

青少年禁毒和艾滋病 防治知识教育读本

主编 黄清 邬小萍



江西高校出版社



图书在版编目(CIP)数据

青少年禁毒和艾滋病防治知识教育读本/黄清, 邬小萍
主编. —南昌:江西高校出版社, 2009. 7 (2016. 7 修订)
ISBN 978-7-81132-597-3

I. 青… II. ①黄… ②邬… III. ①禁毒-中国-青少年读物 ②艾滋病-防治-青少年读物
IV. D669. 8-49 R512. 91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 108862 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销 售 电 话	(0791)88528761, 88523095
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
经 销	各地新华书店
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	5.75
字 数	116 千字
版 次	2009 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 版第 8 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81132-597-3
定 价	15.00 元

版权所有 侵权必究

前言

目前,日趋严重的毒品问题已成为全球性的灾难,就我国而言,吸毒人数正持续上升,毒品案件不断增多,危害日益严重,给经济发展和社会进步带来巨大的威胁。更令人痛心的是,在中国百万吸毒者中,竟有60%以上是青少年。据不完全统计,16岁以下的少年吸毒人数有所增加,初次吸毒者中甚至出现了六七岁的儿童——青少年已成为毒品的主要受害者。

全国目前有两亿多在校中小學生,对他们开展毒品预防教育,是从源头上减少吸毒人员滋生、最大限度减少不和谐因素的重要手段。2002年12月,国家禁毒委、中央综治办、教育部、团中央联合下发了《关于进一步加强中小學生毒品预防教育工作的通知》,2003年2月,教育部办公厅印发了《中學生毒品预防专题教育大纲》。各地认真开展中小學生毒品预防专题教育,广大中小學生识毒、防毒、拒毒意识不断提高,但由于毒品消费市场正发生结构性变化,滥用海洛因等传统毒品的人数渐趋稳定,而滥用冰毒、摇头丸等新型毒品的问题却呈扩大蔓延之势,且绝大多数为青少年群

体,因此,青少年毒品预防专题教育工作仍面临着巨大挑战。

艾滋病在全球蔓延,对人类的健康和社会的可持续发展构成了巨大的威胁。相关统计显示,在我国近百万艾滋病感染人群中,超过半数儿童和青少年。因此,在学校普及艾滋病的防治知识是非常必要的。我国自1985年发现首例艾滋病至今,有关部委和各级政府相继颁布了一系列关于艾滋病预防控制的法规,以遏制艾滋病在我国的蔓延。2002年,教育部、卫生部联合下发了《关于加强学校预防艾滋病健康教育工作的通知》。《通知》要求,逐步在所有普通中学、中等职业学校和高等学校中全面开展预防艾滋病健康教育。为此,我们编写了这一读本,旨在向青少年普及防治艾滋病知识,增强青少年预防艾滋病的意识。

本书分上篇·禁毒知识和下篇·艾滋病防治知识。“禁毒篇”通过介绍什么是毒品,毒品的危害,毒品犯罪,毒品预防,戒毒治疗,严厉禁毒6个方面的内容,帮助学生增强禁毒法制观念,提高他们识毒、拒毒、防毒的意识和能力,切实做到“远离毒品,珍爱生命”,真正实现“学生不吸毒,校园无毒品”。“防艾篇”分析了当前全球艾滋病的流行趋势,介绍了有关艾滋病的预防知识和寻求帮助的途径和方法,倡导广大青少年积极参与到预防艾滋病、关爱艾滋病病人的活动中。下篇共6章24节,可作为普通中学、中等职业学校和高等学校师生防治艾滋病的宣传教育读本。

在编写过程中,编者参阅了国家禁毒委、教育部及许多专家学者的论著、观点,特请杨晓苍老师绘制漫画,并引用了一些来自国内外相关禁毒网站的图片资料,在此表示衷心感谢!

本书的出版得到了江西省政府原副省长熊盛文同志题序,江西省教育厅、江西省卫生计生委、防治艾滋病工作委员会等有关部门也给予了高度重视和大力支持,谨在此致以衷心的感谢!

本次再版,由于时间及编者能力和水平有限,读本肯定仍然存在诸多不足,尚祈读者见谅,更企望广大师生和同仁拨冗指正。

编 者

2016年6月

序

当今世界,全球化的毒品问题,肆虐的艾滋病毒已对人类的生存和发展构成重大威胁。

毒品祸国殃民,开展禁毒斗争,扫除毒品祸害是历史赋予我们的责任。近代中国,毒品曾给中华民族带来深重的灾难。中华人民共和国成立后,中国政府开展了禁毒运动,短短三年时间一举禁绝了为患百年的鸦片烟毒,创造了举世公认的奇迹。上世纪 80 年代以来,毒品又潜入我国,近几年,有逐步加重势态,严重威胁青少年的健康成长,面对新的毒品问题,我国政府坚持严厉禁毒的立场,采取一切必要措施,尽最大努力禁绝毒品,造福人民。

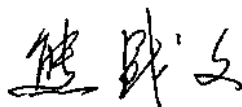
中国政府尤其重视对青少年进行毒品预防教育。颁布了有关法令,为保护青少年不受毒品危害作出规定。按照禁毒预防教育从小抓起的思路,各级政府要把中小学禁毒预防教育作为禁毒工作的基础。

艾滋病自 1981 年诊断首例以来在全球范围以惊人的速度传播,艾滋病目前尚无有效的根治方法,宣传教育是最好的疫苗。

由江西省人民医院黄清教授、南昌大学一附院鄢小萍教授主持编写的这本读本,符合我国政府的预防方针,该读本通俗易懂,

趣味性强,将有效增强青少年对毒品、艾滋病的认识,增强青少年自我保护、自我抉择的能力。

让我们期待人人都懂得如何远离毒品、预防艾滋病,让我们的世界充满爱、充满安乐、和平。

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters that appear to read '健 践' followed by a flourish.

2016年6月

目录

上篇 禁毒知识

第一章 认识毒品	(2)
第一节 毒品的界定	(3)
第二节 毒品的分类	(6)
第三节 毒品的产地	(13)
第二章 毒品危害	(19)
第一节 吸毒对个人的危害	(20)
第二节 吸毒对家庭的危害	(26)
第三节 吸毒对社会的危害	(28)
第三章 毒品犯罪	(34)
第一节 毒品犯罪的定义	(35)

第二节	毒品犯罪的现状	.....	( 39)
第三节	毒品犯罪的成因	.....	( 44)
第四节	吸毒与贩毒的法律区分	.....	( 47)
第四章	毒品预防	.....	( 52)
第一节	青少年吸毒的特点	.....	( 53)
第二节	青少年要远离毒品	.....	( 61)
第五章	戒毒治疗	.....	( 64)
第一节	识别吸毒者	.....	( 65)
第二节	染上毒瘾怎么办	.....	( 68)
第三节	常用的戒毒方法	.....	( 72)
第六章	严厉禁毒	.....	( 78)
第一节	禁毒历史与形势	.....	( 79)
第二节	国际禁毒斗争	.....	( 87)
第三节	我国禁毒策略	.....	( 90)

下篇 艾滋病防治知识

第一章	认识艾滋病	.....	( 95)
第一节	艾滋病的起源	.....	( 96)
第二节	艾滋病病毒的特点	.....	( 98)

第三节	艾滋病的流行趋势	(100)
第四节	艾滋病的危害	(106)
第二章	艾滋病的传播	(110)
第一节	艾滋病的发病机制	(111)
第二节	艾滋病的传播	(113)
第三节	艾滋病的分期和临床表现	(115)
第四节	艾滋病病毒感染者和病人的区别··	(118)
第三章	艾滋病检测	(120)
第一节	艾滋病的易感人群	(121)
第二节	艾滋病自愿咨询检测	(123)
第三节	艾滋病的检测	(126)
第四章	艾滋病防治	(128)
第一节	不安全行为和安全行为	(129)
第二节	艾滋病是可以预防的	(132)
第三节	性病与艾滋病	(136)
第四节	结核病与艾滋病	(140)
第五节	艾滋病疫苗的研究	(142)
第六节	艾滋病的治疗——鸡尾酒疗法··	(144)
第五章	迎战艾滋病	(146)
第一节	青少年要抵制性诱惑	(147)

第二节	防艾抗艾,拒绝毒品	(149)
第三节	洁身自爱,远离淫乱	(152)
第四节	增强自我保护意识	(158)
第六章	共抗艾滋病	(161)
第一节	消除歧视,共享生活	(162)
第二节	让红丝带常驻心中	(166)
第三节	共同抗击艾滋病	(168)

上篇

JINDU ZHISHI

禁毒知识



第一章

认识毒品

你知道什么是毒品吗？
貌不惊人的药丸却是万恶之源。
美丽的土地却孕育着罪恶。

应该说，“毒品”首先是一种“药品”，但有强烈的毒副作用。在一定的历史时期内，由于人们的认识水平和科技发展程度的限制，毒品与药品之间是没有严格界线的。使用适当，毒品就是药品；失控滥用，药品也就成为毒品。



第一节 毒品的界定



毒品的概念

对于毒品的定义,不同的人站在不同的立场和职业角度上,有不同的解释。从医学角度看,毒品是一种药品,是用来防病、维护健康、缓解病痛或治病的药物之一。它能够使病人恢复和维护一定程度的生理功能,减缓某些疾病的恶化过程;可以延长生命,或起到助产、节育等作用。在这项定义中,毒品等同于药品,前提是合理生产、规范管理和正确使用。如果不正确使用甚至滥用这类药品,它们便失去了医学上“药品”的含义和作用,遂被人们认为是“毒品”。从法学的观点来看,毒品被理解为对个人和社会有严重危害的一种特殊物质,受法律程序严格管理和控制使用。一位名叫莫德尔的西方学者于1967年给毒品下过这样一个定义:毒品是由其化学特性改变现存生物体的结构或功能的任何物质。这



罂粟——美丽的花朵和可爱的果实

项定义的中心是强调它有活跃的化学成分,能影响人类的肉体或精神行为。按照这一定义,不但把非法的物质如海洛因、大麻等,也把酒精、烟草、咖啡、茶叶,甚至食品都看成了毒品,因为每一种物质都包含有活跃的化学成分,而且每一种物质在其使用过程中都有积极和消极的作用。因此这一定义未免“打击面过宽”,但是,它倒告诉了人们一个道理,即对任何一种物质的滥用都会走向反面。

近年来,有学者给毒品下了这样的定义:毒品是以各种方式吸进人体的并且最终能给人体带来危害的各种非食物的自然物品或化学合成物品。也有学者干脆把毒品称为“国家依法管制的能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品”。全国人大常委会1990年12月28日通过的《关于禁毒的决定》中给毒品下了这样的定义:毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、大麻、可卡因以及国务院规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。这个定义语言简洁、通俗,反映了现今社会中人们所理解的“毒品”的本质。

毒品概念中的“麻醉药品”是指对中枢神经有麻醉作用,连续使用后易使人产生生理依赖性、形成瘾癖的药品,包括鸦片类、可卡因类、大麻类、合成麻醉药品、药用原植物及其配剂。

毒品概念中的“精神药品”,是指直接作用于中枢神经系统,使之兴奋或抑制,连续使用能产生依赖性的药品,主要包括苯丙胺类药物、催眠药、安定药等。精神药品分为第一类和第二类,由卫生部确定类别并进行分类管理。

“形成瘾癖”指能使人形成习惯性的病态嗜好。

因此,无论从医学、法学还是社会学角度去认识,毒品都是一个相对的概念。而日常所指毒品与药理学中的毒物是

有区别的。凡是进入有机体后,通过化学作用破坏体内组织和生理功能,引起功能障碍、组织损害,危及生命健康,甚至直接致人死亡的物质,都称为毒物,如砒霜、有机磷、氧化碳等。



毒品的特征

一般来说,毒品具有以下共同特征:

1. 有一种不可抗拒的力量强制性地使吸食者连续使用该物品,并且不择手段地去获得它;
2. 连续使用有加大剂量的趋势;
3. 对该物品产生精神及生理依赖性,停止使用后产生戒断症状(即停止使用会出现“脱瘾”症状);
4. 对个人、家庭、社会都会产生危害性结果。

禁绝毒品,功在当代,利在千秋。

——江泽民

第二节 毒品的分类

毒品“家族”成员很多。毒品的种类和范围不是一成不变的,随着某些新型毒品的合成问世和发现,以及某些具有易成瘾癖性的药品可能被滥用,毒品的种类和范围将不断扩大。



毒品的种类

1. 从来源看毒品,可分为天然毒品、半合成毒品和合成毒品三大类。天然毒品是直接从未毒品原植物中提取的,如鸦片;半合成毒品是由天然毒品与化学物质合成而得,如海洛因;合成毒品是完全用有机合成的方法制造,如冰毒。

2. 从毒品对人体中枢神经的作用看,可分为抑制剂、兴奋剂和致幻剂等。抑制剂能抑制中枢神经系统,具有镇静和放松作用,如鸦片类;兴奋剂能刺激中枢神经系统,使人产生兴奋,如苯丙胺类;致幻剂能使人产生幻觉,导致自我歪曲和思维分裂,如麦司卡林。

3. 从毒品的自然属性看,可分为麻醉药品和精神药品。两者的含义和主要类型第一节中已作了详细说明,这里不再赘述。

4. 从毒品流行的时间顺序看,可分为传统毒品和新型毒品。传统毒品一般指鸦片、海洛因等阿片类流行较早的毒品;新型毒品是相对传统毒品而言,主要指冰毒、摇头丸等人工化学合成的致幻剂、兴奋剂类毒品,在我国主要从20世纪