

惟乐少儿英语

Weile Kid's English

陈建

编著



惟乐启蒙英语

Weile Kid's English

陈建 编著



惟乐教育
WEILE EDUCATION



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书以低幼段孩子的认知水平及理解能力为依据,旨在教会孩子26个字母、40个常用单词,教会孩子用简单的句型来表达对周边事物和自我的认知,教会孩子7个舞台剧及2首英文儿歌,同时增强孩子的表达能力,锻炼孩子的胆量,提升孩子的舞台表现力,让孩子形成对自我的正确认知与肯定,让孩子更加热爱家庭,并培养其良好的生活习惯。

图书在版编目(CIP)数据

惟乐启蒙英语 / 陈建编著. -- 上海 : 上海交通大学出版社, 2018

ISBN 978-7-313-18850-2

I. ①惟… II. ①陈… III. ①英语课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第013514号

惟乐启蒙英语

编 著: 陈 建

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 上海铁路印刷有限公司

开 本: 889*1194mm 1/24

字 数: 66千字

版 次: 2018年2月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-18850-2/G

定 价: 48.00元/套

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 2

印 次: 2018年2月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科询问

联系电话: 021-61429797

前言

一、课程安排

本课程共 8 次课，适用于英语零基础、幼升小及小学低年级的孩子。

二、教学目标

知识目标

学会 26 个字母及字母的发音，熟知字母的形状，会用肢体表达出字母的形状；会用英语数 1~10；熟练朗读出 40 个常用单词。

能力目标

会用简单的句型来表达对周边事物和自我的认知；会表演 7 个舞台剧；会唱 2 首英文儿歌——*ABC Song & The Number Song*。

素养目标

通过“Reader's Theatre”环节增强孩子的表达能力，锻炼孩子的胆量，提升孩子的舞台表现力。通过“Tips”环节让孩子形成对自我的正确认知与肯定，让孩子更加热爱家庭，并培养其良好的生活习惯。

三、教材介绍

每节课包括 6 个栏目：

My Classmates

教室的场景将孩子带入卡通字母的课堂，让孩子对本节课所学字母有大致地了解，明白本节课所学字母是从 26 个字母中挑选出来的。

Letters

认识本节课所学字母及字母的发音，熟知字母的形状，会用肢体表达出字母的形状，书写不做硬性要求。

Words

熟练朗读出单词。

Situation

能听懂、朗读对话并尝试用所学句型进行表达。

Reader's Theatre

可以跟随音乐进行简单的舞台剧表演。

Tips

看图片、读句子，不仅可以对本节课所学句型进行拓展训练，还可以让孩子形成对自我的正确认知与肯定，让孩子更加热爱家庭，并能培养其良好的生活习惯。

本书编写力求完善，若有不到之处，尚祈不吝指教，作为再版修订之参考。

Contents

Lesson One



P01

Lesson Two



P06

Lesson Three



P11

Lesson Four



P16

Contents

Lesson Five



P21

Lesson Six



P26



Lesson Seven



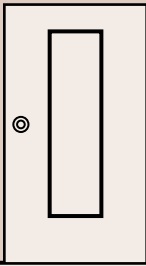
P31

Lesson Eight A B C Song & The Number Song P36

单词表

P38





Lesson One

E H I M

My Classmates

A

B

C

D



F

G



J

K

L



N

O

P

Q

R

S

T

U

V

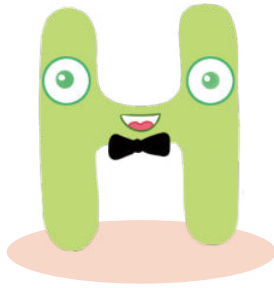
W

X

Y

Z

Letters



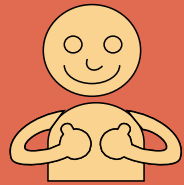
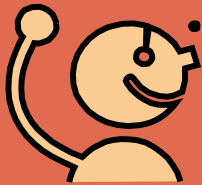
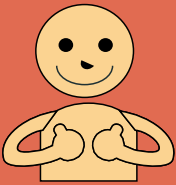
Ee

Hh

Ii

Mm

Words



I

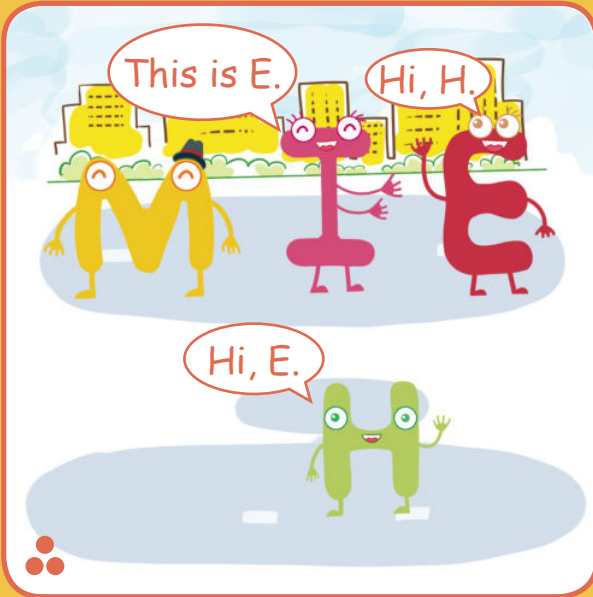
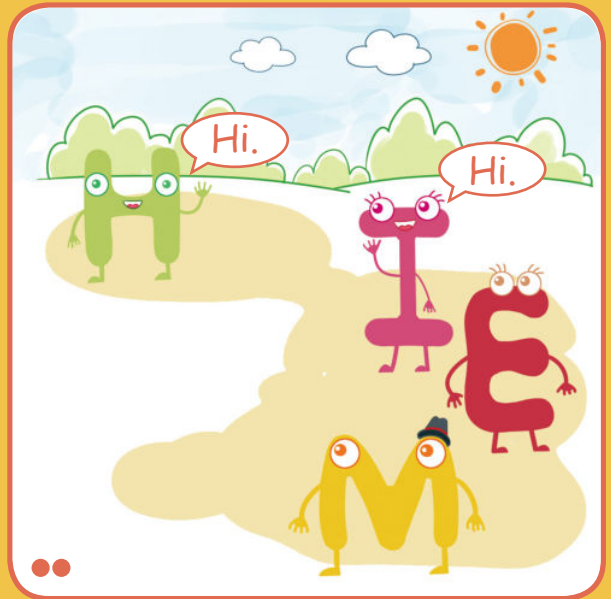
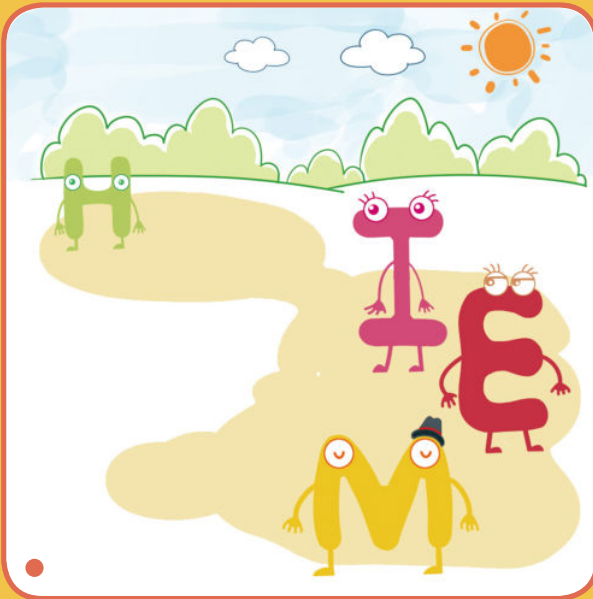
hi

he

me

Situation

(I, E, M and H meet by the road. I is introducing E and M to H.)



Reader's Theatre

E: Is this H?

All: Yes, yes, yes. This is H.

H: Is this I?

All: Yes, yes, yes. This is I.

I: Is this M?

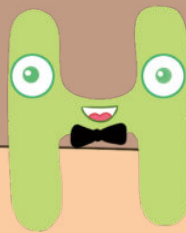
All: Yes, yes, yes. This is M.

M: Is this E?

All: Yes, yes, yes. This is E.

M: Mm. E: Ee. H: Hh. I: Ii.

All: Mm, Ee, Hh, Ii. Ii, Hh, Ee, Mm.



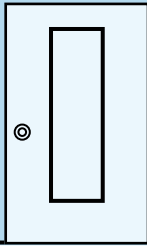
Is this HE?



Tips

Is this ME?

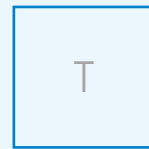
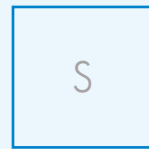
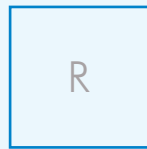
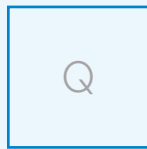
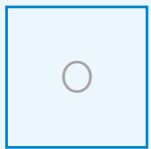
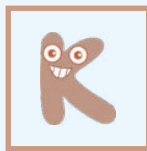
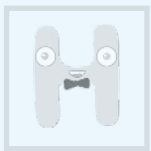
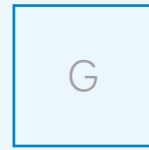




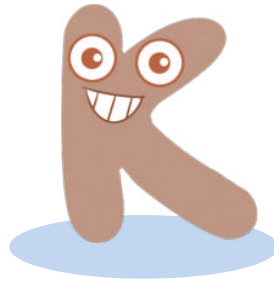
Lesson Two

A B K L

My Classmates



Letters



Aa

Bb

Kk

Ll

Words



lake



bike



like



Mike

Situation

(A is having a picnic near a lake. L is riding a bike along the lake.)

