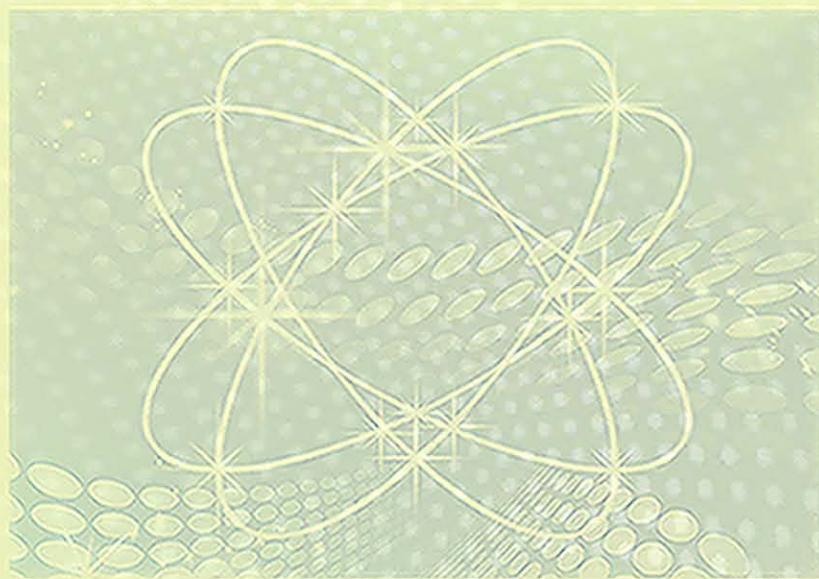


中等职业学校高考与学业水平考试复习指导丛书

英语

余红英等 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语/余红英等主编. —成都:电子科技大学出版社, 2014. 8

(中等职业学校高考与学业水平考试复习指导丛书)

ISBN 978-7-5647-2558-7

I. ①英… II. ①余… III. ①英语课—中等专业学校—升学参考资料

IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182153 号

内容提要

根据教育部最新教学大纲和考试大纲要求,本书特为帮助中职生考大学和参加学业水平而编写。

本书共有六章,其中第一章语法又分为十四节,每一章节包括“考点”、“复习指导”、“过关训练”、“典型试题”四个部分。另配有语法检测题、高考题型专项训练检测题、中职 3+X 高考模拟题及近几年高考试题。全书对中职生的英语基础知识、阅读、翻译、写作等基本技能及解题技巧、应考能力等进行了系统科学的训练和检测。

本书具有较强的针对性、实用性和指导性,可以作为中职生复习迎考的教材。

中等职业学校高考与学业水平考试复习指导丛书

yīng yǔ
英 语

余红英 杨梅 江水秀 秦蓬英 主编

出版发行:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号信息产业大厦 邮编 610051)

策划编辑:万晓桐

责任编辑:万晓桐

经 销:新华书店

印 刷:四川煤田地质制图印刷厂

开 本:880×1230 1/16 印张 36 字数 863 千字

版 次:2014 年 8 月第 1 版

印 次:2014 年 8 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-5647-2558-7

定 价:67.50 元(含试卷)

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换
- ◆ 购书电话:(028)38291316 (0)13890386502

中等职业学校高考与学业水平考试复习指导丛书

英 语

编 委 会

- 丛书策划 周澄清
- 丛书主编 张中明
- 本册主编 余红英 杨 梅 江水秀 秦蓬英
- 副 主 编 周素珍 黄仁蓉 寇红双 李 由 侯万明 吴 斌
- 刘 萍 樊朝挺 王佩璋 李红剑 袁雪梅 李富平
- 编 委 陈昌会 邹 红 吕茂林 赵拥权 文 彦 叶华宣
- 董晓倩 刁俊书 杨 聪 余文峰 张玉萍 蒲 林
- 柴 萍 何晓精 阳俊奇 叶桂秀 张荣华 罗惠群
- 王建华 李建华 蒲 云 谢 平 刘 琳 刘 康
- 李春梁 叶 年 成素清 唐文君 徐小琴 李绍红
- 陈爱华 肖定琼 李 燕 刘志红 黄勇芳 李明雪
- 冯永超 付举志 李良智 税立新 肖 敏 陈忠芳
- 李亚军 罗 芳 魏 熠 周川益 毕红英 谭贤英
- 周赤友 唐淑英 田忠英 尹建新 罗贵珍 黄永芳
- 张桂兰 秦川岚 廖润琴 刘会英 吴全禄 马平恩

编写说明

随着我国高等职业教育的迅速发展,中职生考大学目前已经成为职教热点。为了帮助广大中职生复习迎考,我们组织重点中职校英语学科著名教师,根据英语教学大纲和考试大纲,编撰了这本《中等职业学校高考与学业水平考试复习指导丛书·英语》。现将本书的内容和使用建议说明如下。

本书内容按高考试题所列顺序编排,全书共有六章,其中第一章语法又分为十四节,每一章节包括“考点”、“复习指导”、“过关训练”、“典型试题”四个部分。此外,另编有语法检测题、高考题型专题训练检测题、高考模拟试题及近几年高考试题,印成试卷,活页装订,单独成册,便于检测使用。

[考点]根据考纲,列出该章节学生应掌握的知识点及考试要求。同学们在复习时,应做到对考点烂熟于胸,并根据自己掌握知识技能的实际,确定自己复习的重点、难点,以便有针对性地复习。

[复习指导]是对考点的具体阐述,是对该章节知识内容的归纳和总结,同时指出该章节知识技能的重点、难点及近年高考的热点,阐明复习的方式方法等。对这部分内容,同学们应认真钻研。研读一遍后,对自己已经理解和掌握了的内容,不必再花过多的精力,而对尚未明白、尚未掌握的部分,应痛下功夫钻研,同时向老师提出疑难,通过老师的集体讲解和个别辅导,彻底掌握。

[过关训练]选出该章节代表性题目,做详细的分析和解答,目的是给同学们做一个解题示范,帮助大家将知识转化为能力。同学们对待这部分,关注的重点应是思路分析和解题技巧的使用。

[典型试题]是精选出的考试常用类型题,题量较大,覆盖该章节全部内容。做这部分题目时,要注意提高解题速度,老师也可选出部分题目做评讲,以达到强化训练、巩固知识、提高解题质量和速度的目的。

[检测试卷]语法检测题供检测复习效果时使用。同学们在复习完该章全部内容后,老师再发下这一章的检测题卷,检测后,老师会做评讲,这又是一次解决疑难问题的好机会,同学们一定要专心听讲。专项训练检测题可以作为强化训练使用,也可以作为检测复习效果使用,请根据实际需要灵活安排。高考模拟试题一般安排在复习的最后一个阶段使用。至于近几年的对口升学高考试题,同学们可以研究一下,看看考了哪些内容、题型是什么样子的等,找出高考的一些规律和趋势来,这样成竹在胸,自然稳操胜券。

[笔记栏] 本书每个页面上均设有笔记栏,其作用是供学生作听课笔记,教师备课时作资料补充、教学提示等。

最后,提醒同学们注意两点:一是善于比照例子,用心揣摩、体会,这对于增强个人悟性、提高解题能力极为重要;二是不要一味沉湎于解题,而应在解题的同时,留出一定的时间给大脑思考,做题前想一想,做完后回味一下,这一点对提高你的英语水平乃至你对事物的认识,尤为必要。

本书是一本正式出版、公开发行,比较全面又具有针对性和实用性的中职英语复习资料。出版以来,受到广大师生的好评和欢迎,已被大多数中职学校选作复习迎考的教材。当然,由于这样那样的原因,本书难免存在不足之处,真诚欢迎本书的使用者,特别是各位任课老师,提出宝贵意见,以便明年再版时又做进一步的修订。

电 话 (028)38291316(传真) 13890386502

电子邮箱 436042510@qq.com

编 者

2014年8月

目 录

| | |
|------------------|------|
| 第一章 语法 | (1) |
| 第一节 名词 | (1) |
| ◎考点 | (1) |
| ◎复习指导 | (1) |
| ◎过关训练 | (3) |
| ◎典型试题 | (4) |
| 第二节 代词 | (8) |
| ◎考点 | (8) |
| ◎复习指导 | (8) |
| ◎过关训练 | (14) |
| ◎典型试题 | (15) |
| 第三节 冠词 | (18) |
| ◎考点 | (18) |
| ◎复习指导 | (18) |
| ◎过关训练 | (21) |
| ◎典型试题 | (21) |
| 第四节 数词 | (24) |
| ◎考点 | (24) |
| ◎复习指导 | (24) |
| ◎过关训练 | (27) |
| ◎典型试题 | (27) |
| 第五节 形容词和副词 | (29) |
| ◎考点 | (29) |
| ◎复习指导 | (29) |
| ◎过关训练 | (36) |
| ◎典型试题 | (37) |
| 第六节 介词和连词 | (40) |

| | |
|--------------------|-------|
| 一、介词 | (40) |
| ⊙考点 | (40) |
| ⊙复习指导 | (40) |
| 二、连词 | (53) |
| ⊙考点 | (53) |
| ⊙复习指导 | (53) |
| ⊙过关训练 | (56) |
| ⊙典型试题 | (58) |
| 第七节 动词的时态和语态 | (61) |
| ⊙考点 | (61) |
| ⊙复习指导 | (61) |
| ⊙过关训练 | (66) |
| ⊙典型试题 | (67) |
| 第八节 情态动词 | (71) |
| ⊙考点 | (71) |
| ⊙复习指导 | (71) |
| ⊙过关训练 | (74) |
| ⊙典型试题 | (75) |
| 第九节 非谓语动词 | (77) |
| ⊙考点 | (77) |
| ⊙复习指导 | (77) |
| ⊙过关训练 | (86) |
| ⊙典型试题 | (87) |
| 第十节 简单句 | (92) |
| ⊙考点 | (92) |
| ⊙复习指导 | (92) |
| ⊙过关训练 | (100) |
| ⊙典型试题 | (100) |
| 第十一节 并列句 | (102) |
| ⊙考点 | (102) |
| ⊙复习指导 | (102) |

| | |
|--------------------------------|--------------|
| ⊙过关训练 | (104) |
| ⊙典型试题 | (104) |
| 第十二节 it 的用法 | (106) |
| ⊙考点 | (106) |
| ⊙复习指导 | (106) |
| ⊙过关训练 | (107) |
| ⊙典型试题 | (107) |
| 第十三节 复合句 | (108) |
| ⊙考点 | (108) |
| ⊙复习指导 | (108) |
| ⊙过关训练 | (119) |
| ⊙典型试题 | (120) |
| 第十四节 主谓一致 | (125) |
| ⊙考点 | (125) |
| ⊙复习指导 | (125) |
| ⊙过关训练 | (127) |
| ⊙典型试题 | (128) |
| 第二章 英语日常交际用语和语言应用 | (130) |
| 第一节 英语日常交际用语 | (130) |
| ⊙考点 | (130) |
| ⊙复习指导 | (130) |
| ⊙过关训练 | (138) |
| 第二节 语言应用 | (139) |
| ⊙考点 | (139) |
| ⊙复习指导 | (139) |
| ⊙过关训练 | (139) |
| ⊙典型试题 | (140) |
| 第三章 阅读理解 | (146) |
| ⊙考点 | (146) |
| ⊙复习指导 | (146) |
| ⊙过关训练 | (147) |

| | |
|----------------------------|-------|
| ⊙典型试题 | (151) |
| 第四章 补全对话 | (184) |
| ⊙考点 | (184) |
| ⊙复习指导 | (184) |
| ⊙过关训练 | (184) |
| ⊙典型试题 | (185) |
| 第五章 翻译 | (199) |
| ⊙考点 | (199) |
| ⊙复习指导 | (199) |
| ⊙过关训练 | (201) |
| ⊙典型试题 | (202) |
| 第六章 写作 | (211) |
| ⊙考点 | (211) |
| ⊙复习指导 | (211) |
| ⊙题型介绍 | (212) |
| ⊙过关训练 | (221) |
| ⊙典型试题 | (222) |
| 附录1 不规则动词 | (228) |
| 附录2 习惯用语和固定用语 | (231) |
| 附录3 词汇表 | (237) |
| 应考指导——生活篇 | (285) |
| ⊙高考前孩子该吃啥 | (285) |
| ⊙三大类食物在膳食安排中一个不能少 | (285) |
| ⊙一日三餐巧安排 | (285) |
| ⊙食欲不佳有办法解决 | (286) |
| ⊙考生要注意四点“不宜” | (287) |

试 卷 目 录

- ① 语法综合检测题(一)
- ② 语法综合检测题(二)
- ③ 单项选择专项训练(一)
- ④ 单项选择专项训练(二)
- ⑤ 单项选择专项训练(三)
- ⑥ 语言应用专项训练
- ⑦ 阅读理解专项训练(一)
- ⑧ 阅读理解专项训练(二)
- ⑨ 补全对话专项训练(一)
- ⑩ 补全对话专项训练(二)
- ⑪ 翻译句子专项训练(一)
- ⑫ 翻译句子专项训练(二)
- ⑬ 书面表达专项训练(一)
- ⑭ 书面表达专项训练(二)
- ⑮ 高考模拟试题(一)
- ⑯ 高考模拟试题(二)
- ⑰ 高考模拟试题(三)
- ⑱ 高考模拟试题(四)
- ⑲ 高考模拟试题(五)
- ⑳ 高考模拟试题(六)
- ㉑ 高考模拟试题(七)
- ㉒ 高考模拟试题(八)
- ㉓ 四川省 2013 年普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试英语试题
- ㉔ 四川省 2014 年普通高校职教师资和高职班对口招生统一考试英语试题

参考答案与提示

试卷答案



第一章 语 法

第一节 名 词

〔考点〕

1. 名词是表示人、事物、抽象概念的词,在句中作主语、宾语、表语、定语、补语和同位语。
2. 在特定语境中区别可数名词和不可数名词,而不可数名词(抽象名词和物质名词)又是考查重点,主要考查形式有:

- a. 看是否需要不定冠词修饰。
b. 修饰可数与不可数名词的形容词和词组,如:只修饰可数名词的词:many, few, a few, a number of。

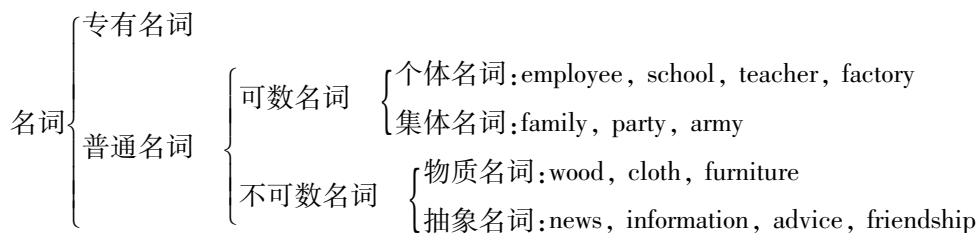
只修饰不可数名词的词:much, little, a little, a great deal of。

既可修饰可数名词又可修饰不可数名词的词:some, a lot of, lots of, plenty of。

3. 可数名词的复数形式变化规律。
4. 名词及名词所有格作定语。
5. 同义词或近义词的使用差异。

〔复习指导〕

一、名词的分类



英语名词的“可数”与“不可数”不是绝对的,关键在于它的词义。试比较:

wood(木头,木材)—woods(树林)

time(时间)—times(次数,倍数,时代)

glass(玻璃)—glasses(玻璃杯,眼镜)

paper(纸)—papers(报纸,论文,试卷)

room(空间)—rooms(房间)

chicken(鸡肉)—chickens(小鸡)

work(工作)—works(工厂,作品)

另外,有许多东西在汉语里是可数的,而在英语中则不可数,如:news, bread等。如果要表示“一件”或“一个”这类概念时,就需加 a piece of 这类定语。如:



a piece of news 一条新闻 a piece of bread 一块面包
 a bottle of ink 一瓶墨水 a glass of water 一杯水
 a pair of glasses 一副眼镜

二、不可数名词

掌握常用的物质名词,如:cloth, clothing, bread, rice, meat, blood, water, air, sand, sugar, salt, ink, butter 等,以及抽象名词,如:friendship, love, work 等。

重点掌握:news(消息,新闻),advice(建议),weather(天气),homework(家庭作业),housework(家务事)等。

三、名词的数

可数名词有单数和复数两种形式,复数形式也有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

(1) 在词尾加 s, 如: books, maps, bags, seas。

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾加 es, 如: classes, boxes, matches, brushes, 但: stomach—stomachs。

(3) 辅音字母 + y, 变 y 为 i 加 es, 如: city—cities, party—parties; 但元音 + y, 直接加 s, 如: boys, keys, rays。

(4) 辅音 + o 结尾加 es, 如: heroes, potatoes, tomatoes, Negroes。

但: ① 元音 + o 结尾, 只加 s, 如: bamboos, zoos, radios。

② 某些外来词, 只加 s, 如: photos, pianos, kilos, solos。

(5) 以 f 或 fe 结尾:

① 变 f 或 fe 为 v, 再加 es, 如: thief, half, loaf, leaf, self, shelf, life, knife, wife, wolf。

② 直接在后面加 s, 如: roof, proof, chief, belief, safe, cliff, gulf。

2. 不规则变化

① 单、复数不同形的常见词

man—men, woman—women, foot—feet, goose—geese,
 tooth—teeth, mouse—mice, ox—oxen, child—children

但: German—Germans, Roman—Romans, human—humans

② 单、复数同形的常见词

fish, sheep, deer, Chinese, Japanese, Swiss

3. 复合名词的复数

① 通常把 s 加在名词短语的中心词上。

如: brother(s)-in-law passer(s)-by looker(s)-on

② 无中心词把 s 加在词尾。

如: grown-ups

③ 把 s 加在第二组成部分上。

如: boy friend(s), girl teacher(s)

④ man/ woman 作定语, 两个词都必须变成复数。

a man doctor—men doctors a woman teacher—women teachers

⑤ 形式是单数, 意义是复数的名词。

people, police, cattle

⑥形式上是复数,意义是单数名词。

news, maths, the United States

4. 只有复数形式的常见词

clothes, trousers, shoes, glasses, scissors(剪刀), goods(货物), arms(武器)



四、名词的所有格

1. 表示有生命的東西的名词:

(1) 一般加“'s”。如:my sister's book, ……

(2) 以“s”或“es”结尾的复数名词,只在名词的上方加“'”。

如:the teachers' books ……

(3) 人名以“s”结尾,读音为[z],以上两种方法均可。如:

Engels'/Dickens's,但:读音为[s],加“s”,如:Roos's book, ……

(4) 复合名词在词尾加“'s”。如:sister-in-law's photo。

(5) 如果一样东西两个共有,则只在后一个名词加“'s”,如果不是共有的,两个名词都要加“'s”。如:Jane and Mary's room, Jane's and Tom's books。

(6) 在表示“某人家”、“店铺”的名词所有格,一般省略它所修饰的名词。如:at the doctor's(在诊所), at the barber's(在理发店), at the chemist's(在药店), at the tailor's(在裁缝店), at Mr. Brown's(在布朗家), to my aunt's(去婶婶家)……

注意:① 不表示所属,而表示作用、类别、类型等则只用名词作定语。如:a rice field, a steel factory, a tooth brush, student life 等。

② 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命的東西,也可加“'s”。如:today's newspaper, China's industry, ten minutes' ride 等。

③ 当表示所属的名词之前有冠词、数词、不定代词或指示代词时,常用“of + 名词's”的形式来表示。如:

a friend of Li Pin's, the book of Xiao Li's

two friends of Li Min's brother's, a few friends of my wife's

2. 无生命的東西常用 of + 名词。

如:the door of the room

[过关训练]

[范题1] —How many _____ do you have?

—More than one hundred. Look! They are eating _____ there. (2002 年高考题)

- A. sheeps; grass B. sheeps; grasses
C. sheep; grass D. sheep; grasses

[解析]考查可数名词单复数变化形式。sheep 单复数相同,grass 为不可数名词。答案:C

[范题2] My aunt went to her doctor for _____.

- A. advice B. an advice C. some advices D. a advice

[解析]advice(建议)为不可数名词,不用不定冠词,但可用 some, a lot of, a piece of 等修饰。答案:A



[范题 3] He is a friend of _____.

- A. the doctor's B. a doctor's
C. doctor D. the doctors

[解析] 此题考点为双重所有格,即“of + 名词's”或“of + 名词性物主代词”。如:a friend of mine(我的一位朋友)。答案:A

[范题 4] These _____ doctors are from a small town.

- A. woman B. women C. man D. womans

[解析] 此题考点为复合名词的复数。man/woman 作定语时,两个词都必须变成复数。答案:B

[范题 5] It is said that tennis is a _____ invented by an Englishman.

- A. play B. game C. match D. contest

[解析] 考察名词的用法,网球最初为一种游戏,game 侧重娱乐性,play 玩游戏,match 比赛,竞赛,contest 竞赛,比赛。译:据说网球是英国人发明的一种游戏。答案:B

[范题 6] He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

- A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works

[解析] 本题考查名词的数,wealth“财富”是不可数名词,排除 B、C,由题意“他靠印刷著名作家的著作发了财”可知此时的 work 意义为“著作、作品”,是可数名词。答案:D

[典型试题]

() 1. My mother wanted to buy me _____.

- A. two pairs of shoe B. two pairs of shoes
C. two pair of shoes D. two pair of shoe

() 2. —Are those _____?

— No, they aren't. They are _____.

- A. sheep; cows B. sheeps; cow
C. sheep; cow D. sheeps; cows

() 3. How many _____ and _____ are there in your class?

- A. boy student; girl ones B. boys student; girl ones
C. boy students; girl ones D. boy students; girl one

() 4. Do you know that an ant has two _____?

- A. stomachs B. stomaches
C. stomach D. stomachies

() 5. _____ came that Professor Wang would drop in on his way here to have _____ with me.

- A. The word; a word B. words; words
C. word; a word D. A word; the word

() 6. She is a _____ girl.

- A. five-year-old B. five years

