

全国高职高专院校教材
供护理、助产专业用
工作手册式教材

HULI JINENG ZONGHE SHIXUN

护理技能综合实训

主编 祝睿 李嘉



全国高职高专院校教材
供护理、助产专业用
工作手册式教材

护理技能综合实训

主 审 沈曙红 田玉凤

主 编 祝 睿 李 嘉

副主编 谢巧玉 陈 未 王冬梅

编 者

陈 娟 (湖北三峡职业技术学院)

何 琼 (湖北三峡职业技术学院)

黄 莉 (湖北三峡职业技术学院)

李 嘉 (湖北三峡职业技术学院)

彭小红 (湖北三峡职业技术学院)

孙晓丽 (湖北三峡职业技术学院)

王 虹 (武汉市第一医院)

王冉然 (武汉市第一医院)

谢巧玉 (湖北三峡职业技术学院)

徐桂林 (武汉市第一医院)

镇晓莲 (湖北三峡职业技术学院)

祝 睿 (湖北三峡职业技术学院)

陈 未 (湖北三峡职业技术学院)

胡蓉芳 (湖北三峡职业技术学院)

雷双娥 (湖北三峡职业技术学院)

李亚楠 (武汉市第一医院)

乔 璐 (湖北三峡职业技术学院)

田国美 (湖北三峡职业技术学院)

王冬梅 (宜昌市第一人民医院)

王正银 (湖北三峡职业技术学院)

徐凤英 (湖北三峡职业技术学院)

张晓旭 (湖北三峡职业技术学院)

朱剑云 (湖北三峡职业技术学院)



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书结合最新全国护士执业资格考试大纲,选取16个模块82个工作情境,学习常用临床护理技能操作,并配备了实训技能操作规范及评分标准,便于教师在实训教学中使用并在实训技能考核时对成绩进行评定。每一项操作配有实训目的、实训资源、建议学时、实训方法、注意事项、实训评价、进阶练习等,并附有相关操作用物及流程图表、视频,尽可能贴近临床工作真实情景,引导学生在“学中做、做中学”,真正掌握在工作情景所需的知识技能。

本书供高职高专相关专业使用,也可供其他有关读者参考。

购买本书的读者可以免费获取内容丰富的教学视频。

图书在版编目(CIP)数据

护理技能综合实训 / 祝睿,李嘉主编. —上海:
同济大学出版社,2019.8

ISBN 978-7-5608-7377-0

I. ①护… II. ①祝… ②李… III. ①护理学—高等
职业教育—教材 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第167470号

护理技能综合实训

主编 祝 睿 李 嘉

责任编辑 张智中 责任校对 徐春莲 封面设计 钱如潺

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

排 版 南京新翰博图文制作有限公司

印 刷 江苏启东市人民印刷有限公司

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 15.25

字 数 381 000

版 次 2019年8月第1版 2019年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-7377-0

定 价 48.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

护理技能实训是高职护理专业人才培养的重点环节,也是各级医疗卫生机构考察和录用护理人员的重要条件和依据。但实践教学环节不规范、不统一,开展得不充分,教育教学内容没有与临床技术技能同步更新;如何贴近临床护理岗位需求,引导学生应用所学知识和技能完成护理工作任务等,一直是目前护理职业教育教学所面临的现实问题。鉴于此,我们打破传统护理实践教学框架,把基础护理技术与专科护理技术融通,把知识、技能和素质教育结合起来,组织来自院校护理教师和临床一线护理专家共同编写了这本《护理技能综合实训》。

本书结合最新全国护士执业资格考试大纲,选取16个模块82个工作情景,引导学生学习常用临床护理技能操作,并配备了实训技能操作规范及评分标准,便于教师在实训教学中使用并在实训技能考核时对成绩进行评定。每一项操作配有实训目的、实训资源、建议学时、实训方法、注意事项、实训评价、进阶练习等,并附有相关操作作用物及流程图表、视频,尽可能贴近临床工作真实场景,引导学生在“学中做、做中学”,真正掌握在工作情景所需的知识技能,具备一定的工作素养,且能灵活应对临床可能出现的类似情境。

本书全面落实国家职业教育改革实施方案,坚持“知行合一、工学结合”,将新技术、新规范纳入教学内容,规划并编写体现职业教育特点的护理专业高质量精品教材。全书力求体现“三基五性三特定”的教材编写基本原则,满足现代职业教育培养高素质技术技能型职业教育人才的需求,符合护士执业资格考试要求,加强配套信息化教学资源建设。教材内容突出以下“三性”特色:

1. 创新性。以信息化技术和手段,将视频、微课和动画等与学习内容密切相关的数字化资源,以二维码的形式与教材内容相结合。学生可以运用手机随时随地、线上线下自主学习,打破了学习空间、时间的限制。

2. 实用性。充分与临床护理工作标准接轨,参考卫生部《临床护理实践指南》、全国职业院校护理技能竞赛操作规程和评分标准,内容相对标准、前沿。

3. 启发性。本书融知识传授、能力培养、素养提高、思政教育于一体,注重职业教育人才德能并重、知行合一和崇高职业精神的培养。重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力,为建设创新型国家提供人才支撑。

本书编写过程中,得到了编者单位的大力支持与帮助,部分操作视频由湖北三峡职业技术学院护理专业师生参与拍摄,在此一并表示感谢!由于时间紧迫,编者的水平和能力有限,书中难免存在疏漏之处,恳请广大师生及读者提出宝贵意见和建议,以便修订完善。

祝 睿

2019年4月

免费获取教学视频:



教学视频地址:

<http://mm.tongjipress.com.cn/#/detail/5d564f3b10073a228bc53378>

目 录

前言

模块一 基础护理知识与技能	1
实训项目 1-1 无菌技术★	1
实训项目 1-2 铺备用床★	8
实训项目 1-3 生命体征的测量★	10
实训项目 1-4 口腔护理★	14
实训项目 1-5 氧气吸入★	17
实训项目 1-6 雾化吸入	20
实训项目 1-7 经口/鼻腔吸痰★	22
实训项目 1-8 鼻饲★	25
实训项目 1-9 大量不保留灌肠	29
实训项目 1-10 留置导尿术★	31
实训项目 1-11 口服给药	34
实训项目 1-12 皮内注射★	37
实训项目 1-13 皮下注射★	40
实训项目 1-14 肌内注射★	43
实训项目 1-15 静脉注射★	46
实训项目 1-16 静脉输液★	49
实训项目 1-17 静脉输血★	53
实训项目 1-18 静脉采血	57
实训项目 1-19 压疮护理	60
实训项目 1-20 卧床患者更换床单	63
实训项目 1-21 尸体护理	66
模块二 循环系统疾病病人的护理	69
实训项目 2-1 心电监护★	69
实训项目 2-2 输液泵/微量输注泵的使用★	71

注：目录中加★的为含配套信息化资源。

实训项目 2—3	电除颤	74
实训项目 2—4	心电图机的使用	76
实训项目 2—5	静脉留置针输液技术*	79
模块三	消化系统疾病病人的护理	83
实训项目 3—1	肠外营养技术	83
实训项目 3—2	T 管引流护理	85
实训项目 3—3	腹膜腔穿刺术的配合	87
实训项目 3—4	三腔二囊管的护理	90
实训项目 3—5	胃肠减压	93
模块四	呼吸系统疾病病人的护理	97
实训项目 4—1	动脉血气标本采集	97
实训项目 4—2	血氧饱和度监测*	99
实训项目 4—3	气管切开护理*	102
实训项目 4—4	胸腔闭式引流瓶更换	105
实训项目 4—5	有效咳嗽*	108
实训项目 4—6	呼吸功能锻炼*	111
实训项目 4—7	呼吸机的使用	112
模块五	传染病病人的护理	116
实训项目 5—1	穿脱隔离衣、防护服*	116
实训项目 5—2	结核菌素试验*	118
实训项目 5—3	咽拭子标本采集	121
实训项目 5—4	常规痰标本采集	123
模块六	妊娠、分娩和产褥期妇女的护理	126
实训项目 6—1	听胎心音技术	126
实训项目 6—2	会阴湿热敷	128
实训项目 6—3	四步触诊法	131
模块七	新生儿和新生儿患者的护理	134
实训项目 7—1	新生儿抚触*	134
实训项目 7—2	新生儿沐浴*	137
实训项目 7—3	新生儿脐部护理*	139

实训项目 7-4 更换尿布★	141
实训项目 7-5 新生儿光照疗法	143
实训项目 7-6 新生儿暖箱的使用	146
模块八 泌尿生殖系统疾病病人的护理	150
实训项目 8-1 密闭式膀胱冲洗★	150
实训项目 8-2 血液透析护理	152
实训项目 8-3 膀胱造瘘护理	155
模块九 精神障碍病人的护理	159
实训项目 9-1 约束带使用★	159
实训项目 9-2 噎食急救★	161
实训项目 9-3 无抽搐电休克治疗护理	164
实训项目 9-4 木僵病人的护理	166
模块十 创伤、中毒、手术病人的护理	169
实训项目 10-1 单人徒手心肺复苏术★	169
实训项目 10-2 绷带包扎法★	172
实训项目 10-3 简易呼吸器的应用★	174
实训项目 10-4 备皮技术★	177
实训项目 10-5 铺麻醉床★	181
实训项目 10-6 外科手消毒	185
实训项目 10-7 穿无菌手术衣、戴无菌手套★	187
实训项目 10-8 伤口换药	190
实训项目 10-9 自动洗胃机洗胃	193
实训项目 10-10 中心静脉置管的护理	195
模块十一 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病病人的护理	199
实训项目 11-1 关节功能锻炼(被动性 ROM 练习)★	199
实训项目 11-2 轴线翻身★	201
模块十二 肿瘤疾病病人的护理	204
实训项目 12-1 造口护理★	204
实训项目 12-2 经外周静脉穿刺中心静脉置管(PICC)★	206

模块十三 血液系统疾病病人的护理	210
实训项目 13-1 口服铁剂	210
实训项目 13-2 Z形肌内注射	212
实训项目 13-3 造血干细胞移植的护理	215
模块十四 内分泌、营养及代谢疾病病人的护理	219
实训项目 14-1 胰岛素笔的使用★	219
实训项目 14-2 血糖监测技术★	221
模块十五 神经系统疾病病人的护理	224
实训项目 15-1 脑室引流的护理	224
实训项目 15-2 良肢位的摆放★	227
模块十六 中医护理技术	231
实训项目 16-1 艾灸法	231
实训项目 16-2 拔罐法	233
实训项目 16-3 刮痧法	235

模块一 基础护理知识与技能

实训项目 1—1 无菌技术

[工作情景]

患者,女,42岁。三天前前臂伤口缝合包扎,今到医院进行换药,请为这位患者准备好换药用物。

[实训目的]

1. 保持无菌物品及无菌区域不被污染,使已灭菌的物品保持无菌状态。
2. 防止一切微生物侵入机体或传播给他人。
3. 减少医院内感染的发生。

(一) 取无菌溶液

[实训资源]

①治疗盘:无菌持物钳、无菌纱布、无菌治疗碗、无菌棉签、消毒剂、签字笔、弯盘 2 个、医嘱卡;②无菌溶液、开瓶器、清洁抹布 2 块。

[建议学时]

2 学时

[实训方法]

主要步骤	技术要求
准备核对	<ul style="list-style-type: none">• 环境准备: 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬• 物品准备: ① 备清洁治疗台及治疗盘 ② 抹去瓶上灰尘 ③ 核对瓶签药名、浓度、剂量、有效期,检查瓶口铝盖有无松动,瓶体有无裂隙,对光检查无菌溶液有无沉淀、浑浊、变色及絮状物等• 人员准备: 六步洗手,戴口罩
开瓶塞	<ul style="list-style-type: none">• 开启铝盖• 取出无菌治疗碗,放于治疗台适宜处• 用 5% 碘伏消毒瓶塞、拇指、示指、中指,用拇指、示指及中指捏住瓶塞边缘,轻轻松动瓶塞
操作中核对	<ul style="list-style-type: none">• 再次核对药名、浓度、剂量、有效期
取液体	<ul style="list-style-type: none">• 一手拇指、示指和中指捏住瓶塞边缘将其拔出• 另一手拿溶液瓶,瓶签朝向掌心,高度 15 cm 左右,倒出少许溶液冲洗瓶口• 再由原处倒出所需溶液至无菌治疗碗中• 将瓶塞塞好

(续表)

主要步骤	技术要求
盖碗	• 取无菌纱布由近至远盖于无菌治疗碗上
包瓶塞	• 盖好并消毒瓶塞,用无菌纱布包盖瓶塞
操作后核对	• 再一次核对药名、浓度、剂量、有效期
记录	• 记录开瓶日期、时间、用途(如换药)并签名
放置剩余溶液	• 将开瓶后的无菌溶液放于治疗室固定处
终末处理	• 分类处理用物 • 洗手,取口罩

[操作视频]



[注意事项]

1. 严格遵循无菌操作原则。
2. 不可将物品伸入无菌溶液瓶内蘸取溶液。
3. 倾倒溶液时,不可直接接触无菌溶液瓶口。
4. 已取出的溶液不可再倒回瓶内。
5. 已开启的溶液瓶内的溶液 24 h 内有效。
6. 取出的溶液 4 h 内有效。

[实训评价]

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
操作过程 70分	核对准备 (15分)	<ul style="list-style-type: none"> • 环境准备: 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬(口述) • 物品准备: ① 备清洁治疗台及治疗盘 ② 抹去瓶上灰尘 ③ 核对瓶签药名、浓度、剂量、有效期,检查瓶口铝盖有无松动,瓶体有无裂隙,对光检查无菌溶液有无沉淀、浑浊、变色及絮状物等 • 人员准备: 六步洗手,戴口罩 	2 2 2 5		
	开瓶塞 (12分)	<ul style="list-style-type: none"> • 开启铝盖 • 取出无菌治疗碗,放于治疗台适宜处 • 用5%碘伏消毒瓶塞、拇指、示指、中指,用拇指、示指及中指捏住瓶塞边缘,轻轻松动瓶塞 	2 4 6		

(续表)

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
操作过程 70分	操作中核对 (4分)	<ul style="list-style-type: none"> 再次核对药名、浓度、剂量、有效期 	4		
	取液体 (13分)	<ul style="list-style-type: none"> 一手拇指、示指和中指捏住瓶塞边缘将其拔出 另一手拿溶液瓶,瓶签朝向掌心,高度15 cm左右,倒出少许溶液冲洗瓶口 再由原处倒出所需溶液至无菌治疗碗中 将瓶塞塞好 	4		
			4		
			3		
			2		
	盖碗(5分)	<ul style="list-style-type: none"> 取无菌纱布由近至远盖于无菌治疗碗上 	5		
	包瓶塞 (8分)	<ul style="list-style-type: none"> 盖好并消毒瓶塞 用无菌纱布包盖瓶塞 	4		
4					
操作后核对 (4分)	<ul style="list-style-type: none"> 再一次核对药名、浓度、剂量、有效期 	4			
记录(4分)	<ul style="list-style-type: none"> 记录开瓶日期、时间、用途(如换药)并签名 	4			
放置剩余溶液 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> 将开瓶后的无菌溶液放于治疗室固定处 	5			
操作后 10分	终末处理	<ul style="list-style-type: none"> 分类处理用物 洗手,取口罩 	5		
			5		
综合评价 20分	关键环节 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> 工作人员着装符合无菌原则 ① 着装整洁、规范 ② 指甲平短、清洁,不涂指甲油 ③ 不戴耳环、手镯和戒指等 ④ 口罩佩戴规范,头发不过肩,发饰素雅 整个操作符合无菌原则 	2		
			2		
			2		
			2		
			12		
操作时间		_____ min			
总分			100		
得分					

(二) 戴无菌手套

[实训资源]

一次性无菌手套、指甲剪、弯盘、洗手设备、清洁抹布治疗盘。

[建议学时]

2学时

[实训方法]

主要步骤	技术要求
操作前准备	<ul style="list-style-type: none"> 环境准备: 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬(口述)

(续表)

主要步骤	技术要求
操作前准备	<ul style="list-style-type: none"> 物品准备： 备清洁治疗台 选择合适的手套号码 人员准备： 检查并酌情修剪指甲，取下手表 六步洗手，戴口罩
检查核对	<ul style="list-style-type: none"> 检查无菌手套外包装有无潮湿、破损，是否在有效期内
开手套包	<ul style="list-style-type: none"> 沿开口指示方向撕开无菌手套外包装，摊开内层
戴手套	<ul style="list-style-type: none"> 用一手自手套袋内拿住两只手套套口的翻折部(手套内面)向前朝上一并取出，一手捏住手套翻折部分，一手对准手套五指戴上 用已戴无菌手套的四指插入另一手套的翻折部，姆指翘起同法将手套戴好 将手套的翻折部分扎在工作服衣袖的外面。双手整理手套，使其服贴 用无菌生理盐水冲洗手套外滑石粉
脱手套	<ul style="list-style-type: none"> 操作完毕，冲净手套上的污迹 脱手套：一手捏住另一手套腕部外面，翻转将其姆指脱下 再以脱下手套的姆指插入另一手套内，将其往下翻转，直至姆指脱出 两手相对，将剩余部分手套缓慢脱出
终末处理	<ul style="list-style-type: none"> 分类处理用物 六步洗手，取口罩

[操作视频]



[注意事项]

1. 严格遵循无菌操作原则。
2. 戴了手套的手只能接触手套的外面，未戴手套的手只能接触手套的里面。
3. 戴手套后双手应始终保持在腰部以上或操作台面以上的范围内。
4. 如发现手套破损或疑似污染，均应立即更换。
5. 脱手套时应翻转脱下，避免强拉。

[实训评价]

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
操作过程 70分	操作前准备 (16分)	<ul style="list-style-type: none"> 环境准备： 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬(口述) 	2		
		<ul style="list-style-type: none"> 物品准备： 备清洁治疗台 选择合适的手套号码 	2		
			4		

(续表)

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
操作过程 70分	操作前准备 (16分)	<ul style="list-style-type: none"> 人员准备： 检查并酌情修剪指甲，取下手表 六步洗手，戴口罩 	4 4		
	检查核对 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 检查无菌手套外包装有无潮湿、破损，是否在有效期内 	6		
	开手套包 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 沿开口指示方向撕开无菌手套外包装，摊开内层 	6		
	戴手套 (27分)	<ul style="list-style-type: none"> 用一手自手套袋内拿住两只手套套口的翻折部(手套内面)向前朝上一并取出，一手捏住手套翻折部分，一手对准手套五指戴上 用已戴无菌手套的四指插入另一手套的翻折部，姆指翘起同法将手套戴好 将手套的翻折部分扎在工作服衣袖的外面。双手整理手套，使其服贴 用无菌生理盐水冲洗手套外滑石粉 	9		
			9		
7					
2					
脱手套 (15分)	<ul style="list-style-type: none"> 操作完毕，冲净手套上的污迹 脱手套：一手捏住另一手套腕部外面，翻转将其拇指脱下 再以脱下手套的拇指插入另一手套内，将其往下翻转，直至拇指脱出 两手相对，将剩余部分手套缓慢脱出 	3 4 4 4			
操作后 10分	终末处理	<ul style="list-style-type: none"> 分类处理用物 洗手，取口罩 	5 5		
综合评价 20分	关键环节 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> 工作人员着装符合无菌原则： <ol style="list-style-type: none"> ① 着装整洁、规范 ② 指甲平短、清洁，不涂指甲油 ③ 不戴耳环、手镯和戒指等 ④ 口罩佩戴规范，头发不过肩，发饰素雅 整个操作符合无菌原则 	2 2 2 2 12		
操作时间		_____ min			
总分			100		
得分					

(三) 铺无菌盘(半铺半盖)

[实训资源]

①治疗盘 2 个、无菌持物钳、无菌物品、记录卡 2 张、签字笔；②无菌包(内有无菌治疗巾数块，灭菌指示卡，包外贴化学指示胶带)；③弯盘、清洁抹布。

[建议学时]

2 学时

[实训方法]

主要步骤	技术要求
操作前准备	<ul style="list-style-type: none"> • 环境准备： 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬(口述) • 物品准备： ① 备清洁治疗台及治疗盘 ② 放治疗盘于适当处 • 人员准备： 六步洗手，戴口罩
检查核对	<ul style="list-style-type: none"> • 检查无菌包灭菌指示胶带有无变色 • 核对其名称，灭菌日期，检查无菌包有无松散、潮湿、破损等
开无菌包	<ul style="list-style-type: none"> • 解开无菌包系带，挽活结 • 用手依次打开无菌包外层包布的外、左、右角 • 取无菌钳，用手打开外层包布内角，用无菌钳依次打开内层包布的外、左、右、内角 • 检查灭菌指示卡有无变色
取无菌巾	<ul style="list-style-type: none"> • 用无菌钳取无菌巾一块放于治疗盘内(无菌钳不可接触治疗盘)
初步还原	<ul style="list-style-type: none"> • 用无菌钳依次还原内层包布的内、右、左、外角 • 用手还原外层包布的内角，无菌钳放回无菌容器内
还原无菌包	<ul style="list-style-type: none"> • 用手还原无菌包外层包布的右、左、外角 • 按“一”字形包好无菌包
铺无菌盘	<ul style="list-style-type: none"> • 双手捏住无菌巾中线两端，轻轻散开无菌巾 • 将无菌巾双折铺于治疗盘内
投放无菌物品	<ul style="list-style-type: none"> • 将无菌巾上半层呈扇形折叠打开，开口边向外，无菌面向上 • 将无菌物品放于盘内
整理治疗盘	<ul style="list-style-type: none"> • 双手捏住无菌巾上半层两角外面，边缘对齐盖好 • 折叠无菌巾边缘(将开口处向上翻折两次，左、右两侧向下翻折一次)
记录	<ul style="list-style-type: none"> • 记录备盘时间、内容物及责任人 • 记录开包时间、剩余物品及责任人
“一字包”处理	<ul style="list-style-type: none"> • 将无菌包放于同类物品的最前面，以便优先使用，有效期为 24 h
终末处理	<ul style="list-style-type: none"> • 分类处理用物 • 六步洗手，取口罩

[操作视频]



[注意事项]

1. 严格遵循无菌操作原则。
2. 开包布时手只能接触包布的外面，不可触及包布内面，不可跨越无菌区。

3. 包内物品未用完,应按原折痕包好,系带横向扎好、注明开包时间,24 h 内有效。

4. 如包内物品超过有效期、被污染或包布破损,均应更换。

5. 铺好的无菌盘尽早使用,有效期 4 h。

[实训评价]

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
操作过程 70分	操作前准备 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> 环境准备: 无菌操作前半小时应停止清扫工作、减少走动、避免尘土飞扬(口述) 物品准备: ① 备清洁治疗台及治疗盘 ② 放治疗盘于适当处 人员准备: 六步洗手,戴口罩 	2 2 2 4		
	检查核对 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> 检查无菌包灭菌指示胶带有无变色 核对其名称,灭菌日期,检查无菌包有无松散、潮湿、破损等 	2 3		
	开无菌包 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> 解开无菌包系带,挽活结 用手依次打开无菌包外层包布的外、左、右角 取无菌钳,用手打开外层包布内角,用无菌钳依次打开内层包布的外、左、右、内角 检查灭菌指示卡有无变色 	2 2 4 2		
	取无菌巾 (3分)	<ul style="list-style-type: none"> 用无菌钳取无菌巾一块放于治疗盘内(无菌钳不可接触治疗盘) 	3		
	初步还原 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 用无菌钳依次还原内层包布的内、右、左、外角 用手还原外层包布的内角,无菌钳放回无菌容器内 	3 3		
	还原无菌包 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 用手还原无菌包外层包布的右、左、外角 按“一”字形包好无菌包 	3 3		
	铺无菌盘 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> 双手捏住无菌巾中线两端,轻轻散开无菌巾 将无菌巾双折铺于治疗盘内 	3 3		
	投放无菌物品(9分)	<ul style="list-style-type: none"> 将无菌巾上半层呈扇形折叠打开,开口边向外,无菌面向上 将无菌物品放于盘内 	6 3		
	整理治疗盘 (7分)	<ul style="list-style-type: none"> 双手捏住无菌巾上半层两角外面,边缘对齐盖好 折叠无菌巾边缘(将开口处向上翻折两次,左、右两侧向下翻折一次) 	3 4		
	记录(4分)	<ul style="list-style-type: none"> 记录备盘时间、内容物及责任人 记录开包时间、剩余物品及责任人 	2 2		
操作后 10分	终末处理	<ul style="list-style-type: none"> 分类处理用物 	5		
		<ul style="list-style-type: none"> 洗手,取口罩 	5		

(续表)

项目名称	操作流程	技术要求	分值	扣分及说明	备注
综合评价 20分	关键环节 (20分)	• 工作人员着装符合无菌原则:			
		① 着装整洁、规范	2		
		② 指甲平短、清洁,不涂指甲油	2		
		③ 不戴耳环、手镯和戒指等	2		
		④ 口罩佩戴规范,头发不过肩,发饰素雅	2		
	• 整个操作符合无菌原则	12			
操作时间		_____ min			
总分			100		
得分					

(李 嘉)

实训项目 1—2 铺备用床

[工作情景]

患者,男,52岁。经医生诊断为支气管肺炎需住院治疗,请病区护士为其准备好床单位。

[实训目的]

保持病室整洁,准备迎接新患者。

[实训资源]

①病床、床旁桌、床旁椅。②床上物品:床垫、大单、被套、棉胎或毛毯、枕套、枕芯。③治疗车。

[建议学时]

2学时

[实训方法]

主要步骤	技术要求
评估准备	<ul style="list-style-type: none"> • 评估床单位:检查床有无损坏;床单、被套是否符合床及被的要求,适应季节需要 • 评估病室环境是否适宜铺床 • 六步洗手,戴口罩
备物检查	<ul style="list-style-type: none"> • 按顺序备齐用物推至床旁 • 移开床旁桌,距床约20cm,移床旁椅至床尾正中,距床约15cm处,将用物放于床旁椅上
铺大单	<ul style="list-style-type: none"> • 取大单放于床垫上,大单的中线与床中线对齐,分别向床头、床尾打开,正面向上 • 先铺近侧床头大单:一手托起床垫一角,一手伸过床头中线将大单折入床垫下,在距床头约30cm处,向上提起大单边缘使大单下垂边缘与床垫垂直,然后再将两底角分别塞于床垫下 • 至床尾拉紧大单,同法铺好床角 • 两手将大单中部边缘拉紧,双手掌心向上将大单平塞入床垫下 • 转至对侧,同法铺好另一侧大单