



辽宁信息技术职业教育集团教学科研成果

# 辽宁信息技术职业教育集团 电子信息技术课程标准II

王雨华 / 丛书主编

王雨华 马彪 / 主 编

阎卫东 / 主 审

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

辽宁信息技术职业教育集团教学科研成果

# 辽宁信息技术职业教育集团 电子信息技术课程标准 II

	王雨华	丛书主编
王雨华	马 彪	主 编
	阎卫东	主 审



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

辽宁信息技术职业教育集团电子信息技术课程标准. II / 王雨华, 马彪  
主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2019. 4

ISBN 978 - 7 - 5682 - 6916 - 2

I. ①辽… II. ①王… ②马… III. ①电子信息 - 课程标准 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①G203 - 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 066762 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 10

字 数 / 235 千字

版 次 / 2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 45.00 元

责任编辑 / 徐艳君

文案编辑 / 徐艳君

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

---

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

# 编 委 会

主 编	王雨华	马 彪		
主 审	阎卫东			
副主编	张 静	徐 凯	吕 岩	杨文艳
	焦 战	李 静	付兴宏	金红旭
	郑志刚	丛佩丽	郝大海	宋 来
	刘 丽	谷 雨	张洪雷	刘 宏
	谷 冰	李 丹	陈 斌	顾兆旭
	徐国艳	姚学峰		

# 前 言

为进一步加强辽宁省职业院校课程建设的交流与合作,积极探索工学结合的人才培养模式,充分发挥广大教师的积极性和创造性,推动集团资源建设共建共享,辽宁信息技术职业教育集团组织开展了电子信息类课程标准建设工作。目前已完成 40 门课程建设,探索开展了基于职业岗位分析的教学内容设计,构建了符合职业教育特点的教学模式及评价标准和评价模式。为使课程建设成果服务于更多的职业院校教学人员,进一步完善课程标准建设,集团决定将首批 40 门课程标准编辑出版。

本书由辽宁建筑职业学院王雨华教授、马彪教授主编,沈阳建筑大学阎卫东教授主审。本项工作得到了辽宁省内 30 余所职业院校教师的大力支持,北京理工大学出版社对课程标准建设给予了全方位的指导与支持,在此表示感谢。

课程建设永远在路上,集团将继续开展多层次、全方位的课程建设,并组织省内外职业院校开展广泛交流,共同提高职业院校教育教学水平。同时,诚挚希望得到大家的批评指正。

编 者  
2019. 1

# 目 录

计算机应用基础课程标准 .....	1
Java 程序设计课程标准 .....	7
Android 应用程序开发课程标准 .....	18
SQL Server 数据库技术及应用课程标准 .....	23
C 语言程序设计课程标准 .....	33
网站构建技术课程标准 .....	42
网页设计与制作课程标准 .....	51
网络安全技术课程标准 .....	58
数据结构课程标准 .....	65
ASP. NET 程序设计课程标准 .....	74
PHP 编程基础与案例开发课程标准 .....	81
Flash 动画设计与制作课程标准 .....	87
HTML/CSS/JavaScript 语言课程标准 .....	93
Photoshop 平面设计课程标准 .....	100
数字图像处理课程标准 .....	107
视频文件处理技术课程标准 .....	117
UI 设计与制作课程标准 .....	123
数字媒体技术课程标准 .....	129
三维技术基础课程标准 .....	135
制作系统数字影视课程标准 .....	140

# 计算机应用基础课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	计算机应用基础	课 时	64
适用专业	各专业	先修课程	
课程代码		后续课程	各专业计算机课程
编 制 人	吕岩、孙晓妍、俞明、胡颖、赵国东、董丽英、侯宪忠、黄彬、缪向辉、宁莹莹、黄海	制定日期	2018. 11

## 二、课程概述

### 1. 课程性质

计算机应用基础是高等学校各专业的一门重要的公共基础课。随着计算机技术的迅速发展和信息化办公进程的加快，计算机知识已成为当代人的知识结构中不可或缺的重要组成部分，计算机应用水平和操作技能已成为从业人员必备的基本素质，计算机应用基础课程的教学内容与方法也随之不断更新。

### 2. 课程作用

教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》中提出：“注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性。”同时也提出，“把职业岗位所需知识、技能和职业素养融入相关专业教学中”“要普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学”等。计算机应用基础课程遵循相关文件精神，体现“工作结合、知行合一”的教学改革思想，强化职业素质和职业能力培养，从计算机办公应用实际出发，兼顾知识性、趣味性、综合性和实用性，归纳、总结、设计典型工作任务，按照知识和能力目标要求逐级展开，将相关知识融于典型工作任务中，内容由浅入深，形式图文并茂，讲练结合，使理论与实践教学一体化。



### 3. 课程设计思路

本课程设计“以项目为导向，以任务为载体”，包括6个项目，涵盖计算机基础知识、Windows操作、Word文字处理软件的使用、Excel电子表格处理软件的使用、PowerPoint演示文稿制作软件的使用、互联网应用与计算机安全知识。每个项目为相对独立的知识单元，包括若干个任务，每个任务按“任务描述”“知识准备”“任务实施”“知识拓展”“实践提高”等模块设计，教学目标明确，学做任务突出，案例具体实用，知识拓展充分。

课程设计结合计算机课程教学特点，注重知识性和实用性的融合，强调解决问题的能力培养，满足不同职业岗位对计算机应用基础技能的要求。

## 三、课程目标

### 1. 知识目标

- (1) 掌握计算机系统的组成及基本工作原理。
- (2) 掌握 Windows 操作系统的基本操作，理解 Windows 操作系统中的桌面、窗口、对话框和菜单等对象。
- (3) 掌握 Word 的编辑、格式化、版面设计和文档输出的操作方法，掌握 Word 的表格处理和图文混排技术。
- (4) 掌握 Excel 的编辑、格式化的操作方法，掌握 Excel 公式和常用函数的使用，掌握排序、筛选等数据处理方法。
- (5) 掌握 PowerPoint 演示文稿的操作方法、幻灯片的制作方法，掌握演示文稿的外观设计和放映设置方法。
- (6) 了解计算机网络的产生和发展、分类、组成；了解计算机安全知识；了解网络道德规范和相关法规。

### 2. 能力目标

- (1) 能够理解计算机系统的基本工作原理，能够识别微型计算机的硬件系统。
- (2) 能够运用键盘和鼠标完成桌面、窗口、对话框和菜单的操作。
- (3) 能够应用 Word 中的图文处理技术美化文档，创建图文并茂的文档。
- (4) 能够应用 Excel 中的数据处理功能完成排序、数据筛选等操作。
- (5) 能够灵活运用文本、图形、表格以及多媒体等制作图文并茂的幻灯片。
- (6) 能够应用 Internet Explorer 浏览器进行网页浏览、信息搜索和电子邮件的收发。

### 3. 素质目标

- (1) 培养学习能力：能够自主学习和使用 Windows 和 Office 软件的能力。
- (2) 培养协作能力：加强与他人合作的意识，培养协调工作能力和组织管

理能力。

(3) 培养专业能力：计算机应用基础为各专业公共必修课程，可以为后续专业课的学习提供基础和保障。

(4) 培养发展能力：培养较强的自我知识及技术更新的能力。

#### 四、课程内容设计

序号	项目/模块名称	任务/单元编号、名称	教学目标	教学方法、手段	学时
1	认识计算机	1-1 计算机概述 1-2 计算机中的数制和编码 1-3 计算机的组成	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解计算机的产生与发展、特点、应用和分类</li> <li>2. 掌握计算机中数据和信息的表示</li> <li>3. 掌握计算机系统的组成及基本工作原理</li> <li>4. 能够举例说明计算机的分类和应用领域</li> <li>5. 能够理解计算机信息处理技术，能够进行数制之间的转换</li> <li>6. 能够理解计算机系统的基本工作原理</li> <li>7. 能够识别微型计算机的硬件系统</li> </ol>	讲授法	4
2	Windows 操作系统基本操作	2-1 操作系统概述 2-2 Windows 操作系统基本操作 2-3 Windows 文件资源管理器操作 2-4 Windows 系统设置 2-5 Windows 内置应用程序	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解操作系统的基本概念、功能及主流操作系统</li> <li>2. 掌握 Windows 操作系统的特点和功能</li> <li>3. 掌握 Windows 操作系统的基本操作</li> <li>4. 理解 Windows 操作系统中的桌面、窗口、对话框和菜单等对象</li> <li>5. 理解文件和文件夹的概念</li> <li>6. 能够运用键盘和鼠标完成桌面、窗口、对话框和菜单的操作</li> <li>7. 能够进行文件、文件夹操作和系统环境设置</li> <li>8. 能够熟练应用 Windows 内置应用程序</li> </ol>	任务驱动法、讲授法、演示法	8



续表

序号	项目/模块名称	任务/单元编号、名称	教学目标	教学方法、手段	学时
3	Word 文字处理软件	3-1 Word 文档的创建 3-2 Word 表格处理 3-3 Word 图文处理 3-4 Word 文档的版面设置 3-5 Word 综合应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 Word 的主要功能</li> <li>2. 掌握 Word 的启动和退出方法</li> <li>3. 理解 Word 工作窗口的基本要素</li> <li>4. 掌握 Word 文档的操作方法</li> <li>5. 掌握 Word 的编辑、格式化、版面设计和文档输出的操作方法</li> <li>6. 掌握 Word 的表格处理和图文混排技术</li> <li>7. 能够应用 Word 创建、编辑和格式化文档</li> <li>8. 能够应用 Word 创建表格, 格式化表格</li> <li>9. 能够应用 Word 的图文处理技术美化文档, 创建图文并茂的文档</li> <li>10. 能够应用样式和模板进行文档处理</li> </ol>	任务驱动法、讲授法、演示法	16
4	Excel 电子表格数据处理软件	4-1 Excel 电子表格的创建 4-2 Excel 数据处理 4-3 Excel 图表处理 4-4 Excel 图表的版面设置 4-5 Excel 综合应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 Excel 的主要功能、运行环境</li> <li>2. 掌握 Excel 的启动和退出方法</li> <li>3. 理解 Excel 的工作簿、工作表和单元格等基本概念</li> <li>4. 掌握 Excel 的编辑、格式化的操作方法</li> <li>5. 掌握 Excel 的公式和常用函数的使用</li> <li>6. 掌握排序、筛选等数据处理方法</li> <li>7. 了解图表的类型, 掌握图表的创建、编辑和设置的操作方法</li> <li>8. 掌握页面布置和打印输出的操作方法</li> <li>9. 能够应用 Excel 创建、编辑和格式化电子表格</li> <li>10. 能够应用 Excel 中的公式和常用函数完成计算操作</li> <li>11. 能够应用 Excel 中的数据处理功能完成排序、筛选等操作</li> <li>12. 能够应用 Excel 创建图表进行数据分析</li> </ol>	任务驱动法、讲授法、演示法	16

续表

序号	项目/模块名称	任务/单元编号、名称	教学目标	教学方法、手段	学时
5	PowerPoint 演示文稿制作软件	5 - 1 PowerPoint 演示文稿的创建 5 - 2 PowerPoint 多媒体处理 5 - 3 PowerPoint 演示文稿的外观设计 5 - 4 PowerPoint 演示文稿的放映和发布 5 - 5 PowerPoint 综合应用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 PowerPoint 的主要功能</li> <li>2. 掌握 PowerPoint 的启动和退出方法</li> <li>3. 熟悉 PowerPoint 的工作界面</li> <li>4. 掌握 PowerPoint 演示文稿的操作方法、幻灯片的制作方法</li> <li>5. 掌握 PowerPoint 演示文稿的外观设计和放映设置方法</li> <li>6. 了解 PowerPoint 演示文稿的发布与打印方法</li> <li>7. 能够应用 PowerPoint 创建、编辑和格式化演示文稿</li> <li>8. 能够灵活运用文本、图形、表格以及多媒体等制作图文并茂的幻灯片</li> <li>9. 能够运用主题、背景、模板和母版进行幻灯片外观设置</li> <li>10. 能够灵活运用幻灯片的动画效果、切换效果、超级链接和放映方式设置, 使幻灯片放映效果更加生动</li> </ol>	任务驱动法、讲授法、演示法	12
6	互联网应用与计算机安全	6 - 1 计算机网络概述 6 - 2 IE 浏览器的使用 6 - 3 电子邮件 6 - 4 计算机安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解计算机网络的产生和发展、分类、组成</li> <li>2. 掌握 Internet Explorer 浏览器的使用</li> <li>3. 能够识别计算机网络硬件设备, 能够进行网络硬件设备的连接</li> <li>4. 能够应用 Internet Explorer 浏览器进行网页浏览、信息搜索和电子邮件的收发</li> <li>5. 了解计算机安全知识</li> <li>6. 了解网络道德规范和相关法律法规</li> </ol>	任务驱动法、讲授法、演示法	8

## 五、课程实施保障

### 1. 教学条件

实训设备：微型计算机（兼容机）及外部设备，包含 Windows 操作系统和 Word、Excel、PowerPoint 办公软件。



## 2. 课程资源的开发与利用

### (1) 教材的选用或编写建议

①教材的编写要以岗位所需知识为基础，将技能和职业素养融入课程标准。

②教材的编写应体现“工作结合、知行合一”的教学改革思想，强化职业素质和职业能力的培养。

### (2) 推荐的教学参考资料

①石忠，《计算机应用基础》，北京理工大学出版社，2017。

②吕岩，《计算机应用基础教程》，中国电力出版社，2010。

③吴俊君、龙怡瑄，《计算机应用基础任务驱动教程——WINDOWS 7 + OFFICE 2010》，北京理工大学出版社，2018。

## 3. 课程考核与评价

本课程属于操作和实践性的课程。考核采取“平时考核 + 上机考试”相结合的方式。考核由过程考核、期末考核和平时考核组成，注重考核学生的综合应用能力和综合素质。过程考核由教师与学生共同参与，包括教师评价、学生自评、学生互评，每个项目考核通过实际操作与软件运用得出分值。期末考核采用无纸化机试办法，使用相关的考试软件，主要考查学生对本课程基础知识部分的综合掌握情况。平时考核要注重学生的学习态度、学习中知识的运用能力等。

学生期末总成绩 = 过程考核成绩 × 30% + 期末考核成绩 × 50% + 平时考核成绩 × 20%

# Java 程序设计课程标准

## 一、课程基本信息

课程名称	Java 程序设计	课 时	72
适用专业	软件技术专业、物联网专业、 电子商务专业等	先修课程	计算机基础、 C 语言程序设计
课程代码		后续课程	JSP 网站开发、 JavaWeb 程序设计、 Android 程序设计
编 制 人	杨文艳、田春尧、王皓、陈磊、 赵妍、张旭辉、徐晓东、邹飞、 洪运国	制定日期	2017. 10

## 二、课程概述

### 1. 课程性质

本课程是软件技术专业、物联网专业、电子商务专业等相关专业的一门专业必修课程。它简明扼要地介绍面向对象程序设计的基本概念、Java 语言的特点以及 Java 程序的开发过程，快速回顾编程基础语法，系统介绍 Java 面向对象编程的基础和高级语法，并通过典型应用案例对异常处理、常用 API、集合类、流式 I/O、JDBC 编程、多线程、GUI 编程、网络编程等专项进行学习和训练。

在知识方面，要求学生通过观看知识讲解视频、阅读和实现知识案例，熟练掌握 Java 面向对象编程的基础语法和核心语法，掌握 Java 程序设计专项知识要点；在技能方面，要求学生通过分析、实现和解决阶段案例中的问题，体会面向对象程序设计思想，培养 Java 程序编写和调试能力，并养成良好的编程习惯，为后续课程的学习打下坚实的基础。



## 2. 课程作用

作为一门重要的专业必修课，本课程的教学目标是使学生掌握 Java 面向对象编程的基础语法、核心语法和常用专项编程知识，培养学生基本的 Java 程序读写、分析、设计的兴趣和技能，使学生具备良好的编程习惯和编程能力，具备基本的程序员素质。

本课程是 JSP 网站开发、JavaWeb 程序设计、Android 程序设计等课程的前导课程，是从事 Java 企业级应用项目开发的基础。目前软件开发过程中所用到的面向对象概念、所涉及的软件设计理念和实现技术，都基于对 Java 程序设计基础的良好理解和熟练运用能力。另外，在各类计算机软件相关考试以及学生求职面试中均可看到 Java 的身影。

## 3. 课程设计思路

课程总体设计思路按照“全方位调研——开发课程标准——课程内容和案例设计——教材建设——改革教学方法——设计考核方案”步骤进行。

(1) 从企业应用情况、多所高职院校、在校和已毕业学生等多角度对课程进行调研

调研软件企业对“软件工程师”岗位要求掌握的技能，分析 Java 基础技能需要掌握的程度；了解同类高职院校相关专业 Java 程序设计课程教学情况：教学大纲、课时安排、教学模式、考核方式及成绩评价等方面；了解学生学习 Java 程序设计课程的切身感受及受欢迎的授课模式。

(2) 开发适合高职院校生源特点的 Java 程序设计课程标准

综合分析调研结果，充分考虑生源特点和时代特征，开发满足企业需求和适合高职院校生源特点的课程标准，为各院校相关专业 Java 程序设计课程的开设和实施提供参考。

(3) 设计课程的内容和案例

根据课程标准，将 Java 程序设计知识点按照模块划分，并设计知识案例和阶段案例，给出每个知识点和案例的编号和名称、教学目标、教学方法和手段及建议的学时。

(4) 编写教材

根据课程标准，将教学积累与企业需求相结合，由多所院校一线任课教师共同开发适合高职学生特点的教材，为其提供知识载体。

(5) 改革教学方法

利用当今网络和新媒体技术的发展成果，引入视频教学、网络教学等新方法，作为传统教学的补充，将教学过程延展到课堂外。开发 Java 程序设计“微课”和课程习题、案例资源库，利用教学平台部署学习任务和测试作业，尝试实

现或部分实现“翻转课堂”教学，让学生课下学习与课上训练相结合，调动学生的学习积极性，提高自主学习能力，满足个性化学习需求，并弥补课堂教学学时的不足，掌握学生学习状况，使教学获得最佳效果。

#### (6) 设计考核方案

打破“平时成绩+期末试卷”的传统考核模式，考核内容多元化，形成性考核和终结性考核并重，将“观看学习视频”“完成章节测验”“完成编程作业”“参与课程讨论”等课堂外的日常学习纳入考核体系，并在全部内容学习完成后进行综合性的知识与技能考核。

开发具有良好知识覆盖面和技能考核点的 Java 程序设计理论题库和编程题库，动态调整题库并通过教学平台部署和实施，及时、高效地完成考核和评价。教师及时掌握学生的学习状况，学生时刻明确努力方向，“以学代考、以考促学”。

### 三、课程目标

#### 1. 知识目标

(1) 知道什么是 OOP，了解 OOP 的概念和基本特性，理解面向对象思想在编程语言中的表现。

(2) 熟悉 Java 编程的基础语法，了解 Java 基本数据类型、常量和变量、运算符、表达式的用法，掌握选择结构、循环结构以及跳转语句的使用，掌握数组的使用和增强 for 循环的使用。

(3) 理解和掌握 Java 类和对象、继承、抽象类、接口的定义与使用，理解多态的含义和实现，掌握包和访问控制符的使用。

(4) 知道什么是异常，了解常见的异常类，理解和掌握 Java 的异常处理机制。

(5) 熟悉 Java 常用 API，了解字符串类、数学操作类和数据类型包装类的特性，掌握其用法；了解 JDK7 新特性，掌握 switch 语句中字符串类型的使用，理解 Lamda 表达式。

(6) 了解 Java 集合类特性，理解 List、Set、Map 接口的作用和不同，理解泛型；掌握 Collections、Arrays 工具类的使用。

(7) 知道什么是流式 I/O，理解字节流和字符流，掌握文件操作和常见的 I/O流的编程应用。

(8) 知道什么是 JDBC，了解多种 JDBC 驱动方式，理解 JDBC 连接数据库的过程，掌握 JDBC API 的编程使用。

(9) 理解线程的概念，掌握线程的两种创建方法，理解线程控制方法。



(10) 了解 JavaGUI 开发的特点, 知道 AWT、Swing 界面组件, 熟悉常用布局管理器的特点, 理解 Java 事件处理机制, 掌握简单事件处理方法的编程实现过程。

(11) 了解网络通信协议, 理解 UDP 通信和 TCP 通信过程的不同, 掌握常见的网络编程类和多线程技术在网络编程中的应用。

## 2. 能力目标

(1) 能安装并配置 Java 开发环境, 并具有使用开发工具进行基本的程序设计和调试的能力。

(2) 能正确使用变量、表达式、程序控制语句和数组、方法等实现程序基本逻辑。

(3) 具有面向对象的思维方法, 能运用 Java 语言分析、解决问题, 会开发软件产品。

(4) 能使用系统预设异常类和自定义异常类, 具有处理 Java 程序中异常的编程能力。

(5) 能熟练应用 Java 中提供的 API 编写程序解决问题, 具有一定的扩展学习能力, 能通过查阅文档、网络等方式展开课外学习。

(6) 能正确使用集合类完成程序需求, 能熟练使用工具类对集合进行排序、查找等常用操作。

(7) 能利用 JDBC 数据库编程技术访问数据库, 会在程序中使用 JDBC API。

(8) 能利用多线程技术解决实际问题。

(9) 能进行 GUI 图形界面程序的分析和设计, 具有选择界面组件和安排界面布局的能力, 能够理解和实现基本的 GUI 事件处理程序。

(10) 能正确使用网络编程类和多线程机制实现网络应用程序的编写。

## 3. 素质目标

(1) 初步具备忠于职守、严守商业秘密、尊重别人劳动成果的职业道德。

(2) 具备守时、质量、规范、诚信、责任等方面的意识。

(3) 具备严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度。

(4) 具备规范化、标准化的代码编写习惯和良好的文档习惯、测试习惯, 编写有生命力的软件。

(5) 通过分组完成项目, 提高学生的团队精神和协作能力。

(6) 善于学习和总结, 不断跟进新技术, 学习新技能, 有分析问题、解决问题的能力。

## 四、课程内容设计

序号	项目/模块名称	任务/单元编号、名称	教学目标	教学方法、手段	学时
1	欢迎走进Java世界	1-1 Java与面向对象程序设计 1-2 开始Java程序开发 1-3 集成开发环境Eclipse	1. 了解Java,理解OOP的概念和基本特性 2. 掌握Java程序开发过程;能安装并配置Java开发环境 3. 熟悉Eclipse开发环境 4. 能进行简单Java程序的编写和调试	讲解法、演示法;微课、指导	4
2	Java编程基础语法	2-1 Java基本语法 2-2 Java变量与方法 2-3 运算符和表达式 【案例2-1】 2-4 结构化程序设计 【案例2-2】 2-5 数组 【案例2-3】	1. 了解Java程序基本格式;能在程序中正确使用标识符、关键字和8种基本数据类型 2. 能在程序中正确使用变量 3. 掌握方法定义及方法重载 4. 掌握常用运算符 5. 能熟练使用表达式实现程序的基本逻辑 6. 熟悉分支结构和循环结构语句;能熟练应用分支和循环实现程序功能 7. 理解数组的存储状态;能在程序中熟练使用数组	讲解法、案例法;微课、指导	8
3	面向对象基础	3-1 类与对象 3-2 构造方法及this关键字 【案例3-1】 3-3 static关键字 3-4 成员内部类 【案例3-2】	1. 掌握类与对象的概念;能设计类并创建对象 2. 理解方法重载 3. 了解构造方法作用,掌握构造方法的定义和调用 4. 能正确使用this关键字 5. 理解static的含义,掌握其三种用途;能在程序设计中合理使用static 6. 了解内部类特征,理解内部类使用特点;能在程序中正确使用内部类	讲解法、案例法;微课、指导	6