

山东省示范校建设丛书

YOUER JIAOYUXUE SHIYONG JIAOCHENG

# 幼儿教育学实用教程

主编 ● 潘 燕 颜振凤 邓 鸽



天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

山东省示范校建设丛书

YOUERJIAOYUXUE SHIYONGJIAOCHENG

# 幼儿教育学实用教程

主 编 潘 燕 颜振凤 邓 鸽

编 者 李爱霞 赵 融 刘丽霞

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

幼儿教育学实用教程 / 潘燕, 颜振凤, 邓鹤主编. -- 天津 : 天津科学技术出版社, 2018. 2  
ISBN 978-7-5576-4709-4


I. ①幼… II. ①潘… ②颜… ③邓… III. ①幼儿教育学—中等专业学校—教材 IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第039247号

---

责任编辑:石 崑

责任印制:兰 毅

天津出版传媒集团  
 天津科学技术出版社 出版

出版人:蔡 颖

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话:(022)23332369 (编辑室)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

日照梓名印务有限公司印刷

---

开本 787×1092 1/16 印张 5.25 字数 120 000

2018 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定价:25.00 元

# 前 言

近年来，学前教育专业蓬勃发展，越来越受到人们的重视，如何更好地适应学生的各种需求，高质量地完成教学成为教师需要考量的首要问题。在本专业课程中，《幼儿教育学》是其中一门重要的专业理论课，它不只是学生考取教师资格证、正式编制教师的重要内容，同时也是学生工作以后与幼儿、家长等和谐相处的重要指南。基于此，根据山东省学前教育专业课程教学大纲，结合本专业学生学习的实际情况，组织历年来从事本学科教学的经验丰富的专任教师，编写了此教材。

本教材提供了贴近学科教学大纲的完整内容，有理论知识，也有练习考题，力求贴近学生实际，帮助学生融会贯通的掌握《幼儿教育学》的基本知识，在以后的工作中更加游刃有余。本教材可供学前教育专业学生春季高考使用，也可作为五年一贯制学生的基础教材辅助使用。

本教材根据人教版《幼儿教育学》编写，严格按照教材章节，具体结构有大纲要求、考点分析、知识梳理、基础训练、真题链接五部分，大约四万字左右。

教材成型较为仓促，对于书中的遗漏和不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

# 目 录

第一章 幼儿教育的产生和发展 .....	1
第一节 幼儿教育的概念和意义 .....	1
第二节 幼儿教育事业的产生和发展 .....	2
第二章 幼儿园教育的目标、任务和原则 .....	8
第三章 幼儿园全面发展教育 .....	14
第一节 幼儿园全面发展教育概述 .....	14
第二节 幼儿体育 .....	15
第三节 幼儿智育 .....	15
第四节 幼儿德育 .....	16
第五节 幼儿美育 .....	16
第四章 幼儿园教育的基本要素 .....	22
第一节 幼儿教师 .....	22
第二节 幼    儿 .....	23
第三节 幼儿园环境 .....	24
第五章 幼儿园课程 .....	30
第一节 课程概述 .....	30
第二节 幼儿园课程的性质和特点 .....	31
第三节 幼儿园课程方案 .....	31
第六章 幼儿园教学活动 .....	37
第一节 幼儿园教学活动概述 .....	37
第二节 幼儿园教学活动的构成要素与教学原则 .....	38
第三节 幼儿园常用的教学手段和方法 .....	40
第四节 幼儿园教学活动的设计、组织与指导 .....	41

<b>第七章 幼儿园游戏</b> .....	48
第一节 幼儿游戏概述 .....	48
第二节 幼儿园游戏的指导 .....	49
<b>第八章 幼儿的日常生活、劳动和节日娱乐活动</b> .....	56
第一节 幼儿园日常生活活动 .....	56
第二节 幼儿劳动 .....	58
<b>第九章 幼儿园与小学的衔接</b> .....	63
第一节 幼小衔接工作的意义和任务 .....	63
第二节 幼小衔接工作的内容与方法 .....	64
<b>第十章 幼儿园与家庭、社区的合作</b> .....	67
第一节 幼儿园与家庭、社区合作的内容与途径 .....	67
<b>第十一章 幼儿园教育评价</b> .....	70
第一节 幼儿园教育评价概述 .....	70
第二节 幼儿园教育评价的主要内容与标准 .....	71
第三节 幼儿园教育评价的类型、方法与步骤 .....	72

## 第一章

# 幼儿教育的产生和发展

### 大纲要求

1. 了解幼儿教育及幼儿教育机构的产生和发展过程；了解幼儿教育的意义；
2. 理解教育、幼儿教育的概念；
4. 掌握中外著名幼儿教育家的教育思想：福禄贝尔、蒙台梭利、陶行知、陈鹤琴。

### 大纲分析

1. 本章节主要考察国内外幼儿教育的发展轨迹，教育的本质，以及各个教育学家的典型贡献，以选择题的形式出现。2017年对教育的本质进行了考察。
2. 四位中、外教育家的教育思想通常以简答题的形式出现。

### 知识梳理

## 第一节 幼儿教育的概念和意义

### 一、教育与幼儿教育的概念

广义的教育是指有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动。包括家庭教育、社会教育和学校教育。狭义的教育指的是在人们专门设置的教育机构中实施的教育，主要指的是学校教育。

幼儿教育主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育。其中，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动，都可以说是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。

### 二、幼儿教育的意义

1. 促进幼儿在体、智、德、美诸方面全面和谐的发展。
2. 帮助幼儿适应学校生活，为进入小学学习做好准备。
3. 减轻父母教养幼儿的负担并改善处境不利幼儿的状况。

总之，幼儿教育担负着保护幼儿，教育幼儿，促进他们身心全面和谐发展，协助家庭教育，为幼儿做好进入小学的准备等多方面的责任。



## 第二节 幼儿教育事业的产生和发展

### 一、幼儿教育的产生和发展

#### 1. 原始社会的幼儿教育

教育的主要任务是保证幼儿的存活。原始社会初期，实行氏族内部的公共教育，原始社会末期，产生了家庭教育。

#### 2. 奴隶社会和封建社会的幼儿教育

教育出现了阶级性和等级性，幼儿教育与学校教育出现了分离。

#### 3. 资本主义社会的幼儿教育

产生了幼儿教育机构，欧文创办了世界上第一所幼儿教育机构“幼儿学校”。

### 二、幼儿教育机构的产生和发展

#### （一）世界上第一个幼儿园的诞生

德国幼儿教育家福禄培尔创办了世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构，1840年正式命名为幼儿园，被称为“幼儿园之父”。

#### （二）幼儿教育机构的发展

##### 1. 国外幼儿教育机构的发展

随着现代科学技术的发展，世界各国普遍重视幼儿教育。表现在：

- （1）幼儿教育机构数量增加迅速。
- （2）幼儿教育机构越来越多样化。
- （3）师资质量和教育质量不断提高，这也是幼儿教育机构发展的重要标志。

##### 2. 我国幼儿教育机构的发展

###### （1）我国近代第一所幼儿园的诞生。

1903年，我国创办了第一所幼儿教育机构—湖北武昌的湖北幼稚园，1904年清政府将其改名为武昌蒙养院。

###### （2）旧中国的幼儿园教育的发展。

政府根本不重视幼儿教育，幼儿教育发展极为缓慢。陶行知先生抨击当时的幼稚园害了三种病：一是外国病，二是花钱病，三是富贵病。一些爱国人士创办为平民子女服务的幼儿园，如陶行知先生的“乡村儿童团”，张雪门先生的“北平香山慈幼院”等。

###### （3）新中国幼儿教育的发展。

###### （4）幼儿教育在改革开放中腾飞。

①突破计划经济的束缚，多形式、多渠道发展。

② 走上规范化、法制化的轨道。1989年以后，国家颁布了一系列法律法规，使我国幼儿教育管理从此跨入了规范化、法制化的轨道。

1979年颁布《城市幼儿园工作条例》；

1981年颁布《幼儿园教育纲要》；

1986年颁布《关于进一步办好幼儿学前班的意见》；

1989年6月颁发了《幼儿园工作规程》，1996年6月正式施行；

1989年8月颁布了《幼儿园管理条例》；

2001年7月颁布了《幼儿园教育指导纲要（试行）》；

2010年2月在国务院发布的《国家中长期教育改革与发展规划纲要》公开意见稿中，提到普及学前教育。

### 三、主要的幼儿教育思想

#### （一）福禄贝尔（1782—1852）

德国著名教育学家，1840年创办了世界上第一所幼儿园，而且创立了一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等，被誉为幼儿园之父。他的主要教育思想有：

##### 1. 幼儿自我发展的原理

幼儿的行为是其内在生命形式的表现，是由内在的动机支配的。必须尊重幼儿的自主性，重视幼儿的自我活动。

##### 2. 游戏理论

作为第一个阐明游戏教育价值的人，他认为幼儿是通过游戏将内在的精神活动表现出来的，游戏对幼儿人格发展、智慧发展有重要的意义。他制作一套玩具，命名为“恩物”。

##### 3. 协调原理

人不是独自一人存在的，他是家族、社会、民族、宇宙中的一员，因此，应该让孩子和周围的环境、社会、自然结合，协调一致。

##### 4. 亲子教育

要让孩子在爱中成长，父母应多给孩子爱的教育。开办“讲习会”，著作《母亲之歌与爱抚之歌》。

#### （二）蒙台梭利（1870—1952）

意大利著名的儿童女教育家，1907年在罗马贫民窟开办“幼儿之家”，创办蒙台梭利教育法，被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”。她的教育理论要点是：

##### 1. 幼儿自我学习的法则

她认为每个儿童都是遵循自身内部法则的生物体，教育就是促进幼儿内在力量自然发展的过程，培养和保护儿童自身的学习积极性。

##### 2. 重视教育环境的作用



教育就是要给幼儿创造一个有准备的学习环境。有准备的学习环境应该是一个自由的环境、有秩序的环境、生气勃勃的环境、愉快的环境。

### 3. 教师的作用

教师不是传统的灌输知识的机器，而是一个环境的创设者、观察者、指导者。

### 4. 幼儿的自由和作业的组织相结合的原则

她认为没有作业组织的自由将是毫无新意的，没有作业手段，被放任自流的幼儿将一事无成。在为幼儿提供条件的同时，需要用必要的纪录进行约束。

### 5. 重视感觉教育

3~6岁的幼儿时期处于感觉敏感期，需要对幼儿进行系统和多方面的感官训练，她专门设计了一套感觉训练教具。

## （三）陶行知（1891—1946）

推行生活教育、大众教育，创设生活教育理论和教学做合一的教育方法。

他主要的贡献和观点如下：

### 1. 开拓农村幼儿教育事业

坚决主张改革外国化的、费钱的、富贵的幼稚园，建立适合中国国情的、省钱的、平民的幼稚园，并在南京郊区首创中国第一所乡村幼儿园—南京燕子矶幼儿园。

### 2. 重视幼儿教育

他认为幼儿教育是人生的基础，根本的根本，非常重视幼儿教育的社会价值。

### 3. 生活是教育的中心

生活即教育，游戏即工作。

### 4. 教学做合一的教学方法

在做上教，在做上学，教、学、做合一的实质就是根据生活需要而教、而学。

### 5. 解放儿童的创造力

教育要启发、解放儿童的创造力，五大解放：解放头脑、解放双手、解放嘴、解放空间、解放时间。

## （四）陈鹤琴（1892—1982）

陈鹤琴先生于1923年创办我国最早的幼儿教育实验中心—南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理论，一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路。

他的幼儿教育理论观点有：

### 1. 反对半殖民地半封建的幼儿教育，提倡适合国情的中国化幼儿教育

他反对照搬外国教材、教法，全然不顾中国国情的做法，主张建立适合我国国情的幼儿教育。

### 2. 反对死教育，提倡活教育

教育三大目标：①做人，做中国人，做现代中国人 ②做中教，做中学，做中求进步

③大自然，大社会是我们的活教材

## 3. 幼儿园课程理论

- ① 课程的中心—儿童的环境：自然的环境、社会的环境为课程的中心
- ② 课程的结构：五指活动：健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、文学活动
- ③ 课程的实施：反对分科教学，提倡“整个教学法”，主张游戏式的教学

## 4. 重视幼儿园与家庭的合作

陈鹤琴认为，儿童教育是幼稚园与家庭共同的责任，多方配合才能取得最佳教学效果。

## 基础训练

## 一、选择题

1. 幼儿教育和幼儿教育机构分别产生于（ ）
  - A. 原始社会和奴隶社会
  - B. 奴隶社会和封建社会
  - C. 封建社会和资本主义社会
  - D. 原始社会和资本主义社会
2. 创办了“幼儿学校”的是（ ）
  - A. 欧文
  - B. 福禄贝尔
  - C. 柏拉图
  - D. 蒙台梭利
3. 第一个阐明游戏价值理论的幼儿教育家是（ ）
  - A. 欧文
  - B. 福禄贝尔
  - C. 赫尔巴特
  - D. 蒙台梭利
4. 以下属于蒙台梭利的教育思想的是（ ）
  - A. 提出了五解放
  - B. 反对死教育，倡导活教育
  - C. 教学做合一
  - D. 重视感觉教育
5. 国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是1989年颁布的（ ）
  - A. 《幼儿园管理条例》
  - B. 《幼儿园教育纲要》
  - C. 《幼儿园工作规程》
  - D. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》
6. 被称为20世纪初的“幼儿园改革家”的是（ ）
  - A. 福禄贝尔
  - B. 陶行知
  - C. 陈鹤琴
  - D. 蒙台梭利
7. 我国第一所乡村幼儿园是（ ）
  - A. 南京燕子矶幼稚园
  - B. 南京鼓楼幼稚园
  - C. 湖北幼稚园
  - D. 北平香山慈幼园
8. 提出“五解放”的教育家是（ ）
  - A. 陈鹤琴
  - B. 陶行知
  - C. 张雪门
  - D. 蒙台梭利
9. 一生致力于探索中国化、平民化、科学化的教育道路的教育家是（ ）
  - A. 陈鹤琴
  - B. 陶行知
  - C. 张雪门
  - D. 蒙台梭利
10. 我国近代第一所幼儿教育机构是（ ）
  - A. 南京燕子矶幼稚园
  - B. 南京鼓楼幼稚园
  - C. 湖北幼稚园
  - D. 北平香山慈幼园
11. 以“生活教育”为理念，创办中国化、平民化的幼稚园，建立生活教育课程理论体系的是（ ）



- A. 陈鹤琴 B. 张宗麟 C. 张雪门 D. 陶行知
12. 我国最早的幼儿教育实验中心是( )
- A. 南京燕子矶幼稚园 B. 南京鼓楼幼稚园
- C. 湖北幼稚园 D. 北平香山慈幼园

## 二、简答题

1. 简述福禄贝尔的教育思想?
2. 简述蒙台梭利的教育思想?
3. 陶行知的教育思想有哪一些?
4. 陈鹤琴的幼儿教育观点有哪些?

考试链接

一、选择题

1. 教育的本质是( ) (2017年考题)  
A. 传授知识 B. 发展智力 C. 培养人 D. 形成品德
2. 下列关于幼儿园教育实践活动的描述, 正确的是( ) (2008年考题)  
A. 张雪门创办了中国第一所乡村幼儿园  
B. 欧文创办了“幼儿之家”  
C. 福禄贝尔创办了世界上第一所幼儿园  
D. 蒙台梭利创办了“幼儿学校”
3. 教育史上第一个承认游戏的教育价值并有系统地把游戏列入教育过程的教育家是( ) (2009年考题)  
A. 福禄贝尔 B. 夸美纽斯 C. 蒙台梭利 D. 维果茨基
4. 提倡“教、学、做”合一的教育家是( ) (2013年考题)  
A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 欧文 D. 蒙台梭利
5. 教育的阶级性和等级性出现在( ) (2013年考题)  
A. 原始社会 B. 资本主义社会  
C. 社会主义社会 D. 奴隶社会和封建社会
6. 第一个阐明游戏价值理论的幼儿教育家是( ) (2014年考题)  
A. 欧文 B. 福禄贝尔 C. 赫尔巴特 D. 蒙台梭利
7. 中国第一所乡村幼儿园—南京燕子矶幼稚园是下列哪位教育家创办的( ) (2014年考题)  
A. 张雪门 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 张宗麟
8. 主张将儿童的环境作为幼稚园课程系统的中心, 并提出“五指活动”的教育家是( ) (2015年考题)  
A. 陈鹤琴 B. 陶行知 C. 蒙台梭利 D. 福禄贝尔

二、简答题

1. 蒙台梭利被称为20世纪初的“幼儿园改革家”, 她的教育思想无论是在当时还是在今天, 都具有不衰的生命力。请列举蒙台梭利的主要教育思想并进行简要评价。(2017年考题)

## 第二章

# 幼儿园教育的目标、任务和原则

### 大纲要求

1. 了解我国的教育目的；
2. 理解幼儿园任务及新时期幼儿园双重任务的特点；
3. 掌握幼儿园教育目标和幼儿园教育的原则。

### 考点分析

1. 幼儿园的双重任务以及新时期幼儿园双重任务的特点会以选择或简答题的形式出现。
2. 幼儿园教育目标和幼儿教育的原则是考察的重点，对于每个原则的解析会以选择题或论述题的形式出现，如2017年对保教结合原则进行解析。另外，会通过论述题的形式出现，分析幼儿园案例、情境考察的是哪一教育原则，2014年、2015年都以分析论述题的形式出现。

### 知识梳理

#### 一、我国的教育目的

教育目的是指一个国家、民族通过教育，把受教育者培养成为什么样的人，它是国家对培养人才的质量和规格的总体要求。

#### 二、我国幼儿园教育的目标

##### （一）内涵

幼儿园教育目标是教育目的在幼儿园教育这一阶段的具体化，是国家对幼儿园提出的培养人的规格和要求，是全国各类型幼儿教育机构统一的指导思想。

我国幼儿园教育的目标是：“对幼儿实施体智德美等各方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”这一目标是确定幼儿园教育任务，评估幼儿园教育质量的根本依据。

##### （二）制定幼儿园教育目标的依据

1. 教育目的
2. 幼儿身心发展的特点和可能性

#### 三、幼儿园双重任务及新时期幼儿园双重任务的特点

##### （一）幼儿园的双重任务

1. 幼儿园对幼儿实施保育和教育

2. 幼儿园为家长工作、学习提供便利条件

(二) 新时期幼儿园双重任务特点

1. 为幼儿身心素质的培养提出了更高的要求
2. 为家长服务的范围不断扩大
3. 家长对幼儿教育认识不断提高, 要求幼儿园具有更高的教育质量

四、幼儿园教育的原则

(一) 尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则

1. 尊重儿童的人格尊严
2. 保障儿童的合法权利

(二) 促进儿童全面发展的原则

1. 儿童的发展是整体的发展而不是片面的发展
2. 儿童的发展应是协调的发展
3. 儿童的发展是有个性的发展

(三) 面向全体, 重视个别差异的原则

1. 教育要促进每个儿童的发展
2. 教育要让每个儿童在原有基础上发展
3. 多种组织形式促进儿童的发展

(四) 充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则

教育必须认识到儿童自身、儿童群体以及家庭、社会都是宝贵的教育资源, 要充分发挥他们的教育作用。

(五) 保教结合的原则

1. 保育和教育是幼儿园两大方面的工作
2. 保育与教育工作互相联系、渗透
3. 保育和教育是在同一过程中实现的

(六) 以游戏为基本活动的原则

1. 重视幼儿的自发性游戏
2. 充分利用游戏形式组织幼儿园各类教育活动
3. 满足幼儿对多种游戏的需要

(七) 教育的活动性和活动的多样性原则

(八) 发挥一日活动整体教育功能的原则

1. 一日活动各种活动不可偏废
2. 各种活动必须有机统一为一个整体



## 基础训练

### 一、选择题

1. 有的教师只关注学习好、能力强,而那些既不出众又不吭声的儿童基本上不在教师的视线内,这违背了( )

- A. 面向全体,重视个别差异的原则
- B. 促进儿童全面发展的原则
- C. 保教结合的原则
- D. 以游戏为基本活动的原则

2. 实现幼儿园教育目标的重要保证是( )

- A. 幼儿教师
- B. 幼儿
- C. 家长
- D. 社区

3. 下列有关幼儿园教育目标的表述,不正确的是( )

- A. 要对幼儿进行全面发展的教育
- B. 要把德育放在首位
- C. 要体现我国教育目的的基本精神
- D. 要根据幼儿身心发展的特点来制定

4. 评估幼儿园教育质量的根本依据是( )

- A. 教育目的
- B. 幼儿园教育的任务
- C. 幼儿园教育目标
- D. 幼儿园教育的原则

5. 教育除使每个儿童达到国家统一要求的标准之外,还允许根据每个儿童的特点和可能性,充分发挥他们各自的潜能,这体现了幼儿园教育的什么原则( )

- A. 面向全体,重视个别差异的原则
- B. 促进儿童全面发展的原则
- C. 保教结合的原则
- D. 以游戏为基本活动的原则

6. 幼儿园教育目标是依据教育目的并结合幼儿园教育的( )提出来的。

- A. 方法和手段
- B. 性质和特点
- C. 原则和规律
- D. 原则和方法

7. 对幼儿照料和教育,就像纬线和经线一样紧密地交织在一起。这句话体现了( )

- A. 以游戏为基本活动原则
- B. 开放性原则
- C. 保教结合原则
- D. 经济性原则

8. 我国目前的教育目的是( )年《中华人民共和国教育法》规定的。

- A. 1958年
- B. 1981年
- C. 1985年
- D. 1995年

9. 成人画一个菱形是件轻而易举的事情,而三岁孩子照葫芦画瓢,都很困难,这说明( )

- A. 要促进儿童的全面发展
- B. 保教结合的原则
- C. 教育目标的制定要符合幼儿的身心发展特点

D. 以游戏为基本活动原则

10. 幼儿园实施保教结合的原则，应该是（ ）

- A. 先保育，后教育      B. 保教在同一过程中实现  
C. 先教育，后保育      D. 保教人员的配合

## 二、简答题

1. 在贯彻促进儿童全面发展的原则时，应注意什么？

2. 如何贯彻以游戏为基本活动的原则？

## 考试链接

### 一、选择题

1. 幼儿园的双重任务是（ ）（2017年考题）

- A、保育幼儿，促进幼儿身心健康  
B、教育幼儿，促进幼儿智力品德发展  
C、服务家长，满足家长工作需要  
D、促进幼儿全面发展，便于家长工作学习

2. 关于制定幼儿园具体教育目标时应注意的问题，下列叙述不正确的是（ ）  
（2013年考题）

- A. 教育目标的分解方法要恰当  
B. 教育目标涵盖要全面  
C. 教育目标要有连续性和一致性  
D. 教育目标只突出学生的发展

3. 李老师在组织幼儿绘画时，不仅讲解、示范、指导，还强调正确的坐姿和握笔姿势，这体现的幼儿园教育的原则是（ ）（2013年考题）