

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

**中小学** Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

**教育读本**

三年级下册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



**CIS** 湖南教育出版社  
Publishing & Media

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

Zhongxiaoxue  
Wenming Liyi  
Jiaoyu Duben

# 文明礼仪

教育读本

三年级下册

蔡玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编



CS 湖南教育出版社

本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。  
未经许可，不得翻印。

#### 图书在版编目（CIP）数据

中小学文明礼仪教育读本. 三年级. 下册 / 蔡玉等主编. —  
长沙：湖南教育出版社，2016.1  
ISBN 978-7-5539-3363-4

I. ①中… II. ①蔡… III. ①礼仪—小学—课外读物  
IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第304974号

## 中小学文明礼仪教育读本 三年级下册

---

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编

责任编辑：廖 熙 黄永华

责任校对：殷静宇

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：http://www.hnepb.com

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：湖南关山美印有限公司

开 本：787×1092 16开

印 张：3

字 数：50000

版 次：2016年1月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-3363-4

定 价：7.50元

---

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换



## 不学礼，无以立

人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。

两千多年前，先贤孔子就提出以礼治国、以礼服人，打造谦恭礼让之国的的美好愿望，创造了许多优良的礼仪规范，成为中华民族宝贵的精神财富。

孔融四岁让梨，谦让兄弟传为美谈；晋人王祥卧冰求鲤，冬天为继母捕鱼，被后世立为奉行孝道的典范；岳飞施礼问路，才得以校场比武，驰骋天下；刘备三顾茅庐，尊重他人，也赢得他人的尊重和信赖，获得事业成功；宋代著名理学家杨时程门立雪求学，更是被奉为尊敬师长的典范。这些典故淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在，让中华民族长期享有“礼仪之邦”的美誉。

礼仪既是一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求，更是一个人立足社会，成就事业，获得美好人生的基础。青少年作为中华民族的传承人，有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，让中国“礼仪之邦”的美称继续著称于世。

然而，令人遗憾的是，当今青少年多为独生子女，从小娇生惯养，家长们又望子成龙、望女成凤心切，过分看重分数，对养成教育淡化，导致一些青少年认识上的模糊，对文明礼仪知识无知、少知、偏知和淡知。不少学生自私霸道，不懂得孝敬长辈，尊重他人；满口粗言烂语，不懂得如何称呼他人，不会礼让，不讲礼貌；甚至随心所欲，随地吐痰，乱扔垃圾。这些现象，不得不引起我们的深思。

现在，不少国家都办有专门的礼仪学校，有的甚至将礼仪纳入基础教育，让孩子从小就学习礼仪，培养良好的礼仪修为，掌握立人立业的根本。礼仪教育已经引起了全世界的重视。

正如美国著名语言学教授斯特娜夫人所说：孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。为此，我们精心编著了这套“中小学生文明礼仪读本”丛书，旨在全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为文明生活、幸福成长奠定基础，让中华“礼仪之邦”的良好形象代代相传。

本套丛书以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高中小学生文明素质、思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范（修订）》的相关内容为依据，与中小学德育教育、中华优秀传统文化教育紧密结合，根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，在教育学生学习文明礼仪知识的同时，引导学生在生活中不断体验和感悟，主动践行，把对文明礼仪和传统文化的要求内化为个人修养和行为习惯，以期实现教育的最佳效果。

不学礼，无以立。希望这套丛书能帮助青少年加强文明礼仪教育与养成教育，成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人！

**杨叔子**

——中国科学院院士，教育家。原华中理工大学（现华中科技大学）校长，现任中国科学院技术科学部副主任，华中科技大学学术委员会主任，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

2016年1月



## “中小学文明礼仪教育读本”编委会

主 编：蔡 玉 黄步高

杨叔子 李力华

策 划：刘新民 黄永华

执行主编：唐小婉 张杏知 封冰斐 刘新民

执行策划：胡茂永 罗佳鑫 胡 旺 汪文达 邹楚林

编委会成员：

（小学组编写人员）蔡梅洲 孟丹丹 周凌霞 冯琦贤  
席春媛 陈吉梅

（初中组编写人员）蔡梅洲 孟丹丹 周凌霞 谭宇娟  
李 琪 胡兰兰

（高中组编写人员）蔡梅洲 孟丹丹 周凌霞 邵馨仪  
汪小明 胡兰兰 邹 婷

（编辑审核委员会）黄永华 罗佳鑫 胡茂永 胡 旺  
汪文达 邹楚林 武巧燕 文湘瞰  
张艺琼 廖 熙 何 莉 彭 霞  
邹伟华 甘 哲 夏克军 黄善灵  
董静静



## **第一单元 礼貌用语 / 1**

第1课 不开过分玩笑 / 2

第2课 杜绝粗话讲文明 / 8

## **第二单元 公共礼仪 / 13**

第3课 尊老爱幼 / 14

第4课 爱护公物 / 18

## **第三单元 家庭礼仪 / 23**

第5课 起居礼仪 / 24

第6课 零用钱别乱花 / 28

## **第四单元 校园礼仪 / 32**

第7课 迟到怎么办? / 33

第8课 回答问题礼仪 / 38

## 第一单元 礼貌用语

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”人与人交往的第一步，就是说话。礼貌的用语会让人暖意融融，而粗鲁的话语会让人寒意凉凉。在平时生活中，我们更应该注重自己的说话用语，做一个礼貌、暖人的“小太阳”。





## 第 1 课

# 不开过分玩笑



### 礼仪小故事

秀秀和琳琳是很要好的朋友，总是形影不离。一天，她们在路上散步，秀秀见琳琳肚子又饿了，便开玩笑说：“你看你整天就知道吃，都快成圆球啦！”

琳琳顿时火了，气冲冲地对着秀秀说：“胖怎么了，减肥就是了。总比你黑不溜秋的好啊！”

秀秀听了，不知道该说些什么，眼泪直在眼眶里打转，最后一声不吭地跑了。琳琳意识到自己说了过分的话，也懊恼得直跺脚。

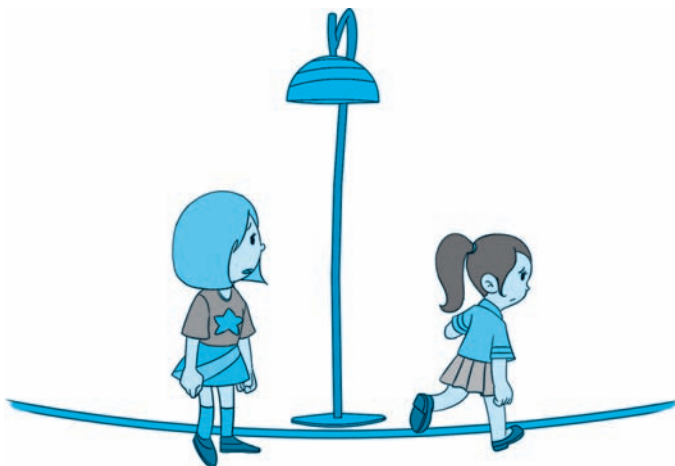


图 1-1 争吵

第二天，秀秀和琳琳在路上碰面了。两个人互相看了对方一眼，低着头一言不发。琳琳首先开口了：“对不起啊，秀秀！我昨天不应该那么不客气地讽刺你，下次再也不会这么做了。你能原谅我吗？”

秀秀听了，忙拉着琳琳的手，说道：“是我不对，是我先做错的。明知道你最讨厌别人说你胖，还拿这个来开你玩笑。我们还能做好朋友吗？”

两个好朋友听了各自的话之后开心地拥抱在一起，她们也不再拿对方的短处随便开玩笑。

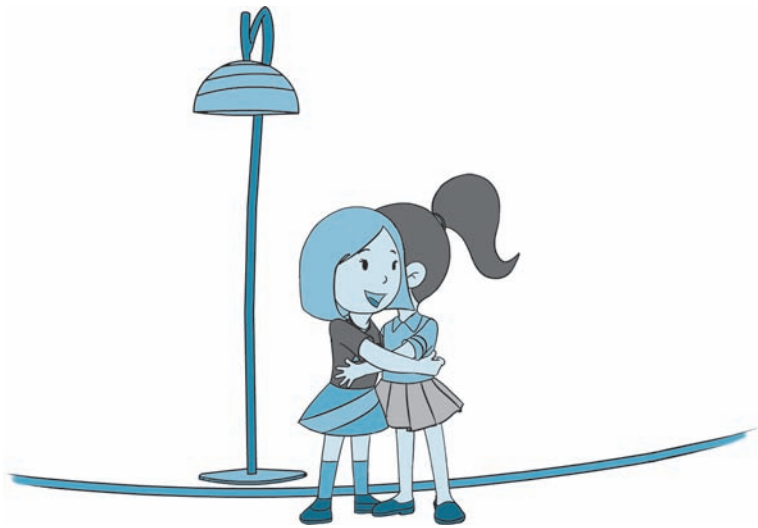


图 1-2 重归于好



### 礼仪小贴士

对任何人，不要随意就开玩笑。开玩笑前，我们要充分了解对方，如果对方经不起你的玩笑，还是不开比较好。

开玩笑一定要把握分寸，不能把自己的快乐建立在别人的痛苦上，不能伤害他人的尊严，更不能揭人伤疤，让对方在众人面前下不了台。



图 1-3 开玩笑要把握分寸

开玩笑要注意对象、场合。一般来说，不宜跟长辈、异性、陌生人开玩笑。在严肃安静的场合，比如上课的时候，不能开玩笑。

开玩笑要掌握时机，不要在不应该开玩笑的时候开玩笑。当别人心情低落或遭遇不幸时，你的玩笑可能会被人看成是冷嘲热讽。

玩笑的内容要健康，不能开超出底线、低级趣味的玩笑，这也是对他人的尊重。

开玩笑还要注意人身安全，不能开危险的玩笑。比如不能从后面突然推人一把，或用脚将人绊倒，或将他人的鞋带绑在桌脚上等。



图 1-4 不能开危险的玩笑

实践小课堂

### 演一演

课间休息时间，大家在教室里玩耍，无聊的赵森走到一个女生面前。

赵森：“胖子，你看你这么胖。小心以后长大了，变成肥婆啊！哈哈哈！”

女生听了，在座位上哭了起来。班长走到女生旁边，生气地看着赵森。

班长：“赵森，你怎么这么不礼貌。人家惹你了？居然说那么过分的话！”

全班同学听了，也齐声责备说：“对呀！太过分了！”赵森羞愧地低下了头。



图 1-5 赵森羞愧地低下头



## 练一练

判断以下做法的正误。

1. 调皮的昊天趁同桌不注意抽掉椅子，害得同桌磕破了头皮。( )
2. 贾杰很喜欢给朋友取绰号，比如跑得快的叫“飞毛腿”，有才气的女生就叫“李清照”。大家很喜欢这些绰号，也很喜欢和贾杰相处。( )
3. 文文老是爱捉虫子故意吓唬女同学，还将死老鼠放进同学的课桌。( )
4. 上课前，李泽将扫帚放在教室的门上，等人推门时，扫帚就会掉落在对方头上。( )

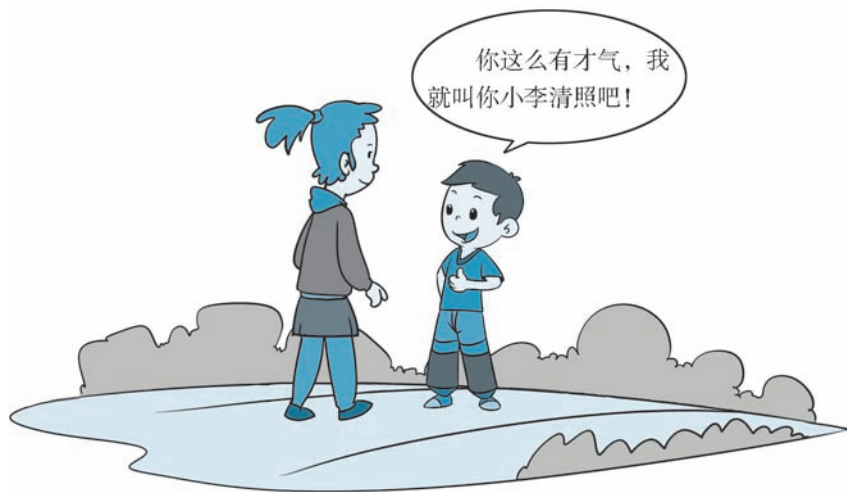


图 1-6 大家很喜欢贾杰取的绰号

## 填一填

1. 不小心碰倒了同学的书，同学很生气，你可以幽默地说：“\_\_\_\_\_。”
2. 同桌考试考差了，心情沮丧，你可以善意地开玩笑说：“\_\_\_\_\_。”

## 唱一唱

开玩笑“七忌”  
一忌揭短，二忌讥讽，  
三忌污语，四忌动手，  
五忌捉弄，六忌重复，  
七忌“将军”。



## 第 2 课

# 杜绝粗话讲文明



### 礼仪小故事

从前，有一个年轻人骑马赶路，眼看太阳快要下山了，可此地前不着村，后不着店。正着急时，忽见一位老汉路过，他便在马背上高声喊道：“喂！老头儿，我问你，这儿离客栈还有多远？”

老人看了看他一眼，回答道：“五里！”年轻人听后就策马飞奔。可是一口



图 2-1 无礼

气跑了十多里，仍见不着一家客栈。心里暗想：哼！这个臭老头儿居然说谎骗人，以后我要是再见着他，非教训他一下不可。他一边想着，一边自言自语道：“五里，五里，什么五里！”

猛地，他醒悟过来了，老人不是说“五里”，而是“无礼”啊！他连忙掉转马头往回赶。碰上了那位老人，年轻人急忙翻身下马，亲热地叫了一声：“老大爷！”

话没说完，老人便慈祥地对他说：“客栈已走过头了，你若不嫌弃，可到我家一住。”



### 礼仪小贴士

《弟子规》说：“奸巧语，秽污词。市井气，切戒之。”意思就是“满口粗话，是一种恶习，千万不能沾染”。

## 《弟子规》：“奸巧语，秽污词。市井气，切戒之。”

图 2-2 《弟子规》

从自身做起，不说粗话。如果你有说粗话的毛病，一定要时刻注意约束自己，或者请亲朋好友提醒、监督自己。只要坚持不懈，坏习惯还是可以改掉的。

如果身边的人说粗话，应及时善意地劝阻、提醒、批评，为自己营造一个礼貌、干净的语言环境。

要坚持使用文明用语，“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”等，让粗话远离。中华五千年有许多表示谦虚、恭敬的语句，我们可以借鉴，提醒自己在不同场合要使用得体的用语。例如：



图 2-3 坚持使用文明用语

初次见面说久仰，许久不见说久违；客人来到说光临，等待客人说恭候；探望别人说拜访，起身道别说告辞；无暇陪客说失陪，请人别送用留步；请人帮忙说劳驾，托人办事说拜托；麻烦别人说打扰，求人原谅说包涵；请人批评用指教，请人指点说赐教；受人爱护说关怀，受人赠予说感谢。



### 实践小课堂

#### 演一演

##### 场景一：

课间休息时，东东不小心把开开的书弄掉了。

东东：开开，对不起，把你的书弄掉了，我不是故意的。

开开：没关系！

##### 场景二：

丁丁向路人问路。

丁丁：请问你知不知道和谐广场在哪呢？