

站在新起点　迎接新挑战　创造好成绩

创造好成绩
CHUANGZAO HAO CHENGJI

迎接新挑战
YINGJIE XIN TIAOZHAN

站在新起点
ZHANZAI XIN QIDIAN

滚动复习卷　紧扣考点、分段检测、滚动复习、防止知识遗忘

仿真模拟卷　科学设置、仿真模拟、高效实用、提升应考能力

金星教育
金星国际教育集团
高考研究所

与《新高考滚动复习方案》配套使用

滚动复习卷＋仿真模拟卷

依据《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准（2014版）技术》编写

浙江专用



总主编　薛金星

高中技术

目录

新高考滚动复习方案

CONTENTS



浙江省普通高中新学考+选考滚动复习卷（一）…… 1

浙江省普通高中新学考+选考滚动复习卷（二）…… 5

浙江省普通高中新学考+选考滚动复习卷（三）…… 9

浙江省普通高中新学考+选考滚动复习卷（四）…… 11

浙江省普通高中新学考+选考仿真模拟卷（一）…… 13

浙江省普通高中新学考+选考仿真模拟卷（二）…… 19

浙江省普通高中新学考+选考仿真模拟卷（三）…… 25

浙江省普通高中新学考+选考仿真模拟卷（四）…… 31

浙江省普通高中新学考+选考滚动复习卷　参考答案 …… 37

浙江省普通高中新学考+选考仿真模拟卷　参考答案 …… 38

准考证号：_____ 线 班级：_____ 封 姓名：_____ 密

新高考滚动复习方案

浙江省普通高中新学考+选考

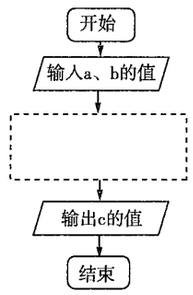
滚动复习卷(一)

专题范围	时间	分值	得分
专题1～专题10	90分钟	100分	

一、选择题(本大题共17小题,每小题3分,共51分。在每小题给出的四个选项中,只有一个符合题目要求)

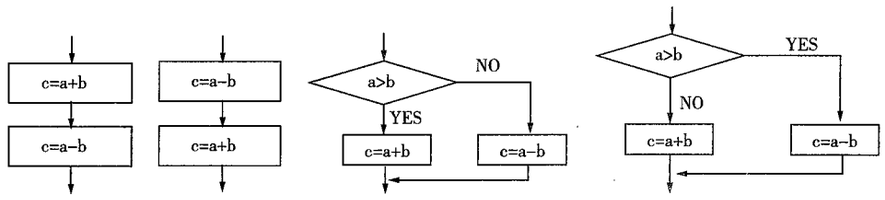
1. 下列问题中,不能用算法描述的是(　　)
   A. 将一个八位二进制数转换为对应的十进制数　　B. 求所有偶数的和
   C. 将100个负数按降序排列　　D. 求100个整数中的素数

2. 输入a和b两个整数,当a>b时输出a和b的和,不然则输出a和b的差。解决该问题的算法流程图如图所示。



(第2题)

上述流程图中,虚线框部分的内容可为(　　)



A.　B.　C.　D.

3. 下列选项中,可以作为VB变量名的是(　　)
   A. 3DMAX　　B. x_1　　C. x&y　　D. OR

4. 下列VB表达式中:①Int(x)　②Text1. Text　③Label1. Caption　④Chr(x)　⑤Val(Text1. text)值为字符串型的是(　　)
   A. ②③④　　B. ①③⑤　　C. ②④⑤　　D. ①②③

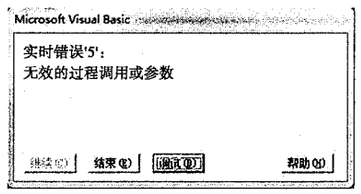
5. 文本框Text1和Text2中分别输入"15"、"20",则表达式Text1. Text+Text2. Text的值是(　　)
   A. "15+20"　　B. "1520"　　C. 35　　D. "35"

6. 身份证号码由18位字符组成(例如330103199909011322)倒数第二位数字为奇数时表示性别男,为偶数时表示性别女,字符串变量s中存储了1个身份证号,下列能正确判断性别为男的VB表达式是(　　)
   A. Val(Mid(s,17,1))Mod 2 = 1　　B. Val(Mid(s,17,1))\ 2 = 0
   C. Val(Mid(s,17,1))\ 2 = 1　　D. Val(Mid(s,17,1))Mod 2 = 0

7. 下列选项中,属于正确的VB表达式的是(　　)
   A. a+b * |-c|　　B. b2+2　　C. 2m-1　　D. 2 · t · t /g

8. 使用了Timer控件,并在Timer1_Timer()事件中书写了符合语法规范的代码,但运行后,并没有按计划的隔1秒执行一次,不可能的原因是(　　)
   A. Timer1的Interval属性为0
   B. Timer1的Enabled属性为Flase
   C. Timer1的Visible属性为Flase
   D. 代码中存在Timer1. Enabled=Flase的语句

9. 小王编写了一个VB程序,部分程序如图所示,在调试程序时出现如图所示的错误信息。



(第9题)

```
Private Sub Command1_Click()
Dim a(1 To 5) As String
Dim k As Integer
For i = 0 To 5
    k=Sqr(i^3 /-2)
    a(i) =k
Next i
End Sub
```

小王按下调试按钮后,可能停留在程序的(　　)
A. Dim a(1 To 5) As String　　B. k=Sqr(i^3 /-2)
C. a(i) = k　　D. Private Sub Command1_Click()

10. 有如下VB程序段:

```
m =-32768
s=0
For i =1 To 10
    If a(i)>m Then m = a(i)
    s=s+a(i)
Next i
```

该程序段执行后,变量m中存储的一定是(　　)
A. a数组的累加值　　B. -32768　　C. a数组中的最大值　　D. a数组中的最小值

11. 设a=3,b=4,下列运算结果中,值最大的是(　　)
   A. Sqr(b/a)　　B. b\a　　C. Int(b/a)　　D. a mod b

12. 有如下Visual Basic程序段:

```
s = 0
For i =6 To 2 Step _____
  s = s + i
Next i
```

若要使语句s = s + i执行3次,则Step步长的值为(　　)
A. -1　　B. 1　　C. - 2　　D. 2

13. 【加试题】小乐在VB中定义了以下函数,功能是求n!。

```
Function f(m As Integer) As Long
    If m = 1 Then
        f = 1
    Else
        f = f(m - 1) * m
    End If
```

```
End Function
Private Sub Command1_Click()
    Dim n As Integer
    Dim s As Integer
    n = Val(Text1. Text)
    s = f(n)
    Label1. Caption = Str(s)
End Sub
```

该程序使用了哪种算法(　　)

A. 解析算法　　B 递归算法　　C 排序算法　　D 对分查找

14.【加试题】对 7 个数据采用冒泡排序算法进行升序排序,第一遍加工后的结果如下表。

12	81	64	68	39	41	88

原始数据可能是(　　)

A. 12,81,64,68,88,39,41　　B. 81,12,64,68,39,41,88

C. 81,64,68,39,41,88,12　　D. 81,64,12,68,39,41,88

15.【加试题】顺序查找算法的部分 VB 代码如下:

```
flag = False
i = 1
Do While i < 7 And flag = False
   If a(i) = key Then flag = True
   i = i + 1
Loop
If flag = False Then i = 0
```

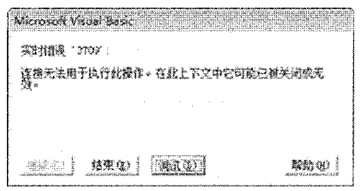
数组元素 a(1)到 a(7)依次为"2,4,9,4,8,9,4",当变量 key 值为 4 时,运行该程序后,变量 i 的值是(　　)

A. 0　　B. 2　　C. 4　　D. 7

16.【加试题】通过 ADO 的 Recordset 对象从数据库中获取数据,代码如下:

```
Dim frid As New ADODB. Recordset
frid. Open "SELECT * FROM aaa"
```

在调试时出现了如图所示的错误提示:



(第 16 题)

产生该错误提示的原因可能是(　　)

A. 指定的表文件 aaa 不存在

B. 没有设置 Recordset 对象实例的 ActiveConnection 连接属性

C. Recordset 对象实例没有打开记录集

D. 没有定义 ADO 的 Connection 对象实例

17.【加试题】通过 ADO 的 Connection 对象建立与 Access 数据库连接,有以下程序段:

```
Dim aa As New ADODB. Connection
aa. ConnectionString = "Provider=Microsoft. ACE. OLEDB. 12. 0;Data Source=" + App. Path + "\one1. accdb"
aa. Open
```

则定义的 ADO 的 Connection 对象实例名称为(　　)

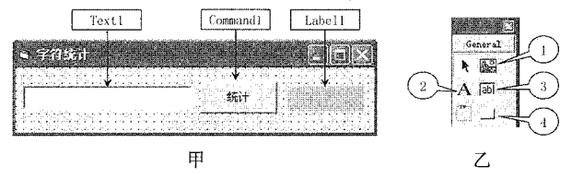
A. aa　　B. Connection　　C. one1　　D. OLEDB

二、非选择题(本大题共 7 小题,其中第 18 小题 4 分,第 19 小题、20 小题各 7 分,第 21 小题 6 分,第 22 小题 8 分,第 23 小题 7 分,第 24 小题 10 分,共 49 分)

18. 下列 VB 程序运行时,在文本框 Text1 中输入数据 6,在文本框 Text2 中输入数据 9,单击命令按钮 Command1后,文本框 Text1 中显示的内容是____(1)____,文本框 Text2 中显示的内容是____(2)____。

```
Private Sub Command1_Click ()
    Dim a As Integer, b As Integer
    a=Val(Text1. Text)
    b=Val(Text2. Text)
    a=a * b
    b=a/b
    a=a/b
    Text1. Text=Str(a)
    Text2. Text=Str(b)
End Sub
```

19. 编写 VB 程序,实现如下功能:在文本框 Text1 中输入包含数字、字母的字符串,单击"统计"按钮 Command1,统计该字符串中数字字符的个数,并在标签 Label1 中输出结果。界面如图甲所示。



甲　　乙

(第 19 题)

(1)在设计应用程序界面时,应使用如图乙所示:"控件工具箱"中的_____(填写相应编号)添加"统计"按钮。

(2)为实现上述功能,请在划线处填入合适代码或选项。

```
Private Sub Command1_Click()
Dim s As String, c As String
Dim i As Integer, n As Integer, num As Integer
s = ①
num = 0
n = Len(s)
②
③
    If c >= "0" And c <= "9" Then
        num = num + 1
    End If
Next i
Label1. Caption = Str(num)
End Sub
```

划线 2、3 的选项:

A. Do While i<=n　　B. c = Mid(s, i, 1)　　C. For i = 1 To n

请将答案填在下面的横线处。

(1)_____。

(2)①_____;②_____;③_____。

20. 海伦公式是利用三角形的三条边的边长直接求三角形面积的公式。

$s=\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$现输入正整数 a、b、c,若构成三角形则输出面积值,若不构成三角形则输出"不是三角形"。

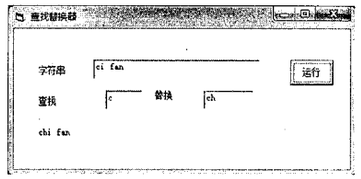
代码如下，请将下列代码补充完整：

```
Private Sub Command1_Click()
Dim a As Integer, b As Integer, c As Integer
Dim s As Single, p As Single
a = [          ]'(2)
b = Val(Text2.Text)
c = Val(Text3.Text)
If [          ] Then    '(3)
    p = (a + b + c) \ 2
    s = [          ]'(4)
    Label1.Caption = Str(s)
Else
    Label1.Caption = "非三角形"
End If
End Sub
```

(1)该算法是_____(填“解析算法”或“枚举算法”)。

方框中填写的代码为：(2)_____。(3)_____。(4)_____。

21. 实现平舌音的查找并替换成翘舌音的功能，输入原句，查找及替换的字符串。本题限定一个字符串中最多只有一个目标平舌音。程序运行图如图所示。



(第21题)

实现上述功能的 VB 代码如下，但加框处代码有错，请改正。

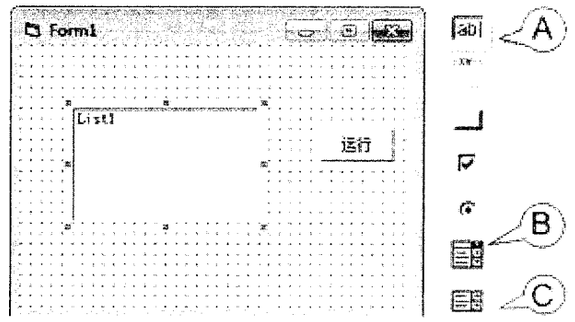
```
Private Sub Command1_Click()
    Dim s As String, c As String, t As String
    [Dim flag As String]    '(1)
    s = Text1.Text
    c = Text2.Text
    t = Text3.Text
    flag = False
    i = 1
    Do While i <= Len(s) And (flag = Flase)
        If Mid(s, i, 1) = c Then
            flag = True
        End If
        [Next i]            '(2)
    Loop
    If flag = True Then
        Label3.Caption = [Mid(s, 1, i - 2) + Text3.Text + Mid(s, i, Len(s) - i + 1)]    '(3)
    Else
        Label3.Caption = "没找到，不用替换"
    End If
End Sub
```

(1)_____。 (2)_____。 (3)_____。

22. 编程找出四位数 ABCD 中满足下述关系的数：(AB+CD)(AB+CD)=ABCD[例如 $2025=(20+25)^2$]。程序运行后的界面如图所示。

处于选中状态的对象，应该是右边控件中的哪一个____(1)____，该控件名称是____(2)____。

代码如下所示，请将其补充完整。



(第22题)

```
Private Sub Command1_Click()
Dim i As Integer, m As Long, n As Integer, k As Long
For i = _____          '(3)
    m = _____          '(4)
    n = i Mod 100
    k = (m + n) * (m + n)
    If _____ Then List1.AddItem Str(i)    '(5)
Next i
End Sub
```

划线处应该填写的代码是：

(3)_____。

(4)_____。

(5)_____。

23.【加试题】有 7 个数据 26、67、35、19、110、13、25 依次存放在数组 a(1 to 7)中，Command1 的 Click 事件处理过程如下：

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim s As Integer,i as Integer,j as Integer,t as Integer
    s = 0
    For i = 1 To 6
        For j = 7 To i + 1 Step -1
            If a(j) < a(j - 1) Then
                s = s + 1
                t = a(j): a(j) = a(j - 1): a(j - 1) = t
            End If
        Next j
    Next i
    Text1.Text = Str(s)
    Text2.Text = Str(a(3))
End Sub
```

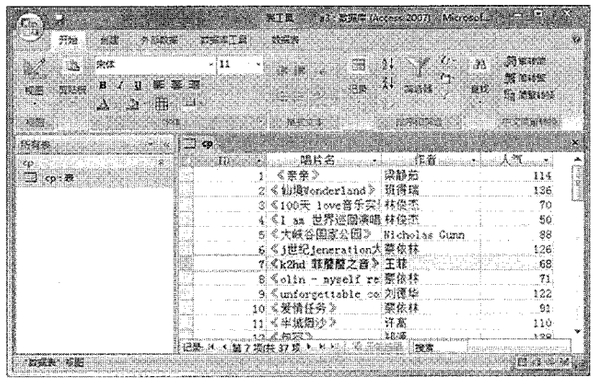
(1)单击按钮 Command1 运行程序后，文本框 Text1 中显示的内容是_____，Text2 中显示的内容

是_____。

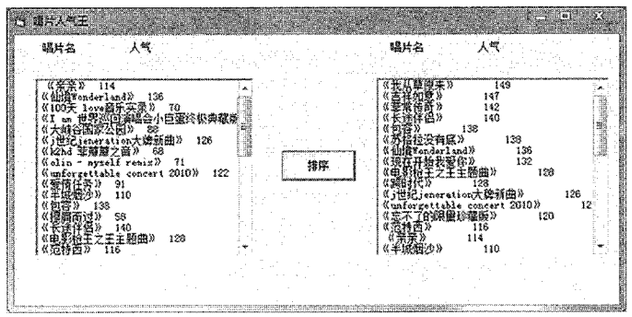
(2)上述程序采用的算法名称是_____。

(3)该算法需要比较多少次_____。

24.【加试题】小王将一批唱片的人气数制成 Access 数据库存储在 a3. accdb 文件中,界面如图甲所示。



甲



乙

(第 24 题)

现需要将此唱片系列按人气数从高到低排序。VB 程序运行界面如图乙所示:左边列表框 List1 中显示原始数据(唱片名和相应的人气数),单击“排序”按钮 Command1,在右侧列表框 List2 中显示按人气数从高到低的排序结果。

代码如下:

```
Dim a(1 To 100) As Single
Dim b(1 To 100) As String
Dim n As Integer
Private Sub Command1_Click()
Dim i As Integer, j As Integer, k As Integer, x As Single, y As String
For i = 1 To n - 1
    ①
    For j = i + 1 To n
        If a(k) < a(j) Then k = j
    Next j
    If k <> i Then
        x = a(i): a(i) = a(k): a(k) = x
        y = b(i): b(i) = b(k): b(k) = y
    End If
Next i
For i = 1 To n
    List2. AddItem ____②____ + "        " + Str(a(i))
Next i
End Sub

Private Sub Form_Load()
    Dim conn As New ADODB. Connection      '定义 Connection 对象实例 conn
    Dim rs As New ADODB. Recordset         '定义 Recordset 对象实例 rs
conn. ConnectionString = "provider=Microsoft. ACE. OLEDB. 12. 0;data source=" & App. Path & "\
a3. accdb"
    conn. Open
    rs. ActiveConnection = conn
    rs. Open "SELECT * FROM cp"
    n = 0
```



```
    Do While Not rs. EOF
        n = n + 1
        a(n) = rs. Fields("人气")
        b(n) = rs. Fields("唱片名")
        rs. MoveNext
    Loop
    rs. Close
    conn. Close
    Set rs = Nothing
    Set conn = Nothing
    List1. Clear
    For i = 1 To n                '在 List1 中显示唱片名和对应的人气
        List1. AddItem b(i) + " " + Str(a(i))
    Next i
End Sub
```

(1)解决此问题的算法是_____(填“冒泡排序”或“选择排序”)。

(2)当虚线框中的代码运行结束时,变量 n 的值为_____。

(3)程序中①划线处应填入_____。

程序中②划线处应填入_____。

浙江省普通高中新学考+选考

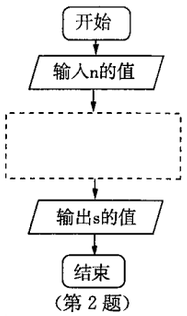
滚动复习卷(二)

专题范围	时间	分值	得分
专题1～专题10	90分钟	100分	

一、选择题(本大题共17小题,每小题3分,共51分。在每小题给出的四个选项中,只有一个符合题目要求)

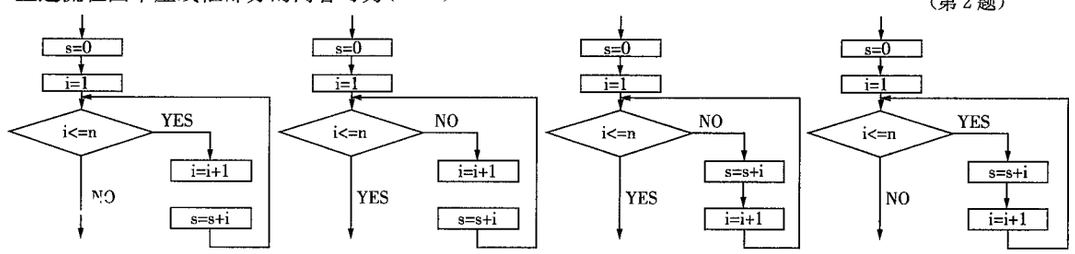
1. 下列问题不能用算法描述的是(　　)
   A. 已知a、b、c的值,求一元二次方程 $ax^2+bx+c=0(a\neq0)$ 的实数解
   B. 计算某个超市可口可乐的的平均月销售量
   C. 根据圆的半径求周长
   D. 方程 $x^2+y^2=1$ 的所有实数解

2. 对于输入n,求出1到n的自然数的和并输出。解决该问题的算法流程图如图所示:



(第2题)

上述流程图中虚线框部分的内容可为(　　)



A.　　B.　　C.　　D.

3. 下列可以作为VB对象名的是(　　)
   A. Sub　　B. x_1　　C. Textbox　　D. 1Command

4. 下列VB函数返回值为数值的是(　　)
   ①Int(x)　②Str(x)　③Asc(x)　④Chr(x)　⑤Len(Text1. Text)
   A. ①③④　　B. ②③⑤　　C. ①②⑤　　D. ①②③

5. 字符串变量s的值为"XinXiXuanKao",下列VB表达式的值等于"XiX"的是(　　)
   A. Mid(s,4,6)　　B. Mid(s,6,4)　　C. Mid(s,4,3)　　D. Mid(s,3,4)

6. 将数学表达式 $\frac{y-|x|}{x^2}$ 写成VB表达式正确的是(　　)
   A. (y - Int(x))/x * x　　B. (y - Abs(x))/x^2
   C. (y - Int(x))/x^2　　D. (y - Abs(x))/ x * x

7. 窗体中有一个form_load()事件和一个Command1_Click()事件。这两个事件执行的顺序是(　　)
   A. 按下按钮后,form_load()先执行, Command1_Click()后执行
   B. 按下按钮后, Command1_Click()事件先执行 ,form_load()后执行
   C. 按下按钮后,两个事件同时执行
   D. 按下运行按钮后,form_load()执行, 按下按钮后,Command1_Click()执行

8. 使用了Image控件,并希望照片自适应控件框的大小,应该设置的属性是(　　)
   A. Width　　B. Height
   C. Stretch　　D. Picture

9. 下面的代码段将记录集rs中"No1"字段数据通过循环依次存入数组a中。

```
n = 0
Do While Not rs. EOF
  n = n + 1
  a(n) = rs. Fields("No1")
  rs. Move Next      '①
Loop
```

记录集rs共有50条记录,循环执行前当前记录为第1条。循环结束后,①处代码共执行的次数为(　　)
A. 48次　　B. 49次
C. 50次　　D. 51次

10. 有如下VB程序段:

```
m =b(1)
s=0
For i = 2 To 10
    If a(i) <m Then m = a(i)
    s=s+a(i)
Next i
```

该程序段执行后,变量m中存储的一定是(　　)
A. a数组的累加值　　B. a(10)
C. a数组的最大值　　D. a数组的最小值

11. 在VB中,设x=5678,能得到其千位数字"5"的VB表达式是(　　)
   A. Int(x/100) * 10　　B. Int(x/1000) * 100　　C. x－Int(x/100) * 10　　D. Int(x/1000)

12. 有如下Visual Basic程序段:

```
s = 0
For i =3 To 5 Step －1
  s = s + i
Next i
```

若要使语句 s = s + i,则需执行(　　)次
A. －1　　B. 3　　C. 2　　D. 0

13. 【加试题】小明在VB中定义了以下函数,功能是求斐波那契数列的第n项。

```
Function fic(m As Integer) As Long
    If (m = 1) Or (m = 2) Then
        fic = 1
    Else
        fic = fic(m － 1) + fic(m － 2)
    End If
End Function
Private Sub Command1_Click()
    Dim n As Integer
    Dim s As Integer
    n = Val(Text1. Text)
    s = fic(n)
    Label1. Caption = Str(s)
End Sub
```

该程序使用了哪种算法(　　)

准考证号:　　线
班级:　　封
姓名:　　密
新高考滚动复习方案

A. 解析算法　　B. 递归算法　　C. 排序算法　　D. 对分查找

14.【加试题】某幼儿园学生的身高进行了测量，有5个小朋友的身高分别是119 cm、115 cm、121 cm、113 cm、112 cm。若采用选择排序算法对身高从大到小排序，需要进行数据互换的次数是(　　)

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

15.【加试题】下列VB程序段是选择排序程序的主要部分。其中虚线框内代码用于交换数组元素。

```
…
For i = 1 To 6
    For j = 7 To i + 1 Step -1
      If a(j) < a(j + 1) Then
        temp = a(j): a(j) = a(j - 1):a(j - 1) = temp


        End If
    Next j
Next i
```

关于虚线框内代码，下列说法正确的是(　　)

A. 至少执行1次　　B. 有可能一次都不执行　　C. 至少执行n－1次　　D. 至少执行n次

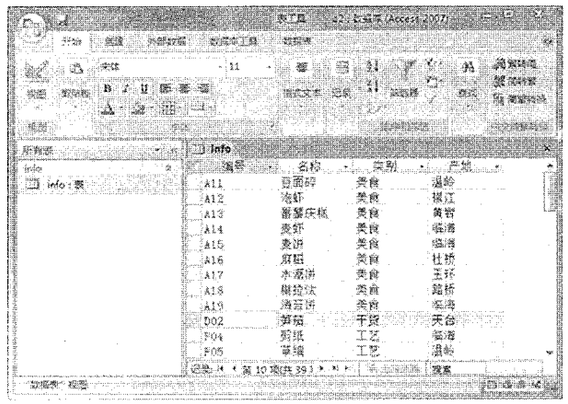
16.【加试题】通过ADO的Recordset对象实例wed打开了如下表的记录集：

序号	货名	售价	数量
AB1	卡通笔袋	12.5	12
AC3	小熊书包	98.2	28
AB5	绘图板	13.1	40
CC2	折叠圆规	7.3	15

当前记录是第4条，要用Fields集合返回“数量”字段的信息，正确的表示是(　　)

A. wed. Fields(1)　　B. wed. Fields(2)　　C. wed. Fields(3)　　D. wed. Fields(4)

17.【加试题】Access数据库文件a2. accdb界面如图所示。



(第17题)

某VB程序段从此数据库info表中读取记录时的代码如下：

```
Do While Not rs. EOF    '到记录集最后一条记录后退出循环
        n = n + 1
        a(n) = rs. fields("名称")      '将“名称”字段的内容依次存储到数组a
        b(n) = rs. fields("类别")      '将“类别”字段的内容依次存储到数组b
        rs. MoveNext                   '移动到下一条记录
Loop
```

则此循环结束时，n的值为(　　)

A. 10　　B. 11　　C. 39　　D. 40

二、非选择题(本大题共7小题，其中第18小题4分，第19小题、20小题各7分，第21小题6分，第22小题8分，第23小题7分，第24小题10分，共49分)

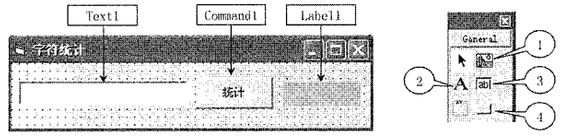
18. 下列VB程序运行时，在文本框Text1中输入数据6，在文本框Text2中输入数据9，单击命令按钮Command1后，文本框Text1中显示的内容是___(1)___，文本框Text2中显示的内容是___(2)___。

```
Private Sub Command1_Click()
    Dim a As Integer, b As Integer, t As Integer
    a = Val(Text1. Text)
    b = Val(Text2. Text)
   If b < a Then
        t = a
        a = b
        b = t
    End If
    b = b Mod a
    a = a Mod b
    Text1. Text = Str(a)
    Text2. Text = Str(b)
End Sub
```

请将答案填在下面的横线处

(1)_____。(2)_____。

19. 编写VB程序，实现如下功能：在文本框Text1中输入包含数字、字母的字符串，单击“统计”按钮Command1，统计该字符串中数字字符的最大数，并在标签Label1中输出结果。界面如图甲所示。



甲　　乙

(第19题)

(1)在设计应用程序界面时，应使用图乙所示：“控件工具箱”中的_____(填写相应编号)添加显示结果的对象。

(2)为实现上述功能，请在划线处填入合适代码或选项。

```
Private Sub Command1_Click()
Dim s As String, c As String
Dim i As Integer, n As Integer,max As Integer
s = Text1. Text
n = Len(s)
    ①
For i = 1 To n
    c = Mid(s, i, 1)
    If c >= "0" And c <= "9" Then
      If ___②___ Then Max = c

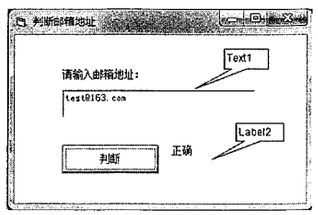
    End If
```

③
Label1. Caption = Str(Max)
End Sub
划线②、③的选项：
A. Loop　B. Val(c) > Max　C. Next i
请将答案填在下面的横线处
(1)_____。
(2)①_____;②_____;③_____。

20. 某儿童游乐场根据会员顾客的一天消费总额给予一定的积分，会员可在年终依据积分换得相应的礼品。每天消费时，计算机会自动累加所消费的总价并折算成积分。
儿童游乐场折算积分的规则是这样的：每满 50 元(不到 100 元)消费就给 2 积分，如果总消费额达 100 元及以上，那么每 30 元消费可以获得 1 积分。
下列程序可根据已经输入的某会员当天所有已消费活动的价格(已经保存在数组 a 中)，计算总消费并折算成积分，最后显示当前一天总消费额(显示在标签Label2中)以及所获得的积分总值(显示在标签Label4中)。则程序中划线处应分别填入：
①_____;②_____;③_____;④_____。

```
Const n =8
Dim a(n) As Integer
Dim i As Integer
Dim ans Integer, total As Integer
Private Sub Command1_Click()
    total = 0: ans = 0
    For i = 1 To n
    ____①____
    Next i
    If total < 100 Then
    ____②____
    Else
      ans = Fix(total /30)
    End If
    Label2. Caption = ____③____
    ____④____ = Str(ans)
End Sub
```

21. 正确的邮箱地址格式是“用户名@服务器名”，输入一个邮箱地址，判断它是不是合法的邮箱地址。此程序只判断@所在位置是否合法的判断，默认输入地址只有一个“@”。实现上述功能的 VB 代码如下，但加框处代码有错，请改正。
代码如下：

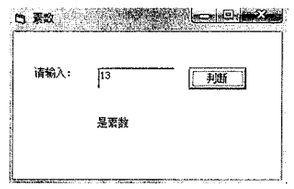


(第 21 题)

```
Private Sub Command1_Click()
Dim s As Integer          '(1)
Dim p As Integer, i As Integer
s = Text1. Text
For i = 1 To Len(s)
    If Mid(s, 1, i) = "@" Then          '(2)
        p = i
    End If
Next i
If p <> 1  Or p <> Len(s)          Then          '(3)
    Label2. Caption = "正确"
Else
    Label2. Caption = "错误"
End If
End Sub
```

修改为：(1)_____。(2)_____。(3)_____。

22. 判断一个输入的数是否为素数(一个大于 1 的自然数，除了 1 和它本身外，不能被其他自然数整除)。运行时程序界面如图所示，当输入 13 的时候输出“是素数”，当输入 8 的时候输出“不是素数”。



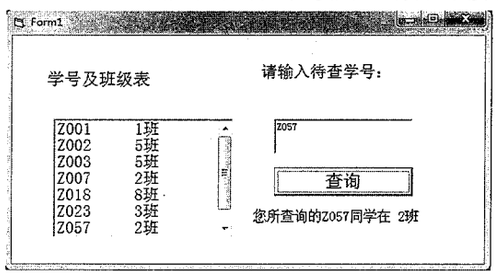
(第 22 题)

代码部分如下：

```
Private Sub Command1_Click()
Dim x As Integer, i As Integer
Dim flag As Boolean
x = [          ]          '(1)
flag = [          ]          '(2)
For i = 2 To [x-1]          '(3)
    If [          ] Then          '(4)
        flag = False
    End If
Next i
If flag Then
    Label1. Caption = "是素数"
Else
    Label1. Caption = "不是素数"
End If
End Sub
```

将方框(1)、(3)和(4)补充完整，方框(2)的代码如何修改，可以有效、无遗漏地缩小 s 搜索范围？
(1)_____。(2)_____。(3)_____。(4)_____。
(5)该程序使用的算法为_____。

23. 【加试题】新的高考改革之后，新高二年级的同学根据不同的选考科目，被重新分班，小乐为了方便查找同学去了哪个班，编写了一个输入学号即可查找班级号的程序，使用了对分查找算法。



(第 23 题)

其中,学号的组成方式为首字母"Z"+三位整数,如"Z001"。已有的班级分配表以学号为升序排列。代码如下:

```
Const n = 8  '总学生数
Dim a(1 To n) As String  '存储学号
Dim b(1 To n) As Integer  '存储去除 Z 的学号
Dim c(1 To n) As Integer  '存储班级号
Dim key As Integer  '存储查询的学号
Private Sub Command2_Click()
    key = Val(Mid(Text1. Text, 2, 3))
    i = 1
    j = n
    Do While _____①_____
      m = Fix((i + j) / 2)
    If b(m) = key Then
    Label1. Caption = "您所查询的" + Text1. Text + "同学在" + Str(c(m)) + "班"
    Exit Do
    End If
    If _____②_____ Then
        j = m - 1
    Else
    _____③_____
    End If
    Loop
End Sub
Private Sub Form_Load()
'此过程用于对存放学号的数组 a 和存放班级号的数组 c 进行赋初值,并对存放转化为数字学号的 b 数组进行预处理,代码略
End Sub
```

(1)在程序①、②和③划线处填入适当的语句或表达式,将程序补充完整:

程序中①划线处应填入_____。

程序中②划线处应填入_____。

程序中③划线处应填入_____。

由一共 8 个同学组成的学号序列为"Z001"、"Z002"、"Z003"、"Z007"、"Z018"、"Z023"、"Z057"、"Z118",一次存储到数组 a(1)到 a(8)中。

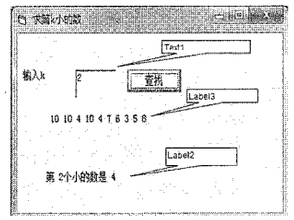
(2)当查找学号_____时,比较的次数最少。

(3)当查找学号_____时,比较的次数最多,要比较_____次。

24.【加试题】小乐编写了一个 VB 程序用于实现随机产生 10 个不大于 10 的正整数,要求出这 n 个正整数中的第 k 个最小整数(相同大小的整数只计算一次)。

程序代码如下:

```
Private Sub Command1_Click()
Dim k As Integer
Dim i As Integer, j As Integer  '循环变量
Dim a(1 To 10) As Integer  '存储生成的 10 个数
Dim t As Integer, m As Integer
Dim s As String  '存储生成的 10 个数用于显示
k = Val(Text1. Text)
Randomize  '随机产生 10 个 10 以内的正整数
For i = 1 To 10
    a(i) = _____'①
    s = s + Str(a(i))
Next i
Label3. Caption = s          '将该数列调整为有序
For i = 1 To 9
    m = i
    For j = i + 1 To 10
        If _____'② Then m = j
    Next j
    If m <> i Then
        t = a(i)
        a(i) = a(m)
        a(m) = t
    End If
Next i
j = 1                '第 j 个大
i = 1
Do While j < k       '找第 k 个大的数
    i = i + 1
    If (a(i) <> a(i - 1)) Then
      _____'③
    End If
Loop
Label2. Caption = _____'④
End Sub
```



(第 24 题)

(1)该程序的双重循环部分使用了何种算法_____。

(2)将该程序补充完整,下划线部分应该填写的内容:

①_____(A. Int(Rnd * 10) + 1 B. Rnd * 100 mod 10);

②_____;③_____;④_____。

准考证号：_____ 线

班级：_____ 封

姓名：_____ 密

新高考滚动复习方案

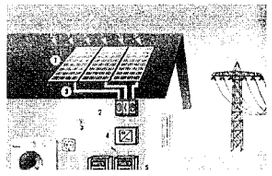
浙江省普通高中新学考+选考

滚动复习卷(三)

专题范围	时间	分值	得分
专题11～专题18	90分钟	100分	

一、选择题(本大题共16小题，每小题4分，共64分。在每小题给出的四个选项中，只有一个符合题目要求)

1. 如图所示的家庭光伏发电设备，光伏组件吸收太阳光后产生直流电，逆变器将直流电转化为交流电供家庭使用，多余电量可上传至公共电网中。但光伏发电也具有转化率低、晶体硅电池的制造过程具有高污染等缺点。下列关于该发电技术的说法中，不正确的是(　　)



(第1题)

A. 该设备的设计制造需要用到物理学、机械学等学科的知识，体现了技术的综合性

B. 光伏发电属于绿色能源，但其电池的加工过程高污染，体现了技术的两面性

C. 提高光电的转化率也是技术创新

D. 发现光能可以转化为电能这一规律可以申请专利

2. 如图所示为一款手镯式蓝牙耳机，耳机嵌放在手镯中，使用时从手镯中抽出，非常方便。从人机关系角度分析，下列说法中错误的是(　　)

(第2题)

A. 无须耳机线，可快速抽取，实现了高效目标

B. 手镯的设计需要考虑人体的生理尺寸

C. 蓝牙耳机的电磁波远比手机低，实现了安全目标

D. 手镯光滑圆润，材质柔软，实现了舒适目标

3. 上班久坐容易导致腰肌劳损，这款简易小桌可以帮忙稍微缓解一下腰部的压力。可简单固定在椅子靠背之上，提供一个站着工作的平台，让您在工作时坐一会，站一会，预防各种腰部疾病。下列分析中，不是从人机关系角度考虑的是(　　)



(第3题)

A. 可固定在不同高度，便于不同身高的人群使用

B. 有手机的卡槽，卡槽设计易于放置

C. 桌子收起和支撑起来都很简单，易于操作

D. 支架设计很牢固

在印度，贫困地区的儿童几乎无法享受城里人那种“豪华”的学习环境，他们往往席地而坐，连基本的桌椅板凳都没有。孟买的公益组织Aarambh设计了一款纸板书桌，稍加折叠即可满足最基本的使用，让孩子们从小保持正确的坐姿，保护眼睛视力；而这个小书桌再次折叠便成了一个小书包，让孩子们也能享受良好教育。请完成第4～5题。



(第4～5题)

4. 下列因素中，是从“物”的角度考虑的是(　　)

A. 材料要轻质

B. 折叠的方式

C. 桌子高度参考人坐下后的高度

D. 采用环保材料

5. 在上述书桌的设计中，主要体现了(　　)

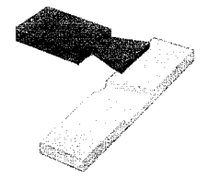
A. 创新原则、实用原则

B. 经济原则、道德原则

C. 美观原则、经济原则

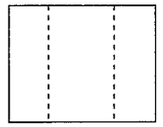
D. 技术规范原则、可持续发展原则

6. 如图所示为榫接的一种，从下列图中选择，该零件的三视图是(　　)

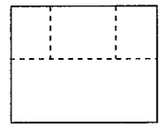


(第6题)

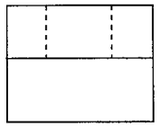
A.



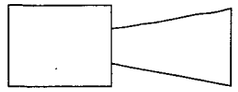
B.



C.



D.



7. 下列加工榫头和榫眼的流程中，正确的是(　　)

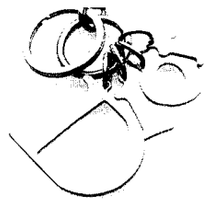
A. 加工榫头的流程是：锯割——凿——锉削

B. 加工榫头的流程是：凿——锯割——锉削

C. 加工榫眼的流程是：凿——锯割——锉削

D. 加工榫眼的流程是：锯割——凿——锉削

小李在通用技术实践课上，用金属片制作金属挂件，如图所示。回答下列第8～9题。



(第8～9题)

8. 需要以下环节：①钻孔；②锯割；③锉削；④划线。正确的排序是(　　)

A. ④→②→①→③

B. ④→①→③→②→③

C. ④→②→①→③

D. ④→①→③→②

9. 在加工门金属挂件中，不需要用到的工具是(　　)

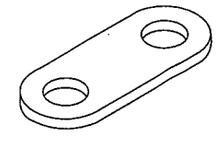
A. 手锯

B. 锉刀

C. 钻头

D. 钢丝锯

10. 张明用薄铁板加工如图所示的零件，下列操作方法中，不正确的是(　　)



(第10题)

A. 划针紧贴导向工具，在薄铁板上划线，样冲倾斜对准交叉点，扶正冲眼

B. 左手紧握薄铁板，右手握紧手锯进行锯割，推锯加压，回拉不加压

C. 用台虎钳夹紧零件，锉削锯割面，推锉时左手施压由大变小，右手施压由小变大

D. 将钻头正直装夹在台钻上，用手钳夹紧零件，对准冲眼钻孔

11. 如图所示为一款固定在墙上的可折叠桌，支撑杆可折叠。该金属支撑杆与墙面的连接件应选用(　　)



(第11题)

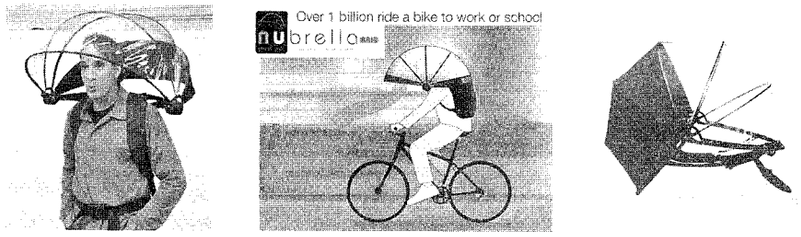
A. 水泥钉

B. 自攻螺丝+膨胀节

C. 螺栓

D. 铆钉

这款背肩式雨伞如同我们的卫衣连衫帽一样使用方便，下雨时翻折打开，便如同一个小天篷为您遮风挡雨，方便您腾出双手做其他事情。此外，轻便且结实的雨伞骨具有强有力的结构力度，不会轻易被大风吹翻，特别设计的伞面也具有一定的透气作用，不会因为兜风而把人吹跑。完成第 12～13 题。



（第 12～13 题）

12. 下列关于该伞的设计，说法正确的是（　　）

A. 需要考虑人的头部和肩部尺寸

B. 透明材质的选择实现了良好的信息交互

C. 该伞的设计体现了技术的综合性

D. 雨伞骨轻便结实是从物的角度考虑的

13. 在设计该伞时，下列技术试验中，不需要做的是（　　）

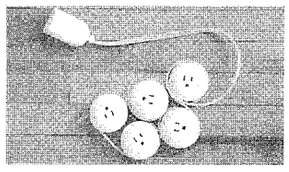
A. 伞架的稳定性测试试验

B. 抗吹翻试验

C. 对肩部的压力试验

D. 伞骨的抗弯折试验

这款拖线插座由五个可伸缩的子插座组成，它不仅方便用户同时使用多台电器，同时还能够快捷地收纳电线。根据不同电器的摆放位置，用户还可以任意调节每个子插座之间的距离。此外，由于每个子插座背面都可以粘贴双面胶带，您也可以将它们固定在墙壁、桌子等物体上使用。完成第 14～15 题。



（第 14～15 题）

14. 该设计主要体现了设计的（　　）

A. 技术规范原则、实用原则

B. 经济原则、创新原则

C. 美观原则、经济原则

D. 道德原则、可持续发展原则

15. 该设计实现人的关系的（　　）

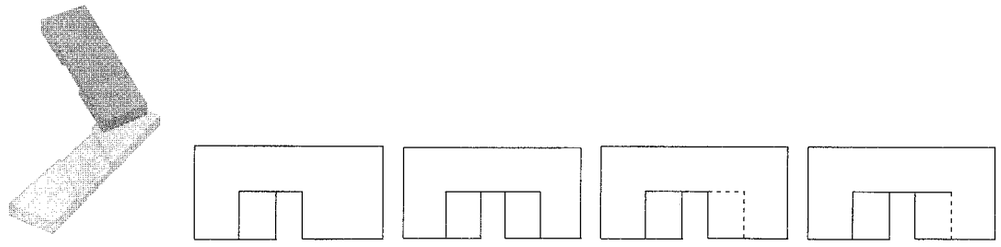
A. 健康目标

B. 舒适目标

C. 安全目标

D. 高效目标

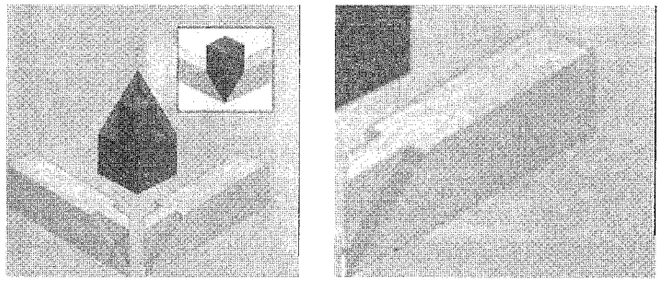
16. 如图所示为榫接的一种，从下列图中选择，上半部分的三视图是（　　）



（第 16 题）　A.　B.　C.　D.

二、非选择题（本大题共 2 小题，其中第 17 小题 16 分，第 18 小题 20 分，共 36 分）

17. 如图甲所示为一种榫接结构，请画出图乙的三视图。



甲　　乙

（第 17 题）

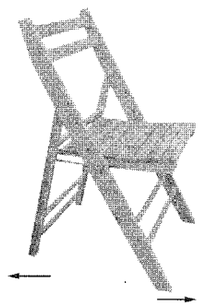
18. 如图所示为一款折叠椅，椅面逆时针旋转可实现折叠，后面的支撑脚上有一档杆，可以防止正常使用时椅面顺时针转动。但椅子在正常使用时，两支撑脚之间可能会发生如图箭头所示的滑动，从而难以满足结构稳固性的需求。请设计能使椅子稳固的连接结构。设计要求如下：

A. 连接结构具有足够的强度。

B. 在椅子折叠和正常使用时，连接件能快捷、方便地固定和松开。

C. 结构简单。

请根据上述设计要求，完成以下任务：



（第 18 题）

(1)画出连接结构的设计草图，必要时可用文字说明。

(2)说明你设计的连接结构是如何实现快捷、方便固定和松开。

(3)人坐在椅子上并轻微晃动，观察椅子的稳固情况，以验证设计是否满足要求。该试验的主要目的是检验_____。

A. 连接结构是否产生变形

B. 连接结构是否牢固

C. 椅面是否发生翻转

准考证号：_____ 线
班级：_____ 封
姓名：_____ 密
新高考滚动复习方案

浙江省普通高中新学考+选考

滚动复习卷(四)

专题范围	时间	分值	得分
专题19～专题23	90分钟	100分	

一、选择题(本大题共15小题,每小题4分,共60分。在每小题给出的四个选项中,只有一个符合题目要求)

1. 美国科学家Willard S. Boyle与George E. Smith因电荷耦合器件(CCD)的重要发明荣获2009年度诺贝尔物理学奖,CCD是将光学量转变成电学量的传感器,下列装置中可应用该器件的是(　　)

A. 红绿灯　　B. 烟雾报警装置
C. 数码相机　　D. 干手器

2. 晶体三极管作为电子开关时,要求逻辑为开时,对应其工作状态应为(　　)

A. 饱和状态　　B. 放大状态
C. 截止状态　　D. 断电状态

3. 已知某逻辑电路的真值表如下表所示,该电路的逻辑表达式正确的是(　　)

A	B	C	F
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	0	1	1

A. $A \cdot B \cdot C + A \cdot B \cdot \bar{C}$　　B. $A \cdot \bar{B} \cdot \bar{C} + A \cdot \bar{B} \cdot C$
C. $A \cdot B \cdot C + \bar{A} \cdot B \cdot \bar{C}$　　D. $\bar{A} \cdot B \cdot \bar{C} + A \cdot \bar{B} \cdot C$

4. 在电子控制系统中,各部分作用描述错误的是(　　)

A. 输入部分将采集的非电学量变化转变为电学量的变化
B. 控制(处理)部分对送入的电信号进行比较分析和处理,并发出指令
C. 输出部分执行控制(处理)部分的指令,进行某种操作,实现某种功能
D. 输入部分相当于人的手,控制(处理)部分相当于人的大脑,输出部分相当于人的足

5. 下列选项中,不属于数字信号的是(　　)

A. 交通灯信号　　B. 火箭从发射到升空时的速度信号
C. 高速公路测速仪信号　　D. 海上船只与船只之间的联络信号

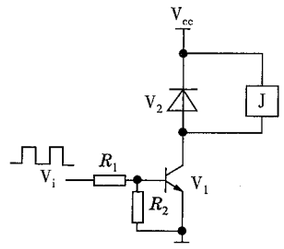
6. 在检修电子线路时,用多用电表测得三极管任意两极间的电阻均为无穷小,说明该管(　　)

A. 两个PN结均击穿　　B. 发射结击穿,集电结正常
C. 两个PN结均开路　　D. 此三极管处于饱和状态

7. 晶体三极管放大电路中,静态时测得集－射极之间直流电压$U_{ce}=0.3$ V,则此时三极管工作于(　　)状态。

A. 饱和　　B. 截止
C. 放大　　D. 无法确定

8. 如图所示为一个继电器控制电路,下列说法中,不正确的是(　　)



(第8题)

A. 三极管V_1属于NPN型
B. 继电器J是执行部件
C. 当V_i为高电平时,三极管V_1导通,继电器J吸合
D. 当V_i为低电平时,三极管V_1截止,继电器J吸合

9. 用指针式多用电表的不同欧姆挡测量二极管正向电阻时,测得的阻值不同,其原因是(　　)

A. 二极管质量差
B. 多用电表的不同欧姆挡有不同的内阻
C. 二极管有非线性的伏安特性
D. 用指针式多用电表测量的结果不准确

10. 用多用电表的欧姆挡测电阻,有许多注意事项。下列说法中,错误的是(　　)

A. 测量前必须调零,而且每测量一次电阻都要重新调零
B. 每次换挡后必须电阻调零
C. 待测电阻如果是连接在电路中,应把它与其他元件断开,再进行测量
D. 两个表笔要与待测电阻接触良好才能测得较准确

11. 走廊里有一盏电灯,在走廊两端各有一个开关,我们希望不论哪一个开关接通都能使电灯点亮,那么设计的电路为(　　)

A. 或门　　B. 与门
C. 与非门　　D. 或非门

12. 电路中有一只NPN三极管,在用多用电表对其进行测量时,发现将红表比接在基极,黑表笔接在集电极测得的电阻阻值很小;将红黑表笔位置互换后,测得的电阻阻值仍然很小,则下列说法正确的是(　　)

A. 该三极管两极间烧断了　　B. 该三极管两极间击穿了
C. 该三极管完好　　D. 无法判断好坏

13. 在基本RS触发器中,如果$\overline{R}_D=\overline{S}_D=0$,则输出端Q的状态为(　　)

A. 置0　　B. 置1　　C. 不变　　D. 不定

14. 能在三个不同的地方控制同一盏灯的逻辑函数表达式为(　　)

A. $Y=ABC$　　B. $Y=A+B+C$
C. $Y=\overline{A+B+C}$　　D. $Y=\bar{A}+\bar{B}+\bar{C}$

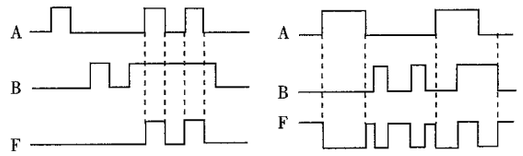
15. 有两只没有标识的电子元件,性能均正常,外形十分相似。先将多用电表转换开关拨到$R\times100$挡,分别测它们的正负电阻加以鉴别:测甲元件时,$R_{正}=R_{反}=0.5$ kΩ;测乙元件时,$R_{正}=0.5$ kΩ,$R_{反}=100$ kΩ,则甲、乙两个元件分别可能是(　　)

A. 电容、电阻　　B. 电阻、二极管

C. 电容、二极管　　D. 二极管、电阻

二、非选择题(本大题共 3 小题,其中第 16 小题 10 分,第 17 小题、18 小题各 15 分,共 40 分)

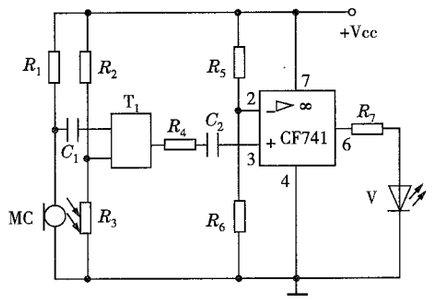
16. 已知各逻辑门输入 A、B 和输出 F 的波形如图所示,写出 F 的逻辑表达式并画出逻辑图。



甲　　乙

(第 16 题)

17. 如图所示为声、光控路灯原理图。当周围环境亮度较暗,又有一定强度的声音时,发光二极管 V 就发光;当周围环境亮度较亮时,不管声音强度多大,发光二极管 V 都不会发光。根据原理分析和电路图回答下列问题:



(第 17 题)

(1)电路中 R_3 为光敏电阻,当周围环境亮度变暗时,R_3 的阻值应该 _____(选①增大、②减小、③不变)。

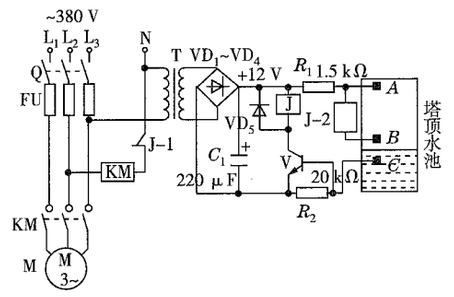
(2)当发光二极管 V 发光时,集成运算放大器(CF741)3 脚为_____(选①高电平、②低电平)。

(3)电路中 T_1 为逻辑门电路,根据功能原理分析可以判断 T_1 为_____(选①与门、②或门、③与非门、④或非门)。

(4)白天周围环境较亮,当有一定声音时,发光二极管 V 也会被点亮,出现这一故障最有可能损坏的元件是 _____(选①光敏电阻 R_3、②话筒 MC、③电容器 C_1)。

(5)当周围环境只有特别暗时才有声控作用效果,为了改变起控亮度应调节哪个元件比较合适_____(选①电阻 R_7、②电阻 R_2、③电容器 C_1)。

18. 如图所示为水塔水池水位电子控制电路图,当塔顶水池水位低于 B 点时,电机 M 转动带动水泵运作,水位上升,当塔顶水池水位达到 A 点时,电动机 M 关闭水泵不运作,根据该原理图完成以下问题:



(第 18 题)

(1)当水位上升达到 A 点时,三极管 V 处于_____(选①导通、②放大、③截止),直流继电器 J 处于_____(选①吸合、②不吸合),交流接触器 KM 处于_____(选①吸合、②不吸合),电动机 M 停转。

(2)在电路图中补画出继电器 J-2 的触头符号。

(3)该电路图在使用时,发现水从水塔不断溢出,发生故障现象的原因不可能是(　　)

A. 电阻 R_2 短路　　B. 三极管 V 内部断路

C. 继电器 J 损坏　　D. 三极管 V 内部短路

准考证号：_____ 线 班级：_____ 封 姓名：_____ 密

新高考滚动复习方案

浙江省普通高中新学考+选考

仿真模拟卷(一)

信息技术部分

时间：30 分钟　　分值：50 分　　得分：_____

一、选择题(本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分)

1. 秦朝的“焚书坑儒”造成了大量信息的丢失。这主要是因为信息具有(　　)

A. 共享性　　B. 传递性

C. 载体依附性　　D. 真伪性

2. 小明从网上下载某软件，下载页面的部分截图如图所示：



(第 2 题)

根据图中信息，下列关于该软件的说法正确的是(　　)

A. 存储容量约为 14.4MB　　B. 下载后能在网上出售

C. 能在任何操作系统中使用　　D. 主要采用了个人推荐的评价方式

3. 使用 OCR 软件进行文字识别，部分界面如图所示：



(第 3 题)

下列说法中，正确的是(　　)

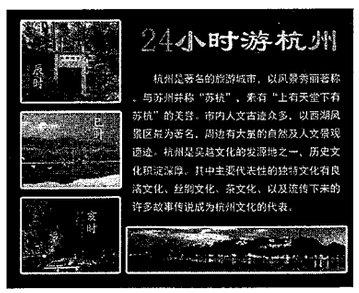
A. ①处打开的是 Yunnan.txt 文件

B. ②处打开的是 Yunnan.txt 文件

C. Yunnan.tif 在这里没有任何用处，可以删除

D. 此时若按数字键 0，则会用③处的“夭”替换②处的“天”

4. 小张制作了一个关于杭州旅游的网页，其中设计界面如图所示：



(第 4 题)

素材元素如下表所示：

元素名称	元素内容	获取方法	文件名
文本	“杭州是著名的旅游城市……”等	键盘输入	①
图片	杭州风景图	Photoshop	②
动画	标题“24 小时游杭州”淡入	Flash	③
音乐	背景轻音乐	网上获取	④

已获取的元素文件有 a.jpg、b.swf、c.txt、d.wav 等，其中填入表中①②③④位置的文件顺序正确的是(　　)

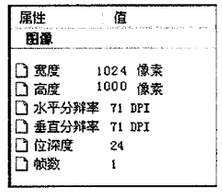
A. a.jpg、b.swf、c.txt、d.wav　　B. c.txt、a.jpg、d.wav、b.swf

C. c.txt、a.jpg、b.swf、d.wav　　D. d.wav、c.txt、b.swf、a.jpg

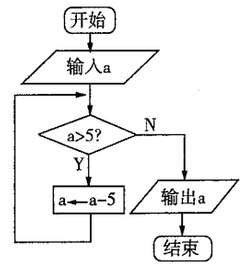
5. 某未经压缩 BMP 图像文件的参数如图所示，则该图像文件的存储容量大约是(　　)

A. 630 B　　B. 125 KB

C. 3 MB　　D. 24 MB



(第 5 题)



(第 6 题)

6. 某算法的流程图如图所示：

执行该算法，若输入 a 的值为 15，则“a←a－5”共被执行的次数是(　　)

A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 5

7. 在 Visual Basic 中，语句 Soft.Text＝"2015"中的 Soft 是(　　)

A. 对象名　　B. 属性名

C. 方法名　　D. 事件名

8. 用 Photoshop 打开一幅图像，部分截图如图所示：

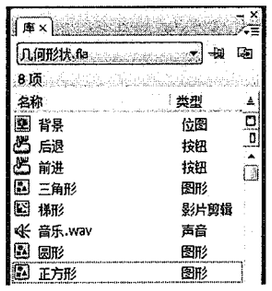
下列说法中，正确的是(　　)

A. 这幅图像可能是矢量图　　B. 这幅图像含有 8 个图层

C. 每个像素需要 8 个字节存储颜色　　D. 这是一幅未经压缩的位图图像



(第 8 题)



(第 9 题)

9. 某 Flash 作品的库面板如图所示：

该库中共有(　　)

A. 4 个图形元件　　B. 1 个声音元件

C. 6 个元件　　D. 8 个元件

10.【加试题】下列数中，数值最小的是(　　)

A. $(1111+1)_2$　　B. $(11)_{10}$

C. $(10-1)_{16}$　　D. $(10000-1)_2$

11.【加试题】小明在自己设计的 VB 窗体中放入了一个控件，如图所示为该对象的属性窗口，下列说法正确的

是(　　)



(第 11 题)

A. 小明双击该对象,则进入代码窗口

B. 该对象是一个标签

C. 该对象"名称"属性值可以改成"1234"

D. 该对象可用于输入输出数据

12.【加试题】采用如下选择排序算法对数组 a 中 5 个数据"2、86、98、65、23"按从小到大的顺序进行排列。

```
For i=5 To 2 Step -1
    k=i
For j=i-1 To 1 Step -1
If a(k)<a(j) Then k=j
Next j
If k<>i Then t=a(i):a(i)=a(k):a(k)=t
Next i
```

整个排序过程中,数组中的数据比较次数和交换次数分别是(　　)

A. 10 次和 3 次　　B. 10 次和 4 次

C. 20 次和 3 次　　D. 20 次和 4 次

二、非选择题(本大题共 5 小题,其中第 13 小题 4 分,第 14 小题 5 分,第 15 小题 8 分,第 16 小题 4 分,第 17 小题 5 分,共 26 分)

13. 张松编写了求 π 近似值的 Visual Basic 程序。公式为:$\frac{\pi}{2}=1+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}\times\frac{2}{5}+\frac{1}{3}\times\frac{2}{5}\times\frac{3}{7}+\cdots$。程序代码如下:

```
Private Sub Command1_Click()
Dim n As Integer, i As Integer
Dim j As Double, s As Double
n=Val(Text1.Text)
j = 1:s = 1
For i = 2 To n
    j = j * (i-1) / (2 * i - 1)
    s = ____①____
Next i
Text2.Text = ____②____
End Sub
```

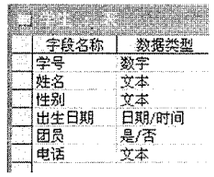
在程序①~②划线处填入适当的语句或表达式,将程序补充完整:

(1)程序中①划线处应填入:_____。

(2)程序中②划线处应填入:_____。

14. 小刘要根据图甲所示的表格数据建立一个数据库文件"学生.accdb"。

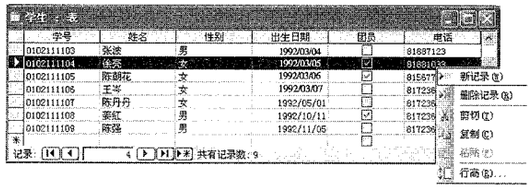
学号	姓名	性别	出生日期	团员	电话
0102111101	李小明	男	1992-3-2	是	81880123
0102111102	洪虎	男	1992-3-3	是	81724612
0102111103	张波	男	1992-3-4	否	81887123
0102111104	徐亮	女	1992-3-5	是	81881033
0102111105	陈朝花	女	1992-3-6	是	81567777
0102111106	王岑	女	1992-3-7	否	81723636
…	…	…	…	…	…



甲

请回答下列问题:

(1)他用 Access 软件建立了"学生"数据表,表结构如上表所示,该数据表结构中存在 1 处数据类型错误,其字段名称是_____,数据类型应改为_____。

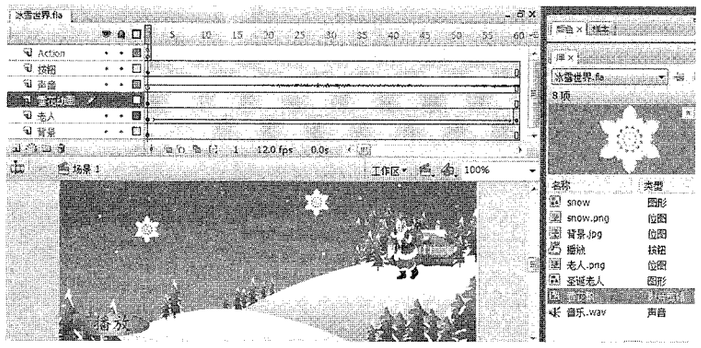


乙

(第 14 题)

(2)小刘修改表结构并输入数据后,发现还需添加一条记录。他的操作方法是:在当前记录上单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中选择"新记录"命令(如图乙所示),则新记录将成为第_____条记录。

15. 小王使用 Flash 软件制作了主题为"冰雪世界"的 60 帧单场景动画,制作界面如图甲所示。其中"雪花动画"来源于库中的影片剪辑"雪花飘",实现雪花向下飘落的过程。开始时动画停止在第 1 帧,单击"播放"按钮后动画开始播放。



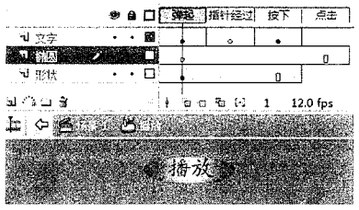
甲

请回答下列问题:

(1)测试影片,当动画停止在第 1 帧时,雪花还会不会继续飘落?_____(填"会"或"不会")。

(2)为了使"声音"图层中的音频能和动画同步,即动画播放声音也播放、动画暂停声音也暂停,则应将声音的"同步"选项设置为_____。

(3)图甲中含有“播放”字样的按钮实例来源于库中的“播放”元件。测试影片时,发现鼠标移到“播放”字样的按钮实例上时没有出现小手形,观察“播放”元件编辑界面如图乙所示:



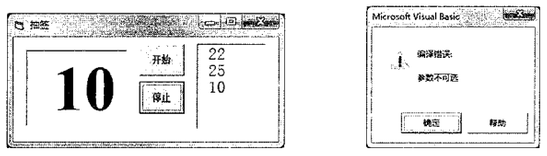
乙

(第15题)

产生此现象的原因是_____。

(4)解决问题后,单击“播放”按钮,动画播放到第60帧大约需要_____秒。

16.【加试题】小张为班级的迎新活动制作一个抽签程序,单击“开始”按钮文本框中随机滚动1～50的学号,单击“停止”按钮停止随机数的滚动,并把最后一个随机数显示在列表框中(允许重复)。程序界面如图甲所示:



甲　　乙

(第16题)

抽签程序代码:

```
Dim m As Integer   '全局变量 m
Private Sub Command1_Click()
    Timer1. Enabled = True
End Sub

Private Sub Command2_Click()
    Timer1. Enabled = False
List1. AddItem=Str(m)
End Sub

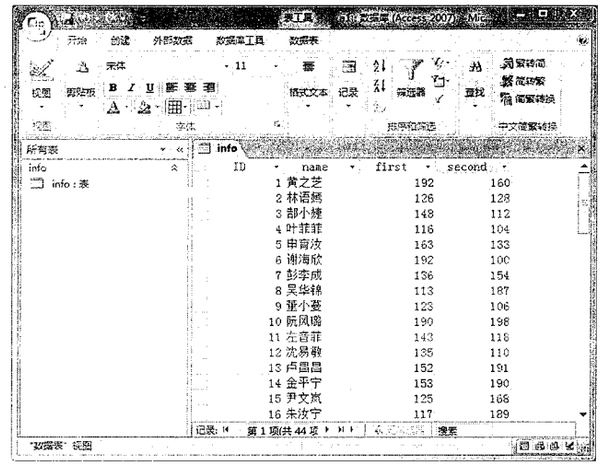
Private Sub Timer1_Timer()
    Randomize
    m =Int(rnd() * 50+1)
    Text1. Text =Str(m)
End Sub
```

请回答下列问题:

(1)抽签程序界面由_____个对象组成。

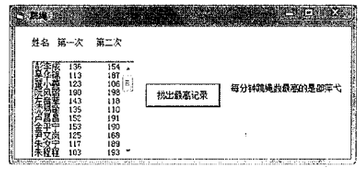
(2)调试程序,单击“停止”按钮出现错误提示如图乙所示,原因是_____。

17.【加试题】体育老师需要找出学生每分钟跳绳成绩最高者,跳绳数据库“a1. accdb”的“info”表中存放了学生第一次跳绳数据(first字段)和第二次跳绳数据(second字段)的基本信息,如图甲所示:



甲

某VB应用程序的功能如下:程序运行时在列表框List1中依次显示数据库表“info”中每个人的姓名、第一次跳绳数据和第二次跳绳数据,单击“找出最高记录”按钮Command1后,在Label2中显示每分钟平均跳绳数最高记录者的姓名[每分钟平均跳绳数=(第一次跳绳个数+第二次跳绳个数)/2的值再取整],程序的运行结果如图乙所示:



乙

(第17题)

代码如下:

```
Dim xm(1 To 100) As String   '定义存储姓名的数组 xm
Dim f(1 To 100) As Single    '定义存储第一次成绩数组 f
Dim s(1 To 100) As Single    '定义存储第二次成绩数组 s
Dim p(1 To 100) As Integer   '定义存储平均成绩数组 p
Dim n As Integer             '定义存储人数的变量 n
Private Sub Command1_Click()
    Dim Maxt As Single   '变量 Maxt 存储每分钟跳绳数的最大值
    Dim Temp As String   '变量 Temp 存储每分钟跳绳数最大值的姓名
Maxt = 0
    For i = 1 To n
        If  ①  Then
Maxt = p(i)
            Temp =xm(i)
        End If
  ②
    Label2. Caption = "每分钟跳绳数最高的是" + Temp   '在 Label2 中显示每分钟跳绳数最大值的姓名
```