

## 编者的话

**新** 理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

**精** 策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

**全** 类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

湘教  
考苑

◆主编/黄步高 刘新民

# 能力评价

NENGLI PINGJIA

## 小学卷



# 语文

三年级·下册

北师大版

CNS 湖南教育出版社

# 目 录

第一单元测试卷 .....	1
第二、三单元测试卷 .....	3
第四单元测试卷 .....	5
月考卷(一) .....	7
第五、六单元测试卷 .....	9
月考卷(二) .....	11
第七、八单元测试卷 .....	13
第九单元测试卷 .....	15
第十单元测试卷 .....	17
月考卷(三) .....	19
第十一、十二单元测试卷 .....	21
月考卷(四) .....	23
分类复习卷(一) .....	25
分类复习卷(二) .....	27
分类复习卷(三) .....	29
分类复习卷(四) .....	31
期中测试卷(一) .....	33
期中测试卷(二) .....	35
期末测试卷(一) .....	37
期末测试卷(二) .....	39
期末测试卷(三) .....	41
期末测试卷(四) .....	43
参考答案 .....	45

## 第一单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

### 一、选字填空。(8分)

	泥	妮	昵	呢
( ) 喃	( ) 子	亲( )	( ) 土	
	岭	玲	铃	邻
( ) 铛	( ) 珑	( ) 居	山( )	
	考	烤	拷	铐
烘( )	( ) 问	( ) 试	手( )	
	抽	油	邮	柚
加( )	( ) 政	( ) 子	( ) 查	

### 二、查字典,回答问题。(8分)

- “唯”字用拼音查字法先查音序\_\_\_\_\_ ,再查音节\_\_\_\_\_ ,意思是:\_\_\_\_\_ ,可组词:\_\_\_\_\_。
- “亡”字是\_\_\_\_\_ 结构,用部首查字法,应先查\_\_\_\_\_ ,然后查\_\_\_\_\_ 画,可组词:\_\_\_\_\_。

### 三、根据要求做选择。(4分)

- 下面加点字读音全都正确的一项是(2分) ( )
 

A. 撒落(sǎ)	寄托(jì)	型号(xíng)
B. 震撼(zhèn)	品读(pǐn)	颤抖(zhàn)
C. 抹布(mǒ)	三春晖(jūn)	郑重其事(zhèn)
- 下面词语中不全含有多音字的一项是(2分) ( )
 

A. 种子 知识	B. 滋润 灾难	C. 血库 收藏
----------	----------	----------

### 四、仿写词语。(9分)

- 热乎乎(ABB): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

- 又蹦又跳(ABAC): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 春雨绵绵(ABCC): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 五、在下面的括号中填写恰当的量词。(6分)

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 一( ) 种子   | 一( ) 小鸡   | 一( ) 手表   |
| 一( ) 百科全书 | 一( ) 奶油面包 | 一( ) 小圆铃儿 |

### 六、选词填空。(6分)

震撼 震动 震惊

- “911”恐怖事件的发生,( )了全世界。
- 医生被男孩的勇敢( )了。
- 突然,天空中乌云密布,电光闪闪,几声响雷把窗户都( )了。

揽 搂 抱

- 奶奶把冬冬一把( )在怀里,紧紧地( )着她,说:“我最喜欢的是每个星期六早晨听见你按响的那只门铃。”  
冬冬笑了,她也紧紧地( )了一下奶奶,说:“那也是我最喜欢的铃儿。”

### 七、根据要求完成句子练习。(8分)

- 改变下面句中提示语的位置,不改变原意。(1分)  
“不是。”奶奶说,“不过它确实让我想起许多美好的时光。”

- 用下面句中加点的词语造句。(4分)

(1) 尽管医院免去了手术的费用,但血库中缺少能输给妹妹的血液。

(2) 小狐狸觉得很奇怪,一边想一边尝了一颗。

- 将下面的感叹句改成反问句。(1分)

他一定是下了死亡的决心,这是多么大的勇气啊!

- 仿照《礼物》前四小句写一段话。(2分)

### 八、根据理解和积累填空。(4分)

- “临行密密缝,意恐迟迟归。”这句诗采用了对偶的修辞手法, \_\_\_\_\_

对应\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_对应\_\_\_\_\_。

2. 诗句积累。

亲情：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

友情：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 九、制作小卡片。(3分)

假如你是你们班的班长，班主任让你整理班干部的资料，请你设计一个班干部基本资料卡。

### 十、课内阅读。(11分)

#### 平分生命(选段)

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向邻床上的妹妹微笑。当抽血完毕后，男孩立刻停止了微笑，躺在床上一动不动，声音颤抖地问：“医生叔叔，我还能活多久？”

医生被男孩的勇敢震撼了：这个男孩只有十岁呀！他以为输血就会失去生命，当他决定给妹妹输血的那一瞬间，他一定是下了死亡的决心，这是多么大的勇气啊！

医生的手心渗(shèn)出了汗，他紧紧握住男孩的手，说：“放心吧！输血不会丢掉生命！”“真的？那我还能活多少年？”医生充满爱心地说：“你能活到一百岁。”

男孩从床上跳到地上，高兴得又蹦又跳，他在地上转了几圈，确认真的没事，就又一次伸出胳膊，挽起袖子，昂起头，郑重其事地对医生说：“请您把我的血抽一半给妹妹吧，我们俩各活五十年！”

1. 写一写自己积累的含有数字的四字词语吧。(写三个)(3分)

例：一动不动\_\_\_\_\_

2. 从文中哪些语句可以看出男孩心里很害怕？(3分)

3. 医生为什么被男孩的勇敢震撼了？(3分)

4. 读画线句子，说说你体会到了什么？(2分)

### 十一、课外阅读。(8分)

#### 母爱

母爱是一缕阳光，即使在寒冷的冬天，也能让人感受到春天般的温暖；母爱是一泓清泉，即使心灵被岁月的风尘蒙上沙土，也能让你冲洗得清澈澄净；母爱是一棵大树，即使季节轮回，也会固守家园，撑起一片绿荫。

母亲，您是最伟大的人，也是最疼我的人。小时候，我经常生病，由于付不起昂贵的医药费，爸爸曾想将我抛弃在田边，而您又不顾一切地把我抱回来。您说您割舍不下怀胎十月和乳育八月的感情。在我病得最重的时候，医生都说无法再救了，奶奶用一床旧棉被裹着我，偷偷把我放在竹林里，而您知道后又把我抱了回来，不住地祈求上苍。也许是被母亲的诚心所感动，我又活了过来。从那以后，我的身体渐渐好了起来。

母亲，是您给了我第二次生命，我永远感激您！您的爱是醉人的春风、润物的细雨、温暖的阳光……是伴我一生的盈盈笑语。

1. 短文的开头和结尾采用了哪些修辞手法来赞美母爱？这样写有什么好处？(2分)

2. 短文中列举了哪些事例来说明母亲对自己的爱？读后你有什么感受？(2分)

3. 短文第二自然段是采用\_\_\_\_\_结构来写的。用“——”画出这段的中心句。(2分)

4. 读完短文，联系生活实际，想想你最想赞美哪种爱，仿照开头或结尾也写上一段话。(2分)

### 十二、习作。(25分)

小朋友们，我们每个人都有家庭，家庭成员中有严厉的爸爸、亲切的妈妈、慈爱的奶奶、和蔼的爷爷……家庭成员之间和睦相处、互相关爱，快快拿起笔，写一篇关于亲情的作文吧，一定要表达出你的真情实感哦。

## 第二、三单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

### 一、根据拼音写词语。(10分)

lā chě      gùn bàng      héng shù      fāng cǎo      wǔ dǎo  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      )  
 shì bīng      xùn sù      jié lì      méng lóng      sāng zi  
 (      ) (      ) (      ) (      ) (      )

### 二、给下面加点的多音字选择正确的读音,并打“√”。(6分)

数字(shù shǔ)      扇子(shān shàn)      看见(kàn kān)  
 干净(gān gàn)      好人(hào hǎo)      蒙古(mēng méng)

### 三、给下面句中加点的词选择正确的释义。(6分)

意思:①思想内容,心思;②意义,道理;③意图,用意;④情趣,趣味;⑤迹象,苗头;⑥象征性的表示。

1. 你这句话是什么意思? (      )
2. 老爷子让你坐稳了这顶乌纱,你总得意意思意思吧。(      )
3. 他又赞美她,又恭维她,又鼓励她,又愿帮助她,意思是要她知道,他总可以使她在上海成为一个很出众的明星。(      )
4. 门外阴沉沉的,一股冷气灌进屋里,有下雪的意思了。(      )
5. 咱们怕的不是死,是怕死得没有意思。(      )
6. 提起那一夜在山顶上睡,可有意思了。(      )

### 四、按照要求写四字词语。(6分)

1. 描写人物动作: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 描写人物神态: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 描写人物语言: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
4. 描写人物心理: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 五、补充词语。(4分)

(      )的梨园      (      )的杏林      (      )的柳林

(      )的小溪      (      )的木桥      (      )的风筝  
 (      )的小羊羔儿      (      )的叭儿狗

### 六、根据要求完成下面的句子练习。(13分)

#### 1. 仿写句子,用上加点的词语。(4分)

(1)风筝也带着我们的理想越飞越远,越飞越高。

\_\_\_\_\_

(2)它们搭窝的时候,先搬来一些小树枝,交错着放在一起,再找一些干苔藓铺在上面,然后把苔藓压紧,踏平,最后在上面加一个盖。

\_\_\_\_\_

2. “噢,我那雪团似的小羊羔儿,在撞着羊妈妈的奶头跪着吃奶吧?我刚刚拱出犄角的小牛犊儿,又在互相顶架吧?我那黑油油的叭儿狗正在追赶鹰映在地上的影子吧?”这个句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,我也会写这样的句子:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(3分)

#### 3. 读下面的句子,你也来写写你要做的风筝和理想。(2分)

我的风筝是一只美丽的大蝴蝶,翅膀一扇一扇的,因为我想像爸爸一样,当个昆虫学家。

#### 4. 读诗句,回答问题。(4分)

迟日江山丽,春风花草香。  
 泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。

#### (1)解释词语。(2分)

迟日:\_\_\_\_\_。 泥融:\_\_\_\_\_。

#### (2)翻译诗句。(2分)

### 七、根据积累回答问题。(4分)

#### 写一写含“春”字的成语。(4分)

春 



 春 

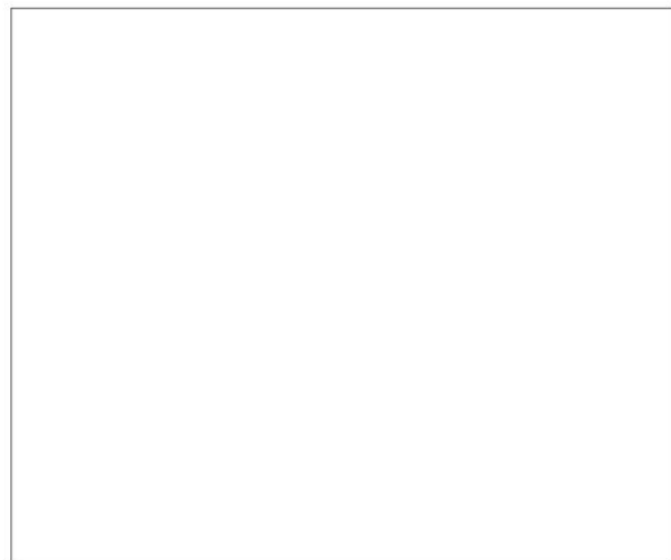


 春 



 春

八、观察下面的螳螂图片,查阅相关资料,给它制作一张资料卡片吧。(4分)



九、课内阅读。(15分)

### (一)小虾(选段)

小虾真有趣。它们吃东西的时候非常小心,总是先用钳(qián qié)子轻轻碰一下食物,然后迅速后退,接着再碰一下,又后退,直到觉得没有危险了,才用两个钳子捧着食物吃起来。吃饱了的小虾显得十分自在,有的独自游来游去,有的互相追逐,有的紧贴在缸(壁 壁)上休息。

小虾脾气不好。要是你用小竹枝去动那些正在(体 休)息的小虾,它立即向别的(安静 寂静)的角落蹦去,一路上像生了气似的,不停地舞动着前面那双细长的脚,脚(未 末)端那副钳子一张一张的,胡须一翘一翘的,连眼珠子也一突一突的。这时,如果碰到正在闲游的同伴,它们就会打起来。小虾的搏斗很(剧烈 猛烈),蹦出水面是常有的事。

1. 从括号中选择正确的读音、汉字或词语并打“√”。(3分)
2. 写出选段的中心句。(2分)

3. 选段采用了哪些修辞手法? 举例说明。(2分)

4. 读了选段,你体会到了作者怎样的思想感情?(2分)

### (二)村居

草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟。  
儿童放学归来早,忙趁东风放纸鸢。

1. 解释下面的词语。(2分)

醉:\_\_\_\_\_。 纸鸢:\_\_\_\_\_。

2. 读第二句诗,说说杨柳为什么能拂堤?(1分)

3. 这首诗描写了\_\_\_\_\_的早春景色,\_\_\_\_\_的儿童,表达了诗人\_\_\_\_\_。(3分)

十、课外阅读。(7分)

### 乡村春色

走在乡村的小路上,春的气息扑面而来。

淘气的小鸟在枝头唱歌,打破了清晨的宁静。和蔼的太阳刚露出微笑,淡淡的红光透过树枝和小淘气嬉戏。一阵微风拂过,绿叶沙沙地响,在阳光下泛着绿色的波浪。我踏着湿润的泥土,远望这乡村的春色,真美!

春风轻轻地拂过,夹着一丝暖意,温柔地抚摸着我的脸。树叶依然嫩绿,鸟儿依然欢笑,阳光依然暖和。远处是连绵不断的山,只见山腰百花争艳,红的似火,粉的像霞,白的如雪。哦,那不是桃花、杏花、梨花在闹春吗? 淡青的山,淡绿的叶,淡黄的花,犹如一条美丽的花毯。走近了,花瓣随风飘下,犹如仙女散花。走在阳光下的的小路上,我有一种说不出的喜悦……

月光下的春色,被涂上了一层奶油色,滑滑的,甜甜的。万物都贪婪地在月光的怀抱中酣睡。偶尔一阵微风吹过,树影婆娑,跳动着迷人的舞姿,奏着美妙的乐曲,让人如醉如痴。这春色真美呀!

1. 短文分别描写了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的春色,其中,详写了\_\_\_\_\_。(3分)

2. 短文运用了哪些修辞手法? 试举例说明其表达效果。(2分)

3. 短文表现了乡村春色怎样的特点,抒发了作者怎样的思想感情?(2分)

十一、习作。(25分)

春天来了,小草探出了脑袋,小树抽出了嫩芽,小溪淙(cóng)淙地流着,桃花、迎春花也换上了红色、黄色的裙子……你的心是否也随着春天的到来而萌动了呢? 快拿起你手中的笔,把这美丽的春景描绘下来吧!

## 第四单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

### 一、根据拼音写词语。(6分)

jī fěng	qīng miè	shū yíng	dǐ kàng
( )	( )	( )	( )
yū ní	sī suǒ	bèn zhòng	wěn dìng
( )	( )	( )	( )
hé shang	liào xiǎng	dǎ lāo	kuā zàn
( )	( )	( )	( )

### 二、同音字填空。(6分)

jì	( ) 讳	xù	顺( )	dā	( ) 应
	( ) 录		( ) 牧		( ) 建
	( ) 信		( ) 日		( ) 拉
	( ) 续		积( )		疙( )

### 三、从括号中选择正确的读音,并打“√”。(7分)

- 强(qiáng qiǎng)大的压力迫使他勉强(qiáng qiǎng)答应要求。
- 都到这个节骨眼儿上了,你还有兴(xīng xìng)致兴(xīng xìng)风作浪。
- 冲破重(chóng zhòng)重阻碍,这位重(chóng zhòng)量级的人物终于出场了。
- 没(mò méi)有了官兵的保护,土匪经常在这一带出没(mò méi)。
- 小护士一脸不高兴,绷(bēng běng)着脸给患者扎绷(bēng běng)带。
- 他看了一眼那张空(kòng kōng)白的纸,什么也没说,就当它是空(kòng kōng)气一样不存在。
- 面对这样的灾难(nán nàn),难(nán nàn)道你能保持平静的心态吗?

### 四、从括号中选择正确的汉字,并打“√”。(6分)

孙(臧 摈) (跨 胯)越 (洪 哄)水  
(拴 栓)住 (摄 聂)影 (潜 替)水

### 五、在括号中填写恰当的量词。(8分)

一( )马 一( )比赛 一( )牛 一( )学科  
一( )狗 一( )话剧 一( )鱼 一( )红旗

### 六、写出下面句中加点词的近义词。(7分)

- 从刚才的情形看,齐威王的马比你的快不了多少呀…… ( )
- 田忌疑惑地看着孙臧:“你是说另换几匹马?” ( )
- 齐威王轻蔑地说:“那就来吧!” ( )
- 南极的天气变化无常,探险队员们顽强地抵抗着无情的大自然带来的寒冷和风暴,进行科学探测。 ( ) ( )
- 一个年轻的队员,望着惨白无力的太阳和茫茫的冰原,久久地思索着。 ( ) ( )

### 七、补充词语,然后根据要求答题。(11分)

- A. ( )头( )气      B. 得意( )( )  
C. 目( )口( )      D. 胸有( )( )  
E. 转( )为( )      F. ( )手无策  
G. 一( )莫展      H. 议论( )( )

- 上面词语中形容人心情低落的词语有: \_\_\_\_\_,形容人惊讶的词语有\_\_\_\_\_。
- 上面词语中,结构相同的是: \_\_\_\_\_,这样的词语还有: \_\_\_\_\_。
- 词语 F 所填汉字的意思是: \_\_\_\_\_;词语 G 所填汉字的意思是: \_\_\_\_\_。
- 用下面的词语造句。  
(1)D: \_\_\_\_\_  
(2)H: \_\_\_\_\_

### 八、根据要求完成句子练习。(7分)

- 用加点词造句。(1分)  
船里的泥沙渐渐地少了,船身慢慢地向上浮,拴住铁牛的绳子越绷越紧。
- 读句子,按要求完成练习。(5分)  
(1)说说下面句子采用了什么修辞手法,再仿照句型用加点词造句。(3分)

没有火,就不能工作;没有火,就不能生活;没有火,生命就受到威胁。

(2)仿写句子。(2分)

这团红红的火,驱散了死的威胁,带来了生的欢乐;这团红红的火,恢复了探险队员们的正常生活。

3. 说说下面这句话的寓意。(1分)

还是原来的马,只掉换了一下出场顺序,就可以转败为胜。

#### 九、根据积累和课文理解填空。(5分)

1. 孙臧是战国时期\_\_\_\_\_家,有关他的成语故事有:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(3分)
2. 《捞铁牛》讲了一个\_\_\_\_\_的故事。(1分)
3. 南极洲经常发生极昼和极夜现象,查找相关资料,说说它们是什么现象。(1分)

#### 十、课内阅读。(6分)

##### 田忌赛马(选段)

田忌没信心地说:“那还不是照样输!”

孙臧胸有成竹地说:“你就照我的主意办吧。”

齐威王正在得意扬扬地夸耀自己的马,看见田忌和孙臧过来了,便讥讽田忌:“怎么,难道你还不服气?”

田忌说:“当然不服气,咱们再赛一次!”

齐威王轻蔑地说:“那就来吧!”

……

孙臧让田忌先用下等马对齐威王的上等马,第一场输了。

接着进行第二场比赛。孙臧让田忌拿上等马对齐威王的中等马,赢了第二场。齐威王有点心慌了。

第三场,田忌拿中等马对齐威王的下等马,又胜了一场。这下,齐威王目瞪口呆了。

比赛结果,田忌胜两场输一场,赢了齐威王。

1. 读了选段,说说齐威王的心理变化。(2分)

2. 根据选段描写的情形,判断一下田忌的心理变化。(2分)

3. 说说孙臧的办法为什么能让田忌赢了齐威王。(2分)

#### 十一、课外阅读。(6分)

##### 参天大树

宋朝有一位员外,他家的庭院里种了很多树,每到金秋季节,树上结满果实。

有一天,一个过路的道士对员外说:“施主,恕我多言,您家的院子有伤风水呀,如果长此下去,必招祸害!”员外一听,马上急切地说:“请您赐教。”道士接着说:“您看,您的院子四四方方,像个‘口’字,又种了这么多树,树乃木,这不就成了‘困’字吗?‘困’字乃不祥之字啊!”员外一听,吓出一身冷汗,立即找人砍树。

员外的五岁的小孙子平时跟着私塾先生读书识字,是附近人尽皆知的才智过人的小孩儿。他见爷爷要把树都砍了,以后要想吃树上的果子可就难了。他眨了眨眼睛,想出了一个主意。他对爷爷说:“爷爷,咱们快搬走吧,照那个道士的说法,咱家没法住了。”员外忙问孙子:“此话怎讲?”小孙子学着道士的样子摇头晃脑地说:“您看,这院子是四四方方的,像个‘口’字,如果砍了树,只剩下人,那不就是个‘囚’字吗?”爷爷听小孙子这么一说,觉得很有道理,再一琢磨,院子里的树已经历经祖上几代人了,也没听说过出过什么事,自己的行为确实很荒唐,险些砍去这么多参天大树。

1. “口”字中间加“木”和“人”能组成“困”和“囚”,它还能组成其他什么字?(2分)

2. 短文中的道士是通过什么方法让员外觉得院中的树是“不祥”的,小孙子又是通过什么方法改变了员外的想法的?(2分)

3. 读了这篇短文,你有什么感想?(2分)

#### 十二、习作。(25分)

田忌和齐威王第二次赛马结束后,齐威王因为输了比赛十分震怒,孙臧是如何帮助田忌化解这场危难的呢?请你发挥想象,写一篇作文吧。

## 月考卷(一)

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一、读拼音,写词语。(12分)

zī rùn	bó dà	shùn jiān	wǎn jiù
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
chì bǎng	kǒu hào	niǔ dòng	shù qín
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
bèng tiào	gé wài	duǒ kāi	xíng dòng
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

### 二、巧辨双胞胎,并组词。(8分)

竭( )	融( )	跪( )	蓬( )
渴( )	隔( )	脆( )	篷( )

### 三、好朋友,手拉手。(5分)

犹豫	包装等精致、漂亮
精美	互相依靠着生活
抑制	形容轻快地跳舞
相依为命	拿不定主意
翩翩起舞	压下去,控制

### 四、你认识下面的多音字吗?为它们注音并组词。(12分)

调	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )	蒙	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )	得	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )
	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )		{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )		{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )
还	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )	应	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )	乐	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )
	{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )		{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )		{ <input style="width: 40px;" type="text"/> ( )

### 五、我知道选什么词最合适。(6分)

依然 果然

- 当大家都在七嘴八舌地讨论春游到哪里去时,她( )安静地坐在那里。
- 爸爸出差回来,一定会带本书给我。晚上,我看见桌上有本书,一问,( )是爸爸买的。  
                  尽心尽力 开花结果 热火朝天 铺天盖地
- 狂风卷着尘土( )地向人们袭来。
- 答应了别人的事,我们就要( )地做好。
- 经过更深的了解,纯洁的友谊已经在我们心中( )。
- 劳动课上,同学们在教室里干得( )。

### 六、按提示内容扩写下面的句子。(4分)

- 妈妈织毛衣。(谁的妈妈? 怎样织? 给谁织?)  
\_\_\_\_\_
- 孩子们在唱歌。(在什么地方? 怎样唱歌?)  
\_\_\_\_\_

### 七、在每句的括号里填上一对意思相反的词。(10分)

- ( )不论冤仇,( )不论骨肉。
- 闯红灯( ),遵守交通规则( )。
- 我们家告别了( )的老屋,搬进了( )的新居。
- ( )一世,( )一时。
- ( )使人进步,( )使人落后。

### 八、请你做个“小医生”,为下面的病句看看“病”,将正确的句子写下来。(4分)

- 我们要做到认真读书看报的习惯。  
\_\_\_\_\_
- 公园里盛开的菊花全都开放了。  
\_\_\_\_\_
- 在老师的教导下,克服了困难。  
\_\_\_\_\_
- 放学了,我们得意忘形地回家去。  
\_\_\_\_\_

九、认真阅读小短文,按要求完成练习。(19分)

(一)两个好朋友

两个好朋友在森林里玩耍。突然,有一只熊向他们走来。一个连忙逃跑,爬到树上躲起来。另一个来不及跑了,只好躺在地上装死。

熊走到他身边,用鼻子嗅(xiù)他的脸。这时候,他屏(bǐng)住呼吸。熊认为他是个死人,就走开了。

等熊走了,那个朋友从树上下来,笑眯眯地说 喂 熊跟你咬耳朵说了些什么呀

“它告诉我,在危急的时候,那些撇下伙伴逃跑的,都不是好朋友。”

1. 这篇短文共有\_\_\_\_\_个自然段。(1分)

2. 照样子,写词语。(2分)

笑眯眯 \_\_\_\_\_

3. 两个好朋友在森林里玩耍。突然,有一只熊向他们走来。一个\_\_\_\_\_,另一个\_\_\_\_\_。(2分)

4. 给短文第三自然段加上标点。(3分)

5. 这篇短文告诉我们什么道理?(2分)

(二)\_\_\_\_\_

夜幕悄悄地降临了,一颗颗美丽的小星星纷纷跳进了银河,把自己洗得亮亮的。洗完澡就去听月亮姐姐讲一个好听的故事。

在银河的下面,每幢楼房里也闪烁着无数的“星星”,红的、黄的、蓝的……光彩耀眼,十分美丽。

马路边,排列着一盏盏路灯,顺着弯弯曲曲的马路,好似一条不见头尾的“长蛇”。一辆辆汽车飞快地驶过,又仿佛一对对流动的“星星”,不过这“星星”的速度却快得惊人。

幽静的田野中,一只只小萤火虫提着银白色的小灯笼在田间草丛中飞来飞去,那一只只银白色的小灯笼放射出点点银光,给这和平、美丽的星之夜增添了几分活力。

夜慢慢地静下来,星星们都进入甜美的梦乡,等待它们的将是一个美丽、清新的黎明。

1. 读一读,想一想。(3分)

(1)每幢楼房里也闪烁着无数的“星星”……这句话里的“星星”指\_\_\_\_\_。

(2)……又仿佛一对对流动的“星星”……这句话里的“星星”指\_\_\_\_\_。

(3)马路边……好似一条不见头尾的“长蛇”。这句话里的“长蛇”指\_\_\_\_\_。

2. 给短文加个题目,写在文前的横线上。(2分)

3. 全文共有\_\_\_\_\_个自然段,每个自然段中分别描写了哪些景物?(4分)

十、看图习作。(20分)

仔细观察下边的图,想一想,图上画的是什么季节,什么地方,什么天气,都有谁,他们在干什么,说了些什么。请你以“上学路上”为题写一篇习作。



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

装  
订  
线

## 第五、六单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

### 一、根据拼音写词语。(10分)

- 成功不仅仅依靠 zhì huì( ),还离不开 qín fèn( )。
- 敌机又开始 hōng zhà( )了,他立刻 pū( )倒, pā( )在墙壁下。
- 不论 jìng kuàng( )如何艰难,他都一再 jiān chí( )着。
- 他提着一 kǔn( )宣传资料进了大楼的 xuán zhuǎn( )门。
- 那些宝贝提不起国王的兴趣,wéi dú( )那颗 jià zhí( )连城的夜明珠。

### 二、查字典,回答问题。(4分)

- 如果你不认识“镍”,应用\_\_\_\_\_查字法,先查\_\_\_\_\_部,再查\_\_\_\_\_画,从而得知读音为:\_\_\_\_\_。
- 用拼音查字法查“怒”,先查音序\_\_\_\_\_,再查音节\_\_\_\_\_,它是\_\_\_\_\_结构,可组词:\_\_\_\_\_。

### 三、根据要求组词。(7分)

#### 1. 辨别字形,然后组词。(4分)

{掘( )	{忧( )	{拦( )	{史( )
{倔( )	{优( )	{栏( )	{使( )

#### 2. 辨别字音,然后组词。(3分)

隆{lōng( )	藏{zàng( )	发{fā( )
隆{lóng( )	藏{cáng( )	发{fà( )

### 四、写出下面句中加点词的近义词。(4分)

- 当它和大气接触的时候,就放射出耀眼的光明。( )
- 它含有丰富的铁和镍,所以才这般坚硬。( )
- 厉王见这块石头很平常,就命令玉匠去鉴别。( )
- 失去了双脚的卞和,捧着那块石头泪流满面。( )

### 五、仿写词语。(3分)

- 汪汪叫(AAB): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 黑洞洞(ABB): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 远远近近(AABB): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 六、将下面的词语补充完整。(6分)

( )的世界	( )的海洋	( )的老师
( )的花朵	( )的时光	( )的宝藏
( )的草垛	( )的面貌	( )的钥匙
( )的黎明	( )的消息	( )的声音

### 七、根据图片写关于读书学习的成语。(2分)



( )



( )

### 八、判断下面说法的正误。(对的打“√”,错的打“×”)(5分)

- 《天外来客——陨石》是一篇散文诗。( )
- 铁、镍、钨、钨都是稀有金属。( )
- “宇宙派它来做信使,我们真想知道它过去的行踪”一句采用了比喻的修辞手法。( )
- 和氏璧是一块美玉,但是玉匠无知,未能识别出来。( )
- 卞和痛哭了三夜三夜的根本原因是和氏璧未能被人赏识。( )

### 九、根据要求完成句子练习。(10分)

#### 1. 仿照例句,用加点词造句。(2分)

我沐浴在知识的海洋,时而沉思,时而幻想。我关心童话和小说中人物的命运,时而快乐,时而忧伤。

#### 2. 用加点词造句。(2分)

野葡萄由黑变绿了,牵牛花由黑变紫了,女孩儿身上的新褂子也由黑变

红了。

3. 读下面的句子,说说作者表达了怎样的思想感情。(2分)

让人们去追寻缥缈的奇花异草吧,我却在书林中挖掘到无穷的宝藏。

4. 修改病句。(4分)

(1)它沿着自己的轨道,在宇宙的海洋里旅行。

(2)凭经验,他料定石头里面有美玉,便去献给楚厉王。

#### 十、根据课文理解和积累填空。(6分)

1. 《小小的书橱》将书橱比喻为“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”,抒发了作者\_\_\_\_\_之情。(3分)

2. 写一写关于“石头”的诗句。(3分)

(1)\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。《\_\_\_\_\_》

(2)\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。《\_\_\_\_\_》

#### 十一、课内阅读。(11分)

##### 石灰吟<sup>①</sup>

[明]于谦<sup>②</sup>

千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲。

粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间。

[注释]①吟:吟诵。是古代诗歌体裁的一种名称(古代诗歌的一种形式)。

②于谦:明代爱国名臣,与岳飞、张煌言并称“西湖三杰”。

1. 解释下面的词语。(4分)

(1)若等闲:\_\_\_\_\_。

(2)清白:\_\_\_\_\_。

2. 根据诗句理解填空。(5分)

(1)千锤万凿出深山

句中加点的词语“千”和“万”是\_\_\_\_\_ (实、虚)指,表明\_\_\_\_\_,  
整句诗形容\_\_\_\_\_。

(2)烈火焚烧若等闲

这一句表面写\_\_\_\_\_,实际上象征着\_\_\_\_\_。

(3)粉身碎骨浑不怕

这句中的“粉身碎骨”一词形象地写出了\_\_\_\_\_,而  
“浑不怕”三个字又寓有\_\_\_\_\_。

(4)要留清白在人间

这一句是诗人直抒情怀,表达了\_\_\_\_\_。

3. 这首诗是一首\_\_\_\_\_诗,作者以\_\_\_\_\_作比喻,表达了自己\_\_\_\_\_。  
(2分)

#### 十二、课外阅读。(7分)

##### 富兰克林的精神食粮

美国18世纪的著名政治家、科学家富兰克林自幼酷爱读书,但家贫无钱上学,他从少年时代起就独自谋生。

为了读书,他常常饿肚子省钱买书。有一天,富兰克林在路上看到一位饿得走不动的白发老妇人,他将自己仅有的一块面包送给了老妇人。老妇人看着富兰克林的样子,知道他也是个穷人,不忍收他的面包。“你吃吧,我包里有的是。”富兰克林拍拍装满书籍的背包说。老妇人吃着面包,只见富兰克林从背包里抽出一本书,津津有味地读了起来。“孩子,你怎么不吃面包啊?”老妇人问。富兰克林笑着回答说:“读书的滋味要比面包好多了!”

因为经济拮据,购书能力有限,富兰克林只得经常借书读。他常在晚上向朋友借书,连夜点起一盏灯,专心攻读,疲乏了就用冷水浇头提神。第二天一早准时把书还给主人,从不失信。

1. 短文写了富兰克林酷爱读书,详写了哪些内容,略写了哪些内容?(3分)

2. 短文表现了富兰克林的哪些品质?(2分)

3. 谈谈你对文中画线句子的理解。(2分)

#### 十三、习作。(25分)

生活中、学习中,你一定帮助过别人或受到别人的帮助吧?选一件印象深刻的写出来,题目自拟。

## 月考卷(二)

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一、读拼音,写词语。(12分)

mù yù	hào hàn	qín láo	huí yì
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
lǚ chéng	wéi dú	bēi tòng	wù zhì
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
jià zhí	pǔ tōng	shí tou	fàn fǎ
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

### 二、我们来请教“字典”老师。(6分)

要查的字	部首	除部首外还有几画	组词	字典上的解释	应选义项
食			1. 食肉 2. 粮食	①吃饭 ②人吃的东西 ③吃	
庞			1. 庞然大物 2. 面庞	①姓 ②脸盘 ③庞大	

输			1. 运输 2. 输球	①捐献 ②失败 ③运送	
漫			1. 漫游 2. 漫山遍野	①水过满,向外流 ②到处都是 ③不受约束;随便	

### 三、我知道下列词语的反义词和近义词各是什么。(12分)

普通	反义词( )	近义词( )	轻蔑	反义词( )	近义词( )
熟悉	反义词( )	近义词( )	笨重	反义词( )	近义词( )
出色	反义词( )	近义词( )	躲避	反义词( )	近义词( )

### 四、我知道括号中要填出一对反义词。(8分)

1. 学校的变化太大了,( )的平房教室变成了( )的教学楼。
2. 做科学试验不要怕( ),坚持到底总会( )。
3. 小明写作业总是那么( ),从不( )。
4. 老师今天( )我关心集体,( )我上课开小差。

### 五、你知道它们属于哪一类吗?(10分)

梅树 萝卜 苹果 飞机 保龄球 茄子 轮船 跳高架  
 松树 豇豆 橘子 轿车 摩托 黄瓜 乒乓球 桃子  
 白杨 香蕉

树木: \_\_\_\_\_  
 蔬菜: \_\_\_\_\_  
 水果: \_\_\_\_\_  
 交通工具: \_\_\_\_\_  
 运动器材: \_\_\_\_\_

### 六、请你做个“小医生”,为下面的句子看看“病”。(用修改符号在原句中修改)

(8分)

1. 火药是我国古代伟大的四大发明。

2. 公园里的红花全开了,五颜六色,美丽极了。

3. 我有一个美丽的、可爱的、漂亮的妹妹。

4. 读了这篇文章,我受到了很大的教导。

### 七、语文乐园。(8分)

将下列历史人物与他的著作连接起来。

孙 武	《红楼梦》
司马迁	《孙子兵法》
李时珍	《史记》
曹雪芹	《本草纲目》

### 八、阅读短文,回答问题。(16分)

#### (一)喝墨水的故事

五岁那年,有一天,我听说邻居家的一位大哥哥考上了清华大学,院子里的人凑在一起谈论着,大家都说他用功,肯吃苦。还有一位老爷爷说:“我看他肚子里的墨水真多!”我在一旁听了,心想,怪不得我笨呢,原来我肚子里没有墨水。我回到家又问了妈妈,妈妈也说那位大哥哥的肚子里墨水多。我想,妈妈不会骗我。我要聪明起来,赶快喝墨水。我拿来哥哥写字的黑墨水喝了一口,啊,墨水的味道太怪了,我真想吐,可想到要聪明,又屏(bǐng)住气喝了一口。跑到外屋,人们都朝我哈哈大笑。我一本正经地把事情的经过告诉他们,他们笑得更厉害了,说我缺乏知识,听不懂别人的话。

1. 短文中老爷爷说的“墨水多”其实指的是什么?(2分)

2. 人们为什么都朝“我”哈哈大笑?(2分)

3. 如果你也想让肚子里的“墨水”多一点,你会怎么做?(2分)

#### (二)楚人烹猴

楚国有个人,杀了只猴子,把猴肉煮熟后,便请他的邻居来吃。邻居以为这是狗肉汤,吃时觉得味道很鲜美。吃过以后,听说是猴肉,便双手按在地上大肆呕吐起来,把先前吃进去的猴肉全都呕吐光了。这说明那人并不真正懂得什么叫做好的味道。

邯郸那个地方有个人谱制了新的曲调,他对别人说是古时善于制曲的李奇谱制的。于是许多人都争着学唱它。后来知道了这曲调并不是李奇谱制的,便都把那曲调抛弃了。这说明那些人并不真正懂得音乐或曲调。

有个乡下人得到一块未雕琢的玉石,爱它外貌好看,以为是件宝贝,便把它收藏起来。有一次,他拿出来给别人观赏,别人以为这不过是一块普普通通的石头罢了。于是他就把这块石头丢掉了。这说明那个乡下人并不真正懂得宝玉。

1. 短文中写了哪三个人的什么事? 分别说明了什么?(6分)

(1) \_\_\_\_\_ 说明 \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_ 说明 \_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_ 说明 \_\_\_\_\_。

2. 这篇短文告诉我们(2分) ( )

A. 做人要实事求是,不能说假话。

B. 要能欣赏到事物的自身价值,而不是人云亦云。

C. 不管别人怎么说都不要改变主意。

3. 用带点的词语说一句话。(2分)

他吃时觉得味道很鲜美。

觉得…… \_\_\_\_\_

### 九、习作。(20分)

聪明的小朋友们,你们一定都很爱读书,平时也一定读了很多书。请你回忆一下你最喜欢的一个故事,先简要描述然后再把自己的读后的感受写下来。要求真实感人,意思表达清楚、具体。

## 第七、八单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

### 一、根据拼音写词语。(5分)

1. 今天,zhù míng( )的儿童文学家要来我们学校做讲座啦!
2. 正所谓:不以 guī ju( )不成方圆。
3. 这次来访的是重要领导,jiē dài( )标准要提高。
4. 真是女大十八变,妹子出落得 yuè fā( )水灵了。
5. 他 gǎo( )的这个生物实验田成功了。

### 二、辨字组词。(6分)

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| {莲( ) | {绣( ) | {州( ) |
| {连( ) | {锈( ) | {洲( ) |
| {密( ) | {筝( ) | {浅( ) |
| {蜜( ) | {睁( ) | {线( ) |

### 三、同音字填空。(5分)

- |       |        |
|-------|--------|
| diāo  | jūn    |
| ( )刻  | ( )主   |
| ( )蛮  | ( )人   |
| ( )东西 | 平( )   |
| ( )皮  | 细( )   |
| ( )零  | 千( )一发 |

### 四、根据要求写词语。(9分)

1. 仿写词语。(3分)
  - (1)又酸又甜:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
  - (2)亮晶晶:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 在括号中填写反义词(前两字是反义词),将成语补充完整。(6分)
 

( ) ( ) 交加	( ) ( ) 分明
( ) ( ) 两难	( ) ( ) 攸关

( ) ( ) 曲直      ( ) ( ) 逢源

### 五、找出下面各组中不是同一类的特产,用“——”画出。(3分)

1. 哈密瓜      鸭梨      甘蔗      龙井
2. 平遥牛肉      广灵画眉驴      德州扒鸡      上党驴肉
3. 仿真花      牡丹      木槿      玫瑰

### 六、写出下面城市的别称,再写出它们的特产。(6分)

- 宜兴——( )——( )
- 景德镇——( )——( )
- 抚顺——( )——( )
- 哈尔滨——( )——( )
- 潍坊——( )——( )
- 重庆——( )——( )

### 七、给下面句中的加点字或词选择正确的解释。(6分)

帅:①军队中的主将、统帅;②姓;③漂亮;英俊。

1. 他的字写得帅极了。 ( )
  2. 作为军中主帅,你怎么能不以身作则呢? ( )
  3. 这个姓帅的年轻人长得还挺帅的! ( ) ( )
- 颜色:①色彩;②厉害;③女子的姿色。
4. 这次一定得给他点颜色看看。 ( )
  5. 回眸一笑百媚生,六宫粉黛无颜色。 ( )
  6. 这批锦的颜色好鲜艳啊。 ( )

### 八、根据要求完成句子练习。(6分)

1. 将下面的句子改成陈述句。(2分)  
黄或蓝,灰或黑,到底有什么两样?  
\_\_\_\_\_
2. 读下面的句子,说说诗句押的什么韵。(2分)  
我也知道你懂得,花的颜色有深有浅,各色各样的花儿,开满可爱的花园。  
\_\_\_\_\_
3. 用句中的加点词造句。(2分)  
井冈山山高路险,来回五六十里,就是空手下山上山都很吃力,肩上挑着百十来斤的粮食就更困难了。  
\_\_\_\_\_

九、根据积累完成练习。(10分)

1. 写出下面特产的名称。(4分)



北京( )



苏州( )



天津( )



山西( )

2. 根据要求填空。(6分)

(1)成语“越罗蜀锦”，“越”和“蜀”指的是：\_\_\_\_\_，“罗”和“锦”指的是：\_\_\_\_\_。由成语可知，越地的特产是\_\_\_\_\_，蜀地的特产是\_\_\_\_\_。这个成语的意思是：\_\_\_\_\_。

(2)谚语——东北有三宝：\_\_\_\_\_。

十、课内阅读。(9分)

江上渔者

[宋]范仲淹

江上往来人，但爱鲈鱼美。  
君看一叶舟，出没风波里。

1. 解释下面的词语。(2分)

- (1)但：\_\_\_\_\_。
- (2)君：\_\_\_\_\_。
- (3)出没：\_\_\_\_\_。
- (4)风波：\_\_\_\_\_。

2. 读诗回答问题。(5分)

(1)第一句描写了\_\_\_\_\_。第二句写出了\_\_\_\_\_，揭示了\_\_\_\_\_。

(2)后两句描写了\_\_\_\_\_，表达了诗人\_\_\_\_\_。

3. 用简洁优美的语言描述一下诗句吧。(2分)

十一、课外阅读。(10分)

毛主席在延安

在延安时，我在毛主席身边工作。毛主席同大家一起艰苦奋斗的一幕幕到现在我也难以忘记。

1943年，组织上派我去照顾毛主席的生活，主要工作是整理主席的办公室，每日三餐为他打饭。主席的饭菜很简单：一小盒米饭，两菜一汤。如果饭菜没有吃完，他就叮嘱我：“给我留着，下顿热热吃。”饭是用一个木质的盒子盛(shèng chéng)的，当时的卫生条件很差，万一出了问题怎么办？我和另一位警卫员琢磨怎样保证主席的饮食安全。想来想去，找出一个最简便的方法：打饭前烧一壶开水，把饭盒烫烫，消消毒。

那年春暖花开之时，国民党驻榆林的司令官邓宝珊路过延安，要拜会毛主席，可主席还穿着补丁摺补丁的棉衣棉裤。要接见客人，穿一身破衣服怎么行？办公厅委婉地告诉客人，主席工作太忙，请稍等。有关部门为主席赶制了一套春装，主席脱下旧棉衣时对我说：“这套棉衣，你们拆洗了，缝补一下，明年我还能再穿一冬。”那时我们是两年发一套棉衣，而毛主席却是一套棉衣缝缝补补穿三年。这身棉衣最显著的标志就是棉裤的两个膝(xī qī)盖处一边一个大补丁。

在延安的日子是艰苦的，但毛主席却用他的实际行动告诉我们什么是富有。有了艰苦朴素的精神，再艰难的日子都会变得充满意义。

1. 给文中的加点字选择正确的读音，并打“√”。(2分)

2. 本文主要叙述了毛主席在延安时的两件事，请你把这两件事概括出来。(4分)

第一件：\_\_\_\_\_

第二件：\_\_\_\_\_

3. 结尾一段的加点词“富有”指的是什么意思？(2分)

4. 读了《毛主席在延安》的故事，你有什么感想？(2分)

十二、习作。(25分)

小朋友们，你的家乡有什么特产呢？快来给大家介绍介绍吧。

## 第九单元测试卷

测试时间:80分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一、根据拼音写词语。(8.5分)

1. dòu hào( )是常用的标点符号。
2. 天山 shān mài( )绵延不绝。
3. 这么重要的数据怎么可以 hū lüè( )不计。
4. 别看这是个不起眼的小 zhěn suǒ( ),可大夫的医术是一绝,不论 huàn zhě( )得的是什么 yí nán zá zhèng ( ),保证药到病除,xiào guǒ( )明显。
5. 他受得了 bǐ shì( ),经得住 kǎo yàn( ),是个有 yì lì ( )的人。
6. 这种昆虫能释放出一种 dú qì( ),qū gǎn( )敌人。
7. 年近半百的他有着 nóng hòu( )的怀旧情结,即使是小学老师对他的 xùn jiè( )都 niàn niàn bù wàng( )。
8. 面对爸爸的 chì zé( ),我羞得真想变成个小动物找个 dòng xué( )钻进去。

### 二、从括号中选择正确的汉字,并打“√”。(7.5分)

#### 1. 同音字选择。

镶(欠 嵌)            (搬 般)家            冷(酷 裤)  
(废 费)用            救(治 至)            (线 限)制

#### 2. 形近字选择。

迷(恋 峦)            (记 纪)要            (暑 署)假  
(纲 刚)领            (暮 墓)色            (访 仿)问  
年(轮 伦)            (防 纺)织            游(泳 咏)

### 三、从括号中选择正确的读音,并打“√”。(9分)

1. 新娘第一次回家省(xǐng shěng)亲是一件讲究的事情,很多细节都不能省(xǐng shěng)略。
2. 他用木桩钉了一个羊圈(quān juàn),把羊都圈(quān juàn)了

起来。

3. 中秋节,农民载(zǎi zài)歌载(zǎi zài)舞庆丰收的图片被登载(zǎi zài)在了日报上。

4. 劳累(lěi lèi)了一春一夏的农民看着累(lěi léi)累果实欣慰地笑了。

### 四、将下面的词语补充完整,回答问题。(10分)

A. 妙不可( )    B. ( )寒( )暑    C. 小心( )( )  
D. 怒气( )( )    E. 山( )路( )    F. 温文( )( )

1. 词语 A 中所填汉字的意思是: \_\_\_\_\_; F 词语的意思是: \_\_\_\_\_。
2. 词语 B 中所填汉字可以组成词语: \_\_\_\_\_。
3. 上面词语中结构相同的是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_,这样的词语还有: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
4. 词语 F 所填的词也是一本我国古代 \_\_\_\_\_ 家的经典《\_\_\_\_\_》的名称。

### 五、写出下面句中加点词的近义词。(4分)

1. 不爱学习的人看不懂,只有勤于思考的人才能发现。( )
2. 李时珍亲眼看到医生能够救死扶伤,解除病人痛苦,就立下为穷人治病的志愿。( )( )
3. 他发现旧的药物书有不少缺点。( )
4. 于是他决心重新编写一部比较完善的药物书。( )( )
5. 爸爸妈妈忙完了农活,发现法布尔不见了,不由得着急起来,在田野上高声呼喊儿子。( )
6. 每到早晨,法布尔把鸭子赶进池塘后,就一动不动地趴在岸边,静静地观察奇妙的生物世界。( )

### 六、根据要求完成句子练习。(10分)

#### 1. 用下面句中的加点词造句。(4分)

(1)李时珍一面行医,一面研究药物。(2分)

\_\_\_\_\_

(2)李时珍为了写这部书,不但在治病的时候注意积累经验,而且还亲自到各地去采药。(2分)

#### 2. 说说下面的句子采用了哪些说明方法,有什么作用。(2分)

他整整用了二十七年的时间,终于编写成了一部著名的药物书——《本草纲目》。这部书有一百多万字,记载了一千八九百种药物,是中药书中的一部伟大著作。