



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

小学卷 单元测试

- 教材知识的资料库
- 课堂内外的好帮手
- 学习考试的工具书
- 掌握知识的金钥匙

图书在版编目 (CIP) 数据

能力评价: 湘教版. 小学卷. 语文. 六年级. 下册 / 黄步高, 刘新民主编.
-- 长沙: 湖南教育出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-5539-2060-3

I. ①能… II. ①黄…②刘… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第305407号

能力评价小学卷·语文·六年级·下册·湘教版

主 编: 黄步高 刘新民 出 版 人: 黄步高

策 划: 夏凤勤 责任编辑: 易 武

装帧设计: 廖 铁 李 平 舒琳媛

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路443号)

网址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: 228411705@qq.com 微信号: duodianxuexi

客服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

经销: 全国新华书店 印刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开本: 880×1230 16开 印张: 7 字数: 180000

版次: 2015年1月第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5539-2060-3

定价: 14.00元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

ISBN 978-7-5539-2060-3



定价: 14.00元

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷 单元测试



语文

六年级·下册

湘教版

CMS 湖南教育出版社

目 录

第一单元测试卷(一) 1

第一单元测试卷(二) 3

第二单元测试卷(一) 5

第二单元测试卷(二) 7

月考试卷(一) 9

第三单元测试卷(一) 11

第三单元测试卷(二) 13

第四单元测试卷(一) 15

第四单元测试卷(二) 17

月考试卷(二) 19

第五单元测试卷(一) 21

第五单元测试卷(二) 23

第六单元测试卷(一) 25

第六单元测试卷(二) 27

月考试卷(三) 29

分类复习卷(一) 31

分类复习卷(二) 33

分类复习卷(三) 35

分类复习卷(四) 37

分类复习卷(五) 39

期中测试卷 41

期末测试卷 43

小升初模拟试卷(一) 45

小升初模拟试卷(二) 47

小升初模拟试卷(三) 49

小升初模拟试卷(四) 51

参考答案 53

第一单元测试卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(37 分)

1. 看拼音写词语,并用“——”画出整体认读音节。(8+1 分)

dì zào	míng kè	mǐn jié	bù shǔ
tuó yùn	shū cài	kuài zi	gòu chéng

2. 根据拼音,在括号内填上合适的汉字组成词语。(4 分)

piān () 舟 () 信 一() 风度() ()
yì () 力 () 立 利() 络() 不绝

3. 读句子,写出带点词的反义词。(3 分)

- (1)有一段时间,我和小红的关系比较冷淡。()
(2)作为一名人民解放军,对待群众的态度不能冷淡。()
(3)昨天的晚会,气氛似乎冷淡了些。()

4. 填上合适的关联词语。(6 分)

- (1)()你怎样劝说,他()不愿意回家。
(2)你()一遍又一遍重写,()一下子就认真写好。
(3)大家()把您看成首长,()一个长辈。

5. 按要求写句子。(10 分)

- (1)整个碑上,是字的堆积,字的重叠,字的密密麻麻。

仿写:_____

- (2)滔滔黄河水在朦胧的月光下滚滚向东流去。

改成比喻句:_____

- (3)巨响打破了夜空。

把句子写具体:_____

- (4)日军指挥官咬牙切齿地说:“算杨靖宇是中国的一条好汉!”

改成不带引号的句子:_____

- (5)这个地方,植物是无法生长的。

改成反问句:_____

6. 修改病句。(5 分)

- (1)有没有动脑筋是取得好成绩的关键。

- (2)操场上五颜六色的红旗迎风招展,真的好气派呀!

- (3)国庆节,全校老师和班主任都和我们一起朗诵了《我们爱你啊,中国》这首诗。

- (4)邓爷爷希望我们从小培养远大的理想。

- (5)《读碑》的作者是刘成章写的。

三、阅读感悟。(30 分)

(一)默写吉鸿昌写的《就义诗》:_____

_____。(4 分)

(二)阅读课文片段,完成练习。(11 分)

我于是想起了人民英雄纪念碑。我以前实在没有读懂它。那碑文中的“三年以来……”“三十年以来……”“由此上溯到一千八百四十年……”只从字面上读读就行了吗?它的背后还有什么呢?难道不是铭刻着的密密麻麻重重叠叠透透迤迤起伏伏,森林般辽阔的烈士的名字吗?要是把那些名字也都复活为血肉之躯,那么,天安门广场是站不下的,加上东西长安街也是站不下的。然而,为了缔造我们的幸福生活,这么多,这么多的英雄儿女,竟都倒在血泊里了!

这一层,看起来浅显,但却是不易读出来的最基本的东西。

读书往往要读注释,才能读得懂。读碑也需要注释。南泥湾的九龙泉烈士纪念碑,是人民英雄纪念碑的一条极好的注释。

1. 从文中找出下列词语的近义词。(1.5 分)

从前——() 创造——() 解释——()

2. 写出下列词语的反义词。(1.5 分)

辽阔——() 浅显——() 幸福——()

3. 用“\”划去加点字不正确的读音。(3 分)

血泊(pō bó) 背后(bēi bèi) 纪念(liàn niàn)

4. 仿例子积累词语。(2 分)

血肉之躯(××之×)

5. 文中画线句子你读了以后,有什么体会,请写下来。(2 分)

6. 把下面句子换种说法,使语气更强烈。(1 分)

我以前实在没有读懂它。

(三)阅读短文,回答问题。(15 分)

我不能忘掉祖国

1908 年,宋庆龄 15 岁。这一年,她被父母送到美国留学,进了佐治亚州梅肯市的威斯里安女子大学。

宋庆龄是个文静而爱沉思的女孩子。她学习非常勤奋,尤其是想到将来要为穷苦的祖国人民做事时,她就更加刻苦地学习。//

有一次,班里要讨论历史方面的问题,她认真地搜集资料,认真地思索,做了充分准备。

在讨论会上,一位美国学生站起来发言。他说:“我认为,历史的发展是难以估计的,你们看,那些所谓文明古国,譬如亚洲的中国,已经被历史淘汰了。人民的希望在欧洲,在美洲,在我们这里……”

这时,坐在前排的宋庆龄不以为然地摇了摇头。她紧锁双眉,耐心地听着美国同学的发言。

那位同学刚讲完,宋庆龄就站了起来。教室里立刻静下来了,宋庆龄显得有些激动,但她仍然用柔和的声调说:“历史确实是在不断变化的,但它永远属于亿万大众。具有五千年文明历史的中国,没有被淘汰,也不可能被淘汰。有人说中国像一头沉睡的狮子,但它决不会永远沉睡下去。总有一天,东亚睡狮的吼声将震动全世界!因为她有广阔的土地,勤劳的人民,悠久的历史,富饶的物产,有无数革命志士,为了她的振兴在进行着艰苦卓绝的斗争!”

教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞:“说得好,以理服人。”“这些话多么有力量!”//

宋庆龄()身在国外,()她时时刻刻关心着国内的情况,她常对同学说□□我不能忘掉中国□我对祖国充满了理想和希望□□//

1. 联系上下文理解词语。(2 分)

不以为然:_____

2. 填上合适的词语。(3 分)

()的土地 ()的人民 ()的历史
()的物产 ()的掌声 ()的狮子

3. 短文已用“//”分好段,请写出第二段的大意。(2 分)

4. 在括号里填上合适的关联词语。(2 分)

5. 在“□”里加上合适的标点。(2 分)

6. 短文最后一节中宋庆龄说的话,她是在什么时候什么地方说的? 表达了她怎样的思想感情?(2+2 分)

四、习作。(30 分)

题目:我喜欢_____这门课

要求:把题目补充完整,选取真实的事例。道出内心的喜欢,传递真挚的情感。不要出现真实的人名、校名。不少于 400 字。

第一单元测试卷(二)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(37 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

guàn tou	jiān ' áo	dào yāng	wěi zhuāng
chóu huà	gēng dì	qìn rù	fǔ shí

2. 比一比,再组词。(4 分)

绎()	啼()	暑()	捷()
择()	缔()	署()	睫()

3. 仿例子积累词语。(3 分)

怦然心动(×然××)			
一望无际(以数字开头)			

4. 选词填空。(6 分)

截至 截止

(1)()今年六月份,已经有五千多人从这所学校毕业。

(2)打折已经在昨天()了。

屹立 挺立 矗立 站立

(3)小树()在路旁。

(4)一座座高楼()在江边。

(5)船长()在舰桥上。

(6)它庄严,雄伟,壮观,像一个巨人,()在天安门广场。

5. 按要求写下面的句子。(10 分)

(1)年轻而富有才华的音乐家肖邦,满怀悲愤,不得不离开自己的祖国。

换个说法,意思不变:_____

(2)仿写句子。

即使你远在他乡,祖国依然是你生长的地方。

即使你远在他乡,祖国依然是你灵魂的故乡。

即使你远在他乡,祖国依然是你_____。

即使你远在他乡,祖国依然是你_____。

(3)不明修栈道,怎么能暗度陈仓呢!

改成陈述句:_____

(4)杨靖宇见传令兵手里拿着一件旧皮袄,马上严肃地问:“哪里弄来的?是不是违犯了纪律?”

改成不带引号的句子:_____

(5)小岛很小。

改成夸张句:_____

6. 排列句子顺序。(6 分)

()他又说道:“我们中国人一定要搞清楚自己的历史,搞文学的人不搞清我们的历史更不行。”

()相反,他几次问我各科学习成绩怎么样。我说我连续几年获得优良奖章,文科理科学习成绩都还不错。

()我知道这是对我的批评,也是对我的希望。

()他说道:“这样好! 爱好文学的人不要只读文科的书,一定要多读各科的书。”

()想来有趣,那一天下午,叶老先生没谈我那篇获奖的作文,也没谈写作。他没有向我传授什么文学创作的秘诀、要素或指南之类。

()他又让我背中国历史朝代,我没有背全,有的朝代顺序还背颠倒了。

三、阅读感悟。(30 分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(14 分)

刘伯承、邓小平把渡河时间选在 6 月 30 日晚。夜,静得出奇,黄河北岸的我军将士悄悄地蹲在战壕里,各种渡河器材都准备停当,只等渡河命令下达。

午夜时分,渡河命令下达了。我军大炮首先向南岸的敌军阵地开火,惊雷般的巨响打破了寂静的夜空,火光映红了滚滚黄河水,千百只帆船载着我军健儿杀向黄河南岸。我野战军主力4个纵队,在300余里地段上一举突破敌军防线,渡过了黄河天险。蒋介石鼓吹的“黄河战略”神话,只一夜工夫就烟消云散,成为历史的笑谈。解放战争的战略进攻,从此揭开了序幕。

1. 联系上下文理解词语。(2分)

烟消云散:_____

2. 填上合适的词语。(6分)

揭开了() 揭示了() 揭露了()

寂静的() 宁静的() 安静的()

3. 文中引号的作用是_____。(2分)

4. 把下列句子写具体。(2分)

夜,静得出奇。

5. 片段选自课文《_____》,通过学习,我们认识了_____的刘伯承和邓小平。(2分)

(二)阅读短文,完成练习。(16分)

爱国与小事

爱国是一种崇高而神圣的情感,却并不都表现为辉煌而壮烈的行动。那些小事有时更能体现这种伟大精神,却也更难让人做到。

爱国不是一味夸耀祖先的业绩,不是谩骂国人无能,更不是虚伪的誓言,做作的感叹;爱国意味着一种深深的责任。

爱国意味着你每天都要按交通规则走路,乘车时买票要具有主动精神,不在舞厅和足球场发动“战争”,不给警察找麻烦。

爱国意味着你要把自来水当成茅台酒来珍惜,把粮食看做是黄金和珍珠,不抢购商品,不攀折花木,爱护公用电话亭,意味着除了脚印之外你不要把任何东西留在马路上。

爱国意味着衣着整洁、谈吐文雅、举止端正;意味着尊老爱幼、谦和有礼、热诚助人;意味着你要经常面带微笑,让别人和你一起感受到:噢,生活,是多么美好!

爱国意味着少发牢骚,多点幽默感;少抽烟,多买国库券;少打麻将,多看

健康有益的书刊;少下饭店、舞厅,多去储蓄所;意味着多收获粮食,少生产婴儿。

爱国意味着你每天多认识一个汉字,多背诵一首古诗,多欣赏一曲中国民歌,更多地了解祖国丰富璀璨的文化;意味着经常读报,天天看新闻,时时关心着祖国的一切。

如果人人皆如此,那么中国将拥有世界上最伟大的进步和文明。

爱国需要做小事,但即使对小事来说,也应该少说多做。我想我说得够多了,还是让我们去做吧!

1. 写出下列词语的近义词。(4分)

表现——() 经常——()

如此——() 业绩——()

2. 给带点字选择正确的读音,打“√”。(3分)

任何(lèn rèn) 应该(yīng yìng) 储蓄(chǔ chù)

3. 文中所说的“战争”是指_____。(2分)

4. 用“即使……也……”写一个关于学习方面的句子。(2分)

5. 文中第二自然段中画“——”的句子,你是怎样理解的?(2分)

6. 如果说战争年代的爱国显得十分壮烈,那对于和平年代的我们来说,也许壮烈与我们无缘,但我们依然可以深深地爱国,从平凡事中体现我们的爱国精神。请你模仿第六自然段的写法,也来写几句。注意使用好加点字。(3分)

四、习作。(30分)

题目:幸福的瞬间

要求:内容具体,语句通顺,富有真情实感,不少于400字。

第二单元测试卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(36 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

fèng xì	duó bù	xùn qī	lǎn duò
měi dé	fáng' ài	chuí zàn	qíng gǎn

2. 写同音字。(6 分)

mù	ào	qǐ	yù
()色	()慢	()图	名()
()浴	()悔	()发	()言
()地	()秘	()来	比()

3. 选择题。(6 分)

(1)下面几组词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 亭台楼阁 志同道合 赴汤蹈火 鳞次节比
B. 重峦叠嶂 卓尔不群 刻服困难 湖光山色
C. 和衷共济 刻苦学习 金碧辉皇 舍己为人
D. 安装机器 欣赏音乐 流连山水 奋不顾身

(2)下面几组词语中,带点字意思没有错误的一组是 ()

- A. 深(深奥)入浅出 感情深(距离大)厚 深(非常)信不疑
B. 顾名(名称)思义 举世闻名(名声) 莫名(占有)其妙
C. 一胜(胜利)一负 引人入胜(胜利) 风景名胜(优美的景物)
D. 悲愤欲(将要)绝 求知欲(欲望) 摇摇欲(将要)坠

(3)《那桥,那河,那船》的作者是 ()

- A. 祁天 B. 刘成章 C. 刘章 D. 黄苗子

4. 用修改符号修改病句。(5 分)

(1)这篇文章的内容比较优美。

(2)乌云和大雨一起从空中倾泻下来。

(3)我经常看到小明有时在早锻炼。

(4)雷小刚和张小东是好朋友,在学习上他经常帮助他。

(5)一排排搭石联结起乡亲们美好的情感,也联结起故乡的泥土小路。

5. 用不同的关联词,将下列句子写完整。(6 分)

(1)()大家不遵守交通规则,()容易出交通事故。

(2)()大家不遵守交通规则,()容易出交通事故。

(3)()大家不遵守交通规则,()容易出交通事故。

6. 按要求写句子。(5 分)

(1)谁没有故乡呢?

改成陈述句:_____

(2)豆浆,和人们的关系尤为密切。

改成反问句:_____

(3)故乡的小溪水很清。

改成比喻句:_____

(4)河水不再是墨绿色,而是_____,就像_____,给人_____,一切都_____。(把句子补充完整)(2 分)

三、阅读感悟。(31 分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(15 分)

天空从灰白色变成蓝灰色,夜来了,灯亮了,喧闹的游人走了。一座古桥,静静地、无言地经受着小雨的润刷。小雨落在桥上,不见了,却在坑坑洼洼的石板中泛起了蒙蒙的光晕。桥的结构是那样的简单,仿佛是用积木垒起来的。

一切 diāo zhuó()都被省略,使它像一个黑黝黝的兽脊。大自然用雨水、用狂风、用霜雪为它刻出一道道纹路,剥出一个个凹陷。桥,弯着它的脊背,跨过小河,顶着青灰的天空。它的身躯一弯就是几百年,船儿多少次从它怀中划过,风儿多少次在它身上抽打,春秋多少次在它眼前变幻……桥啊桥,你是多么沉稳,任风起云涌,天翻地覆;你是多么 jiān rèn(),任流年似水,沧海桑田。桥,你是周庄的代表,是周庄的灵魂。

1. 文中有两处加拼音的词,请写出来。(2分)

2. 仿例子写词语。(4分)

坑坑洼洼(AABB) _____

黑黝黝(ABB) _____

3. 写近义词。(3分)

喧闹——() 变幻——() 润刷——()

4. 读句子并写一写。(2分)

桥,你是周庄的代表,是周庄的灵魂,是_____,是_____,
.....

5. 联系上下文理解词语。(2分)

沧海桑田: _____

6. 本选段主要写了什么?(2分)

(二)阅读短文,完成练习。(16分)

南海明珠——海南岛

在我国南海的万里碧波上,有一颗灿烂的明珠,它就是 fù ráo()美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛,那里土壤肥沃,物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果 咖啡 芒果 荔枝 在不同的季节里挂满了枝头 海参 海龟 大龙虾等名贵水产 bú jì qí shù() 铁矿石和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富。

海南岛上一一年四季气候宜人,风景优美。高高的五指山挺立在海岛中部,山上热带林木郁郁葱葱,四季 cháng qīng()。由山间小溪汇成的万泉河 tāo tāo () 奔流,浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角,海天

一色,美丽 zhuàng guān()。旅游胜地牙龙湾海滩,有七千多米长,一望无际的海滩,沙白如银,各种颜色的贝壳在阳光下闪闪发光;眺望大海,风和海浪好像在海面上嬉戏追逐,溅起千万朵白莲般的浪花,海潮哗哗,渔帆点点,景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最逗人喜爱。你看,海滩上那一片片的椰子林,如同一道道绿色的屏障,那一棵棵高大挺拔的椰子树,树形奇特,树干没有分枝,树梢上的绿叶像一把撑开的大伞,伞下果实累累,海风吹过来,绿叶摇摆,仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚,你坐在沙滩的礁石上,面对着大海,听着海浪拍打的声音,望着海上红日东升或落日西沉的奇景,你一定会高歌一曲,赞美这秀丽的海南风光。

1. 根据文中拼音在括号里写词语。(5分)

2. 给文章第二自然段加上合适的标点。(3分)

3. 摘抄文中的比喻句,并写出把什么比作什么。(2分)

4. 文章第二自然段讲了海南岛物产丰富。作者从哪几方面来写的?(3分)

5. 第三自然段的结构是_____关系。(1分)

6. 短文表达了作者怎样的思想感情?(2分)

四、习作。(30分)

题目:_____给我带来的烦恼

要求:把题目补充完整,通过一件具体的事情表达自己的真情实感,不少于400字。

第二单元测试卷(二)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(37 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

jiān rèn	diāo zhuó	qì pò	xiāng qiàn
wǎn qǐ	xié tiáo	dòu jiāng	gù xiāng

2. 选择题。(10 分)

(1)用部首查字法查下列汉字,不正确的一项是 ()

- A. “魔”查“广”部 B. “举”查“丶”部
C. “鼎”查“目”部 D. “鱼”查“鱼”部

(2)填入下列语句中的形声字,正确的一组是 ()

清晨,随着几声()亮的鸡叫,整个小山村醒来了。我站在屋顶向远处

()望。只见远山云雾()绕,那变幻莫测的景象,让我眼花()乱。

- A. 嘹、瞭、缭、撩 B. 嘹、缭、撩、瞭
C. 瞭、嘹、缭、瞭 D. 嘹、缭、瞭、撩

(3)下列句子中,没有错别字的一组是 ()

- A. 树木长得在高,根总是再土里。
B. 人奔家乡马奔草,乌鸭也爱自己的巢。
C. 故乡虽穷,乡情最富。
D. 桥上的每一块石砖,每一条逢隙,每一极石阶,都呈现出不同的韵律。

(4)依次填入句中的关联词正确的一项是 ()

这样看来,_____能充分利用这些水源,我们向沙漠进军,_____有收复失地的把握,_____能在大沙漠里开辟出若干绿洲来。

- A. 只要 不但 而且 B. 只有 就 并且
C. 如果 就 才 D. 只有 不但 而且

(5)以下四句中,与其他三句意思不同的一句是 ()

- A. 东子承认这件好事是他做的。
B. 东子不可能不承认这件好事是他做的
C. 东子难道不承认这件好事是他做的吗?
D. 东子怎么会承认这件好事是他做的呢?

3. 将下列句子补充完整。(4 分)

(1)面对这肆虐的洪水,更显出_____。

(2)一片片晚霞,倒映在清澈的小河里,像_____。

(3)前面的人抬起脚来,后面的跟上去,_____,像_____。

4. 仿写句子。(4 分)

(1)家是难舍的亲情,是温暖的集体,是充满了爱的世界。

书是_____,_____。

(2)这地方只有巴掌大。

她的心眼很小。_____

5. 造句。(4 分)

容易 { (做起事来不费事) _____
(发生某种变化的可能性大) _____

6. 修改病句。(5 分)

(1)一条弯曲的小路径直伸向远方。

(2)老师希望我们从小培养远大的理想。

(3)夏天,饭店上放一盘凉拌豆腐,会加强你的食欲。

(4)办公室里坐着鹤发童颜的一位老人。

(5)上个星期去外婆家。

7. 描写长江的古诗句很多,请写出你喜欢的一句来。(2 分)

_____,_____。

三、阅读感悟。(30 分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(14 分)

搭石,闪耀着家乡人美德的光泽。

经常到山里走搭石的人,大概都看见过这样的情景:如果有两个人面对面同时走到河边,总是在第一块搭石前止步,招手示意,让对方先走,等对方过了河,两人再说上几句家常话,然后才相背而行。如果是素不相识的年青小伙和

少女相遇,互相谦让,一行一等,或柔声低语,或相视一笑,是颇有诗意的呢。假如是上了年岁的老人来走搭石,有青年在旁,总要伏下身去背老人过河,人们把这看成理所当然的……

1. 从文中找出下列词语的近义词。(4分)

闪现——() 大约——()
情形——() 如果——()

2. 联系上下文理解词语。(4分)

素不相识: _____

理所当然: _____

3. 本选段主要写了什么?(2分)

4. 作者写家乡的“搭石”,寄托了他对家乡的一种什么情感?(2分)

5. 你的家乡有什么样的风俗人情呢?请写一写。(2分)

(二)阅读短文,完成练习。(16分)

上海世博会是我国第一次举办的综合类世界博览会。博览会主题是“城市,让生活更美好”,有242个国家、地区和国际组织参展,预计有7000万中外宾客参加,平均每天40万人,高峰时可达60万人。世博会场地位于上海市南浦大桥和卢浦大桥之间,沿黄浦江两岸布局,规划用地5.28平方公里,围栏区域3.28平方公里。展馆建筑面积达74万平方米,总建筑面积230万平方米,均刷新世博会历史记录。

国家馆居中升起,层叠出挑,成为凝聚中国元素、象征中国精神的雕塑感造型主体——东方之冠;地区馆水平展开,以舒展的平台基座的形态映衬国家馆,成为开放、柔性、亲民、层次丰富的城市广场。在外观上,它通体披一层鲜亮的红色,给人强烈的视觉冲击力,在广阔的园区里非常醒目。远远望去,它有一种坚固而空灵的雕塑感。外墙参照了故宫外墙的颜色。上层建筑的贴面可以是轻质金属,也可以是轻质陶瓷。柱子是钢筋水泥的。

中国馆的设计引入了最先进的科技成果,使它符合环保节能的理念,倡导低碳生活。四根立柱下面的大厅是东西南北皆可通风的空间,在四季分明的上海,无论会展期间气候如何,观众都能感到有一股股与人体相宜的气流在抚摸自己的肌肤。外墙材料为无放射、无污染的绿色产品,比如所有的门窗都采用LOM-E玻璃,不仅反射热量,降低能耗,还会喷涂一种涂料,将阳光转化为电能并储存起来,为建筑外墙照明提供能量。国家馆顶上的观景台也引进最

先进的太阳能薄(bó báo)膜,储(chú chǔ)藏阳光并转化为电能。顶层还有雨水收集系统,雨水净化用于冲洗卫生间和车辆。主体建筑的挑出层,构成了自遮阳体型,为下层空间遮阴节能了。所有管线甚至通风口都被巧妙地隐藏在建筑体内。

1. 划去括号里不正确的读音。(2分)

2. 画横线的句子运用了什么说明方法?(2分)

3. 用一句话概括第二自然段的段意。(2分)

4. 文中第二自然段的破折号的作用是什么?(2分)

5. 填上合适的词语。(3分)

()的造型 ()的平台 ()的成果

6. 中国馆的设计引入了最先进的科技成果,使它符合环保节能的理念,表现在哪几个方面?(2分)

7. “低碳生活”的内涵是什么?请联系生活实际说一说我们该怎么做。(3分)

四、习作。(30分)

仔细观察这幅图画,自拟题目,写一篇不少于400字的习作。



月考试卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(38 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

gēng dì
[][]
[][]

míng jì
[][]
[][]

dì zào
[][]
[][]

mǐn jié
[][]
[][]

qín xián
[][]
[][]

shǔ míng
[][]
[][]

shū cài
[][]
[][]

chóu huà
[][]
[][]

2. 比一比,再组词。(8 分)

绎()
泽()
储()
猪()

暑()
署()
偏()
翩()

央()
秧()
征()
怔()

协()
胁()
傲()
熬()

3. 成语接龙。(2 分)

一步登天 _____

4. 写出描写春、夏、秋、冬四季景色的成语各 4 个。(8 分)

春: _____

夏: _____

秋: _____

冬: _____

5. 句子练习。(12 分)

(1)以“你好厉害呀”为开头,分别写出含有表扬和批评意思的句子。

(4 分)

A: _____

B: _____

(2)仿写句子。(2 分)

例:选择了高山,你就选择了坎坷。选择了宁静,你也就选择了孤单。

选择了_____,你也就选择了_____。

选择了_____,你也就选择了_____。

(3)古桥、老树、小巷、人家,在朦胧的夜色里显得那样悠长。(改成反问句)(2 分)

(4)故乡的小溪很长。(改成比喻句)(2 分)

(5)一只小虫在叫着。(改成拟人句)(2 分)

三、阅读感悟。(29 分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(12 分)

滔滔黄河水,像一条蜿蜒的巨蟒,躺在广阔无垠(yín yíng)的华北平原上,在朦胧的月光下滚滚向东流去。夜色苍茫中,船工从苇丛深处推出一只只平头木船,刘伯承、邓小平敏捷(jí jié)地跳上船去,并肩站在船头。船像离弦(xán xián)之箭,向黄河南岸急驶而去。

突然,两架敌人的侦察机,沿黄河由西向东飞来,一路投下许多照明弹,顿时打破了夜的沉静。这时,站在船头、解开外衣的邓小平,见敌机临空,谈笑风(声 生)地对刘伯承说:“敌人怕我们渡河寂寞,特地给点亮了‘天灯’。等他们叫来轰炸机,我们全军已渡河完毕了!”

“是啊!”刘伯承司令员用手推推眼镜,赞同地说,“不明修栈道,怎么能暗度陈仓呢!”说完,他(两 俩)相视而笑。

刘伯承、邓小平显得那样轻松,胸有成竹。其实,为了使部队能顺利渡过黄河,他们精心部署(sǔ shǔ),可一点儿都不轻松啊!

1. 划去括号里不正确的读音或汉字。(3 分)

2. 把文中画“——”的句子改为陈述句。(2 分)

3. 联系上下文理解词语。(2 分)

胸有成竹:_____

4. 文中把黄河水比作_____。(1 分)

5. 文中的“天灯”指_____,“离弦之箭”写出了_____。(2 分)

6. 联系全文说说刘伯承、邓小平是个怎样的人？(2 分)

(二)阅读短文,完成练习。(17 分)

读书人是幸福人

①我常想读书人是世间的幸福人,因为他除了拥有现实的世界之外,还拥有另一个更为浩瀚也更为丰富的世界。现实的世界是人人都有的,而后一个世界却为读书人所独有。由此我又想,那些失去阅读机会或不能阅读的人是多么的不幸,他们的丧失是不可补偿的。世间有诸多的不平等,如财富的不平等、权力的不平等,而阅读能力的有无却体现为精神的不平等。

②一个人的一生,只能经历自己拥有的那一份欣悦,那一份苦难,也许再加上他耳闻目睹的周围人的经历和经验,然而,人们通过阅读,却能进入不同时空的诸多他人的世界。这样,具有阅读能力的人,无形间获得了超越有限生命的无限可能性。阅读不仅使他多识了草木虫鱼之名,而且可以上溯远古下及未来,饱览存在的与非存在的一切。

③更为重要的是,读书加惠于人们的不仅是知识的增广,而且还在于精神的感化与陶冶。人们从读书学做人,从那些往哲先贤以及当代才俊的著述中学得他们的人格。人们从《论语》学得智慧的思考,从《史记》学得严肃的历史精神,从《正气歌》学得做人的原则,从马克思学得入世的激情,从鲁迅学得批判精神,从列夫·托尔斯泰学得道德的执著。歌德的诗句刻写着睿智的人生,拜伦的诗句呼唤着奋斗的热情。一个读书人,是一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运人。

④一个人一旦与书本结缘,极大的可能是注定了与崇高追求和高尚情趣相联系。说“极大的可能”,指的是不排除读书人中也有卑鄙和奸诈者;况且,并非凡书皆好,在流传的书籍中,并非全是劝善之作,也有无价值的甚而起负面效果的。但我们所指的书,是以其优良品质得以流传的一类,这类书对人的影响总是良性的。我之所以常感读书幸福,是从喜爱文学书的亲身感受而发。一旦与此种嗜好结缘,人多半因而向往崇高,对暴力的厌恶和对弱者的同情,使人心灵纯净而富正义感,人往往变得情趣高雅而力避凡俗。或博爱、或温情、或抗争,大抵总引导人从幼年到成人,一步一步向着人间的美好境界前行。笛卡尔说:“读一本好书,就是和许多高尚的人谈话。”这就是说,读书使人向善。雨果说:“各种蠢事,在每天阅读好书的影响下,仿佛烤在火上一样渐渐融化。”这就是说,读书使人避恶。

⑤所以,我说,读书人是幸福人。

1. 填上合适的词语。(3 分)

()的境界 ()的品质 ()的诗句
()的精神 ()的世界 ()的知识

2. 写近义词。(3 分)

引导——() 也许——() 增广——()

3. 第①段第一句话中“更为浩瀚也更为丰富的世界”指的是_____
世界。作者认为失去阅读机会或不能阅读的人是不幸的,这是因为_____。
(2 分)

4. 第③段中作者列举了一系列事例所表达的观点是_____
第④段末尾引用的笛卡尔和雨果的话,所表达的观点是_____。(2 分)

5. “人们从《论语》学得智慧的思考,从《史记》学得严肃的历史精神”。请你从这两部著作中任选一句印象最深的句子,结合自己的实际,谈谈你的思考和体会。(3 分)

引文:_____

思考和体会:_____

6. 有人说“开卷有益”,有人说“开卷未必有益”。你赞同哪一种观点? 请具体说说你的理由。(4 分)

四、表达与习作。(5+25 分)

(一)口语交际。(5 分)

小军的妈妈告诉家里人一个好消息:外国的一名中学生培养出一棵果树,它结出了四种果实,家人对此却反应不一,请分别模拟他们的身份,简洁地说一句话。

家庭成员有:妹妹(上幼儿园的孩子)、小军(中学生)、奶奶(家庭妇女)、爸爸(自然老师)

妹妹:哥哥真棒,宝宝树结果了。

小军:_____

奶奶:_____

爸爸:_____

(二)习作。(25 分)

做一个生活的强者,那一切困难都会在你的坚强和奋斗下得到粉碎。你是生活的强者吗? 如果是,你是怎么面对艰难的? 如果不是,你以前是怎样软弱的,以后打算怎样?

要求:①自己给习作定个题目,文体不限;②思想健康,内容具体,不少于400 字,有新意,有条理,语句通顺,书写工整。

第三单元测试卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(36 分)

1. 看拼音写词语,并用横线画出整体认读音节。(10 分)

lù sī	shì hào	jìng kuàng	bái hè
xiù jué	jī kuì	cǎo chóng	qīng bái

2. 给加点字选择正确的读音,打“√”。(6 分)

适合(sì shì) 因为(yīn yīng) 散文(sǎn sàn)
一怔(zèng zhèng) 掺进(chān cān) 传奇(chuán zhuàn)

3. 在括号中选填合适的关联词。(3 分)

如果……就…… 只要……就…… 不仅……还……

学好语文,()要学好课本知识,()要增加阅读量,拓宽知识面。()想凭自己的聪明,()能提高自己的语文素养,那是不可能的。在课间,()有时间,我们()应该多去图书馆看书。这样长期积累,对语文学习非常有帮助。

4. 根据要求完成句子练习。(8 分)

(1)造句。(2 分)

无不:_____

(2)把句子补充完整。(2 分)

学校的小花园特别美。春天,小草偷偷地从土里探出小脑袋,像是_____
_____,秋天,_____。

(3)色素的配合,身段的大小,一切都很适合。(2 分)

改成反问句:_____

(4)甲虫扇动翅膀。(2 分)

改成拟人句:_____

5. 修改病句。(4 分)

(1)通过阅读这本书,使我们懂得了要爱护环境。

(2)妈妈的话像春风一样温和着他的心。

(3)因为他迟到了十分钟,因此错过了这趟校车。

(4)《可爱的小狐狸》的作者是俄国作家克雷洛夫写的。

6. 排列句子顺序。(5 分)

()雨水顺着房檐流下来,开始像断了线的珠子,渐渐地连成了一条线,倾泻而下。

()雨越下越大。豆大的雨点儿打在玻璃窗上“啪啪”直响。

()只见,雨落在对面屋顶的瓦片上,溅起一朵朵水花,像一层薄烟笼罩在屋顶上。

()地上的水也越来越多,汇合成一条条小溪。

()随着声响,透过玻璃窗,我向外望去,天地间像挂着宽大无比的珠帘,迷蒙蒙的一片。

三、阅读感悟。(31 分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(14 分)

①黑子!黑子!你上哪儿去!训导员害怕了,追上去问。

②黑子不理他,低着头往营外走去。

③黑子!黑子!对不起!训导员哭了。

④但黑子无动于衷,看也不看他一眼。

⑤黑子!别生气!我这是跟你闹着玩儿呢!训导员扑上去,紧紧地搂住了黑子,在它面前热泪滂沱。

⑥黑子挣脱了训导员的搂抱,一步一步地走到了营外的一座土岗下,找了个背风的地方趴下了。此后好几天,黑子不吃不喝,神情萎靡,任训导员怎么

哄,也始终不肯原谅他。

⑦人们这才发现——哪怕是只狗,也是要尊严的!

1. 联系上下文理解词语。(2分)

无动于衷:_____

神情委靡:_____

2. 文中的训导员为什么害怕?(2分)

3. 找出第⑤段中描写训导员动作的词语,这些动作的描写表现了训导员什么心情?(2+2分)

4. 第⑥段中通过对黑子动作的描写,表现黑子什么内心呢?(2分)

5. 读读表现训导员心情的语句,说一说他心里可能会想些什么?(2分)

6. 你是怎样理解画“——”句子的。(2分)

(二)阅读短文,完成练习。(17分)

①种瓜,有花有叶有实,很诱人。春天,我找来了几粒种子,颜色土黄,状如小指甲,表皮网络凸起,全不似冬瓜、西瓜、南瓜的籽儿。它到底能结什么瓜,是一个迷离的梦。不管!想想来日瓜棚下收获的喜悦,我就赶忙在院角播种了。

②瞧,小生命伸开油绿的巴掌,拱破地皮儿了!我的心也随着膨胀起来。那些日子□在潇潇春雨里□我谛听它细长身肢舒展的声音□在盛夏的熏风里□我观察它伸出卷须时□生命的颤动□浇水呀,施肥呀,松土呀,搭架呀,小心侍候到夏末,见到小黄花儿了!【看,它擎着黄亮的铜喇叭,吹着收获的序曲。】我想入非非了,想到瓜儿的硕大、沉重和甜味……

③万万没想到,等到瓜儿长大,却是几个苦瓜!

④我播种(),收获了();我渴望(),得到了()。

我叹息,我懊恼,我自责。但我转念一想,苦瓜毕竟也是收获呀!南方人不是很喜欢吃苦瓜吗?它的果实挺特别:形状好似披了青蛙皮的纺锤。颜色是绿中透黄,黄里含橙。剖开表皮,裹着种子的是血红的瓢子。是不是它浸了我的苦辛,吮了我的心血,才生得这般模样呢?也许是的。

⑤忽然,我的思绪飘远了:大自然有苦瓜、苦茶、苦杏仁;人世间有饱尝辛苦,也未能取得成功的人。他们用自己的失败告诉后人“此路不通”。失败者生命的轨迹,为成功者提供了捷径。再说,谁能断言,苦后不甜?你瞧,在漫长的航程里,苦海、苦船,可远方总有彼岸。蜜蜂若在哪儿采了苦粉,别歇翅,定会找到甜香四溢的花园。最有趣的是,我尝了尝这苦瓜的瓢——竟然是甜的!看来,苦尽甘来,苦中有甜,艰辛的劳动中定有甜滋味,这话不是没有根据吧?

1. 给文章加个标题:_____。(1分)

2. 给第②段□处加上标点。(3分)

3. 选择下面合适的词填入第④段的括号里。(每词只用一次)(2分)

希望 苦涩 失望 香甜

4. 联系上下文解释下列句子中带点词语的意思。(2分)

(1)失败者生命的轨迹,为成功者提供了捷径。()

(2)那些日子,在潇潇春雨里,我谛听它细长身肢舒展的声音。()

5. 文中第②段画“【 】”的句子运用了_____和_____修辞手法。(2分)

6. 第⑤段中的画线句子中的“这”指的是_____。(2分)

7. 摘抄描写苦瓜特点的句子。(2分)

花:_____

果实:_____

8. 第⑤段中,作者由种苦瓜联想到了什么生活哲理?联系实际,写一写你的感想。(3分)

四、习作。(30分)

题目:我们组赢了

要求:内容具体,重点突出,有真情实感,不少于400字。

第三单元测试卷(二)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(35 分)

1. 比一比,再组词。(8 分)

鹭() 喙() 怔() 侧()
露() 缘() 征() 测()

2. 选择题。(10 分)

(1)下列词语中,加点字词的注音完全正确的一组是 ()

- A. 首尾照应(zhào yìng) 雏鹰(yīng) 石笋(shǔn) 埋藏(cáng)
B. 精心照应(zhào ying) 由衷(zōng) 穿凿(zháo) 埋藏(zàng)
C. 挖掘地道(dì dào) 聆听(líng) 掺假(chān) 矿藏(cáng)
D. 口感地道(dì dao) 嗅觉(xù) 雕琢(zhuó) 宝藏(zàng)

(2)下列关于笑的词语,说法不正确的一组是 ()

- A. 最舒心的笑——微笑 B. 最无奈的笑——苦笑
C. 最阴险的笑——狞笑 D. 最真诚的笑——哄笑

(3)下面句子中,引号的用法不一样的一句是 ()

- A. 宇航员在太空中发现,地球是茫茫宇宙中一颗美丽的蓝色“水球”。
B. 今天,我想跟大家谈一谈“合作”的话题。

C. 当我们在新华书店或图书馆里,看到那一排又一排图书的时候,你是否会有一种如入“书城”的感觉呢?

D. 这时,训导员把“小偷”叫出来,指给黑子看。

(4)下列句子中,运用的写法不一样的一句是 ()

A. 一道道白色的浪花,从北面遥远的地平线嬉笑着追逐着奔向岸边,刚一触摸到岸边的礁石、沙滩,又害羞似的退了回去。

B. 无数株小麦摇晃着脑袋,似乎在为他们惋惜。

C. 春天的脚步悄悄,悄悄地,她笑着走来——溪水唱起了歌儿——叮咚,叮咚,绿草和鲜花赶来报到。

D. 鹭鸶是一首精巧的诗。

(5)下列句子中,有语病的一项是 ()

A. 我们小学生要养成事事关心。

B. 云南鲁甸地震发生后,全国上下万众一心,众志成城,抗震救灾。

C. 只要我们坚决捍卫神圣不可侵犯的领土,其他国家的阴谋诡计就不会得逞。

D. 面对 H7N9 禽流感,我们不能掉以轻心,也不要谈虎色变。

3. 用直线连接各种“看”。(7 分)

略略一看叫	瞠目	由高向低看叫	瞻仰
亲眼看到叫	窥视	由下向上看叫	盯住
瞪着眼看叫	浏览	上级查看叫	环视
偷偷地看叫	张望	恭敬地看叫	仰视
注意地看叫	目击	集中地看叫	视察
向远处看叫	眺望	殷切地看叫	鸟瞰
向四方看叫	注视	向周围看叫	盼望

4. 默写古诗《墨梅》: _____, _____。
_____, _____。(4 分)

5. 排列句序。(6 分)

- () 我一看天色不好,就快步走起来。
() 回到家中,妈妈听了我的叙述,就批评我不遵守交通规则。
() 下午放学的时候,天阴沉沉的,远处还响着闷雷。
() 我就拼命追上去,纵身一跳,抓住了拖拉机的挡板。
() 我要吸取教训,不再干这种冒险的事了。
() 这时,正好一辆拖拉机从我身边驶过。

三、阅读感悟。(32 分)

(一)读材料,理一理相关的信息。(5 分)

下面是某辩论会的记录片段,请根据记录,完成练习。

正方:我方认为,学校应该允许小学生带玩具进入校园。玩具可以开发小学生的创造力,可以锻炼小学生的动手能力,爱迪生、林肯等名人小时候都超级喜欢动手的。

反方:光靠玩玩具就能开发创造力吗? 我方认为:_____。

因为小学生进校园主要任务是学习而不是玩,玩具带进学校只会浪费精力和时间。

(1)辩论要有鲜明的观点。反方的观点是什么? 在下面横线上给反方补写一句话。(1 分)

(2)辩论要有充足的理由。片段中,双方的理由各是什么? 分别用简要的一句话进行概括。(4 分)

正方的理由:_____

反方的理由:_____

(二)阅读课文片段,回答问题。(10 分)

在清水田里时有一只两只站着钓鱼,整个的田便成了一幅嵌在玻璃(kuàng)里的画面。田的大小好像有心人为鹭鸶设计出的镜(xiá)。

晴天的清晨,每每看见它孤独地站立在小树的绝顶,看来像是不太安稳,而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种(shì)好。人们说它是在望哨,可它真是在望哨吗?

1. 把文中带拼音的字写出来。(3 分)

2. 理解词语。(4 分)

(shì)好:_____

悠然:_____

3. 从文中的一个“钓”字你体会到什么?(2 分)

4. 片段中的“这”指的是什么? 在文中用“——”画出。(1 分)

(三)阅读短文,完成练习。(17 分)

乐山大佛

我跟妈妈(浏览 旅游)了世界闻名的乐山大佛。

那天,我们乘船去乐山,船在江中心航行,从船上(远眺 仰望)乐山,只见满山郁郁葱葱的树木,根本望不到大佛的影子。

过了一会,轮船驶到山脚下,我抬头(远眺 仰望),只见山上已经有许多游人往山顶攀登。一转身,我看见了大佛,他像个卫士,守卫着祖国的山河。远远望去,我感觉大佛()很大,()并不像我想象的那样神奇。

轮船靠岸后,我们改乘汽车,驶过层层梯田、茂密的森林,我们来到了大佛脚下。这时,我仰头一望,不由得惊叫起来:“呵,真是名副其实的大佛,他的头快碰着天了!”

妈妈拉着我的手,随着人流,一步一步地向大佛顶攀登。不大一会儿,我就有点上气不接下气了,腰酸腿疼。但是,一股好奇心(驱使 驱赶)我不停步地往上爬,我和妈妈终于登上了大佛顶部。啊,大佛脑袋可真大! 他那庄严的模样,使人顿生崇敬之情。头部的一圈圈头发,是石头雕凿成的,好像一个个漩涡。大佛的一只耳朵就有四平方米大,连耳朵眼也比大碗口还要大呢,估计

一个小孩儿都能钻得进去。他那大鼻梁犹如高高隆起的一座桥梁。圆圆脸蛋有钟楼那么大。又宽又大的嘴巴足有一米半,嘴角微微向上翘着,显得那么和善、神奇,又似乎在沉思什么。再看大佛的上身,足有三层楼房那么高。他的大腿七八个人合抱也抱不过来。脚面上可容一百多人集会,一个脚趾甲上就能停放两辆小汽车。

在凉亭里休息的时候,我问妈妈:“这大佛是怎么凿成的?”妈妈说:“我国有两千多年的文明历史,劳动人民的智慧和才干是无穷无尽的。这大佛是他们用双手一锤一锤雕凿出来的,是多少人的血汗结晶啊!”我想,这是祖先留给我们的一份宝贵的历史遗产,一定要好好保护他。

1. 将文中括号里不合适的词划去。(2 分)

2. 认真阅读描写乐山大佛外貌特征的句段,作者抓住了大佛的_____等外貌描写,请按顺序写在横线上。

(2 分)

3. 作者的浏览顺序是什么?(2 分)

4. 把文中画“——”的句子改为转述句。(2 分)

5. 在文中括号里填上合适的关联词语。(1 分)

6. 文中带点的词“血汗”的意思是_____。(2 分)

7. 根据文章内容,体会文章的中心,在正确答案后面的括号里打“√”。(3 分)

(1)作者浏览了世界闻名的乐山大佛。()

(2)作者通过浏览乐山大佛,反映了我国有优秀的历史遗产。()

(3)作者通过浏览乐山大佛,反映了我国有悠久文化,丰富的历史遗产,从而表达了作者敬慕和爱护历史遗产的思想感情。()

8. 你心中最想去的风景区是哪里呢? 请写出理由。(3 分)

四、习作。(30 分)

题目:那件事后,我不再烦恼

要求:内容具体,感情真实,语句通顺,不少于 400 字。

得分
姓名
班级
能力评价
语文六年级下册(湘教版)
密
封
线

第四单元测试卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、卷面书写。(3 分)

书写工整,卷面整洁,是良好的学习习惯,相信自己,一定能做得很好!

二、积累运用。(38 分)

1. 比一比,再组词。(8 分)

{恃() 铃() 椎() 铿()
{侍() 零() 难() 坚()

2. 仿例子积累词语。(9 分)

自相矛盾(出自寓言故事):

负荆请罪(出自历史故事):

开天辟地(出自神话故事):

3. 选择题。(10 分)

(1)如果你不小心伤害了一位朋友,那么你怎么真诚地向他(她)道歉吗?得体的一项是 ()

- A. 对不起,就算我错了,好不好?
B. 对不起,我真的不是故意的,请原谅我,好吗?
C. 对不起,我虽然错了,但是我不是故意的,你应该原谅我才对。
D. 对不起,虽然我错了,但是你也会有不对的地方,你不能只怪我。

(2)在“抚_•摸,润_•湿,嫩_•叶,应_•和”四个词中,加点字的读音正确的一组是 ()

- A. fú yùn nùn hé B. fǔ rùn nùn hé
C. fú yùn nèn hè D. fǔ rùn nèn hè

(3)下列句子中标点符号运用有误的一项是 ()

- A. “我很想知道奶奶生的什么病?”小霞说。
B. “小华,你刚才跑到哪儿去了?”妈妈问。
C. “不!”他坚定地说,“我死也不上那儿去!”
D. 小家伙高兴得一跳老高:“哥哥用积木堆了一只大老虎!”

(4)下面句子中可与“千秋笔墨惊天地”组成对联(或叫对子、对偶句)的一

项是 ()

- A. 无益身心事莫为 B. 万里云山入画图
C. 二月杏花八月桂 D. 文章不写一字空

(5)将下列四句话填在下面的横线上,顺序最恰当的一组是 ()

- ①就像勇猛的战士一样 ②不顾一天行军的疲劳 ③马上扔下背包
④听到大雨即将来临的广播

某校师生野营训练来到村里,_____,_____,_____,_____,
和村民们一道投入抢收战斗。

- A. ②④①③ B. ①④②③ C. ④②③① D. ④③①②

4. 写出下列句子使用的修辞手法。(5 分)

(1)接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。 ()

(2)我们四兄弟,像四根将要被晒开的狗尾巴草一样,从小到大,排在了母亲的跟前。 ()

(3)活跃了一天的太阳,依旧像一个快乐的孩童。 ()

(4)难道说他惧怕老将军不成? ()

(5)下巴像装了机关似的,齐齐地挂下来,像一个等待糖豆的姿势。 ()

5. 把句子补充完整。(6 分)

- (1)_____,任尔东西南北风。
(2)我劝天公重抖擞,_____。
(3)有得钟者,_____,_____。
(4)或曰:“_____,_____,何如?”

三、阅读感悟。(29 分)

(一)阅读短文,完成练习。(12 分)

杯弓蛇影

晋朝人乐广曾经请朋友到家里喝酒。当那个朋友喝了一口酒,正准备把杯子放到桌上的时候,突然看见杯子里漂着一条小蛇,心里就有点不安,不过他还是勉强喝了那杯酒。

回家之后,那个朋友就生了病。乐广派人问候他,才知道原因是他怀疑杯子里有小蛇。所以,乐广很仔细地观察自己的家,追究事情的缘由。后来,他发现墙上挂了一张弓,弓的影子倒映在酒杯里看起来很像一条小蛇。

后来,他再把朋友请到家里,让他朋友看清楚墙上的弓,再请他看看杯子里的东西。最后,朋友终于明白杯子里并没有小蛇,他的病立刻就好了。

后来,人们就用“杯弓蛇影”来比喻疑神疑鬼,自相惊扰。