

傅冀耀 主编



大学

基础英语

下册

College Basic English

復旦大學出版社

► 傅冀耀 主编

大学基础英语

College Basic English

 復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学基础英语. 下册/傅冀耀主编. —上海: 复旦大学出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-309-13794-1

I. ①大... II. ①傅... III. ①英语-高等职业教育-教材 IV. ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 158953 号

大学基础英语. 下册

傅冀耀 主编

责任编辑/陈彦婕

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

上海浦东北联印刷厂

开本 850 × 1168 1/16 印张 12.25 字数 246 千

2018 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-13794-1/H · 2845

定价: 38.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

编写组成员

主 编 傅冀耀

副主编 王蜜蜜

编 者 崔新生 李庆华 裴秀萍

赵倩倩

前言

在多年的大学英语教学过程中，我们发现很多学生由于英语基础较差和学习方法不当，在漫长的英语学习过程中，学习成效不大，有些学生甚至还失去了对英语的学习兴趣。从目前所使用过的基础英语教材，尤其是英语语法教材来看，多数侧重于理论知识的讲解，概念性的内容较多，学生对此难以消化理解。部分教师在教学中按部就班，只注重理论知识的讲解，缺少朴素的教学语言和解释，忽视了中英两种语言的对比，从而使学生感到难以接受理解，也很难将课本上的英语相关语法知识、句子结构融会贯通。

针对这一问题，本教材在编写过程中，通过增加大量汉语句子的对比学习，使学生有一个比较清晰的概念，使单一的英语学习变得具体生动。在讲解传统的英语基础知识的同时，融入一些汉语句子的学习，把晦涩难懂的知识变成通俗易懂的语言逐项进行梳理讲解，因此非常适用于基础英语的教学使用。此书在编写过程中得到了很多专家学者和外籍学者的大力帮助，中国人民大学王长喜教授对本书的编写提出了宝贵的修改意见，在此一并表示感谢。

教材的特点：

- ① 按照语言学习的自然规律，从基础开始循序渐进。
- ② 涵盖信息量大，注重英汉比较，通俗易懂。
- ③ 打破传统教材的编写模式，从英汉两种语言的基本结构对比入手，使学生掌握两种语言在时间、地点等方面的表达方式的异同。
- ④ 把零散的知识点科学地归纳在一起，便于学习，使学生一目了然。
- ⑤ 用通俗的语言和适当的例句化解复杂晦涩的理论概念，易懂易学。

本教材由河北政法管理干部学院傅冀耀教授主编，李庆华编写1、3、5单元，傅冀耀编写2、4、11、15、16、17单元，王蜜蜜编写6、7、8、20单元，崔新生编写9、10、12单元，赵倩倩编写13、14、20单元，裴秀萍编写18、19单元。

由于编者水平有限加之时间仓促，书中难免会有不当之处，恳请广大读者在使用过程中提出批评和宝贵意见。

编者

目 录

第十一单元 直接引语与间接引语

第一节	汉语的直接引语与间接引语之间的变化·····	1
第二节	陈述句变间接引语的方法·····	2
第三节	一般疑问句变间接引语的方法·····	3
第四节	特殊疑问句变间接引语的方法·····	4
第五节	祈使句变间接引语的方法·····	4
第六节	宾语从句时态的变化规则·····	5
	专项练习·····	7

第十二单元 倒装句

第一节	完全倒装句·····	10
第二节	部分倒装句·····	11
	专项练习·····	14

第十三单元 语气

第一节	陈述语气·····	18
第二节	祈使语气·····	19
第三节	虚拟语气·····	20
	专项练习·····	26

第十四单元 非谓语动词

第一节	动词不定式的构成及时态·····	29
-----	------------------	----

第二节	不定式的句法功能·····	30
第三节	动名词的构成及时态·····	32
第四节	现在分词的构成及时态·····	35
第五节	现在分词的句法功能·····	36
第六节	过去分词的构成及时态·····	36
	专项练习·····	38

第十五单元 英语的强调方法

第一节	汉语强调的主要表达方式·····	42
第二节	英语中常用的强调方法·····	43
	专项练习·····	49

第十六单元 定语从句

第一节	定语从句相关概念·····	53
第二节	限制性定语从句·····	53
第三节	非限制性定语从句·····	57
	专项练习·····	61

第十七单元 从句转化分词短语的方法

第一节	主动语态的定语从句转化为分词短语·····	63
第二节	被动语态的定语从句转化为分词短语·····	64
第三节	特殊情况的从句·····	65
第四节	状语从句转化为分词短语·····	67
第五节	独立结构与分词短语作状语的关系·····	69
	专项练习·····	71

第十八单元 阅读方法

第一节	英语文章特点·····	74
第二节	如何确定主题句·····	76
第三节	如何读懂英语长难句·····	79
	专项练习·····	82

第十九单元 英语对话

第一节 常用会话基本句型及应答·····	84
第二节 情景对话分析·····	89

第二十单元 完形填空及英语写作

第一节 完形填空·····	97
第二节 综合填空·····	102
第三节 英语作文常用文体·····	106
第四节 英文常用写作句子·····	111

附录 基础英语常用词汇及词组

第一节 基础英语常用词汇·····	115
第二节 基础英语常用词组·····	122

参考答案·····	176
-----------	-----

参考文献·····	185
-----------	-----

第十一单元

直接引语与间接引语

直接引语就是在文章或口语中直接引用别人说的原话，对其内容不进行任何变动，并把它放在引号内；间接引语就是用自己的话转述别人的话，不加引号。如果把直接引语变成间接引语，间接引语通常以宾语（从句）的形式出现，疑问句改为陈述句，问号改为句号。直接引语变成间接引语时还要根据引用者的具体情况进行人称、时态、时间、地点等方面的变化。

第一节 汉语的直接引语与间接引语之间的变化

转述别人的原话时，随着说话者的身份变化而进行相应的调整，在这种情况下，所用代词可能会改变。如：

今天张说：“我今天去游泳。”

转述：张说他今天去游泳。【我→他】

张对王说：“你必须回家。”

王说：张说我必须回家。【你→我】

直接引语中的时间在转述时根据情况也可能有所改变。

昨天张说：“我今天去游泳。”

转述：张说他昨天去游泳。【今天→昨天】

昨天张说：“我昨天游泳去了。”

转述：昨天张说他前天游泳去了。【昨天→前天】

疑问句改为“是否”“是不是”。

老师说：“同学们都准备好了吗？”

转述：老师问同学们是否都准备好了。

上面简单列举了几个典型的两种形式引语的转换，英语中这两种引语的相互转换，其规则与汉语大同小异。

第二节 陈述句变间接引语的方法

英语陈述句变为间接引语时比较麻烦，这一点和汉语有所区别，涉及时态、语态、地点等的变动。

1. 如果直接引语是陈述句，在变为间接引语时，由连词that引导，在大多数情况下，间接引语是一个宾语从句，宾语从句中的主语和时态原则上要和主句的保持一致。

◆ My father said, "I like the climate here." 我父亲说：“我喜欢这里的气候。”

→ My father said that he liked the climate there. 我父亲说他喜欢那里的气候。

(从句中的I变成he，地点here变成there等和主句时态保持一致。)

◆ She said, "We can finish the homework tomorrow." 她说：“明天我们能够完成作业。”

→ She said that they could finish the homework the next day. 她说他们第二天可以把作业写完。

(从句中的we变成they，can变成could，tomorrow变成the next day等和主句时态保持一致。)

◆ Smith said to me, "I told my mother the bad news several days ago." 史密斯对我说：“几天前我告诉了我妈妈这个不好的消息。”

→ Smith told me that he had told his mother the bad news several days before. 史密斯告诉我几天前他就告诉了他妈妈这个不好的消息。

(过去时态改为过去完成时态，ago改为before。)

注意：主句中的say to sb.(对某人说)，通常变为tell sb.(告诉某人)。

2. 如果直接引语是两个并列的陈述句，变为间接引语时，第一个宾语从句前的that可省略，但引导第二个宾语从句的that不可省略，省略之后往往被误以为是主句的并列句。

◆ She said, "I am tired and I want to have a rest for a short while." 她说：“我累了，想休息一下。”

→ She said (that) she was tired and that she wanted to have a rest for a short while. 她说她累了，想休息一下。

◆ The child said to his mother, "I am doing my homework, and my sister is watching TV." 小孩对他妈妈说：“我在写作业，姐姐在看电视。”

→ The child told his mother (that) he was doing his homework and that his sister was watching TV. 小孩告诉他妈妈说他在写作业，而姐姐在看电视。

(注意从句的人称、时态及物主代词的变化。)

第三节 一般疑问句变间接引语的方法

直接引语如果是一般疑问句，即没有特殊疑问词的疑问句，变为间接引语时，要用连词 *whether* 或 *if* 引导，同时把原来的疑问句语序变为陈述句语序。主句中的谓语动词是 *said* 时，要改为 *asked*，没有间接宾语时，还可根据具体情况加一个间接宾语，如 *me*, *us*, *him* 等。

- ◆ The waiter said, "Are you ready to order, sir?"

服务员说道：“先生，你要点菜吗？”

→ The waiter asked the man *if/whether* he was ready to order.

服务员问那位男士是否要点菜。

→ The waiter asked me *if/whether* I was ready to order.

服务员问我是否点菜。

(*say* 改为 *ask*，注意间接引语代词的变化。*if* 可用 *whether* 代替。)

- ◆ The man asked me slowly, "Do you speak English?"

那个人慢慢地问我：“你会说英语吗？”

→ The man asked me *if/whether* I spoke English.

那个人慢慢地问我是否会讲英语。

- ◆ "Shall I tell my neighbour your address?" he asked me.

“要不要我把你的地址告诉我的邻居？”他问我。

→ He wanted to know *if/whether* he should tell his neighbour my address.

他想知道是否他应该告诉他的邻居我的地址。

(此句表示询问、征求意见，注意句子中人称词的变化。)

- ◆ "Would you like to go shopping with me?" my wife asked me.

“你和我一起去购物好吗？”妻子问我。

→ My wife asked me to go shopping with her.

妻子邀我和她一起去购物。

(*Would you like to...?* 和 *Would you please...?* 表示的是请求，变为间接引语时，常用动词不定式形式。请某人做某件事为 *ask sb. to do sth.*)

注意：大多数情况下，*if* 和 *whether* 在引导宾语从句时可以互换，但后紧跟 *or not* 时，一般只用 *whether*，如：

- ◆ She asked me *whether or not* she could use the car.
- ◆ She asked me *whether* she could use the car *or not*.

第四节 特殊疑问句变间接引语的方法

特殊疑问句变为间接引语时，疑问词不变，前面也不要加连接词that，但有些句子需要变成陈述句语序，时态要根据主句进行调整。

- ◆ The teacher asked, “Who can answer the question?” 老师当时问：“谁能够回答这个问题？”
→ The teacher asked who could answer the question. 老师问谁能够回答这个问题。
(原句本身就是陈述语序，can受到主句的影响变为could。)
- ◆ She asked, “Who is the girl in red at the gate?” 她问道：“大门口穿红衣服的那个女孩是谁？”
→ She asked who the girl in red at the gate was. 她问大门口穿红衣服的那个女孩是谁。
(who作表语，所以was往后放。)
- ◆ “Which season do you like best here?” the tourist guide asked us. “你们最喜欢这里哪个季节？” 导游问我们。
→ The tourist guide asked us which season we liked best there. 导游问我们最喜欢那里的哪个季节。
- ◆ “Where did you go last weekend?” she asked me. “上周末你去哪里了？” 她问我。
→ She asked me where I had been the week before. 她问我上周末去哪里了。
- ◆ “Why don't you go to Hainan Island for the winter?” I ask my friend. “为何不去海南岛过冬？” 我问我的朋友。
→ I ask my friend why he/she does not go to Hainan Island for the winter. 我问我的朋友为何不去海南岛过冬。
- ◆ “How long have you lived in this village?” we asked the old man. “你在这个村住了多久了？” 我们问这个老人。
→ We asked the old man how long he had lived in that village. 我们问那个老人在那个村住了多久了。

第五节 祈使句变间接引语的方法

转换祈使句时，要将祈使句的动词原形变为带有to的不定式，并在不定式的前面根据句子表达的意思加上tell, ask, order等动词，其基本句型为tell sb. to do sth.。

- ◆ “Close the door after you,” the teacher said to the boy. “进来后关上门。”老师对那个男孩说。
→ The teacher **told** the boy to close the door after him. 老师**告诉**那个男孩进来后关上门。
- ◆ “Don't be late for class next time,” the teacher said to the girl. “下次上课不要迟到了。”老师对那个女孩说。
→ The teacher **told** the girl not to be late for class next time. 老师**告诉**那个女孩下次上课不要迟到。
- ◆ “Please help me carry the heavy bag,” the man said kindly to me. “请帮我拿一下那个重的包。”那人和气地对我说。
→ The man **asked** me to help him carry the heavy bag. 那人**请求**我帮他拿一下那个重的包。
- ◆ “Please give me something to eat,” the poor man said politely to the passers-by. “请给我点吃的吧。”那个可怜的人礼貌地对路过的人说。
→ The poor man **begged** the passers-by to give him something to eat. 那个可怜的人**乞求**路人给他点吃的。

第六节 宾语从句时态的变化规则

直接引语改为间接引语时，要根据主句的时态调整宾语从句（间接引语）中谓语动词的时态。如果主句的谓语动词是现在时，宾语从句的时态不变；如果主句是一般过去时，则从句谓语动词的时态要变为相应的过去时态。总体来讲，从句的时态受到主句时态的限制。

- ◆ The boy said, “I always get up late on Sundays.” 男孩说：“我星期日总是起得很晚。”
→ The boy said that he always got up late on Sundays. 这个男孩说在周日他总是起床很晚。
(一般现在时→一般过去时)
- ◆ She said, “I am playing games on the computer.” 她说：“我正在电脑上玩游戏。”
→ She said that she was playing games on the computer. 她当时说她正在电脑上玩游戏。
(现在进行时→过去进行时)
- ◆ She said, “I saw the film at the cinema.” 她说：“我去电影院看了这部电影。”
→ She said that she had seen the film at the cinema. 她说她在那家影院看过这部电影。
(一般过去时→过去完成时)

在下面几种情况下，宾语从句的时态不变。

1. 直接引语是客观事实、普遍真理等，主句尽管是过去时态，变成间接引语时，时态仍然用一般现在时态。

◆ “There are four seasons in a year,” father said to the little son. “一年有四个季节。”爸爸对儿子说。

→ Father told the little son that there are four seasons in a year. 爸爸告诉他儿子一年有四个季节。

2. 直接引语中有具体的时间状语。

◆ “My father was born in a small village in 1898,” the doctor said. “我的爸爸1898年出生在一个小村庄。”医生说。

→ The doctor said that his father was born in a small village in 1898. 医生说他的爸爸1898年出生在一个小村庄。

如果转述时对话人双方就在原来的地方，或在说话的当天，就不必改变相应的时间状语、地点状语等。总之，对这些变化不能机械理解，应根据实际情况来决定所作的变化。

◆ My father said, “We will go there by train.” 我爸爸当时说：“我们将乘火车去那儿。”

→ My father said that they would go there by train. 我爸爸说他们将乘火车去那儿。

【地点未发生改变】

◆ The boy said, “I am coming to see my aunt next week.” 这个小男孩当时说：“下周我要去看我的姑妈。”

→ The boy said that he was going to see his aunt next week. 这个小男孩说下周他要去看看他的姑妈。【时间未发生变化】

直接引语变间接引语时，在多数情况下，将其变成主句的宾语从句，原直接引语的很多地方都要做出相应调整，如：指示代词、时间状语、地点状语、动词等。

间接引语常用的词汇

直接引语	间接引语	注 释
this	that	
these	those	
now	then	
today	that day	
tomorrow	the next day	次日，第二天
yesterday	the day before	
last year	the year before	

(续表)

直接引语	间接引语	注 释
next year (month, week)	the next (following) year (month, week)	第二年 (个月, 个星期)
ago	before	
here	there	
come	go	



专项练习

把下列句子变成间接引语。

1. The teacher said, "Are you interested in English?"
2. He said, "Please come here again tomorrow."
3. "What can I do for you?" the receptionist asked me.
4. "Don't smoke in the room," the doctor said to me.
5. She said, "I am very happy to be with you."
6. Father said, "I will choose a book for my students."
7. My friend asked me, "Do you like reading?"
8. He asked, "Are you sure your mother will come?"
9. The conductor asked, "Where are you to get off, young man?"
10. My sister asked me, "How do you like the new book?"
11. The manager said, "Sit down and talk about your education, please."

12. He said, "Don't close the window, please."
13. "Be careful with the tree," the guide said.
14. Betty said, "Her mother is singing in the room now."
15. John said, "I will go to London next week."
16. My mother said, "I have already cleaned the house."
17. Betty said, "Lingling has finished her work now."
18. He said, "I haven't seen the cat today."
19. The teacher said, "Light travels faster than sound."
20. My daughter said, "I'm going to the supermarket."
21. Lily and Tom said, "We are preparing for our final exam these days."
22. The girl said, "I usually go to school by bike."
23. "This new phone is mine," Sally said.
24. Billy said, "I often read English in the morning."
25. Jack asks me, "Where are you from?"
26. My father said, "Practice makes perfect."
27. Mr. Fu said to us, "I was born in Hebei Province."
28. John says, "I like cycling very much."

29. He said, "I will teach Chinese next term."

30. He asked me, "Do the English people speak English?"

文化点滴

南非共和国

南非共和国 (the Republic of South Africa), 简称南非。地处南半球, 有“彩虹之国”之美誉, 位于非洲大陆的最南端, 陆地面积为1 219 090平方公里, 其东、南、西三面被印度洋和大西洋环抱。其西南端的好望角航线, 历来是世界上最繁忙的海上通道之一, 有“西方海上生命线”之称。

南非是世界上唯一存在三个首都的国家: 行政首都茨瓦内, 立法首都开普敦, 司法首都布隆方丹。

南非在历史上曾为英国殖民地。1910年成为英国的自治领。1961年5月31日宣布退出英联邦, 改名为南非共和国。白人在统治南非时期长期在国内以立法和行政手段推行种族歧视和种族隔离政策。1994年4月27日举行了首次不分种族的大选, 产生了制宪议会和新政府, 同年南非终止了种族隔离制度并通过保障黑人权利的法案, 后再度加入英联邦。

南非是非洲的第二大经济体, 国民拥有较高的生活水平, 经济相比其他非洲国家相对稳定。南非拥有完备的硬件基础设施和股票交易市场, 黄金、钻石生产量均占世界首位。在国际事务中南非已被确定为一个中等强国。

官方语言: 英语、阿非利堪斯语等11种; 政治体制: 总统制共和制; 人口数量: 5 590.9万 (2016年); 主要民族: 祖鲁人、科萨人、阿非利卡人、英裔非洲人; 主要宗教: 基督教新教、天主教; 道路通行: 靠左驾驶; 最大城市: 约翰内斯堡。

