

根据教育部关于加强和改进中小学综合素质评价要求编写

中小学综合素质 评价手册

ZHONGXIAOXUE ZONGHE SUZHI PINGJIA SHOUCHE

本书编写组 编

三年级 上册



中小学综合素质评价手册

三年级 上册

本书编写组 编



湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学综合素质评价手册. 三年级. 上册 / 《中小学综合素质评价手册》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5539-3956-8

I. ①中… II. ①中… III. ①素质教育—教育评估—小学—手册 IV. ①G622.47-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第109046号

中小学综合素质评价手册

三年级上册

本书编写组 编

责任编辑: 曹卓卓

责任校对: 崔俊辉

装帧设计: 阙 铭

湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习 客服电话: 0731-85486979

湖南省新华书店经销 湖南天闻新华印务有限公司印刷

787×1092 16开 印张: 3.5 字数: 58 000

2016年8月第1版 2016年8月第2次印刷

ISBN 978-7-5539-3956-8

定价: 12.00元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前言

苏霍姆林斯基曾经说过,每一个学生都各自是一个完全特殊的、独一无二的世界。每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要,具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展,我们必须根据学生的个体差异,因材施教,才能将学生锻造成符合社会需要的栋梁之才。因此,学生综合素质评价不仅是学生真正认识自我,了解自我,促进学生进一步关注自己的全面发展和提高自己的综合素质的有力手段,也是家长、老师真正了解孩子,塑造孩子品质,激发孩子潜能的一把钥匙。

为了全面推进素质教育,促进学生全面发展,根据《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》精神,我们编写了这套《中小学综合素质评价手册》。本套丛书的编写遵循中小学生身心发展的规律和认知特点,按照“思想品德发展水平、学业发展水平、身心健康发展水平、艺术素养发展水平、社会实践能力发展水平”五个维度来评价,并通过自我、小组、家长、老师等多样化的评价渠道帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识和技能掌握的情况,转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。此外,通过树立目标、记录分享和回顾总结等方式,学生能不断为自己确立新的目标,不断发掘自己的潜能,不断看到自己的进步,不断证明自己的成功,不断促进自己认知、情感、态度、能力等方面的提高。在编写过程中,还注重突出方向性,引导学生践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德;突出指导性,引导学生学会诊断自己,学会改进自己,学会激励自己;突出客观性,通过各种实证资料来确保评价的真实;突出公正性,从评价程序设计上,力求做到权重平衡、程序规范。

每个学生在成长过程中的各个阶段,都需要科学合理的教育和引导。希望《中小学综合素质评价手册》能把同学们最美丽的品质、最优异的能力呈现出来,把同学们的潜能挖掘出来。

编者

目 录

现在的我	1
新学期 新打算	7
我记录 我评价	9
一、思想品德发展水平	9
二、学业发展水平	17
三、身心健康发展水平	24
四、艺术素养发展水平	30
五、社会实践能力发展水平	36
我成长 我收获	42
附 录	50
小学生日常行为规范	50
中小学生守则	52





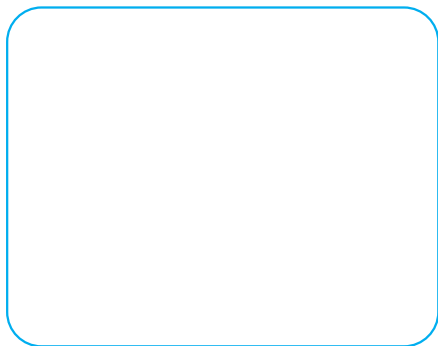
现在的我

1 我的自画像

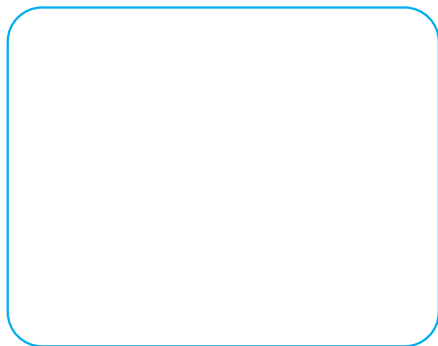
姓名	中文名字	英文名字	性别		民族	
年龄		出生日期				
班级		学号				
身高		体重				
视力	左： 右：	联系方式				

● 瞧！三年级的我

我的自画像



我的照片



我的优点：_____

我的特长：_____

我最喜欢的运动：_____

我已经是三年级的学生了，又长大了一岁。我会更加讲文明懂礼貌、守纪律，上课认真积极思考，多阅读课外书籍，积极参加文艺体育活动和社会实践活动。



2) 美丽校园

学校名称		校长	
班级总数		学生总数	
我们的校训			
我对校训的理解			
学校印象	我爱我的学校，我要用以下几个词语赞美我的学校： _____		

学校印象	我最喜欢学校的_____，因为 _____		

这就是我们的学校，美吧 ——	学校照片：		



3 我的班级

我的班级		班级QQ群	
班级人数	_____人（男孩_____人，女孩_____人）		
学习小组名称			
小组成员			
我爱咱班	班级照片（图片）		

班级目标

学习小组口号



4 我爱老师

教师大本营

老师	姓名	性别	电话号码	QQ
班主任				
语文				
数学				
英语				
品德与社会				
科学				
音乐				
体育				
美术				
信息技术				
劳动技术				
综合实践活动				
校本课程				

我爱我的老师

最漂亮的老师：_____

最温柔的老师：_____

最有爱心的老师：_____

知识最丰富的老师：_____

最幽默的老师：_____

最()的老师：_____



5 我的课程表

节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一节					
第二节					
大课间活动					
第三节					
第四节					
午休时间					
第五节					
第六节					

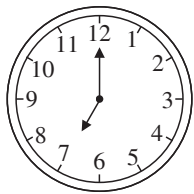
自修安排		
星期一	早晨	晚上
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		



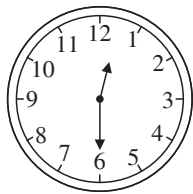
现在的我

5

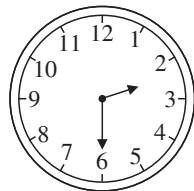
6 作息时间



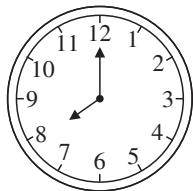
早晨	
:	起床
:	早读
:	
:	上学



中午	
:	中餐
:	
:	
:	上学



下午	
:	上学
:	
:	回家
:	



晚上	
:	
:	
:	
:	睡觉

	时间	学习活动安排
星期六	:	
	:	
	:	
星期日	:	
	:	
	:	

温馨小提示:

1. 遵守作息时间表,早睡早起。

2. 培养自己的多种爱好。每天别忘了安排体育活动和课外阅读时间。





新学期 新打算

1 我的成长计划

老师告诉我,凡事预则立,不预则废。所以我要赶紧动手,开始制订我的新学期计划啦。

文明品行: _____

学业成绩: _____

课外阅读: _____

体育运动: _____

家务劳动: _____

艺术特长: _____

其他方面: _____



成长计划评价表

评价项目	自我评价	家长评价
我的计划中有内容和时间	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有学习方法	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有执行措施	☆☆☆	☆☆☆
我的计划中有督促评价	☆☆☆	☆☆☆

说明: ☆☆☆为“优秀”, ☆☆为“良好”, ☆为“一般”;请在对应的图形上涂色。



2 我想对你说

孩子，我想对你说

家长寄语

教师寄语

爸爸妈妈，我想对您说

老师，我想对您说

致我的爸爸妈妈

致我的老师们





我记录 我评价

一、思想品德发展水平



我知道

你知道大雁为什么会排成这整齐的雁阵吗？

春天，大雁排成“一”字或“人”字形，从南方飞向北方；秋天，大雁排成“一”字或“人”字形，又从北方飞回南方。年复一年，它们总是这样，排着雁阵飞来飞去。

在外人看来，这是一道很壮观的风景，整齐、有序，好看！其实大雁通过排成这种阵形飞翔，有利于减少空气当中的阻力，为自己节省力气，使所有大雁都能顺利地到达目的地。

大雁为了能安全顺利地到达目的地，通过团队的力量，调整队形，井然有序。在我们的班集体中，如果每个同学都能遵守纪律，严格执行班级规范，齐心协力完成班级的各项任务，这样的班集体，一定是优秀、积极、向上的。

遵守纪律是学习的保证，也是安全的保证。

遵守秩序的习惯

1. 上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。
2. 上下学排路队，红灯停、绿灯行，不乱穿马路。不在马路上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。
3. 购物、上车时自觉排队，不插队；集会时按指定位置站好或就座：在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。
4. 爱护花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱画。





我了解

一粒稻谷长不出金黄的麦田，一滴雨水救不了干涸的池塘，一棵小草成不了整片绿洲……我们生活在集体中，集体带给我们温暖和力量。但一个团结有序的集体，必然要求集体中的每个人都要遵规守纪，积极参加集体活动，认真完成集体任务，服从集体决议。集体成员之间要相互尊重，学会合作。

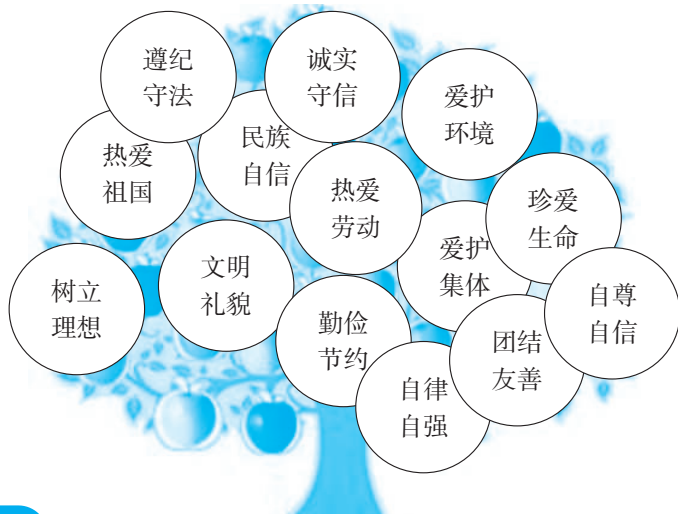
要遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍与追逐打闹。

要遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共车、船等主动给老幼病残孕让座。

要遵守学习纪律，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。



思想品德发展水平指标结构图



评定规则

A等：达到优秀的目标。——你真棒！

B等：达到良好的目标。——还有努力的空间哟！

C等：达到合格的目标。——想一想还有哪些方面要加油哦。





我记录

思想品德发展水平写实记录单

月份	活动名称	活动组织者	时间地点	活动主要内容	我在活动中的表现和收获
9月					
10月					
11月					



续表

月份	活动名称	活动组织者	时间地点	活动主要内容	我在活动中的表现和收获
12月					
1月					

温馨提示：

(1) 本表用来记录自己在“理想信念、行为习惯、公民素养、人格品质”等四个方面参加相关活动的情况。一般每月记录一次。

(2) 记录有困难时，可以求助家长或老师。

