

人教版

湘教  
考苑

## 单元测评全优用书

基础达标训练卷

(单元A卷)

立足基础 注重训练  
全面夯实基础知识

能力提升测试卷

(单元B卷)

着眼综合 拓展延伸  
培养创新应用能力

半程优化检测卷

(期中卷)

优化阶段 巩固测控  
实现半程复习效果

全程优化检测卷

(期末卷)

构建体系 形成能力  
确保夺取高分目标



5 数学  
五年级下册

# 湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN 本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

CES 湖南教育出版社

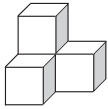
# 第一单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

## 一、填空题。（每空2分，共30分）

1. 右边的三个图形分别是 从什么方向看到的？填一填。



\_\_\_\_\_ 面




\_\_\_\_\_ 面



\_\_\_\_\_ 面

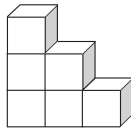
2. 有三个立体图形，从上面看到的图形是  的，请在它的下面画“√”；从侧面看到是  的，请在它的下面画“☆”。



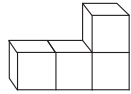
到是  的，请在它的下面画“☆”。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



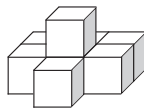
\_\_\_\_\_

3. 猜一猜，可能是什么形状。（答案不唯一）

(1) 我在正面看到的是 ，它可能是\_\_\_\_\_。

(2) 我在正面看到的是 ，它可能是\_\_\_\_\_。

4. 下图是由\_\_\_\_\_个小正方体拼成的，从左边看到的图形是由\_\_\_\_\_个小正方形组成；从右边看到的图形是由\_\_\_\_\_个小正方形组成；从正面看到的图形是由\_\_\_\_\_个小正方形组成；从上面看到的图形是由\_\_\_\_\_个小正方形组成。



5. 用小正方体拼一个立体图形，使得从左边看和从上面看分别得到下面的两个图形。

注意事项

考生要写清校名、姓名和班级  
不在试卷上做任何标识  
字迹要清楚，卷面要整洁

班级

年级

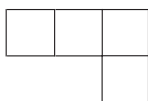
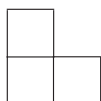
姓名

乡

县（区）

学校

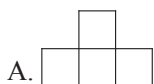
线  
订  
装



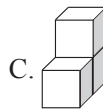
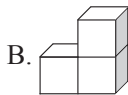
要搭成这样的立体图形最少需要\_\_\_\_\_个小正方体；最多需要\_\_\_\_\_个小正方体。

**二、选择题。（每小题2分，共16分）**

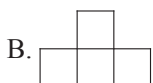
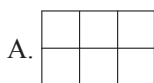
1. 从正面观察 ，所看到的图形是（ ）。

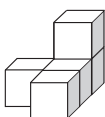


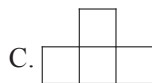
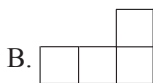
2. 下面（ ）立体图形从左面看，所看见的图形是 。

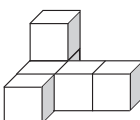


3. 从上面观察  所看到的图形是（ ）。



4. 从右面观察  所看到的图形是（ ）。



5.  这个立体图形由（ ）个正方体组成。

A. 5

B. 6

C. 7

6. 用两个小正方体摆放的图形，从正面看一共有（ ）种形状。

A. 1

B. 2

C. 3

7. 四个正方体，从正面看是三个横着连在一起的正方形，共有（ ）种摆法。

A. 1

B. 2

C. 3

8. 从正面看是两个正方形，从左面看也是两个正方形，则最少有（ ）个正方体。

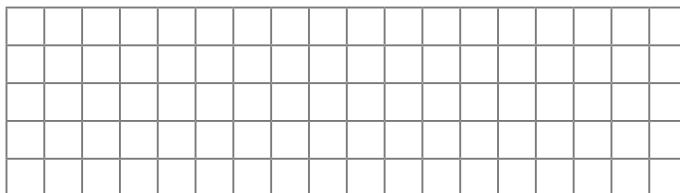
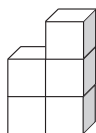
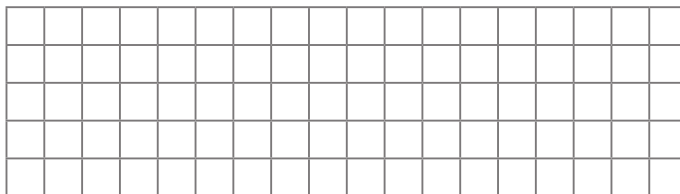
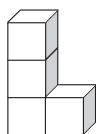
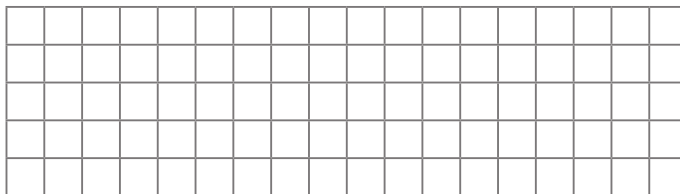
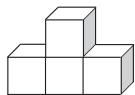
A. 2

B. 3

C. 4

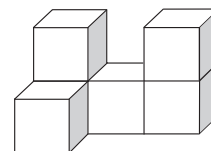
### 三、画一画。(27分)

下面的物体从正面、左面、上面看到的形状分别是怎样的？请在方格纸上画出来。

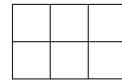
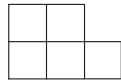
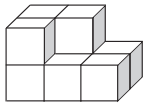


### 四、解决问题。(第1小题5分, 第2、4小题每题8分, 第3小题6分, 共27分)

1. 分别画出下面图形从左面和上面看到的形状。



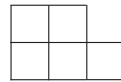
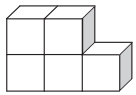
2. 连线。



上面

正面

左面

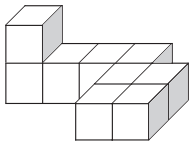


上面

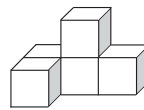
正面

左面

3. 请你数一数下面的物体由多少个小正方体组成。



( ) 个小正方体



( ) 个小正方体

4. 下面各图分别是哪个方向看到图A的形状的？请你填在括号里。



( ) 面



( ) 面



( ) 面



( ) 面

## 第二单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分+10分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

### 一、填空题。（每空1分，共22分）

- 一个数，如果只有1和它本身两个因数，这样的数叫做\_\_\_\_\_；一个数，如果除了1和它本身还有别的因数，这样的数叫做\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_既是9的因数，又是12的因数。
- 在1、2、5、9、11、18、24中，质数有\_\_\_\_\_，合数有\_\_\_\_\_。
- 50以内9的倍数有\_\_\_\_\_，100以内19的倍数有\_\_\_\_\_。
- 10以内的非零自然数中，\_\_\_\_\_是偶数但不是合数，\_\_\_\_\_是奇数但不是质数。
- 写出下列数中每个数的因数：

自然数	它的因数
2	
8	
11	
39	

- $24 \div 4 = 6$ ，则24能被\_\_\_\_\_整除，24是4的\_\_\_\_\_，4是24的\_\_\_\_\_。
- 一个四位数，千位上是最小的质数，百位上是最小的合数，十位上既不是质数也不是合数，个位上既是奇数又是合数，这个数是\_\_\_\_\_。
- 如果 $a \times b = c$ （ $a$ 、 $b$ 、 $c$ 是不为0的整数），那么 $c$ 是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的倍数， $a$ 和 $b$ 是 $c$ 的\_\_\_\_\_。
- 一个两位数既是3的倍数，又是5的倍数，这个数最小是\_\_\_\_\_，最大是\_\_\_\_\_。

### 二、选择题。（每小题2分，共10分）

- 下面各组数中，第二个数是第一个数的倍数的是（ ）。  
 A. 36和9                      B. 210和70                      C. 2和103                      D. 30和60

注意事项

考生要写清校名、姓名和班级  
不在试卷上做任何标识  
字迹要清楚，卷面要整洁

班级

年级

乡

县（区）  
学校

姓名

学校

线  
订  
装

2. 一个数是10的倍数，它（ ）是5的倍数。  
 A. 不能确定                  B. 一定                  C. 不可能                  D. 不一定
3. 下面各数中，不是50的因数的数是（ ）。  
 A. 5                                  B. 10                          C. 25                          D. 24
4.  $26=2\times 13$ ，2和13是26的（ ）。  
 A. 因数                          B. 质数                          C. 倍数                          D. 以上都不是
5. 一个合数，它是由两个不同的质数相乘得来的，这个合数至少有（ ）个因数。  
 A. 4                                  B. 3                                  C. 2                                  D. 不确定

**三、判断题。（每小题1分，共5分）**

1. 12是倍数，4是因数。 （ ）
2. 有因数2的数一定是合数。 （ ）
3. 一个大于0的自然数，不是质数就是合数。 （ ）
4. 两个不相同的质数之积一定是合数。 （ ）
5. 除2外，其他质数中的任意两个数的和都是偶数。 （ ）

**四、圈一圈。（第1小题5分，第2、3小题每题6分，共17分）**

1. 把是3的倍数的数圈出来。

32      57      75      123      102      87      91      133

2. 把既是2的倍数，又是5的倍数的数圈出来。

80      45      63      70      84

90      52      102      110      85

3. 把同时有因数2、3、5的数圈出来。

15      36      30      60      80

100      120      75      108      105



3. 小玉家的电话号码是七位数，并且是2、3、5的倍数。前三个数字是326，后四个数字是和326组合后最小的数。小玉家的电话号码是多少？

4. 有三张分别标有数字1、2、3的卡片，如果从中抽出一张、两张、三张，分别组成一位数、两位数和三位数，其中哪些是质数，哪些是合数？

#### 七、附加题。（10分）

体操表演队由48名同学组成，表演时要排成长方形队形。要求每行或每列的人数不得少于3人，可以怎么排呢？

# 第三单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分+10分

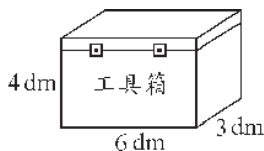
题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

## 一、填空题。(每空1分,共30分)

1. 填上适当的单位名称。

- (1) 一桶饮料大约1.4\_\_\_\_\_。
- (2) 一袋草莓酸牛奶约220\_\_\_\_\_。
- (3) 讲桌上放的粉笔盒的体积约是200\_\_\_\_\_。
- (4) 教室里面的空间约是180\_\_\_\_\_。

2. 一个长方体的工具箱如下图放置。



- (1) 工具箱后面的面是\_\_\_\_\_形, 面积是\_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$ 。
  - (2) 工具箱左面的面是\_\_\_\_\_形, 面积是\_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$ 。
  - (3) 给工具箱的外面刷上漆, 刷漆的面积是\_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$ 。
  - (4) 这个工具箱的体积是\_\_\_\_\_  $\text{dm}^3$ 。
3. (1) 长方体中最多可以有\_\_\_\_\_面是正方形。这样的长方体有\_\_\_\_\_个面是相同的长方形。
- (2) 一个无盖的长方体的表面积是\_\_\_\_\_个面的面积之和。
- (3) 一个正方体的棱长总和是60 cm, 这个正方体的表面积是\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ , 体积是\_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ 。
- (4) 一个长方体长5 cm, 宽4 cm, 高3 cm。这个长方体棱长总和是\_\_\_\_\_ cm, 表面积是\_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 。若将这个长方体切割成棱长是1 cm的小正方体, 可以切割成\_\_\_\_\_个。
- (5) 一个正方体的表面积是54  $\text{cm}^2$ , 这个正方体的体积是\_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$ 。
4.  $0.2 \text{ m}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$        $50 \text{ mL} =$  \_\_\_\_\_  $\text{L} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^3$   
 $3.6 \text{ dm}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{L} =$  \_\_\_\_\_  $\text{mL}$        $2.06 \text{ m}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$   
 $0.07 \text{ m}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}^3 =$  \_\_\_\_\_  $\text{L}$

注意事项  
考生要写清校名、姓名和班级  
不在试卷上做任何标识  
字迹要清楚, 卷面要整洁

班级

年级

乡

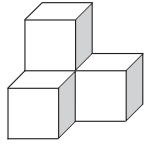
县(区) 学校

姓名

学校

订 装 线

5. 下面物体是由棱长为1 cm的小正方体搭成的，至少还需要\_\_\_\_\_个这样的小正方体，才能搭拼成一个较大的正方体。

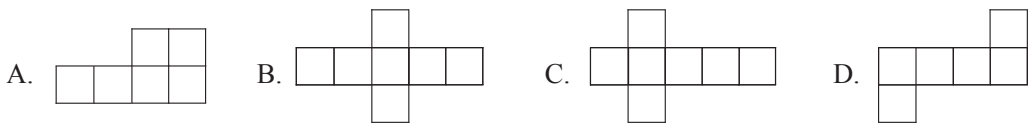


二、判断题。（每小题1分，共5分）

1.  $a$ 的3次方等于 $3a$ 。 ( )
2. 200 L的冰箱，它所占的空间就是 $200 \text{ dm}^3$ 。 ( )
3. 在一个长方体中，最多可以有8条棱的长度相同。 ( )
4. 把一个正方体切成两个相同的长方体后，体积不变，表面积也不变。 ( )
5. 棱长是6 cm的正方体的表面积是棱长为3 cm的正方体表面积的4倍。 ( )

三、选择题。（每小题2分，共16分）

1. 一本音乐书的体积约是100 ( )。
  - A. 立方米
  - B. 立方厘米
  - C. 立方分米
  - D. 升
2. 一个正方体的棱长是6 dm，它的表面积和体积相比较 ( )。
  - A. 体积大
  - B. 表面积大
  - C. 无法比较
  - D. 同样大
3. 把一个棱长5 dm的正方体木块，平均分成2个大小完全一样的长方体后，表面积 ( )。
  - A. 不变
  - B. 变大
  - C. 变小
  - D. 不一定
4. 下面 ( ) 图可以折叠成正方体。

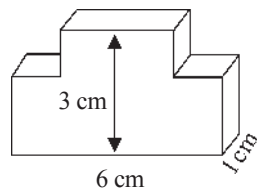


5. 把一个长方体分成几个小长方体后，体积 ( )。
  - A. 不变
  - B. 比原来大了
  - C. 比原来小了
  - D. 无法确定
6. 一个正方体，棱长是2 dm，它的6个面的总面积是 ( )。
  - A.  $20 \text{ dm}^2$
  - B.  $14 \text{ dm}^2$
  - C.  $12 \text{ dm}^2$
  - D.  $24 \text{ dm}^2$
7. 将一个长是5 m侧面是正方形的一个长方体，截成4个相同的小长方体，表面积比原来增加 $54 \text{ m}^2$ ，原来这个长方体的体积是 ( )  $\text{m}^3$ 。
  - A. 67.5
  - B. 90
  - C. 45
  - D. 25
8. 至少要用 ( ) 个棱长为1 cm的小正方体才能拼成一个 $8 \text{ cm}^3$ 的大正方体。
  - A. 6
  - B. 4
  - C. 8
  - D. 10

四、图形计算。（每小题6分，共12分）

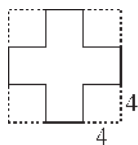
1. 右图是李师傅用一个长6 cm、宽1 cm、高3 cm的长方体铁块加工成的一种零件。从长方体左右两个角各切掉一个边长为1 cm的正方体。

(1) 若给这个零件的外部上防锈漆，刷漆的面积是多少平方厘米？（3分）

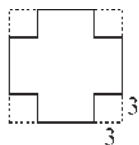


(2) 若每立方厘米铁重7.8 g，那么这个零件重多少克？（3分）

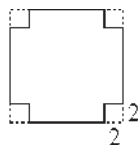
2. 手工课上，贝贝、甜甜、丽丽都用边长是12 cm的正方形硬纸板剪折成无盖的长方体（或正方体）纸盒。三个人都是先剪掉四个角上的小正方形（同一幅图上的四个小正方形尺寸相同），如下图。请你计算出每种折法做出的纸盒的容积。比一比，这三种折法做出的纸盒容积最大的是哪种？



贝贝



甜甜



丽丽

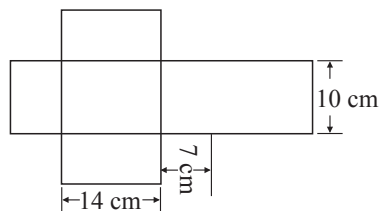
五、解决问题。（第1~5小题每题6分，第6小题7分，共37分）

1. 求一个棱长为3 cm的正方体的表面积和体积。

2. 每瓶眼药水滴剂10 mL，现在有眼药水0.8 L，可以装多少瓶？

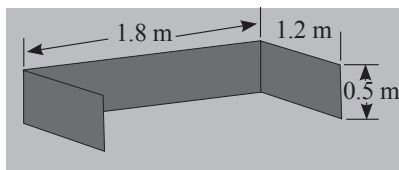
3. 一本字典长12 cm，宽是长的一半，厚6 cm，它的体积是多少立方厘米？表面积是多少平方厘米？

4. 右图是一个长方体纸盒的展开图，这个纸盒的表面积是多少平方厘米？



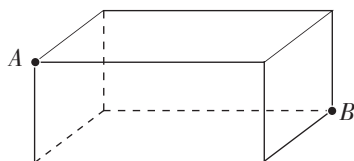
5. 将1 m长的长方体木料平均锯成两段后，表面积增加了 $80 \text{ cm}^2$ 。求这根木料原来的体积是多少立方厘米？

6. 下图是办公室里的一人工作区。这个工作区是用3块长方形的隔板拼成的（左右隔板完全一样），共使用了多少平方米的隔板？（隔板的厚度忽略不计）



### 六、附加题（10分）

一只蚂蚁从长方体的一个顶点A沿着长方体的棱爬到顶点B，请用笔标出一条最近路线，并找一找像这样的最短路线在图中一共多少条。



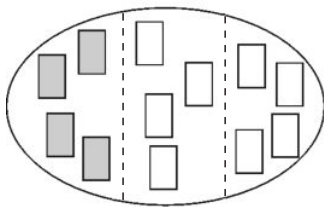
# 第四单元测试卷

时间：90分钟 满分：100分+10分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

## 一、填空题。（每空1分，共30分）

1. 下图灰色方块占总方块的\_\_\_\_\_，表示把\_\_\_\_\_个方块平均分成\_\_\_\_\_份，表示其中的\_\_\_\_\_份。



2.  $\frac{16}{9} = \frac{32}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{36} = 1 \frac{(\quad)}{9}$

$\frac{15}{7} = \frac{30}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{28} = 2 \frac{(\quad)}{7}$

3. 同时是2、3、5的倍数的最大和最小的两位数分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4. 把9 m长的绳子平均分成5段，每段长\_\_\_\_\_ m。

5. 25 m = \_\_\_\_\_ km；45分钟 = \_\_\_\_\_ 小时；144秒 = \_\_\_\_\_ 分钟；

$350 \text{ cm}^2 = \text{_____ m}^2$ ；350公顷 = \_\_\_\_\_ 平方千米。

6.  $\frac{6}{7}$ 表示把\_\_\_\_\_平均分成\_\_\_\_\_份，表示其中的\_\_\_\_\_份。

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3\frac{3}{4} \bigcirc 3\frac{1}{4}$

$\frac{3}{11} \bigcirc \frac{3}{10}$

$4.25 \bigcirc 4\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6} \bigcirc 1.166$

$4.25 \bigcirc 4\frac{1}{4}$

$8.4 \bigcirc 8\frac{2}{5}$

8. 7和11是互质数，它们的最大公约数是\_\_\_\_\_，最小公倍数是\_\_\_\_\_。

9. 一个数既是12的倍数，又是16的倍数，这个数最小是\_\_\_\_\_。

注意事项

考生要写清校名、姓名和班级  
不在试卷上做任何标识  
字迹要清楚，卷面要整洁

班级

年级

乡

县（区）  
学校

姓名

学校

线  
订  
装

二、判断题。（每小题1分，共8分）

1. 假分数一定比真分数大。 ( )
2. “求甲数是乙数的几分之几”与“求甲数是乙数的几倍”方法相同。 ( )
3.  $\frac{9}{4}$ 是最简分数。 ( )
4. 大于 $\frac{1}{5}$ 而小于 $\frac{1}{3}$ 的分数只有 $\frac{1}{4}$ 。 ( )
5. 最简分数的分子和分母中至少有一个是质数。 ( )
6. 将一个非最简分数化成最简分数后，分数的大小不变，但分数单位变大了。 ( )
7. 两个数的最大公约数是15，则这两个数一定有公因数1、3、5。 ( )
8. 因为 $\frac{4}{5} > \frac{1}{2}$ ，所以 $\frac{4}{5}$ 的分数单位比 $\frac{1}{2}$ 大。 ( )

三、选择题。（每小题2分，共10分）

1. 用1、3、5这三个数组成的全部三位数一定有公因数（ ）。  
A. 1和3                      B. 1和5                      C. 3和5                      D. 1、3和5
2.  $a$ 、 $b$ 都是大于0的自然数，且 $a=b+1$ ，那么 $a$ 和 $b$ 的最大公因数是（ ），最小公倍数是（ ）。  
A. 1                              B.  $b$                               C.  $b$                               D.  $ab$
3. 时针从2点走到5点，扫过了钟面的（ ）。  
A.  $\frac{1}{2}$                               B.  $\frac{3}{20}$                               C.  $\frac{1}{3}$                               D.  $\frac{1}{4}$
4. 下面分数中，分数单位最大的是（ ），分数值最大的是（ ）。  
A.  $\frac{1}{96}$                               B.  $\frac{2}{3}$                               C.  $\frac{1}{2}$                               D.  $\frac{17}{36}$
5. 贝贝和甜甜拿着同样多的钱去买冷饮，贝贝买的冷饮是 $\frac{4}{5}$ 元，甜甜买冷饮用去她钱数的 $\frac{4}{5}$ ，结果两人都有剩余。下面说法中正确的是（ ）。  
A. 两人用去的钱同样多                              B. 贝贝用去的钱多  
C. 甜甜用去的钱多                                      D. 无法确定谁用去的钱多

四、基础题。（第1小题5分，第2小题3分，第3、4小题每题4分，第5小题6分，共22分）

1. 把下面各分数约分。

$$\frac{12}{16} \quad \frac{15}{35} \quad \frac{26}{132} \quad \frac{104}{800} \quad \frac{117}{91}$$

2. 把下面每组分数通分。

$$\frac{9}{1} \text{ 和 } \frac{11}{72} \quad \frac{6}{7} \text{ 和 } \frac{7}{8} \quad \frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ 和 } \frac{1}{6}$$

3. 把下面的小数化成分数。

0.33

0.46

3.12

0.01

4. 把下面的分数化成小数（除不尽的保留三位小数）。

$\frac{7}{8}$

$2\frac{3}{4}$

$3\frac{5}{16}$

$\frac{7}{14}$

5. 把下面的假分数化成带分数或整数。

$\frac{16}{11}$

$\frac{9}{2}$

$\frac{16}{4}$

$\frac{32}{5}$

$\frac{36}{14}$

$\frac{56}{36}$

### 五、解决问题。（每小题6分，共30分）

1. 某公共汽车站是1路车和3路车的起点站，1路车和3路车从早上6时同时各发出第一辆车，1路车每15分钟发一趟，3路车每12分钟发一趟。

(1) 至少经过多长时间1路车和3路车又同时发车？（3分）

(2) 从早上6时发出第一辆车，到晚上8时发出最后一辆车，1路车和3路车同时发出的共有多少次？（3分）

2. 贝贝想用一张长24 cm、宽18 cm的长方形纸剪成若干个同样大小、边长是整厘米数且没有剩余的正方形拼板。

(1) 有几种剪法？（3分）

(2) 剪最大的正方形拼板，可以剪多少块？（3分）

3. 质检员王叔叔对两批产品进行检测，情况如下：

第一批，抽查200个，检验合格150个；

第二批，抽查150个，检验合格120个。

哪批产品质量好一些呢？

4. 明明、亮亮和强强三人比赛竞走，明明4小时走了23 km，亮亮3小时走了17 km，强强2小时走了11 km。请按每小时走的路程排出三人的名次。

5. 李老师为庆祝六一儿童节做花环，上午3小时做了20个，下午2小时做了14个，正好做完所有花环。

(1) 上午做一个花环用多少时间？下午呢？什么时候做得快一些？（3分）

(2) 上午做了全部花环的几分之几？下午做的时间是上午做的时间的几分之几？（3分）

六、附加题。（10分）

已知一串有规律的数： $\frac{1}{2}$ ， $\frac{3}{4}$ ， $\frac{7}{10}$ ， $\frac{17}{24}$ ， $\frac{41}{58}$ ……那么这串数中的第6个数是多少？