

YIXUE RENWEN SHIJIAOXIADE YIDE JIANSHE

# 医学人文视角下的 医德建设

张焜 著



天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

# 医学人文视角下的 医德建设

张焜◎著



天津出版传媒集团

天津科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

医学人文视角下的医德建设 / 张焜著. -- 天津 :  
天津科学技术出版社, 2018.4

ISBN 978-7-5576-4972-2

I . ①医… II . ①张… III . ①医务道德—研究—中国  
IV . ①R192

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 076679 号


---

责任编辑: 张 跃

责任印制: 张军利

---

天津出版传媒集团 出版

 天津科学技术出版社

出版人: 蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332399

网址: [www.tjkjcs.com.cn](http://www.tjkjcs.com.cn)

新华书店经销

廊坊市兰新雅彩色印刷有限公司印刷

---

开本 787×1092 1/16 印张 16.25 字数 300 000

2018 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 32.00 元

# 前 言

道德是做人、做事和成就事业的基础，思想道德素质是人才素质的核心和灵魂。浸润着人道主义精神，闪烁着人性光芒的医学，以“健康所系，性命相托”的誓言，表达着庄严而神圣的职业特性。医学涉及人最珍视的健康与生命，履行救死扶伤的天职不仅要具备精湛的医术，更要潜心修炼医德。医学生的道德素质和医德修养牵涉未来医学职业环境和为人民生命健康服务的水平质量，具有特殊重要的意义。

随着现代医学模式向“生物—心理—社会”医学模式的转变，医学已发展成囊括了防治疾病、增进健康、缓解病痛、探索生命奥秘的庞大体系，社会心理因素在疾病的发生、发展过程中起着重要作用。然而，随着我国改革开放的不断深入以及社会主义市场经济的飞速发展，医疗卫生事业面临严峻考验。医学人文精神的弘扬、医患关系的改善、医改面临的问题已经成为社会和民众关注的焦点。医德水平的进一步提高，医学人文精神的弘扬成为全社会对医疗卫生行业的必然要求。

优良的医德品质是一个养成的过程，包含着极为深广的思想文化、道德观念、宗法观念、哲学基础以及与此相关的社会形态和经济形态，从这个意义上讲，医德已经远远超过了它的行业范围，受社会政治、经济、文化条件所制约，受社会整体道德水平所制约。因此，医学生的医德修养必须通过实践、思考、知识三者的结合来实现，贯穿于医学教育和医疗实践的全过程之中。

由于医学人文视角下的医德建设研究内容广泛，具有较强的综合性和应用性，加之编者水平有限，时间仓促，书中缺点错误和不妥之处在所难免，敬请读者批评指正，以便今后进一步修改，使之日臻完善。

# 目 录

<b>第一章 医德的本质及作用</b> .....	1
第一节 道德概述 .....	1
第二节 医德概述 .....	10
第三节 医德的作用 .....	15
<b>第二章 中国传统医德的内涵及产生</b> .....	21
第一节 伦理、道德、医德 .....	21
第二节 中国传统伦理与传统医德 .....	23
第三节 中国传统医德的产生 .....	34
<b>第三章 中国传统医德的历史发展</b> .....	52
第一节 传统医德思想的萌发 .....	52
第二节 传统医德思想的泛化及早期的医德规范 .....	58
第三节 传统医德思想的理论化和系统化趋势 .....	66
第四节 传统医德思想的拓展 .....	73
第五节 传统医德思想的丰富与中西文化交流的影响 .....	79
<b>第四章 国外医德思想的形成与发展</b> .....	84
第一节 原始医学阶段的医德思想 .....	84
第二节 古代经验医学阶段的医德思想 .....	85
第三节 实验医学阶段的医德思想 .....	89
第四节 现代医学阶段的医德思想 .....	93
第五节 中外医德思想的比较 .....	102

<b>第五章 现代医学的道德困境与反思</b> .....	107
第一节 医疗技术的发展与人性化医学的呼唤 .....	108
第二节 医学模式的变化及其道德内涵 .....	115
第三节 医患关系的变化与医患和谐的道德建设 .....	119
第四节 医德教育的问题与反思 .....	123
<b>第六章 医德修养与人文素养</b> .....	132
第一节 医德修养的主要内容及意义 .....	132
第二节 医德修养的基本途径与方法 .....	138
第三节 医务人员人文素养的涵育 .....	151
<b>第七章 医疗实践中的道德</b> .....	163
第一节 医疗实践中对医务人员职业道德的要求 .....	163
第二节 临床医学道德 .....	171
第三节 公共卫生与预防医学道德 .....	186
第四节 护理职业道德 .....	190
第五节 医学科研道德 .....	195
<b>第八章 医学人文视角下的医德评价建设</b> .....	201
第一节 评价的概述 .....	201
第二节 医德评价的内涵及其意义 .....	207
第三节 医德评价的标准与依据 .....	209
第四节 医德评价的方式、方法及我国医德评价现状 .....	215
<b>第九章 医学人文视角下的卫生法律法规建设</b> .....	226
第一节 法和道德的关系 .....	226
第二节 医疗实践中常见的法律问题 .....	235
第三节 医德对医疗法律的弥补作用——以英国医疗总会《寻求患者 同意的道德考量指南》为例 .....	243
第四节 与医德相关的法律法规 .....	246
<b>参考文献</b> .....	251



# 第一章 医德的本质及作用

医学作为一种爱人之学，人道之学，它与道德相互影响，相得益彰，在中华五千年的文明史上形成了光辉璀璨的医学道德。医学道德问题是医学伦理学研究的核心，对道德、医德等相关概念和内容的把握直接关系到对本书的理解和领悟。

## 第一节 道德概述

道德，作为人类的生活方式之一，自古有之。两千多年前，人们便已经开始对道德问题进行思考，在伦理思想史上，许多思想家都曾对道德的起源、本质等问题进行过研究和探讨，并取得了一定的成果，但从总体上看，都未能正确揭示道德的本质。马克思、恩格斯在科学唯物史观的基础上，把道德作为社会的、历史的现象进行研究，系统地阐释了这一问题。

### 一、道德的概念及起源

#### （一）道德的概念

“道德”二字由来已久，但最初却是分开使用的，并不是一个固定的词汇。

《说文解字》中对“道”的解释是这样的，“所行道也”，可见“道”的本义为大路，后逐渐引申为“道理”，即探究事理的原则、标准。最初明确地在这个意义上使用“道”字的是老子，老子最先把“道”看作是宇宙的本原和普遍规律，在《道德经》开篇中就指出“道可道，非常道；名可名，非常名”，他认为，“道”是无法说清楚的，万物的存在有一定法则，他说：“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天地母，吾不知其名，强字之曰道，强为之名曰大，大曰逝，逝曰远，远曰反……人法地，地法天，天法道，道法自然”（《道德经》），大意是说，有一个浑然而成的东西，生成于天地形成以前。听不到它的声音也看不见它的形体，寂静而空虚，它无时无刻不在运动而且永不停止，可以作为万物的根本。我不知道它的名字，



所以勉强把它叫作“道”，再勉强给它起个名字叫作“大”。它广大无边而运行不息，运行不息而伸展遥远，伸展遥远而又返回本原……道是万物存在的依据，是天地间最根本的法则。

在甲骨文中，“德”字左边的符号表示道路，右边则表示用眼睛直视前望。两形会意，为目不斜视，双脚不偏离道路，直达目标之意。从字形上看，“德”由“才”“心”“直”三部分组成，“才”表示与行走有关，“心”意味着用心去想，“直，正见也。”（《说文解字》），即正视，面对而不回避，三者相加表达了不仅要目光直视，走通行大路，而且必须按照这样的标准去思考，因此含有正直、公开、去行、去想四层含义。汉代《说文解字》中这样解释“德，升也”，也就是攀登上升的意思，也说明了人应当不断努力来提升自己。

可见，如果说“道”是指事物的根本原理和规律，而“德”则是原则规范下的行为和品质。“道”是视之不见、听之不闻的，而“德”则是道的体现和载体，两者是紧密相连的。《道德经》第五十一章中说“道生之，德畜之……以万物莫不尊道而贵德”，意思是说道缔造万物，而德养育万物，因此，万物无不遵循大道、推崇德性。

历史上，“道德”二字连用始于荀子《劝学》篇，“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”。通过以上分析不难看出，把两者统一起来，人们按“道”的规律去做事、处事，就是有“道德”。

在西方古代文化中，原本无道德特指的词语，罗马哲学家马库斯·图留斯·西塞罗（Marcus Tullius Cicero，公元前106～前43年）和吕齐乌斯·安涅·塞涅卡（Licius Annaeus Seneca，公元2～65年），作为伦理学的译语使用了“morals”，由此产生“道德”这一概念，该词的复数“mores”意为风俗习惯，单数“mus”指个人性格、品性。引申其义，也有规则，规范，行为品质和善恶评价等含义。

由此可见，人类文明史上，认识道德、发展道德、研究道德的活动一直颇为积极，从未停止。尽管不同时代、不同国度的人们对道德含义的理解不同，但真善美的客观标准基本是相似的。

道德是一种社会意识，是依靠社会舆论、传统习俗和内心信念等手段，调节人与人之间以及个人与社会之间关系的的行为规范的总和，包括伦理思想及在伦理思想指导下的人的行为所体现的情感、风格、情操等。

## （二）道德的起源

道德的起源和根据是道德哲学的根本问题。对这一问题的不同理解，直接决定着对道德的本质、道德的功能、道德评价等一系列问题的不同回答，也关系着其伦理学体系的基本内容和基本倾向。概括起来，马克思主义产生



前，主要有三种典型的道德起源论。

### 1. 客观唯心主义道德起源说

客观唯心主义道德起源说从道德主体之外寻找道德的起源，主要以“神启论”“天命论”为代表。持这种观点的人认为，道德起源于神、上帝或天的意旨，上帝或天指示圣人、帝王或教主制订行为规范，人们遵行神的意旨就能得福，否则就会受到上帝或天的惩罚。古希腊哲学家柏拉图就宣扬，人的道德品质是神把“善”的理念放到人的灵魂中的结果。我国著名思想家孔子也有“天生德于予”（《论语·述而》）的感叹，孔子认为自己具备了天所赋予的德性，《论语·宪问》中也曾谈到“道之将行也与？命也。道之将废也与？命也。”不难看出，在他看来道德源自天命。汉代思想家董仲舒也认为“王道之三纲可求于天”（《春秋繁露·基义》），“道之大源出于天，天不变，道亦不变”（《春秋繁露·竹林》），具有维护君主集权制度和宗法家庭伦理的“三纲”道德观均是天命所赋予，天命不改变，治国的根本之道也不会改变。

西方伦理史上，比较著名的是“摩西十诫”，神圣的上帝之约，也被称为“黄金定律”。宗教经典《圣经》记载，摩西是犹太人的领袖和民族英雄，他曾率领 60 万犹太人为摆脱埃及法老的残酷统治，寻求自由，从埃及出走，建立自己的国家，在前往迦南的途中，摩西在西奈山上得到了上帝授予的十条戒律，如，第一条：“我是耶和華——你的上帝，曾将你从埃及地为奴之家领出来，除了我之外，你不可有别的神。”第二条：“不可为自己雕刻偶像，也不可做什么形象仿佛上天、下地，地底下、水中的百物。不可跪拜那些像，也不可侍奉它，因为我耶和華——你的上帝是忌邪的上帝。恨我的，我必追讨他的罪，自父及子，直到三四代；爱我、守我生命的，我必向他们发慈爱，直到千代”等等，“摩西十诫”作为最早的宗教律法之一，体现的是上帝与人类的“约法”，反映出他们认为上帝创造世界，道德是由上帝启示，由圣徒传达的“戒律”，因而道德戒律的本质，也就是“神”的立法或意旨。

由此可见，客观唯心主义把道德的起源归于上帝或天，即神的意旨，看到了道德的客观性和外在性，无疑会使人们对道德现象和道德规范产生敬畏，易于树立起道德的权威性，但其将道德的起源完全归结为外在的必然，脱离了具体的社会历史条件，必然会导致道德宿命论，无法真正揭示道德的起源和本质。

### 2. 主观唯心主义道德起源说

主观唯心主义道德起源说从超历史的“良心”或“善良意志”出发，认为道德源于人的天性或自然本性。中国先秦儒家的主要代表孟子主张道德源于性善，他提出了著名的“四端说”，孟子曰：“恻隐之心，仁之端也；羞恶



之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”（《孟子·公孙丑上》）“仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也”（《孟子·告子上》），意思是说恻隐、羞恶、辞让、是非四种情感是仁义礼智的萌芽，仁义礼智不是后来形成的，它根源于人心，是先天固有的良知。与孟子的“性善论”相反，荀子却认为：“人之性恶，其善者伪也。”（《荀子·性恶篇》）即人的本性原本是恶的。

18世纪，德国古典哲学家康德认为人生来就有一种“纯粹理性”，具有普遍道德价值的东西来源于人的理性本身的善良意志，善良意志是人与生俱来、不以环境为转移的内在机能，道德就是这种善良意志所发出的绝对命令。纵观康德的道德哲学，都表现出了一种理性主义倾向和对道德理性王国的向往。英国思想家休谟也认为，道德起源于人所固有的推己及人的同情心。

由此可见，主观唯心主义道德起源论者，看到了道德起源的主观因素，意识到道德主体对道德意识形成的重要作用，但是它离开了人的社会实践、人类历史来思考道德起源，把道德看作是超越具体社会、历史条件的绝对永恒，忽视了道德来源的客观因素；同时它将道德看成一成不变的心理要素和情感体验，并没有从根本上回答“良心”或者“善良意志”来自哪里，从而不能真正揭示道德的起源和本质。

### 3. 机械唯物主义的道德起源说

“情感欲望说”是机械唯物主义道德起源论的主要代表，这种观点把道德的起源归结为人的生理和心理需要，认为道德是从人的情感欲望中引申出来的。

春秋时期，我国著名思想家管仲提出了“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”，说明了人们的伦理道德观念直接取决于经济的发展和自身利益的实现程度。商鞅、韩非子也认为，法律和礼仪的产生就是为了规范和制约人趋乐避苦的本性。与此相似，法国思想家卢梭则认为，道德源于人心中的社会情感和利他之心，源于对公共利益的追求。法国哲学家爱尔维修认为，人是有感觉的动物，人的本性就是趋乐避苦，就是自利自爱，道德是人们这种自爱感情的产物和反映。

较为代表的还有以达尔文为代表的“动物本能论”，达尔文认识到在优胜劣汰的物种进化过程中，很多具有某些社会性、利他性本能的物种在严酷竞争中存活下来，因此，人类的祖先——人猿在这一过程中也具有这一属性，于是把道德的起源归结为动物的本能，即合群感的简单进化和延续，主张道德来源于动物界。认为动物界存在的同种相互扶持的现象，就是动物合群性道德情感的表露，道德即起源于群居性动物的“合群性”本能。道德不是人



所独有的，一切群居性动物都有道德感。德国的思想家考茨基也从动物的本能中寻找道德的根源，如“合群”“母爱”等，把人的道德看成是动物本能的演化。

综上所述，机械唯物主义的道德起源说反对从神出发，反对神道主义，而是从人出发，主张人道主义，认为道德的本质是人性的自然表现。它把道德从虚幻的天国拉回到了世俗的人间，具有一定的进步性。其几种学说尽管内容不同，性质有别，但都将人的本性看作抽象的人性，离开人类的社会实践和历史发展去考察道德的起源，最终与唯心主义殊途同归。

#### 4. 科学的道德起源说

马克思主义伦理学从唯物史观出发，从人类的社会实践和历史发展中寻求道德的起源，才真正科学地解决了道德的起源问题。他认为，道德作为一种社会现象，其产生是有多方面条件的，经历了一个十分漫长的历史过程。

##### (1) 意识的形成与发展是道德产生的主观条件

马克思曾经说过“一个种的全部特性、种的类特性就在于生命活动的性质”，这表明，“判断一个物种的存在方式就是看其生命活动的形式”，具体地说，“动物是在消极适应自然的过程中维持自己的生存，而人则是在利用工具积极改造自然的过程中维持自己的生存，因此，有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来”。而“思想、观念、意识的产生最初是直接与人物的物质活动，与人物的物质交往，与现实生活的语言交织在一起的。人们的想象、思维、精神交往在这里还是人们物质行动的直接产物。表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的精神生产也是这样”。因此，人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

##### (2) 社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件

人是有意志的，能够自觉地从事认识活动、实践活动和思维活动，正由于人们能够自觉地意识到自己的存在，并且有目的地从事各种活动，在实践活动中同他人发生一定的社会关系，因此，人不仅是自然的产物，也是社会的产物。马克思认为，“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。

道德从萌芽到形成、发展的过程与社会关系从简单、临时到复杂、稳定的发展过程相一致。原始社会的人类，由于自然条件恶劣和本身能力低下，不得不以群体活动的方式来谋取物质生活资料，也不得不以平均分享这些物质生活资料的方式来维持群体活动的生存。这样人们之间客观上便产生了一些简单和较低层次的交往和关系，为了协同劳动，保持群体秩序，人们也自发地形成了一种平等、互助的思想观念，并逐渐成为维护社会公共秩序的行



为规范，从而产生了道德的萌芽。

### (3) 劳动是人类道德起源的历史前提

从人类意识中分化出道德观念的过程中，劳动起了决定作用。主要表现在：首先，劳动创造了道德的主体——人本身。劳动是人类对自然界的积极改造，其根本标志就在于制造工具。古猿由于生存的需要，把石块和树枝当作工具，用来寻觅事物，构筑巢穴，这种本能活动经过一定发展，转化为人类祖先最初的动物式的本能的劳动形式，它促进了手和脚的专门化发展，并促使古猿的心理不断发生变化，对周围环境产生意识。随着劳动形式的不断扩大，古猿的心理结构和心理特征不断变化及迫切交往的需要，语言开始产生，在劳动和语言的推动下，猿脑变成人脑。因此，正是在这种“最初的动物式的本能的劳动形式中，人的体质形态、心理特征以及意识和语言开始形成”，这种正在形成中的人构成了人类形成的开端。从而也为人类成为道德主体创造了社会躯体和行为意识。其次，劳动创造了道德产生的客观条件——社会关系。社会是人类的社会，人类生存的第一个前提就是必须能够生活，即生产物质生活本身，“为了进行生产，人们相互之间便发生一定的联系和关系，只有在这些联系和社会关系的范围内，才会有他们对自然界的影响，才会生产”。因此，劳动把本来孤立的个人联系起来，形成了相互依赖、相互协作的关系，为人作为道德主体创造了社会条件。正如恩格斯在《劳动在从猿到人转变中的作用》一文中所说的那样：“劳动是整个人类生活的第一基本条件，而且达到这种程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人类本身。”

## 二、道德的本质

无论不同学者不同学派对道德问题的思考角度如何、层次如何，其中对道德本质的探讨是不可或缺的。

道德是一种社会意识，这是道德的一般本质。道德是社会经济关系的反映，它的产生、性质、发展是受社会经济基础决定的，主要表现如下。

首先，社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质。它“既不是人主观自生的，也不是神的意志，道德的本质蕴藏于社会生活中，道德是一种特殊的社会意识形态，受着社会关系特别是经济关系的制约”。一般说来，同一阶级社会中一般存在三种意识形态：反映占统治地位生产关系并为之服务的意识形态，旧社会的意识形态和现存社会中正在成长的生产关系的意识形态。不同的生产关系必然孕育着不同的道德形态，“人们自觉地或不自觉地归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，吸取自己的道德观念”。道德一经形成，又通过社会舆论、风



俗习惯、内心信念等特有方式，使人们按照一定的善恶标准抉择行为，来为产生它的经济基础服务。

其次，社会经济关系所表现出来的利益决定着道德的基本原则和主要规范。马克思说过“正确地理解利益是整个道德的基础”。人类诞生以来，便以不同规模的共同体存在，道德的形成从根本上说是为了维护促进整个共同体的发展，共同体的利益关乎成员的生死存亡。“随着社会生产力的发展，私有制和复杂分工的产生，共同体的形式也发生了很大的变化，人们的利益关系也日趋复杂与分化，会出现公共利益和个人利益、内在利益和外在利益、物质利益和非物质利益现象。”这些现象之间常常发生冲突，于是需要道德制定相应的道德规范，指导和约束人们的行为。社会越发展，利益关系越复杂，矛盾也越凸显，对道德的要求也就越高。

再次，在阶级社会中，人们在同一经济结构中的不同地位和不同利益，也决定着各种道德体系的阶级属性、社会地位和彼此间的矛盾斗争。道德依阶级不同而不同，每个阶级都会依据自己赖以生存的社会经济关系形成不同的道德原则和规范。即使在阶级内部，由于不同的人对生产资料的占有数量不同，其道德意识、道德水平及道德评价标准也各不相同。

最后，社会经济关系的变化必然引起道德的变化。道德并非一成不变，它是具体的、历史的，它的发展很大程度上依赖于经济结构的组成，由于各国、各地社会经济结构不同，社会发展各个时期需要优先解决的问题不同，道德的内容也不同。而且社会经济结构也不是一成不变的，它是生产力和生产关系等多种因素此消彼长的结果，但社会经济结构发生变革时，道德必然会随之发生相应的变化。

### 三、道德的功能

道德的功能，是道德作为一种特殊的社会意识对社会发展所具有的功效与能力。道德的功能集中表现为处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自我完善的一种重要精神力量。

#### （一）从社会结构角度看，道德具有社会意识形态的功能

道德作为一种特殊的社会意识形态，是由社会经济基础决定的，并直接影响着生产力的发展。在阶级社会里，统治阶级的道德标准占有主导地位，它总是维护这个社会的经济制度和政治制度，反对和批判一切不利于维护这个社会的经济制度和政治制度的社会思潮。如，原始社会的道德是以维护血缘集体的共同利益和全体成员的自由平等为主要内容的原始集体主义，维护氏族整体利益是其基本原则。而奴隶社会，道德则以维护或反对奴隶对奴隶



主的人身依附和绝对屈从为基本内容。古代希腊奴隶主思想家柏拉图（Plato，公元前 427 ~ 前 347 年）在其代表作《理想国》一书中就把国家分为三个层次：受过严格哲学教育的统治阶层、保卫国家的武士阶层和平民阶层，一个人的美德主要包括智慧、勇敢和节制三个部分，并提出了三个等级分别应当遵循的道德准则。他认为统治者是神用金子造的，具有理性的本性，他们的任务是以知识治理国家，所以他们的道德是“智慧”；武士是银子造的，具有意志的本性，以保护国家为己任，品德是勇敢；而农夫和手艺人则是铜铁造成的，只有情欲的本性，他们的任务就是服从统治，所以他们的美德是“节制”。只有三者严格按照等级分工，各司其职，互不干涉，才能实现城邦的善，实现社会的“正义”。

## （二）从认识角度看，道德具有认知功能

道德行为不同于一般行为，它是基于主体的自觉意识而做出的自愿、自择的行为。道德的认知功能主要是通过人们对社会道德现象、行为准则及其意义的认识，形成一定的价值观念和原则，指导人们运用这些观念和原则判断是非，进行道德思考、道德选择，调控自己的行为。现代德育观念认为，品德的产生是道德的主客体交互作用的结果，特别是作为主体的人的道德认知与道德行动是品德形成的主源。其中，个体的道德行动又是其道德认知的全方位外化。美国心理学家柯尔伯格（L.Kohlberg，1927 ~ 1987 年）就曾提出过著名的“道德发展阶段”理论，他将人的道德认知发展分为三个水平六个阶段，揭示了道德观念从认知的低级形式到高级形式的发展过程，第一个水平是“前习俗水平”（Pre-Conventional Level）。这个时期以自我为中心根据权威者所说的对错或行为的直接后果和自身的利害关系判断好坏是非，在学前至小学低中年级的时期。如问一个四五岁的孩子，为什么偷窃是不对的？多数都会回答“因为爸爸妈妈说这是不对的”，或“偷东西会挨打”。第二个水平是“习俗水平”（Conventional Level），从小学高年级至青年早期。这一时期主要依据行为是否有利于维持习俗秩序，是否符合他人愿望进行道德判断。这时的道德教育层次尽管不高，但却也还能以“好人好事”来做榜样。如孔融让梨的行为就发生在这一时期。第三个层次是“道德自律期”或“后习俗水平”（Post-Conventional Level）层次，在这一时期，人们的道德原则诉诸个人的理性思考，能够摆脱外在因素，根据个人自愿选择的标准进行道德判断。因此，高校学生的德育工作在很大程度上应该是加强对学生道德认知能力，尤其是学生道德判断的理性思考能力的积极培养，使学生可以学会用独立的道德判断去思考现有的法律、法规、社会习俗是否符合道德原则。



### （三）从育人角度看，道德具有教化功能

道德的教化功能，主要表现在通过道德评价来影响人的道德意识和道德行为。道德之所以具有这个功能，是因为它属于精神生产，可以通过语言文字及其他物质载体，使个人意识转化为社会意识，由主观精神转化为客观精神，从而形成一种社会环境，对处于该环境中的人产生潜移默化的影响。它引导人们扬善抑恶，激励人们不断追求先进的道德理想，树立正确的义务、荣誉、幸福等观念，从而推动全社会道德沿着正确的方向不断向更高层次发展。

有这样一则故事，相传元太祖成吉思汗治军甚严。有一次，为了检查军纪，命人悄悄地在军队必经之路抛下一副金马鞍，并暗中派人监视。路过的人来来往往，发现金马鞍的不在少数，却没有一个人去动它。最后，只好捉来三名路人，询问他们为何不取金马鞍。一个人说：大汗以德施政，常常教诲臣民不义之财不能取，小民不曾有此想法。再说，小人立过军功，大汗曾赏赐过我一幅更珍贵的金马鞍。另一个人说：大汗订有法规军纪，小人发过誓言，不能违背。第三个人说：大汗对违令者严惩不贷。小民虽羡慕金马鞍，但惹怒杀头之罪不敢贪为己有。成吉思汗听后哈哈大笑，甚是满意。

1969年，美国斯坦福大学心理学家菲利普·辛巴杜曾经进行了这样一项试验，他将两辆一模一样的汽车，分别存放在一个环境很好的中产阶级社区和环境比较脏乱的贫民区。他把停放在平民区的那辆车的车牌摘掉，并把顶棚打开，结果汽车当天就被偷走了，而停放在中产阶级社区的那辆仍完好无损，后来，辛巴杜用锤子把那辆车的玻璃敲了个大洞。结果，仅仅几小时后，车就不见了。后来，美国政治学家威尔逊和犯罪学家凯琳依托这项试验，提出了“破窗理论”。认为：如果有人打坏了一个建筑物的窗户玻璃，又未得到及时维修，别人就可能受到暗示性的纵容去打碎更多的玻璃。久而久之，这些破窗户就给人造成一种无序的感觉。那么在这种公众麻木不仁的氛围中，犯罪就会滋生、蔓延。两则故事从正反面两方面表明，一个好的社会氛围会潜移默化地影响其环境中的个体遵纪守法，使社会秩序良性循环，相反，即便是一些细小的不道德的行为也极有可能会影响到整个环境的道德行为和公共秩序。

### （四）从历史进步角度看，道德具有传承功能

中华民族历经沧桑，创造了人类发展史上灿烂的中华文明，历练了传统的中华民族道德。中华传统道德教育的历史也是传统文明的发展历史。炎黄时代，文明初曙，不仅出现了文字，而且还出现了人文伦理的教育和对德行的重视，开启了我国传统道德文化的大门。数千年的中华文明历史过程中，儒、墨、道、法等各家伦理思想，相互影响，相互吸收，形成了中华民族特



有的伦理传统。如，“夙夜在公”（《诗经》），“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”（范仲淹《岳阳楼记》）强调的对民族、国家的责任意识和奉献精神；“仁者爱人”（《论语》），“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”（《孟子·梁惠王上》）推崇的仁爱精神；“恭敬之心，礼也。”（《孟子·告子上》），“不学礼，无以立”（《论语》）讲求的谦让守礼精神，都成为可以继承的精神遗产。无数炎黄子孙将其世代相传，形成了博大精深的传统美德，并涌现出了无数感人至深的道德模范，年幼让梨的孔融，卧冰取鱼的王祥，抗击金兵的岳飞，他们的品质直接影响一个国家及民族的信仰，进而决定人们的行为，形成了宝贵的道德精神，这种从人民本身生长并传承下来的道德观念具有普适性，早已成为判断人们思想行为正当与否的观念标准。

#### （五）从社会关系的角度看，道德具有调节功能

人生活在社会中总要与其他人发生各种关系，不可避免地产生各种矛盾，除政治和法律等强制性手段外，还需要通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式，去调节人们的行为，使人们之间、个人与社会之间关系臻于完善。道德作为调整人与人、人与社会之间行为关系规范的总和，其最基本、最突出的功能就是调节功能。道德的调节功能和其他社会要素相比具有广泛性、层次性、导向性的特点。这种广泛性主要表现在作为道德主体的人不分年龄、不分性别、不分阶级、不分国界，具有普遍性。而且道德主体能够从各自不同的角度去调节人们之间的活动和社会关系，从而表现出其他社会调节手段所不具有的优势。所谓道德调节的层次性是指道德要求的递进性所表现出的多层次性，即从底线道德到道德理想之间有许多递进性的不同层次，从而使其能够在调节人们的各种社会活动和社会关系中更具灵活性。道德调节的导向性，是指道德的要求是现实与理想的统一，它从现实的社会道德水平出发，又指向更高的道德理想，能够将人们的行为不断引入到一个更加和谐的秩序水平。这些优势，决定了道德调节在调整各种社会矛盾中具有自身独特的优势。

## 第二节 医德概述

### 一、医德概述

#### （一）医德的含义

医学道德简称医德，是医务人员在长期的医疗实践中形成的比较稳定的心理素质、职业习惯和优良传统，是调整医务人员与患者、医务人员之间以



及与社会之间关系的行为准则、规范的总和。医德是一般社会道德在医疗卫生领域中的特殊体现，不同职业，由于工作的对象和肩负的责任不同，形成的道德意识和行为准则也不尽相同。医德就是从医疗卫生工作这一职业特点中引申出来的道德规范，它主要调整三方面的关系。

### 1. 医务人员与患者之间的关系

医务人员的工作对象是患者，医生的主要责任就是救死扶伤，防病治病，因此医务人员的道德责任首先体现在诊疗过程中，在医疗活动中，医务人员与患者之间的关系是首要的关系。因此，医患关系是医德所要研究的核心问题和主要对象。

### 2. 医务人员之间的关系

医学发展，使医疗过程的分工越来越细，合作趋势日益明显。患者从求诊、检查、治疗直至康复，要经过门诊医师、护士、检验医师及药剂师等多方面的配合才能完成，这就要求医务人员内部具有和谐的医德关系。医务人员之间的关系主要包括医生与医生、医生与护士、护士与护士、医护与医技人员、医技人员与医技人员以及医护医技人员与行政管理人员、后勤人员等之间的关系。搞好这些关系是处理好外部关系的前提和基础，因此，医务人员之间的相互关系也是医德重要的研究对象。

### 3. 医务人员与社会之间的关系

现代医疗卫生已发展成为社会性的事业，社会功能已大大扩展和加强。卫生工作人员对医药资源的分配，医疗、预防保健与社会的配合程度，直接影响着医学的发展和社会的进步，医疗和预防活动不仅关系着患者及家属的利益，而且关系着社会的利益。因此，医务人员与社会的关系，就必然成为医德的研究对象。

## （二）医德的本质

由于医疗工作直接关系到人类的生命和健康，因此，医德同其他职业道德相比具有更高的标准和更强的约束性。历史唯物主义认为，社会道德由经济基础决定的，并为经济基础服务。不同形态社会的经济基础不同，与其相适应的医德以及医德的基本原则也是各不相同的。社会主义医德首先是以社会主义公有制为主体的经济基础的集中反映，因此，为人民服务是其本质要求，救死扶伤、防治疾病，实行社会主义的医学人道主义，全心全意为人民的健康服务是社会主义医德的基本原则，也是社会主义医德区别于其他任何形式的医德的根本标志。在以往剥削阶级占统治地位的社会中，生产资料为少数人所占有，尽管也曾出现过一些不为名利、舍己救人的医生楷模，但不能改变其主流医学道德主要为少数人服务的目的。而社会主义医德则要求