

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文 二年级上册 YS 版

2

《教材解读》编写组 编



湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

语文 二年级上册 YS 版

《教材解读》编写组 编



湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 语文二年级. 上册 : YS 版 / 《教材解读》
编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5539-2839-5

I. ①教… II. ①教… III. ①小学语文课—教学参考
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 201695 号

JIAOCAI JIEDU

教材解读

语文 二年级上册

(YS 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 胡 旺

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 长沙银都印务有限公司印制

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7.5

字 数: 150 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2839-5

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

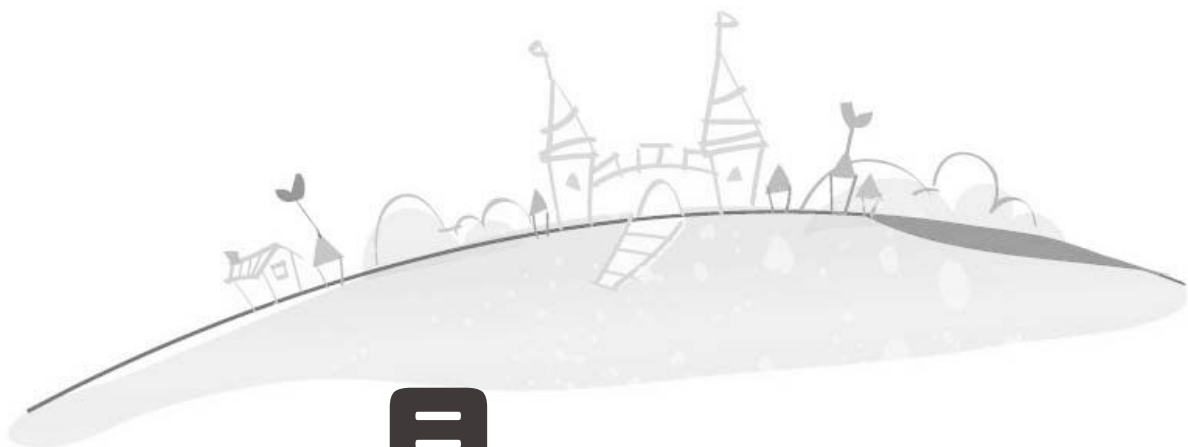
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

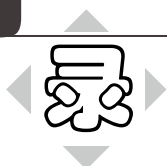
4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



CONTENTS



▼ 第一单元

1 国旗和太阳一同升起	/1
2 秋天	/4
3 古诗两首	/7
4 日月潭	/9
语文百花园一	/12
单元重点知识清单	/13

▼ 第二单元

5 窗前一株紫丁香	/14
6 阳光	/17
7 吃水不忘挖井人	/21
8 朱德的扁担	/24
识字一 保护庄稼好卫兵	/27
语文百花园二	/29
单元重点知识清单	/30

▼ 第三单元

9 天鹅、大虾和梭鱼	/31
10 征友启事	/34
11 小猫刮胡子	/37



12 小马过河	/40
语文百花园三	/43
单元重点知识清单	/44

▼ 第四单元

13 星星的新朋友	/45
14 我是什么	/48
15 植物妈妈有办法	/51
16 邮票上的齿孔	/53
识字二 读读词语识汉字	/56
语文百花园四	/58
单元重点知识清单	/59



▼ 第五单元

17	我真希望	/60
18	清清的溪水	/63
19	一封奇怪的信	/66
20	不用嗓子的歌手	/68
21	动物过冬	/71
语文百花园五		/74
单元重点知识清单		/74

▼ 第六单元

22	牧童与斗牛图	/75
23	九色鹿	/77
24	孟母断织劝学（剧本）	/80
25	苏雅的画儿	/83
识字三 “枇杷”和“琵琶”		/86

语文百花园六	/89
单元重点知识清单	/89

▼ 第七单元

26	古诗两首	/90
27	冬爷爷的图画	/92
28	做灯笼	/95
29	贺年片	/98
语文百花园七		/101
单元重点知识清单		/101

▼ 第八单元

30	开天辟地	/102
31	爱斯基摩人	/105
32*	白雪公主（一）	/108
33*	白雪公主（二）	/111
语文百花园八		/113
单元重点知识清单		/114



第一单元

1 国旗和太阳一同升起

资料导学

五星红旗是中华人民共和国国旗，是中华人民共和国的象征和标志。五星红旗的旗面为红色，左上方缀黄色五角星五颗，四颗小星环拱在一颗大星的右面，并各有一个角尖正对大星的中心点。

鲜艳的五星红旗不仅凝聚着千千万万中国人的智慧和血汗，更是中华民族奋斗不息的见证。当它与红日一起升起时，我们的心中是不是更多了一份神圣和庄重呢？

字词积累

会写的字

guǎng	音序	
广	G	字义：本课是宽阔的意思。
	部首	组词：广大 广场 广播
	广	辨字：工厂 厂房 扩大
描红	笔画	造句：清晨我来到天安门广场观看升国旗仪式。
	3	
广	结构	
	独体	

yán	音序	
严	Y	字义：本课指庄重，有气势。
	部首	组词：严格 严肃 严厉
	一	辨字：产品 生产 亚洲
描红	笔画	造句：我们时时刻刻都要严格要求自己。
	7	
严	结构	
	独体	

qǔ	音序	
曲	Q	字义：本课指歌曲。
	部首	组词：曲子 乐曲 曲艺
	丨	辨字：自由 由于 申请
描红	笔画	造句：这首曲子非常动听。
	6	
曲	结构	
	独体	

dàn	音序	
旦	D	字义：本课是某一天的意思。
	部首	组词：元旦 旦夕 花旦
	日	辨字：陈旧 旧书 但是
描红	笔画	造句：今年的元旦晚会很精彩。
	5	
旦	结构	
	上下	

jīng	音序	
京	J	字义：本课是首都的意思。
	部首	组词：北京 京剧 京城
	亠	辨字：惊人 惊吓 风景
描红	笔画	造句：我国的首都是北京。
	8	
京	结构	
	上下	

zhòng	音序	
众	Z	字义：许多，众多。
	部首	组词：众多 群众 大众
	人	辨字：从来 草丛 丛林
描红	笔画	造句：周总理德高望重，深受人民群众的尊敬和爱戴。
	6	
众	结构	
	上下	

shì	音序	
式	S	字义：本课指典礼。
	部首	组词：公式 式样 格式
	弋	辨字：考试 拭泪 拭目以待
描红	笔画	造句：这种式样的衣服很适合你。
式	6	
	结构	
	半包围	

多音字

乐	lè 快乐	曲	qǔ 歌曲
	yuè 乐曲		qū 弯曲

词语解释

人山人海：形容人聚集得非常多。

庄严：庄重而严肃。

课堂在线

课文精讲

元旦的清晨，北京天安门广场上人山人海，庄严隆重的升国旗仪式正在进行。

段解：这一段交代升旗的时间、地点。“人山人海”一词说明来的人很多。

国旗班的旗手擎着五星红旗，护旗队员身着礼服，肩披金色绶带，在《歌唱祖国》的乐曲声中，正步走向旗杆。

段解：这一段写国旗班的旗手走向旗杆的场面。“擎着”说明了旗手对国旗的尊重，“礼服”“绶带”表明服装的整齐，也表现了升国旗的庄严和隆重。

升旗手庄严地接过国旗。随着一声“敬礼”的口令，军乐队奏起国歌。国旗护卫队员行持枪礼，军人和少先队员行举手礼，群众肃立注目。[**句解：**场面描写，不同身份的人所行的礼不同。]在雄壮的国歌声中，鲜艳的国旗和太阳一同升起。[**句解：**与文章标题照应，表达了人们的爱国情怀。]

段解：这一段写天安门广场升旗仪式的隆重场面。国旗护卫队员、军人和少先队员代表了不同身份的人，他们在升

隆重：盛大庄重。

仪式：举行典礼的程序、形式。

擎着：往上托着。

绶带：一种彩色的丝带，用来系官印或勋章。

肃立：恭敬严肃地站着。

近义词

庄严—庄重 雄壮—雄伟 隆重—盛大

鲜艳—艳丽 人山人海—人头攒动

反义词

庄严—轻浮 隆重—简朴 鲜艳—暗淡

升起—降落 人山人海—荒无人烟

◎解疑答惑

★ 为什么会出现“人山人海”的场景？

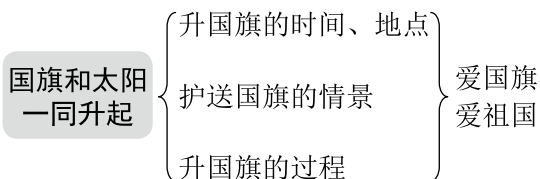
答：新年的第一天，人们相聚在天安门广场，参加庄严肃穆的升旗仪式，以此表达对国旗、对祖国的热爱之情。

★ 升旗手为什么要庄严地接过国旗？

答：“庄严”显示了国旗在升旗手心中的重要性，因为国旗代表着伟大的祖国，这里体现了升旗手对祖国的一片忠诚。

旗时向国旗行不同的礼。由此表现了观看升旗仪式的人们有爱国主义情怀。“太阳”是希望的象征，是光明与幸福的代表。国旗和太阳一同升起，代表着祖国的明天会更美好，表达了作者祝愿祖国更加繁荣的心愿。

结构梳理



主题归纳

本文描写了元旦清晨天安门广场上庄严隆重的升国旗仪式，表达了人们热爱祖国、热爱国旗的情感。

课堂检测

一 读拼音，写词语。

kǒu lìng	sù lì
()	()
qīng chén	běi jīng
()	()
lóng zhòng	duì yuán
()	()

二 给下列多音字选择正确的读音。

zhe	zhuó	zháo
着急 ()	擎着 ()	
身着 () 礼服		
	yuè	lè
音乐 ()	快乐 ()	

三 阅读课文选段，回答问题。

升旗手 () 地接过国旗。随着一声“敬礼”的口令，军乐队奏起国歌。国旗护卫队员行 ()，军人和少先队员行 ()，群众 ()。在雄壮的国歌声中，鲜艳的国旗和太阳一同升起。

1. 根据课文内容填空。

2. 写出下面词语的近义词。

雄壮——() 鲜艳——()

3. 升国旗时我们应该怎么做？

课后拓展

刮目相看

三国时，吴国大将吕蒙读书少。一次，孙权对他说：“你现在掌管国家大事了，应该多读点书。”吕蒙说军中事多，没工夫读。孙权反问道：“难道你的事比我还

多吗？”吕蒙从此开始读书，进步很快。后来鲁肃见到他，惊奇地发现他已今非昔比了。吕蒙说：“一个人离别三天，是应该‘刮目相看’的。”

2 秋天

资料导学

秋天是金色的，秋天是喜悦的，如果你仔细观察秋天里的一草一木，你会发现，正是秋天赋予了大地万物不同寻常的韵味。

字词积累

会写的字

zhèn	音序		
阵	Z	部首	阝
描红	笔画	6	结构
阵	左右		

字义：量词。

组词：一阵 阵雨 阵势

辨字：连忙 陈列 陈旧

造句：一阵雷声过后，下起了大雨。

qì	音序		
汽	Q	部首	讠
描红	笔画	7	结构
汽	左右		

字义：本课指的是汽车。

组词：汽车 汽水 汽笛

辨字：气球 有气无力

造句：马路上有很多汽车。

fēn	音序		
纷	F	部首	纟
描红	笔画	7	结构
纷	左右		

字义：杂乱，众多。

组词：纷纷 纷乱 纠纷

辨字：扮演 装扮 吩咐

造句：放学了，同学们纷纷从教室里走出来。

qiū	音序		
秋	Q	部首	禾
描红	笔画	9	结构
秋	左右		

字义：秋季。

组词：秋天 金秋 秋景

辨字：伙伴 秒表 争分夺秒

造句：秋天是收获的季节。

lù	音序		
路	L	部首	足
描红	笔画	13	结构
路	左右		

字义：道，往来通行的地方。

组词：道路 路程 思路

辨字：跑步 格子 格格不入

造句：我走在一条僻静的乡间道路上。

píng	音序		
苹	P	部首	艹
描红	笔画	8	结构
苹	上下		

字义：一种水果。

组词：苹果 苹果汁

辨字：评比 评分 平安

造句：苹果树上结了好多苹果。

jì	音序		
季	J	部首	禾
描红	笔画	8	结构
季	上下		

字义：指季节。

组词：季军 四季 季度

辨字：优秀 李子 张冠李戴

造句：一个季度有三个月。

多音字

铺 pū 铺张
pù 当铺

间 jiān 中间
jiàn 间断

好 hǎo 好像
hào 好学

处 chù 到处
chǔ 相处



落	luò 落叶	吐	tǔ 吐气
	là 落下		tù 呕吐

词语解释

纷纷扬扬：飘洒得多而杂乱。

飘落：轻飘飘地降落。

丰收：收成好。

黄澄澄：形容金黄色。

水灵灵：（食物）鲜美多汁而爽口。

红彤彤：形容很红。

玛瑙：一种玉石。

近义词

丰收—收获 美丽—漂亮 洁白—雪白

到处—处处 飘落—飘零

反义词

美丽—丑陋 点头—摇头 洁白—乌黑

课堂在线

课文精讲

秋天到了，小草黄了，树叶也黄了。一阵阵凉风吹过，树叶纷纷扬扬飘落下来。

段解：这一段写秋天的到来，天气变化引起了小草、树叶的变化。

田野里，稻子熟了，黄澄澄的，像铺了一地金子。棉花吐絮了，露出洁白的笑脸。红玛瑙似的高粱点着头，好像在说：“丰收的季节真美丽！”

段解：这一段写田野里的美丽景色。运用比喻的手法，把熟了的稻子比作金子，写出了秋天稻田的美丽。作者把“高粱”比作“红玛瑙”，形象地写出了高粱成熟的样子。

果园里，苹果的脸涨得通红。石榴笑得咧开了嘴。水灵灵的葡萄，红彤彤的枣，随风送来一阵阵清香。**[句解：**苹果、石榴、葡萄、枣都成熟了，说明秋天是丰收的季节。**]**

段解：这一段写秋天果园里的景象。

打谷场上，丰收的粮食堆得像一座座小山。公路上，运粮食的汽车来回奔跑。田间地头，房前屋后，到处都能听到人们的笑声。

段解：这一段写打谷场上的丰收景象。把堆积的粮食比作小山，更直接地写出了秋天是一个丰收的季节。“来回奔跑”体现出繁忙的景象。从最后一句话可以看出，在丰收的季节，人们洋溢着喜悦，充满了希望。

◎ 解疑答惑

✧ 文中“纷纷扬扬”写了什么景物的状态？

答：文中“纷纷扬扬”是树叶飘落下来的样子，写出了秋风吹过、树叶落下时多而杂的状态。

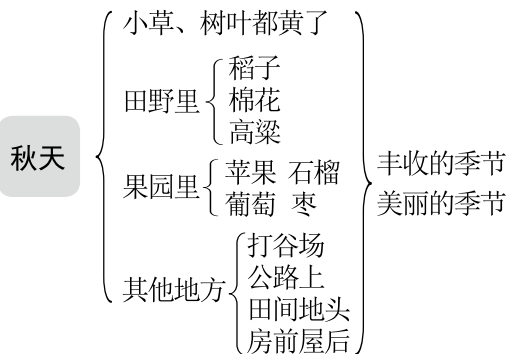
✧ 作者采用了什么手法描写苹果和石榴？

答：苹果、石榴本不是人，是不可能“脸涨得通红”或“笑得咧开了嘴”的，作者采用了拟人的手法，写出了苹果成熟时的颜色和石榴成熟时的样子，令人感觉充满趣味。

✧ 为什么到处都能听到人们的笑声？

答：因为丰收，人们心中充满了喜悦，一年的辛苦终于有了回报。

结构梳理



课堂检测

一 读拼音，写汉字。

qiū tiān()到了，树叶fēn fēn
()扬扬飘落下来，píng guǒ()
红了，zǎo()熟了……真是一个fēng
shōu()的jì jié()呀！

二 同音字、形近字组词。

份()	阵()
纷()	陈()
季()	洁()
李()	结()
秋()	气()
秒()	汽()

课后拓展

掩耳盗铃

古时候，有个人看中了别人家门前的
大钟，想偷偷背回家去。可是这口钟又大
又重，他背不动。于是他找了把铁锤，准
备把钟砸碎后一块一块地背走。当他砸钟

主题归纳

本文向我们展示了一幅美丽动人、生
机勃勃的秋景图，重点描写了秋天的丰收
景象以及人们欢快的心情，表达了作者对
美好生活的热爱。

三 在括号中填上恰当的词语。

() 小山 () 的葡萄
() 清风 () 的稻子
() 的枣 () 的季节

四 课内阅读。

田野里，稻子熟了，黄澄澄的，像铺了
一地金子。棉花吐絮了，露出洁白的笑脸。
红玛瑙似的高粱点着头，好像在说：“丰
收的季节真美丽！”

1. 这段话写了秋天_____的景色。

2. 这段话是围绕哪句话写的？

3 古诗两首

资料导学

李白(701—762), 汉族, 字太白, 号青莲居士, 又号“谪仙人”。唐代伟大的浪漫主义诗人。其诗风格豪放, 飘逸洒脱, 想象丰富, 语言流畅自然, 音律和谐多变。李白被称为“诗仙”, 与杜甫并称“李杜”。存诗近千首, 有《李太白集》传世。

字词积累

会写的字

chuān	音序 C	字义: 本课指平地。
川	部首 丿	组词: 山川 平川 河川
描红	笔画 3	辨字: 广州 训练 不足为训
川	结构 独体	造句: 马路上的汽车川流不息。

chǐ	音序 C	字义: 一种长度单位。
尺	部首 尸	组词: 直尺 尺寸 尺码
描红	笔画 4	辨字: 尽头 尽心 迟到
尺	结构 独体	造句: 我买了一把新的直尺。

shǒu	音序 S	字义: 本课是量词。
首	部首 丷	组词: 首都 首先 首尾
描红	笔画 9	辨字: 自己 普及 普通
首	结构 上下	造句: 今天我们学习了两首古诗。

sì	音序 S	字义: 像, 如同; 似乎。
似	部首 亻	组词: 似乎 相似 类似
描红	笔画 6	辨字: 拟人 以前 自以为是
似	结构 左右	造句: 我似乎在哪里见过这个人。

guà	音序 G	字义: 指悬挂。
挂	部首 扌	组词: 挂念 牵挂 挂断
描红	笔画 9	辨字: 桂林 桂花 才子佳人
挂	结构 左右	造句: 她很生气地挂断了电话。

liú	音序 L	字义: 指液体流动。
流	部首 氵	组词: 流水 流行 流传
描红	笔画 10	辨字: 硫酸 梳子 梳理
流	结构 左右	造句: 盘古开天的故事, 一直流传到今天。

yān	音序 Y	字义: 像烟一样的东西。
烟	部首 火	组词: 烟火 香烟 浓烟
描红	笔画 10	辨字: 胭脂 因为 因此
烟	结构 左右	造句: 吸烟有害健康。

多音字

似 sì 似乎
shì 似的

笼 lǒng 笼罩
lóng 笼子

词语解释

敕勒：北方部落名，匈奴的后裔，北齐时生活在朔州一带。

阴山：山脉名，起于河套西北，东与兴安岭相连，绵延横亘于内蒙古自治区。

穹庐：毡帐，即今蒙古包。

茫茫：辽阔无边，望不到尽头。

见：本课应读 xiàn，同“现”，呈现。

香炉：指香炉峰，在庐山西北部。

银河：又名“银汉”“天河”。天空中由很多恒星构成的一条银白色光带，形状与地上的江河相似，故称“银河”。

九天：古人认为天有九重，九天是天的最高处，本课指极高的天空。

近义词

望一看 笼盖—笼罩

反义词

低—高 落—升 上—下 前—后

课堂在线

课文精讲

敕勒歌

北朝民歌

敕勒川，阴山下，天似穹庐，笼盖四野。[句解：敕勒川在阴山下，天空像巨大的帐篷，盖住了草原的四面八方。这句话交代了敕勒川的位置。把天比作巨大的帐篷，盖住了草原，让我们看到了天地相连的景象。]

天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。[句解：蔚蓝的天空下，绿色的大草原十分辽阔，风吹过，在牧草间时时可见牛和羊。

“风吹草低见牛羊”一句把草原写活了，让我们仿佛看到了茂盛的牧草和时隐时现的肥壮的牛羊。]

望庐山瀑布

[唐]李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。[句解：在太阳的照射下，香炉峰上生出了紫色的烟雾。远远望去，瀑布就像一条挂在前面的大河。这两句话描写了香炉峰的色彩美。

“生”“挂”用得巧妙，静中有动，生机勃勃。]

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。[句解：激流从高山上的飞奔而下，仿佛是天上的银河从九天落下来。进一步描写了瀑布的壮观。“三千尺”“九天”夸张地突出了瀑布之高。]

◎解疑答惑

✧ “天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。”这一句采用了什么样的写法？

答：采用了动静结合的写法，

“天苍苍，野茫茫”是静态描写，“风吹草低见牛羊”是动态描写，描绘了敕勒川大草原的美丽风光。

✧ “飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”这一句运用了什么修辞手法来写庐山瀑布的壮观？

答：这一句运用了夸张的修辞手法。

主题归纳

《敕勒歌》描写了祖国北方敕勒川大草原的美丽风光和我国游牧民族的生活，描绘了一幅辽阔、富饶而壮丽的草原画卷。

《望庐山瀑布》运用了极其夸张的浪漫主义写法，描绘了庐山瀑布的磅礴气势，想象奇特，感情奔放，抒发了诗人热爱祖国河山的感情。

课堂检测 **一 给下列形近字组词。**

炉 ()	阴 ()
户 ()	阳 ()
似 ()	烟 ()
以 ()	因 ()
直 ()	歌 ()
真 ()	哥 ()

二 读拼音，写汉字。

香 lú () 紫 yān ()

yīn () 山 yín () 河

三 先用数字给古诗排序，再按照要求回答问题。

() 飞流直下三千尺
() 遥看瀑布挂前川
() 疑是银河落九天
() 日照香炉生紫烟

1. 这首诗的作者是____代诗人_____。
2. 这首诗的题目是_____。

课后拓展 **守株待兔**

战国时宋国有一个农民，看见一只兔子撞在树根上死了，便放下锄头在树根旁等

待，希望再得到撞死的兔子。结果自然再无所获！他的田地却因此荒芜了，自己也成了宋国人的笑料。

4 日月潭**资料导学**

日月潭位于中国台湾地区阿里山以北。它以光华岛为界，北半湖形状如圆日，南半湖形状如弯月。日月潭不仅有美丽的传说，更有名副其实的美丽景色。课文描绘了台湾著名风景区日月潭的秀丽风光，表达了作者对祖国宝岛台湾、对祖国大好河山的热爱之情。

字词积累

会写的字

piàn	音序	
片	P	字义：量词。
	部首	组词：片段 卡片 片刻
	片	辨字：反对 公斤 斤斤计较
描红	笔画	造句：小丽生日，我送了她一
	4	张生日卡片。
片	结构	
	独体	

yāng	音序	
央	Y	字义：中间的意思。
	部首	组词：中央 央求 央告
	大	辨字：历史 史册 泱泱大国
描红	笔画	造句：我们要紧密地团结在党
	5	中央周围。
央	结构	
	独体	

nán	音序	
南	N	字义：四个主要方向之一。
	部首	组词：南方 南面 南北
	十	辨字：呢喃 楠木 楠竹
描红	笔画	造句：南方比北方要湿润。
	9	
南	结构	
	上下	

míng	音序	
名	M	字义：本文中指“出名的”。
	部首	组词：名字 名称 名义
	夕	辨字：各种 各有千秋 吝啬
描红	笔画	造句：李四光是我国著名的地
	6	质学家。
名	结构	
	上下	

měi	音序	
美	M	字义：美丽、秀丽。
	部首	组词：美好 美丽 美德
	羊	辨字：羊羔 羊毛 盖房
描红	笔画	造句：尊老爱幼是中华民族的
	9	传统美德。
美	结构	
	上下	

lì	音序	
丽	L	字义：好看、漂亮。
	部首	组词：美丽 秀丽 华丽
	一	辨字：两个 三言两语 黄鹂
描红	笔画	造句：这里的风景真美丽。
	7	
丽	结构	
	上下	

dǎo	音序	
岛	D	字义：被水环绕的陆地。
	部首	组词：小岛 岛屿 群岛
	山	辨字：小鸟 鸟语花香 捣乱
描红	笔画	造句：小岛上的树生长得十分
	7	高大。
岛	结构	
	半包围	

多音字

分	fēn	分别	盛	shèng	茂盛
	fèn	分量		chéng	盛饭
薄	báo	薄饼	倒	dǎo	倒下
	bó	单薄		dào	倒车

词语解释

环绕：围绕。

茂盛：本课指树木多而茁壮。

名胜古迹：风景优美和有古代遗迹的著名的地方。

隐隐约约：形容很模糊，感觉不明显。

倒映：物体的形象倒着映射到另一物体上。

展现：显现出，展示。

秀丽：清秀优雅、美丽脱俗。

吸引：引导别的物体、力量等到自己这方面来。也指引起别人注意。