

军事理论

教程

JUNSHI LILUN
JIAOCHENG

编委会主任 陈 森
主 审 蒲于文
主 编 周 凤
副 主 编 林旭伟
编委会成员 龚 燕 冯井红 王建容
温普强 阮志斌 宋建平



四川大学出版社

前 言

军事是一切与战争和军队直接相关事项的总称。军事科学是反映战争规律和战争指导规律，用以指导国防和军队建设、战争准备和实施的知识体系，是社会科学中综合性、实践性很强的一门学科。在普通高校开设军事课程，组织学生参加军事训练，学习军事科学知识，是《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国国防教育法》的规定。军事课是普通高校教学内容的重要组成部分，是普通高校学生的一门必修课。

大学生参加军事训练、学习军事科学知识既是中国国防发展战略的需要，也是国家人才培养战略的需要。因此，大学生参加军事训练、学习军事科学知识有利于提高全民国防意识，振奋民族精神；有利于加强国防后备力量建设；有利于培养德智体全面发展的，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

2007年重新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定，“军事课程以国防教育为主线，以军事理论为重点”，围绕国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向学生传授军事思想、战略环境、中国国防、军事高技术、信息化战争等方面的基本理论知识，使同学们认清国防与国家的安危存亡、荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，增强国防观念和国家安全



意识；了解国际风云变幻对我国构成的威胁与挑战，明确自己担负的历史责任；树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的道德情操；激发他们热爱祖国、关心国防，自觉为中华民族的振兴而奋斗。

我校武装部、军事教研室全体同志结合多年教学的经验，对原《军事理论教程》和《普通高等学校军事课教学大纲》进行了深入的研究，根据2007年新大纲要求，结合大学军事理论课程发展的规律，再次对原教程进行了修订，编写时注重了内容的思想性、理论性、知识性、教育性，使教程的观点更明确、准确，材料更新颖、翔实，文字更流畅、简练。本书第一章由龚燕、周凤、王建容编写，第二章由林旭伟、周凤编写，第三章由周凤、冯井红编写，第四章由冯井红、温普强、阮志斌编写，第五章由龚燕、林旭伟、宋建平编写。全书由周凤统稿。陈森部长、蒲于文副部长对教材的编写工作给予了大力支持。

在本书的编写过程中，我们得到了学校有关领导和同仁的关心，得到了四川大学教务处和出版社的各位领导和编辑的大力帮助，陈荣玉、文家成、余学荣、张社成、丁幼东、王军等老师对本书也提出了许多宝贵的意见，在此一并表示衷心感谢。在本书编写过程中，我们引用了一些军事专家的最新研究成果，参考了有关军事著作，由于篇幅所限，在参考文献中我们仅列举了一些主要著作，有些引用材料也未一一注明出处，在此，特向他们表示深深的谢意和歉意。

由于我们的学术水平和研究能力所限，教程中难免有错误和不尽如人意之处，恳请各位同行和读者不吝赐教，以便我们再版时进行修订。

编者

2018年6月

目 录

第一章 中国军事思想	(1)
第一节 中国古代军事思想	(2)
一、中国古代军事思想的产生、形成及其发展	(2)
二、《孙子兵法》简介	(7)
第二节 毛泽东军事思想	(17)
一、毛泽东军事思想的概念及其含义	(17)
二、毛泽东军事思想的产生、形成及其发展	(19)
三、毛泽东的战争观和战争方法论	(22)
四、毛泽东的人民军队思想	(31)
五、毛泽东的人民战争思想	(35)
六、毛泽东的作战指导思想	(39)
七、毛泽东的国防建设思想	(45)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(48)
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	(48)
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	(49)
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位	(71)
第四节 江泽民、胡锦涛国防和军队建设的有关论述	(74)
一、江泽民关于国防和军队建设的论述	(74)
二、胡锦涛关于国防和军队建设的论述	(82)



第五节 习近平国防和军队建设的重要论述·····	(90)
一、充分认清国家安全形势的复杂性和严峻性，明确国防和军队建设的战略定位·····	(91)
二、坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化·····	(93)
第二章 战略环境 ·····	(100)
第一节 战略环境概述 ·····	(100)
一、战略·····	(100)
二、战略环境·····	(105)
三、战略环境与战略·····	(110)
第二节 国际战略格局 ·····	(112)
一、国际战略格局概述·····	(112)
二、国际战略格局的现状和特点·····	(119)
三、多极化是国际战略格局的发展趋势·····	(122)
第三节 我国周边安全环境与祖国统一问题 ·····	(124)
一、我国周边地缘环境和海洋国土观念·····	(124)
二、我国周边安全环境中的不安全因素·····	(142)
三、台湾问题与祖国统一·····	(166)
四、积极倡导新的安全观念，营造睦邻友好环境·····	(184)
第三章 中国国防 ·····	(189)
第一节 国防概述 ·····	(189)
一、国防概念及其要素·····	(189)
二、现代国防的基本特征·····	(196)
三、国防的地位和作用·····	(198)
第二节 我国国防历史回顾 ·····	(199)
一、我国古代的国防·····	(199)
二、我国近代的国防·····	(202)
三、民国时期的国防·····	(203)

四、新中国成立后的国防·····	(204)
五、国防历史的启示·····	(207)
第三节 中华人民共和国现行国防体制·····	(210)
一、中华人民共和国现行国防领导体制·····	(210)
二、武装力量体制·····	(213)
三、国防动员体制·····	(217)
四、我国的国防政策·····	(229)
第四节 中国国防法规·····	(234)
一、国防法规概述·····	(235)
二、《中华人民共和国国防法》简介·····	(237)
三、《中华人民共和国兵役法》简介·····	(241)
四、《中华人民共和国国防教育法》简介·····	(245)
五、《中华人民共和国国防动员法》简介·····	(250)
第四章 军事高技术·····	(254)
第一节 军事高技术概述·····	(254)
一、军事高技术的概念与分类·····	(255)
二、军事高技术的主要特点·····	(256)
三、军事高技术对军事领域的主要影响·····	(258)
第二节 精确制导技术·····	(262)
一、精确制导技术概述·····	(262)
二、精确制导武器·····	(269)
三、精确制导武器的发展趋势·····	(274)
第三节 军事航天技术·····	(278)
一、航天技术的组成·····	(278)
二、航天技术在军事上的应用·····	(279)
三、未来航天武器装备展望·····	(286)
第四节 侦察监视技术·····	(289)
一、侦察监视技术概述·····	(289)



二、现代侦察监视技术的主要种类·····	(292)
三、侦察监视技术在军事上的应用·····	(297)
四、侦察监视技术的发展趋势·····	(298)
第五节 伪装隐身技术·····	(300)
一、伪装技术·····	(300)
二、隐身技术·····	(304)
第六节 电子对抗技术·····	(311)
一、电子对抗技术概述·····	(311)
二、电子对抗技术在战争中的主要作用·····	(315)
三、电子对抗发展趋势·····	(317)
第七节 军队指挥自动化·····	(319)
一、军队指挥自动化的基本内涵·····	(319)
二、军队指挥自动化在现代战争中的作用·····	(322)
三、军队指挥自动化系统的组成与功能·····	(324)
四、影响军队自动化指挥系统的几个因素·····	(327)
五、军队指挥自动化系统的发展趋势·····	(328)
第八节 核、生、化武器及防护·····	(330)
一、核武器及其防护·····	(330)
二、生物武器及其防护·····	(336)
三、化学武器及其防护·····	(339)
第五章 信息化战争·····	(346)
第一节 信息化战争概述·····	(347)
一、信息化战争的概念及其含义·····	(347)
二、信息化战争的萌芽与形成·····	(349)
三、信息化战争的作战样式·····	(353)
第二节 信息化战争的基本特征与发展趋势·····	(355)
一、信息化战争的基本特征·····	(355)
二、信息化战争的发展趋势·····	(367)

第三节 信息化战争与国防建设·····	(371)
一、树立维护国家信息安全的观念·····	(371)
二、信息时代要求国家与军队在现代化建设中协调发展·····	(372)
三、创立与信息化战争相适应的军事理论·····	(373)
四、加强培养信息化战争所需的人才·····	(374)
参考文献·····	(377)

第一章 中国军事思想

“军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。”^① 它来源于军事实践，随战争和军事实践的发展而发展，同时又对战争和军事实践给予理论上的指导。通常，军事思想具有以下五个特点：一是具有深刻的实践性，二是具有鲜明的阶级性，三是具有强烈的时代性，四是具有明显的继承性，五是具有不断的创新性。

作为理论形态和社会意识形态的军事思想，以战争这一特殊的社会现象作为研究的基本对象，它力图揭示出战争的本质和规律，研究武装力量建设及使用的一般性原则，从总体上反映研究军事问题的理论成果。

军事思想按国家来划分，可分为外国军事思想和中国军事思想。中国军事思想，是中国历代各阶级、政治集团及其军事家、兵学研究者关于战争、军队和国防的理性认识，是各时期军事实践经验的理论升华。中国军事思想内容丰富，博大精深，它对我国军队建设、作战行动和国防建设起着根本性的指导作用。本章主要介绍中国古代军事思想，毛泽东军事思想，邓小平新时期军

^① 《军事大百科全书》军事思想卷，第1页，北京，军事科学出版社，1997年。

队建设思想，江泽民、胡锦涛关于国防和军队建设的有关论述，习近平国防和军队建设的重要论述等内容。

第一节 中国古代军事思想

中国古代军事思想是在奴隶社会时开始作为独立的意识形态出现的，是中国古代战争经验的理论总结。它在我国的文化遗产中统称古代兵法，其载体是兵书。中国兵书在我国的文化宝库中占有相当重的分量。中国兵书虽然言兵，但并不仅仅局限于军旅之事，而是将政治、经济、科技、人文、心理等诸多要素统摄在一起的，它谈古论今，气势磅礴，精彩异常，给人以多方面的教益与启迪。

一、中国古代军事思想的产生、形成及其发展

中国古代军事思想，是指夏朝至清朝前期（公元前 21 世纪至公元 1840 年）几千年间产生和发展起来的军事理论。它对中国奴隶社会和封建社会中的历代王朝战争都起到了重要的指导作用。直到今天，它的许多原理和思想仍有重要的价值。中国古代军事思想从产生之时起，随着社会、战争的发展而不断变化发展。它大体可分为以下几个时期。

（一）产生时期

从公元前 21 世纪至公元前 8 世纪，我国先后建立了夏、商、西周三个王朝，这是我国古代军事思想的产生时期。自从夏王朝建立起奴隶制以后，战争便成为阶级斗争的最高形式。随着战争的发展，这一时期出现了军队、战车和简单的谋略思想。夏朝时，生产工具与兵器逐渐分开，适合格斗的兵器开始装备于军

队。商代出现了文字，军事文献随之产生。到西周时，军队已经有了军、师、旅、卒、伍的编制。周天子直接统率的军队和各诸侯国的军队加在一起，使周王朝的常备军达到 14 万左右。在军事谋略方面，这一时期也出现了早期军事谋略的运用。根据记载，夏少康以武力夺回王位时，在战前就曾使用军事间谍。商灭夏、周灭商的战争，战前都重视探测对方虚实，获取情报，战争中也都运用了一定的谋略去争取战争的胜利。通过战争实践，人们已初步认识到审势而动、量力而行、众可胜寡、强可胜弱等战争规律，这些都反映了朴素的唯物主义观点。

这一期间出现的军事文献，简单概括了当时的军事思想。比如在《易经》的卦辞和爻辞中，就有一些反映谋略思想的内容。在最早的文献汇编《尚书》和诗歌总集《诗经》中，也零星记述了一些军事理论和谋略方面的思想，并在一定程度上反映了当时的一些战争状况。尤其是到西周时，产生了两部较系统地记述作战经验和军事原则的兵书——《军志》和《军政》。尽管这两部兵书的原文已失传，但从《左传》《孙子兵法》等典籍对《军志》《军政》原文的引用这一事实来看，可以确证这两部兵书曾经存在。这是我国古代军事思想产生的重要标志。

当然，由于此时的人们对于战争的认识还处于低级阶段，因而对战争规律的认识有很大的局限性，战争、军事思想受迷信的影响很大。夏、商、西周时期，人们常以占卜、观察星象等迷信活动来认识和决定战争行动，因而在军事指导思想上，“天命观”是其基本内容。

（二）成熟时期

约从公元前 8 世纪初到公元前 3 世纪，即春秋战国时期，是我国古代军事思想的成熟时期。春秋战国时期，是中国历史上的大变革时期。在由奴隶制向封建制过渡的社会大动荡、大变革中，各诸侯国都大力发展军事力量，以图在诸雄中称霸。因此，



战争频繁爆发，战争规模不断扩大，战争激烈程度也大大增强。这一时期，军队的组织制度初步完善，改变了以车兵为主的体制，相继出现了步兵、舟师和骑兵等兵种。军队数量也增加了几倍甚至十几倍。战国时，多者已达百万左右。在兵器方面，由于冶炼铁技术的发展，出现了更加坚韧、锋利的兵器；在战略战术上也有重大的改变。这一时期，学术思想异常活跃，出现了百家争鸣的局面。兵家作为百家中的一家，在与诸子的争鸣与交流中得到大发展，不但兵家谈兵，诸子也都谈兵，各个学派从各自的立场出发研究军事问题，相互切磋，相互补充，促进了军事思想的空前发展。其主要标志为：

第一，在《战国策》《左传》等历史典籍中，对军事问题有大量记载，对军事理论的原则和内涵有较为充分的阐述，初步形成了军事理性认识。

第二，诸子百家代表人物的著作中，对军事问题的思考和论述占有重要的篇幅，极大地丰富了关于军事问题的理性认识，使军事思想在当时的思想领域中处于显学的地位。

第三，这一时期涌现出了一批杰出的军事思想家，产生了许多著名的兵书。中国历史上最为著名的《武经七书》中，有5部兵书，即《孙子兵法》《吴子》《司马法》《尉缭子》《六韬》都问世于这个时期。

春秋战国时期的军事思想，是我国军事思想史上的第一个高峰，它确定了中国封建社会军事思想的基础，成为后世军事家们遵循、效法和研究的对象。

（三）丰富发展时期

约从公元前3世纪末至公元19世纪上半叶，即我国历史上的秦、汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、辽、金、元、明、清朝前期，这一漫长的历史时期是我国古代军事思想的丰富发展时期。在这一时期，王朝统一战争、民族战争和农民起

义战争、争夺中央统治权的战争频繁发生。随着政治、经济、战争的发展，军队组织和兵器装备有了较大变化，战略战术和战争指挥艺术得到了发展。

秦汉时期军事思想的发展，主要体现在四个方面：一是大一统的战争观，二是集中统一的建军观，三是长治久安的国防观，四是度德、量力、较智、竞技的制胜观。这些思想是秦汉时期我国经济、政治、军事、文化不断发展，空前大统一的时代产物；是军事思想在新的历史条件下的总结、继承和发展；是中国古代军事思想的重要组成部分，对后世产生了深远的影响。

三国两晋南北朝处在秦汉和隋唐两个大一统的历史时期之间，这一时期由于政治、经济、文化、民族关系等方面的变化和出现的新特点，使军事实践具有如下特点：一是战争频繁、南北对峙，二是军事大权往往掌握在权臣手中，三是水军和骑兵进入大发展时期。这些军事实践的特点反映在军事思想上，使军事思想更具有民族性、实用性和综合性的特色。

隋唐五代是中国历史上一个由统一到分裂的时期，在军事上是一个战争较多、变革深刻、理论多有创新的时期。这一时期的军事思想上承先秦、秦汉、南北朝冷兵器时代军事思想的传统，下开宋元明清冷热兵器并用时代之先河，是我国军事发展史链条上的一个重要环节。这一时期的军事思想以唐朝最为辉煌。唐朝初期，兵学兴盛，出现了一大批兵书，且唐朝兵学思想与其他思想进一步融合，使兵学理论更具有总结性和实用性的特点。

宋辽金元是中国历史上又一次由分裂逐步走向统一的时期，是南北长期对峙、社会发展极不平衡并且又充满着战争的时期，同时还是民族问题相当突出但又获得空前发展的时期。由于频繁战争的需要，军事思想紧密联系当时的战争实践，并注重军事思想在实践中的广泛运用。北宋初期，开始了中国战争史上火器与冷兵器并用的时期。宋仁宗时编撰的官修兵书——《武经总要》



中，不仅论述了“指南鱼”的制作，收录了我国最早配制成功的火药配方，还论述了现代意义上的火箭，反映了重视科学技术发展的思想。宋神宗时，颁布《孙子兵法》《吴子》《司马法》《六韬》《尉缭子》《三略》和《李卫公问对》7本兵书，称为《武经七书》，官定为武学教材，其目的是兴武备、建武学、选武举。

明朝和清朝前期（鸦片战争之前）是一个在革新与守旧中军事思想继续前进的时期。这一时期，一方面出现了十分保守的只求守城保寨的单纯防守的作战思想，另一方面也出现了带有强烈革新内容的军事思想。尽管这一时期从哲理方面探讨战争和军事规律的兵书相对减少了，但是实用性明显增强，论述具体军事问题的兵书大量增加，更便于实际操作。明朝最为杰出的兵书有戚继光所著的《纪效新书》和《练兵实纪》，以及茅元仪编撰的我国古代首部最大的兵学巨著——《武备志》。《武备志》240卷，约200万字，被称为“军事学的百科全书”。这些兵书进一步充实了我国古代军事思想体系，指导了当时的军队建设和军事斗争。在军事技术方面，明朝制造火器的技术和规模并不亚于欧洲。但是到了清朝，由于清朝统治者们未能认识到骑兵时代已经过去，火器时代已经到来这一重大的时代特点，反而强调“骑射乃满汉之根本”，从而忽视了对军事技术的发展。此外，清朝统治者保守的军事思想和专制主义的高压政策，也极大地妨碍了我国古代军事思想的发展。加上统治者们海防意识薄弱，最后导致拥有“船坚炮利”的西方列强强行轰开了中国的大门，从而开始了我国历史上屈辱的近代史。

总之，在中国古代军事思想的丰富发展时期，人们大一统的国防观念进一步加强，战略思想也更加成熟，适应中央集权的建军统兵思想更趋完善，练兵、练将思想更加系统，海防思想和火器条件下的作战指导思想也开始出现。这一切为丰富我国古代军事思想做出了卓越的贡献。

二、《孙子兵法》简介

（一）孙武生平

孙子名武字长卿，春秋末期齐国乐安（今山东惠民县）人，生卒年月不详。他主要活动在吴王阖闾时期和吴王夫差时期，身处大动荡、大变革的时代。孙武的祖父田书任齐大夫，很有军事才干，其父孙凭，正式任“卿”，成为齐国君主之下的最高一级官吏。孙武生活在齐国时，齐国内部矛盾重重，危机四伏，于是孙武离开齐国，到了吴国，在其都城姑苏（今江苏苏州）附近过着隐居生活。公元前522年，伍子胥为避难从楚国投奔吴国，受到吴公子光的礼遇，他向公子光推荐刺客专诸后“退而耕于野”。公元前514年，公子光使刺客专诸杀死吴王僚，自立为王，即吴王阖闾，他任命伍子胥为行人（相当于外交大臣）。此后，伍子胥一连七次向吴王推荐孙武。到公元前512年，孙武以兵法十三篇为见面礼，见到了吴王阖闾，吴王拜孙武为将。

公元前512年，吴王阖闾欲伐楚，孙武认为“民劳，未可，且待之”。伍子胥则向吴王献“三分疲楚”之策，即把吴军分为三军，每次用一军袭扰楚国边境，“彼出则归，彼归则出”，以此战法疲惫楚军，消耗楚军实力，反复袭扰楚国达六年之久。公元前506年，蔡国受到楚军攻击，向吴国求救，吴王阖闾于是拜孙武为将，伍子胥、伯嚭为副将。面对强大的楚国，孙武“攻其无备，出其不意”，越蔡不救，舍舟登陆，昼夜兼程，向楚东北边境疾速前进。楚国拜令尹子常为将，吴楚两军在小别山和大别山三次遭遇，吴军皆打败楚军。子常只好率楚军退守柏举地区。吴军追至，双方列阵对峙，吴军全力投入决战，大败楚军。后孙武又两次率大军打败楚国左司马沈尹戌。至此，楚军全线崩溃，吴军长驱直进，最后攻陷楚国都城郢都，楚昭王仓皇出逃。

在这次吴楚大战中，孙武指挥3万吴军击败楚国20万大军，



五战克郢，立下“西破强楚”之功。公元前484年，吴军在艾陵重创齐军；公元前482年，黄池会盟，吴国取代了晋国的霸主地位。在吴“北威齐晋”时，已是阖闾之子夫差当政，夫差昏庸，伍子胥被杀，而孙武则不知所终，此事至今仍为不解之谜。

（二）《孙子兵法》十三篇简介

1. 《计》篇

本篇开篇阐述慎战思想：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”接着论述决定战争胜负的五个战略基本要素（五事）和七个战术基本要素：它们分别是道、天、地、将、法和主孰有道、将孰有能、天地孰得、法令孰行、兵众孰强、士卒孰练、赏罚孰明。然后，又在“兵者，诡道也”这一观点统帅下，列举了将帅进一步欺敌误敌的十二种战法，即“诡道十二法”。其目的在于“攻其无备，出其不意”。篇末强调了“庙算”的重要性，即战争的胜负应从这些条件比较中产生，从人事与自然的实际中产生。通过战前的各项条件的对比分析，做出正确判断，从而制定相应的战略决策。《计》篇居十三篇之首，起提纲挈领的作用。

2. 《作战》篇

在《作战》篇中，孙子阐述了中国古代军事学较为系统的后勤理论，主要阐述了两个重要思想：其一是在战略上必须速战速决，即“兵贵胜，不贵久”，以减轻战争给本国带来沉重的经济负担；其二是在后勤供应上要“因粮于敌”——在敌国就地补充粮草，以减轻本国财力物力的负担，解决后勤补给的困难，并通过奖赏军功、善待俘虏、壮大实力达到“胜敌而益强”的目的。

3. 《谋攻》篇

本篇着重论述如何以谋略战胜敌人。首先，孙子创造性地提出了“全胜”思想，认为“百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”。他提醒用兵者时刻不忘追求最高的谋攻

原则和最好的用兵效果，要求“百战百胜”的将军有更加精明的头脑，认为“不战而屈人之兵”才是“善战”的最高标准，才是兵家追求的最理想的境界。其次，孙子论述了“全胜”的方法。在政治上通过“伐谋”“伐交”的手段，力求做到“兵不顿而利可全”。不得已时求其次，从军事上通过“伐兵”“攻城”的手段，达到克敌制胜的目的。为了实现“全胜”，孙子还主张协调处理好将帅与国君的关系，两者要做到相依无隙，紧密合作。在篇末，孙子揭示出了“知彼知己，百战不殆”这一军事规律，成为古今中外军事科学中的至理名言。

4. 《形》篇

本篇论述了有关军事实力“形”的一系列问题。“形”，原指事物的形体状态，此处意为形势、客观条件，指战争中敌我双方兵力数量多少、军队战斗力的强弱和军队素质的优劣等。第一，孙子主张“先为不可胜，以待敌之可胜”，“胜兵先胜而后求战”。即胜利要建立在己方实力强大且不可战胜的基础之上，打有准备有把握之仗。第二，孙子论述了战争中的“隐形”问题。孙子认为，战争要依靠强大的军事实力，但有时为了更有效地打击敌人，又需隐蔽自己的实力。即“善守者，藏于九地之下；善攻者，动于九天之上。故能自保而全胜”。第三，孙子主张以绝对优势之“形”，胜敌于未萌，胜敌于易胜，胜敌于必然。为了确保己方在作战中的优势地位，孙子提出“善用兵者，修道而保法，故能为胜败之政”。篇末，孙子以“胜者之战民也，若决积水于千仞之溪者，形也”做比喻，把胜兵进攻时锐不可当的声势形象地描绘出来，总结全篇，点明主题。

5. 《势》篇

本篇是孙子军事指挥理论的精华，是《形》的姐妹篇。所谓“势”，即“故善战人之势，如转圆石于千仞之山者，势也”，是情态、气势、声势等，指在已有客观条件的基础上，根据一定的