

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

**中小学** Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

**教育读本**

高二年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

## 教育读本

高二年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。  
未经许可，不得翻印。

#### 图书在版编目（CIP）数据

中小学文明礼仪教育读本. 高二年级. 上册 / 蔡玉等主编. —  
长沙：湖南教育出版社，2015.8  
ISBN 978-7-5539-2705-3

I. ①中… II. ①蔡… III. ①礼仪—高中—课外读物  
IV. ①G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第196479号

## 中小学文明礼仪教育读本 高二年级上册

---

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编

责任编辑：武巧燕

责任校对：鲍艳玲

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：[hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)

微信服务号：多点学习

客 服：电话0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：

开 本：787×1092 16开

印 张：5.5

字 数：100000

版 次：2015年8月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-2705-3

定 价：13.75元

---

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

# 前言



## 不学礼，无以立

人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。

两千多年前，先贤孔子就提出以礼治国、以礼服人，打造谦恭礼让之国的的美好愿望，创造了许多优良的礼仪规范，成为中华民族宝贵的精神财富。

孔融四岁让梨，谦让兄弟传为美谈；晋人王祥卧冰求鲤，冬天为继母捕鱼，被后世立为奉行孝道的典范；岳飞施礼问路，才得以校场比武，驰骋天下；刘备三顾茅庐，尊重他人，也赢得他人的尊重和信赖，获得事业成功；宋代著名理学家杨时程门立雪求学，更是被奉为尊敬师长的典范。这些典故淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在，让中华民族长期享有“礼仪之邦”的美誉。

礼仪既是一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求，更是一个人立足社会，成就事业，获得美好人生的基础。青少年作为中华民族的传承人，有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，让中国“礼仪之邦”的美称继续著称于世。

然而，令人遗憾的是，当今青少年多为独生子女，从小娇生惯养，家长们又望子成龙、望女成凤心切，过分看重分数，对养成教育淡化，导致一些青少年认识上的模糊，对文明礼仪知识无知、少知、偏知和淡知。不少学生自私霸道，不懂得孝敬长辈，尊重他人；满口粗言烂语，不懂得如何称呼他人，不会礼让，不讲礼貌；甚至随心所欲，随地吐痰，乱扔垃圾。这些现象，不得不引起我们的深思。

现在，不少国家都办有专门的礼仪学校，有的甚至将礼仪纳入基础教育，让孩子从小就学习礼仪，培养良好的礼仪修为，掌握立人立业的根本。礼仪教育已经引起了全世界的重视。

正如美国著名语言学教授斯特娜夫人所说：孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。为此，我们精心编著了这套“中小学生文明礼仪读本”丛书，旨在全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为文明生活、幸福成长奠定基础，让中华“礼仪之邦”的良好形象代代相传。

本套丛书以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高中小学生文明素质、思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范（修订）》的相关内容为依据，与中小学德育教育、中华优秀传统文化教育紧密结合，根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，在教育学生学习文明礼仪知识的同时，引导学生在生活中不断体验和感悟，主动践行，把对文明礼仪和传统文化的要求内化为个人修养和行为习惯，以期实现教育的最佳效果。

不学礼，无以立。希望这套丛书能帮助青少年加强文明礼仪教育与养成教育，成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人！

**杨叔子**

——中国科学院院士，教育家。原华中理工大学（现华中科技大学）校长，现任中国科学院技术科学部副主任，华中科技大学学术委员会主任，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

2015年8月



## “中小学文明礼仪教育读本”编委会

主 编：蔡 玉 黄步高

杨叔子 李力华

策 划：刘新民 黄永华

执行主编：李力华 刘新民

编委会成员：

（小学组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
李 琪

（初中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
李小菁 李 琪

（高中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
徐方圆 李 琪

（编辑审核委员会）黄永华 罗佳鑫 胡茂永 胡 旺  
汪文达 邹楚林 武巧燕 文湘噉  
张艺琼 廖 熙 何 莉 彭 霞  
邹伟华 甘 哲 夏克军 黄善灵

# 目录



## 第一单元 修养礼仪 / 1

第1课 信守承诺 / 2

第2课 学会冷静思考 / 11

## 第二单元 交际礼仪 / 20

第3课 赠送礼物的礼仪 / 21

第4课 收受礼物的礼仪 / 31

## 第三单元 公共礼仪 / 41

第5课 演讲礼仪 / 42

第6课 辩论礼仪 / 52

## 第四单元 校园礼仪 / 62

第7课 主动表示敬意 / 63

第8课 正确对待老师的提醒与批评 / 73

## 第一单元 修养礼仪

礼者，敬人也。俗话说礼多人不怪。礼与仪互为因果，仪是礼的表现形式，礼仪是为了塑造人的形象。当礼仪达到一定程度，就内化成为一种修养。表面的礼仪是一种客套，如若能将礼仪内化成个人的修养，这样的人举手投足、一笑一颦，自然会闪耀着美好品德的光辉。





## 第 1 课

# 信守承诺



### 礼仪风景线

美国有一位小学校长，为激励全校师生的读书热情，公开打赌：如果学生们在11月9日前累计读书15万页，他将在9日那天爬行着上班。

全校师生刻苦读书，终于在11月9日前读完了15万页书。有学生打电话问校长说话算不算数，校长回答：“那当然！你们等着瞧吧。”

11月9日早晨7点，这位校长果真四肢着地开始爬行上班。为了安全和不影响交通，他不在公路上爬，而是在路边的草



图 1-1 美国校长的承诺

地上爬。过往汽车知道这其中的原委，都向他鸣笛致敬，有的学生索性和他一起爬。

经过3个小时的爬行，校长磨破了5副手套，护膝也磨破了，但他终于到了学校，全校师生夹道欢迎自己心爱的校长。当校长从地上站起来时，孩子们蜂拥而上，抱他，吻他……

信守，是忠实地遵守；承诺，是对某项事务答应照办。信守承诺也就是忠实地遵守已经答应照办的某项事务。故事中的那位校长因为信守承诺而赢得全校师生的爱戴，并且推动了孩子们的阅读。

“君子一言，驷马难追。”“言必行，行必果。”我们的民族自古以来就是讲求信守承诺的。信守承诺是一种非常高尚的品格，是每个人都应该遵守的行为和生活准则。信守承诺是人性的基石，是人类的美德。

### 礼仪知识吧

如何信守承诺，是诚实与虚伪的分水岭，是善良和丑恶的试金石。我们要做一个有责任感的人，信守承诺可以让我们得到别人的信任，赢得别人的尊重。做到信守承诺，看似简单，事实上很难，《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。如何做到信守承诺呢？可以概括为以下几点：慎重许诺，坚决履行承诺，失信时道歉。

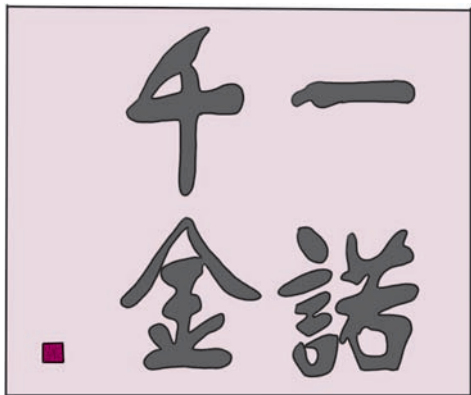


图 1-2 “一诺千金”的作品



## 一、慎重许诺

承诺大于天，君子一诺千金，答应别人的事情就要做到，做不到的事情就不能随便承诺。不能因为一时冲动，或为了逞能，而轻易许下诺言，陷自己于不义之中。否则会被别人认为是一个言而无信的人，从而失去别人对自己的信任。一旦自己处于困境，便没有人再愿意出手相救。失信于人者，一旦遭难，只有坐以待毙。

刘基晚年所著的散文集《郁离子》中记载了一个人因失信而丧生的故事：

济阳有个商人过河时船沉了，他抓住一根大麻秆大声呼救。有个渔夫闻声而至。商人急忙喊：“我是济阳最大的富翁，你如果能救我，给你100两金子。”等到商人被救上岸后，他却翻脸不认账了，只给了渔夫10



图 1-3 商人落水

两金子。渔夫责怪他不守信，出尔反尔。富翁说：“你就一个臭打鱼的，一辈子都挣不了几个钱，突然得10两金子还不满足吗？”渔夫很生气，只得快快而去。

不料，后来那富翁又一次在原地翻船了。无巧不成书，那个曾被他骗过的渔夫正好从这路过，遂对求救的富翁说：“你就是那个说话不算数的人！”于是没人愿意救商人，商人淹死了。

## 二、坚决履行承诺

当你做出了承诺之后，一定要努力践行。当你因为一时疏忽而忘记你的承

诺时，一定要想办法及时补救，将履行承诺进行到底。可能你的一个小小举动会影响到你身边的每一个人，你的行为将成为别人心目中的榜样，同时也会把信守承诺的信念根植在他人心中。

18世纪的英国，有个富翁准备重建自己的府邸，打算把家里原来的一个凉亭拆掉，换个开阔的地方重建一座凉亭。周末，富翁的儿子从寄宿学校回家度假，正赶上工人们在拆除那座凉亭。儿子的好奇心很强，他想留下来看工人们是怎样拆亭子的，因此打算晚一点返校。父亲对儿子的要求一向严格，他要儿子按时返校上课，儿子很不情愿，和父亲闹起了情绪。孩子的母亲疼爱儿子，请求他的父亲能答应他的请求。最后，父亲变通了一下：答应儿子将拆迁凉亭的时间推迟到放假的时候，这个折中的做法得到了儿子的赞同。

儿子离家返校后，父亲认为儿子学业很忙，过段时间会把这事给忘了，于是就让工人们把亭子拆了，在另外一处建盖了一座新的亭子。

儿子一直把拆亭子这件事记在心里。假期到了，他回到家里，径直朝旧亭子走去，结果发现亭子早已拆了。早餐时，他闷闷不乐地对父亲说：“你说话不算数！”父亲听后大为震惊，想不到儿子还记着这件事，只好惭愧地说：“孩子，你说得对。言而有信比什么都重要。”说罢，父亲随即让人在原地盖起了一座亭子，再当着孩子的面将其拆除。

多年以后，这个孩子长大成人，成为英国著名的政治家，他就是以言而有信著称的福克斯。用诚实和信用立身的他，团结了许多公民，赢得了很多人的支持。谈起父亲当年建了又拆亭子这件事，福克斯深有感触地说：“我应该感谢父亲，是他通过自己的实际行动来告诉我，要做一个信守承诺的人。”



图 1-4 英国政治家福克斯



### 三、失信时道歉

当我们因为某些不可预料的因素，而不能做到信守承诺的时候，一定要及时向对方道歉。我们要换位思考一下，你的失约会让对方心里多么的失望与沮丧。道歉一定要真诚，发自肺腑，这样才能获得别人的理解与原谅。

16岁的罗菲，放寒假的时候随父母回到几千里之外的老家过年。她与5岁的堂弟一见如故。弟弟每天都缠着她给自己讲故事，罗菲也非常喜欢这个弟弟。快开学了，罗菲不得不和父母返城。走的时候，弟弟舍不得她，哭得非常厉害。罗菲心里很难过，答应弟弟等放了暑假会再回来给他讲故事。

放暑假了，罗菲打算回老家去看弟弟，可是她忽然得了急性荨麻疹，不得不住院治疗。生病虽然很痛苦，但罗菲依然记得和弟弟的约定，要打电话给弟弟道歉。妈妈说小孩子估计都忘了这事了，你还是好好养病吧。但是，罗菲还是给老家的爷爷打了电话，并让弟弟接电话。弟弟果然提到姐姐答应给他讲故事的事情。罗菲向弟弟说对不起。后来，爷爷带着弟弟从老家来看她，罗菲给弟弟讲了许多好故事。弟弟说，长大了也要做像罗菲姐姐一样说话算话的人。

罗菲患病都没有忘记自己的承诺，这样的品质值得我们学习。



图 1-5 弟弟的笑脸



中华文化博大精深，每一个成语的背后都有一个精彩的故事，那些故事像一颗颗璀璨的明珠，闪耀在历史的长河之中。关于信守承诺的成语，我们耳熟能详的有一诺千金、一言九鼎等，你知道成语背后的故事吗？下面我们就来了解一下：

### 一诺千金

西汉初年，流行一句谚语：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”

季布生性耿直，只要他承诺的事，历经千辛万苦都会做到，是当时社会上信守承诺的楷模。

楚汉相争时，季布是项羽的得力干将，多次向项羽献策，让刘邦吃了几次败仗。刘邦当了皇帝后，遂下令，谁要是能将季布送到官府，就赏赐他一千两黄金。

但是，季布重信义，深得人心。人们宁愿冒着被诛灭三族的危险为他提供藏身之所，也不愿意为赏赐的一千两黄金而出卖他。



图 1-6 重金悬赏

有个姓周的人得到了这个消息，秘密地将季布送到鲁地一户姓朱的人家。朱家很欣赏季布对朋友的信义，尽力将季布保护起来。不仅如此，朱家还专程到洛阳去找汝阴侯夏侯婴，请他解救季布。

夏侯婴从小与刘邦很亲近，后来为刘邦建立汉王朝立下了汗马功劳。他也很欣赏季布重信义，在刘邦面前为季布说情，终于使刘邦赦免了季布，还任命他为河东太守。

后来人们就用“一诺千金”来形容一个人很讲信用，说话算数。



### 一言九鼎

鼎：古代烹煮用的器物，一般是三足两耳。九鼎：古代国家的宝器，象征九州，形容说的话分量重，起决定作用。成语出自汉·司马迁《史记·平原君列传》，原文为“毛先生一至楚而使赵重于九鼎大吕。毛先生以三寸之舌，强于百万之师。胜不敢复相士”。清·冯桂芬《致曾侯相书》中的“执事一言九鼎，或有以息其议，甚善”。

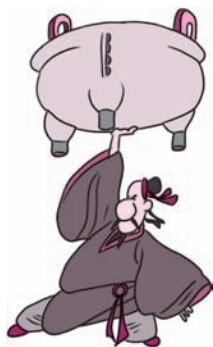


图 1-7 一言九鼎的漫画

### 立木为信

春秋时战乱频繁、人心惶惶。秦国的秦孝公为了富国强民，准许商鞅推行变法。商鞅在都城南门外竖一根三丈长的木头，当着众人承诺：把这根木头搬运至北门的人赏金 10 两。搬运木头如此简单的事情就能得到如此高的悬赏，围观者纷纷摇头表示怀疑，无人愿意尝试。商鞅便将悬赏金额提升至 50 金，有人思忖一二，表示愿意一试。当他搬完木头之后，果真得到 50 金。

百姓纷纷赞赏商鞅的诚信，对他推行的新法也无不服从，秦国日渐兴旺强盛，最终一统春秋。



图 1-8 立木为信

## 知识链接

1. 人而无信，不知其可也。——孔子
2. 民无信不立。——孔子
3. 人背信则名不达。——刘向
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。——莎士比亚
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。——德莱塞
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。——莎士比亚
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。——爱默生
8. 一丝一毫关乎节操，一件小事、一次不经意的失信，可能毁了我们一生的名誉。——林达生



图 1-9 关于诚信的书法作品



## 礼仪伴我行

## 活动 1:

分享大家所熟悉的《曾子杀猪》的故事，谈谈为什么要做一个言而有信，诚实待人的人。

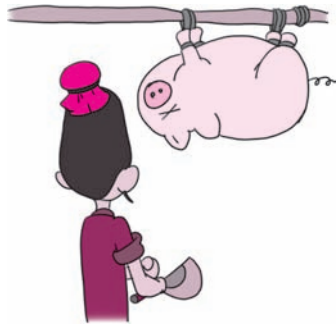


图 1-10 曾子杀猪



### 活动 2:

(1) 有人说,信守承诺是一种理想化的美德,现实生活中做不到,信守承诺的人往往容易吃亏,这种想法对不对?请谈谈你的看法。

(2) 有人认为,自己是能做到信守承诺的,但别人都做不到,我也只好不做了。这种说法对不对?请谈谈你的看法。

(3) 如何培养信守承诺的好习惯?我们在哪些方面可以做到信守承诺?

### 活动 3:

诚信是立人之本,诚信是交友准则。当今社会,越来越多的人早已忘记了“诚信”所蕴涵的人生道理,不少人考试舞弊,甚至请人代考,平时作业则靠抄袭,为人处世信口许诺,常出尔反尔。针对这一现象,开展“心中有诚信”的演讲比赛。

#### 【活动目的】

- (1) 解读“诚信”的含义。
- (2) 批判生活中的非“诚信”现象,使学生崇尚“诚信”准则。
- (3) 树立诚信概念,倡导诚信从我做起。

#### 【赛前准备】

参赛人员:以班级为单位,自由报名。

时间限制:五分钟。

评委:班主任老师,其他未参赛学生。

制订评分细则。