



主编：曹中平 黄步高
副主编：尹黎

DIY创意 美劳材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书小班 下 册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 小班. 下册 /曹中平,
黄步高主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5539-3045-9

I. ①D… II. ①曹… ②黄… III. ①手工课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第292328号

DIY CHUANGYI MEI LAO CAILIAOBAO JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU
DIY创意美劳材料包 教师指导用书 小班下册

策 划 张丽英
责任编辑 陈慧娜
责任校对 王怀玉
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 787×1092 16开
印 张 3
版 次 2016年12月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-3045-9
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



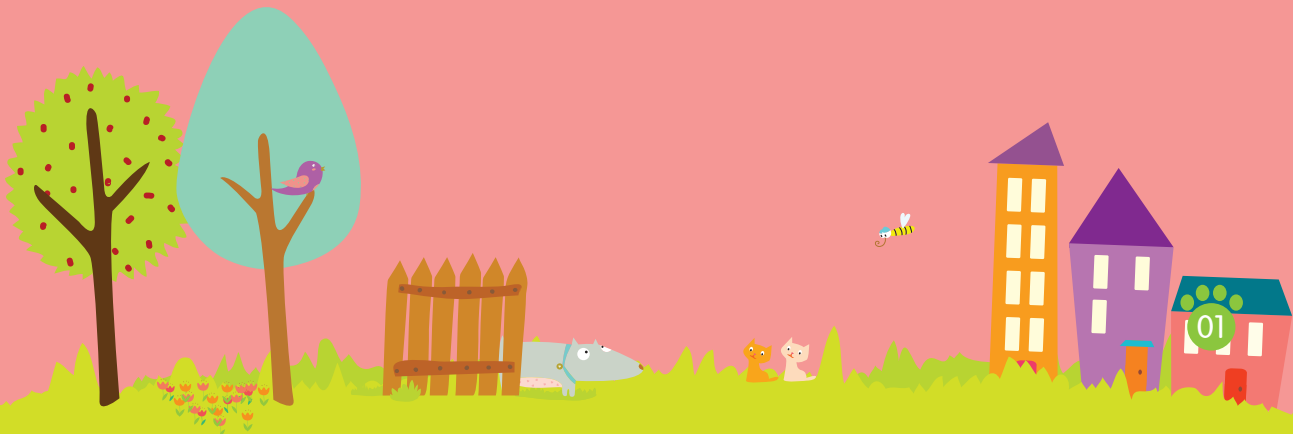
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道，丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，如果教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，那么幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认知也会越丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等。教师必须让幼儿认识到无论何种材料，只要运用得合理得当，都能

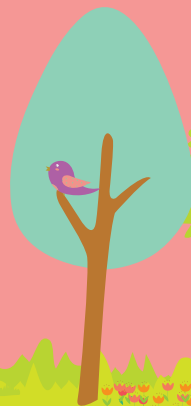




创作出漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的目标是让幼儿能在宽松愉快的氛围中学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性。幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用于游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





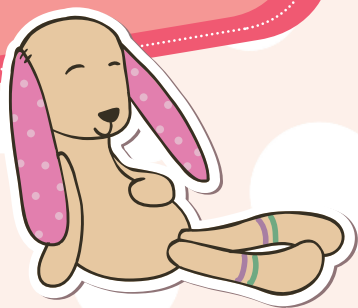
目录

1	小皇冠	01
2	冠军奖牌	04
3	祈福风筒	07
4	花瓶插花	10
5	海盗先生	13
6	穿拖鞋	16
7	魔法尖尖帽	19
8	煮面条	22
9	牙刷画	25
10	绵羊乖乖.....	28
11	竹蜻蜓.....	31
12	手摇铃.....	34
13	贴五官.....	37
14	毛毛虫找食物.....	40



1

小皇冠



活动目标

1. 认知目标

了解皇冠的外形特点，知道国王、王后、王子和公主才佩戴皇冠。

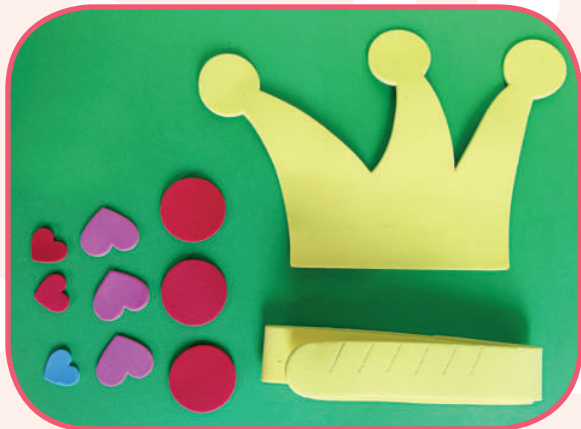
2. 技能目标

初步了解双面胶的使用方法。

3. 情感目标

能在同伴面前大胆展示自己的手工作品，感受制作皇冠的乐趣。

活动材料



1. 材料包：皇冠模具 1 个，圆形、心形泡沫纸若干。
2. 自备材料：双面胶，做好的范例。

活动过程

一、导入活动

1. 请一位小朋友戴上皇冠穿上冰雪女王的服装出场，激发幼儿兴趣，引出主题。

提问：小朋友，看看她扮演的是什么？你是怎么看出来的？

2. 教师戴上皇冠，一边念儿歌一边表演。

提问：小朋友，你们看老师头上戴的是什么呢？（皇冠）谁可以戴呢？（国王、王后、王子、公主）

教师：哪位小朋友愿意戴上皇冠给大家表演儿歌呢？

二、制作过程

1

教师出示范例，请幼儿观察，并看看使用了什么材料制作。

2

大家一起认识辅助工具：双面胶，并学习双面胶的使用方法。

3

教师逐一讲解皇冠制作过程。

【步骤提示】

（1）撕掉圆形泡沫纸片的背胶，贴在皇冠顶上。

（2）同样的方法撕掉心形泡沫纸片的背胶，贴在皇冠上。

（3）把双面胶分成四段，依次贴在皇冠背面下端处。

（4）揭下双面胶的白色面，把皇冠发带贴在皇冠上。

【儿歌】

小皇冠，多美丽，
带上感觉真神气。
王子公主在城堡，
全都要听国王令。

【提示】

教师重点引导幼儿使用双面胶。

4

幼儿动手制作，教师巡回指导。

帮助动手能力弱的孩子学会使用双面胶。

三、创意游戏

角色扮演：请幼儿戴上皇冠扮演公主、王子等各种角色，并请幼儿介绍自己扮演的角色。

四、评价展示

请幼儿戴上自己制作的皇冠走出教室，给其他班的幼儿展示。

活动延伸

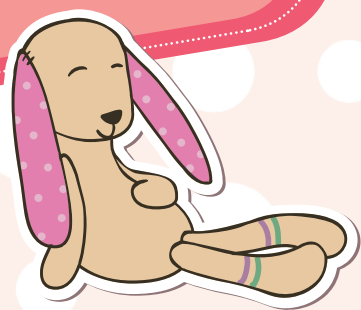
1. 班级延伸：在教室布置皇冠博物馆，请幼儿扮演游客参观。
2. 亲子互动：家长 and 幼儿一起在家用废旧衣服 DIY 制作与皇冠相衬的服装。

制作步骤



2

冠军奖牌



活动目标

1. 认知目标

认识奖牌，知道奖牌的作用。

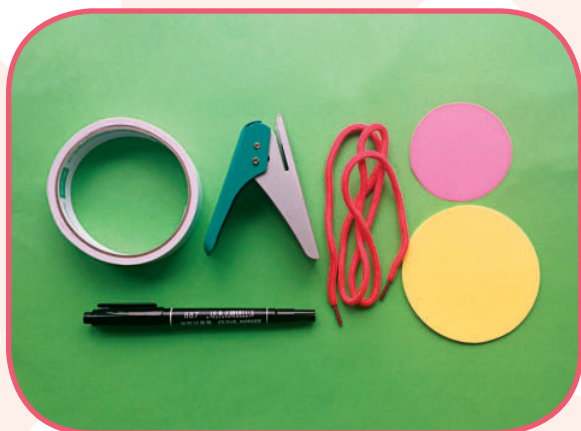
2. 技能目标

学习制作简单的奖牌，能自己涂画奖牌图案。

3. 情感目标

增强荣誉自豪感。

活动材料



1. 材料包：鞋带 1 根，黄色、粉红色圆形卡纸各 1 张。

2. 自备材料：记号笔，双面胶，打孔机，各种奖牌图片、实物，奖牌范例。

活动过程

一、导入活动

教师念儿歌，出示各种奖牌图片，引出活动主题。

二、制作过程

1

教师拿出几个奖牌实物，分发给幼儿摸一摸、看一看、戴一戴。

提问：你获过奖吗？得过什么奖品？

2

拿出做好的奖牌范例，请幼儿观察，并看看奖牌使用了什么材料制作。

3

一起认识辅助工具：双面胶，并复习双面胶的使用方法。

4

一起制作奖牌。

【步骤提示】

(1) 将粉红色圆形纸贴在黄色圆形纸上。

(2) 用打孔机在圆形纸边上打一个孔。（需教师协助）

(3) 在粉色圆形纸上画上自己喜欢的图案作装饰。

【儿歌】

奥运冠军，为国争光，
国歌响起，国旗飘扬。
小小奖牌，挂在胸前，
带上奖牌，你我榜样。

(4) 将鞋带穿进小孔对折。

(5) 将鞋带系牢。（需教师协助打结）

(6) 一个冠军奖牌就做好了。



三、创意游戏

角色扮演：教师布置一个颁奖台，播放颁奖音乐，和幼儿玩“颁奖典礼”的扮演游戏。

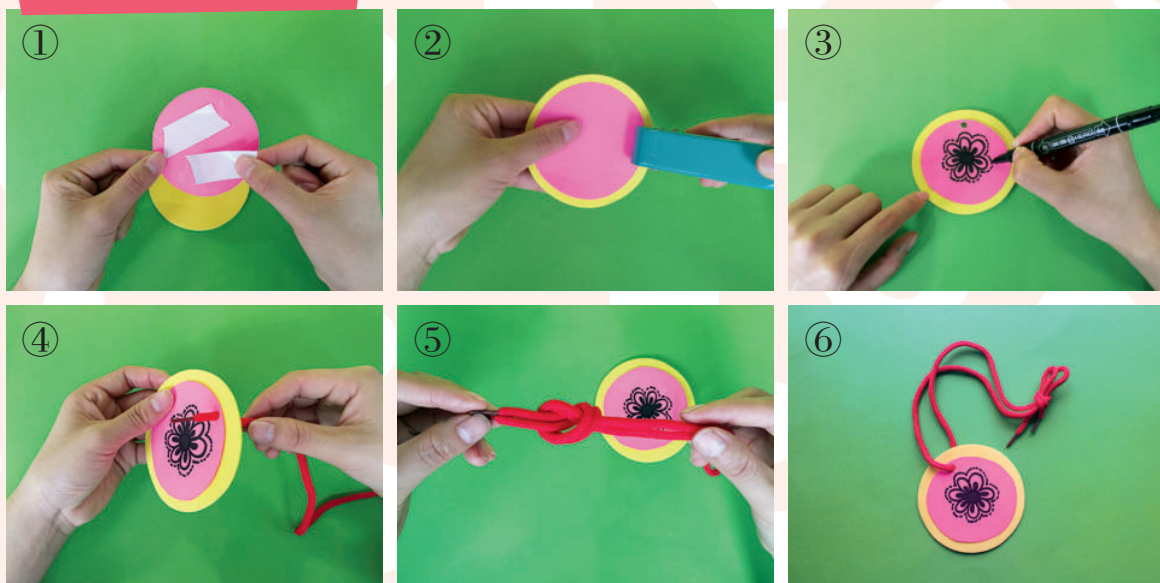
四、评价展示

将幼儿制作的奖牌设置成不同的功能，如：吃饭乖宝宝奖牌、洗手乖宝宝奖牌、喝水乖宝宝奖牌等，布置奖牌展示区。根据幼儿在园表现，给幼儿颁发不同的奖牌。

活动延伸

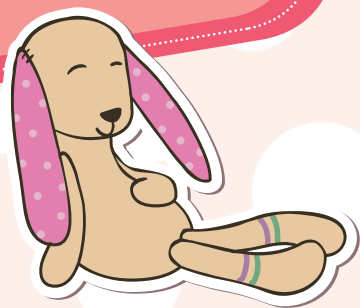
1. 班级延伸：每周五设置班级颁奖仪式，增加幼儿的荣誉感和积极性。
2. 亲子互动：用银色、金色的糖纸制作金牌、银牌、铜牌等奖牌，增加幼儿对奖牌的认知。观看奥运颁奖仪式，并和孩子在家布置一块荣誉榜，张贴或者悬挂孩子在幼儿园或者家中受到奖励的奖章、奖牌、奖状。

制作步骤



3

祈福风筒



活动目标

1. 认知目标

知道祈福风筒代表人们的美好祝福。

2. 技能目标

尝试卷大纸筒，并能充分发挥想象大胆装饰风筒；巩固双面胶的使用方法。

3. 情感目标

欣赏自己与同伴的作品，体验制作风筒的快乐；知道祝福他人，有感恩之心。

活动材料



1. 材料包：卡纸1张，绒球若干，毛条1根，皱纹纸条若干条，亮片若干，羽毛1根。
2. 自备材料：打孔机，剪刀，双面胶，白乳胶，做好的祈福风筒范例。

活动过程

一、导入活动

1. 教师出示一个祈福风筒，边念儿歌边进行展示，激发幼儿的兴趣。

教师：秋风吹，片片树叶随风飞。秋风吹，挂起风筒比比美。秋风吹，吹得彩带飞飞飞。许个心愿给风筒，祝福声声随风飞。

2. 教师提着风筒，请幼儿仔细观察。

提问：小朋友们，你们见过漂亮的风筒吗？它们是用来干什么的？

总结：风筒挂起来可以装饰环境，还可以许愿，传递我们美好的祝福。

教师：小朋友，风筒这么漂亮，你想做一个吗？现在就开始和老师一起来创作吧。

二、制作过程

1

教师提供多个范品，请幼儿观察并大胆讲述自己想做的风筒样子、颜色、图案等。

2

教师给幼儿分发制作材料，一起认识所需材料。

3

幼儿制作祈福风筒，教师巡回指导，并及时对动手能力弱的孩子给予帮助，建立孩子的自信心。

(3) 取多条皱纹纸条，绕筒粘一圈，注意颜色搭配。

(4) 用白乳胶把绒球粘贴在风筒上，进行装饰。

(5) 用打孔机在风筒的另一端打上两个孔，把毛条系在风筒上。（打孔需要教师协助幼儿完成）

(6) 在羽毛和亮片上涂一点白乳胶后贴在风筒上，这样，漂亮的风筒就做好了。

【步骤提示】

(1) 在风筒一端内侧贴上一圈双面胶。

(2) 把卡纸横向卷起来，用双面胶把两端粘住，做成一个筒状。

【提示】

教师在指导幼儿制作过程中，让幼儿发挥想象，制作各种形状的风筒，并进行各种创意装饰。

三、创意游戏

1. 将风筒带到户外挂在树上，大家一起围坐在树下玩许愿游戏。
2. 教师把幼儿带到操场，幼儿手提自己制作的风筒，在秋风中蹦跳，看五彩风筒的彩带随风飘扬。

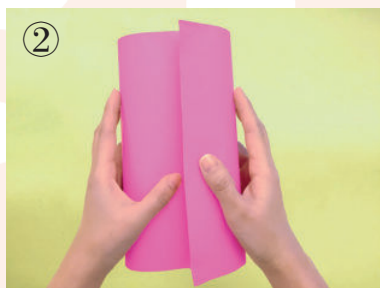
四、评价展示

将幼儿制作的风筒挂在教室的走廊上装饰走廊，大家评价哪个风筒最好看，最有创意。

活动延伸

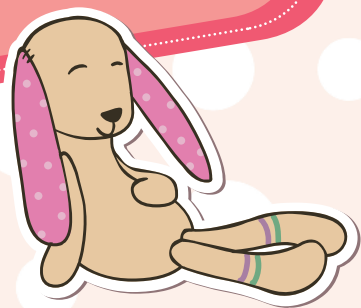
1. 班级延伸：在祈福风筒上系上铃铛，挂在走廊上，装饰整个楼道。
2. 亲子互动：家长和幼儿可以用废旧的报纸和挂历制作风筒。

制作步骤



4

花瓶插花



活动目标

1. 认知目标

欣赏各种花瓶，感知花瓶的美；了解插花艺术。

2. 技能目标

能用简单的线条和图案装饰花瓶，能用简单的折纸方法折出花朵。

3. 情感目标

培养细心操作的习惯，保持作品整洁。

活动材料



1. 材料包：花瓶模具 1 个，黑色卡纸 1 张，粉色彩纸 1 张，绒球 4 个。
2. 自备材料：勾线笔，剪刀，双面胶，酒精胶，花瓶图片，插花 PPT，做好的插花范例。

活动过程

一、导入活动

1. 教师出示各种花瓶图片，引导幼儿一起欣赏和观察花瓶的外形特征和花纹装饰。
 2. 幼儿观看插花 PPT，了解插花艺术，欣赏插花作品，感受生活中的艺术美。
- 教师：小朋友，你喜欢这样漂亮的花和花瓶吗？想自己动手做一个吗？

二、制作过程

1

教师拿出范品，和幼儿一起认识制作材料。

2

一起认识辅助工具：酒精胶，并学习使用方法。

3

教师和幼儿一起制作花瓶插花。

之间装饰画面。

【提示】

粘贴和画图案时提示幼儿细心操作，并保持作品的整洁。

4

教师巡回指导，及时给予幼儿帮助。

【步骤提示】

(1) 把花瓶模具用双面胶贴在黑色卡纸上。

(2) 用勾线笔在花瓶模具上画线条和图案进行装饰。

(3) 将粉色彩纸对折后沿折痕剪开。(需教师协助裁剪)

(4)~(5) 根据图示将粉色彩纸折叠成花朵的形状，折四朵，最后用双面胶将花朵粘贴在花瓶上方。

(6) 用酒精胶把绒球粘贴在花朵

