刘钟龄、周寿荣、干友民、张新全、根桑、朱邦长、宋高翔、何胜江、石长魁、崔国文、杜广明、董宽虎、赵祥、董召荣、龚炎长、郭彦军、韩烈保、王铁梅、呼天明、龙明秀、李德荣、李香子、李向林、毛培胜、梁惠敏、娄玉杰、辛国荣、卢小良、解新明、罗富成、毕玉芬、马红彬、王德利、穆春生、欧阳克蕙、沈景林、沈益新、杨志民、孙娟、陈为峰、孙跃春、王成章、王兆龙、魏学红、魏臻武、吴为人、徐敏云、易克贤、王坚、张永亮、朱宇旌、刘迎春、杨予海、李希来、孙海群、席琳乔、于磊、朱进忠、安沙舟、张鲜花、靳瑰丽等专家教授表示衷心的感谢。

另外，在上次的编写中还得到祝廷成教授、章祖同教授和陈志一教授的帮助与鼓励，今天，他们已经故去，在这里谨向他们表示我深切的怀念和再次的谢意。

在本书的编辑出版过程中，江苏凤凰科学技术出版社倾注了大量心血，编辑和校改工作极为细致、认真，敬业精神令人感动，在这里特向他们表示真诚的敬意和感谢。

最后我想，作为草业教育的史书，《中国草业教育史》在这次出版后，应该隔一定时期后修订再版，笔者希望在10—20年之际，有草业教育界同仁或中国草学会教育专业委员会能够主持修订再版，将中国草业教育的历史记载不断传承下去。

胡自治

2015年4月28日于甘肃农业大学

# 目 录

001	绪 论
002	一、草原和草业的意义及重要性
006	二、世界主要国家的草业教育及其草业教学指导思想
009	三、发展草业教育是保证草业整体可持续发展的根本
013	第一章 草业本科教育
014	第一节 本科教育史概述
014	一、晚清时期的本科教育（1895—1911）
015	二、中华民国时期的本科教育（1912—1949）
016	三、中华人民共和国时期的本科教育（1949年至今）
024	第二节 农科类本科教育史概述
024	一、晚清时期的农科类本科教育（1902—1911）
024	二、中华民国时期的农科类本科教育（1912—1949）
026	三、中华人民共和国时期的农学学科门类本科教育（1949年至今）
029	第三节 草业本科教育的单门课程教学阶段（1938—1957）
030	第四节 草业本、专科专业教学体系初步形成阶段（1958—1976）
031	一、中国第一个草原本科专业的建立
032	二、“文化大革命”前草原本科专业的发展及教学情况
033	三、“文化大革命”期间草原本科专业教学情况
034	第五节 草业本、专科专业教学体系恢复和完善阶段（1977—1997）
034	一、全国草原专业统一教学计划（1977）和专业教材编写规划的制订
037	二、草原专业的发展和草原专业更名为草学专业
038	第六节 草业本科专业教学体系快速发展和提高阶段（1998年至今）
038	一、专业名称改为草业科学并升格为一级学科
039	二、草业科学本科专业教学计划的自主制订
043	三、教学科学指导思想得到创造性的提升
046	四、本科专业建设得到快速发展，数量迅速增加，空间分布均匀
050	五、专业方向多种多样，丰富多彩
051	六、专业所在院校各有不同，所属学院各有所异
055	第二章 草业研究生教育
056	第一节 研究生教育史概述
056	一、晚清时期的研究生教育
057	二、中华民国时期的研究生教育（1912—1949）
058	三、中华人民共和国时期的研究生教育（1949年至今）
064	第二节 农科研究生教育史概述

064	一、中华民国时期的农科研究生教育（1935—1949）
064	二、中华人民共和国时期的农科研究生教育（1949年至今）
066	三、草学研究生教育概况
067	第三节 “文化大革命”前非学位制草学研究生教育阶段（1951—1976）
067	一、培养制度和培养方法
067	二、培养规模和研究生指导教师
068	第四节 “文化大革命”后学位制草学研究生教育阶段（1977年至今）
068	一、学科名称的确定
069	二、学位授予单位的审定
073	三、草学研究生指导教师的遴选
074	四、草学学术学位研究生培养方案和培养方法的改革
082	五、草学专业学位研究生教育
086	六、草学研究生的培养规模及成绩
091	七、草学一级学科的建立
094	第五节 草学博士后科研流动站和重点学科
094	一、博士后科研流动站
095	二、国家草业科学重点学科的建立与发展

---

### 097 第三章 草业职业教育、民族教育和其他教育

---

098	第一节 草业职业教育
098	一、职业教育概述
101	二、草业职业教育的发展历史阶段
102	三、不同层次的草业职业教育
109	第二节 民族草业教育
109	一、民族教育和民族职业教育
111	二、民族草业教育的历史和成绩
121	第三节 草业留学生
121	一、中华民国时期的留学生
122	二、中华人民共和国成立后的留学生
124	三、外国留学生
125	四、中外合作联合培养我国学生
128	第四节 草业非学历教育
129	一、草业非学历教育的历史发展阶段
130	二、草业非学历教育的特点
131	三、部分培训班情况介绍
141	四、农牧民的技术培训
142	五、广播电视教育
142	六、技术与科普丛书编写

147	第四章 草业教材出版与教学研究
148	第一节 草业教材出版
149	一、“文化大革命”前的草业教材出版
151	二、“文化大革命”后的草业教材出版
160	第二节 教学研究
161	一、学科和专业建设研究
166	二、教学计划与培养模式研究
171	三、教学方法研究
172	四、课程创新研究
175	五、草业科学本科专业发展战略和教学质量国家标准研究
179	第三节 教学团队的建立
179	一、兰州大学国家级草业科学专业教学团队
180	二、宁夏大学国家级草地学课程教学团队
180	三、省级教学团队
183	第五章 草业教育机构
184	第一节 中国草学会教育专业委员会
184	一、教育专业委员会组织建设工作
185	二、定期召开全国教学工作研讨会，促进教学改革，交流教学经验
193	三、反映教学改革意见，促进草业科学学科建设
194	第二节 国务院学位委员会草学学科评议组
195	第三节 教学指导委员会
195	一、农业部第一届教材指导委员会畜牧学科组
196	二、农业部第二届教学指导委员会畜牧学科组
196	三、教育部教学指导委员会植物生产与草业科学类教学指导委员会
196	四、2013—2017年教育部高等学校教学指导委员会草学类专业教学指导委员会
197	第四节 我国的草业科学学科点介绍
197	一、南京农业大学草业学院
199	二、河北农业大学动物科技学院草业科学系
199	三、华中农业大学动物科技学院草业科学博士点
200	四、甘肃农业大学草业学院
202	五、内蒙古农业大学生态环境学院草业科学专业
204	六、中国农业大学动物科技学院草业科学系
206	七、新疆农业大学草业与环境科学学院
207	八、内蒙古民族大学农学院草业科学专业
208	九、青海大学农牧学院草业科学系
210	十、四川农业大学动物科学学院草业科学系

- 211 十一、贵州大学动物科学学院草业科学专业
- 212 十二、中国农业科学院研究生院草学博士一级学科
- 212 十三、宁夏大学农学院动物科学系草业科学专业
- 214 十四、西藏大学动物科学技术学院草业科学专业
- 214 十五、北京林业大学林学院草业科学专业
- 215 十六、云南农业大学动物科技学院草业科学系
- 216 十七、山西农业大学动物科技学院草业科学系
- 217 十八、东北师范大学草地科学研究所草学博士一级学科
- 219 十九、中山大学草业与绿地技术研究中心草学硕士一级学科
- 220 二十、西北农林科技大学动物科技学院草业科学系
- 221 二十一、仲恺农业工程学院农林与园林学院草业科学专业
- 221 二十二、湖南农业大学农学院草业科学系
- 222 二十三、海南大学农学院农学与草业科学系
- 223 二十四、黑龙江八一农垦大学动物科技学院草业科学系
- 223 二十五、兰州大学草地农业科技学院
- 225 二十六、青岛农业大学动物科技学院草业科学专业
- 226 二十七、华南农业大学林学与风景园林学院草业科学系
- 228 二十八、沈阳农业大学园艺学院草业科学系
- 228 二十九、河南农业大学牧医工程学院动物科学系草业科学专业
- 229 三十、西南大学动物科技学院草业科学系
- 229 三十一、山东农业大学资源与环境学院草业科学专业
- 230 三十二、塔里木大学动物科技学院草业科学专业
- 231 三十三、吉林农业大学动物科学技术学院草业科学专业
- 231 三十四、内蒙古大学生命科学学院草学硕士一级学科
- 232 三十五、吉林大学畜牧兽医学院动物营养与饲料科学系草学硕士点
- 233 三十六、东北农业大学动物科学技术学院草业科学系
- 233 三十七、安徽农业大学农学院草业科学专业
- 234 三十八、扬州大学动物科技学院草业科学专业
- 235 三十九、延边大学农学院动物科学系草学硕士点
- 236 四十、江西农业大学农学院草业科学硕士点
- 236 四十一、上海交通大学农业与生物学院草业科学研究所草业科学硕士点
- 237 四十二、福建农林大学生命科学学院草业科学硕士点
- 237 四十三、石河子大学动物科技学院草学硕士一级学科
- 238 四十四、河南科技大学动物科技学院草学硕士一级学科
- 238 第五节 中国大学草学类专业竞争力
- 239 一、2014年中国大学农学研究生一级学科排行榜
- 240 二、中国草学类专业大学竞争力排行榜
- 242 三、中国校友会网草学学科类研究生一级学科竞争力排行榜

---

245 第六章 草业教育界人物和奖学金

---

246 第一节 人物

246 一、王栋

250 二、王培

251 三、叶培忠

252 四、刘钟龄

253 五、卢得仁

254 六、孙仲逸

255 七、孙醒东

256 八、任继周

260 九、朱懋顺

261 十、许令妊

262 十一、许鹏

264 十二、还振举

265 十三、李逸民

265 十四、李博

267 十五、杜逸

267 十六、吴仁润

268 十七、宋恺

269 十八、周寿荣

270 十九、南志标

271 二十、祝廷成

274 二十一、贾慎修

276 二十二、黄兆华

277 二十三、章祖同

278 二十四、梁祖铎

279 二十五、富象乾

280 二十六、雍世鹏

281 二十七、彭启乾

282 第二节 草业教育奖学金

282 一、王栋奖学金

283 二、任继周奖学金

283 三、中山大学万信达奖学金

---

286 附录：本书中有记载的45所高等院校名称历史变动对照

---

289 索引

---

# 绪论

草业是我国在20世纪80年代才命名和定义的行业，是一个十分年轻的现代产业，但它的前身和源头——草原畜牧业却是一个古老的生产部门。草原畜牧业是草原生产的最古老和最主要的形式，在我国延续了数千年，并以其为基础形成了古老的游牧文化，而游牧文化又是范围更广阔、内容更丰富的草原文化的基础。中华人民共和国成立之初，由于历经长期战乱，草原为王公头人和寺庙所有，自然灾害、家畜的“春乏”和疫病流行，草原畜牧业生产水平十分低下，直到20世纪60—70年代，我国的草原畜牧业与古代相比，其形态和生产技术没有太大的变化，基本上仍是逐水草而居和靠天养畜。

长期以来，草原生产被认为是畜牧业生产的一个附属部门，其任务是生产家畜放牧所需的青草和枯草，这种情况限制了草原生产向更为广阔的领域发展。在这种从属关系的基础上，草原科学是畜牧科学的二级学科，草原教育的本科和研究生专业都是畜牧一级学科的二级专业。

改革开放以来，我国的草原生产和草原畜牧业有了新的发展，并以其为主干和核心，在发展和整合了草坪业、草原旅游业以及草畜产品加工和流通等外延产业基础上，形成和诞生了独具我国特色的草业，是脱离了畜牧业附属部门地位的独立产业部门。草业的定义是：以草地资源为基础，从事资源保护利用、植物生产和动物生产及其产品加工经营，获取生态、经济和社会效益的基础性产业<sup>[1]</sup>。草业是一个崭新的、领域广阔、生产链很长的生产部门，随着草业的诞生和草业生产的发展，作为其上层建筑部门的草原科技和草原教育，也随之扩展和提升为草业科技和草业教育，并得到了新的快速的发展。

在我国的草业教育体系中，高等草业教育是草业教育的主体，它的发展尤其令人瞩目。经过30余年特别是近20年的数量和质量的同步快速发展，当前，我国已成为世界上的草业高等教育大国和强国，例如，我国有设有最多的草业科学专业的院系、具有国际先进的草业教育指导思想、拥有世界最大的草业教育培训基地——甘肃农业大学草业学院（本科和研究生教育）和兰州大学草地农业科技学院（研究生教育）。我们还欣喜地看到，高等草业院系的人才培养和科技成果成为促进我国草业整体发展的重要动力之一。

## 一、草原和草业的意义及重要性

由于草业是20世纪80年代才产生的术语，其名称、内涵和在国民经济中的重要性对于相当部分的人士来说还比较生疏，此外，人们对草地的生态环境的重要功能也存

在同样的问题，因此，为了使这部分读者能够更好地了解本书所叙述的问题，特在这一节对草地和草业的几个科学背景问题做简要的阐述。

### **（一）我国是草原资源大国，为发展草业提供了十分有利的条件**

草原，据《中华人民共和国草原法》，包括天然草原和人工草地。文献中也常用草地一词，草地是与草原有细微差异的同义语，可以通用，专指天然草原时用草原一词，包含人工草地和草坪时用草地一词。有些文献也使用草原/草地并列的写法。草原是我国六大自然资源（土地、森林、草原、矿产、水、海洋）之一，具有多种特殊的功能，是草业的生产基地。我国是世界第三大草原资源大国，天然草原面积39 892万 $\text{hm}^2$ ，约占全国总面积的42%<sup>[2]</sup>，是耕地面积的3.2倍、森林面积的2.3倍。

我国31个省区市有草原分布，其中大面积地、集中地分布于西藏、内蒙古、新疆、青海、甘肃、广西、云南、黑龙江等省区，湖南、湖北、江西、河南、贵州等省也有相当面积的分布，草原面积在400万—700万 $\text{hm}^2$ 之间。以传统的南方、北方划分，我国南方天然草原面积6 562.96万 $\text{hm}^2$ ，占全国天然草原面积的16.5%<sup>[2]</sup>。

我国的天然草原主要由于气候和其他生态条件的差异，形成了复杂众多的类型，按照“中国草地类型分类法”有18类，按照“综合顺序分类法”有46类。

我国除了天然草原外，还有面积约2 086.8万 $\text{hm}^2$ 的人工草地（其中多年生人工草地1 627.7万 $\text{hm}^2$ ，一年生人工草地459.1万 $\text{hm}^2$ ）<sup>①</sup>。

我国具有面积大、分布广、类型多的天然草原和人工草地资源，为建立和发展多样化的草业提供了极为有利的基础条件。

### **（二）草原是我国重要的生态屏障，具有维护国家生态安全的重大意义**

草原是我国面积最大的绿色生态屏障，是具有多种功能的特殊资源，在国民经济发展和生态环境保护与建设中具有重要的地位和作用。例如，草原生态系统每年可固碳5.2亿t，折合二氧化碳19亿t，大约能抵消我国全年二氧化碳排放总量的30%。草原是我国江河的源头和涵养区，长江、黄河、澜沧江、怒江、雅鲁藏布江、辽河和黑龙江等源头水源都来自草原。草原拥有1.7万多种动植物物种，是维护我国生物多样性的主要“基因库”<sup>[3]</sup>。

根据草原生态系统的产品和生命系统的支持功能，草原具有：①大气成分调节。②气候调节。③干扰调节。④水调节。⑤土壤形成和维持土壤。⑥养分获取和循环。⑦废物处理。⑧传粉和传种。⑨基因资源。⑩生存和避难场所。⑪生物控制。⑫原材料生产。⑬饲料和食物生产。⑭游憩和娱乐。⑮文化艺术等生态系统服务的功能。在这

① 2013年年底保留面积，数据来自全国畜牧总站编《中国草业统计》（2013）。