

成都专版

天府名校

优课练

数学 一年级上

BS



主 编 赵 晓

紧扣教材——同步课时
夯实基础——综合训练
拓展思维——提升能力
同步名校——伴你成长



电子科技大学出版社

天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

数学 一年级上

BS

主 编 赵 晓

编 委 李 凯 路宝忠 谢 巧 廖昌文 熊 彬

廖乾明 周 刚 张桂平 潘 冠 王 露

范时良 杨 巍 马慰铭 罗 欢 唐 平

朱秀琼 李 娟 智惠兰 夏 巧 胡 娱

荣克蓉 薛 莲 廖 毅 (排名不分先后)



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天府名校优课练. 数学一年级. 上 / 赵晓主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017. 8
ISBN 978-7-5647-4891-3

I. ①天… II. ①赵… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第182477号

天府名校优课练 数学 一年级上

主 编 赵 晓

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 曾 艺
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210mm×297mm 印张 8.75 字数 150 千字
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4891-3
定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

可爱的校园

可爱的校园 (1)

一 生活中的数

第 1 课时 快乐的家园(1) (2)

第 2 课时 快乐的家园(2) (3)

第 3 课时 玩具 (4)

第 4 课时 小猫钓鱼 (5)

第 5 课时 文具(1) (6)

第 6 课时 文具(2) (7)

第 7 课时 快乐的午餐 (8)

第 8 课时 动物乐园 (9)

二 比较

第 1 课时 过生日 (10)

第 2 课时 下课啦 (11)

第 3 课时 跷跷板 (12)

三 加与减(一)

第 1 课时 一共有多少(1) (13)

第 2 课时 一共有多少(2) (14)

第 3 课时 还剩下多少(1) (15)

第 4 课时 还剩下多少(2) (16)

第 5 课时 可爱的小猫 (17)

第 6 课时 练习(一)(1) (18)

第 7 课时 练习(一)(2) (19)

第 8 课时 猜数游戏(1) (20)

第 9 课时 猜数游戏(2) (21)

第 10 课时 背土豆(1) (22)

第 11 课时 背土豆(2) (23)

第 12 课时 跳绳(1) (24)

第 13 课时 跳绳(2) (25)

第 14 课时 可爱的企鹅 (26)

第 15 课时 小鸡吃食(1) (27)

第 16 课时 小鸡吃食(2) (28)

第 17 课时 乘车(1) (29)

第 18 课时 乘车(2) (30)

第 19 课时 练习二(1) (31)

第 20 课时 练习二(2) (32)

第 21 课时 做个加法表 (33)

第 22 课时 做个减法表 (34)

整理与复习

第 1 课时 整理与复习(1) (35)

第 2 课时 整理与复习(2) (36)

四 分类

第 1 课时 整理房间 (37)

第 2 课时 一起来分类 (38)

五 位置与顺序

第 1 课时 前后 (39)

第 2 课时 上下 (40)

第 3 课时 左右 (41)

第 4 课时 教室 (42)

六 认识图形

第 1 课时 认识图形 (43)

第 2 课时 我说你做 (44)

七 加与减(二)

第 1 课时 古人计数(1) (45)

第 2 课时 古人计数(2) (46)

第 3 课时 搭积木 (47)

第 4 课时 有几瓶牛奶(1) (48)

第 5 课时 有几瓶牛奶(2) (49)

第 6 课时 有几棵树(1) (50)

第 7 课时 有几棵树(2) (51)

第 8 课时 有几只小鸟(1) (52)

第 9 课时 有几只小鸟(2) (53)

第 10 课时 练习三 (54)

第 11 课时 做个加法表 (55)

数学好玩

第 1 课时 淘气的校园 (56)

第 2 课时 一起做游戏 (57)

八 认识钟表

小明的一天 (58)

总复习

第 1 课时 数与代数(1) (59)

第 2 课时 数与代数(2) (60)

第 3 课时 图形与几何 (61)

第 4 课时 统计与概率 (62)

第一单元综合检测 (63)

第二单元综合检测 (67)

第三单元综合检测 (71)

期中检测 (75)

第四单元综合检测 (79)

第五单元综合检测 (83)

第六单元综合检测 (87)

第七单元综合检测 (91)

第八单元综合检测 (95)

期末检测 (99)

青羊区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷 (103)

金牛区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷 (107)

锦江区 2015~2016 学年度上学期期末测试卷 (111)

成华区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷 (115)

高新区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷 (119)

武侯区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷 (123)

参考答案 (127)



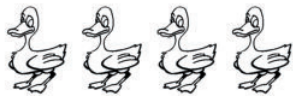
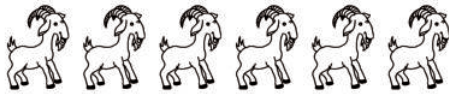
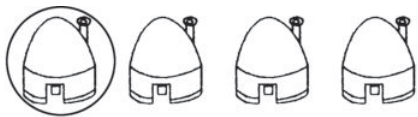
可爱的校园

可爱的校园



巧练基础

1. 照样子,数一数,圈一圈。



2. 数一数,连一连。



2



7



5



3

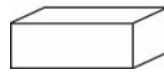
3. 连一连。



圆圆的

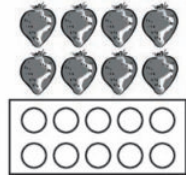
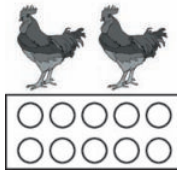
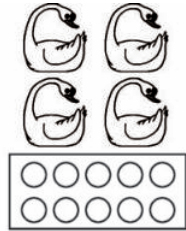
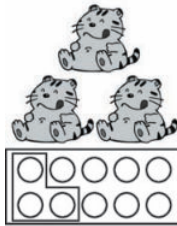


长长的、方方的



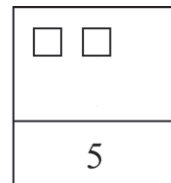
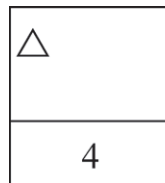
四四方方的

4. 数一数,照样子圈一圈。



培优训练

5. 把卡片上缺少的图形画出来。



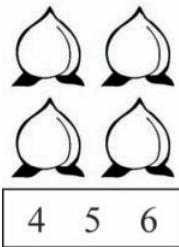
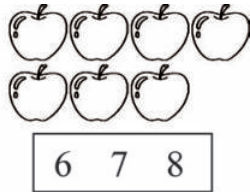
一 生活中的数

第1课时 快乐的家园(1)

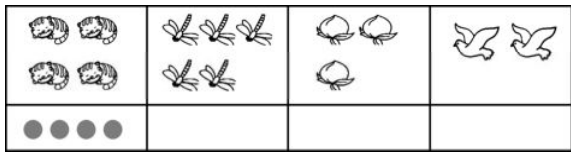


巧练基础

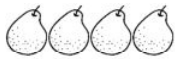
1. 数一数,照样子圈数。



2. 照样子,画一画。



3. 找朋友,连一连。



1



2



3

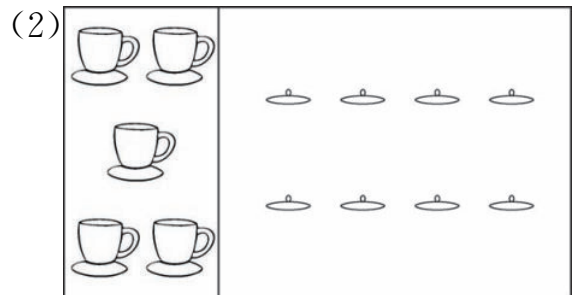
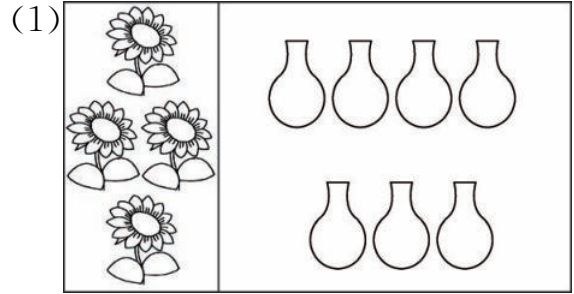
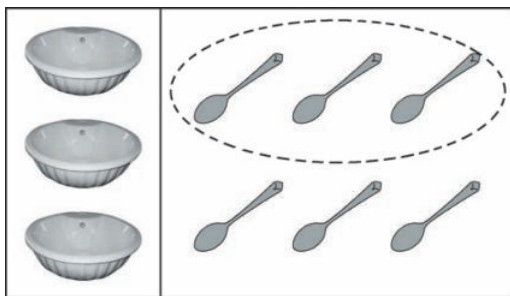


4

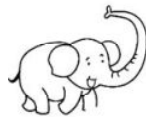


5

4. 照样子,圈一圈。



5. 趣味数学。

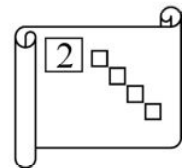
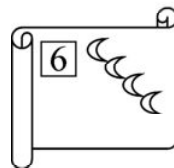
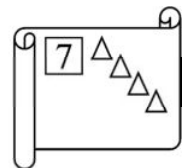
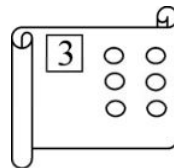


() 头大象, () 筐水果, () 束花



培优训练

6. 根据左上角的数字,把下面少画的图形补上,把多余的划掉。



第2课时 快乐的家园(2)



巧练基础

1. 连一连。

| | | |
|--|----|--|
| | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |
| | 10 | |

2. 数一数,把正确答案圈出来。

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 |

3. 按要求给水果涂上你喜欢的颜色。

(1)涂8个桃子。



(2)涂9个梨。



(3)涂3个苹果。



4. 看图回答问题。



(1)一共有()人排队买票。



(2)排在第()个,他前面有

()人。

5. 小明今天过生日,你能看出小明今年几岁了吗?



小明今年()岁



培优训练

6. 每个小朋友一个糖,够吗? 在 里打

“√”。

够 不够

第3课时 玩具

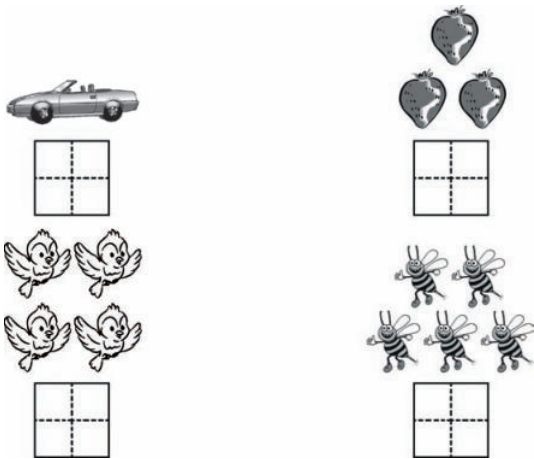


巧练基础

1. 描一描, 写一写。

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ☆ | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| ☆☆ | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| ☆☆☆ | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| ☆☆☆ ☆☆ | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| ☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆ | 5 | 5 | 5 | | | | | | |

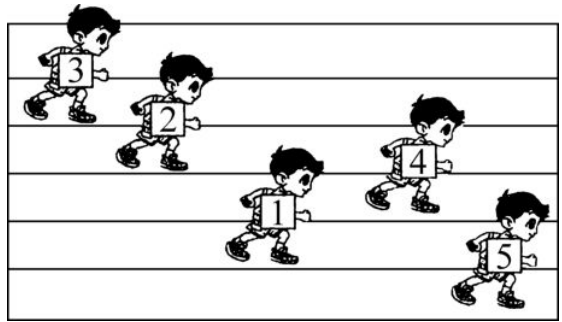
2. 看图写数。



3. 照样子, 涂一涂。

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ★★★ | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ | ☆☆☆ |
| ★★ | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ | ☆☆ |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 5 |

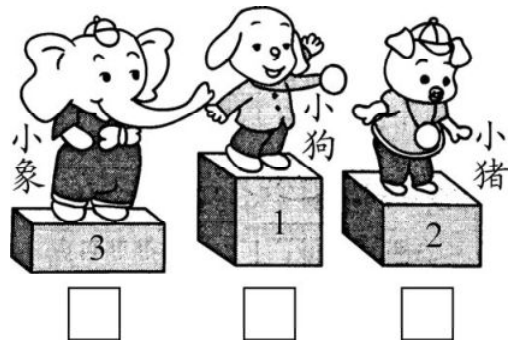
4. 填一填。



(1) 一共有()人赛跑。

(2) 跑在第1的是()号运动员。

5. 想一想, 他们谁是冠军? 谁是亚军? 谁是季军? 冠军画“☆”, 亚军画“○”, 季军画“△”。



培优训练

6. 圈出3只小猫, 你能想出几种不同的圈法。

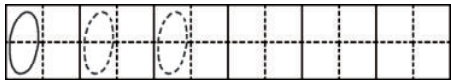


第4课时 小猫钓鱼

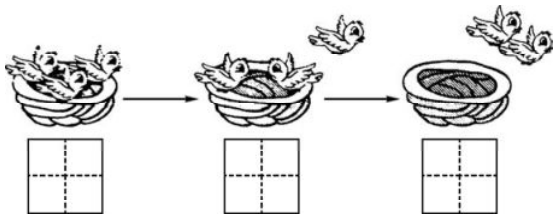


巧练基础

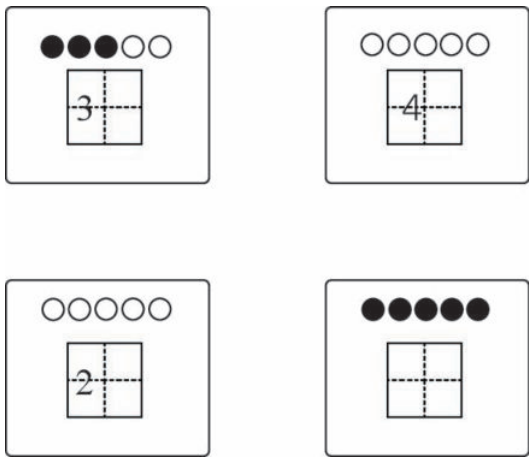
1. 照样子,描一描。



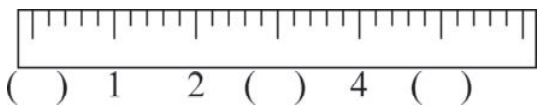
2. 在 中写出鸟巢里有多少只鸟。



3. 照样子写一写,涂一涂。



4. 看直尺填数。



5. 看图填一填。



(1) 和 1 相邻的两个数是 () 和

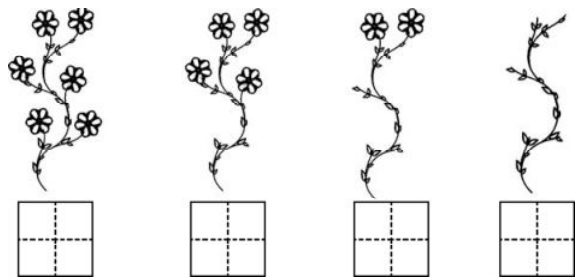
() , 0 和 2 中间的数是 () 。

(2) 排在 4 前面且与 4 相邻的数是 (

) , 排在 0 后面且与 0 相邻的数是

() 。

6. 找规律,填一填。



培优训练

7. 有 4 个小朋友玩捉迷藏游戏,已经捉住了 3 个小朋友,猜一猜,还有几个小朋友没有捉住。

第5课时 文具(1)

巧练基础

1. 描一描, 写一写。

| | | |
|------------|----|--|
| ○○○○○○ | 6 | |
| ○○○○○○○ | 7 | |
| ○○○○○○○○ | 8 | |
| ○○○○○○○○○ | 9 | |
| ○○○○○○○○○○ | 10 | |

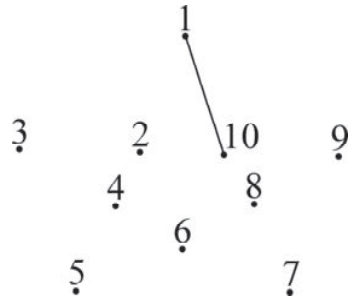
2. 把小动物送回家。(数一数, 连一连。)

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. 看数接着画。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4. 按数字顺序连一连。



5. 看图, 照样子用“○”记数。

| | | | |
|--|----------------------|--|----------------------|
| | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| | <input type="text"/> | | <input type="text"/> |

培优训练

6. 猜猜我是谁。

我的邻居是7

我在5和7的中间

第6课时 文具(2)



巧练基础

1. 照样子,涂一涂。

| | | |
|---|----|---|
| | | |
| 6 | 5 | 7 |
| | | |
| 8 | 10 | 9 |

2. 按顺序写数。

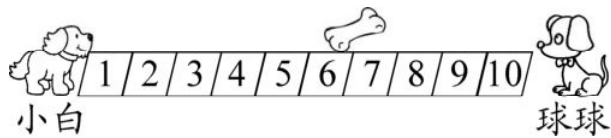
| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| 3 | | 5 | | 7 | | |
|---|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|--|--|
| 10 | | | 7 | | 5 | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|--|--|

3. 照样子,画一画,写一写。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

4. 谁离骨头近。



5. 看图填一填。



(1) 一共有()只动物。

(2) 第一行, 排在第()位。

(3) 第二行, 排在第()位。



培优训练

6. 数一数,填一填。

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

(1) 有()串。

(2) 有()个。

(3) 有()个。

(4) 有()个。

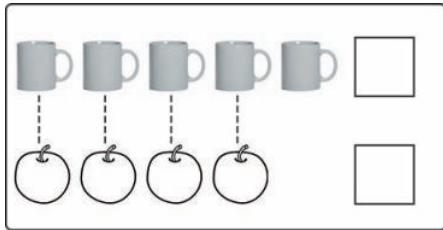
第7课时 快乐的午餐



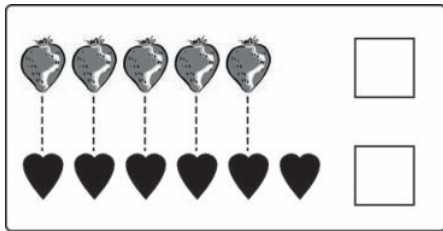
巧练基础

1. 比一比。

(1) 多的画“√”。

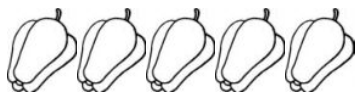


(2) 少的画“√”。



2. 画一画。

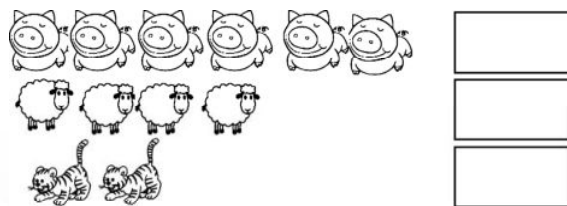
(1) 画○和 一样多。



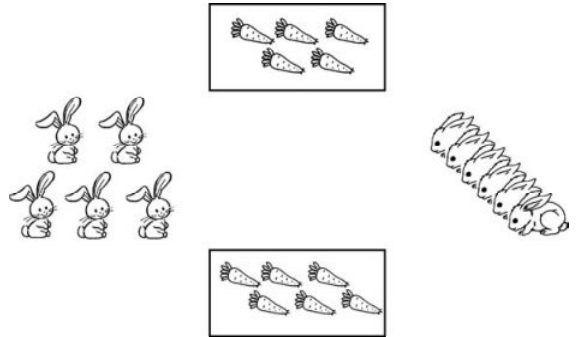
(2) 画△比 少。



(3) 比一比, 最多的画“√”, 最少的画“○”。



3. 两边的小兔应该选择哪一份胡萝卜, 连一连。



培优训练

4. 小新写了多少个字?

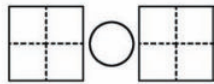
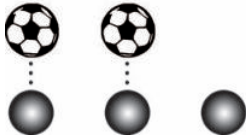
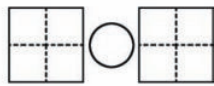
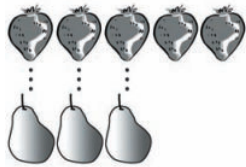
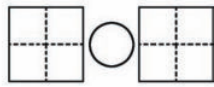
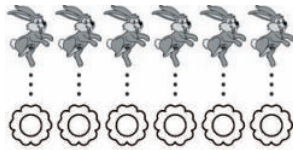


第8课时 动物乐园



巧练基础

1. 比一比,填一填。



2. 比一比,在()里填上“多”或“少”,在

○里填上“>”或“<”。



比 ()

比 ()

6 ○ 3

3 ○ 6

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

1 ○ 2

5 ○ 3

4 ○ 3

8 ○ 9

2 ○ 2

0 ○ 1

4. 按照从大到小的顺序排列下面各数。

9, 6, 5, 4, 2, 0, 10

() > () > () > () > ()
> () > ()

5. 分一分,涂一涂。



把比5大的数涂上蓝色,比5小的数涂上红色。

6. 猜猜我是谁。

我比3多,比5少。

我比1大,比3小。



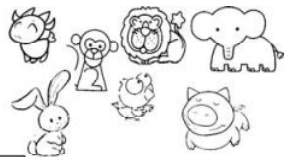
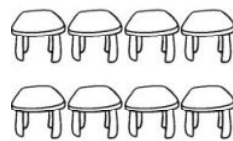
我是()。

我是()。



培优训练

7. 每个小动物一个板凳,够吗? 在合适的答案后面画“√”。



够

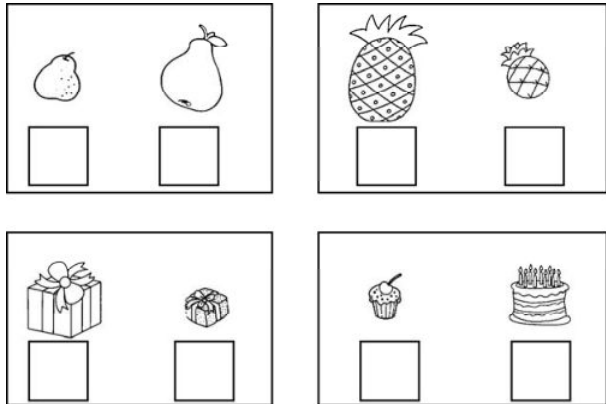
不够

二 比较

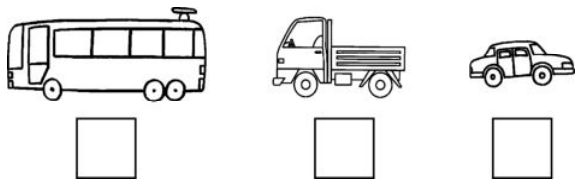
第1课时 过生日

巧练基础

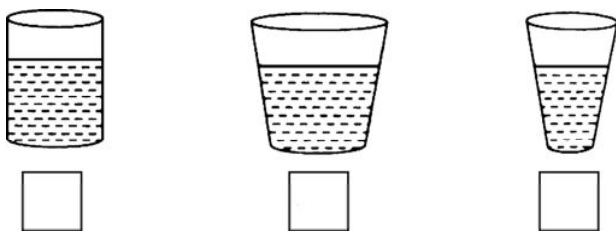
1. 大的画“√”，小的画“○”。



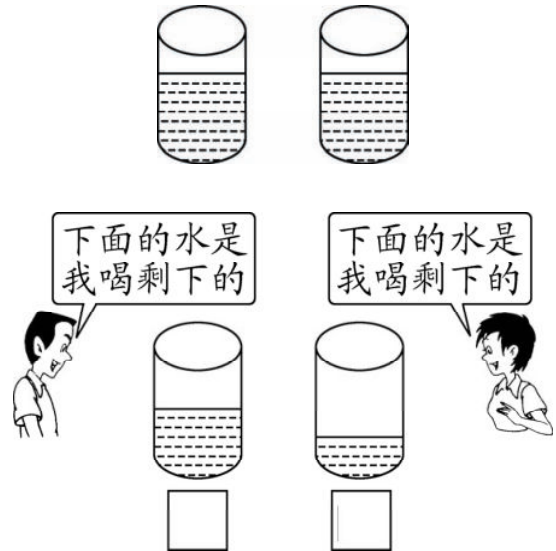
2. 下面物体最大的画“√”，最小的画“○”。



3. 哪杯装得最多，最多的画“√”，最少的画“○”。

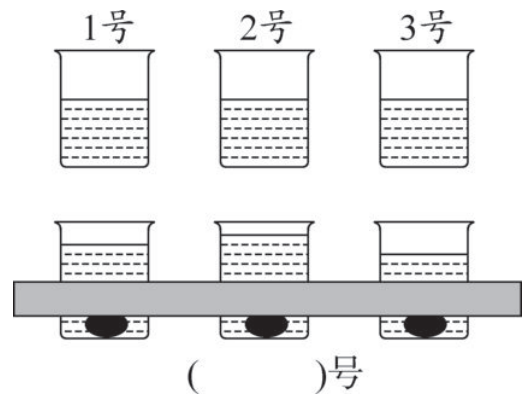


4. 谁喝的水多，喝得多的画“√”。



培优训练

5. 想一想，几号杯中放入的石块最大？

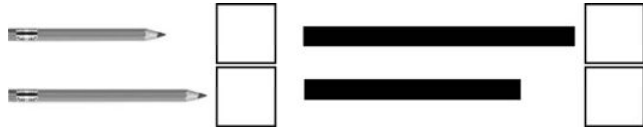


第2课时 下课啦

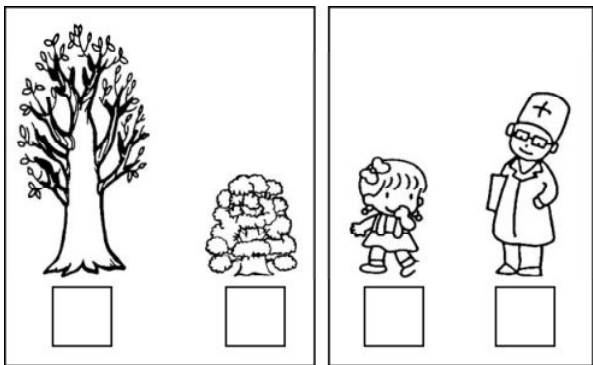


巧练基础

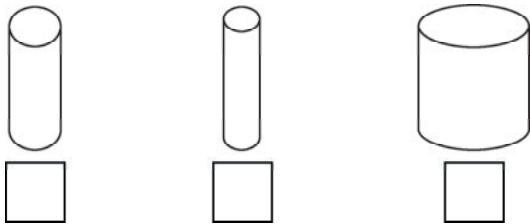
1. 长的画“√”，短的画“○”。



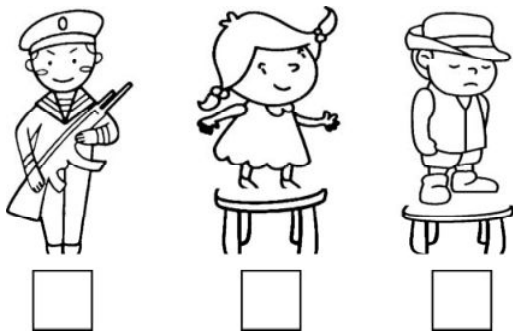
2. 高的画“√”，矮的画“○”。



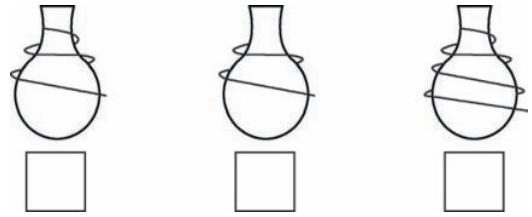
3. 比一比，最粗的画“√”，最细的画“×”。



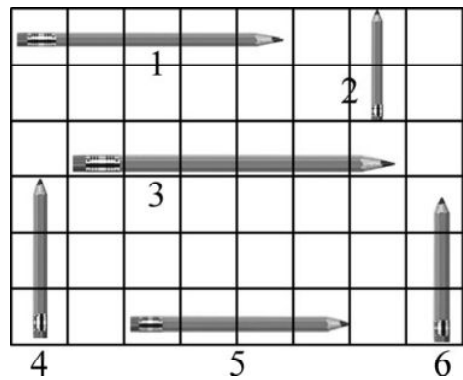
4. 谁最高，谁最矮，最高的画“√”，最矮的画“○”。



5. 在最短的下面画“√”，最长的画“○”。



6. 把下面的铅笔按照从长到短的顺序排列。

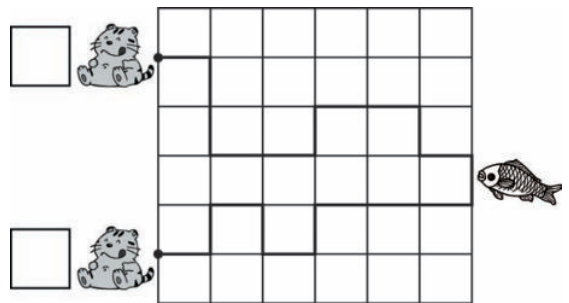


() → () → () → () → ()
→ ()



培优训练


7. 小猫吃鱼，路线长的画“√”，短的画“○”。





第3课时 跷跷板

巧练基础



1. 比一比,重的画“○”,轻的画“△”。



(1) 



(2) 

(3) 


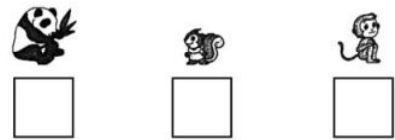
2. 轻的画“√”,重的画“○”。


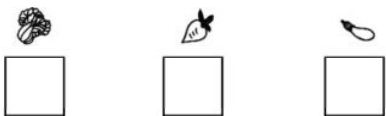
(1) 


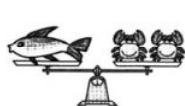
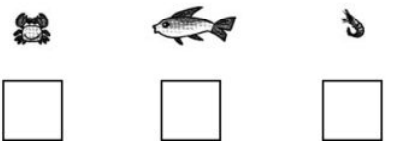
(2) 


(3) 


3. 最轻的画“√”,最重的画“○”。

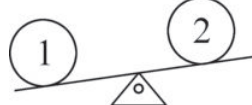
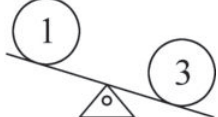
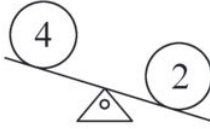
(1) 


(2) 


(3) 


培优训练

4. 把下面4个球按从轻到重的顺序排列。

< < <

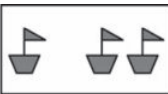
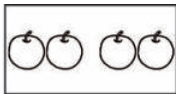

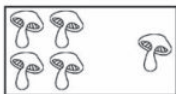
三 加与减(一)

第1课时 一共有多少(1)



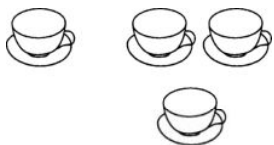
巧练基础

1. 说一说每幅图意思,再填一填。

| | |
|---|---|
|  |  |
| $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |
|  |  |
| $\square + \square = \square$ | $\square + \square = \square$ |

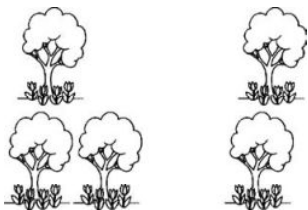
2. 看图写算式。

(1) 一共有多少个茶杯?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 一共有多少棵树?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

3. 照样子,画一画,算一算。

$$2+2=4$$



$$(1) 3+1=\square$$

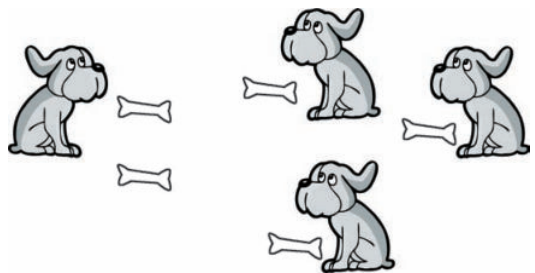
$$(2) 1+4=\square$$

$$(3) 2+3=\square$$

4. 看谁算得又对又快。

$$1+2= \quad 4+1= \quad 3+2=$$

5. 看图填写算式。



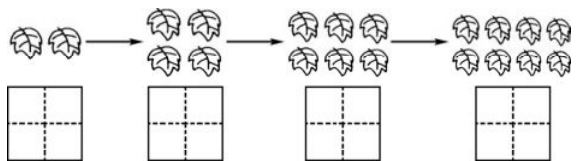
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$

$$\square + \square = \square \text{ (块)}$$



培优训练

6. 数一数,填一填。



每次多 \square 张树叶。