

宜都市中小學生愛國主義教育鄉土讀物

宜都近代先賢家書選

湖北省宜都市教育局編



长江出版传媒
湖北人民出版社

宜都市中小學生愛國主義教育鄉土讀物

宜都近代先賢家書選

湖北省宜都市教育局編

© 長江出版傳媒
湖北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

宜都近代先贤家书选/宜都市教育局编.

武汉:湖北人民出版社,2017.7

ISBN 978-7-216-09245-6

I. ①宜… II. ①宜… III. ①汉字—家书—作品集—中国—近现代

IV. ①J292.27

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第173616号

责任编辑:余兆伟

封面设计:张维

责任校对:范承勇

责任印制:王超

出版发行:湖北人民出版社

印刷:宜都市长青彩印有限公司

开本:787毫米×1092毫米 1/16

版次:2017年9月第1版

字数:148千字

书号:ISBN 978-7-216-09245-6

地址:武汉市雄楚大道268号

邮编:430070

印张:12.75

印次:2017年9月第1次印刷

插页:7

定价:28.00元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

本社旗舰店:<http://hbrmcbs.tmall.com>

读者服务部电话:027-87679656

投诉举报电话:027-87679757

(图书如出现印装质量问题,由本社负责调换)

序



宜都有史自周秦，夷水千古传巴音。
南朝范缜作太守，西蜀张飞当郡令。
一因孙刘起战事，遂使陆逊留英名。
此后一读杨守敬，便知唐宋元明清。

001

宜都地处长江、清江两江交汇之地，上扼巴蜀，下控荆楚。自西汉置县以来，已有 2200 多年的建制史，有着丰厚的历史文化积淀，地灵人杰，英贤辈出。特别是晚清以来，涌现出文化名人王永彬、著名学者杨守敬、爱国教育家张继煦、宜昌市第一位共产党员胡敌、红军师长叶光吉、解放军上将贺炳炎、中共襄西地委书记苏震、宜昌市首任市长刘真、医学家医学教育家朱裕璧、红色出版家朱语今、天文学家李启斌、解放军战斗英雄黄美清、毙伤美军 117 名的志愿军一等

功臣曹光胜等众多先贤英杰，为后人留下了灿烂的历史文化遗产。而家书文化就是其中的瑰宝之一。

中国传统家书信札涉猎甚广，上至军政要事，下至儿女情长，横及天文地理，纵及古今兴亡，记载喜怒哀乐，著录世事炎凉。是社会变迁和文明演进的微型档案、亲人间进行沟通交流的情感介质。在中国传统教育形态中，家书是一种重要的家教载体。长辈通过家书把道德修养、人格风范、人生感悟、求知体会等传授给子孙后代，让后人从中汲取成长成才的丰富营养。鸿雁传书，史载籍传，代代相因，世世相袭，久而久之升华为中国乡土文明重要维度的家书文化。宜都近代先贤家书同样具有这种文化特征和教化功用。

002

《宜都近代先贤家书选》选编了宜都近代先贤王永彬、张继煦、贺炳炎、刘真和三位志愿军烈士的11封家书，并针对青少年的教育需求，将杨守敬为老师朱景云撰书的墓志铭和苏震烈士11篇小学作文作为附篇收录。这些家书、文稿各具特色，但又无不闪耀中国优秀传统文化、思想道德的光辉。王永彬在致孙子的家书中教诲孙子：虽然考中秀才，但在学习上不能自满自足，不必看重科举功名，而要树好人品，做好学问，才能“见重于世”。春风得意时更要娴雅谦恭，戒骄戒躁，方能避免过失。张继煦在致同县人民的信中，怀着浓烈真挚的爱国情感，痛斥清政府的腐败无能，比照、借鉴西方各国和日本的先进思想与治国方略，提出了众多改造中国及家乡落后愚昧状况的真知灼见，使后人加深了对

中国近代屈辱历史的了解,启迪后人深刻反思国民的人性弱点和尚未革除的弊病,居安思危,高度警惕历史悲剧的重演。贺炳炎将军夫妇在家书中苦口婆心地向家乡亲属宣传农业合作化的方针、政策,动员亲属积极参加农业生产合作社,无微不至地关心亲属的身体、生活,要求辍学的外甥女返校读书,体现了对亲属政治上的严格要求和对学习文化知识的高度重视,字里行间浸透了对家乡亲人的浓浓深情。刘真在家书中谆谆教诲其子安心于“平凡”的工作,做“埋头苦干的无名英雄”,廉洁自律。有了成绩,“千万不可自骄自满”,有了过失,“应该勇于自我检讨”,勇于改正,在社会实践中锻炼自己,提高自己。彰显了老一辈革命家高尚的思想境界和对子女的严格要求。三位志愿军烈士虽然不以文墨

见长,但他们舍生忘死,赴汤蹈火,捐躯报国的崇高爱国情操,绝对无愧于“先贤”这个称号。在致家人的书信中,尽管他们憧憬美好的新生活、尽管他们对家乡亲人有着无尽的牵挂、尽管他们深知生命的珍贵,但当强敌将战火烧到鸭绿江边,祖国安全受到严重威胁时,立刻义无反顾,“为了要保家卫国,便志愿来抗美援朝。”无私无畏,血洒疆场,连尸骨都抛在异国他乡。功成名就的杨守敬不忘师恩,以崇敬的心情为老师撰写墓志,记述其师“平旦据讲席”,“终日无情容,至夜漏三四下不休”的敬业精神;管教学生“如学使按临”的严苛要求和“非甚病痛,未尝不执卷,没之前一日,犹端书先儒格言以励诸孙”,学无止境,教无止境的治学从教理念。其

严师形象和学生尊师敬师之情跃然纸上。苏震烈士的小学作文涉及论说、记事、日记、祭文等多种体裁。《读〈饥民惨状记〉感言》直言饥民惨状实为封建官吏之咎；《论哑孝子》慨叹：“今世之人，既不哑且不贫，而不知孝亲之道，将何以为人哉！”《学战论》断言：“今日欲救我国之贫弱，当亟讲求学战矣！”《梦乡记》中的中日大战，“具见爱国之热忱！”《毕业后的志愿》铮铮誓言：“我们毕业以后，也必定要有为国家出力的远大的志愿！……”令人肃然起敬。在20世纪20年代愚昧落后的旧中国，一个十二岁的小小少年，用尚显稚嫩的笔触向世人展现了与其年龄很不相称的政治识见和浓烈的爱国忧民情怀！这些蕴含着中华民族传统美德和优秀文化基因的宜都先贤家书、文稿，是对家乡青少年学生进行爱国主义和革命传统教育很好的乡土读物。

育才先育人。2016年教师节前夕，习近平总书记视察北京八一学校时强调：“基础教育是立德树人的事业！”而在教育中如何立德？如何树人？值得我们每一位教育工作者认真思考和探索。《宜都近代先贤家书选》选宜都先贤，写宜都往事，具有浓郁的乡土气息和“宜都味道”，将为本土青少年学生喜闻乐见，倍感亲切，易受熏陶。同时，编辑注译者奔走大江南北，辛勤搜罗史料，选编的作品思想性、针对性强，语言文字晓畅，对选文中的文言文详加注译，使之通俗易懂，并附录相关的人物轶事、清言小品、回忆笔录，有助于学生加深对主体人物和主体作品的理解。诚为利用乡土名人作

品“立德树人”的一次成功尝试。

拜读先贤家书,是为了继承先贤遗志,效法先贤德品。倘若家乡的青少年学子捧阅是书后,将先贤精神内化于心,外化于行,铭记中国近代耻辱的历史,珍惜今天幸福和平的生活,更加爱乡爱国,努力修德敦品,求学求知,蓄志强盛中华,忠心报效祖国,那将是对家乡先贤最好的告慰!亦是我
最希望看到的幸事了!

是为序。

(作者系中共宜都市委书记。另注:文首引诗为宜都籍作家曹宗国诗作《宜都史话》)



宜都市松木坪镇贺炳炎广场贺炳炎花岗岩雕像（明建中摄）

目 录

王永彬庚申三月与王炘、王钧书	001	001
张继煦与邑人书	012	
贺炳炎上将夫妇致姐姐、女儿、女婿的信	114	
刘真家书	125	
志愿军烈士家书	139	
杨泰炳烈士家书	141	
江德新烈士家书	142	
李文椿烈士家书	145	

附 篇

清故岁贡生文敬朱先生墓志铭	152	
苏震烈士小学作文残稿	165	
读《饥民惨状记》感言	167	

□ 宜都近代先贤家书选

论实业之重要	170
论哑孝子	171
书薛瑄《猫说》后	175
我之自修法	177
日记	180
学战论	181
梦乡记	183
雷赛开苏伊士运河论	185
毕业后的志愿	187
祭先父文	188

王永彬庚申三月与王炘、王钧书^①

【作者介绍】王永彬，字润芳，号宜山，亦号石门，清代知名学者、诗人。1792年2月15日生于枝江县石门村（1955年划属宜都县，今属宜都市枝城镇余家桥村）。幼入私塾潜修课业，清朝道光年间考中秀才，在家开办私塾学馆，自名“桥西馆”。门生遍及枝江、宜都、松滋、江陵等县，多为地方名士。他品学兼重，主张诲人为善，将古代先贤的格言译成精练对仗的俚语教化乡人。虽为隐居教授，却名声远扬。1845年被考选为贡生，任候选教谕，授修职郎。1869年3月7日逝世。著有《围炉夜话》《音义辨略》《六书辨略》《楔帖集字楹联》《朱子治家格言》《先正格言集句》《历代帝统年表》《孝经衬解》《讲学录》《说古韵言》《脏腹病药方》等著作。其中，清言小品《围炉夜话》与明代《菜根谭》《小窗幽记》并称“处世三大奇书”。1990年以来，海内外30余家出版社竞相出版，发行量近百万册。其著诗集《桥西馆诗钞》，清光绪十年（1884）成书。2015年，宜昌市党史（地方志）办公室对诗集进行校

注,同年7月由湖北人民出版社重新出版。

【编者说明】这封家书原载民国10年(1921)编印的《王氏宗谱》。1860年农历三月,王永彬的孙子王炘、王钧同时考中生员(秀才),王永彬欣喜之余写下了这封教孙家书告诫孙子:考中秀才并不表示“其学已优裕”,只是求学路上的第一步,需要学习的知识还很多,不能“持以自足”。教育孙子不必看重科举功名,而要树好人品、做好学问,以“见重于世,传诸不朽”。特别是在“人当快意时”,更要礼敬长辈,温雅谦抑,戒骄戒躁,方能避免过失。同时要互相友爱,相互帮助,“无忘兄弟怡怡之训”。其教孙之言蕴含着深厚的中国传统美德,对现今的青少年学生仍有教育指导意义。

王炘、王钧两孙知之:

002

尔两人幸邀知遇^②,同入胶庠^③,吾闻信甚喜^④。非喜其获衿衣之荣^⑤,喜其自今以后俱得为学中人耳。盖学途甚远,在朝廷设学造士之意,特欲于州县童子中择其可造者录取入学,以教导之,非谓其学已优裕也。

尔两人以年少有为之时,幸得取入学校,获与一时先生长者游^⑥,事贤友仁^⑦,叨聆训诲^⑧,以发其志气。因而博习经史^⑨,以扩其见闻,庶几得免为俗人耳^⑩。

科名原不足重要^⑪,必有好人品、好学问,乃足见重于世^⑫,传诸不朽。故古人有联得三元而犹云“平生之志不在温饱”者^⑬。况此区区弟子员^⑭,其可以恃以自足乎^⑮?

虽然尔辈读书十余年^⑯,一旦幸获青衿亦属快事^⑰,然须知人当快意时,每易放肆招尤^⑱。古人云:“君子服美而益

恭^①。”必当以君子为法也^②。今既为士子^③，即是衣冠中人^④，则礼体不可不讲。礼以敬为主，凡遇前辈及等辈，皆当礼拜致敬。宜谦抑不宜骄矜^⑤；宜从容不宜躁急；宜审细不宜粗浮。容貌辞气之间^⑥，须常有退让温雅光景，方可免咎^⑦。先正格言云^⑧：“做秀才如处子^⑨，要怕人。”尔辈须时常记着。谨之！谨之^⑩！

且尔两人谊属昆弟^⑪，须各尽其道^⑫。炘宜友爱尔弟；钧宜恭敬尔兄。凡事同心细商，无忘兄弟怡怡之训^⑬，乃不愧为读书人家子弟耳。至钧赋质素弱，更宜安静和平，优游涵养^⑭，方能造福。

尔两人姿性俱是沉潜^⑮。当此进身之初^⑯，吾必为谆切告诫者，亦施衿结縗之意耳^⑰。尔辈能副吾意^⑱，则吾之喜益可知矣。切嘱！切嘱^⑲！

（原载民国10年版《王氏宗谱》）

【注释】

①王炘(1837-1877):王永彬的孙子,字耀远,号楚丹,清光绪贡生。王钧(1842-1878):王永彬的孙子,字子和,号芝坪,清咸丰廪生。农历庚申年(1860)三月,王永彬得知孙子王炘、王钧同时考取枝江生员(即秀才)的喜讯后,给两个孙子写下了这封家书。

②幸邀:幸运遇到。邀:逢;遇到。知遇:本义受赏识、优待;亦指赏识、优待他人的人。此处指选拔王炘、王钧为县学生员的主考官。

③胶庠(xiáng):周代学校名。周时胶为大学,庠为小学,后世通称学校为“胶庠”。

④吾:我。

⑤衿(jīn)衣之荣:指考取秀才。衿衣:古代读书人穿的衣服,代指学子。

□ 宜都近代先贤家书选

⑥游:交往。指通过游历与人交往,以求学。

⑦事贤:侍奉贤人。友仁:与仁者交朋友。

⑧叨(tāo)聆:承受、聆听。训海:教导。

⑨经史:经,经书,指儒家经典著作;史:史书,即正史。泛指中国古代典籍。

⑩庶(shù)几:也许;或许。

⑪科名:科举考中而取得的功名。科举:科举制度,是中国古代通过考试选拔官吏的制度。由于采用分科取士的办法,所以叫作科举。科举制从隋朝(一说唐朝)开始实行,直至清朝光绪三十一年(1905)举行最后一科进士考试为止,前后经历 1300 余年,是世界延续时间最长的选拔人才的制度。

⑫见重:受到重视。

⑬“平生之志不在温饱”语出朱熹《小学·善行第六》:“曾平生之志,不在温饱。”意为平生的志向不在物质方面的享受。联:同“连”。三元:科举制度称乡试、会试、殿试的第一名为解元、会元、状元,合称“三元”。接连在乡试、会试、殿试中考中了第一名,称“连中三元”。

004

⑭区区:小,形容微不足道。弟子员:明清时期对县学生员的称谓。

⑮恃:依赖;仗着。

⑯尔辈:意谓你这一辈的人。尔:你。

⑰青衿:青色交领的长衫,古代学子和明清秀才的常服。《幼学琼林·衣服》:“布衣即白丁之谓,青衿乃生员之称。”快事:指使人称心满意的事。形容一种心里感觉,让人感到痛快。

⑱放肆:指任意作为,不加拘束。招尤:招致他人的怪罪或怨恨。尤:怨恨;归咎。

⑲君子服美而益恭:有学识有修养的人,穿着华丽的衣服会更加谦恭,更显得有道德。出自《韩非子·外储说左下》所载楚国令尹孙叔敖语:“吾闻君子服美,益恭;小人服美,益倨(傲慢),吾无德以堪之矣。”

⑳法:效法。

㉑士子:学子;读书人。

㉒衣冠:代指士大夫。士大夫是古代中国对于社会上具有声望、地位的知识分子和官吏之统称。

- ②③谦抑:谦虚低调。骄矜:骄傲自负。
- ②④辞气:言辞;谈吐。
- ②⑤咎(jiù):指过失、罪过;怪罪、处分等。
- ②⑥先正:指前代的贤臣、君长等。
- ②⑦处子:指未成年的人,古时把未出嫁的女性称作处子。清·李渔《怜香伴·冤褫》:“我范介夫,在学中做秀才,就如在闺中做处子,兢兢业业,砥砺廉隅。”
- ②⑧谨:慎重;小心。
- ②⑨昆弟:兄弟。昆为长,弟为幼。
- ②⑩道:万事万物的运行轨道或轨迹。这里指道德规范。
- ②⑪怡怡:和顺貌,安适自得貌。特指兄弟和睦的样子。
- ②⑫优游:宽和;宽厚。涵养:修养。
- ②⑬姿性:品格;性格。沉潜:思想感情深沉,不外露。
- ②⑭进身:指被录用或提升。
- ②⑮施衿结褵(lǐ):本指古代女子出嫁,母亲将五彩丝绳和佩巾结于其身。后比喻父母对子女的教训。
- ②⑯副:符合。
- ②⑰切嘱:深切、恳切地嘱咐。

【译文】

王炘、王钧两孙听知:

你们两人幸运地遇到赏识你们才华的主考官,一同考入县学,我听到这个喜讯非常高兴。不是为你们获得县学生员的荣耀而高兴,而是为你们今后都成为做学问的人而高兴。因为学习的路程很长,朝廷为了设立学校培养人才,特地在州、县选拔天赋高、悟性好、富有发展潜力的童生入学,进行教导培养,不是说被录取者的学识已经很丰富。

你们两人在年少有为的时候,幸运地被县学录取,一段时期得以与老师和有学问、有德行的人交往,奉贤人为师,与仁者交友,聆听他们的教诲,以激发自己的志气,广博地学习儒家经典和史书,扩充见闻,或许能避免成为平庸的人。

博取科举考试的功名,原本不是最重要的,一个人必须有好人品、好学问,才能受到世人的尊重,流传后世,永不磨灭。所以古代有人连续考中解元、会元、状元,仍说“一生的志向不在于得到物质方面的享乐”,何况考中微不足道的县学生员,你们可以依恃这个功名自满自足吗?

006 虽然你们读书十余年,一旦有幸考中生员也是一件让人称心满意的事,然而,须知一个人在称心满意时,常常容易不受拘束,任意作为,从而招致他人的怪罪或怨恨。古人说:“君子穿上华美的衣服却对人更加恭敬。”你们应当效法君子。你们现在既然已为学子,即是读书人,不能不讲礼节。礼以敬为主。凡是遇见前辈及平辈,都应当施礼祝拜致敬。为人应当谦虚低调,不应骄傲自负;应当从容,不应躁急;应当仔细,不应粗浮。言谈举止中,须常有退让与温和文雅的气度,才能避免过失。前辈贤人的格言说:“做秀才,就像闺阁中未出嫁的女子,要怕人。”你们必须时常记着。慎重!慎重!

况且你们两人属于兄弟之间情谊,应当各自遵循兄、弟的道德规范。王炘应当友爱你的弟弟;王钧应当敬爱你的哥哥。一切事情同心仔细商量,不要忘记兄弟要和睦相处的古