

全国高等中医药院校成人教育教材

中医诊断学

任健 主编



山东科学技术出版社

全国高等中医药院校成人教育教材

中医诊断学

(供西学中医专业用)

主编 任 健

山东科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中医诊断学 / 任健主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2020.6

ISBN 978-7-5723-0277-0

I. ①中… II. ①任… III. ①中医诊断学
IV. ①R241

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第047369号

中医诊断学

ZHONGYI ZHENDUANXUE

责任编辑: 冯悦

装帧设计: 孙佳

主管单位: 山东出版传媒股份有限公司

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市市中区英雄山路189号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdcbcm.com

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市市中区英雄山路189号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印刷者: 山东省东营市新华印刷厂

地址: 山东省东营市华泰工业园

邮编: 257335 电话: (0546) 6441693

规格: 16开 (210mm × 285mm)

印张: 13.75 字数: 349千 印数: 1 ~ 12000

版次: 2020年6月第1版 2020年6月第1次印刷

定价: 40.00元

教材编写指导委员会

主任委员 武继彪

副主任委员 贾青顺 庄 严

委 员（以姓氏笔画为序）

王兴臣 尹常健 司国民 汤继芹 李 伟 唐炳舜

《中医诊断学》编委会

主 编 任 健

副主编 陈 宇

编 委 (以姓氏笔画为序)

任 健 李修阳 李毓秋 陈 宇 徐琬梨

总 序

“中西医并重”作为我国卫生工作的一项基本方针，保证了作为中华瑰宝的中医药的健康发展，促进了中西医优势互补、共同提高，推动了我国中西医结合研究、应用的快速发展，成为我国医药卫生事业的重要特征和显著优势。中西医结合学科创建、发展、推广是中国对世界医学科学的独特贡献。开展西医学习中医（“西学中”）教育培训，是培养中西医结合人才的重要途径之一，“西学中”教育培训在我国卫生事业发展史上有不可替代的作用。

中华人民共和国成立后，党中央高瞻远瞩地提出了“团结中西医”，推进“中西医结合”的卫生方针。毛泽东同志强调：“今后最重要的是首先要西医学中医，而不是中医学西医。”1955年，卫生部（现国家卫生健康委员会）举办了第一期全国性的西医离职学习中医班，开始了中西医结合人才的培养。此后，全国有计划地举办了大量各种类型的“西学中”班。“西学中”培训、培养了一大批中西医结合医疗、教学、科研人才，其中涌现出许多学贯中西的大师级人才，为中西医结合事业发展奠定了基础。近年来，党和政府完善中西医结合人才培养政策措施，建立更加完善的“西学中”制度，鼓励西医学习中医，加强高层次中西医结合人才培养，进一步促进了西学中的制度化、规范化，使这一具有中国特色的医疗卫生人才培养模式绽放出了新的光彩。

山东省是全国较早开展西医学习中医的省份之一。1958年11月，山东省卫生厅委托山东医学院（现山东中医药大学）举办西医离职学习中医班。1976年10月，成立西医学习中医系，学制2年，进行正规的全日制教育。截至1991年，共举办“西学中”班10期，前后共培训学员737人，这些学员陆续成为我省中西医结合人才队伍的中坚力量，在中西医结合临床、教学、科研方面取得了突出的成绩。2011年5月，为适应事业发展和社会需求，我省重新启动西医学习中医培训工作，连续举办了2期全省“西学中”培训班，先后培训学员7 000余人，在行业内及社会上引起了很大反响。2019年，第三期全省西医学习中医培训班完成招生。

“西学中”学员不同于中西医结合专业的在校生，他们有西医理论基础，有临床实践经验，因此在教学内容、方式方法上我们要有针对性。“西学中”培训效果如何，教材是关键。在总结前期培训教学实践的基础上，山东中医药大学在山东省中医药管理局的支持帮助下，成立了“‘西学中’教材编写指导委员会”，组织专家编写了本套西医学习中医培训创新教材。本教材紧密结合学员需求和学习特点，体现了中西医结合的特色优势，突出了临床实用性，内容脉络清晰、层次分明、针对性强。



教材编写期间，正值全国上下共同抗击“新冠肺炎疫情”。在这次防控“新冠肺炎疫情”的斗争中，中西医协同作战、优势互补，在疫情医疗救治中取得了较好成效。习近平总书记在北京市调研指导新冠肺炎疫情防控工作时指出，要“不断优化诊疗方案，坚持中西医结合”。编写人员怀着强烈的责任感、使命感、紧迫感，发扬抗“疫”精神，不怕辛苦，勤奋工作，在较短的时间内高质量地完成了编写工作，为贯彻落实习近平总书记对中医药工作重要指示和全国中医药大会精神交出了一份优异答卷。相信本教材将进一步促进“西学中”教育培训教学质量提高，为推动中西医结合发展贡献力量，也祝愿中西医结合医学为保障人类生命健康不断做出新贡献。

山东中医药大学 武继彪

总 前 言

中医学在我国有着数千年的发展历史，是中华民族传统文化的重要组成部分。习近平总书记指出：“中医学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。”

国务院在《中医药发展战略规划纲要（2016—2030年）》《“十三五”深化医药卫生体制改革规划》中指出，要“鼓励西医师全面、系统学习中医”，建立更加完善的西医学习中医制度。开展“西医学习中医”（以下简称“西学中”）培训工作意义深远，既是贯彻落实国家重要方针政策的根本要求，又能有效提升基层中医药服务能力，可以更好地保障人民群众健康。

“西学中”培训工作在我国卫生事业发展史上，具有不可替代的重要作用。早在1950年召开的首届全国卫生大会上，就确立“团结中西医”为卫生工作的三大方针之一。毛泽东同志提出：“把中医中药的知识和西医西药的知识结合起来，创造中国统一的新医学、新药学。”全国各地一直有计划地组织各项“西学中”培训工作，为中西医结合提供了大量中坚力量，各专业领域的知名专家、学者更是层出不穷。“西学中”培训已经成为我国特有的中西医结合人才培养途径。

近年来，我国中医药事业发展迎来了“天时地利人和”的大好时机，以习近平同志为核心的党中央高度重视与大力支持中医药事业的发展。坚持中西医并重，打造中医药与西医药相互补充、协调发展的中国特色发展模式，为中医药事业又好又快的发展提供有力的人才保障，推动中西医结合高质量发展。

自“西学中”培训开展至今，其教学模式及配套教材的编写工作一直是社会关注的焦点。本次“西学中”系列培训教材编写立足培训目标及社会需求，突出中医药特色，重视中医思维培养及临床实用性，发挥培训教材在教学中的基础作用。本系列教材通过多次举办座谈会、专家研讨会，征求相关领域专家、专业教师及学员的多方面意见建议，经反复论证修订，最终成稿。教材由“中医基础模块”“中医经典模块”及“中医临床模块”重点课程组成，包括《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《方剂学》《常用中成药》《内经选读》《伤寒论选读》《金匮要略选读》《温病学》《针灸学》《推拿学》11门。本系列教材主要有以下特色。

1. 强化中医思维培养，突出中医人文特色。中医学是以自然科学知识为主体，与人文社会科学等多学科知识相互交融的综合性医学科学知识体系。本系列教材根据“西学中”的人才成长规律，渗透中医传统文化及相关人文知识，并加大“经典”学习力度，促进中医思维模式的建立与培养，

创造条件使学员更快地了解中医、热爱中医、应用中医。

2. 以目标需求为导向，强调临床实用意义。坚持“学用结合”的原则，教材内容与临床实践紧密结合，重视中医特色医疗介绍，且引入课后思考及相关案例，使学员具备运用中医方法处理临床常见疾病的能力，力争达到“医、针、药、技融合”的目标。兼顾学术与临床，促进理论与实践的结合，突出其实用性。

3. 精选专家编写团队，保证教材编写质量。教材主编皆为教学名师、学科带头人或中医临床优秀教师，教材内容充分体现教学实践反馈，经过多次校订及审阅后成稿，保证了编写水平及质量。

4. 接轨信息教学建设，重视内容守正创新。本系列教材在继承原有中医药教材基础上，突出中西医结合特色，重视学科知识更新。同时紧密结合教育教学相关改革，并将课程数字化、信息化建设作为重点建设目标。

该套教材是本着“传承经典、守正创新”的初心在“西学中”培训领域的一次跋涉，在编撰过程中难免存在不足及瑕疵，恳请广大读者不吝指正，提出宝贵意见，以共同提高“西学中”培训教学质量。

山东省中医药管理局和山东中医药大学领导对教材的编辑和出版高度重视，给予了充分的关心和支持；各分册的主编和编委利用业余时间，不辞辛苦，认真编撰；山东科学技术出版社也为教材的出版付出了很大心血。在图书出版之际，谨向他们致以深切的谢意。

教材编写指导委员会

前 言

中医诊断学是基于中医学理论，研究如何运用中医诊断的基础理论、基本知识、基本技能和中医思维对病情进行分析判断的一门学科，是中医基础理论与临床各科之间的桥梁，是中医学、针灸学、推拿学、中西医结合医学等专业学生从中医基础课程过渡到中医临床课程学习的一门必修课程，亦是国家执业医师资格考试（中医）、硕士研究生入学综合考试、全国卫生专业技术资格考试的考试课程。

中医诊断学课程经过60多年的教学实践，已形成了系统稳定的内容体系，涵盖诊法、辨证及诊断思维等内容。学习的目的是掌握中医诊断的基本原理、原则，掌握望、闻、问、切诊法及八纲、病性、病位等辨证方法，领会并能运用中医诊断的思维方法。中医诊断学的内容繁杂，包含从病情资料获取到分析判断的一系列知识、理论和技能，在学习上存在知识点多、技能要求多及思考分析难等困难。因此，为了帮助学习者实现高效的学习，本书在编写中充分借鉴全国中医药行业高等教育规划教材及本、专科教学大纲，并严格按照“突出中医思维、强化临床应用”的编写思路，对中医诊断学中的要点进行了简化、梳理及必要的重构，最后进行思维的总结提升，并附有典型的中医特色诊法，以供知识、思路的拓展。本书强调整体观念对诊法和辨证的指导，厘清诊法和辨证之间的逻辑关系，力求在培养中医诊断思维的基础上促进知识技能的不断提升。

本书在编写过程中听取了全国中医药院校同行的宝贵建议，受到全国优秀教师、山东省名中医药专家、博士生导师刘家义教授的指导，在此表示衷心的感谢。因作者水平有限，书中仍可能存在疏漏不足之处，敬请广大同仁指正，以便再版时修订提高，不胜感激。

本书绪论、第一章、第三章、第四章、第六章、第七章、第八章、第十章由任健编写，第二章由徐琬梨编写，第五章由陈宇编写，第九章由李修阳编写，附篇由李毓秋编写。

编 者

目 录

绪 论	1
一、中医诊断学的主要内容	1
二、中医诊断的基本原理	2
三、中医诊断的基本原则	4
四、中医诊断学的发展简史	5
五、学习中医诊断学的方法	8
第一章 望 诊	9
第一节 全身望诊	9
一、望神	10
二、望色	12
三、望形	17
四、望态	19
第二节 局部望诊	20
一、望头面	21
二、望五官	22
三、望颈项	26
四、望躯体	27
五、望四肢	28
六、望二阴	29
七、望皮肤	30
第三节 舌 诊	32
一、舌的形体结构	32
二、舌诊原理	33
三、舌诊的方法和注意事项	33
四、舌诊的内容和正常舌象	34
五、望舌质	35
六、望舌苔	39



七、望舌下络脉.....	43
八、舌象分析要点与舌诊意义.....	43
第四节 望小儿指纹.....	47
一、望小儿指纹的原理及意义.....	47
二、望小儿指纹的方法.....	47
三、正常小儿指纹.....	48
四、病理小儿指纹.....	48
第五节 望排出物.....	49
一、望痰.....	49
二、望涕.....	49
三、望涎唾.....	50
四、望呕吐物.....	50
第二章 闻 诊	51
第一节 听声音.....	51
一、正常声音.....	51
二、病变声音.....	52
第二节 嗅气味.....	55
一、病体气味.....	55
二、分泌物、排泄物气味.....	56
三、病室气味.....	56
第三章 问 诊	57
第一节 问诊的意义及方法.....	57
一、问诊的意义.....	57
二、问诊的方法和注意事项.....	57
第二节 问诊的内容.....	58
一、一般情况.....	58
二、主诉.....	58
三、现病史.....	58
四、既往史.....	59
五、个人生活史.....	59
六、家族史.....	60

第三节 问现在症	60
一、问寒热	60
二、问汗	62
三、问疼痛	64
四、问头身胸腹不适	66
五、问耳目	68
六、问睡眠	69
七、问饮食口味	70
八、问二便	72
九、问经带	75
十、问小儿	78
第四章 切 诊	80
第一节 脉 诊	80
一、脉象形成的原理	80
二、诊脉的部位	81
三、诊脉的方法和注意事项	83
四、正常脉象	85
五、诊脉内容	88
六、妇人脉与小儿脉	104
七、脉诊的临床意义	105
第二节 按 诊	107
一、按诊的意义	107
二、按诊的方法	107
三、按诊的内容	108
第五章 八纲辨证	112
第一节 八纲基本证	112
一、表里辨证	112
二、寒热辨证	114
三、虚实辨证	115
四、阴阳辨证	117
第二节 八纲证候之间的关系	119
一、证的相兼	119

二、证的错杂	119
三、证的转化	121
第六章 病因辨证	123
第一节 六淫（疫疠）辨证.....	123
一、风淫证.....	123
二、寒淫证.....	124
三、暑淫证.....	124
四、湿淫证.....	125
五、燥淫证.....	125
六、火淫证.....	126
七、疫疠证.....	126
第二节 七情辨证	127
一、喜伤证.....	127
二、怒伤证.....	128
三、忧伤证.....	128
四、思伤证.....	128
五、悲伤证.....	129
六、恐伤证.....	129
七、惊伤证	129
第三节 劳伤辨证	130
一、劳力过度	130
二、劳神过度	130
三、房劳过度	130
四、过逸少动	131
第四节 伤食辨证	131
一、临床表现	131
二、证候分析	131
三、辨证要点	132
第五节 虫积辨证	132
一、临床表现	132
二、证候分析	132
三、辨证要点	132

第六节 外伤辨证	132
一、临床表现	132
二、证候分析	133
三、辨证要点	133
第七章 气血津液辨证	134
第一节 气病辨证	134
一、气虚证	134
二、气陷证	135
三、气脱证	135
四、气滞证	136
五、气逆证	136
六、气闭证	137
第二节 血病辨证	137
一、血虚证	137
二、血脱证	138
三、血瘀证	138
四、血热证	139
五、血寒证	139
第三节 气血兼病辨证	140
一、气血两虚证	140
二、气虚血瘀证	140
三、气不摄血证	141
四、气随血脱证	141
五、气滞血瘀证	142
第四节 津液辨证	142
一、津液亏虚证	142
二、痰证	143
三、饮证	143
四、水停证	144
第八章 脏腑辨证	145
第一节 心与小肠病辨证	145
一、心血虚证	145

二、心阴虚证	146
三、心气虚证	146
四、心阳虚证	146
五、心阳虚脱证	147
六、心脉痹阻证	147
七、心火亢盛证	148
八、痰蒙心神证	148
九、痰火扰神证	149
十、瘀阻脑络证	149
十一、小肠实热证	150
第二节 肺与大肠病辨证	150
一、肺气虚证	150
二、肺阴虚证	151
三、风寒犯肺证	151
四、风热犯肺证	152
五、燥邪犯肺证	152
六、肺热炽盛证	152
七、痰热壅肺证	153
八、寒痰阻肺证	153
九、饮停胸胁证	154
十、风水搏肺证	154
十一、大肠湿热证	154
十二、肠热腑实证	155
十三、肠燥津亏证	155
十四、肠虚滑泻证	156
十五、虫积肠道证	156
第三节 脾与胃病辨证	157
一、脾气虚证	157
二、脾虚气陷证	158
三、脾阳虚证	158
四、脾不统血证	159
五、湿热蕴脾证	159
六、寒湿困脾证	159
七、胃气虚证	160
八、胃阳虚证	160

九、胃阴虚证	161
十、寒滞胃脘证	161
十一、胃火炽盛证	162
十二、食滞胃脘证	162
第四节 肝与胆病辨证	163
一、肝血虚证	163
二、肝阴虚证	163
三、肝郁气滞证	164
四、肝火炽盛证	164
五、肝阳上亢证	165
六、肝风内动证	165
七、肝胆湿热证	166
八、寒凝肝脉证	167
九、胆郁痰扰证	167
第五节 肾与膀胱病辨证	168
一、肾阴虚证	168
二、肾阳虚证	169
三、肾虚水泛证	169
四、肾精不足证	169
五、肾气不固证	170
六、肾不纳气证	170
七、膀胱湿热证	171
第六节 脏腑兼病辨证	171
一、心肾不交证	172
二、心肾阳虚证	172
三、心肺气虚证	172
四、心脾两虚证	173
五、心肝血虚证	173
六、脾肺气虚证	174
七、肺肾阴虚证	174
八、肝火犯肺证	175
九、肝胃不和证	175
十、肝郁脾虚证	176
十一、肝肾阴虚证	176