

根据国家九年义务教育全日制教学大纲编写

创新成功学习 快乐暑假

CHUANGXIN CHENGGONG XUEXI
KUAILE SHUJIA

四年级

主编 姚嗣芳



四川大学出版社

根据国家九年义务教育全日制教学大纲编写

创新成功学习

快乐暑假

CHUANGXIN CHENGGONG XUEXI
KUAILE SHUJIA

四年级

主编 姚嗣芳



四川大学出版社

目 录

活动一	(1)
活动二	(5)
活动三	(9)
活动四	(13)
活动五	(17)
活动六	(21)
活动七	(25)
活动八	(29)
活动九	(33)
活动十	(37)
活动十一	(41)
活动十二	(45)
活动十三	(49)
活动十四	(53)
活动十五	(57)
活动十六	(61)
参考答案	(65)

本书含有四川省地方课程内容

本书所含夹册为硬笔书法练习内容,分为“做好准备”和“练习部分”。练习内容为教材部分字词。



活动一

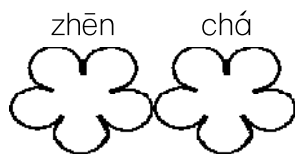
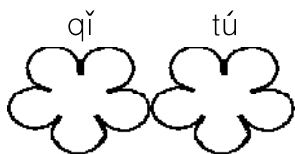
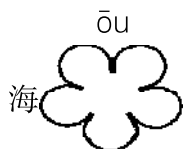


丰富你的智慧

语文园地

一、基础练习。

1. 看拼音，写字词。



2. 比一比，再组词。

嘲() 滩() 拦() 碍()
 潮() 摊() 栏() 得()

3. 选词填空。

竭力

卖力

用力

- 我()忍住失望的情绪,想弄明白父亲为什么不高兴。
- 这件东西太笨重了,我()搬也搬不动。
- 这是你出的主意,难怪你那么()宣传呢!
- 不管人们怎样()去拉住他,他还是义无反顾地离开了。

二、快乐阅读。

人们喜欢蜜蜂,赞美蜜蜂的辛勤劳动。画家画了不少采蜜图,诗人写了不少赞蜂诗,甚至刚学会说话的孩子也唱着“我们的生活比蜜甜”……



蚂蚁很忌妒蜜蜂,心里搁着个疑团。蜜蜂一早出工,我们也一早出工;蜜蜂天黑回窝,我们也天黑回窝。我们干的活不比蜜蜂少,也不比蜜蜂慢,可人们只夸奖蜜蜂,不称赞我们,这不是





太偏心了吗？蚂蚁想来想去也想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食□见到一只小蜜蜂□嗡嗡□地飞来采蜜□就抬起头气呼呼地说□喂□蜂儿□我问你一个问题□

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。“你说我们勤劳不勤劳？”“你们和我们一样勤劳呀！”“那为什么人们只夸你们，不称赞我们呢？”小蜜蜂想了一会儿，笑着说：“这个问题不难回答，因为你们的勤劳是为了自己，我们的勤劳是为了人们。”

蚂蚁听了，心服口服，再也不妒忌蜜蜂了。

1. 给短文加个题目。
2. 给第三自然段加上标点。
3. 蚂蚁心中的疑团是什么？用“~~~~”画出有关句子。
4. 蚂蚁和蜜蜂的工作有什么相同的地方？有什么不同的地方？

数学园地

一、填一填。

1. 三角形按角可分为()三角形、()三角形和()三角形。
2. 把 306900 改成用“万”作单位的数是()万，把 387330000 改成用“亿”作单位的数是()亿。
3. 由 9 个十、38 个百分之一组成的数是()，它是一个()位小数。
4. 0.08 扩大到原数的()倍是 8，42 缩小到原数的 $(\frac{1}{\quad})$ 是 0.042。
5. 一个等腰三角形，它的一个底角是 35° ，它的顶角是()。
6. 7.096 保留两位小数约是()，精确到十分位约是()。

二、选一选。

1. 把一个小数的小数点先向右移动一位，再向左移动两位，这个小数 ()
 A. 扩大 10 倍 B. 缩小为 $\frac{1}{10}$ C. 缩小为 $\frac{1}{100}$
2. $72-4\times 6\div 3$ 如果要先算减法，再算乘法，最后算除法，应选择 ()





A. $72-4\times 6\div 3$

B. $(72-4)\times 6\div 3$

C. $(72-4\times 6)\div 3$

3. 下列算式中,与 9.7×100.1 的结果不相等的是

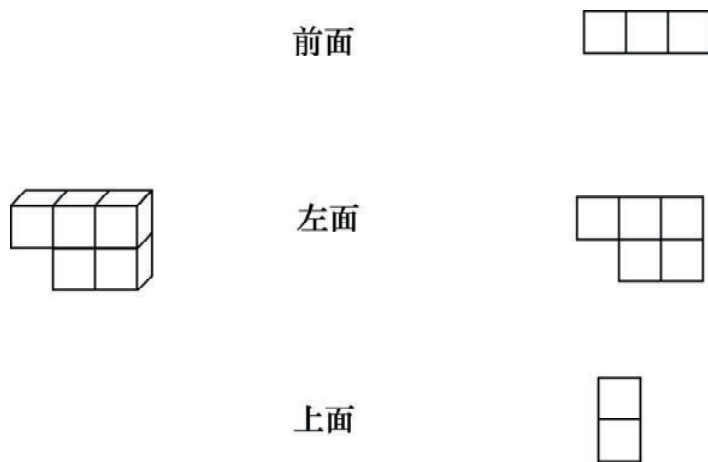
()

A. $9.7\times 100+9.7\times 0.1$

B. $(100+0.1)\times 9.7$

C. $9.7+9.7\times 100$

三、连线题。



英语园地

一、根据汉语提示,完成句子,一空一词。

- Where's the _____ (教师办公室)?
- Do you have a _____ (图书馆)?
- The _____ (音乐教室) is on the _____ (二楼).
- Let's go to the _____ (操场).
- That's my _____ (计算机房).

二、连一连。

Go to the library.

Water the flower.

Go to the playground.

Say hello.

Go to the garden.

Read a book.

Go to the teachers' office.

Play football.

三、给下列句子选择恰当的答语。

- | | |
|---|--|
| () 1. Where's the library? | A. Yes, we do. It's on the first floor. |
| () 2. Is this the teachers' office? | B. Forty-five students. |
| () 3. Do you have a music room? | C. No, it isn't. It's the computer room. |
| () 4. How many students are there in your class? | D. Thank you. |
| () 5. Welcome to our school! | E. It's next to the art room. |



阅读拓展营

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

——孟子

[译文]爱别人的人，别人也会爱他；尊敬别人的人，别人也会尊敬他。



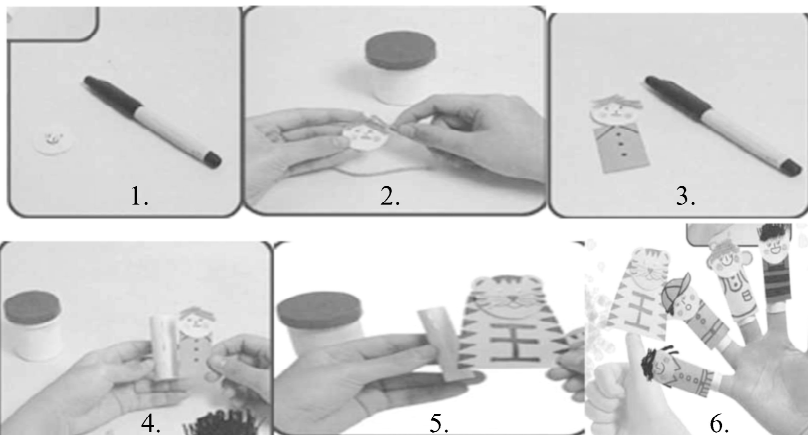
动动你可爱的小手

制作可爱的手上玩偶

材料工具 毛线、活动眼睛、美术纸、胶水、剪刀

操作步骤

1. 首先，依照手指的尺寸将美术纸卷成圆筒状并黏合。
2. 割出玩偶脸型，贴上活动眼睛并画上表情。
3. 把毛线剪成小段，贴在玩偶头上作为头发。
4. 剪下小块美术纸作为玩偶的衣服。
5. 将玩偶贴在先前的圆筒上。
6. 可爱的手上玩偶就制作好了。





活动二



丰富你的智慧

语文园地

一、基础练习。

1. 给多音字组词。

难 { nán()
nàn()

闷 { mēn()
mèn()

将 { jiāng()
jiàng()

削 { xiāo()
xuē()

2. 改正下列词语中的错别字。

鱼贯而出



横七竖八



全神关注



随心所欲



意想天开



轻而易举



3. 把词语的正确搭配连起来。

生活
技术
神情
动作

严肃
熟练
拮据
精湛

款待
维持
学习
明白

技术
客人
生计
道理

4. 我是小裁判,判断对错。

(1)“我好像听见有人来了,可开门一看没人。”这是一个比喻句。 ()

(2)“蛾”“碍”这两个字都没有声母。 ()

(3)“满山的枫叶犹如燃烧的火焰。”这是一个比喻句。 ()

(4)人们研究生物某些器官的构造和功能,从中得到启示,并进行模仿,研制成新的仪器,就是仿生学。 ()

(5)《自然之道》让我们懂得,按照自然规律办事,往往会产生与我们的愿望相反的结果。 ()

二、阅读训练。

在美国南方的一个小镇,()连日的雨雪交加,镇长家花园外的一条小路泥泞不堪。走在小路的人便改道穿花园而过,弄得花园里一片脏乱。

住在镇长家里的一位少年十分心痛,便冒雨看护花园,让行人仍从花园外的泥泞小路通





过。而镇长呢，却不声不响地挑来石头和炉渣，把那条泥泞的小路铺好。于是行人不再穿过花园，而走那条铺好的小路。

过后，镇长对少年说：“其实帮助别人就是帮助自己！”

1. 选择合适的词语，填在第一自然段的括号里。

由于 尽管 特别是

2. 写出你对加点词语的理解：_____

3. 文中的哪句话概括了短文的主要内容？请把你的理解或体会写下来。

数学园地

一、填一填。

1. 一个两位小数四舍五入后是 9.5，这个两位小数最大是()，最小是()。

2. 在计算 125×88 时，明明是这样想的： $125 \times 88 = 125 \times 80 + 125 \times 8 = 10000 + 1000 = 11000$ ，这是运用了()律；军军是这样想的： $125 \times 88 = 125 \times 8 \times 11 = 1000 \times 11 = 11000$ ，这是运用了()律。

3. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$\frac{9}{10} \bigcirc 0.06$$

$$1.5 \text{ 亿} \bigcirc 15000 \text{ 万}$$

$$3 \text{ 千米 } 56 \text{ 米} \bigcirc 3.56 \text{ 千米}$$

$$7 \text{ 千克} \bigcirc 6800 \text{ 克}$$

二、判一判。(对的在括号里打“√”，错的在括号里打“×”)

1. 有两个角是锐角的三角形叫锐角三角形。 ()

2. 小数点右边的第二位是百分位。 ()

3. $131 - 63 + 37 = 131 - (63 + 37)$ ()

4. 用三根分别长 4 厘米、6 厘米和 9 厘米的小棒能摆成一个三角形。 ()

三、解决问题。

1. “六一”儿童节，王老师为小朋友购买演出用的服装，买 3 件 T 恤和 5 条短裤的钱同样多。每条短裤 39 元，每件 T 恤多少元？





阅读拓展营

天行健，君子以自强不息。

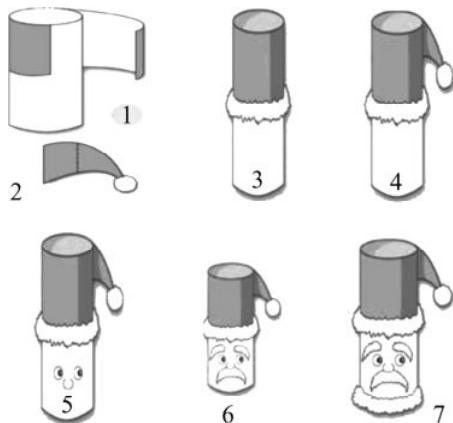
——《周易》

[译文]君子应该有坚强的意志、永不止息的奋斗精神，努力加强自我修养，完成自己的学业，发展自己的事业。能这样做才体现了天的意志，不辜负社会给予君子的职责和才能。



动动你可爱的小手

制作圣诞老人



材料工具 卫生纸中间的纸卷芯、棉花、红色蜡光纸、彩色笔

操作步骤

把纸卷芯上半部用红色蜡光纸贴一圈作为帽子，按图 2 剪一帽尖，粘上棉花贴在帽子后面，在帽子下方贴一圈棉花。卷两个蚕状棉花条贴在眉毛的位置上，用彩笔涂上脸部的颜色，画上腮红、眼睛，贴上棉花做的胡子，在下面再贴一圈棉花，一位慈祥的圣诞老人立刻展现在眼前。



活动三

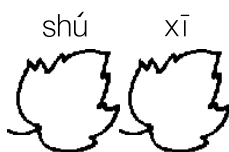
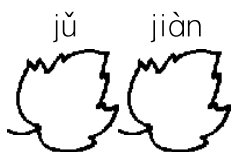
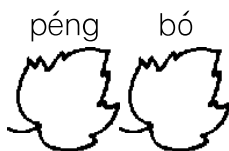


丰富你的智慧

语文园地

一、基础练习。

1. 看拼音，写词语，并画出包含 ü 的拼音。



2. 填字成词。

锦上() ()

时过() ()

自()自()

()前()后

长()久()

() () 交错

3. 把排列错乱的句子整理通顺，在括号里写上序号。

() 对，把它也带去，让大姨看看。

() 谁要是把奶嘴拔掉，它就会哇哇大哭起来。

() 星期天，我去大姨家玩。

() 这个电子娃娃个儿很大，嘴里叼着个奶嘴儿，活像一个真娃娃。

() 出门时，忽然想起叔叔送我的电子娃娃。

二、快乐阅读。

彩虹

①雨停了，天上有一座美丽的桥。

②爸爸，如果我提着你那把水壶走到桥上去，把水洒下来，不是我在下雨了么？我把雨洒在山上的果园里，你就不用挑水去浇了，你高兴吗？



③妈妈,如果我拿着你梳头用的那面圆圆的镜子,走到桥上去,天上不是多了一个月亮么?我拿着月亮照你梳头,你高兴么?

④哥哥,如果我把你系在门前树上的秋千拿去挂在桥上,我坐着秋千荡来荡去,我的花裙子不是变成一朵彩云飘来飘去么?你看见了,高兴么?

1. 第①自然段中的“桥”指的是_____。

2. 第③自然段中的两个“月亮”意思一样吗? 如果不一样,它们分别指的是什么?


3. 模仿②③④自然段的句式,以“妹妹”开头,写一段话。

数学园地

一、判断题。

1. 去掉小数末尾的零,小数大小不变。 ()
2. 小数的计数单位和整数计数单位一样,每相邻两个单位之间的进率都是 10。 ()
3. 0 乘以任何数都得 0。 ()
4. 百位上的 1 是百分位上的 1 的 10000 倍。 ()
5. 如果一个三角形最小的一个内角大于 45° ,那么这个三角形一定是锐角三角形。 ()

二、选一选。(把正确的序号填到括号里)

1. 下面各数中,要读出两个“零”的数是 ()
A. 201008 B. 300.06 C. 805.07 D. 190.07
2. 要使 $29\square680 \approx 30$ 万, \square 里有多少种填法? ()
A. 1 B. 4 C. 6 D. 5
3. 拼成一个  至少要用_____个等边三角形。 ()
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. 0.1 和 0.9 之间有几个小数? ()
A. 7 B. 8 C. 9 D. 无数
5. 下面各数,把 0 去掉大小不变的是 ()
A. 650 B. 6.50 C. 0.25 D. 6.05





三、解决问题。

1. 同学们参加植树劳动,四年级有 96 人,每人栽 3 棵树,五年级有 87 人,每人栽 4 棵树,五年级比四年级多栽多少棵树?



2. 第一小组 6 个同学数学测验的成绩分别是:86、79、98、100、89、94,算一算他们的平均分数是多少?

英语园地

一、连词成句。

1. you a have Do playground (?)

2. What in New York is the like weather (?)

3. pretty It very is (.)

4. time It is dinner for (.)

5. coat is this Whose (?)





二、阅读短文,判断句子正(√)误(×)。

Hi, John!

My best friend, How are you? I'm in Sydney now. It's great ! It's hot and sunny here. The water is warm. I can swim outside. Is it cool and windy in Beijing? Can you fly your kite? I'll be back(回来) next week. See you!

Love,
Mike

- () 1. The weather in Sydney is hot and sunny.
 () 2. The water is cold in Sydney.
 () 3. Mike can't swim outside.
 () 4. Mike is in Beijing now.
 () 5. John is Mike's best friend.



阅读拓展营

勿以恶小而为之,勿以善小而不为。

——《三国志》 刘备

[译文]对任何一件事,不要因为它是很小的、不显眼的坏事就去做;相反,对于一些微小的却有益于别人的好事,不要因为它意义不大就不去做。



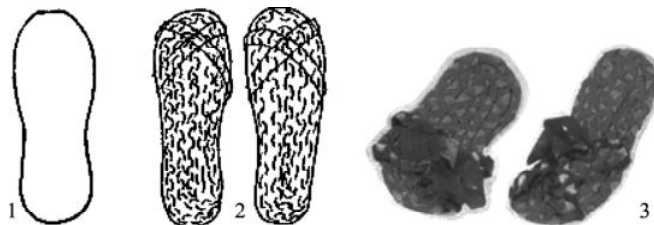
动动你可爱的小手

制作简易拖鞋

材料工具 硬卡纸、碎布条、剪刀、胶水

操作步骤

1. 将硬卡纸剪出两个鞋底的样子。
2. 把碎布条编成小辫,用胶水把小布条粘在鞋底上,一直粘满整个鞋底。
3. 再把两个小辫交叉粘在鞋的上部,再做一些小装饰粘在鞋帮上。





活动四



丰富你的智慧

语文园地

一、基础练习。

1. 读句子,为加点字选择正确的读音。

(1) 这把小刀价格便(pián biàn)宜,使用起来也很方便(pián biàn)。

(2) 这株鲜花被小猫折(zhé zhē)腾得枝拆(shé zhē)花落。

(3) 这是一把扫(sǎo sào)把,用来扫(sǎo sào)地的。

2. 选词填空。

居然 果然 必然 突然 当然

(1) 数学考试小明得了满分,这是他勤奋努力的()结果。

(2) 你说得不错,小三峡的风光()名不虚传。

(3) 他的语文一直较差,没想到,这次()考了 95 分。

(4) 老师吩咐的事,我()照办。

(5) 课堂上,()飞来一只小鸟吸引了同学们的目光。

3. 修改病句。

(1) 这几天的气候很好,人们感到很舒适。

(2) 黄河给两岸人民带来了深厚的苦难。

(3) 它们成群地向树林进攻,大量地繁殖。

二、快乐阅读。

知了学飞

传说在很早很早的时候,知了是不会飞的。一天它见一只大雁在空中自由地飞翔,十分羡慕。于是就请大雁教它学飞,大雁高兴地答应了。

学飞是一件很艰苦的事情。知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。大雁给它讲飞的道理,它只听几句就不耐烦地说:“知了!知了!”大雁教给它本领,它只试了几下,就自满地嚷道:“知了!知了!”





秋天到了,大雁要到南方去了。知了想跟着大雁一齐展翅高飞。可是它用力扑腾着翅膀,还是没能飞离树梢。

这时候,知了眼望着万里长空,只见大雁振翅远飞,真后悔啊!可是这时已经晚了,它只好叹着气说:“迟了!迟了!”

1. 给下面画线的字选择正确的解释。(把序号写在括号里)

(1)自满(): A. 形容充实 B. 感到已经足够 C. 骄傲

(2)不耐烦(): A. 心情不愉快 B. 多而杂乱 C. 厌烦

2. 读句子,用画线的词造句。

知了很怕苦,一会儿东张西望,一会儿爬来爬去,学习很不认真。

3. 文中具体描写知了学飞的是第()自然段。

4. 这篇寓言告诉我们一个什么道理?

数学园地

一、填空。

1. 0.8 里有()个十分之一,也就是()个 0.1;0.63 里面有()个(),0.208 里面有()个()。

2. 写出下面数字的小数。

七点五,写作() 十三点八六,写作() 零点四二六,写作()

3. 在()里填上“>”“<”或“=”。

6 元() 5.8 元

3.07 米() 3.1 米

0.77() 0.698

2.80() 2.8

7.008() 7.07

12.5() 1.25

4. 不改变大小,把 0.9 改写成三位小数是();把 11 改写成两位小数是()。

5. 一个三角形的两个内角分别是 80° 和 75° , 它的另一个内角是()。

6. 把 3.05 扩大 100 倍是(),把 9.32 缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ 是()。

二、计算。

1. 直接写出得数。

$0.36 + 0.24 =$

$3.8 + 2.2 =$

$80 \times 11 =$

$2500 \div 5 =$

$10 - 3.06 =$

$11.36 + 8.54 =$

$100 + 100 \times 0 =$

$0.101 \times 100 =$

