

高等职业教育“十三五”规划教材



主 审 杨建勋  
DAXUESHENG  
ANQUAN  
JIAOYU

# 大学生 安全教育

主 编 王 庆 吴 沛

西北大学出版社

高等职业教育“十三五”规划教材

DAXUESHENG  
ANQUAN JIAOYU

# 大学生 安全教育

主 审 杨建勋

主 编 王 庆 吴 沛

西北大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 王庆, 吴沛主编. —西安: 西北大学出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5604-4089-7

I. ①大… II. ①王… ②吴… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 195255 号

## 大学生安全教育

主 编: 王 庆 吴 沛

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88303059

经 销: 全国新华书店

印 装: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 15

字 数: 260 千字

版 次: 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-4089-7

定 价: 30.00 元

# 前言

## QIANYAN

---

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。随着社会的快速发展和高度开放,教育领域也逐步迈向社会化,大学校园的社会活动更加多元化,校园社会化的现象日趋明显,校内及周边的治安环境越来越复杂。大学生活是大学生进入校园开始独立人生的第一站,校园的安全稳定,直接关系到他们的生命安全和健康成长,关系到国家和民族的未来。有针对性地加强大学生安全教育,增强学生自我安全意识和自我保护能力,营造安全的育人环境,是当前高校教育工作中的一项重要而迫切的任务。

高等职业教育作为我国高等教育的一个类型,在推动社会发展、技术创新、劳动力素质提升方面起着十分重要的作用。高等职业院校的大学生作为国家技术人才的后备力量,是祖国的未来、民族的希望,平安顺利地完学业是成功走向社会的重要条件。大学生在校期间掌握相关的安全知识和技能,可以使大学生提高自我保护和辨别能力,在危急时刻能够自救与逃生,还能给他人以帮助。因此,抓好大学生安全教育,对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障人身和财物安全,促进大学生健康心理的形成,具有十分重要的现实意义和战略意义。

本教材以相关文件和近些年大学生经常出现的安全问题为编写依据,根本目的和根本任务就是提高大学生的防范意识,促使其主动掌握一些安全技能和技巧,既可以保护自身,又可以帮助他人。教材分十一章内容,主要介绍了大学生在校期间会遇到的各种安全问题,涉及大学生在校期间的方方面面。如国家安全、人身安全、财产安全、防火、防盗、防诈骗、野外自救常识、自然灾害等等。

本教材在编写过程中,编者参阅了大量的有关安全方面的著作、教材、论文、相关资料等,借鉴了其中的许多成果与思想,在此对相关作者表示深深的谢意!没有他们的研究,也就没有本教材的编写基础,是他们的研究成果为本教材提供了坚实而丰富的内容基础,也使我们这部教材的编写工作顺利而富有成效。

全书由杨建勋主审;第一章至第四章由王庆编写;第五章至第八章及附录内容由吴沛编写;第九章由朱旭编写;第十、十一章由王克编写。由于作者水平有限,编写时间仓促,书中难免有疏漏之处,敬请各位专家及广大读者提出宝贵意见,以便修订时改进。

编 者

2017年7月

第一章 大学生安全教育概述 / 1
第一节 大学校园安全形势 / 1
第二节 大学生安全意识培养 / 4
第三节 大学生安全教育主要内容 / 7
第二章 国家安全 / 11
第一节 国家安全的概念及内容 / 11
第二节 培养正确的国家安全意识 / 16
第三节 为国家保守秘密 / 20
第三章 校园学习安全 / 25
第一节 学业安全 / 25
第二节 实验实训安全 / 28
第三节 体育运动安全 / 32
第四章 校园生活安全 / 38
第一节 住宿安全 / 38
第二节 饮食安全 / 42
第三节 人际关系安全 / 46
第四节 校园社团活动安全 / 53
第五章 大学生人身和财产安全 / 58
第一节 盗 窃 / 58
第二节 火 灾 / 65
第三节 诈 骗 / 77
第四节 性侵害 / 83

第五节	预防传销 / 89
第六章	社会实践活动安全 / 95
第一节	实习安全 / 95
第二节	勤工俭学安全 / 103
第三节	求职就业安全 / 109
第七章	大学生出行安全 / 118
第一节	交通安全 / 118
第二节	旅游安全 / 132
第八章	网络安全 / 137
第一节	网络综合征 / 137
第二节	网络购物安全 / 142
第三节	网络金融安全 / 148
第四节	预防新形势下的网络犯罪 / 156
第九章	校园常见疾病预防 / 163
第一节	常见传染疾病及预防 / 163
第二节	日常用药安全 / 171
第十章	自我保护和救护常识 / 175
第一节	野外生存基本知识 / 175
第二节	现场安全救护 / 180
第三节	常见急症的救护方法 / 188
第十一章	自然灾害及应对 / 194
第一节	地质灾害及应对 / 194
第二节	气象灾害及应对 / 202
附录一	普通高等学校学生管理规定 / 211
附录二	学生伤害事故处理办法 / 223
附录三	学生校外实习(顶岗实习)安全守则 / 229
	参考文献 / 232

## 第一章 大学生安全教育概述

### ◎ 本章概述

本章主要介绍了高等院校安全教育的现状、大学生安全教育的必要性和意义;培养大学生安全意识的必要性和方法;大学生安全教育所涉及的国家安全、人身安全、财产安全、交通安全、消防安全、网络安全等方面。

### ◎ 学习重点

了解大学生安全教育的现状。

了解大学生安全教育的必要性和意义。

熟知大学生安全意识培养的必要性和方法。

掌握大学生安全教育包括哪些方面的内容。

### 第一节 大学校园安全形势

大学是人们追求知识、完善自我、实现理想的殿堂,是人们心目中的一片净土。校园需要文明的环境和良好的秩序,对安全和稳定有很高的要求。安全是人生理之外的最大需求,人无论处于生命的哪个阶段,都要与安全朝夕相伴;安全是人的生命之源、健康之本;安全伴随着幸福,安全创造着财富,安全会使大学生终身受益!因此,做好大学生安全知识教育,是大学生顺利完成学业的保障,是落实以人为本的科学发展观的重要体现,是维护社会和谐稳定的重要环节。

安全是社会发展的前提,是人类个体生存和发展的保障,是人们历来关注的重点,安全伴随人类历史发展的全过程。高校中的大学生难免要面对各种危险:或是潜在的,或是明显的,或是因为无知造成的,或是由于明知故犯带来的……在许多发达国家,新生入学的第一天,就要接受有关安全和生存方面的教育。在国内学校新生的入学教育中,安全知识教育也被放在很重要的位置。学习和掌握一些安全知识将会使大家终身受益。安全教育是高校

思想政治教育的一个重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。抓好大学生安全教育对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。因此,大学生应对安全教育有足够的重视。

### 一、高等院校安全教育的现状

目前,我国正处于社会不断深化改革的特殊时期,各种各样的社会问题层出不穷。在这样的特殊时代背景下,各种矛盾也纷纷进入校园,如贫富差距、能源安全、医疗教育、社会保障、疾病防治等。大学校园的安全问题日趋严峻,主要存在消防安全、交通安全、重大治安刑事案件、爆炸事故、盗窃和诈骗、社会交往以及大学生自杀等安全隐患。随着教育系统和校园内外环境的变化,学生逐渐暴露出治安意识薄弱、自救与他救能力不够等弱点。同时,大学生安全教育存在体系不健全、内容不充实、形式单一,以及师资、学时、资金不足等问题。

近年来,高校内发生的各类治安案件、事件呈逐年上升的趋势,在高校发生的各类案件中,盗窃和诈骗案高达80%以上。大学校园充满着朝气和活力,但大学校园并非“世外桃源”,而是与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系。社会发展过程中的一系列矛盾,对社会治安形势所产生的负面影响,同样影响了高校的治安秩序。欢乐的大学校园中也存在着许多师生们必须时刻关注的安全问题,如盗窃、诈骗、流氓滋扰等治安案件和火灾、煤气中毒等灾害事故,涉及师生学习、生活和工作的各方面,威胁着师生的生命财产安全。严峻的治安形势告诉我们,每一位师生都必须提高自己的安全意识和防范能力。

### 二、大学生安全教育的必要性

大学时期是大学生人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会群体,有其自身的特点:生理发育基本成熟而心理发育滞后;个性趋向定性,但可塑性大;智能接近高峰,但尚未完全开发;社交意识强烈,但经验不足;缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,自我防范能力较弱等。大学生的群体特征及其特定的年龄结构、生活环境、文化背景等决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。

目前,独生子女成为我国大学生的主体。他们基本上是在父母的细心呵

护和老师的关怀下长大的,人生经历大多是从家庭到学校,对于社会的复杂性知之甚少,一旦离开父母和老师,开始独立面对纷纭复杂的社会时,对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,从而给违法犯罪分子以可乘之机。调查统计表明,大多数校园案件的发生和损失是由于大学生安全防范意识差、自我保护能力弱所致。另外,近年来大学生心理健康与安全问题越来越突出,由于生活节奏加快、社会压力加大以及家庭环境和个人经历等诸多原因,造成产生心理障碍和心理疾患的学生日益增多。所以,对大学生进行安全教育和管是保证大学生健康成长、完善自身生理、心理和顺利完成学业的一项重要措施。

首先,对大学生进行安全教育,是当前安全形势和安全工作的需要,是提高学校安全事故预防能力的一项群众性基础工作。其次,开展大学生安全教育是保护在校学生人身财产安全和合法权益的需要。在发生安全事故时,在校大学生由于生理、心理等客观因素,更容易受到伤害。最后,在校大学生在学校安全工作中具有重要地位和独特作用。如果学生安全意识淡薄,缺乏安全常识,在遇到被盗、被抢、被骗及交通事故和火灾等安全事故时,就不能很好地进行处理;而且自我保护意识差,逃生自救互救能力缺乏,一旦发生安全事故,其后果不堪设想。因此,要对大学生进行安全教育,提高广大学生的安全意识和自我保护能力。

### 三、大学生安全教育的意义

#### 1. 大学生安全教育是确保国家、社会、校园安全稳定的重要举措

安全教育是公众教育,大学生是公众的主体之一,大学生安全教育的意义不仅发挥在高校,它更影响在社会。安全教育也是终身教育,就社会而言,大学生的安全教育对稳定社会秩序具有极其重要的意义。

当前,我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观,一方面,国际形势错综复杂,各国之间综合国力的竞争日趋激烈,各种矛盾不断碰撞激化,出现了新的不稳定因素,和平与发展的时代主题受到严峻挑战,恐怖主义对当今世界构成严重威胁。另一方面,随着经济的发展,我国的安全工作变得更加复杂,如何利用有用条件,避免不利因素,确保国家经济、文化、信息安全,高校要强化大学生的安全意识和教育大学生树立国家安全观,增强国家安全意识。

网络是大学生了解社会、接受知识、人际交往的重要工具。一方面,处在成长和认知能力发展时期的大学生容易受到网络负面影响,给成才造成危

害;另一方面,大学生的成长与网络的关联很大,网络的超时空性和隐蔽性容易造成大学生利用网络进行犯罪,所以,网络安全已成为客观存在,严重影响着高校学生安全教育。

#### 2. 大学生安全教育是适应社会发展、促进大学生健康成长的迫切需要

大学期间开展安全教育,主要是为了生活、学习、工作的需要。从大学生自身成长的角度出发,大学时期是人生发展的高峰期,是学习知识和技能的最佳时期,大学阶段是人的个性心理品质逐步成熟的时期,有强烈的自我意识,其自控能力和自控意识较差。

大学生安全行为养成来自安全教育,安全行为是指人们在劳动生产过程中遵守作业规程并在出现危险和事故时能够保护自身、设备、工具等物资的行为。大学生安全行为的养成来自于自己成长经验教训的积累和行为教育的过程。

处在身心成长过程中的大学生,表现出独特的生理和心理特征,对他们进行安全观、安全文化的教育,使他们养成良好而规范的安全行为习惯,不仅是当代大学生健康成长的迫切需要,也是提高我国全民族安全水平的长期有效途径,大学生作为知识层次较高的青年群体,作为未来国家的建设者,其安全教育的水平将是全民族安全稳定的保证。

#### 3. 大学生安全教育能提高大学生自身安全意识和自控能力

新型大学生活要求大学生提高自身的安全意识和自控能力。当今大学生的生活丰富多彩,生活空间、节奏、内容都已经发生了很大的变化,尤其是实行双休日和“五一”“十一”长假后,大学生有了更多的自主支配时间,日常活动更趋宽广;大学生利用节假日旅游、了解社会、全面发展无疑是有益的。

但是由于大学生长期生活在相对较为安定、有序的校园里,对社会环境、治安状况缺乏了解,多数同学安全意识淡薄,安全知识贫乏,有的同学又不自觉遵守有关安全规定,有的同学自我管理、自我控制能力较弱,遇到紧急情况往往不知所措,经常出现处理不当,造成不必要的伤害,而高校对大学生缺乏必要的指导和监控,使得大学生的安全得不到相应的保障。因此,通过安全教育来提高大学生自身安全意识和自控能力是十分有必要的。

## 第二节 大学生安全意识培养

高等院校既是培养高级专业人才的摇篮,也是社会组成的一部分。大学

生活是我们大学生进入社会开始独立人生的第一站。随着我国高等教育的迅速发展,高校办学规模不断扩大,校园社会化现象日趋明显,一些治安、刑事案件及危及大学生人身财产案件,诱发大学生违法犯罪案件等在高校大学生中也时有发生;加强对大学生安全防范教育和遵纪守法教育,树立大学生的安全防范意识和自觉遵纪守法的意识,已成为大学教育中一个重要环节。

## 一、培养大学生安全意识的必要性

近年来,我国经济实现了快速发展,在校大学生数量迅猛发展,在校大学生已经形成了一个庞大的群体。受多种因素影响,发生在在校大学生中的安全事故频频发生,涉及的面也越来越宽,对受害学生及家庭造成不可估量的损失,社会反响大,让人深省。

### (一)大学校园安全问题日益突出

2004年11月,某高校学生陈某违规使用大功率电器热得快,停电后未拔下,并顺手将热得快放于抽屉中,来电后引燃抽屉中的物品,造成火灾。2015年7月,某高校女大学生毕某某独自登深圳梧桐山失联。2017年,大学生自杀事件接连出现。1月11日,山东大学一女生被发现在出租屋内上吊自杀,被发现时已身亡4天;2月27日,广西大学一在读研究生烧炭自杀死亡;3月4日,渭南某高职院校农学院一名大二学生在宿舍内上吊身亡;4月11日,厦门华夏学院大二在校女学生因卷入校园贷选择自杀。

这些事件充分地证明了当前校园安全问题的严峻,所以,对大学生进行安全教育,培养大学生安全意识势在必行。只有让大学生提高安全意识和掌握安全防范技能,才能有效地避免各种可能出现的安全问题,从而达到保护大学生生命安全、财产安全的目的,也才能使大学生在成长的过程中不断增强适应社会的能力,以便日后进入社会能够更好地生存和发展。

### (二)大学生安全意识薄弱

当代大学生刚从高中阶段进入大学阶段期间,其心理特性还没有完全成熟,可塑性较强。进入大学后,他们学习的目标发生了转移且不明确,人生观、世界观、价值观亟待被重塑修正。他们具有较强的社会交往需求,却又缺乏相应的社会经验。在市场经济高度发展的今天,金钱万能论、读书无用论在抬头;道德沦丧、社会腐败现象在蔓延;在校大学生一方面接受着学校传统的思想政治教育,一方面用着迷茫和批判的眼睛看着这个世界。他们中的不少人常常用无所谓语调 and 思想指导自己的言行,既不注重自身的安全,也不关心他人包括身边同学的安危。心理特征不成熟、安全意识的淡薄是导致

安全事故频发的最大诱因。

## 二、培养大学生安全意识的方法

现在很多大学生有安全意识不足、安全问题防范技能较低等问题,这些直接导致校园安全事件频发。所以,减少大学生安全事故发生的关键,是着力培养大学生的安全意识,增强他们的安全防范能力,从而降低并消除安全隐患。

### (一)提高大学生的安全意识

#### 1. 大学生要养成良好生活习惯和安全意识

大学校园里的偷盗、诈骗事件屡见不鲜,通过对大学生中一些常见案例分析,大学生虽然文化知识较高,但因社会经验不足,缺乏安全防范意识,从而导致一些案件的发生。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄、思想麻痹、财物保管不当等导致的。要知道,这些坏习惯一方面可以诱发犯罪,另一方面也给不法分子提供了便利。另外,相当一部分诈骗案件的发生,是作案人利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心,利用学生们的同情心骗取财物。还有一些学生在勤工助学或毕业求职中急于求成,不通过合法机构求职,给不法分子造成可乘之机,使之合法利益受到侵害。据统计表明:发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的75%以上。

#### 2. 要积极参加社会实践活动,真实地感受社会生活的残酷与艰难

目前,尽管越来越多的大学生在走出校园,提前进入社会锻炼,但大多还是严重缺乏社会实践经验的。现在各高等院校有不少学生社团活动以及校方组织的社会实践活动,这些活动都有利于大学生开阔视野、增加阅历、增强判别是非的能力。然而不少大学生却不愿参加或家长不允许参加,理由是怕耽误学习。因此,一些大学生只懂埋头读书而与社会生活严重脱节,造成社会实践能力的匮乏,一旦步入社会便无所适从,甚至上了犯罪分子的当。

#### 3. 要增强法律意识

遵纪守法是每个公民应尽的义务,也是每个大学生应该具备的意识。当前有少部分大学生的法律意识淡薄,加之高校在校人数不断增加、高校社会化程度不断加深,大学生违法乱纪的行为呈现出上升趋势。所以,提高大学生遵纪守法的意识是十分有必要的。提高大学生的安全意识,也必须提高大学生遵纪守法的意识。

## (二) 强化大学生安全技能

强化大学生的安全技能要从以下几方面着手:

(1) 强化大学生应对突发事件的技能,包括公共突发事件的类型及应对方法等。

(2) 强化大学生教学安全方面的技能,包括实验、实习、社会实践和体育运动等方面的安全技能。

(3) 强化大学生保护自身生命财产安全方面的技能,包括防盗、防抢夺、防抢劫、防诈骗以及人身财产被伤害或侵害后如何处置等方面的技能。

(4) 强化大学生日常生活中的安全技能,包括预防传染病、食物中毒和旅游、登山安全等方面的技能。

(5) 强化大学生防范和应对火灾、交通事故的技能,包括关于火灾产生的原因,以及应对措施;交通事故的类型和应对措施。

总之,对大学生进行安全教育是学校教育的重要内容之一,是大学生走向社会应具备的常识,我们在认识到其必要性的同时,也要在安全意识形成的过程中采取有力的措施。

## 第三节 大学生安全教育主要内容

安全教育作为高校思想政治教育的一个重要组成部分,其涉及的内容非常之广泛,且与学校的一切教育活动相联系,表现在与学校的思想政治教育、道德教育、民主法治教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合。除此之外,安全教育还有其自身的特色和特定的内容。所以本书将以往的案例经验归纳总结主要讲述了以下方面的内容。

### 一、国家安全教育

国家安全是一个动态概念,其内涵和外延随着一定历史条件的变化而变化,在不同的时代背景下,其维护国家安全的任务、内容和方式都是不同的。它不仅受本国综合因素的影响,也受国际环境的影响。国家安全意识是人们对国家安全问题的情感态度、认知以及在维护国家安全中具备的观念意识的总和,是世界观、道德观、政治观在国家安全问题上的具体体现。大学生国家安全意识是指大学生在履行维护国家安全的义务方面所应具备的观念的总和,是其世界观、价值观、政治观在国家安全方面的体现。

## 二、人身安全教育

人身安全指个人的生命、健康、行动等没有危险,不受威胁。大学生人身安全教育的具体内容包括以下几点:

- (1) 防止因打架斗殴造成人身意外伤害,冷静处理各类滋事和纠纷。
- (2) 慎重人际交往,避免因交友不慎而造成安全事故。
- (3) 防范实验实训室、户外实习(见习)、体育活动时人身安全事故。
- (4) 求职(兼职)人身安全防范。
- (5) 防范女生受到非法性侵害。
- (6) 防范因感情、学业、生活等原因而造成的自残、自虐事件。

## 三、财产安全教育

- (1) 防盗窃。

大学生被盗的主要场所是寝室、食堂、图书馆、教室、体育场;常见被盗物品有现金、手机、自行车、笔记本电脑等贵重物品。防盗基本方法是养成随手关窗、锁门的良好习惯,对身边出现的陌生人习惯性保持警惕,不乱丢乱放自己的贵重物品,在公共交通工具上不与陌生人聊天。

- (2) 防骗。

大学生由于缺乏社会经验和正确的社会判断能力,思想相对单纯,容易被不法分子所蒙蔽、欺骗,如中介被骗、兼职被骗、购物被骗、信用卡被骗、短信(电话)被骗。

- (3) 防抢劫(抢夺)。

学校应教育学生尽量结伴出行,禁止晚归及夜不归宿,晚间不走偏僻道路,不携带大量现金,穿戴朴素、不炫耀。

## 四、交通安全教育

- (1) 学校应加强交通法律法规知识宣传教育。
- (2) 学校应教育学生选乘合法营运的交通工具。
- (3) 学校应教育学生选乘车况良好的交通工具。
- (4) 学校应教育学生自觉遵守交通规则。

## 五、消防安全教育

火灾是威胁人类安全的重要灾害,是仅次于旱灾、水灾的第三大灾害。

全球每年发生 600 万 ~ 700 万起火灾,6 万 ~ 7 万人在火灾中丧生。近年来,各高校火灾事件时有发生,对在校大学生造成了巨大的人身和财产损失,因此,消防安全教育应该成为大学生安全教育的重要内容。为防止火灾发生,大学生应严格遵守以下规定:

(1)禁止在宿舍使用大功率电器,诸如热得快、电磁炉、电饭锅、烘鞋器、电吹风、电夹板等。

(2)禁止在寝室使用明火器具,诸如煤炉、酒精炉、蜡烛、液化炉。

(3)禁止在宿舍、教室、图书馆等场所乱丢未灭烟头、火种,避免火灾的发生。

(4)禁止在宿舍内私拉电线。

(5)宿舍内禁止存放易燃易爆物品。

(6)学生外出时,应随手切断电源。

(7)此外,学校要定期组织学生进行消防安全隐患检查,及时发现问题,及时处理。加大消防教育的投入,举办形式多样的展览,与公安专职消防人员联合举办培训讲座、消防演练、消防知识竞赛等,让学生从思想认识和实践行动上都能有所收获,真正掌握用电、用火安全知识和逃生知识。

## 六、网络安全教育

高校学生几乎人人涉足网络,但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少,网络安全防范意识相对淡薄。计算机网络技术的快速发展,为大学生的学习与生活提供了方便,与此同时,大学生网络安全问题也随之而来。

大学生涉及的网络安全问题主要有以下三点:

第一是大学生利用自己的专业技术直接实施、参与违法犯罪活动,诸如网络诈骗、盗取他人银行私人信息等。

第二是网上购物或网络交友不慎,给自己带来人身伤害或财产损失。

第三是由于不知网络法规、网络伦理或者被他人欺骗、蒙蔽,在网络论坛上发布虚假信息,对政府、他人进行攻击和伤害。因此,大学生网络安全教育是新时期大学生安全教育的重心。

## 七、常见传染病预防教育

大学校园居住集中,人员密集,在一定程度上给传染病的流行与传播创造了有利条件。常见的多发传染病主要有:流感、肺结核、肝炎、水痘、带状疱疹、细菌性痢疾、流行性腹泻、流行性腮腺炎、疥疮、手足癣等。因此,在高校

普及卫生知识、开展健康教育、加强群体性防治,使大学生掌握防病健身的方法,已成为当务之急,对于培养和造就身心健康、德才兼备的合格的四化建设者有着极为深远的战略意义。

## 八、紧急救护常识教育

日常生活中,意外事件和伤害在所难免,有时也难以预料。为了维持受害者生命、稳定伤情、防止继发性损伤,就必须对伤者进行紧急救护。如果我们不及时医治或者操作不当的话,很可能再次对自身或者他人造成三度伤害;如果我们学会了相关知识,能在意外伤害后,正确使用紧急救助的技能实施自救或施救于人,可以在很大程度上减少伤者不必要的身心伤害和财产损失。所以,掌握一些急救常识是非常必要的,尤其是对当代大学生而言,这不仅能提高自身的健康素质,而且还能在危机时刻及时帮助他人。

## 九、防范自然灾害教育

我国位于世界两大灾害带交汇地带,是世界上自然灾害频发的国家之一,呈现出种类多、发生频率高、灾情严重的特点。2016年,我国自然灾害以洪涝、台风、风雹和地质灾害为主,旱灾、地震、低温冷冻、雪灾和森林火灾等灾害也均有不同程度发生。各类自然灾害共造成全国近1.9亿人次受灾,1432人因灾死亡,274人失踪,1608人因灾住院治疗,910.1万人次紧急转移安置,353.8万人次需紧急生活救助;52.1万间房屋倒塌,334万间不同程度损坏;农作物受灾面积2622万公顷,其中绝收290万公顷;直接经济损失5032.9亿元。

在我国除了火山引发的灾害外,所有自然灾害每年都有不同程度的发生。2008年的汶川地震相信每个中国人都还心有余悸。所以,针对大学生进行防范自然灾害的相关基础知识教育是非常有必要的。

### 思考题

1. 大学生安全教育的必要性和意识有哪些?
2. 大学生安全意识培养的方法有哪些?
3. 大学生安全教育的内容都包括什么?