



主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足

试卷汇编

成都

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都考生定制

四川各地区期末真题精选



BS | 五年级·下

图书在版编目(C I P)数据

试卷汇编. 语文五年级. 下 / 潘承慧主编. — 成都:
电子科技大学出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5647-4298-0

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 065925 号

试卷汇编. 语文五年级. 下
主 编 潘承慧

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)
策划编辑: 杜 倩 刘 愚
责任编辑: 刘 愚 于 兰
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都兴怡包装装潢有限公司
成品尺寸: 410 mm×290 mm 印张 5 字数 91 千字
版 次: 2017 年 4 月第一版
印 次: 2017 年 4 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4298-0
定 价: 25.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



成都市武侯区 2015—2016 学年
第二学期小学学业质量监测试卷

测试时间:120 分钟

测试分值:120 分

卷别	A 卷										B 卷			总分
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	一	二	三	
得分														

A 卷(共 100 分)

一、看拼音,写词语,把字工整美观地写在田字格里。(10 分)

zhēn dì

hén jì

guàn gài

suǒ rán wú wèi

áo yóu

cán kuì

zī rùn

wú dì zì róng

二、判断两组词语读音正误,全对打“√”,全错打“×”,标示在括号里。(2 分)

1. 诸葛(zhū gé) 庐山(nú shān) 挣脱(zhēng tuō) ()

2. 凛冽(lǐn liè) 诺言(nuò yán) 押解(yā jiè) ()

三、请把下面的词语补充完整。(8 分)

沁人心() 设身()地 换()思考 根深叶()

()而不舍 天地()荒 云雾缭() 质朴无()

四、辨一辨,然后再组词。(8 分)

招()	浸()	伴()	窜()
陷()	侵()	拌()	串()

{ 燥()	{ 诞()	{ 泽()	{ 货()
{ 躁()	{ 涎()	{ 择()	{ 贷()

五、按照课文原文填空。(8 分)

1. 古文寓言《叶公好龙》中“ _____， _____ ”这句话的意思是：由此看来，叶公并不是真的喜欢龙，他喜欢的，是似龙非龙的东西。
2. 北宋时期著名的政治家、诗人、散文大师王安石所写的《登飞来峰》前两句“ _____， _____ ”写景。后两句“ _____， _____ ”承接上两句做抒情议论。
3. 《 _____ 》是 19 世纪美国女诗人艾米丽·狄金森的诗作。诗人先把船、马、车与书相比，最后热情而浪漫地讴歌了书：“它装载了 _____ !”

六、请按照要求写句子。(6 分)

1. 西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道，把漳河的水引到田里。(将“把”字句改为“被”字句)

2. “我要去找大山做朋友，找海洋做朋友，找河流做朋友。”(请仿写一个排比句)

3. “你看并不是非两只手才能干活。我能干，你为什么不能干呢?”(请仿写一个反问句)

七、联系自己的学习积累，回答下面的问题。(3 分)

由于方向集中，激光就特别亮，最亮时，比太阳还要亮 100 亿倍。

这句话采用了 _____ 和 _____ 的说明方法。

这句话告诉我们： _____

八、读《阅读大地的徐霞客》选段,完成练习。(9分)

徐霞客是明朝末年的一位奇人。他用双脚,一步一步地走遍了半个中国大陆,游览过许多名山大川,经历过许多奇人异事。他把游历的观察和研究记录下来,写成了《徐霞客游记》这本千古奇书。

当时的读书人,都忙着追求科举功名,抱着“十年寒窗无人问,一举成名天下知”的观念,埋头于经书之中。徐霞客却卓尔不群,醉心于古今史籍及地志、山海图经的收集和研读。他发现此类书籍很少,记述简略且多有相互矛盾之处,于是他立下雄心壮志,要走遍天下,亲自考察。

此后三十多年,他与长风为伍,云雾为伴,行程九万里,历尽千辛万苦,获得了大量第一手考察资料。徐霞客日间攀险峰,涉危涧,晚上就是再疲劳,也一定录下当日见闻。即使荒野露宿,栖身洞穴,也要“燃松拾穗,走笔为记”。

1.联系上下文说说文中下列词语的意思。(2分)

雄心壮志:_____

千辛万苦:_____

2.文中“徐霞客却卓尔不群”这个句子是把徐霞客与_____做对比,表达了作者对徐霞客的_____之情。(2分)

3.文中“燃松拾穗,走笔为记”这个句子包含着哪三个场景?请从此句中摘录关键词填写在下面的括号里,再想象人物活动画面并简述在后面的横线上。(3分)

():_____

():_____

():_____

4. 为什么说“徐霞客是明朝末年的一位奇人”？请联系全文，说说你的理解。（2 分）

九、读课外读物，完成练习。（16 分）

天上的星星

①夏天的夜晚，我们这些小孩子无聊得没事可做，便在门前树下看天空。//

②在我们头顶，出现了一颗星星，小小的，闪动着光角儿。我们好奇起来，数着那是四个光角儿呢，还是五个光角儿。但就在这个时候，那星星的周围又出现了几颗星星。就是那么一瞬间，几乎不容觉察，就明亮地出现了。啊，两颗、三颗……不对，十颗、十五颗……奇迹是这般迅速地出现，愈数愈多。一时间，夜空一片闪亮，像陡然打开了的百宝箱，灿灿的，灼灼的，目不暇接。这些星星又像是无数沉睡的孩子，蓦地睁开了光彩的眼睛。它们真是一群孩子呢，一出现就要玩一个调皮的谜儿！这些鬼精灵，从哪儿来的？是一个家族的兄妹？还是从天涯海角集合起来，要开什么盛会呢？

③夜空再也不荒凉了，星星们都在那里热闹：有装熊的，有学狗的，有操勺的，有挑担的，也有高兴极了，提了灯笼一阵风似的跑的……

④我们都快活起来，一起站在树下，扬着小手。星星们似乎很得意了，向我们挤弄着眉眼，鬼鬼地笑。//

⑤过了一会儿，月亮从村东口的那个榆树丫子里升上来了。渐渐地，夜空里笼上了一层乳白色的淡淡雾气。我们发现那些星就少了许多，留下的也淡了许多，原先灿烂的亮，现在变成了弱弱的光。这使我们大吃一惊。

⑥“这是怎么啦？”妹妹慌忙地问。

⑦“月亮出来了呗。”我说。

⑧“哦,月亮是天上的大人了。”妹妹说。//

⑨我们低了头走到门前的小溪边,去洗洗手脸。溪水浅浅地流着,我们伸手下去,发现就在那水底里,有着好多的星星。

⑩“啊,它们藏在这儿了。”妹妹大声地说。

⑪我们明白了,那一定是星星偷偷躲在那里了。我们就不再声张,不让大人们知道,让它们静静地躲在那里好了。//

1. “目不暇接”的“接”用部首查字法,先查_____,再查_____画,字典里,“接”的解释有七种:①连接。②继续,连续。③接替。④接触。⑤收,取。⑥迎。⑦托住,承受。“目不暇接”中的“接”是第(填写番号)_____种意思。(3分)

2. 文中用“____”勾画出的语句,使用了哪些修辞手法?(2分)

3. 读懂文中用“//”划分出来的四个部分的内容,抓住要点,概述如下。(4分)

第一部分(①自然段):_____

第二部分(②至④自然段):_____

第三部分(⑤至⑧自然段):_____

第四部分(⑨至⑪自然段):_____

4. 细读文中的第②自然段,按下列要求作答。(4分)

(1)“在我们头顶……目不暇接”这部分是按什么顺序来写的?

(2)“这些鬼精灵”在文中是什么意思?表达了作者怎样的情感?

5. 文章最后说“我们明白了,那一定是星星偷偷躲在那里了。我们就不再声张,不让大人们知道,让它们静静地躲在那里好了”。请你联系生活简述实例,说说你对“不让大人们知道”的感受和理解。(3 分)

十、习作表达。(30 分)

有人说:“腹有诗书气自华!”
还有人说:“读万卷书,不如行万里路!”

同学们,在过去的日子里,你自己都读过哪些书,喜欢吗? 为什么? 在成长的路上,你都去过哪些地方旅行? 哪些经历至今仍然历历在目,令人难忘?

请你从以下两个题目中选择一个为题,写一篇作文。先在横线上补充完整作文题目,再将题目工整地写到作文格中,然后开启你的记忆之旅吧!

一本_____的书 一次_____的旅行

习作要求:

内容具体,感情真实,能根据内容表述的需要分段表述,并使用常用的标点符号,语句通顺,行数正确,书写规范整洁。

B 卷(共 20 分)

一、选择题,每道题只有唯一的正确答案,请按要求将字母填写在括号里。(4 分)

1. 下列各组词语搭配中,有错误的一项是()。
- A. 培养兴趣 滋养生命 饲养动物 调养身体

B. 提高技艺 提升能力 提炼要点 提醒注意

C. 探讨问题 探听消息 探索路径 探寻规律

D. 激动人心 激励斗志 激情四溢 激进矛盾
2. 下面的文学常识中,有错误的一项是()。
- A. 《用目光倾听》的作者是金波。这首儿童诗题目的意思是:在和别人交流时、听别人说话时,要用眼睛注视着对方,这是尊重他人的态度。

B. “己所不欲,勿施于人”,语出《论语》,告诉我们自己所不愿意要的,就不要强加于别人。

C. 《对岸》是印度诗人泰戈尔的一篇散文诗。作者用平和的笔触,娓娓道来,写出了“我”对生活中所遇到的几种职业的向往。

D. 《九色鹿》是出自于敦煌壁画的佛教故事,文章赞美了舍己救人、不图回报的品德;谴责了背信弃义、恩将仇报的可耻行径。

二、读古诗《六月二十七日望湖楼醉书》，完成练习。（12 分）

黑云翻墨未遮山，
白雨跳珠乱入船。
卷地风来忽吹散，
望湖楼下水如天。

1. 写出下列词语在诗中的意思。（4 分）

醉书() 翻墨()
遮 () 忽 ()

2. 《六月二十七日望湖楼醉书》描写的是_____〈谁〉在望湖楼上饮酒时所见到的西湖的
景象。其中前两句描写的是_____时的景象，后两句描写的是_____时的
景象。（3 分）

3. 诗的前两句的观察顺序是：从_____到_____。诗句“白雨跳珠乱入船”描写的是
_____场景。“跳珠”指的是_____。诗人后来再
一次来这里特意又写道：“还来一醉西湖雨，不见跳珠十五年。”表达了他对这首诗的
_____之感。（5 分）

三、根据主题设计场景，运用语言表达思想。（4 分）

学校请大家以“爱护花草”为主题设计校园图文广告，要求形式为：一幅图画配上一句
广告语。你将设计怎样的图画？并配上怎样的语句呢？请描述如下。

1. 设计场景：_____

2. 广告用语：_____



成都市锦江区 2015—2016 学年
第二学期学业质量监测

测试时间:120 分钟 测试分值:100 分

题号	基础	阅读	习作	总分
得分				

基础

一、下列加点字读音完全正确一组是()。(1 分)

- A. 惟妙惟肖(xiāo) 胳臂(bì) 刺(cī)啦 逮(dài)捕
- B. 装载(zài) 撒(sā)手 锲(qiè)而不舍 落(là)下
- C. 着(zháo)力 歼(jiān)灭 踉跄(qiàng) 面面相觑(qù)
- D. 一阕(qùe) 撩(liáo)拨 毛骨悚(sù)然 供(gòng)给(jǐ)

二、找出词语中的错别字,并改正在横线对应位置。(3.5 分)

干燥 奥恼 迎人而解 无原无故 陡劳 千均一发 精诚所致

三、读拼音,写词语。(5 分)

- kuī shì hào hàn yī dōu táo cuàn lián mǐn
- () () () () ()
- jū gōng chōng jǐng shùn jiān jià huò wǔ rǔ
- () () () () ()

四、比一比,再组词。(5 分)

- { 邀() { 涎() { 慨() { 搏() { 馋()
- { 遨() { 挺() { 溉() { 簿() { 惭()

五、选择合适的量词填空。(2.5 分)

艘 趟 渠 盏 曲 道 行

一()脚印 一()战舰 一()油灯 一()清泉 一()栅栏

六、依次填入句中括号内的关联词,最恰当的一组选项是()。(3 分)

徐霞客()被称为“奇人”,是()他()有卓尔不群的志向,()不避艰险的勇气。()你走近徐霞客,()能感受到不朽的人格魅力。

- A. 虽然 因为 不但 而且 只要 就 B. 之所以 因为 不但 还有 只有 才
C. 之所以 因为 不但 还有 只要 就 D. 虽然 因为 不但 而且 只有 才

七、根据句意,选择恰当的带“火”或“光”字的成语填入括号。(2 分)

备选:火上浇油 灯火通明 水深火热 一扫而光
满面红光 赴汤蹈火 光彩夺目 心急如火

人们从伏羲那得到的火种熄灭了,他们的生活又处于()之中。燧人氏(),决心就算是(),也要去寻找到火种。历尽千难万险,终于发现钻木取火的方法。有了火,人们脸上的阴霾()。

八、结合句子,加点词语理解不正确的一项是()。(1 分)

- A. 为了人类的尊严,普罗米修斯宁愿被锁在高加索山上。(使用火,过上文明的生活)
B. 《徐霞客游记》详实生动,是一本很有价值的科学文献。(很值钱)
C. 我们是一群阳光少年,迎着阳光出发了。(比喻像阳光一样充满朝气的少年)
D. 与别人交谈时,我们要用目光倾听。(用心去听)

九、填入下面横线处的语句,最恰当的选项是()。(1 分)

每逢春节,“舞龙”都是一个备受欢迎的节目。_____。可以说,不论天涯海角,凡是华人聚集的地方都能看到“龙”的身影。

- A. 中华儿女都是“龙的传人”,中国人在海外被称为唐人。

B. “龙”是中华民族的图腾,中华儿女都是“龙的传人”。

C. “龙”是中华民族的图腾,中华儿女都是炎黄子孙。

十、按要求完成句子练习。(6分)

(1)读一读例句,请试用“虽然……但是”的句式,说出你对不如意事情的正面看法。

例句:虽然我的模型车被弄坏了,但我可以借修理的机会认识车的构造。

(2)先断句,再翻译文言文句子。

以足撩之偶不相值愈益恐因奋力挤之桥下而趋。

(3)仿句练习。

例句:书是阳光,能照亮所有的黑暗;书是清风,能吹走世间的尘埃。

书_____ ;书_____。

(4)给句子换一种说法,意思不变。

熊熊炉火映红的胸膛,我看见了;赧郎们嘹亮的歌声,我听见了。

十一、判断下面说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)

(1)“三十六计,走为上策”“弃而还走”中的“走”字,意思都是跑。 ()

(2)“忘恩负义”“背信弃义”“见利忘义”“舍生取义”感情色彩一致。 ()

(3)“四海无闲田,农夫犹饿死”“遍身罗绮者,不是养蚕人”两句诗表达的情感一致。 ()

(4)“酷爱艺术”“热爱生活”“艰难条件”“艰苦道路”“挣脱束缚”“摆脱窘境”词语搭配完全正确。 ()

十二、重新排列后正确的选项是()。(1 分)

- () 光的速度是每秒 30 万千米,一天能走 259 亿 2000 万千米,这长度的 365 倍,就是一光年。
- () 比如成都到重庆,有 450 千米,我们步行的话,每天走 60 千米,因此说成都到重庆有七天半的路程。
- () 什么是光年呢? 光年是天文学上表示距离的单位,表示光一年所走的路的长短。
- () 这种用时间表示距离的方法,在日常生活中经常用到。

- A. ③②①④ B. ④②①③ C. ②④①③ D. ②③①④

十三、画线部分有语病,请用上修改符号修改。(3 分)

让人

读书首先第一讲究的是兴趣。如果遇到一本读起来心旷神怡的书,你一定要认真品味。

要记住:通过读书能使我们开阔视野,增长知识。

十四、古诗名句积累运用。(12 分)

(1)将古诗名句补充完整。在句后方框处写出作者名。

- ①_____,事非经过不知难。【 】
- ②路漫漫其修远兮,_____。【 】
- ③_____,江枫渔火对愁眠。【 】
- ④富贵不能淫,_____,_____。此之谓大丈夫。
【 】
- ⑤《忆读书》作者冰心,“冰心”是笔名,取自古诗名句_____。
- ⑥看待事物从不同的角度着眼就会有不同的感受和体会,真是_____。

⑦本期,我们积累了选自《论语》的名句,分别是:_____和
_____。(写出两则即可)

(2)读一读下面和节日有关的词语,根据提示,选择词语将对联补充完整。

门上桃符 碧波竞舟 江边残线 青艾驱瘴

迎新绿 十里欢 耀眼红 千家乐

春节:江边残线迎新绿 _____

端午:青艾驱瘴千家乐 _____

(3)文学常识填空。

①“写鬼写妖高人一等,刺贪刺虐入骨三分”是郭沫若对()一书的评价。

A.《中国神话故事》 B.《水浒传》 C.《西游记》 D.《聊斋志异》

②下面不属于《普罗米修斯》中的人物的选项是()。

A. 海格力斯 B. 斯巴达克斯 C. 赫利俄斯 D. 宙斯

③下列成语与其中的主人公搭配错误的选项是()。

A. 完璧归赵(蔺相如) B. 精忠报国(岳飞)
C. 望梅止渴(周瑜) D. 四面楚歌(项羽)

阅读

(一)

我的目光为一群音乐演奏者所吸引,它们有十几个吧,散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛,紫红的小果实,已经让阳光烘烤的熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀,优美的音韵,像灵泉一般流了出来。总而言之,我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐,这是只有虫子们才能演奏出来的。

1. 对这段话的内容概括正确的是()。(1分)

A. 甲虫演奏技艺高超 B. 作者由衷赞美 C. 甲虫演奏专注

2. 文中最能表现作者对甲虫演奏音乐评价的词语是()。(1 分)
3. 文中破折号的作用是()。(1 分)
- A. 声音延长 B. 转折 C. 解释说明 D. 意思递进
4. 朗读这段话中加点的句子时应用的语气是()。(1 分)
- A. 柔美 B. 伤感 C. 欢快 D. 低沉
5. 短文中有有一个比喻句,这句话把()比作(),作用是:_____
- (3 分)
6. “总而言之”能否换成“因为”? 为什么? (2 分)
- _____
7. 假如你也身处草虫的村落,耳闻甲虫演奏的美妙音乐,你会用怎样的语言形容这动人的音乐呢? 请用一两句话写出来。(请用上一些修辞手法或者是生动的动词、形容词)(2 分)
- _____
- _____

(二)一个美丽的故事

这是一个美丽的故事,故事的主角是一个塌鼻子的小男孩儿。

一次作文课,题目是《愿望》。他极其认真地想了半天,然后极其认真地写,那作文极短,只有三句话:我有两个愿望,第一个是,妈妈天天笑咪咪地看着我说:“你真聪明。”第二个是,老师天天笑咪咪地看着我说:“你一点也不笨。”于是,就是这篇作文,深深地打动了他的老师,这个孩子与众不同,他两岁时得过脑炎,智力受损,学习起来很吃力。打个比方,别人写作文能写二三百字,他却只能写三五行。但即便这样的作文也一样美丽如花。那位妈妈式的老师不仅给了他最高分,在班上带感情朗诵了这篇作文,还一笔一画地批道:你很聪明,你的作文写得非常感人,请放心,妈妈肯定会格外喜欢你的,老师肯定会格外喜欢你的,大家肯定会格外喜欢你的。捧着作文本,他笑了,蹦蹦跳跳地回家了,像只喜鹊。但他并没有把作文本拿给妈

妈看,他是在等待着一个美好的时刻。那个时刻终于到了,是妈妈的生日——一个阳光灿烂的星期天。那天,他起得特别早,把作文本装在一个亲手做的美丽的大信封里,信封上画着一个塌鼻子的男孩儿咧着嘴笑得正甜。他静静地看着妈妈,等着妈妈醒来。妈妈刚睁开眼醒来,他就甜甜地喊了声“妈妈”,然后笑眯眯地走到妈妈跟前说:“妈妈,今天是您的生日,我要送给您一件礼物。”妈妈笑了:“什么?”他笑笑:“我的作文。”说着双手递过来那个大信封。接过信封,妈妈的心在怦怦地跳!果然,看着这篇作文,妈妈甜甜地涌出了两行热泪,然后一把搂住小男孩儿,搂得很紧很紧,仿佛怕他会突然间飞了。

是的,智力可以受损,但爱永远不会,它朝气蓬勃,永远垂着绿荫,开着明媚的花,结着芳香的果。

1. 用简洁的语言概括这个故事。(2 分)

2. “他是在等待着一个美好的时刻”这句话中加点的词语在文中具体是指: _____
_____ (用文中原句回答)(2 分)

3. 读下面的句子,联系上下文,分析人物当时的心理(心情)。(2 分)

(1)“捧着作文本,他笑了,蹦蹦跳跳地回家了,像只喜鹊。”

(2)“妈妈甜甜地涌出了两行热泪,然后一把搂住小男孩儿,搂得很紧很紧,仿佛怕他会突然间飞了。”

4. 短文画线部分是插叙,下面的表述不正确的选项是()。(1 分)

- A. 补充说明孩子是一个智力受损的孩子。解释他作文只写几行的原因。
- B. 与后文孩子的表现形成对比。突出老师的表扬引起了孩子的变化。
- C. 突出文章的中心,孩子智力受损,但是他情感真挚而美好。