



写作是门 手工艺活

——读精彩文章+写满分作文



上海社会科学院出版社



写作是门 手工艺活

——读精彩文章+写满分作文



主 编 ○ 刘学强

副主编 ○ 王丰武 吴玉兰

编 委 ○ 鹿旭斌 李如伟 宋艳红 李玉英 孙玉琴

张桂东 朱风玲 刘德仿 赵延山



图书在版编目(CIP)数据

写作是门手艺活：读精彩文章 + 写满分作文（一年级）/
刘学强主编. —上海：上海社会科学院出版社，2015
ISBN 978-7-5520-0919-4

I. ①写… II. ①刘… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第128233号

写作是门手艺活——读精彩文章 + 写满分作文（一年级）

主 编：刘学强

责任编辑：李清奇

封面设计：郁心蓝

出版发行：上海社会科学院出版社

上海淮海中路622弄7号 电话63875741 邮码200020

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

印 刷：上海信老印刷厂

开 本：710×1010毫米 1/16开

印 张：8.75

字 数：143千字

版 次：2015年7月第1版 2015年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5520-0919-4/G·410

定价：25.00元

服务热线：021-53060606-2350（编辑室）

版权所有 侵权必究

前言——写给我亲爱的孩子们！

时常听到很多家长抱怨：“我家孩子就是不爱动脑筋，不爱学语文，更不爱写作文！”常常看到一些孩子周末奔走在大街小巷的各种书店，驻足于作文书前；更看到有的孩子在家长的“逼迫”下到各种作文补习班学习。最后有的可能略有成效，但孩子们已经被折磨得筋疲力尽，早已失去了学习作文真正的兴趣。

其实写作并没有那么可怕。写作是一门技术活，掌握一定的基本功和基础技能，就能开始下笔作文。对于初学者来说，这个“下笔”往往很难，会不知所措：写什么、怎么写、用什么词句、用什么结构、用什么模式、从哪里获得细节材料？这个时候，好“老师”的引领作用就非常重要了，那就是阅读，阅读优秀作品，阅读各种文体，阅读同期作品。首先在老师和家长的指导下发现这些作品中好的用词造句、好的描写手法、好的结构安排、好的立意创意；然后学会自己去甄别优劣，通过各种练习，打磨自己写句、写话、写段落的基本功；最后，把这些基本功和技能运用到自己的写作当中。

本套写作书从阅读入手，培养学生阅读兴趣，经阅读掌握写作基本功，进而提高写作能力。编者结合自身多年一线教学的经验，与众多同行共同研究、探讨、分析，弥补了小学课本中只有作文要求，而缺少作文引导的不足，指导学生们从一句句优美句子、一段段流畅话语、一个个鲜活的小故事中学会写话、写片断、写作文。

《写作是门手艺活——读精彩文章+写满分作文（一年级）》一书有以下几个特点。

★ 一、结构新颖

本书根据一年级学生的学习要求和实际情况进行编写，循序渐进，从看图填词入手，到补全句子、写一句完整的话，从说到画再到写，引领学生稳步迈入写作大门。全书主要由以下6大版块组成。



1. 我能答：以问答、填空和选择的方式设计与主题相关问题，帮助孩子们理解主题。

2. 我会说：以看图说（写）话的形式呈给孩子们，设计的问题直观，有利于培养孩子们的观察能力和想象能力。

3. 我会读：选取与主题相关的短小的文章，供孩子们阅读；设计与短文相关的小问题帮助孩子熟悉主题写作的模式和素材。

4. 我仿写：在阅读的基础上仿写几句话或一段话，是对同学们写话能力的初步培养，为今后的习作打好基础。

5. 我会画：这一环节要求根据要求画出画面，既增强了同学们的学习兴趣，又调动了同学们的学习积极性，培养了同学们的空间想象能力。

6. 我会背：这一环节，把与主题相关的内容以儿歌、诗歌、童谣等形式呈献给大家，内容生动有趣，拓宽了儿童的知识面。

★ 二、实力雄厚

该书凝聚了全国众多优秀一线老师的血汗和智慧，编委们长期工作在教学第一线，既有丰富的写作教学经验，熟悉小学生作文存在的弊端和改进措施，又有深厚的文化底蕴，他们的加入为本书的质量上乘提供了充足的保证。

★ 三、有引领性

该书具有引领性。一篇佳作到底好在何处？许多同学常常有“外行看热闹”的无奈。故本书的每一环节，旨在通过引领小朋友们动口、动手，帮助孩子们学会借鉴学习与内化。另外，凡是入选该书的文字一律要求：文质兼美，富有文化内涵和时代气息，适合配套教学，有利于开拓学生视野，激发学生阅读兴趣。

希望本书成为小学生写作起步的一位好老师，引领大家走进作文世界，告诉大家无数巧妙、神秘的作文“秘笈”。希望在她的指引下，大家能从写话练起，学会写句子、学会写段落、学会写文章，改变小朋友们谈作文色变，惧作文如虎蛇，一到作文课就啃铅笔、揪头发、抓耳挠腮的现状。愿本书能伴小朋友们同行，助小朋友们成长，守护小朋友们的灵性和智慧。



目录

第一单元 校园篇

- 第 1 讲 我是一名小学生
——我是这样推荐自己的 2
- 第 2 讲 美丽校园我的家
——童心绘世界，巧手绘校园 5
- 第 3 讲 老师同学一家亲
——我把老师当父母，同学当兄弟姐妹 8
- 第 4 讲 上课下课快乐多
——巧用排比，文字不枯燥！ 12

第二单元 外貌篇

- 第 5 讲 妈妈的秀发
——文字也可以像秀发一样飘起来！ 16
- 第 6 讲 爸爸那双手
——有力而温暖 19
- 第 7 讲 老师的眼睛
——原来老师的眼睛会说话！ 22
- 第 8 讲 同桌的脸蛋
——好像一只红苹果 25



第三单元 家庭篇

- 第9讲 妈妈，我想对您说！
——心里话儿悄悄地说 30
- 第10讲 爸爸，您太辛苦了！
——请您停停脚步，歇会吧！ 33
- 第11讲 爷爷、奶奶我爱您！
——把“爱”大声地说出来 36
- 第12讲 一张美丽的自画像！
——秀出独特的自我！ 39

第四单元 四季篇

- 第13讲 春姑娘
——把比喻句请到作文中来 44
- 第14讲 夏婆婆
——拟人句是这样显神威的 47
- 第15讲 秋阿姨
——排比句是这样写出来的 50
- 第16讲 冬爷爷
——运用夸张好处多 53



第五单元 动物篇

- 第 17 讲 天上飞的
——仔细观察，抓住特点 58
- 第 18 讲 地上跑的
——写好外形真可爱！ 61
- 第 19 讲 水里游的
——仔细观察，写形象 64
- 第 20 讲 家里养的
——条理清楚，好行文！ 67

第六单元 成长篇

- 第 21 讲 我的烦恼
——抓好心理，个性显！ 72
- 第 22 讲 我的快乐
——抓好事件，写心情！ 75
- 第 23 讲 我的爱好
——仔细观察写动作！ 78
- 第 24 讲 我的想法
——大胆想象，作用大！ 81



第七单元 游戏篇

第 25 讲	丢手绢	
	——点面结合写游戏！	86
第 26 讲	贴鼻子	
	——详略得当，写清楚！	89
第 27 讲	搭积木	
	——动静结合技法多！	92
第 28 讲	转硬币	
	——理清头绪，分主次	95

第八单元 看图篇

第 29 讲	说清图中内容（单幅图）	
	——仔细观图，写出重点	100
第 30 讲	交代清四要素（单幅图）	
	——整体入手，突出细节	103
第 31 讲	充分发挥想象（两幅图）	
	——抓好顺序，突出条理	106
第 32 讲	说出图外之意（多幅图）	
	——紧扣画面，想象合理	109
	参考答案	112

第一单元 校园篇

第1讲

我是一名小学生

——我是这样推荐自己的

我能答

1. 今天是星期____，我在_____的带领下，一起来到我向往已久的学校，从今天开始，我就是一名____，我要____，做一个_____的孩子。
2. 我是__年__班的小学生，我的老师叫_____，她对我很好，我爱老师。

（提示：不会的可以用拼音代替哟！）

我会说

认真观察下面这幅图，回答问题。



1. 通过观察，你发现图上画的是什么情景？
2. 图中共有几个小朋友和几只小鸟呢？他们都在做什么？



3. 我在图中还看到了_____个字，我认识其中的_____个字，分别是_____。
4. 把你看到的和想到的用一句话说给爸爸、妈妈或者老师、同学们听一听吧！

我会读

我是一名小学生

小朋友们好，我叫森森，今年8岁，是一位阳光、可爱的小帅哥。从今天开始我就要和大家一起生活，一起学习了。我的老师是Q博士，她教我们语文，我爱老师。对了，我被分配到了一年一班，我们班有36位小朋友，有20个男生，女生有多少个呢？哈哈，自己算吧！

1. 跟着妈妈一起读两遍上面的短文吧！
2. 森森班有____位小朋友，其中男生有____位，女生有____位。

我仿写

你是一个怎样的孩子呢？快向大家推荐一下自己吧！

我是一名小学生

小朋友们好，我叫____，今年____岁，是一位可爱、充满智慧的____（小帅哥/小美女）。我的老师是____，她教我们____（语文/数学），我爱老师。我在____年____班，我们班有____位小朋友，有____个男生，女生人数我不告诉你，哈哈！

（提示：在爸爸或者妈妈的帮助下把上面的横线补充完整吧！）

第2讲

美丽校园我的家

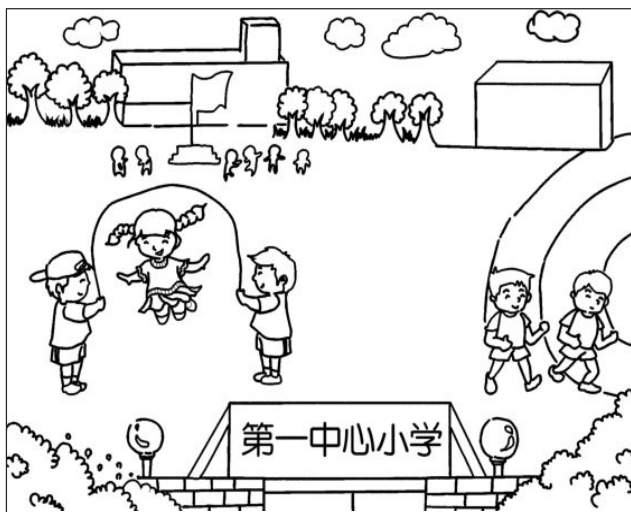
——童心绘世界，巧手绘校园

我能答

1. 我的家乡在_____省_____市_____镇（乡），那儿有一所美丽的学校，它就是我的母校——_____（写学校的名字）。
2. 操场上_____迎风飘扬，小朋友在操场上高兴地做着游戏。我有两个家，一个是由我、爸爸、_____、爷爷和_____组成的幸福家庭，另一个就是由我、老师和_____组成的幸福大家庭。
（提示：把“妈妈、同学们、奶奶、五星红旗”四个词语写在第2题中的横线上。）

我会说

认真观察下面这幅图，回答问题。



1. 来到学校大门前，首先映入眼帘的是大门上的“_____”

六个大字，教学楼前一面_____迎风飘扬，教学楼的左侧有_____棵大树，迎着朝阳正茁壮成长。

2. 图中共有_____个小朋友，他们有的在_____，有的在_____，还有的在_____。
3. 把你看到的和想到的用一句话说给爸爸、妈妈或者老师、同学们听一听吧！

我会排

认真观察下边这幅图，再把下面错乱的句子重新排列一下吧。

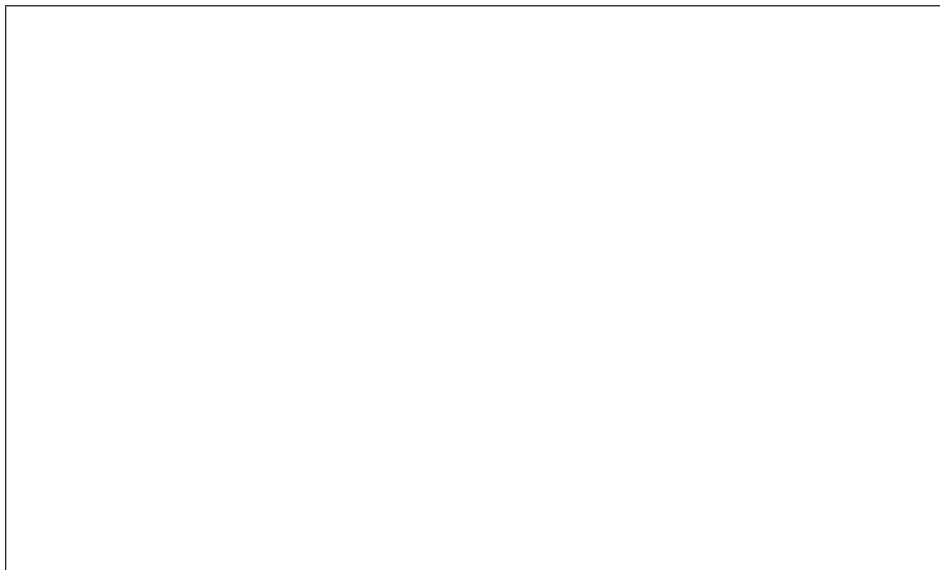


- () 远处的小艳正在给盛开的鲜花浇水，一只小鸟飞来，在与小艳说悄悄话呢。
- () 小华同学看着他们两位干得正起劲，也来帮忙，可是不小心摔倒了，小刚看到了，连忙过来把她扶起。
- () 一进校门，首先映入眼帘的是教学楼上“第一小学”四个字，那就是我们美丽的校园。
- () 看着小朋友们如此勤劳，校园如此干净，太阳公公也露出了满意的微笑。
- () 学校大门口处，小明和小丽同学正在打扫卫生，看我们的学校多么干净啊！



我会画

小朋友们，相信你们学校也一定很漂亮吧，赶紧用你的巧手去把它描绘一下吧！



我会读

跟着妈妈读儿歌。

我是一名小学生！

迎着初升的朝阳，
踏着时代的节拍，
带着远大的理想，
我们来到梦开始的地方，
啊……

美丽的校园人才的摇篮，
我们在园丁的哺育下，
意气风发，天天向上，天天向上。

青草含着露珠，
鲜花苞着希望，
小鸟展翅欲飞，
我们来到梦开始的地方，
啊……

美丽的校园人才的摇篮，
我们在园丁的哺育下，
意气风发，天天向上，天天向上。



第3讲

老师同学一家亲

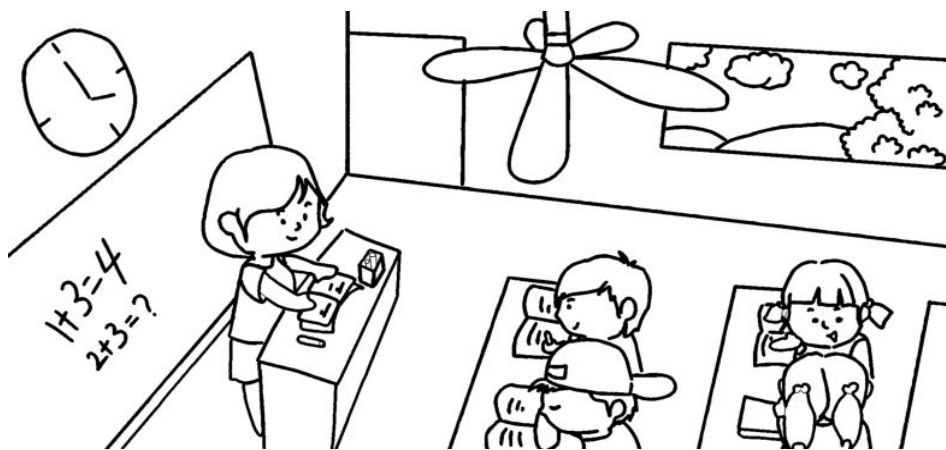
——我把老师当父母，同学当兄弟姐妹

我能答

1. 我的老师姓_____，看！_____的身材，_____的披肩头发，一双_____的眼睛，穿着一身_____衣服，她就是我的班主任老师。
2. 我们班有_____名同学，我的同桌是_____，我和_____最要好，我们互相帮助，每日形影不离。

我会说

认真观察下面这幅图，回答问题。



1. 我发现图中的老师讲课_____，可是图中的小朋友_____，你看他们有的_____，有的_____，还有的_____。
2. 我觉得图中的小朋友上课_____（不认真/非常认真），我想对他们说_____。