

杨斌 主编

学生用书

中考 新导引

ZHONGKAO XIN DAOPYIN



历史与社会·思想品德


浙江教育出版社

杨斌 主编

中考 新导引



历史与社会·思想品德

 浙江教育出版社

中考 新导引

历史与社会·思想品德

主编:杨 斌

编委:陈文斌 叶艳红 喻菊珍 李卫平
张晓慧 翁素玲 龙志华

图书在版编目(CIP)数据

中考新导引. 历史与社会·思想品德 / 杨斌主编. —
杭州: 浙江教育出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5536-4177-5

I. ①中… II. ①杨… III. ①中学历史课—初中—升
学参考资料②社会科学课—初中—升学参考资料③思
想品德课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 025593 号

中考新导引 历史与社会·思想品德

ZHONGKAO XIN DAOYIN
LISHI YU SHEHUI SIXIANG PINDE

主 编 杨 斌

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
责任编辑 张小飞 黄雨婷
责任校对 陈之江 杨泽斐
责任印务 吴梦菁
图文制作 猫头鹰工作室
印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司
开 本 880 mm×1230 mm 1/16
印 张 23.75
字 数 718 000
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-4177-5
定 价 39.80 元

联系电话:0571-85170300-80928
e-mail:zjyy@zjcb.com 网址:www.zjeph.com

目录 contents

《历史与社会》部分

主题一 生活的时空

专题一 共有的家园 共同的岁月

- 考点 1 知道七大洲、四大洋的名称及其分布情况(a) 1
- 考点 2 描述世界地形、河流湖泊和气候类型的总体特征及其分布情况,列举自然条件对人类生活有重要影响的实例(b) 4
- 考点 3 描述世界人口、人种、语言、宗教的名称及其分布情况,列举人文要素对区域文化特色有重要影响的实例(b) 7

专题二 生活在不同的区域里

- 考点 4 概述中国的疆域和行政区划,了解中华民族的生存空间(b) 10
- 考点 5 描述中国地形、气候的主要特征及主要河流(长江、黄河)的概况(b) 13
- 考点 6 描述我国四大地理区域的自然和人文环境特征,比较人们社会生活和风土人情等方面的特点(b) 18
- 考点 7 比较世界典型区域的自然、人文环境特点(b) 31

专题三 相关信息的获取、表达和理解

- 考点 8 能够从不同类型的地图和图表中获取所需要的信息(c) 42
- 考点 9 运用各种不同的地图和图表,描述区域的自然环境和人文环境的特点(c) 46
- 考点 10 熟知表示历史时段的常用词汇或习惯用法,恰当运用它们表述、说明历史事件(c) 49
- 考点 11 知道获取历史信息的常用方法、途径,运用不同的资料有理有据地评价历史事件和历史人物(c) 50
- 考点 12 根据调查的实际需要,选用适当的社会调查方法(c) 51

主题二 社会变迁与文明演进

专题一 人类文明的发端与农业区域文明

- 考点 13 概述古代希腊、罗马的政治体制,列举它们重要的文明成就,知道它们对后世的影响(b) 53
- 考点 14 知道百家争鸣及其对早期中华文明形成的重要作用(a) 55

专题二 中华文明的传承与中国古代历史进程

- 考点 15 列出夏朝到清代王朝更替的时序,展现中华文明绵延不断的基本脉络(a) 57

考点 16 列举秦始皇、汉武帝、唐太宗、宋太祖为加强统治所采取的措施,评价他们对历史进程产生的重要影响(c)	60
考点 17 概述元、明、清时期巩固和发展统一多民族国家的主要史实(b)	64
考点 18 列举丝绸之路、玄奘西行、鉴真东渡、马可·波罗来华、郑和下西洋、“东学西渐”、“西学东渐”等实例,知道中华文明和世界文明是相互影响的(a)	67

专题三 西方的兴起与近代世界的变迁

考点 19 概述新航路的开辟,评析其原因和意义(b)	70
考点 20 列举文艺复兴、科学革命、启蒙运动的代表人物及其主要成就(a)	71
考点 21 描述英国、法国、美国建立资产阶级国家的重大事件及其代表人物,说明它们对各自国家历史进程的影响(b)	72
考点 22 列举工业革命的重大发明,举例说明它们给社会生产、生活带来的巨大变化(b)	77
考点 23 概述日本明治维新的内容及其影响(b)	80
考点 24 列举近代资本主义国家对华的主要侵略活动及其影响(a)	80
考点 25 知道洋务运动、戊戌变法的概况及其影响(a)	85

主题三 发展的选择

专题一 20 世纪的革命与战争年代

考点 26 简述辛亥革命的重要事件和人物,概括辛亥革命的历史意义(b)	88
考点 27 简述新文化运动和“五四”运动的过程,说明“五四”运动的意义(b)	90
考点 28 了解中国共产党的成立,知道中国特色革命道路的内容(a)	92
考点 29 了解第一次国共合作与北伐战争的历程(a)	94
考点 30 知道抗日战争中的重大事件,说明抗战胜利的原因和意义(b)	96
考点 31 了解解放战争的历程,说明解放战争胜利的原因和意义(b)	100
考点 32 了解两次世界大战的概况,比较两次世界大战的起因、性质及影响(b)	103

专题二 当代世界的变化与中国特色社会主义道路的选择

考点 33 描述改革开放前新中国成长的曲折历程(a)	107
考点 34 知道党的十一届三中全会的内容、意义,简述我国改革开放的历程(a)	109
考点 35 简述新中国成立以来外交政策和外交成就(a)	112

专题三 和谐世界的追求与可持续发展的选择

考点 36 知道当前我国主要的人口问题,掌握解决人口问题的途径(b)	114
考点 37 描述我国自然资源的分布特点和开发利用情况(a)	115
考点 38 描述我国主要的环境问题以及解决的途径(a)	116
考点 39 综述人口、资源与环境的关系,理解只有三者协调发展才能实现经济社会的可持续发展(b)	117
考点 40 列举实例,分析我国区域经济发展的条件和特点(b)	119

专题四 新机遇、新挑战、新选择

考点 41 概述二战结束以来国际政治经济格局的演变,说明和平与发展是当今时代的主题(b)	122
--	-----

《思想品德》部分

主题四 心理健康教育和道德教育

专题一 珍爱和尊重生命

- 考点 1 懂得生命的独特性,理解每个人的生命都是有价值的(b) 126
- 考点 2 学会珍爱和尊重生命,实现生命价值(c) 126

专题二 认识自我与学会交往

- 考点 3 知道正确认识自我的方法和途径(a) 127
- 考点 4 了解情绪的复杂性、多样性,懂得调节和控制情绪(b) 127
- 考点 5 知道每个人在人格和法律地位上都是平等的,学会平等待人(c) 128

专题三 塑造良好道德

- 考点 6 知道我国公民的基本道德规范(a) 129
- 考点 7 懂得理解与宽容,学会换位思考,与人为善(b) 129
- 考点 8 正确认识竞争的作用,理解合作的重要性(b) 131
- 考点 9 懂得诚信的基本要求,做一个诚信的人(c) 132

主题五 法律教育

专题一 法律是一种特殊的行为规范

- 考点 10 理解法律的特征和作用,懂得我国公民在法律面前一律平等(b) 134

专题二 宪法是国家的根本大法

- 考点 11 理解宪法与普通法的关系,自觉维护宪法尊严(c) 135

专题三 法律对未成年人的特殊保护

- 考点 12 了解法律对未成年人的特殊保护,学会运用法律保护自己(c) 137

专题四 一般违法与犯罪

- 考点 13 知道违法行为的含义及其分类(a) 140
- 考点 14 理解犯罪的三个基本特征,认清犯罪的危害(b) 140
- 考点 15 学会依法自律,预防违法犯罪(c) 141

专题五 公民的人身权利

- 考点 16 学会用法律捍卫生命健康权(c) 142
- 考点 17 懂得法律维护公民的人身自由、人格尊严和个人隐私(b) 143

专题六 公民的财产权

- 考点 18 知道公民的合法财产及其所有权受法律保护(a) 147
- 考点 19 学会依法维护公民的合法财产所有权和智力成果权(c) 148

专题七 公民受教育的权利和义务

- 考点 20 学会运用法律维护公民受教育的权利,自觉履行受教育的义务(c) 149

专题八 消费者的合法权益

- 考点 21 知道消费者享有的权利(a) 151
考点 22 学会运用法律维护消费者的合法权益(c) 151

专题九 公民的权利和义务

- 考点 23 了解我国公民的基本权利和义务,理解公民权利和义务的关系(b) 153
考点 24 学会正确行使公民权利,自觉履行公民义务(c) 154

主题六 国情教育

专题一 我国现阶段的基本国情和基本路线

- 考点 25 知道我国正处于社会主义初级阶段(a) 156
考点 26 理解我国社会主义初级阶段基本路线的主要内容(b) 158
考点 27 理解改革开放的重要意义,坚定中国特色社会主义信念(c) 159

专题二 我国现阶段的经济制度

- 考点 28 知道我国现阶段的基本经济制度(a) 162
考点 29 理解鼓励、支持和引导非公有制经济发展的重要性(b) 163
考点 30 了解我国现阶段的分配制度,懂得我国必须走共同富裕的道路(b) 164

专题三 我国现阶段的政治制度

- 考点 31 知道中国共产党是社会主义事业的领导核心(a) 166
考点 32 理解依法治国的基本方略(b) 166
考点 33 理解人民代表大会制度是人民当家作主的主要形式(b) 168
考点 34 知道我国是一个统一的多民族国家,自觉维护国家统一和民族团结(b) 170
考点 35 学会依法参与政治生活(c) 173

专题四 我国的社会主义精神文明建设

- 考点 36 知道社会主义精神文明建设的内容及其重要性(a) 175
考点 37 了解中华民族的传统美德,弘扬和培育民族精神(b) 177
考点 38 理解实施科教兴国战略的现实意义(c) 180

专题五 我们的理想和责任

- 考点 39 知道我国各族人民的共同理想,了解全面建成小康社会的目标(a) 183
考点 40 理解维护社会公平与正义的重要性,增强公平意识和正义感(b) 184
考点 41 认识当代青年的社会责任,做一个负责任的公民(c) 187

附录 典型题型解题指导

考点跟踪训练(单独成册)

参考答案(单独成册)

《历史与社会》部分

主题一 生活的时空

专题一 共有的家园 共同的岁月

考点1 知道七大洲、四大洋的名称及其分布情况(a)社七上 P24~29

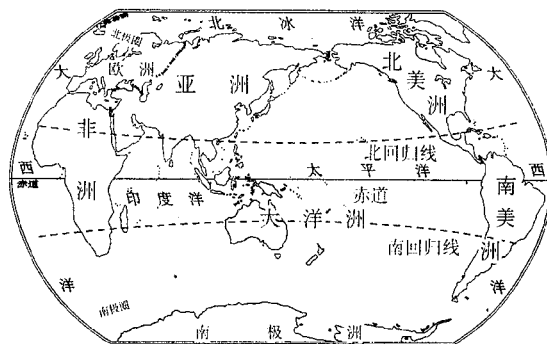
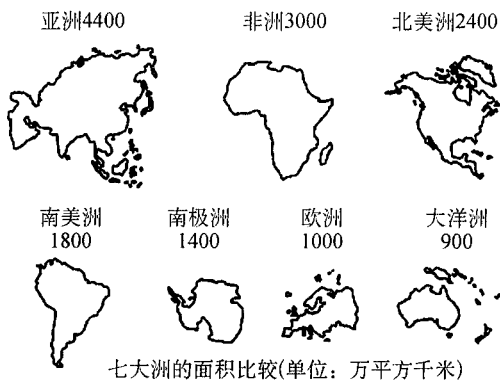
一、世界海陆分布

占地球总面积的比例:陆地29%,海洋71%。地球被称为“蓝色的星球”。

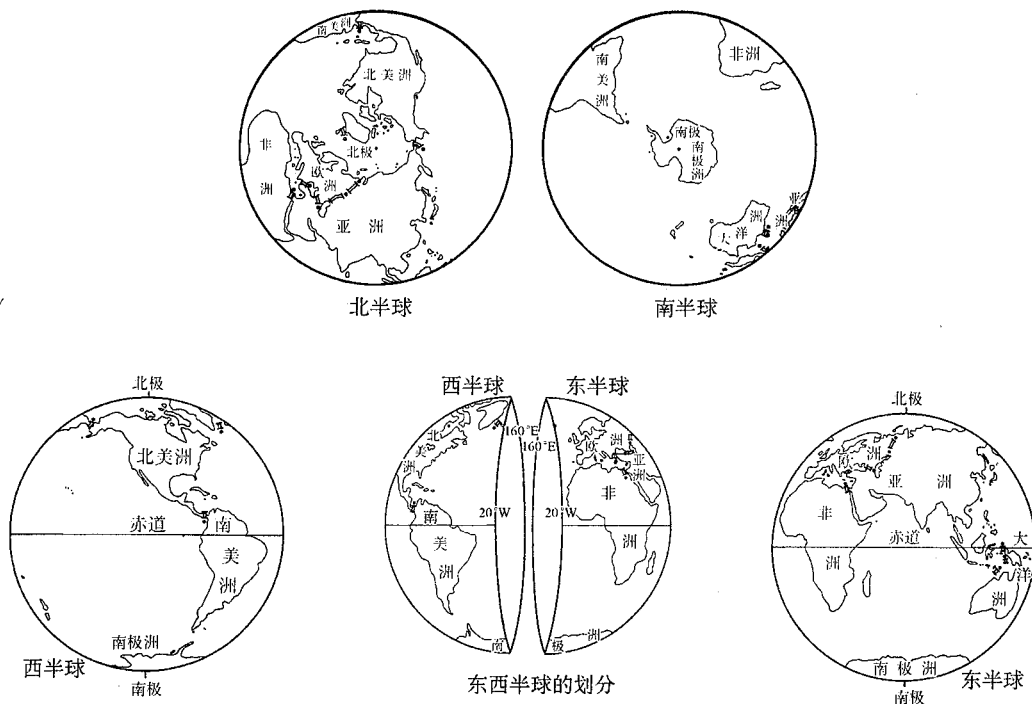
二、大洲(包括大陆及附近的岛屿)

1. 面积

按由大到小排列,依次为亚洲(最大)、非洲、北美洲、南美洲、南极洲(纬度最高;跨经度最广)、欧洲、大洋洲(最小)。



2. 分布位置





主体位于北半球	北美洲、欧洲、亚洲
主体位于南半球	南美洲、南极洲、大洋洲
主体位于东半球	欧洲、亚洲、非洲、大洋洲
主体位于西半球	南美洲、北美洲
跨东西半球与南北半球	大洋洲、亚洲
赤道穿过	非洲、亚洲、大洋洲、南美洲
赤道横穿中部	非洲
北回归线穿过	非洲、亚洲、大洋洲、北美洲
南回归线穿过	非洲、大洋洲、南美洲
赤道、北回归线、南回归线都穿过	非洲、大洋洲
北极圈穿过	欧洲、亚洲、北美洲
南极圈穿过	南极洲
被太平洋、印度洋、地中海、大西洋、北冰洋所围绕	亚欧大陆
被太平洋、北冰洋、大西洋所围绕	美洲大陆
被印度洋、大西洋、地中海所围绕	非洲
被太平洋、印度洋所围绕	大洋洲
四周都是海洋,被太平洋、印度洋、大西洋所围绕	南极洲

3. 洲界

大洲	分界线(海峡、运河、山脉)	分界线沟通的海洋
亚洲与欧洲	乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、土耳其海峡	黑海与地中海
亚洲与非洲	苏伊士运河	连接红海与地中海,沟通印度洋和大西洋
亚洲与北美洲	白令海峡	北冰洋和太平洋
南美洲与北美洲	巴拿马运河	大西洋和太平洋
欧洲与非洲	直布罗陀海峡、地中海	地中海与大西洋

4. 大洲内分区

亚洲分区:东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚、北亚。

欧洲分区:东欧、南欧、西欧、北欧、中欧。

5. 大陆与岛屿

最大的大陆:亚欧大陆

最小的大陆:澳大利亚大陆

最大的岛屿:格陵兰岛

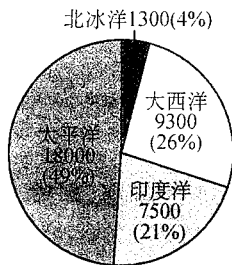
最大的半岛:阿拉伯半岛

最大的群岛:马来群岛

三、大洋

1. 面积

按面积由大到小排列,依次为太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋(纬度最高;跨经度最广)。

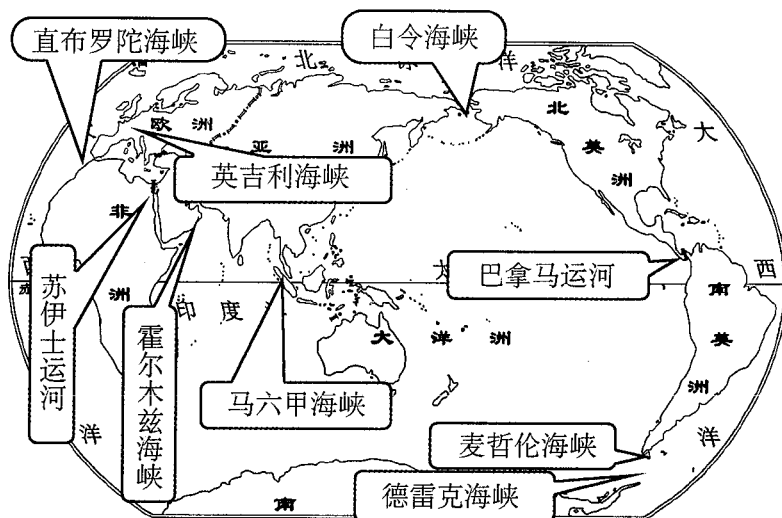


2. 分布

大洋	与大洲的相对位置
太平洋	被亚洲、大洋洲、南极洲、南美洲和北美洲包围
大西洋	被欧洲、非洲、南极洲、南美洲和北美洲包围
印度洋	被亚洲、非洲、大洋洲和南极洲
北冰洋	被亚洲、欧洲和北美洲包围

3. 海峡和运河

海峡是海上的交通要道,具有极其重要的战略地位;运河是海洋运输中的重要通道。



海峡	地理位置	沟通的海洋
马六甲海峡	东南亚	太平洋和印度洋
直布罗陀海峡	欧洲和非洲的分界线	地中海与大西洋
白令海峡	亚洲和北美洲的分界线	北冰洋和太平洋
霍尔木兹海峡	阿拉伯半岛和伊朗之间	波斯湾和印度洋
麦哲伦海峡	南美洲南端	太平洋和大西洋
德雷克海峡	南美洲和南极洲的分界线	太平洋和大西洋
英吉利海峡	英国和欧洲大陆之间	北海和大西洋

运河	地理位置	沟通的海域
苏伊士运河	亚非两洲的分界线	地中海和红海 (印度洋和大西洋)
巴拿马运河	南北美洲的分界线	大西洋和太平洋

考点2 描述世界地形、河流湖泊和气候类型的总体特征及其分布情况,列举自然条件对人类生活有重要影响的实例(b)社七上 P30~39

一、世界地形

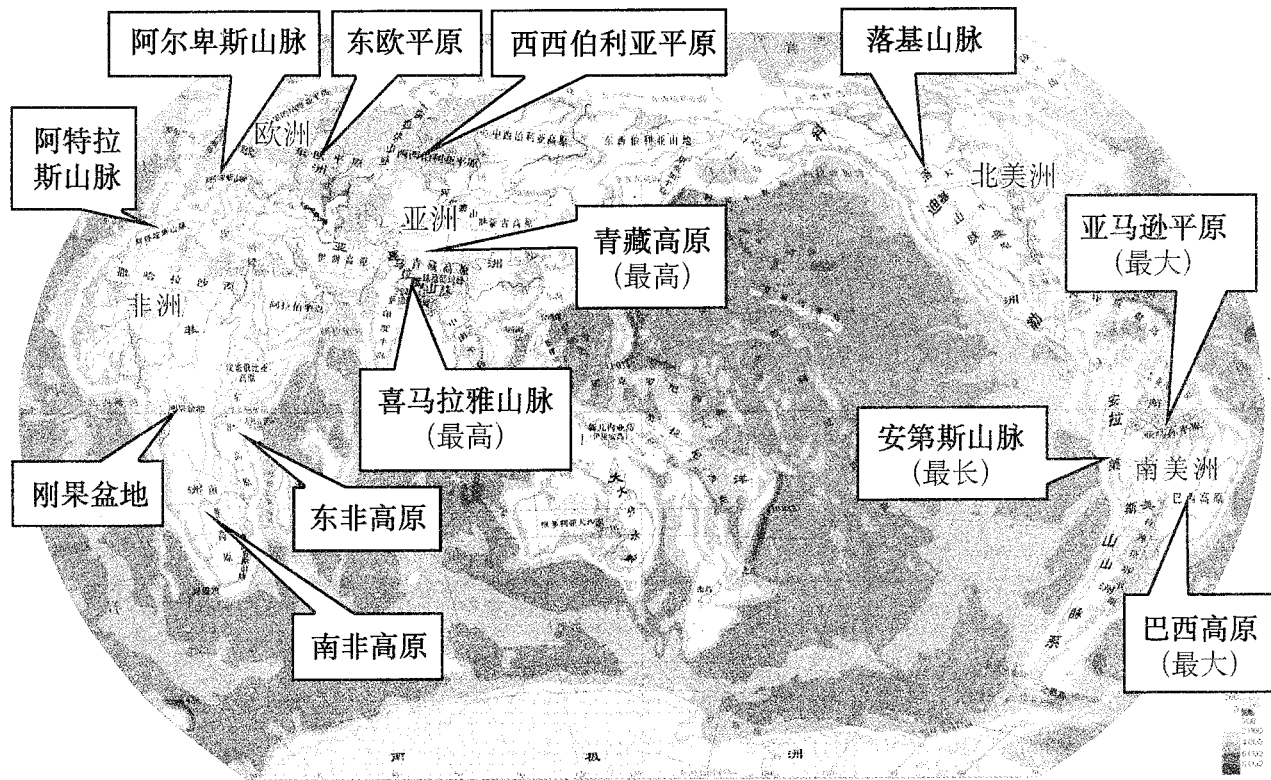
1. 世界地形总体特征

地球表面高低起伏,形态多样。陆地地形分为山地、丘陵、高原、平原和盆地五种基本类型。不同地区的地形差异很大。每个地区的地形都有自己的特点。

2. 地形分类及特征

地形类型	地形特征	
	海拔	地表起伏
山地	500米以上	地面峰峦起伏,坡度较陡。有的呈长条状延伸,形成山脉,是“大地的骨架”。
平原	200米以下	地面平坦或起伏较小。
高原	200米~500米	地表起伏不大,但边缘处比较陡峭;也有的高原表面山峦起伏,凹凸不平。
丘陵	500米以下	起伏和缓。
盆地	不确定	四周被群山环绕的低地。

3. 主要地形区



4. 亚洲地形的特点

地区	地形三大要素	具体表现	特点归纳
亚洲	海拔	青藏高原和帕米尔高原位于亚洲的中部,西西伯利亚平原在北部,华北平原在东部,印度河平原和德干高原在南部,伊朗高原在西部。	地面起伏很大,地势中间高,四周低。
	地面起伏	最高海拔:喜马拉雅山脉的主峰珠穆朗玛峰 8844.43 米;最低海拔:死海-415 米。	地表起伏很大。
	地形种类和分布	五种地形都有,以山地、高原为主。	地形多样,以山地、高原为主。

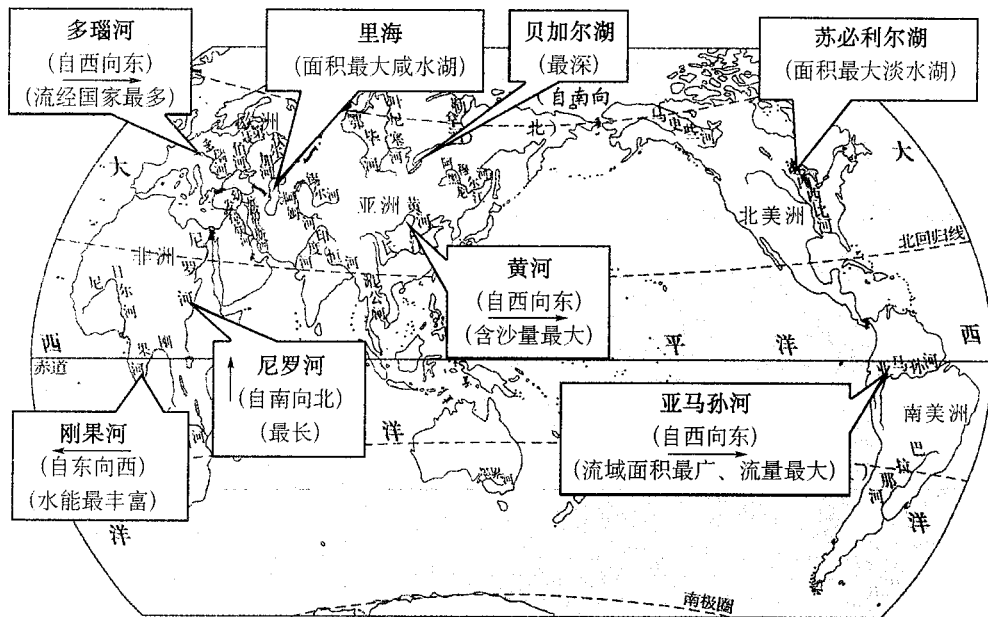
二、世界河流湖泊

1. 世界河流湖泊的总体特征

世界河流湖泊众多,湿润地区河湖众多,干旱地区河湖稀少。

河流被称为大地的动脉,湖泊被誉为大地的明珠。

2. 世界主要河流湖泊



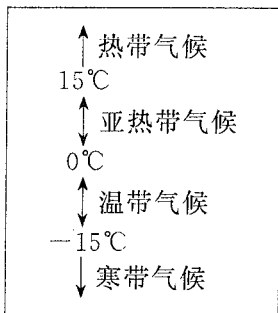
三、世界气候

1. 世界气候的总体特征

世界各地的气候错综复杂,类型多样。

2. 判断气候类型的方法:以“温”定“带”,以“水”定“型”。

以“温”定“带”

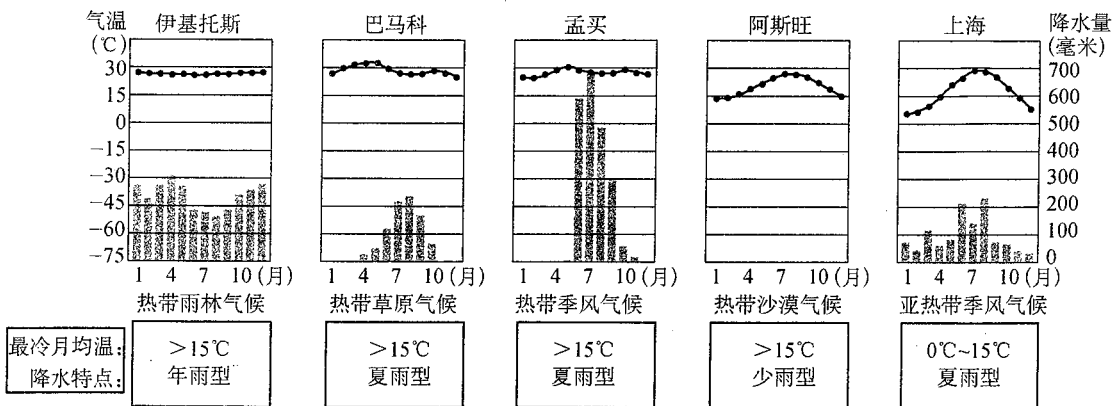
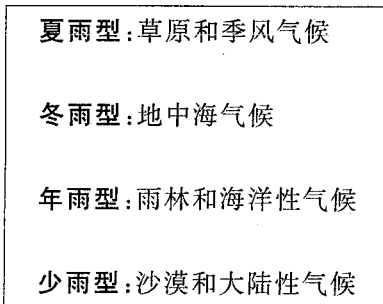


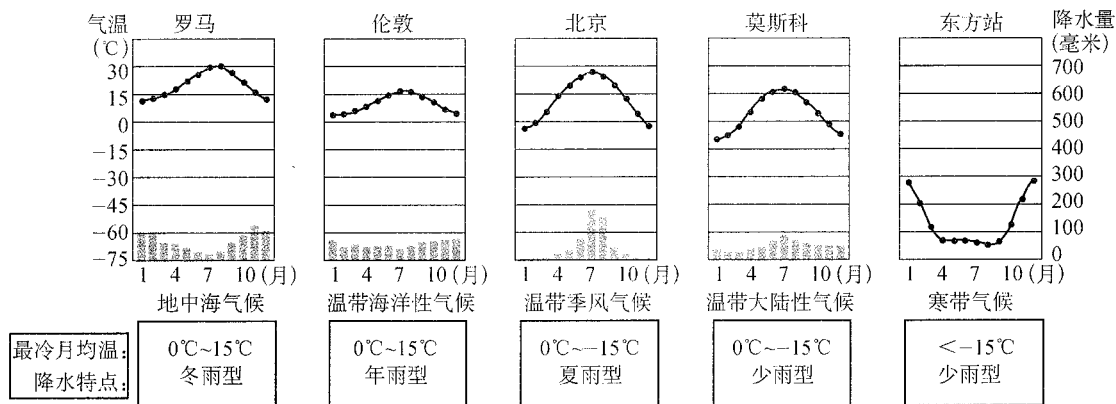
温:指最冷月均温

【特殊】

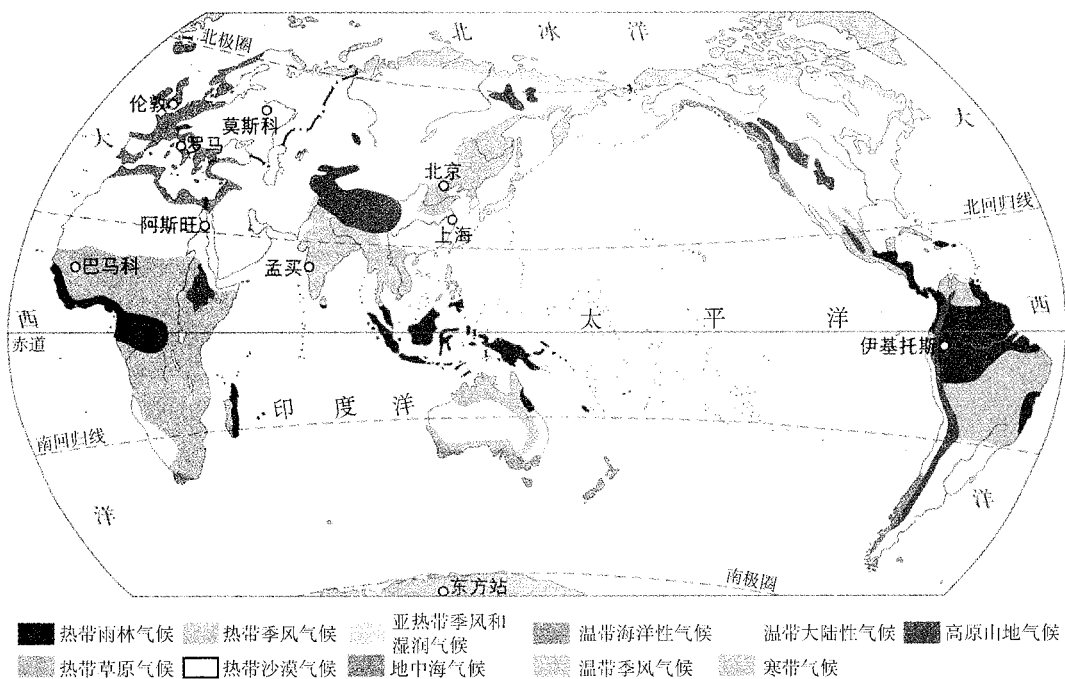
温带海洋性气候最冷
月均温在 0°C 以上

以“水”定“型”





3. 世界气候类型的名称、分布和特点



世界气候类型的分布图

	气候类型	主要分布地区		气候特点 (气温和降水)
		纬度、海陆位置	典型区域	
热带气候	热带雨林气候	赤道附近, 南北纬 10° 之间	南美洲亚马孙河流域(最大)、非洲刚果河流域、东南亚印尼	全年高温多雨。
	热带草原气候	南北纬 10° 至南北回归线之间 (热带雨林气候两侧)	非洲中部、南美洲巴西	全年高温, 降水分干湿两季。
	热带季风气候	南北纬 10° 至南北回归线之间的大陆东岸	印度半岛、中南半岛	全年高温, 降水分旱雨两季。
	热带沙漠气候	南北回归线附近的大陆内部和西岸	非洲北部撒哈拉沙漠、阿拉伯半岛、澳大利亚中西部	全年炎热干燥。
亚热带气候	亚热带季风气候	南北回归线至南北纬 32° 之间的大陆东岸地区	中国南方地区、南北美洲东南部、澳大利亚的东南部	全年温暖, 夏季高温多雨, 冬季温和少雨。
	地中海气候	南北纬 30°~40° 之间的大陆西岸	地中海沿岸	夏季炎热干燥, 冬季温和多雨。

温带气候	温带季风气候	中纬度的大陆东部	亚洲东部,如中国东北和华北、俄罗斯远东地区、日本北部、朝鲜半岛	夏季高温多雨,冬季寒冷干燥。
	温带海洋性气候	南北纬 40°~60°之间的大陆西岸	西欧(最为典型)	冬温夏凉,全年降水较多,各月分配均匀。
	温带大陆性气候	中纬度的内陆地区	欧亚大陆和北美大陆的内陆地区	冬冷夏热,全年降水较少,温差大。
寒带气候	寒带气候	极圈内的高纬度地区	北冰洋沿岸、南极洲、格陵兰岛	全年严寒,降水较少,冰雪覆盖。
高原高山地区	高原山地气候	高大的高原山地地区	青藏高原、南美洲安第斯山脉	气候垂直变化明显。

四、自然条件对人类生活有重要影响的实例

1. 河流与湖泊对人们生产和生活的影响

不仅供给人们生活和工农业生产用水,而且还具有航运、发电、灌溉、养殖和旅游之利。

2. 气候对人们生产和生活的重要影响

区域	生产和生活特点	气候原因
欧洲地中海沿岸	旅游胜地	地中海沿岸夏天炎热干燥,冬天温和多雨。而欧洲西部和北部大部分地区受到来自大西洋潮湿海风的影响,以多云或阴雨天气为主,所以,他们渴望去地中海享受晴朗的天空和灿烂的阳光。
海南省	中国重要的热带作物基地	全年平均气温高,充足的热量资源对椰子、香蕉、荔枝、芒果和菠萝的生长十分有利。
格陵兰岛	房屋的墙很厚,窗户较小而且是双层玻璃,屋内有壁炉。在降雪较大的地方,屋顶倾斜角度较大,以尖顶和坡顶为主。	大部分位于北极圈内,冬季十分寒冷。

考点3 描述世界人口、人种、语言、宗教的名称及其分布情况,列举人文要素对区域文化特色有重要影响的实例(b)社七上 P42~47

一、人口

1. 人口总数:突破 70 亿。

2. 人口分布

特点:人口分布不均匀。

表示:人口密度(单位面积土地上居住的人口数,用“人/千米”表示)。

人口稠密地区:亚洲的东部和南部、欧洲的西部、北美洲的东南部。

(自然要素:地势平坦和气候比较温暖湿润;人文要素:经济发达、交通便利)

人口稀少地区:青藏高原、亚欧大陆和北美洲的北部、非洲北部、南美洲的亚马孙平原、大洋洲的中西部。

(自然要素:高山地区、热带雨林地区、沙漠地区、高寒地区)

二、人种

1. 世界三大人种:黄色人种、白色人种、黑色人种。

2. 形成不同人种的原因:主要是生存环境的差异。

3. 划分依据:皮肤颜色、头发的颜色和形状、面部特征等外貌方面的明显区别。

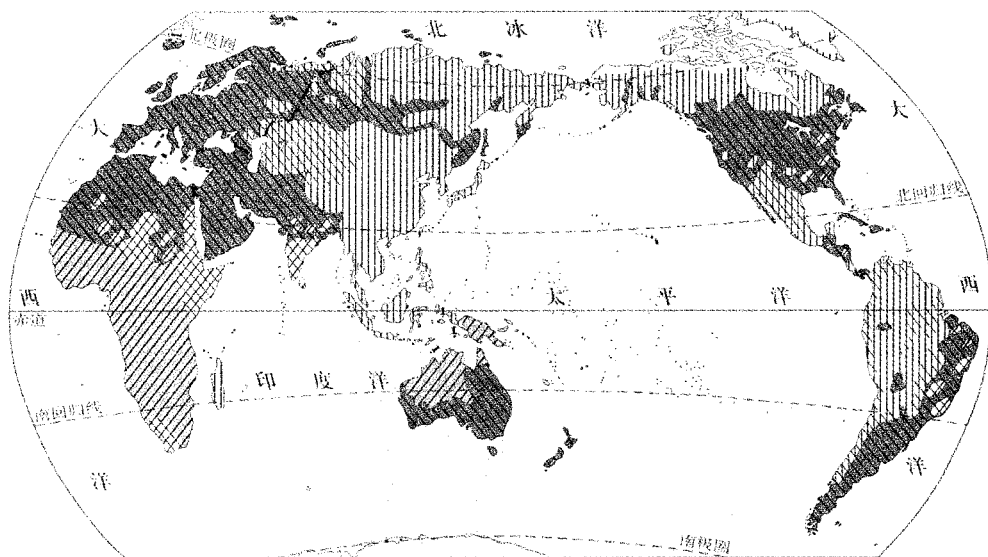


4. 三大人种的特点、主要分布区

人种	外貌特征	主要分布地区	注意点
黄色人种	肤色黄、头发乌黑通直、脸庞扁平	亚洲、北美洲、南美洲等地	美洲印第安人、北美洲北部的因纽特人属于黄种人
白色人种	肤色白、头发弯曲金黄、鼻梁高、嘴唇薄	欧洲、北美洲、南美洲、亚洲西部、非洲北部、大洋洲东部和南部等地	南亚的印度人、西亚和北非的阿拉伯人属于白种人
黑色人种	肤色黝黑、头发乌黑卷曲、脸庞平、嘴唇厚	非洲中部和南部、大洋洲西北部等地	

5. 世界人种分布的特点:既有大范围的集中,又有小范围的散布。

6. 树立人种平等观念:世界上所有人种都是平等的,没有高低优劣之分,都是世界大家庭的成员。他们与当地的自然环境和谐相处,创造了独特的文化,这些富有浓郁特色的文化,使得世界文化百花园更加绚丽多姿。



■ 白色人种 ▨ 黄色人种 ▩ 黑色人种 ▧ 白色与黄色人种混居 ▦ 白色与黑色人种混居 无人定居

世界三大人种的分布图

三、语言

1. 世界上使用人数较多、使用范围较广的六大语言,被确定为联合国大会的正式语言:汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语。

世界上使用人数最多的语言:汉语

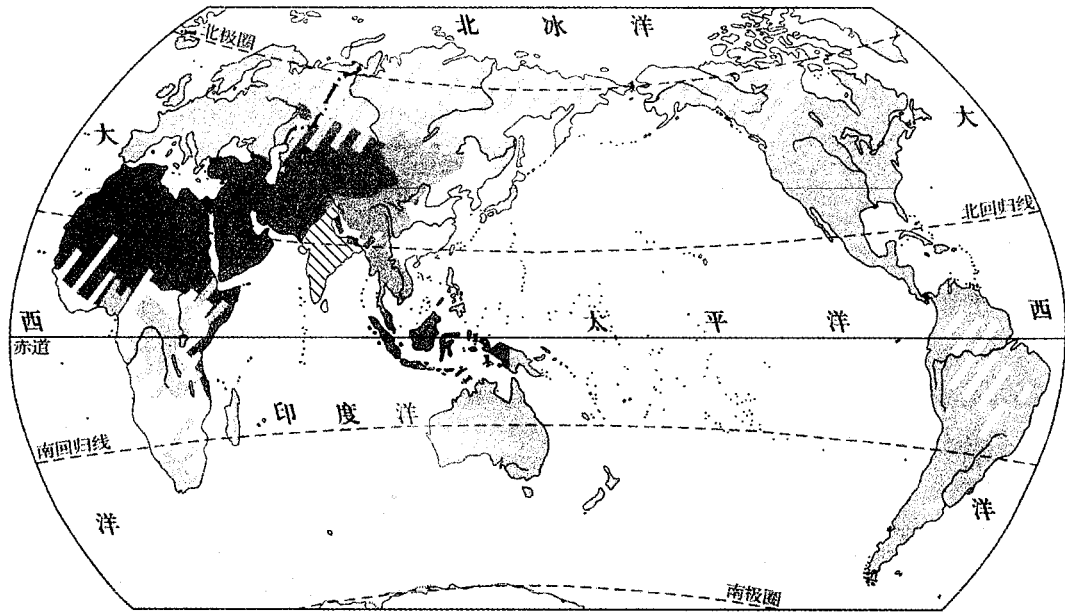
世界上使用最广泛的语言:英语

2. 主要语言的分布区域

语言	主要分布地区和国家
汉语	中国,新加坡、马来西亚等东南亚国家
英语	欧洲西部(英国),北美洲,亚洲南部(印度),大洋洲,非洲(英国前殖民地)
法语	欧洲西部(法国),非洲(法国前殖民地)
俄语	俄罗斯、东欧
西班牙语	西班牙、拉丁美洲(西班牙前殖民地)
阿拉伯语	亚洲西部、非洲北部(阿拉伯国家)

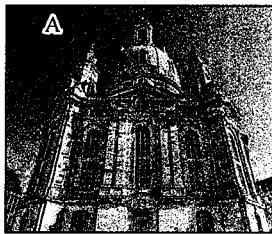
四、宗教

宗教	创始人	经典	起源时间	起源地区	分布地区	建筑(特色)	习俗
佛教	乔达摩·悉达多	佛经	公元前6世纪	古印度(南亚)	亚洲东部和东南部	寺庙(圆顶佛塔)	寺庙拜佛
基督教	耶稣	《圣经》	1世纪	巴勒斯坦地区(西亚)	欧洲、美洲、大洋洲(分布范围最广,信徒最多)	教堂(高耸尖顶)	教堂做礼拜
伊斯兰教	穆罕默德	《古兰经》	7世纪	麦加(西亚阿拉伯半岛)	亚洲、非洲,以西亚、北非、中亚、南亚、东南亚为主	清真寺(圆形穹顶)	清真寺宗教活动

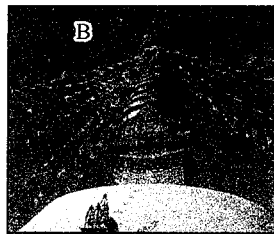


基督教 伊斯兰教 佛教 其他宗教 无人定居

世界三大宗教的分布图



基督教堂



佛教佛塔



伊斯兰教清真寺