

GONGMIN JIAOYU

合格公民成长手册

公民教育

三年级 上册

田 靖 主编



CS 湖南教育出版社

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

公民教育

三年级 上册

田 靖 ◎主编

编委会（按姓氏笔画排序）：

田 靖 孙学刚 李卫红 肖汉仕 张金华 徐向东 唐国庆
葛天普 程立显 韩玉彬 彭光宇 彭松建 蔡鸿程

小学分册主编：田 靖

小学分册副主编：肖学建 吴 波

作 者：田 靖 肖学建 吴 波 戴向红 余细兰
黄绚灿 魏 娜 雷 静 徐灵清 梁春林

图书在版编目 (CIP) 数据

公民教育 . 三年级 . 上册 / 田靖主编 . —长沙 :

湖南教育出版社 , 2016. 8

ISBN 978-7-5539-4383-1

I. ①公… II. ①田… III. ①公民教育—社会公德教育—小学—教材 IV. ①G621.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208484 号

公民教育

三年级上册

主编：田 靖

责任编辑：曹有鹏 黄 斌 舒佩霞

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hnepi.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话：0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店

印刷装订：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：136 000

印 张：5

版 次：2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4383-1

定 价：18.00 元

公民教育在不同时代和不同国家有不同的具体内涵，一般指国家或社会根据有关的法律和要求，培养其所属成员具有忠诚地履行公民权利和义务的品格与能力等的教育，目的是培养公民的爱国心、公德心以及权利和义务意识。在中小學生中开展公民教育，我们要按照党的十八大要求，“全面提高公民道德素质”，将中华传统美德教育和现代公民素质教育结合起来，培养爱祖国、有道德、有现代公民素养的合格公民。

为适合中小學生学习，突出教学效果，本书主要从四个方面着力：

一、课程目标的完整性和可实践性。本书以社会主义核心价值观为引领，以社会公德、家庭美德、个人品德等道德素养为基础，同时适当加强权利意识、参与意识、责任意识、法治意识、平等意识等现代公民意识的教育，比较完整地体现公民教育的目标要求。在此基础上，针对性地突出了教育目标的可操作性，将每一课的目标细化、具体化，并让学生在每学习一篇后都有比较充分的学习践行机会，以保证教学目标的实效性。

二、结构的流畅性与逻辑性。本书采用同心圆的结构，依次从个人、家庭、学校、社会、国家编写，从小到大，完整体现学生活动的主要场所，遵循学生的认知规律，易于为学生接受。

三、文本的可读性。根据学生的年龄特点，本书主要采用案例式，如每一课开头的“生活聚焦”栏目，基本上都是采用吸引学生的故事或对比性数据，使学生产生兴趣并很快导入主题。“公民课堂”栏目也尽量避免索然无味的道理灌输而用学生喜闻乐见的生活实例彰显。文本的可读性还表现在图文并茂上，特别是低年级，尽量采用适合儿童特点的动漫插图以代替说教，让学生充分享受阅读的乐趣。

四、加强文本与学生的互动。发挥学生的主动性是本书编写的重要意图。为让学生动起来，本书特意安排多个栏目如“热点议题”“自我评估”“社会实践活动”“公民品行培育日程表”等，让学生参与讨论、评价、社会实践，以明辨是非，提高实践能力，提升公民素养。

国家主席习近平曾语重心长地对小学生们说，“只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我”，日积月累，“人生就会迎来一路阳光”。习主席的期望就是我们努力的方向。做合格公民，学习践行社会主义核心价值观，从现在开始，从细处做起，坚持不懈地做，我们就会迎来一路阳光。

本书在编写过程中听取了许多专家学者的意见，特别是北京专家团队的意见，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者

2016年4月

目 录

自我修养篇

- 1 爱护动物 /2
- 2 爱惜花草 /10
我学习，我践行 /17

家庭生活篇

- 3 认真作业 /20
- 4 少玩电游 /28
我学习，我践行 /37

学校生活篇

- 5 遵守学校纪律 /40
- 6 爱护校园环境 /47
我学习，我践行 /55

社会生活篇

- 7 遵守交通规则 /57
- 8 爱护公共卫生 /66
我学习，我践行 /74

公民品行培育日程表 /75





自我修养 篇

鸟儿在天空中飞翔，鱼儿在水里遨游，知了在树上鸣叫……虽然动物们没办法和人类进行语言的交流，但它们的存在能让人们的生活更加丰富多彩。别看花草柔弱，它们让这个世界更加绚烂缤纷；别看花草柔弱，它们为我们提供新鲜的空气；别看花草柔弱，它们和动物一样，是大自然不可或缺的一部分。爱护动物，爱惜花草，让我们从身边的点滴做起，努力提升自我的修养吧！

1 爱护动物



想一想

XIANG YI XIANG

这只狗一看就是流浪狗，我们逗它玩玩！





小朋友们，在路上看到流浪狗你会怎么做？也会像图片中的几个小男孩这样做吗？他们的行为有什么不妥？



动物是人类的朋友。它们与我们人类的生活是密切相关的。让我们从现在做起，从我做起，爱护动物，使世界变得更美好吧！

📍 动物给人类带来很多帮助。

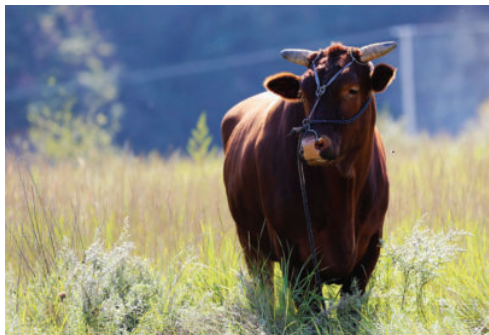


1. 导盲犬为盲人指路。

2. 搜救犬帮助消防战士尽快找到受困伤员。



3. 牛帮农民耕地。



4. 马替人类拉车。



动物给我们带来很多欢乐。

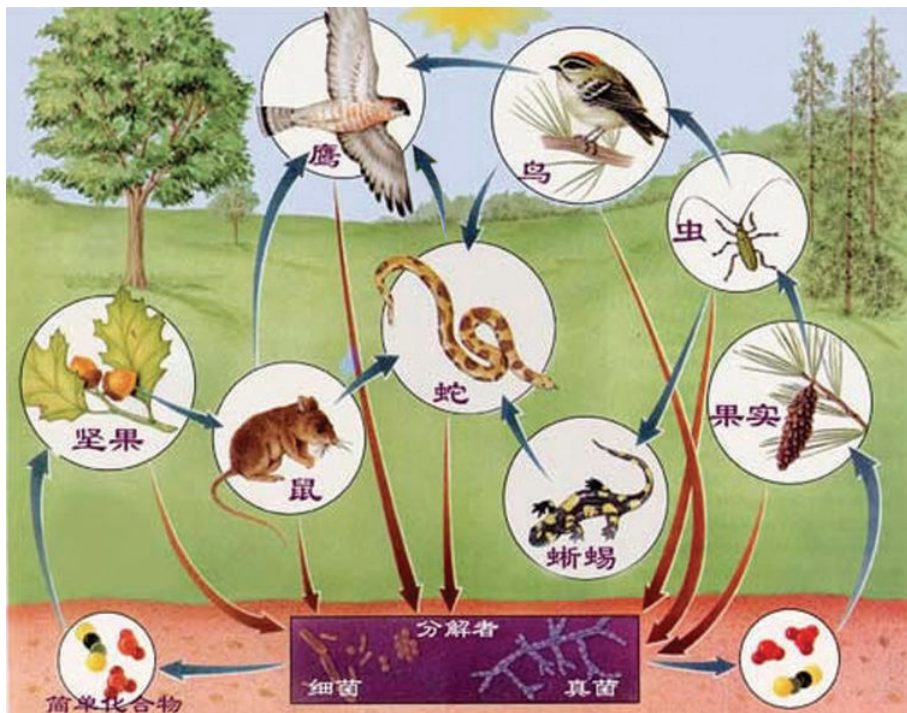


1. 狗狗给孤独的老人带来欢乐。

2. 小兔子是小朋友们最温顺的伙伴。



动物维持着生态平衡，爱护动物就是爱护我们自己。



动物、植物和人类都是地球的主人。

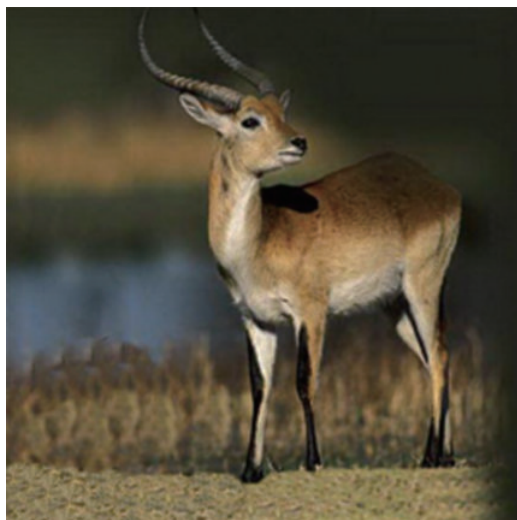


📍 很多动物濒临灭绝，它们的生存和繁衍需要每个人有意识地保护。



1. 据第三次全国大熊猫野外种群调查，全世界野生大熊猫不足 1600 只。保护森林资源，拯救国家一级保护动物大熊猫。

2. 1986 年在西藏自治区、新疆维吾尔自治区、青海省三省(区)的藏羚羊栖息地，平均每平方公里有 3~5 头藏羚羊。到 20 世纪 90 年代，平均每平方公里仅存 0.2 头。禁止非法捕杀盗猎，保护国家一级保护动物、濒危动物藏羚羊。



3. 目前长江江豚仅剩 1000 余头。保护水体资源，拯救长江生态的“活化石”江豚。



大象的哭泣

大象是陆地上最大的动物，现在大象的未来岌岌可危。非洲和亚洲越来越多的森林、草原，都被开垦以满足人类的需求，从而使得大象失去了最原始的家園。尽管有着禁止象牙贸易的国际禁令，但盗猎者们仍然在疯狂地猎杀大象，仅仅是为了获得珍贵的象牙。那些象牙会被雕刻成各种各样的饰品拿去交易，然而象牙交易的双方是否想到过，每一个象牙制品的背后，都是一个鲜活的生命。



保护动物从自己做起



小治是某小学的一名学生，他救起了一只受伤的国家二级保护动物——野生苍鹭。

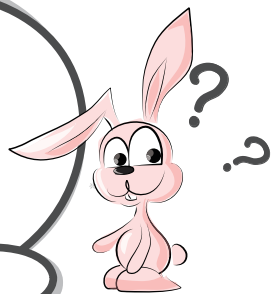
那天，在上学的路上，小治发现一只大鸟在地上打转儿，想飞却飞不起来，仔细一看，原来它右边的翅膀受伤了，在流血。于是小治把它抱回了家，并通过家长反映给了当地的林业部门。

县林业局工作人员第一时间赶到小治家，将这只大鸟送往市野生动物救助中心。经专家鉴定，这只鸟是一只苍鹭，属于国家二级保护动物，右边翅膀上的伤可能是在迁徙途中，大雾天气导致视线模糊，与硬物撞击所致。幸运的是，它的伤势并不严重，工作人员已经帮它敷了药，等它完全康复后，工作人员会将它放归大自然。

小治的小小举动，拯救了这个小生命。



小朋友们，图片中的几个小朋友哪些地方做得不对？为什么？



自我评估

1. 你喜欢小动物吗?

喜欢 () 不喜欢 ()

2. 看到流浪猫、流浪狗, 你会欺负它们吗?

会 () 不会 ()

3. 你会去打鸟或者抓青蛙吗?

会 () 不会 ()

4. 看到你的小伙伴欺负小动物, 你会去阻止吗?

会 () 不会 ()



做一做

ZUO YI ZUO

了解野生动物现状

在爸爸妈妈的帮助下, 收集野生动物现状的资料, 尤其是濒危的野生动物, 了解它们生存的困境。可将收集到的资料与同学分享, 也可在班会课上与同学交流, 讨论如何才能有效保护野生动物。



2 爱惜花草



想一想

XIANG YI XIANG






小朋友们，在外面和小伙伴玩的时候，你是不是也有过和图片中的小朋友一样的举动？你觉得那样做对吗？为什么？



大自然是我们的家，而花草树木都是大自然的组成部分。不爱惜花草，破坏花草树木，就是不爱惜我们自己的家，破坏我们赖以生存的自然环境。为了让我们的家园更美好，请从小事做起，从爱惜花草做起。

 小花小草也有生命。





📍 花草点缀我们的生活。

