

全国大学英语六级考试



长喜云计划

王长喜 / 编著

和长喜老师一起,拿起手机,征服CET!

大学英语六级

备战2018.12

(第5版)

真题详解+全真预测

在线测试模式开启

(10套真题+5套模拟)

CET-6



1本备考方案
10套最新真题
5套全真预测



在线测试
即扫即听



5套历年真题 (赠)
5套全真预测 (赠)



所有音频同步上线
喜马拉雅直播平台
“机工外语”



配套资源免费下载

扫码关注后回复60787
免费获得本书所有资源

配套资源

百度云下载链接及密码
在线测试二维码
在线播放二维码
喜马拉雅二维码



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



CET-⑥

备考方案 (六级)



微信扫码随时开
启在线测试模式



图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级真题详解+全真预测/王长喜编著. —
5 版. —北京: 机械工业出版社, 2018.8

(长喜云计划)

ISBN 978-7-111-60787-8

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—题
解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 199204 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孙铁军 责任编辑: 王庆龙

版式设计: 墨格文慧 责任印制: 孙 炜

天津嘉恒印务有限公司印刷

2018 年 9 月第 5 版第 1 次印刷

184mm×260mm·20 印张·484 千字

0001—5000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-60787-8

定价: 34.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

服务咨询热线: 010-88361066

读者购书热线: 010-68326294

010-88379203

封面无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmp1952

金书网: www.golden-book.com

教育服务网: www.cmpedu.com

目 录

Contents

大学英语六级考试概述.....	1
第一章 写作技巧.....	4
第1节 题型概述.....	4
第2节 写作方法.....	4
第3节 高分作文特点.....	9
第二章 听力技巧.....	13
第1节 题型概述.....	13
第2节 常考场景及题材.....	14
第3节 答题方法.....	15
第三章 阅读技巧.....	24
第1节 题型概述.....	24
第2节 解题步骤.....	24
第3节 答题方法.....	27
第四章 翻译技巧.....	33
第1节 题型概述.....	33
第2节 翻译方法.....	33
第3节 高分翻译要诀.....	42
附录 翻译热点词汇背诵.....	44

大学英语六级考试概述

大学英语六级考试由四个部分构成：1. 写作；2. 听力理解；3. 阅读理解；4. 翻译。

一、试卷描述

大学英语六级考试的试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示：

试卷结构	测试内容		测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作		短文写作	15%	30分钟
听力理解	听力对话	长对话	单项选择	8%	30分钟
	听力短文	短文理解	单项选择	7%	
	讲座/讲话	学术理解	单项选择	20%	
阅读理解	词汇理解		选词填空	5%	40分钟
	长篇阅读		匹配	10%	
	仔细阅读		多项选择	20%	
翻译	汉译英		段落翻译	15%	30分钟

二、选材特点

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报纸、杂志、书籍和学术期刊等。选材的原则是：

1. 题材广泛

题材包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及背景知识应为考生所了解或已在文章中提供的。

2. 体裁多样

体裁包括叙述文、说明文、议论文等。

3. 难度区别

听力、词汇理解和长篇阅读的篇章难度略低，仔细阅读的篇章难度适中。

4. 词汇范围

词汇范围不超出《大学英语课程教学要求》（以下简称《教学要求》）中较高要求（六级）的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，则给出汉语释义。

三、考核的语言技能及要求

1. 写作

写作部分考核考生用英语进行书面表达的能力。要求考生用英语进行短文写作，思想表达准确、意义连贯、无重大语法错误。写作部分考核的技能是：

- A 思想表达
 - 1 表达中心思想
 - 2 表达重要或特定信息
 - 3 表达观点、态度等
- B 篇章组织
 - 4 围绕所给题目叙述、议论或描述，突出重点
 - 5 连贯地组句成段，组段成篇
- C 语言运用
 - 6 运用恰当的词汇
 - 7 运用正确的语法
 - 8 运用合适的句子结构
 - 9 使用正确的标点符号
 - 10 运用衔接手段表达句间关系（如对比、原因、结果、程度、目的等）
- D 写作格式
 - 11 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语六级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高要求，即“能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 150~200 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺”。

2. 听力理解

听力理解部分考核考生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是：

- A 理解中心思想和重要细节
 - 1 理解中心思想
 - 2 听懂重要的或特定的细节
 - 3 判断说话人的观点、态度等
- B 理解隐含的意思
 - 4 推论隐含的意义
 - 5 判断话语的交际功能
- C 借助语言特征理解听力材料
 - 6 辨别语音特征，如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等
 - 7 理解句间关系，如比较、原因、结果、程度、目的等

大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高要求，即“能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 150 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解”。

3. 阅读理解

阅读理解部分考核考生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义、判断作者观点、态度等。阅读部分考核的技能是：

- A 辨别和理解中心思想和重要细节
 - 1 理解明确表达的概念或细节
 - 2 理解隐含表达的概念或细节（如总结、判断、推论等）；通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令等）来理解文章意思
 - 3 理解文章的中心思想
 - 4 理解作者的观点和态度
- B 运用语言技能理解文章
 - 5 理解词语（如根据上下文猜测词和短语的意思）
 - 6 理解句间关系（如原因、结果、目的、比较等）
 - 7 理解篇章（如运用词汇及语法承接手段来理解篇章各部分之间的关系）
- C 运用专门的阅读技能

8 略读文章，获取文章大意

9 查读文章，获取特定信息

大学英语六级考试阅读理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高要求，即“能基本读懂英语国家大众性报纸杂志的一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词。在长篇阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 120 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节”。

4. 翻译

翻译部分考核考生的英语综合运用能力。全面考查考生的写作能力、阅读能力、词汇量及语法基础等。要求考生用贴切的词汇和正确的语法结构准确地转换语言。

四、分数解释和成绩报道

大学英语六级考试是“标准相关—常模参照”的标准化考试。标准相关体现在：（1）试卷各部分的设计和命题参照《教学要求》规定的技能和标准；（2）写作和翻译部分的阅卷依据、评分原则和标准。常模参照体现在考后各部分的原始分转换成报道分时，分别参照各部分的常模。因此，考试既是标准相关又具有常模参照的性质。

大学英语六级考试不设及格线。经过等值处理后的原始总分按照总分常模转换成常模正态分，均值为 500、标准差为 70，报道总分在 220 分至 710 分之间。在将原始分转换成报道分时，各部分采用不同的分数量表，从而使各部分报道分的简单相加之和等于报道总分。

每次考试后，考试委员会向总分在 220 分及以上的考生发送成绩报告单，报告其总分和各部分的单项分。考试委员会同时向参加考试的各个院校提供该校考生成绩（总分和各部分单项分）和有关该校的各种统计数据。

第一章 写作技巧

第1节 题型概述

一、题型要求

写作 (Writing) 部分测试考生用英语进行书面表达的能力, 所占分值比例为 15%, 考试时间为 30 分钟。

写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等, 写出一篇 150 ~ 200 词的短文。写作要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

六级写作采用总体评分 (Global Scoring) 的方法, 阅卷人员先就总体印象给出奖励分, 而不是按语言点的错误数目扣分。一般来说, 阅卷人员会从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

二、评分标准

六级写作部分所占分值比例为 15%, 标准分满分为 106.5。阅卷评分时按照满分 15 分计算, 最后, 再换算成标准分。评分标准共分五个等级: 2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。

阅卷人员根据阅卷标准对照样卷进行评分, 先就总体印象划定作文等级, 然后根据具体情况对分数进行适当调整。若认为与某一分数等级相似, 即定为该分数, 若在阅卷过程中发现该作文稍优或稍劣于该分数, 则可加 1 分或减 1 分。各分数档的评判标准如下:

档 次	评 分 标 准
2 分	条理不清, 思路混乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。
5 分	基本切题, 表达思想不清楚, 连贯性差, 有较多的严重语言错误。
8 分	基本切题, 有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。
11 分	切题, 表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。
14 分	切题, 表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本上无语言错误, 仅有个别小错。

注: 白卷、作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给 0 分。

第2节 写作方法

一、长短句变换

长句适合表达复杂的思想、解释观点或理论、描写细致的事物; 短句适合陈述重要的事实或想法。长句使文章富有气势, 却容易产生语法错误或造成理解障碍; 短句的堆砌容易让人感觉语言技巧不成熟。因此在实际写作中要注意长短句的交错使用。

1. 短句变长句

受汉语思维习惯影响, 很多考生往往会直接将脑子里的构思译成英语, 而忽略句与句之间的联系, 导致写出来的句子无法体现英语作为“形合语言”的特点。因此, 考生在平时写作时要注意前后句之间是否存在联系。

例 Lies do harm to those who are being told lies. Lies also do harm to those who tell them.

优化 Lies not only do harm to those who are being told lies, but also do harm to those who tell them.

分析 原句的两个句子之间存在明显的并列关系，因此可以将其合二为一，改写成一个由 not only 和 but also 连接的并列句。

2. 长句变短句

长句固然能表达出复杂而缜密的思想，但如果片面追求复杂句式，反而会显得华而不实，成为累赘的表达。句子的长短应根据表达的需要而定，有话则长，无话则短。短句不仅指句子长度较短，也指句子内部结构精炼。简洁是写作的一个重要原则，用词累赘则是写作的大忌。学会使用非谓语动词短语是将复杂冗长的长句转换成简洁精炼的短句的一个有效方法。

例 He didn't have much enough work experience, which is the reason why he didn't do the work very well.

优化 He didn't do the work very well for lack of experience.

分析 优化后的句子用介词短语代替了原句中的定语从句，并将原句中一些多余的修饰成分删掉，从而使句子言简意赅。

二、运用特殊句式

适当运用倒装句和强调句可以起到突出、强调的作用。另外，恰当地使用比较句也可以使表达鲜明，突显作者的语言驾驭能力，给读者留下深刻的印象。

1. 倒装句

句子成分在句子中都有一定的位置，但有时为了修饰，可以把某些句子成分前后倒置，以达到突出强调的效果。英语中倒装主要有两种：全部倒装和部分倒装。

全部倒装是指主语和谓语完全倒置，经常由一些表示方位的状语前置引起，常用于记叙或描写。

例 The white balloon flew higher and higher till it vanished in the clouds.

优化 Higher and higher flew the white balloon till it vanished in the clouds.

分析 原句是陈述语序，优化句将方位状语 higher and higher 提前，引起了句子的全部倒装：谓语 flew 提到了主语 the white balloon 之前。很明显，优化句是为了突出状语 higher and higher。

部分倒装是指只将助动词提到主语前面，而主要动词仍然保留在原来的位置上，这种倒装经常由否定词提前引起，常用于议论或说明。

例 So many newspapers devoted so large a proportion of their space to the public concern about the dropouts in no other country.

译文 In no other country did so many newspapers devote so large a proportion of their space to the public concern about the dropouts.

分析 原句是陈述语序，优化句将句子中含有否定词的短语 in no other country 提前，引起了句子的部分倒装：助动词 did 提到了主语 so many newspapers 之前。很明显，优化句是为了突出状语 in no other country。

2. 强调句

写作中常使用强调句来达到突出重点的目的。强调句的基本结构是：It is/was+被强调部分+that/who+句子其他成分。

例 The pioneers really pushed the frontier further.

译文 It is the pioneers who really pushed the frontier further.

分析 原句是普通的陈述句，优化句通过强调句型突出强调了句子的主语 the pioneers。

另外，英语中还经常使用助动词 do/does/did 对谓语动词进行强调。

例 I hope people can realize the urgency to solve this problem as soon as possible.

译文 I do hope people can realize the urgency to solve this problem as soon as possible.

分析 原句是普通的陈述句，优化句通过助动词 do 强调了句子的谓语动词 hope，突出了愿望的强烈程度。

3. 比较句

从比较的内容来看，比较句式主要分为两类：相似性的比较和差异性的比较。

(1) 相似性的比较

① just as ..., so ... (正如……, ……也一样)

例 正如食物对于生命来说是必需的一样, 书籍对于我们的精神也是必需的。

译文 Just as food is necessary to life, so are books to our spirit.

分析 本句把书籍对于精神的作用比作食物对于生命的作用, 强调书籍的重要性。

② share/have... in common (在……方面有共同点)

例 中美在外贸领域存在些共同的利益。

译文 China and the USA have some interests in common in foreign trade area.

分析 本句是比较中美两国在外贸方面的共同点。

③ bear similarities/resemblances to... (和……具有相似之处)

例 很多的中国古代建筑与世界其他地区的古代建筑之间都存在着惊人的相似之处, 这表明人类文明具有相似性。

译文 Lots of ancient Chinese constructions bear striking resemblances to those in other parts of the world, which discloses the similarity in human civilization.

分析 本句是比较中国古代建筑与世界其他地区古代建筑的相似之处。

④ the same is true of/with ... (……也是如此)

例 人要是穷了就会被欺负, 国家也是如此。

译文 People who are not financially independent will be bullied by the rich ones. And the same is true with countries.

分析 本句是将国家的贫富和人的贫富相比, 强调国家富强的重要性。

⑤ vice versa/the reverse is true (反之亦然)

例 如果你对别人友好, 别人也会对你热情; 反之亦然。

译文 If you are friendly to others, they will hold hospitable attitude towards you and vice versa.

分析 本句是通过正反两种情况说明相同的道理, vice versa 使表达更加简洁明了。

⑥ as... as... (和……一样……)

例 对于一些高层管理人员, 折扣可以高达 30% 或 40%。

译文 For top executives, the discount can be as high as 30 percent or 40 percent.

分析 本句用 as... as 同级比较强调折扣之高, 比直接用 be 30 percent or 40 percent high 的表达效果要好很多。

⑦ no less (...) than (不比……少/差) / no more (...) than (不比……多/强)

例 父亲是个非常有雄心壮志的人, 儿子也毫不逊色。

译文 The father is an ambitious man; the son's ambition is no less than the father.

分析 本句是将儿子和父亲相比, 强调儿子和父亲一样具有雄心壮志。

(2) 差异性的比较

①... the opposite of... (……恰恰与……相反)

例 他希望妻子能生个儿子好继承这一大笔财富, 而他妻子并不这样想。

译文 He hopes that his wife can give birth to a male inheritor to such a large fortune; whereas his wife's wish is just the opposite of his.

分析 本句是将他的愿望和妻子的愿望进行比较, 强调两人的不同想法。

②... It is just the other way round ... (……, 相反, ……)

例 他并不是你的朋友, 相反, 他是你的敌人。

译文 He is not your friend. It is just the other way round. He is your rival.

分析 本句是两种相反情况的对比, 表达鲜明、突出。

③... different/differ from... in that... (……与……的不同之处在于……)

例 他与弟弟在性格方面的不同之处在于他比较内向。

译文 His character is different from his brother in that he is introvert.

分析 本句是将他的性格和弟弟的性格进行比较, 强调两人性格的不同。

④ less (...) than (比……少/差) / more (...) than (比……多/强)

例 现在越来越多的人开始购买新车。

译文 More and more people are buying new cars than ever before.

分析 本句是将现在与过去购买私家车的情况进行比较, 强调从过去到现在发生的变化。

三、遣词用语准确生动

1. 准确贴切

要做到选词准确，首先，必须对表达对象有一个正确的认识，选择的词语所代表的事物或概念必须与表达对象相符。其次，对于所选词汇的含义要有正确的理解。

一般来讲，选词准确主要应注意以下三个方面的问题：

(1) 同义词辨析

由于英语词义范畴非常广泛，即便是同义词也只是某种程度上的近似，不可能在意义上完全对等，这就需要考生在选词时斟酌其含义的微妙差别，辨析同义词在具体语境中的不同用法。

例 So there arises the problem: what should we do to get rid of the wrong attitudes towards the migrant workers?

优化 So there arises the question: what should we do to get rid of the wrong attitudes towards the migrant workers?

分析 原句中的 problem 指的是“实际存在的问题”或“需要解决的现实问题”，优化后的 question 指的是“可获得解释或回答的问题”。显然，用后者更恰当。

(2) 使用限定词

“用词准确”从另外一个角度讲就是要使论述客观、适度，避免观点太过绝对，这就需要考生适当使用一些限定词，从而提高说服力和可信度。

写作中常见的限定词有 may, maybe, perhaps, probably, mainly, generally, commonly, personally, comparatively, typically, usually, sometimes, often, most, mostly, nearly, almost, not necessarily, in general, at least, at most, may as well, had better, to some extent, to some degree, more often than not, for the most part 等。

例 People prefer to say “yes” when they should say “no”.

优化 Typically, people prefer to say “yes” when they should say “no”.

分析 原句表达过于绝对，优化后的句子加上了 typically（通常，一般情况下），表明后面所叙述的情况是一般性或经常性的，论述显得更加客观，提高了可信度。

(3) 搭配准确

“选词准确”要求考生不仅要掌握具体单词的含义，还要熟悉词语的习惯搭配，避免受汉语语义的干扰而出现错误。

例 The traffic in many big cities is getting more and more crowded.

优化 The traffic in many big cities is getting heavier and heavier.

分析 汉语中可以说“交通拥挤”，但英文中 traffic 和 crowded 是不能搭配的，因为 crowded 表示“人（太）多的；拥挤的”，要表达“（交通）拥挤”应该用 heavy。

2. 形象生动

要做到遣词用语形象生动，主要应注意以下四个方面的问题：

(1) 选用具体明确的词

在特定的语境下，要根据表情达意的需要，尽量选用含义比较具体的词来取代含义抽象的词，即由一般趋于特定、由抽象趋于具体、由模糊趋于明确。

例 No one saw the bank being broken into.

优化 No one witnessed the bank being broken into.

分析 see 表示“看，看见”，意思比较抽象，范围较大；而 witness 则强调“亲眼所见”，描述的动作更为具体生动，更符合“目睹银行抢劫”这一具体的语境。

(2) 活用不同的词性

英语和汉语在词性的运用上有很大区别，但很多考生受汉语思维习惯的影响，经常会完全依据汉语的词性对译英语，导致写作中出现多个谓动词集结的错误，或写出来的句子十分生硬死板。因此，考生在平时训练时一定要注意摆脱汉语思维习惯的束缚，学会根据具体的语境活用不同的词性，这样才能写出地道生动的句子。

① 抽象名词的活用

例 They are written in plain language so that everyone can read when they want to entertain or relax themselves.

优化 They are written in plain language so that everyone can read for entertainment or relaxation.

分析 优化后的句子用抽象名词 entertainment 和 relaxation 代替了原句中的动词 entertain 和 relax，将时间状语从句简化成介词短语，使句子表达更加简洁地道。

② 形容词的活用

例 Piracy has become a phenomenon that can be seen everywhere.

优化 Piracy has become a prevailing phenomenon.

分析 优化后的句子用具体的形容词 prevailing 代替了原句中的定语从句，更加生动形象地描述了这种现象。

③ 介词短语的活用

例 As far as pirated books are concerned, they do great harm to the author's reputation because there are many misprints.

优化 As far as pirated books are concerned, they do great harm to the author's reputation due to their misprints.

分析 原句中的原因状语从句并未体现出动作，只是表示一种事实原因，因此优化后的句子用介词短语 due to... 代替了该从句，使句子结构更加简化，表达上更能体现出英语味道。

(3) 活用动态动词

表示具体动作的动态动词往往比 be, there be, make 和 need 等静态动词更有活力，可以达到更好的写作效果。

例 There are various answers among different groups of people.

优化 Answers vary among different groups of people.

分析 原句中使用的 there be 句型属典型的静态表达，而优化后的句子则使用了动词 vary，明显比原句多了几分动态的效果。

(4) 注意词语的感情色彩

英语中许多词语带有自己的感情色彩，有褒义词、中性词和贬义词之分。选词时必须注意这种区分，否则会因褒贬失宜而造成用词不当，影响句子的准确表达。

另外，除了褒贬之分，很多词语还带有其他的感情色彩。有的明快，有的凝重，有的具有讽刺意味，有的带有幽默色彩。如果能够恰当运用，无疑会使表达更加生动形象。

例 The girl is very beautiful but a little slender.

优化 The girl is very beautiful but a little thin.

分析 slender 和 thin 都有“身材消瘦”的意思。slender 通常是褒义词，意为“苗条的”；thin 通常是中性词，意为“瘦的”，此处是表示女孩很漂亮但是有点儿瘦，并不是夸她苗条，因此优化后的句子用 thin 代替了原句中的 slender。

3. 表达尽量简洁明了

(1) 避免重复啰唆

考生在写作中或是受汉语的干扰，或是对英语表达不够熟悉，也有的纯粹是为了凑字数，往往在字里行间留下许多废话，导致行文拖沓、语义含糊，影响理解。

例 I refuse to present at his wedding ceremony because of the fact that he is a liar.

优化 I refuse to present at his wedding ceremony because he is a liar.

分析 because of the fact that 在语法上并没有错误，但显得非常啰唆，不如直接用 because 更加清楚了。

(2) 避免浮夸华丽

有些考生喜欢用大而难的词语，一味地追求华丽辞藻，以为这样就可以体现出水平，为文章增加亮点，结果适得其反，使文章显得晦涩难懂、矫揉造作且空泛无力。

例 As we acknowledge, one cannot live without money in his daily life.

优化 As we know, one cannot live without money in his daily life.

分析 acknowledge 意为“承认，认识”，常用于正规的法律文本、外交文件等书面文体中，而此处只是表示一般性的“知道”或“了解”，远没有那么严肃和庄重，因此直接用 know 表达即可。

(3) 避免滥用方言

方言俚语一般出现在非正式的交际场合，而六级写作属于正式的书面语，因而在实际写作时，考生应避免使用方言或俚语，否则文章会显得不伦不类。

例 In a nutshell, extra-curriculum activities have more advantages than disadvantages.

优化 In short, extra-curriculum activities have more advantages than disadvantages.

分析 本句很明显是用来总结观点的结尾句，in a nutshell 虽然可以表示总结，但属于典型的美国俚语，用在此处显然很不恰当。恰当的表达应该是“in short”或“in a word”。

四、修辞格言恰当点缀

1. 修辞手法

准确恰当地使用修辞手法，会极大地增强文章的表现力，使文章更加生动形象、引人入胜。英文写作中常用的修辞手法有比喻、平行结构和修辞问句等。

(1) 比喻

比喻有明喻和暗喻两种。明喻要使用诸如 like 和 as 之类的比喻词，另外 as if, as though, as... as 和 similar to 等也可以表示明喻。暗喻一般不用比喻词，只是用 be 动词表示比喻对象的相似性。

例 1 在大公司工作的人就像是大机器上的一颗螺丝钉。

译文 Working in big companies is similar to the role played by a screw in a big machine.

分析 本句运用了明喻的修辞手法，形象生动地描述了在大公司工作的情形。

例 2 时间如流水一样，无声无息地从指间滑过。

译文 Time is water slipping through our fingers.

分析 本句运用了暗喻的修辞手法，暗示时间过得飞快，不留痕迹。

(2) 平行结构

平行结构指的是将结构相同或相似、意义并重、语气一致的词汇、短语或句子并行排列的一种修辞手法。这种结构层次清晰、语义顺畅，能够起到加强语气、增强表达效果的作用。

例 The production manager was asked to write his report quickly. It should be accurate and be written thoroughly.

优化 The production manager was asked to write his report quickly, accurately and thoroughly.

分析 优化后的句子将三个副词并行排列，组成了一个平行结构，层次清晰、富有节奏感。

(3) 修辞问句

修辞问句以提问形式出现，却并不表示疑问，而是为了引起读者的注意或表示强调，主要分为设问和反问两种形式。设问一般自问自答，答案紧随其后；反问一般只问不答，答案就蕴含在问句中。

例 1 I don't think that so-called lucky numbers really bring people good luck.

优化 Will so-called lucky numbers really bring people good luck? I don't think so.

分析 优化后的句子运用了设问的修辞手法，容易引起读者兴趣。

例 2 It is high time we eliminated fake commodities from the market.

优化 Isn't it high time we eliminated fake commodities from the market?

分析 优化后的句子运用了反问的修辞手法，语气更加强烈，表达更有气势。

2. 警句格言

如果能在文章中恰当地引用一两句警句格言或名人名言，不但能起到支持和突出主题的作用，还会大大增加文章的文采，达到意想不到的表达效果。

例 Travel does broaden our mind. It enables us to appreciate beautiful scenery, value the culture and customs of the country visited and learn its history.

优化 As an old Chinese saying goes, "Travelling ten thousand miles and reading ten thousand books is the top ideal for people." Travel does broaden our mind. It enables us to appreciate beautiful scenery, value the culture and customs of the country visited and learn its history.

分析 本段文字是一篇文章的开头部分，优化后的段落引用了一句格言，通过“行万里路，读万卷书”这一普遍认同的格言引出“旅游开阔视野”的主题，令人信服，且彰显文采。

第 3 节 高分作文特点

在总体写作评分原则的指导下，六级写作的评分强调八项标准，即内容切题、表达准确、文体统一、语言规范、文字连贯、句式多变、词数达标和卷面整洁。

一、内容切题

文章要结构完整、内容充实（包含提纲、图表、图画和题目要求的所有信息）、主题突出、上下文内容统一。

二、表达准确

体现在文章具体内容的表述上。文章要有清晰的层次和充分有力的论证。中西方文化的差异使英语与汉语思维方式以及文字表达方式截然不同：汉语多出现概括性描述，而英语表达更注重事实论证。所以英语作文中不要过多地进行心理、环境描写，而是要用理由和实例来说明问题和论证观点。

在表达清楚的同时，考生应该遵循“表述安全”原则。对于大多数考生来说，其英文表达能力完全不能与母语表达能力相比。越想独辟蹊径，犯错的概率就越大，安全性就越低。因此，考生必须尽可能使用自己最有把握的表达法。

三、文体统一

六级写作大多属于正式文体，不宜使用非正式的语句。评卷老师在阅卷时发现，有的考生经常会在一篇很正式的议论文中用非常口语化的句子结尾，如：“OK, this is what I want to say.” “That’s my opinion.” “Do you agree with me?” “That’s all, thank you.”等，使文章显得不伦不类。

四、语言规范

用词要准确，并能体现出足够大的词汇量。所用语言要符合英语的表达习惯，避免出现有语法错误的句子和不合理的断句，适当运用修辞手法，恰当使用警句格言等。

五、文字连贯

英语是形合性的语言，把词和短语连接成句，都需要用连接词。考生写作时要注意语言表达连贯，适当地使用各类连接词，使文章句意连贯、脉络清晰、逻辑性强。不要东拉西扯、误用连接词，造成逻辑混乱。

六、句式多变

一篇高分作文，除了结构清晰外，还要在语言上做到句式多变、丰富多彩。真正的优秀作文应该是长短句搭配相宜，主动语态和被动语态运用合理，适当穿插倒装、强调、比较等特殊句式，并能够确保各句之间衔接紧密，从而做到错落有致、行文流畅，并体现出语言功底。

七、词数达标

六级写作的词数要求是不少于 150，如果少于 150 或多于 200，该篇作文即使语言和结构都很不错，也很难得高分。因此不要写得过短或过长，一般以 180 词左右为宜。

八、卷面整洁

整洁美观的作文卷面能让评卷老师赏心悦目、舒畅阅读、正确评价，并赢得一定的印象分。能够让卷面整洁的方法有：1. 书写端正、规范。作文卷面的每一个单词最好都要写得端正，不多笔、不少笔、不张冠李戴。因此平时要不断强化和优化写字训练，力争做到又好又快。2. 打好腹稿，写好提纲，想好再写。在动笔写作前，心里应盘算怎样开头、过渡和结尾，如何组织语言文字等，可以在草稿纸上写下提纲。3. 小心修改，不留痕迹。如果确实写错了，补救时一定要小心，不要弄破试卷，尽量不留痕迹。

下面以 2014 年 12 月（第一套）作文、2014 年 6 月（第一套）作文和 2013 年 12 月（第一套）作文为例，简要讲解高分范文的写作思路。

【例 1】[2014-12(1)]

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay based on the picture below. You should start your essay with a brief description of the picture and then discuss whether technology is indispensable in education. You should give sound arguments to support your views and write at least 150 words but no more than 200 words.



"I'm going to need tech support."

高分范文	写作思路
<p style="text-align: center;">Whether Technology Is Indispensable in Education?</p> <p>As is illustrated in the picture, a teacher asks a student to come to the blackboard and do a fundamental mathematical calculation while the student responds that he needs tech support to answer the question. Thus, it is not difficult to conclude that the student is too dependent on technology. Technology has been an indispensable part in education, exerting great influence on the way people receive education.</p> <p>There are many reasons accounting for the wide application of technology in education. Firstly, technology innovates education modes — people currently have more access to a large amount of knowledge with efficiency and low costs. Furthermore, technology, especially high-tech gadgets, makes the dull learning process interesting. However, despite all the advantages technology brings, students should also be alert to the negative effects of technology as over-dependence will certainly result in lack of basic skills.</p> <p>In my opinion, though technology is indispensable in education, without proper application, it would prove a great threat to people's capability.</p>	<p style="text-align: center;">科技是否在教育中不可或缺?</p> <p>第一段: 描述图画内容, 指出图画寓意——这是一幅讽刺性图画, 意在说明学生过度依赖科技, 以至于丧失了基本计算能力。 As is illustrated in the picture... Thus...</p> <p>第二段: 指出科技广泛应用于教育中的原因, 即优点, 并分析其产生的影响, 即缺点。 There are many reasons accounting for the wide application of technology in education ... Firstly ... Furthermore ...</p> <p>第三段: 总结全文, 重申自己的观点——科技在教育中必不可少, 但应正确运用。 In my opinion... it would prove a great threat to people's capability.</p>

【例2】[2014-6(1)]

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay explaining **why it is unwise to jump to conclusions upon seeing or hearing something**. You can give examples to illustrate your point. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

高分范文	写作思路
<p style="text-align: center;">Why Is It Unwise to Jump to Conclusions upon Seeing or Hearing Something?</p> <p>It is true that "it is unwise to jump to conclusions upon seeing or hearing something". For instance, when we hear someone says a singer is ill, it is not wise to jump to the conclusion that he/she is dead. When we see a movie star "jump into the water", we immediately get a conclusion that he is drowned. It is unwise to do so since he/she probably is acting a scenario in a film.</p>	<p style="text-align: center;">为什么对耳闻目睹之事妄下结论非明智之举?</p> <p>第一段: 根据题目中的关键词首先引出主题句——对耳闻目睹之事妄下结论是不智之举。其次通过举例子来解释主题句。 It is true that "it is unwise to jump to conclusions upon seeing or hearing something". For instance, when... it is not wise to...</p>

<p>There are several reasons why it is not proper that we haste to get a conclusion. For one thing, to jump to conclusions will make us in the wrong direction, taking an academic issue as an example. Things we see or hear are probably just indirect experience. For another, to haste to get a conclusion in life will lead us into an embarrassing or awkward condition as mentioned in the first paragraph. The third consequence of jumping to conclusions upon seeing or hearing something is that it will get us into trouble. Take spreading rumour for an example.</p> <p>Therefore, it is necessary for us to enhance our ability to look into or track down what we see or hear before we make a conclusion. So, it's high time that we paid more attention to what we see or hear.</p>	<p>第二段: 承接上文, 从三个方面分析对耳闻目睹之事妄下结论并非明智之举的原因, 并举例论证。 There are several reasons why it is not proper that we haste to get a conclusion. For one thing... For another... The third consequence...</p> <p>第三段: 总结全文, 进一步阐述自己的观点, 提出倡议。 Therefore, it is necessary for us to enhance our ability to look into or track down what we see and hear before we make a conclusion.</p>
---	--

【例3】[2013-12(1)]

Directions: For this part you are allowed 30 minutes to write an essay *commenting on the remark* "The greatest use of life is to spend it for something that will outlast it." You can give examples to illustrate your point and then **explain what you will do to make your life more meaningful**. You should write at least 150 words but no more than 200 words.

【高分范文】	【写作思路】
<p style="text-align: center;">How to Live a Meaningful Life</p> <p>People always say that the greatest use of life is to spend it for something that will outlast it. On the one hand, life is spent on something for the future, or for our offspring. For example, people work to build the Three Gorges Dam to make electricity. On the other hand, doing some little but meaningful things can also show the greatest use of life, such as offering a seat to a woman with a child.</p> <p>I will do the following things to make my life meaningful. First, I will plant trees every year to contribute my effort to making the sky blue and the water clean. Second, I will learn my major biology well to cure some diseases, such as cancers. Third, as the saying goes, to do your own job is to contribute your effort to the society.</p> <p>Only by spending our life on something that will outlast it can we contribute to our society. For one thing, we should learn from Lei Feng who did little but meaningful things. For another, we can do whatever we can to protect the environment. In a word, we can make our life meaningful by doing meaningful things.</p>	<p style="text-align: center;">如何过有意义的人生</p> <p>第一段: 以“总—分”形式引出主题, 解释谚语。 People always say that the greatest use of life is to spend it for something that will outlast it. On the one hand... On the other hand...</p> <p>第二段: 提出观点, 指出自己将怎样做, 并举例论证。 I will do the following things to make my life meaningful. First... Second... Third...</p> <p>第三段: 做出呼吁, 提出建议, 总结全文。 Only by spending our life on something that will outlast it can we... For one thing... For another... In a word...</p>

第二章 听力技巧

第1节 题型概述

一、题型要求

听力理解部分测试考生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟150词。听力部分分值比例为35%,其中对话占15%,短文占20%。考试时间为30分钟。

对话部分(Conversations)为长对话,采用单项选择题的形式进行考核。长对话有两段,每段为3~4个问题;对话部分共8题,每题1分。每段对话均朗读一遍,每个问题后留有15秒的答题时间。

短文部分则改为只有短文理解(Passages),同样采用单项选择题型进行考核,共2篇,每篇长度为240~270词,朗读一遍,每篇3~4题,共7题,每个问题后留有15秒的答题时间。

最后是学术讲座或讲话部分,要求对所给的讲话材料进行整体上和特定细节上的理解,一般2~3篇,共10道题,在听力部分占据的分值最高,每题2分,共10道题。

测试内容	测试题型	题量	分值比例
长对话2篇	选择题(单选)	8题	8%(每题1分)
听力篇章2篇	选择题(单选)	7题	7%(每题1分)
学术讲座/讲话3篇	选择题(单选)	10题	20%(每题2分)

二、评分标准及标准分换算办法

听力的标准分换算表

答对	标准分	答对	标准分	答对	标准分	答对	标准分
35	248.5	26	178.5	17	150.5	8	122.5
34	238	25	175	16	147	7	119
33	227.5	24	171.5	15	143.5	6	119
32	220.5	23	168	14	140	5	115.5
31	213.5	22	164.5	13	136.5	4	112
30	206.5	21	161	12	133	3	108.5
29	199.5	20	157.5	11	129.5	2	105
28	192.5	19	154	10	126	1	105
27	185.5	18	154	9	126	0	101.5

注:听力包括长对话、短文听力、学术讲座及讲话共25题。其中,长对话与短文听力每题1分,15道题;学术讲座/讲话每题2分,10道题,加起来总共35分。