

GAOPINGQU DEYU SHENGTAI XIAOBEN KECHENG

高坪区德育生态校本课程

导 德 齐 礼

DAODE QILI 7-9 年级适读

公民篇

主 编◎许红平 彭磊



四川科学技术出版社

GAOPINGQU DEYU SHENGTAI XIAOBEN KECHENG

高坪区德育生态校本课程

导 德 齐 礼

DAODE QILI 7-9
年
级
适
读

公民篇

主 编◎许红平 彭磊



四川科学技术出版社

·成都·

图书在版编目(CIP)数据

高坪区德育生态校本课程·导德齐礼 / 许红平, 彭磊主编. — 成都: 四川科学技术出版社, 2019.1
ISBN 978-7-5364-9176-2

I. ①高… II. ①许… ②彭… III. ①中小学—德育工作—研究 IV. ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第204205号

高坪区德育生态校本课程·导德齐礼

主 编 许红平 彭 磊
策 划 四川标典文化传播有限公司

出 品 人 钱丹凝
组稿编辑 李蓉君
责任编辑 王 勤
封面设计 杨 超
责任出版 欧晓春
出版发行 四川科学技术出版社
成都市槐树街2号 邮政编码 610031
官方微博: <http://e.weibo.com/sckjcb>
官方微信公众号: sckjcb

成品尺寸 185mm × 260mm
总 印 张 26.75 总字数 760 千
印 刷 成都市川侨印务有限公司
版 次 2019年1月第1版
印 次 2019年1月第1次印刷
定 价 76.80元(全四册)

ISBN 978-7-5364-9176-2

邮购: 四川省成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

■ 版权所有 翻印必究 ■

《高坪区德育生态校本课程·导德齐礼》编委会

顾 问 余小刚

编委会主任 王嘉敏

编委会副主任 周兴斌 唐智全 杨 华 母云光 罗琼英 龙红林

主 编 许红平 彭 磊

副 主 编 母云光 罗琼英 谢德平 周 恒 蒲明强

编委会委员 (按姓氏笔画排序)

马 林 王 巢 王洪兵 王晓华 王 健 王 寅 王 翔 王嘉敏
王 樽 毛清泉 邓清泉 龙红林 龙汪洋 龙春林 龙 勇 代季明
冯 超 母云光 吉永军 任阳春 任国琨 向国伟 刘小东 刘小红
刘邦玉 刘国成 刘 学 刘桂生 刘家蔓 安庆庆 许红平 孙 伟
阳 军 苏 荣 杜晓晨 李 伟 李春亮 李海龙 李朝晖 杨广亨
杨四海 杨永刚 杨 华 杨 兵 杨 怡 杨宗林 杨 殊 杨 熙
杨 毅 何文君 何旭兵 何其明 何国鸿 何明凌 何 敏 沈文杰
张中伟 张长会 张 宁 张 伟 张应龙 张焕伟 陈仁辉 陈克林
陈沸溶 苟红彬 易 兵 易鹏程 罗 建 罗清明 罗琼英 岳 成
周生凯 周兴斌 周 恒 赵 宏 赵 斌 胡 沓 柏中林 姚丽秋
姚 学 姚忍周 姚彩霞 姚 静 秦凡涛 秦超敬 袁 生 贾 巧
夏 毓 高旭东 唐 林 唐 岱 唐智全 唐 靖 黄 伟 黄定明
黄建国 曹 军 彭 楠 彭 磊 蒋桂琼 蒋晓英 韩俊元 栗含辉
谢成艳 谢钦彬 谢德平 蒲文波 蒲世国 蒲光伟 蒲明强 蒲树林
蒲烈阳 腾彦春 雍其志 雍 彦 蔡礼儒 嘎基尧 潘英海

序

《四川教育》首席记者 余小刚

欣闻南充市高坪区的《高坪区德育生态校本课程·导德齐礼》出版，作为教育的同行和该丛书最早的读者，我要献上我真诚的祝贺。

记得我读小学的时候，有一篇记叙革命战争年代，延安小学的老师为保护教科书而英勇牺牲的课文——《珍贵的教科书》，当时学习这篇课文的时候，既深深感动于文中“张指导员”对党的教育事业的忠诚，又深深种下了珍惜书籍、热爱读书的种子。

今天，中国共产党领导中国人民经历了艰苦卓绝的奋斗，已经实现了由站起来到富起来的伟大转变，城乡义务教育教科书更是国家免费的中小学生学习必需品。

国家教材的使用要严格按照党的教育方针和教育规律，有目的、有计划、不折不扣地使用好。与此同时，国家教材又为校本课程提供了基于区域实际的资源开发空间。因此，当今有作为的区域教育管理者，有必要在使用好国家教材的基础上，创造性开发区域校本教材，使区域内的学生受教育面呈现多元化、特色化和针对性。

那么，区域校本教材的开发有哪些规律可循呢？

我以为，南充市高坪区这套教材，为我们提供了范例。

首先，区域校本教材要基于区域内学生学习的实际，体现“学习者需要是开发课程资源的依据”，这是校本教材开发的规律。

我们知道，本土课程只有真正针对学生学习需要，针对学情实际，才有生命力，才不是文字垃圾和学生学习负担。

通观南充市高坪区开发的本套系列德育教材，我们发现，这套教材的编写者，首先是在研究区域内学情的基础上，针对当下需对学生强调礼仪、习惯、人生规划、勇于担当等要求，选择了具体的教材资源开发主题。而这些主题，既体现了中国学生发展核心素养的内容，使本地教材开发有利于核心素养落地，又体现了在调查研究基础上有所作为的教育责任担当，使校本教材开发有所作为、不乱作为。



其次，区域性校本教材开发要基于区域文化特点，使本土文化成为教育营养，发挥其文化化育成品的价值。这是校本教材特色化的核心支点。

我们知道，学生在自己的生活环境中，可以直接接受区域文化熏陶，获得文化体验，受到优秀传统文化的激励，这就是我们经常说的“一方水土养一方人”的根本道理。

南充市高坪区是中国历史上有名的历史文化地区，尤其是三国文化和红色文化，以及饮食文化、丝绸文化和民俗文化，都有自己独特的魅力。这套教材，在主题确定的基础上，在编写时，有意识地介绍了存在于高坪的三国人物、革命历史、农耕文明、地方特产等，使教材本身充满生活气息，因而也极具教育意义。

第三，校本教材要基于学生认知规律，使“教材”成为“学材”，这是校本教材编写的逻辑起点。

“教材”只有能够转化为“学材”，才具备生命力。而要能够转化为学材，起码要做到两点：第一是教材内容要符合学生年龄特征和认知能力，第二是教材载体要体现学生审美情趣。

南充市高坪区这套校本教材，首先在内容上有递进性特点，体现学生在生命成长历程中品格养成的特殊性和阶段性，彰显了教材与学生年龄特征的对应性和适切性。如低段重点在文明礼仪和习惯养成上，高段体现在生涯规划和社会担当上，这样的内容安排，才真正使学习者内化有效，因而也凸显了教材本身的价值。

同时，在表现方式上，这套教材注重了使用者——不同年龄的学生表现出来的不同审美情趣。如针对低年龄段的学生编写的文字简约、图片居多、卡通化呈现和以提示为主；高段则情境偏少而理性为重，观赏居少而阅读为主，体现了感性认识向理性认知递进的生命发展规律。

这些特点，正是基于编写者本身来自于高坪区优秀教师，由于他们长期与学生生活在一起，对自己的学生的学习需要、认知特点和生活环境最有发言权，因而特色也十分鲜明。

当然，本套教材还有许多优点，比如，基于网络时代的分享式语言表达和历史故事的创新叙述等等。

正是基于这样的认识，我以为，南充市高坪区这套校本教材，也是一套“珍贵的教科书”，因南充市高坪区教育人的教育情怀和编写匠心凝聚而“珍贵”。

为此，我愿将我的阅读分享！

是为序！

2018年冬于成都无尘间

目 录

第一单元 春晖融融显亲情

第一课 舐犊之情.....3

第二课 手足之情.....14

第三课 不老家风.....24

第二单元 友谊真诚情深厚

第四课 从陌生到熟悉.....33

第五课 友谊天长地久.....42

第六课 君子之交淡如水.....50



第三单元 爱情圣洁责任重

第七课 致女儿的信.....	59
第八课 春意朦胧果青涩.....	65
第九课 爱情的责任.....	77

第四单元 魅力高坪——山光云影

第十课 岳外山尊金城山.....	87
第十一课 三教圣地凌云山.....	92
第十二课 蜀相钟情诸葛山.....	96
第十三课 匠心独具白塔山.....	99
第十四课 龙凤和鸣大岩山.....	102
后 记.....	105

第一单元

春晖融融显亲情

CHUNHUI RONGRONG XIAN QINQING

亲情，人类与生俱来的由家族血缘铸成的感情古堡；亲情，像块巨大的磁石，强烈而牢牢地吸附住家族古堡里的每一位成员。

亲情，家族血脉汇流成的生命溪流，日夜奔流不息，万古如斯。这是一条血浓于水的家族血脉溪流，用世上最锋利的刀剑巨斧，你也休想将其砍断；筑起世上再高的堤坝，也难阻断它滚滚向前的奔流。

母爱、父爱、兄弟手足情，世上最纯洁高尚、不计任何功利的感情！这是人与人之间，没有任何障碍隔膜、敞开全部心扉、全无任何隐秘、心贴心的情感交流。亲情，对任何一位远行在外的天涯游子，没有距离、方向的阻隔，游子们走到天涯海角，也走不出慈母思念期盼的目光，走不出亲情引力的吸引！

亲情，是沸腾的海；是高峻的山；是燃烧的火；是故乡村头柳树梢头的半轮明月；是奔驰在草原上的骏马；是碧空万里的蓝天；是家乡屋檐下一串火红的辣椒！

拥有健康的亲情，就拥有自信、自尊、幸福、快乐！拥有坚强的精神支柱！拥有富足的精神家园！

第一课 舐犊之情



这是一个真实的故事：故事发生在青海西部一个极度缺水的沙漠地区。这里，每人每天的用水量严格地限定为1.5千克，这还得靠驻军从很远的地方运来。日常的饮水、洗漱、洗菜、洗衣，包括喂牲口，全都依赖这1.5千克珍贵的水。人缺水不行，牲畜也一样，渴啊！

终于有一天，一头一直被认为憨厚、忠实的老牛渴极了，挣脱了缰绳，强行闯入沙漠里唯一的也是运水车必经的公路。终于，运水的军车来了，老牛以不可思议的识别能力，迅速冲上公路，军车一个紧急刹车戛然而止。老牛沉默地站在车前，任凭驾驶员呵斥、驱赶也丝毫不肯挪动半步。五分钟过去了，双方依然僵持着。运水的战士以前也曾经碰到过牲口拦路索水的情形，但它们都不像这头牛这么倔强。人和牛就这样耗着，最后造成了堵车，后面的司机开始骂骂咧咧，性急的甚至试图点火驱赶，可老牛就是不为所动，一副坚强不屈、大义凛然的姿态。

后来，牛的主人寻来了，恼羞成怒的主人扬起长鞭狠狠地抽打在瘦骨嶙峋的牛背上，牛被打得皮开肉绽、哀哀叫唤，但它还是不肯走开。鲜血渗了



出来，染红了鞭子，老牛的凄厉哞叫和着沙漠中阴冷的酷风，显得分外的悲壮。一旁的运水战士哭了，骂骂咧咧的司机也哭了，最后运水的战士说：“就让我违反一次规定吧，我愿意接受一次处分！”他从水车上取出半盆水——正好1.5千克左右，放在老牛面前。

出人意料的是，老牛并没喝那以死抗争得来的水，而是对着夕阳全然仰天长哞，似乎在呼唤着什么。不远的沙堆背后跑出一头小牛来，受伤的老牛慈爱地看着小牛贪婪地喝完水，伸出舌头舔舔小牛的眼睛，小牛也舔舔老牛的眼睛，静默中，人们看到了母牛眼中的泪水。没等主人吆喝，在一片寂静无语中，它们掉转头，慢慢地往回走。畜生尚且如此，何况人呢？

在人与人的关系中，血缘关系是最亲密的；在人与人的情感中，母子之情是最神圣的，而在爱的给予中，母爱是最无私的。没有父母就没有我们，自然也就没有我们所拥有的一切。

羊有跪乳之恩，牛有舐犊之情，大地乃万物之源，父母是生命之本。人生于世，长于世，源于父母。是父母给予了我们生命，是父母辛勤地养育着我们，每一个人都是在父母的悉心关怀、百般呵护和辛苦抚养下慢慢长大的，长大以后，无论走多远，你都能感受被父母牵挂的温暖。



一袋父母心



一个真实的故事，使我这颗曾经邪恶的心为之颤栗……

那年，我在豫南一个劳改农场服刑，有一次送来一个太康犯人，当他看到别人的家人隔三差五的来看望，他十分羡慕，于是便往家里写信，每月几块钱的劳改金都用在买信封和邮票上。可是，半年过去了，他的家人还是没有来，最后他终于急了，给家里写了一封绝交信。

他的爹娘就他一个孩子，其实早就想来看他了，只因为家中实在太穷，连几十元的路费都借不来。当他们接到娃儿的绝交信的时候再也坐不住了，经过一番认真的考虑和准备，决定去看儿子。

他们把家里的板车弄了出来，仔细检查轮胎有没有漏气。感到没有啥大问题了，就把家里仅有的一条稍新点的被子铺到车上，然后向劳改农场出发。在路上，老两口始终保持一个拉车，另一个在车上休息，谁累了谁歇，但板车不能停。他爹不忍心让他娘累倒，就埋头拉车，被催得急了，才换班歇歇。

因为走的路远，他爹的鞋子很快就磨露了。出现这种意外他们当初可没有想到，当他娘给他爹挑扎在脚中的刺时，气得直摇头，嘴里不住的叹气，可是路还是要赶，从清晨到晚上，一直走到天黑看不清楚东西才找个木棍把



车一支，两人在大地里睡一会。等天刚蒙蒙亮，又开始赶路……就这样，100多里的路程，他们走了三天两夜才到达。

劳改农场和监狱不一样，在那里，一个犯人的家属来看望，一圈犯人围着看情况，早已司空见惯，所以，太康犯人的家属来看望的时候，我和很多犯人都在场。

那天我们得知老两口从百里之外徒步来看儿子，在场的人都为之震惊了！尤其看到那双磨破的鞋中探出的黑色脚趾，围观的犯人都掉了泪，连管教干部也转过身去擦眼睛。这时，只听“扑通”一声，太康犯人重重地跪在了爹娘面前。



见此情景，我们赶忙上去拉他，可无论如何，他就是跪在地上不起来。管教干部说话了，“谁也别管他，他也该跪了。”说完撇下太康犯人，硬拉着老两口到干部食堂，并吩咐做饭的师傅赶快做些汤面。片刻工夫，满满两大碗汤面端了上来，看样子老两口是真的饿坏了，也没有多推让，也不往椅子上坐，原地一蹲，便大口大口地吃了起来，不一会就把面条吃得精光，直吃的满头大汗。

吃完之后，管教干部又过来了，手里握了一大把零钱：“大爷，大娘，这是我们几个干部凑的120元钱，钱不多，算我们一点心意。”然而不管怎么说他们就是不肯收，嘴里还直念叨：“这就够麻烦的了，咋能要你们的钱呢。”他们转过身对仍在地上跪着的儿子说：“娃儿，你在这里千万好好改造，等明年麦收了，我和你爹还来看你。”

他爹远远地退到一边，用像砂纸打过的手拿着那根木棍在地上乱画。

本来，一般家属看望时间只有半个小时，管教干部觉得老两口来一次不易，就尽量放宽时间。最后，他们无声地端详了娃儿好久，才依依不舍地上路了。临走的时候又费力从板车上拖下了一个大麻袋，说是娃儿在这干活改造怕他吃不饱，给他留点吃的，等儿子饿的时候慢慢吃……

看着老人一步三回头渐渐远去的背影，太康犯人还在地上跪着，满面泪痕。我心里一阵发酸，同时也纳闷，这么一大麻袋都是什么吃的？既然他们带吃的了怎么还饿成那样？正好有两个同是太康的犯人，上前帮忙拾起麻

袋。其中一个不小心，手没有抓住麻袋的扎口，“砰”地麻袋摔在地上。一下子，一堆圆圆的东西欢蹦乱跳的滚了一地！我仔细一看，满地骨碌滚动都是馒头，足足有几百个！大的，小的，圆的，扁的，竟然没有一个重样的——显然，它们并非出自一笼，而且这些馒头已经被晾的半干了。看到这些，我的脸好象被人狠狠地扇了一记耳光，火辣生疼！在“道上”曾以“铁石心肠”著称的我，刹那间再也控制不住自己的情绪了。就在太康犯人的身边，我也“扑通”一声跪了下去。这一举动好像具有感染力，只听“扑通扑通扑通”，在场所有的犯人，也都齐齐地跪了下去！

我不敢想像，老两口徒步百里看儿子的情景。更不敢想象，老两口是怎么挨家挨户讨要这么多的馒头！最让我心痛的是，怕儿子一时吃不完再坏了，他们一人拉车，一人在车上晾馒头……

其实他们哪知道劳改农场的饭菜量，这里的一个“杠子馍”一个就有一斤重……这麻袋里装的不是馒头啊，分明是一袋鲜活的心，一袋父母心！它刺痛着我的眼睛，更刺痛着我的灵魂！这时，我耳边传来一句撕心裂肺的嘶喊：“爹，娘，我改！”那是太康犯人在爹娘来看望他期间说的唯一的一句话，那简短的四个字响彻天际，重重地砸在我的心上。





有一种卑微叫作父爱



爸爸身高不到1米6，我和弟弟都遗传了他的基因，从小到大一直是班级最矮的学生。这确实让人沮丧，每每被同学嘲笑，我和弟弟都会回家冲他发脾气。爸爸却总是“嘿嘿”地笑，一个劲儿讨好我们买东买西。我和弟弟大嚼着他买的水果，转身对着妈妈撒娇：“要说也怪你，好好地干嘛跟我爸啊，如果不是他，我们肯定能长得特别高。”

“我从进门第一天就没正眼看过他。”妈妈接过我们的话茬，咬牙切齿地点着爸爸的后背，恨恨地说。我和弟弟习惯了立场一致地站在妈妈一边。不是我们瞧不起爸爸，是这个人实在是一身的毛病。

爸爸爱吹牛显摆，还超级不识时务。我们不待见他，按说他就该躲到一边好好干活，可他还是个话痨。只要我和弟弟不写作业了，就一定追过来说东道西。我们不是不愿意和他交流，可他说的都是什么啊，老李家的黄牛下崽了，老王家的闺女和谁私奔了，鸡毛蒜皮，听得人耳朵都起茧子了，实在让人不耐烦。

到我们上了初中，家里的经济压力更大了，当时村里有一个人带队出去干建筑，妈妈立刻求人家带上爸爸。爸爸离开了家，我和弟弟都长出一口气。却没想到，到了工地不久，爸爸就买了一部二手手机，没事就给家里打

电话。妈妈忙，没时间和他唠，他就拽着我和弟弟问长问短。手机信号不好，时断时续的，我们根本听不清他说什么。而他呢，无论我们说什么，都在电话那端说个不停。

以后他再来电话，我们俩就互相推着不接。或者就摁了“免提”，任他自己在电话那边白话，我们这边该干嘛干嘛。

在家的時候爸爸总打电话也就罢了，我上了外县的高中，距离远了，功课忙了，本以为爸爸不这么黏人了，却没想到，他还是每三天一个电话。

电话的内容千篇一律，吃的啥？睡得好吗？功课累不累？我听得烦死了，每次都回他：“我正看书呢，赶紧挂了吧。”我这样和他说话，他也不生气，“嘿嘿”笑着挂了电话，隔三天又准时打过来。

时间一长，同学们都知道我有个唠叨爸爸了，他们还都挺羡慕。我闭紧嘴巴不说家事，同学们大都家境优越，像我这样的农村孩子非常少。我不能想象，如果大家知道我爸爸只是个建筑工，他们会怎么想。



越怕什么越来什么。高三的某天，正上课，爸爸突然来了。班主任告诉我这个消息时，我震惊得都不会说话了。

校门口，远远地，爸爸局促地站着，穿着一件雪白带着褶的白衬衣，领口还挂着没有撕掉的吊牌。我红头涨脸地嚷他：“你来干嘛？”他诚惶诚恐地看着我：“我回家，路过你学校，很惦记你。”

他嘟嘟囔囔说了很多，末了非要带我出去吃饭，我想都没想就拒绝了。最后，他很尴尬地塞给我100元钱，转身走了，一边走一边脱下那件白衬衣小心地包好。看着他身上露出大洞的破背心，我心里一时酸楚，正想再喊他一声，一个同学忽然从背后过来：“谁来看你了？”

我慌慌张张搪塞，立刻转身跑掉了。晚上给家里打电话，莫名其妙地发了顿脾气，虽然没有明说，他好像意识到了什么，之后再也没有来过学校，电话也不打了。

8月上旬的时候，大学录取通知书到了。学费6400元，算上其他杂费，一共1万元。