

丛书策划：方旭



总复习系列丛书

# 湘教考苑

2016 新课标

## 高考总复习（第二轮）

XIANGJIAO KAOYUAN GAOKAO ZONGFUXI

# 英语

本书编写组 编

 湖南教育出版社

# 湘教考苑



高考总复习（第二轮）

## 英语

本书编写组 编

丛书策划：方 旭

主 编：刘兴鹏

副 主 编：李牡丹 何锦伟 赵 禹 汪丽华

付映飞 刘 娅

编 委：张家武 吕湖洲 王东颖 敖惠敏

成永红 奉海军 卢海燕 李 青

朱玮珍 张 霞 周宁美 周慈民 李艺晖

CTS 湖南教育出版社



### 图书在版编目 (CIP) 数据

湘教考苑·高考总复习·第二轮·英语 /《湘教考苑》编写组编. ——长沙:湖南教育出版社,2015.12

ISBN 978-7-5539-2943-9

I. ①湘… II. ①湘… III. ①英语课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 266759 号

# 湘 教 考 苑

## 高考总复习 (第二轮)

### 英 语

本书编写组 编

责任编辑:赵匡莉

出版发行:湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepi.com>

电子邮箱: 228411705@qq.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 湖南天闻新华印务有限公司印制

开 本: 890×1240 1/16

印 张: 15.5

字 数: 640 000

版 次: 2015年12月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2943-9

定 价: 48.80 元

(本书如有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



# 无需言， 做自己

漫漫人生路，有鲜花，有阻挡；有批评，有颂扬；有疯狂嚣张，也有彷徨迷茫。是什么一直照亮前行的方向？你听，心灵告诉我们：**无需言，做自己。**

多少次我们面对事情很迷茫，多少次我们在众说纷纭中乱了方向。这时，心灵总会提醒我们：**无需言，做自己。**做自己需要勇气，你是否敢于面对外人的冷眼旁观？你是否勇于展现自己？做自己需要耐力，你能否忍住外界的冷嘲热讽？你能否耐住寂寞，坚守自我？人生如一条船，勇气做帆，耐力做桨，方可乘风破浪；人生如一坛酒，勇气去酝酿，耐力去贮藏，方可醇厚芳香。

曾经我们在黑暗中处处碰壁，曾经我们无数次跌倒又爬起，这时心灵总会温柔地说：**无需言，做自己。**坚强些，勇敢地面对探索路上的困难；乐观些，用微笑去征服人生路上的挫折。你看，那荆棘满路中藏着的怒放的玫瑰，是上帝给成功者最美的礼物。善于发现并改正自己的错误，你就会在一点一滴中进步。善于总结经验和吸取教训，你就会在磨炼中日益成熟。加油，要坚强！笑看风霜雨雪，去争取绚丽的雨后彩虹。当你自信满满、顶天立地做自己时，你就会发现，所有的泪水、汗水通通化为美丽的珍珠。

有时成功的先例难以模仿，不要恼火，不用慌张，心灵的开导会带给你无穷的力量：**无需言，做自己。**借鉴只是方法，而独创才是目的。博采众家之长，补己之短，才能走向完美。拘泥于模仿，毫无创新，只能是身陷其中，举步维艰。学习与模仿都只是引子，开阔你的视野，如果没有自我创新，哪有发展与未来？仰慕成功最可行的途径是学习前人成功的方法。有了好方法，创新就会如鱼得水般畅快。

有时创新的萌芽容易被扼杀，那是因为外界对新事物的认识需要时间。**无需言，做自己。**时间将是最公正的裁判，先进的事物会渡过时间的长河，日益显露；落后的事物却只能葬身于时间的惊涛骇浪，永远沉寂。人们往往乐于发表对新事物的看法，但这些意见与建议是对是错只有你自己最清楚。择优而从，取其精华，创新才能逐渐进步。

自信地走下去，勇敢地坚持住，当一切泪水化为欢笑，当所有的付出都得到回报，你就会发觉“**无需言，做自己**”有多么重要。做自己，让迷途的心灵之船找回正确的航向；做自己，让风雨中的心灵之花永远顽强地绽放；做自己，让我们一步步走向成功，迈向辉煌。

<b>第一编 专题分类精讲精析</b> .....	1
<b>专题一 阅读理解</b> .....	1
考点1 细节理解题 .....	2
考点2 推理判断题 .....	4
考点3 词义猜测题 .....	5
考点4 主旨大意题 .....	8
考点5 7选5阅读 .....	11
<b>专题二 完形填空</b> .....	15
<b>专题三 语法填空</b> .....	21
考点1 构词法 .....	23
考点2 冠词 .....	25
考点3 名词 .....	26
考点4 代词 .....	28
考点5 介词 .....	31
考点6 形容词和副词 .....	35
考点7 动词的时态和语态 .....	35
考点8 非谓语动词 .....	43
考点9 定语从句 .....	49
考点10 并列句和状语从句 .....	51
考点11 名词性从句 .....	55
考点12 主谓语一致 .....	59
考点13 情态动词和虚拟语气 .....	61
考点14 倒装句 .....	67
考点15 强调句型 .....	69
<b>专题四 短文改错</b> .....	70
考点1 名词的错误 .....	72
考点2 冠词的错误 .....	74
考点3 代词的错误 .....	74
考点4 介词的错误 .....	76
考点5 连接词的错误 .....	77
考点6 形容词和副词的错误 .....	79
考点7 动词时态和语态的错误 .....	80
考点8 非谓语动词的错误 .....	81
<b>专题五 表面表达</b> .....	83
考点1 应用文的写作 .....	83
考点2 说明文的写作 .....	85
考点3 议论文的写作 .....	87
<b>考前增分训练(另成册)</b>	
<b>参考答案</b> .....	181

**第二编 专题限时天天练**

Day 1	阅读理解(1)(记叙文)	93
Day 2	阅读理解(2)(记叙文)	95
Day 3	阅读理解(3)(应用文)	97
Day 4	阅读理解(4)(应用文)	99
Day 5	阅读理解(5)(议论文)	101
Day 6	阅读理解(6)(议论文)	103
Day 7	阅读理解(7)(说明文)	105
Day 8	阅读理解(8)(说明文)	107
Day 9	7选5阅读(1)	109
Day 10	7选5阅读(2)	111
Day 11	7选5阅读(3)	113
Day 12	7选5阅读(4)	115
Day 13	7选5阅读(5)	117
Day 14	完形填空(1)(记叙文)	119
Day 15	完形填空(2)(记叙文)	121
Day 16	完形填空(3)(记叙文)	123
Day 17	完形填空(4)(记叙文)	125
Day 18	完形填空(5)(记叙文)	127
Day 19	完形填空(6)(议论文)	129
Day 20	完形填空(7)(议论文)	131
Day 21	完形填空(8)(说明文)	133
Day 22	语法填空(1)	135
Day 23	语法填空(2)	137
Day 24	语法填空(3)	139
Day 25	短文改错(1)	141
Day 26	短文改错(2)	143
Day 27	短文改错(3)	145
Day 28	短文改错(4)	147
Day 29	短文改错(5)	149
Day 30	短文改错(6)	151
Day 31	7选5阅读+语法填空+短文改错(1)	153
Day 32	7选5阅读+语法填空+短文改错(2)	155
Day 33	7选5阅读+语法填空+短文改错(3)	157
Day 34	7选5阅读+语法填空+短文改错(4)	159
Day 35	7选5阅读+语法填空+短文改错(5)	161
Day 36	书面表达(一)	163
Day 37	书面表达(二)	164
Day 38	书面表达(三)	166
Day 39	书面表达(四)	167
Day 40	书面表达(五)	168

**第三编 模拟训练**

	高考仿真模拟试卷(一)	169
	高考仿真模拟试卷(二)	175

## 第一编

## 专题分类精讲精析

## 专题一 阅读理解

## 高考考情研析

GAOKAOKAQINGYANXI

近几年的高考阅读理解以考查考生的语言运用能力为主、语言知识为辅。阅读理解试题是英语高考试卷中一个重要题型,分值高、题量大。该部分要求考生能够读懂有关日常生活话题的简短的文字材料,例如公告、说明、广告以及书本、报纸和杂志中关于一般性话题的简短文章。阅读题材呈多样化,包括科普、社会文化、政治、史地、经济、新闻报道等,体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

考纲要求考生能够具备以下能力:(1)理解主旨和要义;(2)理解文中具体信息;(3)根据上下文推测生词的词义;(4)作出简单判断和推理;(5)理解文章的基本结构;(6)理解作者的意图、观点和态度。

高考阅读理解试题中常见的四种命题类型可归纳为:细节理解题、推理判断题、词义猜测题、主旨大意题。

## 历年命题统计

文体	2015	2014	2013	2012
记叙文	①卷 I B 篇[个人经历] ②卷 II A 篇[个人经历]	卷 II A 篇[人物故事]	①卷 I A 篇[人物故事] ②卷 II B 篇[人物故事]	C 篇[人物故事]
说明文	①卷 I C 篇[介绍说明] ②卷 I D 篇[社会文化] ③卷 II B 篇[科普知识]	①卷 I B 篇[环境与自然] ②卷 I D 篇[社会文化] ③卷 II B 篇[环境与自然] ④卷 II C 篇[社会文化]	①卷 I B 篇[科普知识] ②卷 II C 篇[介绍说明]	①A 篇[介绍说明] ②B 篇[科普知识] ③D 篇[介绍说明]
应用文	①卷 I A 篇[新闻广告] ②卷 II D 篇[介绍说明]	①卷 I A 篇[新闻广告] ②卷 II D 篇[介绍说明]	①卷 I D 篇[介绍说明] ②卷 II D 篇[介绍说明]	_____
议论文	卷 II C 篇[文化教育]	卷 I C 篇[社会文化]	_____	_____
夹叙 夹议文	_____	_____	①卷 I C 篇[人物故事] ②卷 II A 篇[社会文化]	_____

## 解题技法突破

名师点拨  
MINGSHIDIANBO

## 1. 阅读理解的解题技巧

(1)通篇略读,了解全文大意

对全文通篇速读,舍弃无关紧要的细节,做到“会当凌绝顶,一览众山小”,全力捕捉全文中心思想。

(2)细读全文,注重关键词句

针对题目中的问题细读材料,可以缩小阅读范围,迅速找到与问题有关的信息,细读与题目相关联的词、句、段,对关键部分要透彻理解,仔细推敲。

(3)透过表层,深入开拓,正确解题

在理解原文的基础上对未知含义进行演绎、推断,

并利用文章中出现的各种信息及文章所论述的观点、论据、作者的态度或评论等内容来进行综合性的概括,从而达到准确理解文章内涵的目的。

## 2. 阅读理解解题方法

### (1) 文章—问题—文章(P-Q-P)法

第一步:用半分钟左右了解文章涉及的大概内容。

具体方法:参看首尾段、首句、文中的中文注释等。

第二步:读问题,画出其中的关键词。

第三步:带着问题读文章。细细品味与问题相关的信息,其他部分一扫而过。这样做既有利于把握文章主旨和作者意图,又能提高准确率并节省时间。

### (2) 问题—文章—问题(Q-P-Q)法

针对广告、海报、新闻等应用文,采用此法更有效,即先将问题看一遍,然后带着问题去阅读文章,找答案。其特点是针对性强并节省时间,此法比较适用于解答事实细节性的问题。

### (3) 略读法

略读法是快速阅读中的一种方法。

①略读的关键是在能抓住文章要点的前提下以个人最快的速度阅读。主要目的是获得足够的信息以便准确地回答有关文章主旨和大意的问题。

②利用略读法做阅读时,要特别注意首尾两段,因为文章的第一段往往点明文章的主题或中心思想,或作者的

意图,而文章的最后一段常常总结或重述文章的主要内容。

③要学会寻找文章段落的主题句。这是高效省时抓段落大意的一条捷径。同时也是准确理解全文大意的有效途径,因为把整篇文章的每段主题句的意思综合起来实际上就是全文的中心思想。

④另外,文章的主题句有时可能会出现在段落中间或结尾,必须运用略读法快速准确地找到它。

### (4) 查阅法

在进行略读、了解文章大意后,比较简单的试题往往能立即解决。但还是有一些综合性较强、结构较复杂的试题如果只看一遍很难对问题把握得准,需要对文章里面的细节、结构、生词的含义进行认真分析、推敲,才能选出其正确答案。这时若通读全文就会耽误时间。我们就可利用在略读过程中所画出的相关词句甚至段落进行复读、研究,从而选准答案。

### (5) 研读法

“研读”就是仔细地阅读,以求获得具体的信息,对文章有深层次的理解。研读主要是指围绕文章后面的问题进行细读,包括理解支持主题句的细节,根据作者的意图和中心思想进行推论,借助语法知识对涉及问题的难句、长句进行分析,力争达到准确地理解,根据上下文猜测词义等。

## 考点 1 细节理解题

### 名师点拨

细节理解题是指原文提到了某事物、现象或理论,题干针对原文具体叙述本身发问。一般包括直接理解题及语义转化题。抓住文段中的事实和细节是做好该题型的关键。

#### (1) 题型特点

细节理解题是针对文章细节而精心设计的,目的在于测试考生对阅读材料中具体内容的理解能力。在近几年高考试题中所占比重较大,而且考查难度有所增加。细节包括描写性细节、说明性细节、比较和对比性细节。

#### (2) 常见设问方式

Which of the following statements is true/false?  
Which of the following statements is(not) mentioned?  
All of the following statements are true/false except \_\_\_\_\_?  
Choose the right order of the events.  
The author/passage states that \_\_\_\_\_.  
According to the passage, when/why/where/how/who/which/... \_\_\_\_\_?

#### (3) 解题策略

①细心审题,定位原文,直接根据问题从文中找答案。将注意力集中在寻找所需要的细节上,快速通篇跳读直到

找到细节出处,仔细核对比较内容,确定答案。

②按文章体裁,作者写作的模式及有关的信息词,如:for example, first, second 等来寻找自己所需要的信息。

③排除干扰,突出主题。细节理解题设计的干扰项一般都是某一细节的错误叙述与论断,可先排除干扰项。

④注意识别指代词语。为避免重复,文章中对多次提到的事物或现象会使用不同的词语,如同义词、近义词、代词等。

⑤变通理解,多方归纳,全面捕捉信息,最后确定答案。细节理解题有时考查的不是单一信息,而是多处信息的整合。考生一定要综合分析,多方归纳,确定答案。

### 典例精析

**例 1** (2015·全国新课标 I 卷·B) The freezing Northeast hasn't been a terribly fun place to spend time this winter, so when the chance came for a weekend to Sarasota, Florida, my bags were packed before you could say "sunshine". I left for the land of warmth and vitamin C(维生素 C), thinking of beaches and orange trees. When we touched down to blue skies and warm air, I sent up a small prayer of gratefulness. Swimming pools, wine tasting, and pink sunsets (at normal evening hours, not 4 in the afternoon) filled the weekend, but the best part—particularly to my taste, dulled

by months of cold-weather root vegetables—was a 7 a. m. adventure to the Sarasota farmers' market that proved to be more than worth the early wake-up call.

The market, which was founded in 1979, sets up its tents every Saturday from 7 a. m. to 1 p. m., rain or shine, along North Lemon and State streets. Baskets of perfect red strawberries; the red-painted sides of the Java Dawg coffee truck; and most of all, the tomatoes; amazing, large, soft and round red tomatoes.

Disappointed by many a broken, vine-ripened(蔓上成熟的) promise, I've refused to buy winter tomatoes for years. No matter how attractive they look in the store, once I get them home they're unfailingly dry, hard, and tasteless. But I homed in, with uncertainty, on one particular table at the Brown's Grove Farm's stand, full of fresh and soft tomatoes the size of my fist. These were the real deal—and at that moment, I realized that the best part of Sarasota in winter was going to be eating things that back home in New York I wouldn't be experiencing again for months.

Delighted as I was by the tomatoes in sight, my happiness deepened when I learned that Brown's Grove Farm is one of the suppliers for Jack Dusty, a newly opened restaurant at the Sarasota Ritz Carlton, where—luckily for me—I was planning to have dinner that very night. Without even seeing the menu, I knew I'd be ordering every tomato on it.

25. What made the author's getting up early worthwhile?
- A. Having a swim.  
B. Breathing in fresh air.  
C. Walking in the morning sun.  
D. Visiting a local farmers' market.
26. What can we learn about tomatoes sold in New York in winter?
- A. They are soft.                      B. They look nice.  
C. They taste great.                  D. They are juicy.
27. What was the author going to do that evening?
- A. Go to a farm.                      B. Check into a hotel.  
C. Eat in a restaurant.              D. Buy fresh vegetables.

**【语篇导读】** 本文是一篇记叙文。文章讲的是作者在冬天离开寒冷的纽约到佛罗里达州的萨拉索塔度假的经历。主题是关于气候和饮食。

25. **【解析】** 细节理解题。根据题干关键信息词 *worthwhile* 可以定位到文章第一段最后一句。由 *... a 7 a. m. adventure to the Sarasota farmers' market that proved to be more than worth the early wake-up call.* 可知“作者认为早上7点去农贸市场是很值得做的事情”。

**【答案】** D

26. **【解析】** 细节理解题。根据文章第三段第二句 *No matter how attractive they look in the store, once I get*

them home they're unfailingly dry, hard, and tasteless. 可知“在冬季,纽约的西红柿只是外表吸引人,买回家之后才发现它们又干又硬,而且无味”。A、C、D 三项与作者所描述的纽约冬季出售的西红柿的现实情况不相符,故排除。

**【答案】** B

27. **【解析】** 细节理解题。根据题干关键信息词 *that evening* 可定位到文章最后一段第一句 *... a newly opened restaurant at the Sarasota Ritz Carlton, where—luckily for me—I was planning to have dinner that very night.* 句中的 *that very night* 是关键信息词。由此可知,作者晚上要在餐馆吃饭。

**【答案】** C

**例2 (2014·全国新课标I卷·A)**

**The Cambridge Science Festival Curiosity Challenge  
Dare to Take the Curiosity Challenge!**

The Cambridge Science Festival(CSF) is pleased to inform you of the sixth annual Curiosity Challenge. The challenge invites, even dares school students between the ages of 5 and 14 to create artwork or a piece of writing that shows their curiosity and how it inspires them to explore their world.

Students are being dared to draw a picture, write an article, take a photo or write a poem that shows what they are curious about. To enter the challenge, all artwork or pieces of writing should be sent to the Cambridge Science Festival, MIT Museum, 265 Mass Avenue, Cambridge 02139 by Friday, February 8th.

Students who enter the Curiosity Challenge and are selected as winners will be honored at a special ceremony during the CSF on Sunday, April 21st. Guest speakers will also present prizes to the students. Winning entries will be published in a book. Student entries will be exhibited and prizes will be given. Families of those who take part will be included in the celebration and brunch will be served.

Between March 10th and March 15th, each winner will be given the specifics of the closing ceremony and the Curiosity Challenge celebration. The program guidelines and other related information are available at: <http://cambridgesciencefestival.org>.

21. Who can take part in the Curiosity Challenge?
- A. School students.                  B. Cambridge locals.  
C. CSF winners.                      D. MIT artists.
22. When will the prize-giving ceremony be held?
- A. On February 8th.                  B. On March 10th.  
C. On March 15th.                    D. On April 21st.

**【语篇导读】** 本文是一篇应用文。文章是一则通知,告知大家“剑桥科学节第六届好奇心挑战赛”即将开始,同时介绍了大赛的参赛人员、奖励办法等相关事项。

21. **【解析】** 细节理解题。根据文章第一段第二句 *The*





**(3) 解题策略**

猜测生词词义的方法很多,常用的有:同义解释法、因果推断法、前后对比法、基本构词法、语境理解法、举例说明法、常识背景法、类属分析法等。

**① 利用构词法猜词**

阅读中常常会遇到一些由熟悉的单词派生或合成的新词。掌握构词法对猜测词义很有帮助。如:unforeseeable这个词,可以根据构词法把它拆成 un, fore, see, able; 其中 see 是词根,fore 是“先,前,预”的含义,un 是否定,able 是“能……的,可……的”,因此 unforeseeable 是“未能预见到的”意思。

**② 利用同义或近义词猜词**

在生词所出现的上下文中,有时会出现与之同义或近义的词语或结构,这时可从熟悉的词语中推知生词的含义。通常在词或短语之间有并列连词 and 或 or,这些词语或短语在句中作相同的成分,并且 and 或 or 连接的两项内容在含义上是接近的或递进的,由此确定同等关系中的某个生词所属的义域,甚至推出它的大致词义。

**③ 利用反义词猜词**

这是对比时描述、说明事物的常用方法。在对比中,对比的事物是互为相反的,因此根据反义或对比关系可从已知推出未知。利用反义词来说明生词的意义,如反义词 hot 与 cold,perfect 与 imperfect,甚至前、后句为肯定与否定或是与不是等,在句内词与词之间,在段内句与句之间的关系上起着互为线索的作用。例如:

Unlike her gregarious sister, Jane is a shy, unsociable person who does not like to go to parties or to make new friends.

分析:此句是把 Jane 与她姐姐对比。Jane 生性腼腆,不爱交际,而她姐姐却与之相反,那就是“爱交际的”了,这也就猜出 gregarious 的词义了。

**④ 利用上下文语境猜词**

任何一篇文章中的句子在内容上都不是绝对孤立的,都跟句子所在的段落及整篇文章有关。利用上下文提供的情景和线索,进行合乎逻辑的综合分析进而推测词义,是阅读过程中的一大关键,这也是近年来高考考查的热点。特别需要注意的是,在做英语阅读理解题时,一定要注意熟词生义!

**⑤ 利用定义和解释猜词**

有些文章,特别是科技文章,通常会对一些关键词给予定义,我们可以利用定义来猜测这些词的意思。释义法就是根据文章中的字里行间,对生词以定语(从句)、表语(从句)甚至用逗号、破折号等标点符号引出并加以解释说明的方式。例如:

Wrestling is the game which is played by two strong people; one player tried to get the other down on the floor.

分析:通过后面的定义解释:wrestling 是“两人进行的,彼此尽力把对方弄倒在地”的比赛”,可以猜出 wrestling 是“摔跤,搏斗”。

**⑥ 利用例证猜词**

为了说明或证实,文章中经常会举例,往往用来列举说明前面较难理解的词,这些例子可帮助我们猜测生词。举例时,常常会用一些连接性的词,如:such as, like, for example, for instance 等。例如:

I have found Lucy is quite generous, for example, whenever she meets a beggar, she gives some coins to him.

分析:通过例句“每次遇到乞丐,她都会给一些硬币”可以猜出 generous 的词义应该是“慷慨的”。

**⑦ 根据复述或同等关系猜词**

为了强调某个观点或把某事叙述得更明白,作者有时运用不同语句来复述同一概念,这时可以利用这些重复和表达形式的变化来猜测词义。虽然复述不如定义那样严谨、详细,但是提供的信息足以使阅读者猜出生词词义。复述部分可以是词、短语或是从句。在构成同位关系的两部分之间多用逗号连接,有时也使用破折号、冒号、分号、引号和括号等。

同等关系是指一个词、一个词组或短语在句中作同一成分,而且它们的词义属于同一范畴。只要我们认出其中一个或几个词或短语,即可以确定同等关系中生词的词性、作用和大概的意思。需要注意的是:同位语前还常有 or, similarly, that is to say, in other words, namely 等副词或短语出现。

**⑧ 根据语义转折猜词**

有时文章的作者为了增强表达效果,会用一些含有表示转折意思的连词、副词或短语。如:though, although, still, but, yet, instead, instead of, however, while, on the contrary, on the other hand, unlike, rather than, for one thing, for another 等,我们可以根据转折意思猜测词义。

### 典例精析

DIANLIJINGXI

**例 1** (2015·全国新课标 I 卷·C) Salvador Dali (1904-1989) was one of the most popular modern artists. The Pompidou Center in Paris is showing its respect and admiration for the artist and his powerful personality with an exhibition bringing together over 200 paintings, sculptures, drawings and more. Among the works and masterworks on exhibition the visitor will find the best pieces,



## 考点4 主旨大意题



主旨大意题考查考生把握文章主旨大意以及中心思想的能力。该题要求考生具备运用概念、判断、归纳、推理等逻辑思维能力。

### (1) 题型特点

此类题型可分为段落主旨题和文章主旨题两种类型。段落主旨题往往指向段落大意、段落要点或段落中心思想,考查考生对自然段落主旨的理解。文章主旨题指文章的基本论点、文章标题和文章主题等。该题型考查考生理解全文的基础上运用推理与判断对文章要点加以归纳、概括的逻辑思维能力。

### (2) 常见设问方式

What is the main idea of Paragraph... ?  
We can conclude from the passage that \_\_\_\_\_.  
The best title/headline for this passage is \_\_\_\_\_.

### (3) 解题策略

①寻找主题句,确定文章大意。在许多情况下,尤其是在阅读说明文和议论文时,根据其篇章特点我们可以通过寻找短文的主题句来归纳出文章的主题。

主题句在文章中的位置通常有三种情况:开头、中间、结尾(或在开头结尾同时出现首尾呼应的主题句)。因此,仔细阅读这类文章或段落的首尾句是关键。做主旨概括类试题多采用浏览法,即浏览文章的首段和尾段的首句或尾句或每段的首句或尾句,重点搜索主题信息。

②抓住段落大意,概括中心思想。寻找整篇文章的中心思想的方法是建立在寻找各段落中心句的基础上。各段落中心句的整体归纳便是文章的中心思想。在这个过程中,不能仅依据只言片语或某一段落,而应该观察全文的结构安排,理解文章浓墨重笔的“重心”,考虑文章的材料及支撑性细节是服务于什么,分析故事情节围绕什么发展,最后用简明扼要的文字将文章的中心思想表达出来。

③抓住文章主线和关键词语,归纳文章中心。不是所有的段落都有主题句,有时主题句隐含在段落中。阅读这样的文章,就需要自己根据文章的细节来分析,继而概括出段落的主题,推导出文章的主旨。分析的方法是,先弄清该段落主要讲了哪几个方面的内容,这些内容在逻辑上有什么联系,然后加以归纳形成主题。



**例1** (2015·全国新课标Ⅱ卷·B) Your house may have an effect on your figure. Experts say the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off. You can make your environment work for you instead of against you. Here are some ways to turn your home into part of your diet plan.

Open the curtains and turn up the lights. Dark environments are more likely to encourage overeating, for people are often less self-conscious(难为情) when they're in poorly lit places—and so more likely to eat lots of food. If your home doesn't have enough window light, get more lamps and flood the place with brightness.

Mind the colors. Research suggests warm colors fuel our appetites. In one study, people who ate meals in a blue room consumed 33 percent less than those in a yellow or red room. Warm colors like yellow make food appear more appetizing, while cold colors make us feel less hungry. So when it's time to repaint, go blue.

Don't forget the clock—or the radio. People who eat slowly tend to consume about 70 fewer calories(卡路里) per meal than those who rush through their meals. Begin keeping track of the time, and try to make dinner last at least 30 minutes. And while you're at it, actually sit down to eat. If you need some help slowing down, turn on relaxing music. It makes you less likely to rush through a meal.

Downsize the dishes. Big serving bowls and plates can easily make us fat. We eat about 22 percent more when using a 12-inch plate instead of a 10-inch plate. When we choose a large spoon over a smaller one, total intake(摄入) jumps by 14 percent. And we'll pour about 30 percent more liquid into a short, wide glass than a tall, skinny glass.

8. What can be a suitable title for the text?

- A. Is Your House Making You Fat?
- B. Ways of Serving Dinner
- C. Effects of Self-Consciousness
- D. Is Your Home Environment Relaxing?

**【语篇导读】** 本文是一篇说明文。文章向我们介绍了家居环境对我们饮食的影响,然后给出了如何通过改变房间光线、墙壁的颜色、餐具的大小等来控制饮食,从而保持体型的建议。

**8.【解析】** 主旨大意题。文章开篇点题 Your house may have an effect on your figure. 然后从专家的角度进行了进一步的说明 ... the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off. , 并给那些想减肥的人士提了一些房间布置的建议。因此, A 项“你的房子正让你发胖吗?”最适合做文章的标题。

**【答案】** A

**例2** (2014·全国新课标Ⅱ卷·A) Arriving in Sydney on his own from India, my husband, Rashid, stayed in a hotel for a short time while looking for a house for me and our children.

During the first week of his stay, he went out one day to do some shopping. He came back in the late afternoon to discover that his suitcase was gone. He was extremely worried as the suitcase had all his important papers, including his passport.

He reported the case to the police and then sat there, lost and lonely in a strange city, thinking of the terrible troubles of getting all the paperwork organized again from a distant country while trying to settle down in a new one.

Late in the evening, the phone rang. It was a stranger. He was trying to pronounce my husband's name and was asking him a lot of questions. Then he said they had found a pile of papers in their trash can(垃圾桶) that had been left out on the footpath.

My husband rushed to their home to find a kind family holding all his papers and documents. Their young daughter had gone to the trash can and found a pile of unfamiliar papers. Her parents had carefully sorted them out, although they had found mainly foreign addresses on most of the documents. At last they had seen a half-written letter

in the pile in which my husband had given his new telephone number to a friend.

That family not only restored the important documents to us that day but also restored our faith and trust in people. We still remember their kindness and often send a warm wish their way.

4. Which of the following can be the best title for the text?
- A. From India to Australia.  
B. Living in a New Country.  
C. Turning Trash to Treasure.  
D. In Search of New Friends.

**【语篇导读】** 本文是一篇记叙文。作者讲述了她的丈夫在一个陌生的城市丢失了重要的文件,正在绝望之时突然有人打来电话告知文件下落。一家善良的人发现了 he 丢失的文件并归还,这让作者与丈夫重拾对他人的信任。

4. **【解析】** 主旨大意题。本文的情节主线是重要文件丢失又被找回,并且文件是在垃圾桶里被发现的。同时, treasure 一词也喻指对他人的信任。

**【答案】** C

## 附: 高考阅读理解 195 个高频词

1. alter *v.* 改变, 改动, 变更
2. burst *v. /n.* 突然发生; 爆发
3. dispose(of) *v.* 安排; 处置; 解决; 处理
4. blast *n.* 爆炸; 气流 *v.* 爆炸; 炸掉
5. consume *v.* 消耗, 耗尽
6. split *v.* 劈开; 割裂; 分裂 *adj.* 裂开的
7. spit *v.* 吐(唾液等); 唾弃 *n.* 唾液
8. spill *v. /n.* 溢出, 溅出
9. slip *v.* 滑动, 滑落; 忽略
10. slide *v.* 滑动, 滑落 *n.* 滑动; 滑面; 幻灯片
11. bacteria *n.* 细菌
12. breed *n.* 种, 品种 *v.* 繁殖; 产生
13. budget *n.* 预算 *v.* 编预算; 安排
14. candidate *n.* 候选人
15. campus *n.* 校园
16. liberal *adj.* 慷慨的; 由的
17. transform *v.* 转变, 变革; 变换
18. transmit *v.* 传播, 播送; 传递
19. transplant *v.* 移植
20. transport *v.* 运输, 运送 *n.* 运输, 运输工具
21. shift *v.* 转移; 转变 *n.* 转移; 交替; 轮班
22. vary *v.* 变化, 改变; 使多样化
23. vanish *v.* 消失, (使) 不见
24. swallow *v.* 吞下, 咽下 *n.* 燕子
25. suspicion *n.* 怀疑, 疑心
26. suspicious *adj.* 怀疑的, 可疑的
27. mild *adj.* 温暖的, 暖和的; 温柔的; 味淡的
28. tender *adj.* 温柔的; 脆弱的
29. nuisance *n.* 损害; 妨害; 讨厌(的人或事物)
30. insignificant *adj.* 无意义的, 无足轻重的
31. accelerate *v.* 加速; 促进
32. absolute *adj.* 绝对的, 无条件的; 完全的
33. boundary *n.* 分界线, 边界
34. brake *n.* 刹车, 制动器 *v.* 刹住(车)
35. catalog *n.* 目录(册) *v.* 编目录
36. vague *adj.* 模糊的; 不明确的
37. vain *n.* 徒劳, 白费
38. extinct *adj.* 灭绝的; 熄灭的
39. extraordinary *adj.* 不平常的, 特别的, 非凡的
40. extreme *adj.* 极度的, 极端的 *n.* 极端, 过分
41. agent *n.* 代理人, 代理商
42. alcohol *n.* 含酒精的饮料, 酒精
43. appeal *n. /v.* 呼吁, 恳求
44. appreciate *v.* 重视, 赏识, 欣赏
45. approve *v.* 赞成, 同意, 批准
46. stimulate *v.* 刺激, 激励

47. acquire *v.* 取得,获得;学到  
 48. accomplish *v.* 完成,达到;实现  
 49. network *n.* 网状物;广播网;网络  
 50. tide *n.* 潮汐;潮流  
 51. tidy *adj.* 整洁的,整齐的  
 52. trace *v.* 追踪,找到 *n.* 痕迹,踪迹  
 53. torture *n. /v.* 拷打;折磨  
 54. wander *v.* 漫游,闲逛  
 55. wax *n.* 蜡  
 56. weave *v.* 织;编  
 57. preserve *v.* 保护,保存,保持,维持  
 58. abuse *v.* 滥用,虐待;谩骂  
 59. academic *adj.* 学术的;高等院校的;研究院的  
 60. academy *n.* (高等)专科院校;学会  
 61. battery *n.* 电池(组)  
 62. barrier *n.* 障碍;界线  
 63. cargo *n.* (船、飞机等装载的)货物  
 64. career *n.* 生涯,职业  
 65. vessel *n.* 船舶;容器,器皿;血管  
 66. vertical *adj.* 垂直的  
 67. oblige *v.* 迫使;责成;施恩惠  
 68. obscure *adj.* 昏暗的;模糊的  
 69. extent *n.* 程度;范围;长度  
 70. exterior *n.* 外部;外表 *adj.* 外部的;外表的  
 71. external *adj.* 外部的;外表的;外面的  
 72. petrol *n.* 汽油  
 73. petroleum *n.* 石油  
 74. delay *v. /n.* 推迟,延误,耽搁  
 75. decay *v.* 腐烂,腐朽  
 76. decent *adj.* 正派的,体面的  
 77. route *n.* 路;路线;航线  
 78. ruin *v.* 毁坏,破坏 *n.* 毁灭;[*pl.*]废墟  
 79. sake *n.* 缘故,理由  
 80. satellite *n.* 卫星  
 81. scale *n.* 大小,规模;等级;刻度  
 82. temple *n.* 庙宇  
 83. tedious *adj.* 乏味的,单调的  
 84. tend *v.* 易于,趋向  
 85. tendency *n.* 趋向,趋势  
 86. ultimate *adj.* 极端的,最大的,最终的 *n.* 极端  
 87. undergo *v.* 经历,遭受  
 88. abundant *adj.* 丰富的,充裕的,大量的  
 89. adopt *v.* 收养;采用;采纳  
 90. adapt *v.* 适应,适合;改编,改写;使适应  
 91. bachelor *n.* 学士,学士学位;单身汉  
 92. casual *adj.* 偶然的,碰巧的;临时的;非正式的  
 93. trap *n.* 陷阱,圈套 *v.* 设陷阱捕捉  
 94. vacant *adj.* 空的,未占用的  
 95. vacuum *n.* 真空;真空吸尘器  
 96. oral *adj.* 口头的;口述的  
 97. optics *n.* 光学  
 98. organ *n.* 器官;风琴  
 99. excess *n.* 过度,过量,过剩 *adj.* 额外的,过量的  
 100. expel *v.* 驱逐;开除  
 101. expend *v.* 消耗  
 102. expenditure *n.* 支出,消费;经费  
 103. expense *n.* 开销,费用  
 104. expensive *adj.* 花钱多的;价格高的  
 105. expand *v.* 扩大,扩张;展开;膨胀  
 106. expansion *n.* 扩大,扩充;发展,膨胀  
 107. private *adj.* 私人的,个人的  
 108. individual *adj.* 个别的,单独的 *n.* 个人,个体  
 109. personal *adj.* 个人的,私人的;亲自的  
 110. personnel *n.* [总称]人员,员工;人事部门  
 111. the Pacific Ocean 太平洋  
 112. the Atlantic Ocean 大西洋  
 113. the Arctic Ocean 北冰洋  
 114. the Antarctic Ocean 南极洋  
 115. grant *v.* 授予;同意,准予  
 116. grand *adj.* 宏伟的;壮丽的;极重要的  
 117. invade *v.* 侵入;侵略;侵袭  
 118. acid *n.* 酸;酸性物质 *adj.* 酸的;尖刻的  
 119. acknowledge *v.* 承认;致谢  
 120. balcony *n.* 阳台  
 121. calculate *v.* 计算,核算  
 122. calendar *n.* 日历,历书  
 123. optimistic *adj.* 乐观的  
 124. optional *adj.* 可以任选的;非强制的  
 125. outstanding *adj.* 杰出的;突出的;显著的  
 126. export *n.* 出口(物) *v.* 出口,输出  
 127. import *n.* 进口(物) *v.* 进口,输入  
 128. impose *v.* 把……强加在……上(on);利用  
 129. religion *n.* 宗教;宗教信仰  
 130. religious *adj.* 宗教的  
 131. victim *n.* 牺牲品;受害者  
 132. video *n.* 电视;视频 *adj.* 电视的;录像的  
 133. videotape *n.* 录像磁带 *v.* 把……录在录像带上  
 134. offend *v.* 冒犯;触犯  
 135. bother *v.* 打搅;麻烦  
 136. interfere *v.* 干涉;干扰;妨碍  
 137. internal *adj.* 内部的;国内的  
 138. beforehand *adv.* 预先,事先  
 139. racial *adj.* 人种的;种族的  
 140. radiation *n.* 放射物;辐射

141. radical *adj.* 根本的;激进的  
 142. range *n.* 幅度;范围 *v.* (在某范围内)变动  
 143. wonder *n.* 惊奇,奇迹 *v.* 想知道;对……感到疑惑  
 144. isolate *v.* 使隔离;使孤立  
 145. issue *n.* 问题,争论点;发行  
 146. hollow *adj.* 空的;中空的;空虚的  
 147. hook *n.* 钩 *v.* 钩住  
 148. adequate *adj.* 适当的;足够的  
 149. adhere *v.* 黏附,附着;遵守,坚持  
 150. ban *v.* 取缔,禁止 *n.* 禁令  
 151. capture *v.* 俘虏,捕获  
 152. valid *adj.* 有效的;有根据的;正当的  
 153. valley *n.* 山谷,峡谷  
 154. consistent *adj.* 坚固的;一致的;始终如一的  
 155. continuous *adj.* 继续的;连续(不断)的  
 156. continual *adj.* 持续不断的;频繁的  
 157. explode *v.* 爆炸;爆发;激增  
 158. exploit *v.* 剥削;利用;开采  
 159. explore *v.* 勘探;探索  
 160. explosion *n.* 爆炸;爆发;激增  
 161. explosive *adj.* 爆炸的;极易引起争论的  
 162. remote *adj.* 遥远的;偏僻的  
 163. removal *n.* 除去;消除  
 164. render *v.* 呈递;归还;着色;提出;给予补偿  
 165. precaution *n.* 预防;防备;警惕  
 166. idle *adj.* 懒散的;无所事事的  
 167. identify *v.* 认出;鉴定  
 168. poverty *n.* 贫穷
169. resistant *adj.* (to)抵抗的;抗……的,耐……的  
 170. resolve *v.* 解决;决定  
 171. barrel *n.* 桶  
 172. bargain *n.* 便宜货 *v.* 讨价还价  
 173. coarse *adj.* 粗的,粗糙的;粗劣的  
 174. coach *n.* 教练;长途公共汽车  
 175. code *n.* 准则,法规;密码  
 176. coil *n.* 线圈 *v.* 卷,盘绕  
 177. adult *n.* 成年人  
 178. advertise *v.* 为……做广告  
 179. advertisement *n.* 广告;宣传  
 180. agency *n.* 代理商,经销商  
 181. focus *v.* (使)聚集 *n.* 焦点,中心;聚焦  
 182. forbid *v.* 不许,禁止  
 183. debate *n.* /*v.* 辩论,争论  
 184. debt *n.* 欠债  
 185. decade *n.* 十年  
 186. enclose *v.* 围绕;把……装入信封  
 187. encounter *v.* /*n.* 遭遇,遭到  
 188. globe *n.* 地球;世界;地球仪  
 189. global *adj.* 全球的;总体的  
 190. scan *v.* 细看;扫描;浏览  
 191. scandal *n.* 丑事,丑闻  
 192. significance *n.* 意义;重要性  
 193. subsequent *adj.* 随后的,后来的  
 194. virtue *n.* 美德,优点  
 195. virtual *adj.* 实际上的,事实上的

## 考点5 7选5阅读

### 高考考情研析

GAOKAOKAQINGYANXI

阅读理解7选5(也称阅读填空等),是在一篇大约300个单词的短文中留出5个空,要求考生从所给的7个选项中选出5个最佳选项填入短文空白处,使补全后的短文意思通顺、前后连贯。其命题形式体现了“用英语获取、处理和运用信息的能力;逐步获取用英语思维的能力(《英语课程标准》)”的阅读学习和教学理念。该题型命题形式仍然具有客观题的特点,又与完形填空具有异曲同工之妙,只是选项少,以句子形式出现,考查目的和侧重点不完全相同而已。以说明文和议论文居多,记叙文相对较少。

从《考试说明》对该题型命题目的的表述“主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握”可以得出以下判断:该题备选项可分为主旨概括句(文章整体内容)、过渡性句子(文章结构)和注释性句子(上下文逻辑意义)三类。其多余的两个干扰项也往往从这三方面进行设置,如主旨概括句或过于宽泛或以偏概全或偏离主题、过渡性句子不能反映文章的行文结构、注释性句子与上文脱节等。