

强军固防

青春同行

——大学生军事理论与技能训练教材

QIANGJUN GUFANG QINGCHUN TONGXING
DAXUESHENG JUNSHI LILUN YU JINENG XUNLIAN JIAOCAI

易贤文 / 主编



四川大学出版社



强军固防

青春同行

——大学生军事理论与技能训练教材

QIANGJUN GUFANG QINGCHUN TONGXING
DAXUESHENG JUNSHI LILUN YU JINENG XUNLIAN JIAOCAI

易贤文 / 主编



四川大学出版社

《强军固防 青春同行》编委会

主任：易贤文 冯 炼

副主任：田 东 文光富

编委：李 靖 庄世洪 吴双玲

主编：易贤文 冯 炼

常务副主编：田 东

副主编：文光富

编辑：易贤文 冯 炼 田 东 文光富 李 靖 庄世洪 吴双玲

唐元椿 姜小峰 张美涛 康 静 李玉萍 谢文文 贯钰森

吴云康 李玥玮 彭 思 谭 磊 罗远淑 邵 芸 艾欣悦

杨 欣 李亚男 王朝霞 谢海军 卢玉容 李会春 李静兴

周思辰 张 洪 陈素娇 王 清 高丽娜 杨依文 吴茂璐

王 锐 王宏伟 黄 俊 岳梅梅 山雨思 谢 佳 李 鑫

金文超 高 旭 罗显勇 周森林 熊 钊 陈期鹏 舒井全

彭 伟 文 顺 刘继聪 沈 滔 赵宇欣 王 莉

序 言

本书是根据习近平新时代中国特色社会主义强军思想和国防与军队改革精神，根据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》等，为适应立德树人的根本任务和强军目标的根本要求，服务军民融合发展战略实施和国防后备力量建设，增强大学生国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高大学生综合国防素质，依据教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求，结合当代大学生应征入伍及高校军训的特点编写的。

孙子曰：“兵者，国之大事。死生之地，存亡之道，不可不察也。”对大学生进行军事理论教育，对我国的国防体系建设具有极其重要的战略意义。今天我国正抓住重要战略机遇期，加快社会主义现代化强国建设的步伐，为实现“两个一百年”奋斗目标，迫切需要一个持续安全稳定的环境，但是，当今世界远不是太平盛世，仰仗军事实力的强权政治和霸权主义依然盛行。没有强大的国防，就没有国家的安宁；没有强大的国防，就没有民族的尊严，更没有和平稳定的环境。基于中国的国情，我们走的是一条中国特色的精兵之路，必须依靠科技、依托人才来强军固防，其中包括建设一支高素质的后备国防力量，而强军固防更是离不开青春盎然的高素质国防后备力量的生力军——大学生。

大学生是我们社会中最年轻、最富有青春活力的知识型群体，通过对大学生进行军事理论教育和技能训练，可以使他们掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能；同时，使大学生凭借自身良好的科技和文化素质，履行好应尽的国防义务，成为我国国防后备力量的重要生力军。所以，对大学生开展军事理论教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性工作。高校军事理论教育和军事技能训练对提高大学生的思想道德素质具有深远的影响。这种教育具有很强的综合育人功能，特别是在增强忧患意识、培养全开放视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用，是其他教育所难以相比的。

近年来，成都大学武装部在学校党政领导的高度重视和大力支持下，通过不懈的探索和实践，取得了一定成绩，学校被教育部评为“2017年国防教育特色学校”。在总结学生军训工作和军事理论教学实践的基础上，我们编写了这部《强军固防 青春同行——大学生军事理论与技能训练教材》。

本书吸收近年来军事科学研究新成果，重点介绍和阐述了国防基础知识，军事思想的形成与发展过程，战略环境及国际战略格局的现状、特点和发展趋势，信息化战争的形成、发展趋势及其与国防建设的关系等。该书还为大学生解读了应征入伍国家政策等方面的知识，对于引导大学生积极应征入伍，献身国防事业能起到较好的引导作用。古语云“天下兴亡，匹夫有责”，我们说“强军国防，青春同行”。我们相信，本书的出版，将会促使大学生牢固树立与习近平新时代中国特色社会主义思想强军思想相适应的现代国防观念，增强政治责任感和历史使命感；对于推动我国高校国防教育向纵深发展也将发挥重要作用。

新时代对大学生进行国防教育是高等学校教学工作的重要组成部分，也是全面提高学生综合素质的重要途径。开设军事理论课程，能帮助大学生明确理想信念和前进方向，为保卫祖国贡献力量。学习军事理论课程，有助于培养大学生的集体主义精神，树立正确的人生观、世界观和价值观。在本书的编写过程中，我们得到了我国军事理论界、教学界前辈和专家的关心与指导。同时，本书也是长期从事军事理论教学和军训工作的教师集体智慧的结晶。在此谨向他们表示衷心的感谢！需要说明的是，在本书的编写过程中，我们参考了国内外大量的相关文献，参阅了许多专家和学者的研究成果，包括网络、报刊等媒体刊载的资料，在此一并致以谢意。

由于我们的水平有限，本书难免有不足之处，恳请专家和读者不吝指正。

编者

2019年3月

目 录

| | |
|-----------------------------|---------|
| 第一章 中国军事思想 | (1) |
| 第一节 军事思想概述 | (1) |
| 第二节 中国古代军事思想 | (5) |
| 第三节 毛泽东军事思想 | (21) |
| 第四节 我国国防和军队建设思想的发展 | (29) |
| 第二章 中国的国防建设 | (44) |
| 第一节 国防概述 | (44) |
| 第二节 中国国防 | (50) |
| 第三节 中国的国防法规 | (60) |
| 第四节 中国的国防建设与武装力量 | (67) |
| 第五节 国防动员 | (81) |
| 第六节 全面贯彻习近平强军思想 奋力推进新时代强军事业 | (86) |
| 第三章 国家安全 | (89) |
| 第一节 战略环境概述 | (89) |
| 第二节 国际战略格局 | (95) |
| 第三节 中国周边安全环境 | (99) |
| 第四节 非传统安全威胁 | (114) |
| 第四章 军事高技术与武器装备 | (120) |
| 第一节 军事高技术概述 | (120) |
| 第二节 军事高技术对作战的影响 | (125) |
| 第三节 高技术在军事上的应用 | (127) |
| 第四节 武器装备 | (135) |
| 第五章 信息化战争 | (142) |
| 第一节 信息化战争概述 | (142) |
| 第二节 信息化战争的特征与发展趋势 | (144) |
| 第三节 信息化战争与国防建设 | (147) |
| 第六章 人民防空 | (151) |
| 第一节 人民防空概述 | (151) |

| | |
|---------------------------------|-------|
| 第二节 防空的方法····· | (153) |
| 第七章 普通高等学校军事技能训练····· | (155) |
| 第一节 解放军条令与队列训练····· | (155) |
| 第二节 轻武器射击····· | (175) |
| 第三节 战术····· | (187) |
| 第四节 军事地形学····· | (192) |
| 第五节 综合训练····· | (196) |
| 附录 成都大学预备役建设综述及大学生应征入伍政策解读····· | (202) |
| 参考文献····· | (213) |
| 后 记····· | (215) |

第一章 中国军事思想

夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎？吾以此观之，胜负见矣。

——孙子

第一节 军事思想概述

一、思想与军事思想的内涵

（一）思想与军事思想的含义

1. 什么是思想

关于思想的解释有很多，东汉的许慎在其所著的《说文解字》中说：“思者，上为田，下为心，心之田。”“想者，上为相，下为心，心之相。”思想如何，你对事物的判断就如何。所谓“仁者见仁，智者见智”，所谓“境由心生，相由心生”。

思想亦称“观念”，即理性认识。人们在社会实践中对客观事物的认识，开始是感性认识。“这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成理性认识，这就是思想。”人们的社会存在决定人们的思想，一切根据和符合于客观事实的思想就是正确的思想，它对客观事物的发展起促进作用；反之，则是错误的思想，它对客观事物的发展起阻碍作用。

思想按不同的标准可以划分为哲学思想、管理思想、民主思想、军事思想等。

2. 什么是军事思想

军事是一切与战争或军队直接相关的事项的统称，是以准备和实施战争为中心的社会活动。

军事思想是关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识，是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。它揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，阐明军队建设的基本理论和原则，从总体上反映研究战争和军事问题的成果。不同阶级、国家或政治集团有不同的军事思想。军事思想是一种社会意识

形态，既受其他社会意识形态的影响和制约，也影响和作用于其他社会意识形态。

军事思想来源于人类的军事实践，同时又给人类的军事实践以理论指导，并在军事实践中接受检验。军事思想随着战争和军事实践的发展而发展。军事思想作为一种独立的意识形态是在奴隶社会开始的，它产生于一定的社会物质生产和战争实践基础之上，并且受到其他社会意识形态的影响与制约。

军事的中心内容和主要意义在于对战争的准备和实施。战争是军事实践活动最活跃的时期和最高形式，也是军事理论最丰富的源泉和不断发展的动力。正因为如此，军事领域的各项理论和实践活动都要以战斗力的提高为根本标准，以适应实战需要为根本目的。战争和军事之间的这种内在联系，规定了军事思想研究的对象和范围。因此，军事思想研究的问题，通常应包括战争观、战争与军事问题的方法论、作战指导思想和原则、军队建设的指导思想和原则等基本内容。其中，战争观和方法论是军事思想的理论基础，是其灵魂和精髓。军事思想是战争与军事实践经验的理论概括，它来源于战争与军事实践，又给战争和军事实践以理论指导，并随着战争和军事实践的发展而发展，是军事科学的重要组成部分。

（二）军事思想的基本特征

军事思想有四个基本特征。

1. 阶级性

战争是一种在一定时间、空间内，关系整个社会生活的特殊社会活动形态，而军事又是以准备和实施战争为中心的社会活动，必然涉及社会的政治、经济、科学技术、文化教育以及意识形态等各个方面，因而作为揭示战争和军事领域一般规律的军事思想，也必然具有鲜明的阶级性。在阶级社会里，任何国家占统治地位的军事思想，都是统治阶级的军事思想，它必然要服从于本国的政治并为其服务，必然被打上深刻的阶级烙印。虽然战争和军事领域的规律是客观存在的，是不以人们的意志为转移的，但这种规律可以通过从事战争和军事的人们的实践活动表现出来。在阶级社会里，人们是存在阶级差别的。不同阶级的人，由于立场、观点和方法的不同，对战争规律的认识和应用也不完全相同。

2. 实践性

军事思想来源于战争和军事实践，又对战争和军事实践起巨大的指导作用，并在战争和军事实践中受到检验、得到发展。实践性是军事思想的一个显著特征，如在中国古代历史上，大规模的战争多发生在中原地区，人们总结这些地区的战争经验，于是就出现了《孙子兵法》。战争实践也具有间断性的特点，在两次战争之间的和平时期，人们通过近似实战的军事训练、演习和科学实验也可以总结出新的军事思想，但这种实践形式同实战有一定的差距，获得的经验教训也远不如实战那样深刻。同样，军事思想对战争和军事实践也有巨大的指导作用，每一次大规模的战争都会产生新的军事思想，而每一次获得伟大胜利战争都离不开正确的军事思想的指导，如在中国革命战争中，在毛泽东军事思想的指导下，我们打败了强大的国

内外敌人，创下了以弱胜强的光辉范例。

3. 时代性

时代是根据一定的政治、经济、文化、科技而划分的历史时期。任何军事思想都是一定历史阶段发展的产物，都有它产生和发展的时代背景，同时也必然受到所处时代的影响和制约。不同历史时期的军事思想都有自己的特征，这种特征往往最能反映当时的生产方式、社会制度、物质生产水平，特别是军事技术装备的发展水平，如古代军事思想是在冷兵器的基础上发展起来的，而近代军事思想则是同热兵器的广泛使用分不开的。制约军事思想发展的还有政治方面的因素。

4. 继承性

军事思想是在继承与发展的辩证运动中不断向前发展的。发展是军事思想的强大生命力所在。这种发展不是孤立的，而是在继承基础上的发展。所谓继承，是指对传统的军事思想中具有普遍意义的原理、原则及宝贵经验的保留和借鉴。由于战争和军事实践的变动性和多样性，这种继承也不是照搬照套的静止的继承，而是在运用和发展中继承。例如，毛泽东是毛泽东军事思想的主要代表，他不仅吸取了马克思主义军事理论的精髓，而且批判地吸取了古今中外优秀的军事思想遗产。

（三）军事思想的主要内容

军事思想是从总体上考察和回答军事领域的普遍性、根本性问题，揭示军事领域的一般规律，提出军事斗争和军队建设的基本方针及基本指导原则，为人们研究和解决军事问题提供总体性理论指导。军事思想的内容大体可分为两个层次：军事哲学和军事实践基本指导原则。前者主要包括战争观、军事问题的认识论和方法论，是军事科学与哲学相结合的产物，以介绍军事领域矛盾运动的一般规律和主观指导的思维法则为基本内容，为人们研究和解决军事问题提供认识论和方法论工具；后者主要包括战争指导的基本方针和原则、军队建设的基本方针和原则、国防建设的基本方针和原则等。

（四）军事思想的分类

分类的标准不一样，其分类结果也不一样。按时代区分，有古代军事思想、近代军事思想和现代军事思想；按阶级性质区分，有奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、资产阶级军事思想和无产阶级军事思想等；按地域和国家区分，有外国军事思想和中国军事思想；按人物区分，有孙子军事思想、拿破仑军事思想、克劳塞维茨军事思想、毛泽东军事思想等。不管怎么分类，军事思想的核心内容大致包括以下两个层次：第一，军事哲学，主要涉及战争观、战争与军事问题的认识论和方法论；第二，军事实践的基本指导原则，主要内容是有关战争、军队建设、国防建设方面的基本方针和原则。

二、军事思想的作用

军事思想是各种军事理论、军事原则的理论基础，对军队建设、作战行动和国

防建设起着根本性的指导作用。

（一）军事思想为认识军事问题提供基本观点

人们总是基于一定的思想观念，去评判军事问题的是非与价值，进而确定对其采取何种态度和行动。军事思想提供的正是这种思想观念。运用马克思列宁主义的理论去看待战争，就能全面认识战争在人类社会生活中的作用，正确判断正义战争与非正义战争，坚持以正义的、进步的、革命的战争去反对非正义的、反动的、反革命的战争。如果用否定一切战争暴力的和平主义，或者“强存弱汰”的社会达尔文主义之类的观点去看待战争，就不可能有正确的态度和行动。

（二）军事思想为进行军事预测提供思想方法

科学的军事思想揭示了军事领域矛盾运动的规律，为人们正确认识战争，进行军事预测提供了科学的认识论和方法论工具。例如，毛泽东关于中国人民抗日战争进程与结局的论断。毛泽东在《论持久战》一书中论述了 21 个问题。前 9 个问题构成第一部分，主要说明抗日战争为什么是持久战，为什么最后胜利是中国的，批判了亡国论和速胜论；后 12 个问题构成第二部分，主要说明怎样进行持久战和怎样争取最后胜利，着重论述了人民战争和人民战争的战略战术。这是科学地进行宏观预测的范例。非科学的军事思想因不能揭示甚至歪曲了军事领域矛盾运动的规律，必然导致错误的预测结果。

（三）军事思想为从事各项军事实践活动提供全局性指导

人们从事军事实践活动，离不开军事思想的指导。军事实践的成败，与军事思想的科学与否关系甚大。以科学的军事思想做指导，军事实践就能保持正确的方向，并能达到预期的目的；否则，军事实践的方向就难免发生全局性的偏差，达不到预期的目的。军事思想之所以能对军事实践起指导作用，在于它是军事实践的能动的反映，是军事实践经验的理论概括，并揭示了军事领域的一般规律。军事思想对军事领域的规律反映得越深刻、越正确，它对军事实践的指导作用也就越大。在战争史上，每一次大规模的战争，都会产生新的军事思想；而每一次取得伟大胜利的战争，都有正确的军事思想做指导。

三、军事思想的产生与发展

随着社会生产力的发展，战争的日益频繁和战争规模的不断扩大，人们科学文化水平的提高，人们对军事问题的认识有一个从简单到复杂的发展过程。军事思想作为独立的意识形态出现，始于奴隶社会。“攻”“守”“战术”“统率”等军事概念就产生于奴隶社会时期。此时，人们已开始探讨战争与物质力量的关系，在一定程度上认识到军队的多寡、武器的数量和质量对于战争胜负具有重要作用。“强胜弱”“众胜寡”成为一般的作战原则。它标志着这时出现的军事思想已具有朴素的唯物主义性质。但是在奴隶社会时期，在军事思想中占据重要地位的是宗教迷信观念，

加之战争规模较小，作战形式单纯，这时的军事思想还比较简单。

在奴隶社会向封建社会发展的过程中，一些强大的奴隶制国家在战争中衰亡。这个事实促使人们认识到，战争胜负不仅取决于物质力量的强弱，而且同政治因素、战争的性质、力量的运用及其强弱转化有着密切关系。这一认识是由中国奴隶社会向封建社会过渡时期的军事著作首先在理论上加以阐明的。以《孙子兵法》为代表的军事论著，总结了当时军事斗争的经验，揭示了战争中众寡、强弱、虚实、攻守、胜败等范畴的对立和转化关系，提出了“知彼知己，百战不殆”“攻其无备，出其不意”等军事原则。这说明中国古代军事思想中已经蕴含着朴素的辩证法思想。

资本主义工业革命的发展，使大量火器和众多人力投入战争成为现实。在资产阶级推翻封建统治的大革命中，在资本主义国家对外扩张的战争中，战争规模空前扩大，战争的本质也暴露得更加充分。资本主义进入帝国主义阶段后，随着科学技术的进步，又经过两次世界大战实践经验的积累，资产阶级军事思想有了进一步发展，它更加重视先进科学技术在战争中的作用，并在现代战争的作战方法、技术应用、组织指挥以及军队现代化建设等方面，提出了一些值得重视的理论和原则。

无产阶级在争取自身解放的过程中，不断总结革命战争经验，并且吸取了军事思想史上的积极成果，形成了自己的军事思想。他们应用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，科学地论证了战争的社会历史根源，揭示了阶级社会战争的阶级本质，阐发了战争的基本规律，并且高度重视人民群众在战争中的作用，强调建设人民军队的重要性，提出了无产阶级的军事斗争纲领和作战方法。

任何军事思想都是一定历史发展阶段的产物。社会生产力的不断提高和科学技术的飞速进步，要求军事思想在继承历史上一切优秀遗产的基础上，不断地创新和发展。但是，军事思想的发展历史表明：一般来说，在和平时期军事思想的发展往往落后于社会生产力和科学技术的发展；上一场战争中曾经赢得胜利的经验，远远不能满足下一场战争的需要。因此，在和平环境中，防止和克服保守倾向，积极探索军事领域出现的新情况和新问题，努力使军事思想适应新的历史条件，才能保证它对未来战争发挥正确的理论指导作用。

第二节 中国古代军事思想

中国古代军事思想是指从公元前 21 世纪到 1840 年这一时期各阶级、各民族、各政治集团及军事家、兵学家关于战争和军队等一系列军事问题的系统的理性认识。它是中国古代各历史时期人们军事实践经验的理论升华。它随着社会的前进，军队建设和战争实践的发展以及人类认识能力的提高而逐渐深化，反过来又指导各

历史时期的军事实践，对社会物质文明和精神文明的进步产生深刻的影响。它是中国乃至世界军事思想宝库中的珍贵遗产。

中国古代战争之多，兵书和论兵要著之多，堪称世界之最。据不完全统计，我国历代兵书多达 3380 部，23500 卷。目前尚存的兵书仍然多达 2308 部，18567 卷。其中比较有价值的有 100 多部，被选入百科全书的有 39 部。中国古代兵学之盛，甲于天下，被誉为“兵法之国”绝非虚语。中国古代的军事思想哺育了众多出色的名将，他们运用谋略指挥了许多规模宏大、纷繁复杂的战争，从而又不断丰富和发展军事思想。

一、中国古代军事思想的历史沿革

中国古代军事思想的历史沿革主要分为以下三个阶段。

（一）中国古代军事思想的萌芽（前 21 世纪—前 8 世纪）

大约从公元前 21 世纪至公元前 8 世纪，中国为奴隶社会时期。在这一时期，国家建立了军队，出现了真正的战争及与其相适应的军事思想。但此时军事思想不完善、认识不深刻，军事论著非常少。这一时期的军事思想有以下特点：

1. 把军事视为对内统治的特殊手段

由于受外部侵略少，当时的军队是对内统治的工具，军事思想的出发点都是探求如何治理诸侯和镇压奴隶反抗的问题。

2. 以“礼”和“刑”为治军的基础

今天，为了保持部队的士气和战斗力，通常采取的办法是提高待遇，进行政治教育，强调军法、军纪，等等。而在那时则很简单，主要是进行处罚。对奴隶士兵的处罚是相当详细而又严酷的，如周朝的五刑之律高达 3000 多条：墨（黥面，在脸上刺字）1000 条，劓（割鼻）1000 条，刖（断足）500 条，宫（去势）300 条，大辟（杀头）300 条。如若士兵在集合时迟到，就要被砍去脑袋，可见当时刑法之严酷。士兵如果立功受赏，也只是变为平民，获得人身自由而已，想升官是不可能的。而“礼”主要是针对奴隶主的，以赏为主。如果对其进行处罚，也只是剥夺其奴隶、土地数量。正所谓“刑不上大夫，礼不下庶人”。

3. 迷信色彩重

那时候的战争，最明显的一个特点是每次作战之前都要到庙里烧香拜祖，乞求祖宗和神灵的保佑。因为我们的祖先相信战争的起源和胜负都是由神灵决定的。一些军事行动的决策，如出兵的时间、攻击方向等也必须事先占卜，而后才能确定。也有反对迷信的，如大家比较熟悉的姜尚，在一次领兵作战之前，忽然狂风大作，电闪雷鸣，旗杆被折断，很多人都说此时出兵可能不吉利，想用兽骨来占卜决定是否出征，而姜尚则说“腐草枯骨不足问”，结果出师大捷。当然，姜尚这种人在当时是很少见的。

（二）中国古代军事思想的成熟（前 770—前 221）

当时战车是军队的主要装备，军事思想也是以战车为主。大约从公元前 770 年至公元前 221 年，为我国春秋战国时期。它是我国奴隶社会向封建社会过渡的时期。这一时期，我国古代军事思想取得了辉煌的成就。那么，我国的军事思想为什么会在这—时期取得如此大的成就呢？

第一个原因是这一时期战争比较频繁。在这 550 年的历史中，有文字记载的战争就达 713 次，会盟 1000 余次。这些频繁发生的战争和会盟为军事思想的发展提供了丰富的实践源泉。

第二个原因是文化的普及。由于私学的兴起，春秋战国时期打破了奴隶社会“学在官府”的局面，文化教育普及于民间。这就为军事思想的发展奠定了良好的理论基础。

第三个原因是各诸侯国的重视和提倡。各诸侯国出于生存和争霸的需要，争相招贤纳士，广揽人才，鼓励人们进行军事理论研究，客观上也促进了军事思想的发展。

基于以上三个原因，我国军事思想在这一时期取得了空前绝后的辉煌成就，涌现出许多杰出的军事专著，被封建社会一直视为兵学经典的 7 部兵书中就有 5 部产生于这个时期，其中包括在中国乃至世界上影响最大的军事理论的奠基之作《孙子》。

（三）中国古代军事思想的丰富和发展（前 221—1840）

自公元前 221 年秦始皇统一中国至 1840 年鸦片战争，中国处于封建社会时期。历代封建王朝为巩固其统治，都限制人们对军事理论的研究和探讨（如秦朝谈兵论法是杀头之罪），影响了军事思想的快速发展。由于骑兵、舟师的产生及火器的应用而产生了相应的军事思想。军事理论体系初步形成并得到较快发展。

先秦兵书的特点是内容繁杂，无所不包，同一本兵书可能包含战略、战术、气象、地理、兵器、训练、编制等不同的内容。这一时期的兵书数量繁多，门类齐全；概括性强，自成体系。除了总体性研究外，还有各个方面的具体研究，专题性兵书增多。我们从一些兵书的书名就可以看出这种发展倾向，如《历代兵制》《守城录》《练兵实纪》《神器谱》《火攻挈要》《海防图论》等。其他代表作有《武经总要》《三略》《李卫公问对》《太白阴经》《武备志》等。从中可以看出，这一时期的军事思想极为丰富。

二、中国古代军事思想的基本内容

中国古代军事思想源远流长，博大精深，异彩纷呈，在世界军事思想发展史上具有重要地位。这是战争经验的总结，血“染”的理论财富，智慧的结晶。其基本内容包括以下方面。

1. 战争的起源和性质

(1) 战争的起源。中国古代对于战争起源的认识经历了不同的阶段。奴隶社会居主导地位的是宗教战争起因论，认为战争是由一种超自然的力量决定的，把战争的发生理解为“皇天降灾”，是对违犯天命的惩罚。这是最原始的战争起因论，后来人们对这种观点逐渐产生了怀疑：战争是上天意志的体现，但是谁又能说出个究竟呢？天命论最终是以“不可知”而不了了之。

后来，随着政治变革，认识深化，这种宗教战争起因论逐渐被自然主义战争起因论所取代。自然主义战争起因论认为战争起源于人的生物本性。《吕氏春秋》认为战争与人类社会同时产生，是从人的争斗本性发展起来的，战争就是私斗的扩大化：开始时怀恨在心，怒目相视，出言不逊，继而推推搡搡，大打出手，以至拉帮结派，形成大规模的战争。这种观点把战争的起因归结为人的争斗本性，有人类就存在战争。另一种观点是从社会历史、经济生活中探讨战争起因，这种观点以我国古代的荀子、韩非子等人为代表。荀子首先看到战争与国家政治制度是同步产生的，是一定社会历史条件的产物。他认为战争是社会发展到一定阶段的产物，由于人的欲望发展，谋求物质的欲望和手段没有了节制，进而产生了纷争。韩非子继承了荀子的这种认识，并进一步从经济生活的变化看这个问题。他认为古时人口少而物资相对富裕，所以没有争夺，后来人口不断增加，社会财富相对减少，人们为了争夺生存条件就发生了争斗。他还认为统治者和人民的关系是建立在利害对立的矛盾之上的，只要条件具备，时机成熟，人民随时有可能起来推翻统治者。在这种矛盾尖锐对立的条件下，战争的危机是随时潜伏着的，这就不仅是说争夺物质生活条件会导致战争，而且阶级剥削和压迫的存在更是战争之源。

(2) 战争的性质。关于战争的性质问题，中国古代兵书中早就有论述。战争从来就有正义与非正义的分别，但开始时人们并没有从理论上加以阐述，即使是进行正义战争的人们，也只是称之为“恭行天罚”。也就是说，执行天的旨意来征讨、惩罚对方。随着社会变革，天的观念逐渐淡薄，就提出战争本身的是非问题。早在春秋时期，人们就开始使用“有道”与“无道”、“曲”与“直”等概念，把战争分为不同的类型。到战国时期，这种思想有了更大的发展，“义兵”“义战”“不义之战”等概念已经在诸多文章中广泛使用。如战国时吴起在对战争的起因进行分析之后，提出了义兵、强兵、刚兵、暴兵、逆兵等五种性质的战争，即：禁暴除乱，拯救危难的军队叫义兵；仗恃兵强，征伐列国的军队叫强兵；因君主震怒而出师的军队叫刚兵；悖理贪利的军队叫暴兵；不顾国弱民疲，兴师伐众而出征的军队叫逆兵。提出只有除暴救乱才是义兵义战，其他均是不义之战。那时，虽然人们的是非标准、说话的角度各不相同，但都把战争分为两类，即正义战争与非正义战争，大多认为凡是反侵略战争或是支援被侵略被压迫者所进行的战争均为义兵义战；反之，凡是以侵略压迫敌国为目的的战争均为不义之战。这些认识，也成为整个古代社会分析战争性质的基础。当对战争作出性质区分之后，就为进行正义战争提供了

理论依据。至战国时期，由于中原各诸侯国的地主阶级基本上掌握了政权，实现封建统一成了历史发展的必然趋势，各诸侯国普遍举起统一战争的旗帜。为了适应这种斗争的需要，理论上更加旗帜鲜明地为这种战争服务，就提出了“以战止战”，即以战争制止战争这样一种思想。秦国则更进一步，提出了“以战去战”的思想，即以战争消灭战争来作为战争的目的。这些观点都带有以正义战争制止非正义战争的含义。

2. 战争与政治

关于战争与政治的关系，古代军事思想中就有了初步的认识，提出了军事从属于政治、文武不能偏废等一些基本观点。具体内容有：

战争是现象，政治是本质。早在奴隶社会就有了“有德不可敌”的思想，这里就有强调政治因素的意思，但是这个观点还是模糊的，其具体解释大多为“天命”，即认为有天命即为有德，这样有德就成了难以琢磨的抽象的东西，无法找到一个具体的衡量标准。春秋战国以后，随着阶级斗争的深入发展，形成了代表不同阶级利益的政治观念，人们有了自己选择政治信念的余地，而且进步的政治更能使广大的民众接受，人心的向背常常在政治较量（包括军事较量）中显示其巨大的威力，人们对战争与政治的关系的认识也越来越明朗，进而认识到采用合乎正义的措施治理国家是正常方法，用正常的方法达不到目的就要采取特殊的手段，特殊的手段是以战争方式而不是以和平方式表现出来的，即肯定战争是政治斗争升级的产物，战争是政治斗争的最高阶段和最后手段。

政治是决定战争胜负的首要因素。早在春秋战国时期，由于阶级斗争的深入，许多兵家、政治家认识到，政治开明，师出有名，就有强大的号召力和凝聚力，就能取得战争的胜利；相反，就会归于失败。因此，对政治在战争中的作用认识越来越明确，论述也更加丰富。孙子首先提出了属于政治范畴的“道”的概念：“道者，令民与上同意也。”可见，“道”就是指受人们拥护的政治制度。孙子把这一条列为决定战争胜负的五种要素之首，认为只有施行合理的政治，才能取得胜利的主动权。孙子之后，这方面的论述越来越多。荀子提出，要靠政治的优势取得民众的拥护。这样的战争，甚至敌国的民众都会拥护。随着战争的胜利，领土的扩大，兵力会日益强大，取得战争的胜利就更加容易。如果单凭实力征伐，政治上不得人心，敌国慑于军事压力，或许可以得逞一时，但这种战争，虽然领土扩大了，权势却越来越小，兵力也将越来越弱，从表面上看似乎是胜利了，最终结果仍然会失败。也就是说，战场上取胜的深厚根源在于政治，单凭军事实力是不足以征服人的。战争的胜负，绝不是战场上的短暂时间能决定的，而是战前已经在政治上奠定了胜负的基础。

文事武备，互存互用。战争中必须发挥政治和军事两种因素的作用，二者不可偏废。中国古代将文武作为治国的两大支柱，即一个国家，政治必须有军事为后盾，军事斗争必须有政治为基础。政治在战争中的作用，体现在两个方面：

其一，从政治上压倒对方，取得优势。早在奴隶社会的战争中，就要在战前进行政治宣传，申述自己战争的正义性，争取民众的支持。在其后的历代战争中，运用这种斗争形式更加自觉，而且主张，不仅在战前要进行政治宣传，还要更进一步贯彻在战争过程中，在绝对的军事优势下，再辅以政治游说，使敌人失去信心，就可以不战而胜。

其二，从心理上压倒对方，瓦解敌人的斗志。攻心战的思想，孙子已经明确地提了出来，他指出：“三军可夺气，将军可夺心。”这一原则在军事上已经得到广泛运用。在特定的条件下，通过攻心，可促使敌人瓦解。例如，楚汉战争中，汉军对楚军的决战中，汉军包围楚军后，四面唱起楚军的家乡歌曲，唤起了楚军的思乡之情，士无斗志，军心涣散，从而加速了楚军的败亡。

3. 战争与经济

关于战争与经济的关系是中国古代军事思想中一个重要的议题，战争实践告诉人们，战争不是单纯的意志行为，它受各种客观因素的制约，其中经济因素是战争的物质支柱。对战争与经济的关系，古代军事家就有了充分的认识，提出了战争依赖于经济、富国是强兵的基础、指导战争要着眼于经济的基本原则。

战争的胜利是以它拥有的物质资料为基础的，任何战争都要以巨大的物资消耗为代价。孙子把这种战争与经济的依赖关系，形象地表达为“兴师十万，日费千金”。也就是说，没有雄厚的物质基础，就无法支持战争。后代的军事家经常引用孙子的这句话来阐述战争依赖经济的道理。古代兵论者谈战争对经济的依赖关系，除上面的概括论述外，更多的是从粮秣的生产储备、兵器装备的供应等方面入手。由于中国古代国家层次简单，而战争又是牵动国家全局的大事，因此，有关勤务保障方面的论述同样具有宏观性，也揭示出战争依赖于经济这一基本观点。例如，在粮秣上，由于战争的主体是人，加上参战的大量马、牛等牲畜，人畜必须具备维持生存和战斗力的起码条件，因此人畜的饥饱是战争需要解决的首要问题。自古以来，人们就把“兵马未动，粮草先行”看成是用兵的常识。从战争依赖于经济的思想出发，中国古代把富国强兵作为立国之本，在处理富国与强兵的关系上，又把富国看成强兵的基础。强调富国强兵，可以说是中国古代的传统军事思想。

4. 军队建设

军队是战争的主体，军队的强弱直接关系到战争的胜负，因此，军队建设是历代军事家和政治家普遍关注的一个问题。

早在夏王朝建立之初，就正式设立了专门的军事长官，在奴隶社会长期的军事实践中，逐渐形成了一些有关军队建设的经验。到春秋晚期，孙子在系统总结前人治军经验的基础上，把古代军队建设思想推向了时代巅峰，奠定了封建社会军队建设的理论基础。在战国时期的军事著作中，几乎都有论述军队建设的专门文章。古代有关军队建设的思想十分丰富，其主要方面包括以下几种：

(1) 将帅论。将帅是组织和领导军队的骨干。一个国家军队的强弱，固然与这