

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

**中小学** Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

**教育读本**

一年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



CTS 湖南教育出版社

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

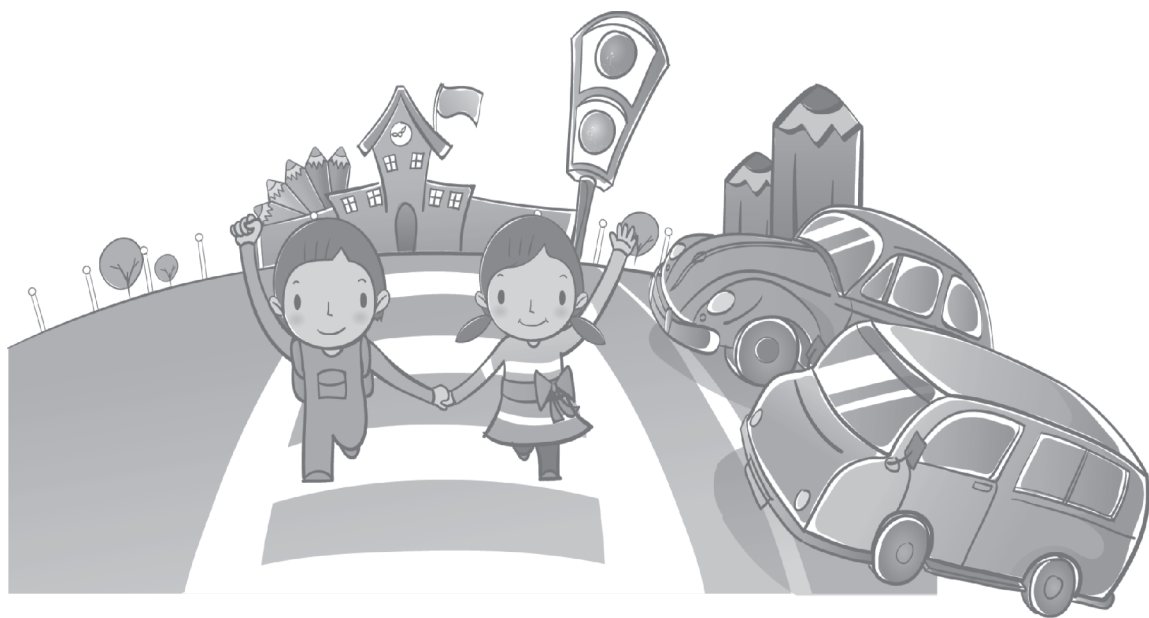
Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

教育读本

一年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



CES 湖南教育出版社  
PUBLISHING & MEDIA

本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。  
未经许可，不得翻印。

#### 图书在版编目（CIP）数据

中小学文明礼仪教育读本. 一年级. 上册 / 蔡玉等主编. —  
长沙：湖南教育出版社，2015.8  
ISBN 978-7-5539-2695-7

I. ①中… II. ①蔡… III. ①礼仪—小学—课外读物  
IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第196187号

## 中小学文明礼仪教育读本 一年级上册

---

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编

责任编辑：彭 霞 罗佳鑫

责任校对：胡 婷

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：http://www.hnepb.com

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：

开 本：787×1092 16开

印 张：3

字 数：50000

版 次：2015年8月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-2695-7

定 价：7.50元

---

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

## 不学礼，无以立

人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。

两千多年前，先贤孔子就提出以礼治国、以礼服人，打造谦恭礼让之国的的美好愿望，创造了许多优良的礼仪规范，成为中华民族宝贵的精神财富。

孔融四岁让梨，谦让兄弟传为美谈；晋人王祥卧冰求鲤，冬天为继母捕鱼，被后世立为奉行孝道的典范；岳飞施礼问路，才得以校场比武，驰骋天下；刘备三顾茅庐，尊重他人，也赢得他人的尊重和信赖，获得事业成功；宋代著名理学家杨时程门立雪求学，更是被奉为尊敬师长的典范。这些典故淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在，让中华民族长期享有“礼仪之邦”的美誉。

礼仪既是一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求，更是一个人立足社会，成就事业，获得美好人生的基础。青少年作为中华民族的传承人，有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，让中国“礼仪之邦”的美称继续著称于世。

然而，令人遗憾的是，当今青少年多为独生子女，从小娇生惯养，家长们又望子成龙、望女成凤心切，过分看重分数，对养成教育淡化，导致一些青少年认识上的模糊，对文明礼仪知识无知、少知、偏知和淡知。不少学生自私霸道，不懂得孝敬长辈，尊重他人；满口粗言烂语，不懂得如何称呼他人，不会礼让，不讲礼貌；甚至随心所欲，随地吐痰，乱扔垃圾。这些现象，不得不引起我们的深思。

现在，不少国家都办有专门的礼仪学校，有的甚至将礼仪纳入基础教育，让孩子从小就学习礼仪，培养良好的礼仪修为，掌握立人立业的根本。礼仪教育已经引起了全世界的重视。

正如美国著名语言学教授斯特娜夫人所说：孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。为此，我们精心编著了这套“中小学生文明礼仪读本”丛书，旨在全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为文明生活、幸福成长奠定基础，让中华“礼仪之邦”的良好形象代代相传。

本套丛书以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高中小学生文明素质、思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范（修订）》的相关内容为依据，与中小学德育教育、中华优秀传统文化教育紧密结合，根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，在教育学生学习文明礼仪知识的同时，引导学生在生活中不断体验和感悟，主动践行，把对文明礼仪和传统文化的要求内化为个人修养和行为习惯，以期实现教育的最佳效果。

不学礼，无以立。希望这套丛书能帮助青少年加强文明礼仪教育与养成教育，成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人！

**杨叔子**

——中国科学院院士，教育家。原华中理工大学（现华中科技大学）校长，现任中国科学院技术科学部副主任，华中科技大学学术委员会主任，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

2015年8月



## “中小学文明礼仪教育读本”编委会

主 编：蔡 玉 黄步高

杨叔子 李力华

策 划：刘新民 黄永华

执行主编：李力华 刘新民

编委会成员：

（小学组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
李 琪

（初中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
李小菁 李 琪

（高中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷  
徐方圆 李 琪

（编辑审核委员会）黄永华 罗佳鑫 胡茂永 胡 旺  
汪文达 邹楚林 武巧燕 文湘噉  
张艺琼 廖 熙 何 莉 彭 霞  
邹伟华 甘 哲 夏克军 黄善灵



## **第一单元 礼貌用语 / 1**

第1课 问候礼仪 / 2

第2课 应答礼仪 / 6

## **第二单元 仪表礼仪 / 11**

第3课 着装礼仪 / 12

第4课 个人卫生 / 17

## **第三单元 家庭礼仪 / 22**

第5课 尊敬长辈 / 23

第6课 体贴父母 / 28

## **第四单元 校园礼仪 / 33**

第7课 入校礼仪 / 34

第8课 离校礼仪 / 38

dì yī dān yuán      lǐ mào yòng yǔ  
第一单元      礼貌用语

jiǎng wén míng    dǒng lǐ mào    lǐ mào de yòng yǔ néng ràng rén gǎn dào shū  
讲文明，懂礼貌。礼貌的用语能让人感到舒  
shì yǒu shàn    shuō huà lǐ mào    yòng yǔ wén míng    shì yí gè hǎo hái zǐ shǒu  
适、友善。说话礼貌、用语文明，是一个好孩子首  
xiān yào zuò dào de    shuō huà lǐ mào guāi qiǎo de hái zǐ gèng róng yì huò dé bié rén  
先要做的，说话礼貌乖巧的孩子更容易获得别人  
de hǎo gǎn  
的好感。





# 第 1 课

wèn hòu lǐ yí

## 问候礼仪



### 礼貌小故事

cóng qián yǒu gè nián qīng rén qù sū zhōu yóu wán zhōng tú mí le lù tā zǒu de zuǐ  
 从前，有个年轻人去苏州游玩，中途迷了路。他走得嘴  
 ba dǒu gān le tuǐ jiǎo suān tòng zhōng yú kàn jiàn yí gè lǎo rén tā hěn gāo xìng yuǎn yuǎn  
 巴都干了，腿脚酸痛，终于看见一个老人。他很高兴，远远  
 de biàn hǎn dào wèi lǎo tóu er zhè lǐ dào sū zhōu zěn me zǒu hái yǒu duō shao lǐ  
 地便喊道：“喂，老头儿，这里到苏州怎么走，还有多少里？”

lǎo rén kàn le kàn tā zhòu zhe méi tóu shuō zǒu zhōng jiān nà tiáo lù dà gài hái yǒu  
 老人看了看他，皱着眉头说：“走中间那条路，大概还有  
 qī bā zhàng nián qīng rén hěn yí huò nán dào nǐ men zhè er bù shuō lǐ ma  
 七八丈。”年轻人很疑惑：“难道你们这儿不说‘里’吗？”

lǎo rén shuō wǒ men zhè er běn lái jiǎng lǐ de dàn shì yù dào bù jiǎng  
 老人说：“我们这儿本来讲‘里’的，但是遇到不讲

lǐ de rén hái jiǎng shén me  
 ‘礼’的人，还讲什么

lǐ nián qīng rén tīng le mǎn liǎn tōng  
 ‘里’？”年轻人听了满脸通

hóng lì jí dào qiàn shuō duì bu qǐ  
 红，立即道歉说：“对不起，

lǎo xiān sheng xiè xiè nín wèi wǒ zhǐ lù  
 老先生，谢谢您为我指路。”



图 1-1 年轻人向老人问路



wèn hòu tā rén shí guī fàn de chēng hu néng xiǎn shì chū duì duì fāng de zūn jìng zhòng  
 问候他人时，规范的称呼能显示出对对方的尊敬、重  
 shì yǐ qīn shǔ guān xì chēng hu rú bà ba mā ma děng yòng fàn  
 视。(1)以亲属关系称呼，如“爸爸”“妈妈”等；(2)用泛  
 chēng rú xiān shēng nǚ shì zài fēi zhèng shì chǎng hé yě kě chēng shū shu  
 称，如“先生”“女士”，在非正式场合，也可称“叔叔”  
 ā yí yǐ xìng shì jiā zhí yè chēng hu rú liú lǎo shī bú yào jiào bié rén de  
 “阿姨”；(3)以姓氏加职业称呼，如“刘老师”。不要叫别人的  
 wài hào huò wèi nà ge zhè shì fēi cháng bù lǐ mào de xíng wéi  
 外号，或“喂”“那个”，这是非常不礼貌的行为。

jiàn miàn shuō nǐ hǎo yě kě yǐ dài shàng shí jiān rú zǎo shàng hǎo wǎn  
 见面说“你好”，也可以带上时间，如“早上好”“晚  
 shàng hǎo duì shú xī de rén biǎo shì guān xīn yǒu shí hái huì wèn nín chī fàn le ma  
 上好”。对熟悉的人表示关心，有时还会问“您吃饭了吗？”  
 zuì jìn máng bù máng xiāng hù de wèn hòu néng zēng jìn rén yǔ rén zhī jiān de gǎn qíng bìng  
 “最近忙不忙？”相互的问候能增进人与人之间的感情，并  
 liú xià hǎo de yìn xiàng  
 留下好的印象。

yù jiàn shī zhǎng xué shēng yīng zhǔ dòng wèn hǎo hái kě yǐ jū gōng biǎo shì zūn jìng  
 遇见师长，学生应主动问好，还可以鞠躬表示尊敬。

tóng bèi zhī jiān yù jiàn zé kě yǐ huī huī  
 同辈之间遇见，则可以挥挥  
 shǒu dǎ gè zhāo hu shuō shēng nǐ  
 手，打个招呼，说声“你  
 hǎo biǎo shì qīn jìn wò shǒu lǐ shì zuì  
 好”，表示亲近。握手礼是最  
 cháng jiàn de lǐ jié wò shǒu shí yīng lì  
 常见的礼节，握手时，应力  
 dù shì yí shí jiān bù yí guò cháng  
 度适宜，时间不宜过长。



图 1-2 小云向老师问好



### 实践小课堂

#### lián yì lián 连一连

xuǎn chū zhèng què de xíng wéi yǔ zhōng jiān de xiào liǎn lián xiàn。  
选出正确的行为，与中间的笑脸连线。



#### yǎn yì yǎn 演一演

xiǎo míng shuō wǒ zǒu zài lù shàng pèng jiàn xiǎo hóng xiǎo hóng zǎo shàng hǎo  
小明说：“我走在路上，碰见小红，‘小红，早上好!’”

xiǎo hóng jiē wǒ huī bié le xiǎo míng pèng jiàn xiǎo yún xiǎo yún zhōng wǔ hǎo  
小红接：“我挥别了小明，碰见小云，‘小云，中午好!’”

xiǎoyún jiē wǒ huī bié le xiǎohóng pèngjiàn xiǎomíng xiǎomíng wǎn shang hǎo  
小云接：“我挥别了小红，碰见小明，‘小明，晚上好!’”

yóu xì kě duō rén cān yǔ shùn xù suí yì méi fǎn yìng guò lái de xiǎo péng yǒu bèi  
游戏可多人参与，顺序随意，没反应过来的小朋友被

táo tài  
淘汰。

tián yì tián

### 填一填

mā ma sòng qí qí qù shàng xué zài xiào mén kǒu yù dào le bān zhǔ rèn chén lǎo shī  
妈妈送琪琪去上学，在校门口遇到了班主任陈老师。

qí qí chén lǎo shī  
琪琪：“陈老师，( )。”

chén lǎo shī zǎo shang hǎo qí qí  
陈老师：“早上好，琪琪。”

mā ma hé chén lǎo shī kāi shǐ hán xuān xiǎo qīng hé tā mā ma yě xiàng zhè biān zǒu lái  
妈妈和陈老师开始寒暄，小青和她妈妈也向这边走来。

xiǎo qīng chén lǎo shī  
小青：“陈老师，( )。”

chén lǎo shī zǎo shang hǎo xiǎo qīng  
陈老师：“早上好，小青。”

xiǎo qīng kàn jiàn qí qí gāo xìng de lā qǐ tā de shǒu shuō qí qí  
小青看见琪琪，高兴地拉起她的手说：“琪琪，  
( )。”

qí qí yě wò jǐn tā de shǒu xiǎo qīng  
琪琪也握紧她的手：“小青，( )。”

chàng yí chàng

### 唱一唱

lù yù zhǎng bèi wèn shēng hǎo lǐ mào dǒng shì rén rén kuā  
路遇长辈问声好，礼貌懂事人人夸。

pèng dào péng you wèn shēng hǎo guāi qiǎo qīn qiè shì shì shùn  
碰到朋友问声好，乖巧亲切事事顺。



## 第 2 课

yìng dá lǐ yí

# 应答礼仪



礼貌小故事

jīn tiān fēng hé rì lì xiǎo huì hé bà ba mā ma yì qǐ qù xiāng xià kàn wàng wài gōng  
今天风和日丽，小慧和爸爸妈妈一起去乡下看望外公。

wài gōng zhèng zài yuàn zi li gěi yì zhū mù jǐn huā jiāo shuǐ kàn jiàn xiǎo huì biàn gāo xìng de  
外公正在院子里给一株木槿花浇水，看见小慧便高兴地

shuō xiǎo huì kuài guò lái kàn kan wài gōng zhòng de huā xiǎo huì jiàn shēn páng fēn sè de  
说：“小慧，快过来看看外公种的花。”小慧见身旁粉色的

qiáng wēi kāi de hěn měi biàn bù lǐ wài gōng shēn shǒu qù zhé qiáng wēi  
蔷薇开得很美，便不理外公，伸手去折蔷薇。

xiǎo xīn bié bèi cì shāng le wài gōng jí máng pǎo guò lái jǐn zhāng de hǎn dào  
“小心，别被刺伤了。”外公急忙跑过来，紧张地喊道。

kě qiáng wēi cì hái shì zhā shāng le xiǎo huì de shǒu zhǐ tóu tā wā de yì shēng kū  
可蔷薇刺还是扎伤了小慧的手指头，她“哇”的一声哭

hǎn dào dōu shì wài gōng de cuò wǒ zài yě bù lǐ wài gōng le tā yì biān kū yì biān  
喊道：“都是外公的错，我再也不理外公了。”她一边哭一边

wǔ zhe shèn chū xiān xuè de shǒu zhǐ pǎo yuǎn le  
捂着渗出鲜血的手指跑远了。

xiǎo péng yǒu men nǐ men jué de xiǎo huì de xíng wéi duì ma  
小朋友们，你们觉得小慧的行为对吗？



## 礼貌小贴士

yǔ rén jiāo liú yīng gāi zhù yì huí yìng de  
与人交流，应该注意回应的  
fāng shì hé tài dù zhè shì yǔ rén xiāng chǔ zhōng  
方式和态度，这是与人相处中  
zhòng yào de yìng dá lǐ yí  
重要的应答礼仪。

bié rén hū jiào shí yīng gāi jí shí huí yìng  
别人呼叫时，应该及时回应。

zhǎng bèi hū jiào yào mǎ shàng dā yìng dòng  
长辈呼叫，要马上答应，动

zuò chí huǎn lǎn lǎn sǎn sǎn huò bù yǔ yìng dá dōu shì bù lǐ mào de lǎo shī jiào nǐ fā yán  
作迟缓，懒懒散散或不予应答，都是不礼貌的；老师叫你发言，

yīng gāi lì jí qǐ lì rèn zhēn huí dá péng you hū jiào yě yīng gāi jí shí yìng dá  
应该立即起立，认真回答；朋友呼叫，也应该及时应答。



图 2-1 爸爸叫女儿帮忙拿东西

bié rén kuā jiǎng nǐ shí yīng gāi wēi xiào  
别人夸奖你时，应该微笑

huí yìng bìng yǔ yǐ gǎn xiè  
回应并予以感谢。

bié rén xún qiú nǐ de bāng zhù shí yīng  
别人寻求你的帮助时，应

gāi lǐ mào rè qíng jìn liàng gěi chū mǎn yì  
该礼貌、热情，尽量给出满意

dá fù  
答复。

miàn duì zhǎng bèi zé bèi yǔ jiào huì yīng  
面对长辈责备与教诲，应

gāi xū xīn jiē shòu tài dù chéng kěn yào  
该虚心接受，态度诚恳。要



图 2-2 李明虚心接受老师的批评

yǒng gǎn chéng rèn zì jǐ de cuò wù shì dāng de shí kè diǎn tóu huò yǔ yǐ huí yìng  
勇敢承认自己的错误，适当的时刻点头或予以回应。



### 实践小课堂

lián yì lián

### 连一连

xuǎn chū zhèng què de xíng wéi yǔ zhōng jiān de xiào liǎn lián xiàn  
选出正确的行为，与中间的笑脸连线。



yǎn yì yǎn

## 演一演

jiā li lái le kè rén    líng líng gěi dà jiā biǎo yǎn gāng qín yǎn zòu    tā xué xí gāng qín cái  
家里来了客人，凌凌给大家表演钢琴演奏。她学习钢琴才

yì nián    jiù yǐ jīng dá dào sān jí de shuǐ píng  
一年，就已经达到三级的水平。

yǎn zòu wán bì    kè rén men fēn fēn gǔ zhǎng kuā zàn shuō    líng líng zhēn lì hai    gāng  
演奏完毕，客人们纷纷鼓掌夸赞说：“凌凌真厉害，钢

qín qǔ tài hǎo tīng le 。”  
琴曲太好听了。”

líng líng lǐ mào de zhàn qǐ    qiān xū de shuō    xiè xiè dà jiā de kuā jiǎng    wǒ yǐ hòu  
凌凌礼貌地站起，谦虚地说：“谢谢大家的夸奖，我以后

huì gèng jiā nǔ lì de 。”  
会更加努力的。”



图 2-3 凌凌为大家弹钢琴

tián yì tián

## 填一填

mǎ lù shàng    ā yí wèn xiǎo jiā    xiǎo péng yǒu    nǐ zhī dào huáng hé xiǎo xué zài nǎ  
马路上，阿姨问小佳：“小朋友，你知道黄河小学在哪



ge fāng xiàng ma  
个方向吗？”

xiǎo jiā zhǐ zhe mǎ lù yòu qián fāng shuō  
小佳指着马路右前方说：“（                      ），那里就是黄河

xiǎo xué  
小学。”

ā yí shuō      xiè xiè nǐ      xiǎo péng yǒu  
阿姨说：“谢谢你，小朋友。”

xiǎo jiā huí dá shuō  
小佳回答说：“（                      ）。”



图 2-4 小佳为阿姨指路

chàng yí chàng  
**唱 一 唱**

jiǎng wén míng    shù xīn fēng    jiàn lǎo shī    wèn shēng hǎo  
讲文明，树新风，见老师，问声好。

yǒu lǐ jié    hù zūn zhòng    jiàn tóng xué    wèn shēng hǎo  
有礼节，互尊重，见同学，问声好。

fù mǔ huàn    wù chí huǎn    shī zhǎng yán    xū gōng tīng  
父母唤，勿迟缓。师长言，须恭听。

dǒng qiān ràng    yǒu jiào yǎng    zhòng lǐ yí    yì zhōng shēng  
懂谦让，有教养，重礼仪，益终生。