

书里藏了个辅导专家！**导学号**



全效学习

QUAN XIAO XUE XI TONG BU XUE LIAN CE

同步学练测

《全效学习》编写组 编



YL版
历史 LI SHI
九年级下册

CMS 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA

图书在版编目 (CIP) 数据

全效学习·同步学练测·历史九年级·下册:YL版/
《全效学习》编写组编. —长沙:湖南教育出版社, 2016. 12
ISBN 978-7-5539-4550-7

I. ①全… II. ①全… III. ①中学历史课—初中—教
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 129957 号

全效学习·同步学练测
历史 九年级下册 (YL 版)

《全效学习》编写组 编

责任编辑:李海棠

封面设计:田园

出版发行:湖南教育出版社

地 址:长沙市韶山北路 443 号

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话 0731-85486979

经 销:湖南省新华书店

印 刷:湖南凌宇纸品有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/16

印 张:7

字 数:246 千

版 次:2016 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5539-4550-7

定 价:29.00 元

本书如有印刷、装订错误,可向承印厂调换

版权所有 侵权必究

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索

- 第 1 课 俄国十月革命 2
第 2 课 苏联的社会主义建设 6
-

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的东西方世界

- 第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系的建立 9
第 4 课 资本主义世界经济危机和罗斯福新政 13
第 5 课 德、意、日的法西斯化(略)..... 15
第一、二单元复习课 16
-

第三单元 第二次世界大战

- 第 6 课 大战的爆发与扩大 18
第 7 课 世界反法西斯战争的转折和胜利 22
第 8 课 “人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会(略)..... 26
-

第四单元 主要资本主义国家的发展变化

- 第 9 课 第二次世界大战后的美国经济 27
第 10 课 欧洲联盟 31
第 11 课 日本成为世界经济强国 35
第三、四单元复习课 38
-

第五单元 社会主义国家的改革与演变

第 12 课 苏联和东欧社会主义国家的改革	41
第 13 课 东欧剧变和苏联解体	45

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

第 14 课 亚洲国家的独立和振兴	48
第 15 课 非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争	51
第 16 课 中东地区的矛盾和冲突	54
第五、六单元复习课	57

第七单元 战后世界格局的演变

第 17 课 美苏“冷战”	59
第 18 课 世界政治格局的多极化趋势	63
第 19 课 世界经济的全球化趋势	67

第八单元 科学技术和文化

第 20 课 第三次科技革命	71
第 21 课 现代文学、艺术和体育	75
第 22 课 历史学习经验交流(略)	76
第七、八单元复习课	77

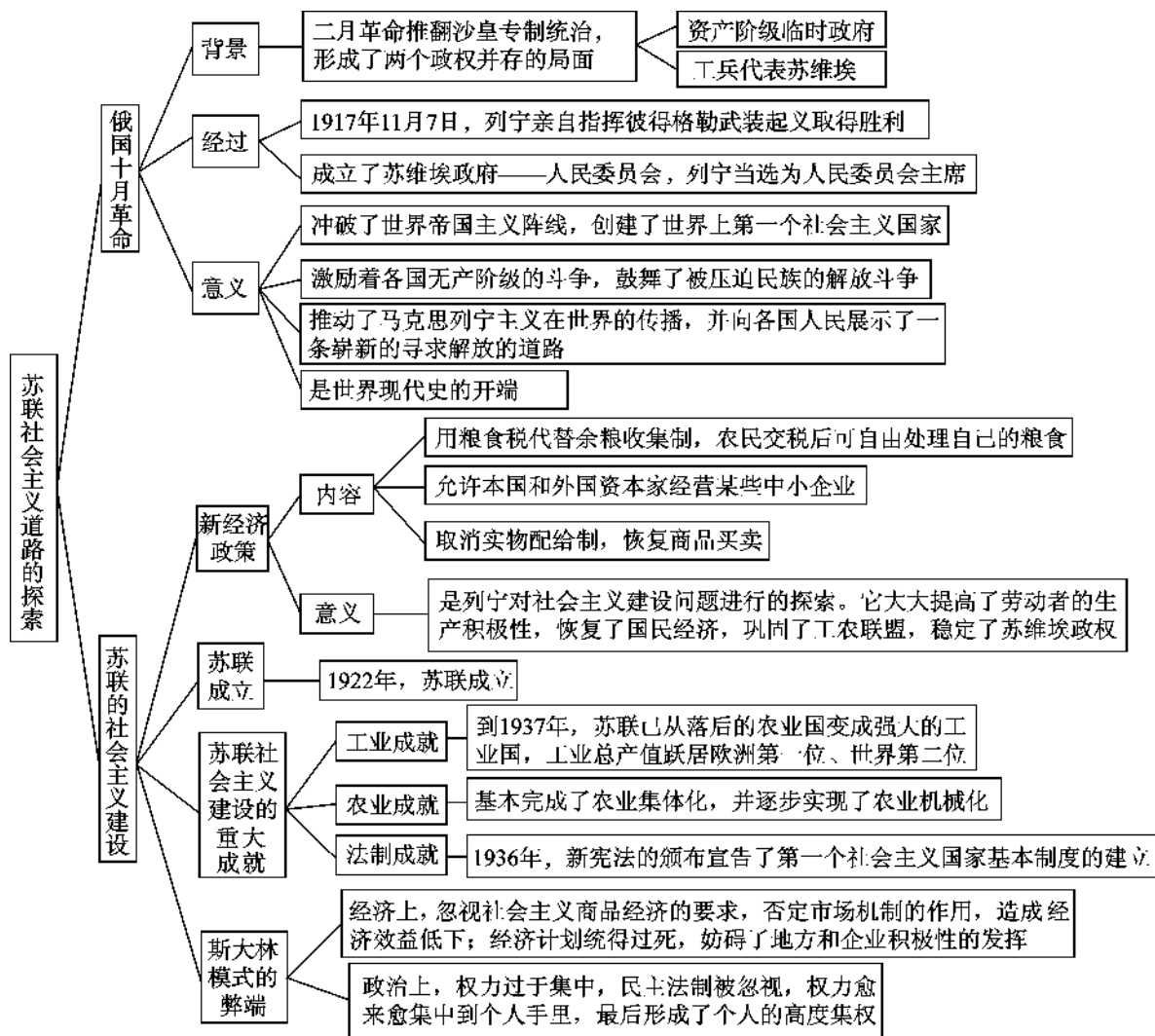
精要荟萃	80
------------	----

期中质量评估试卷	85
期末质量评估试卷	89

参考答案与解析	93
---------------	----



第一单元 苏联社会主义道路的探索



第1课 俄国十月革命



知识管理

1. 背景

- (1)俄国是资本主义世界的薄弱环节。第一次世界大战给俄国人民带来了深重灾难。
- (2)二月革命推翻了_____统治，形成_____并立的局面。
- (3)列宁回到彼得格勒，提出“全部政权归苏维埃”的口号。
- (4)资产阶级临时政府继续参加“一战”，镇压人民反战运动。
- (5)_____决定发动武装起义。

2. 经过

- (1)彼得格勒武装起义：_____年11月7日，_____亲自指挥起义，彼得格勒武装起义取得胜利。
- (2)第一个社会主义国家的诞生：成立了苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为人民委员会主席。

3. 意义

- (1)俄国十月革命冲破了世界帝国主义阵线，创建了世界上第一个_____国家。
- (2)激励着各国无产阶级的斗争，鼓舞了被压迫民族的解放斗争。
- (3)推动了马克思列宁主义在世界的传播，并向各国人民展示了一条崭新的寻求解放的道路。
- (4)十月革命是_____的开端。



归类探究

类型之一 了解二月革命的性质和成果

例 1 下列关于二月革命的论述有误的是 ()

- A. 1917 年 3 月,俄国爆发二月革命
- B. 它的直接结果是推翻了沙皇专制统治
- C. 二月革命是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命
- D. 二月革命后,出现资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃并存的局面

【点悟】 此题以二月革命为切入点,综合考查其时间、经过与意义。解题的关键是要注意区别二月革命与十月革命的性质。

类型之二 理解俄国二月革命与十月革命的背景

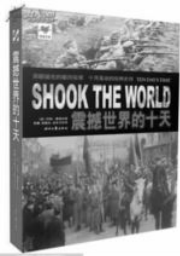
例 2 列宁说:“如果没有战争,俄国也许过上几年甚至几十年,不会发生反对资本家的革命。”对这句话的正确理解是 ()

- A. 第一次世界大战是十月革命爆发的根本原因
- B. 没有第一次世界大战就没有俄国十月社会主义革命
- C. 第一次世界大战激化了俄国的各种矛盾,推动了革命的发生
- D. 俄国爆发社会主义革命必须具备战争的条件

【点悟】 此题是一道材料解析型的选择题,也是一道最佳项选择题,考查学生阅读、理解材料的能力。在解题时,要仔细比较各个备选项的不同。

类型之三 理解十月革命的意义

例 3 [2015·东营]下图《震撼世界的十天》一书是美国著名记者约翰·里德在亲历十月革命之后写成的纪实作品,被誉为研究十月革命的经典文本。据所学知识判断,当时最“震撼世界”的是 ()



- A. 无产阶级建立政权的第一次尝试
- B. 资产阶级临时政府的建立
- C. 世界上第一个社会主义国家的诞生
- D. 帝国主义殖民体系的最终崩溃

【点悟】 此题考查俄国十月革命的意义,俄国十月革命最“震撼世界”之处在于冲破了世界帝国主义阵线,创建了世界上第一个社会主义国家。

类型之四 掌握解答时间排序题的方法

例 4 下列事件发生在 1917 年至 1918 年的俄国,其先后顺序是 ()

①两个政权并存的局面形成 ②沙皇专制统治被推翻 ③人民委员会成立 ④布尔什维克党在彼得格勒发动武装起义

- A. ①②③④
- B. ②①④③
- C. ③④②①
- D. ④③①②

【点悟】 此题以十月革命前后的俄国为切入点,考查期间发生的重大历史事件的时间先后顺序。解题的关键是要掌握正确的排序题解答方法,首先要明确各项的正确时间,然后排出正确的顺序。解答此类题目,还可以使用以下几种简便方法:①确定首项法:即从供选答案中找出首项为最早事件的选项;②确定尾项法:即从供选答案中找出尾项为最晚事件的选项;③确定首尾法:如果上述两种方法均无法直接确定答案时,可从供选答案中选取首尾同时正确的选项。



课时作业

一、单项选择题

1. 俄国二月革命 ()
 - A. 推翻了沙皇的专制统治
 - B. 推翻了资产阶级临时政府
 - C. 动摇了沙皇的专制统治
 - D. 动摇了资产阶级临时政府的统治
2. 列宁晚年总结十月革命的经验时说:“毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量,使我们能够用与西欧其他一切国家不同的办法来创造发展文明的根本条件。”这一“不同的办法”是 ()
 - A. 进行全面的改革
 - B. 进行暴力革命
 - C. 优先发展重工业
 - D. 建立苏维埃政权
3. 俄国二月革命后政治上的突出特点是 ()
 - A. 苏维埃政权在全国范围内建立
 - B. 工人士兵代表苏维埃掌握主要权力
 - C. 建立新型的无产阶级政权
 - D. 出现两个政权并存的局面
4. 世界上第一个工人士兵代表苏维埃政府是 ()
 - A. 工兵代表苏维埃
 - B. 人民委员会
 - C. 人民政府
 - D. 工农政府



5. 俄国十月革命的纪念日是 ()
- A. 10月1日
B. 10月7日
C. 11月6日
D. 11月7日
6. 《列宁在十月》是欧洲电影发展史上一部有较大影响的故事片,它展现的情节有 ()
- A. 宪章运动
B. 《共产党宣言》的发表
C. 巴黎公社革命
D. 彼得格勒武装起义
7. 俄国十月革命取得胜利的主观原因是 ()
- A. 俄国进入帝国主义阶段
B. 俄国资本主义发展落后于西欧
C. 国内各种矛盾尖锐
D. 布尔什维克党的正确领导
8. [2016·内江]下列事件被称为人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命的是 ()
- A. 巴黎公社
B. 苏联的成立
C. 中华人民共和国的成立
D. 十月革命
9. 1917年领导俄国十月革命取得胜利,建立了世界上第一个社会主义国家的是 ()



A

B

C

D

10. 俄国十月革命与英国资产阶级革命的不同之处主要是 ()
- A. 建立的社会制度
B. 革命进行的方式
C. 人民群众的参与
D. 旧统治的结束

二、非选择题

11. 阅读下列材料,回答问题。

“一方面有尽量公开活动的可能(目前在世界各交战国中,俄国是最自由的国家),另一方面没有用暴力压迫群众的现象,最后,群众对这个资本家政府,对这个和平与社会主义的死敌,抱着不觉悟的轻信态度。”

“目前俄国革命的特点是从革命的第一阶段过渡到革命的第二阶段。第一阶段由于无产阶级的觉悟性和组织性不够,政权落到了资产阶级手中,第二阶段则应当使政权转到无产阶级和贫苦农民阶层手中。”

(1)列宁在演说中说的“这个资本家政府”“这个和平与社会主义的死敌”指的是当时的什么政府机关?

(2)列宁说的俄国革命的第一阶段和第二阶段各指什么性质的革命?

(3)“最自由的国家”后来有了什么变化?为此,布尔什维克党作出了什么重大决定?



12. 识读下列图片,回答问题。



图一 列宁回到彼得格勒



图二 “阿芙乐尔”号巡洋舰



图三 攻打冬宫

(1)上面三幅图片分别反映了什么事件?

(2)上面三幅图片共同反映的历史事件是什么?有什么重大的历史意义?



第2课 苏联的社会主义建设



知识管理

1. 苏俄新经济政策

背景: 苏俄粉碎国内外敌人的联合进攻,转入和平建设后,遇到了新的困难与危机。_____已不适应新的形势。

时间: _____年,根据列宁的意见实行。

内容: ①农业方面,用_____代替余粮收集制,农民交税后可自由处理自己的粮食;
②工业方面,允许本国和外国资本家经营某些中小企业;
③商业方面,取消实物_____,恢复商品买卖。

意义: 新经济政策是列宁对社会主义建设道路进行的探索。它的实施大大提高了劳动者的生产积极性,促进了国民经济,巩固了工农联盟,稳定了苏维埃政权。

2. 苏联成立: _____年底,苏联成立。

3. 苏联社会主义建设的重大成就

工业建设成就: 从1928年开始进行社会主义工业化建设,到_____年第二个五年计划完成时,苏联已从落后的农业国变成强大的_____,工业总产值跃居欧洲_____,世界第二位。

农业建设成就: 实行_____的方针,经过几年努力,基本完成了农业集体化,并逐步实现了农业机械化。

法制建设成就: _____年苏联新宪法的颁布,宣告了第一个社会主义国家基本制度的建立。

4. 斯大林模式

特点: 经济上实行_____;政治上_____,党政不分。

弊端: ①经济上,忽视_____的要求,否定市场机制的作用,造成_____低下;经济计划统得过死,妨碍了地方和企业积极性的发挥。
②政治上,权力过于集中,_____被忽视,权力愈来愈集中到个人手里,最后形成了个人的高度集权。

评价: 苏联高度集中的经济政治体制是在外有帝国主义包围、国内经济文化落后的条件下形成的,它在历史上发挥过积极作用。但从长远来看,它严重阻碍了苏联社会主义经济的发展。



归类探究

类型之一 了解列宁在社会主义革命和建设方面所做的贡献

例1 [2015·桂林]列宁领导的社会主义道路的探索充满了开创性、艰巨性和曲折性,其探索过程的先后顺序排列正确的一组是 ()

- 新经济政策—十月革命—战时共产主义政策—成立“苏联”
- 战时共产主义政策—新经济政策—成立“苏联”—十月革命
- 十月革命—成立“苏联”—新经济政策—战时共产主义政策
- 十月革命—战时共产主义政策—新经济政策—成立“苏联”

【点悟】 此题考查列宁在社会主义革命和建设方面所做的贡献,但命题经常会把它放到国际社会主义运动中进行分析,还要注意与资产阶级的一些改革进行比较。

类型之二 理解新经济政策的本质

例2 新经济政策与战时共产主义政策相比,主要“新”在 ()

- 国家掌握一切经济命脉
- 无产阶级掌握了国家政权
- 在一定程度上恢复私有制,发展商品生产
- 建立社会主义经济基础

【点悟】 此题以新经济政策的特点为切入点,考查学生透过内容分析历史本质的能力。教材中虽然没有阐述其特点和本质,但是通过对其内容的分析,不难看出答案。解题的关键是要注意透过事物的现象提炼、看清事物的本质。

类型之三 识记苏联社会主义建设的成就

例3 [2016·福州]20世纪30年代,领导人民将苏联由一个传统的农业国变成强盛的工业国的是 ()

- 列宁
- 斯大林
- 赫鲁晓夫
- 戈尔巴乔夫

【点悟】 要注意归纳20世纪30年代苏联社会主义建设的成就及其原因。

类型之四 整理材料,最大限度地获取有效信息

例4 阅读下列材料,回答问题。

1921年6月,23岁的美国人阿曼德·哈默克服种种困难,来到了苏俄。他用100万美元在美国购买了100万普特小麦,用船运到苏俄去销售。这件事被列宁



知道后,他热情地邀请哈默前来克里姆林宫会面。列宁说:“内战使一切陷于停顿,现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度,来加速我们的发展。它将为你们提供很好的机会。”

——《世界上下五千年(现代卷)》

(1)材料中所提到的“新经济政策”何时开始实施?

(2)“我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度”,是指什么规定?

(3)通过对以上材料的分析,并联系我国的改革开放,说一说两者之间有何相似的地方。

【点悟】此题以1921年这一特殊的时间内,美国商人(外国资本家)来苏俄经商并受到苏俄领导人接见的史实为切入点,考查新经济政策的内容与影响。解题的关键是要善于从材料中提取有效信息,并准确理解和掌握苏俄新经济政策的有关史实。



课时作业

一、单项选择题

- “政府完全禁止私人买卖粮食。在当时粮食匮乏的情况下,国家必须以有限的粮食资源来满足前线和城市居民的需要,禁止投机分子通过粮食买卖来使个人发财致富和扰乱民众。”与这一材料所反映的历史现象有必然联系的是 ()
 - 苏俄的战时共产主义政策
 - 中国的“大跃进”和人民公社化运动
 - 苏俄的新经济政策
 - 1861年俄国农奴制改革
- [2016·苏州]列宁曾说:“到1921年春天已经很清楚了一我们用‘冲击’的办法,即用简洁、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则的尝试已经失败了。我们……开始作战略上的退却,趁我们还没有被彻底打垮,让我们实行退却,一切都重新安排,不过要安排得更稳妥。”材料中的“退却”指的是 ()
 - 战时共产主义政策
 - 新经济政策
 - 社会主义工业化
 - 农业集体化
- [2015·乌鲁木齐]近两年“中国流行语”排行榜上,赫然在列的有“正能量”“社会主义核心价值观”等词语。如果在1921年的苏俄有“年度流行语”排行榜,你认为能上榜的是 ()
 - 十月革命
 - 新经济政策
 - 苏联成立
 - “一五”计划
- “它使1921年春天的危机迅速消失,生产稳步恢复。它满足了劳动者的经济要求,受到广大农民工人的欢迎,使苏维埃政权日益巩固。”材料主要论述了新经济政策 ()
 - 实施的背景
 - 实施的内容
 - 实施的过程
 - 实施的结果
- 下列国名出现的先后顺序正确的一项是 ()
 - 沙俄—苏俄—苏联
 - 沙俄—苏联—苏俄
 - 苏联—苏俄—沙俄
 - 苏联—沙俄—苏俄
- 1922年,苏维埃社会主义共和国联盟成立,首先加入苏维埃社会主义共和国联盟的国家有 ()
 - ①白俄罗斯 ②哈萨克斯坦 ③立陶宛 ④俄罗斯联邦 ⑤乌克兰 ⑥外高加索联邦
 - ①④⑤⑥
 - ①③④⑤
 - ①③④⑥
 - ②④⑤⑥
- 斯大林说:“党知道战争日益逼近,没有重工业就无法保卫国家……党记住了列宁的话:没有重工业,便无法保持国家的独立;没有重工业,苏维埃制度就会灭亡。”在这种思想指导下,苏联社会主义建设的主要特点之一是 ()
 - 优先发展重工业
 - 优先发展农业
 - 重点发展轻工业
 - 重点发展商业



8. 1936 年苏联通过新宪法,宣布苏联成为“工农社会主义国家”,当时的历史条件是 ()
- A. 基本上实现了工业化和农业集体化
B. 基本上实现了信息化
C. 基本上实现了农业集体化
D. 基本上实现了工业化
9. 斯大林创建的政治经济体制虽然使苏联取得巨大的建设成就,但这一模式也存在着严重的问题。斯大林模式在政治上的弊端是 ()
- A. 优先发展重工业 B. 排斥市场调节
C. 权力高度集中 D. 民主法制健全
10. [2016·邵阳]下列关于二十世纪三十年代苏联社会主义建设的叙述中,不正确的是 ()
- A. 初步实现了农业机械化
B. 工业总产值跃居世界第二
C. 重视社会主义商品经济要求和市场机制的作用
D. 按照社会主义工业化方针有计划地进行经济建设

二、非选择题

11. [2016·江西]阅读材料,回答问题。

1920—1924 年苏俄(联)农民平均税款

年份	1920— 1921 年	1921— 1922 年	1922— 1923 年	1923— 1924 年
平均税款 (卢布)	10.30	6.11	3.98	3.06

——据《一个大国的崛起与崩溃》相关内容编制

- (1)根据材料,指出 1920—1924 年苏俄(联)农民平均税款的变化。

- (2)结合所学知识,分析上述变化出现的主要原因。

12. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 (苏俄)彼得格勒省农民说:“我们那里发生过把手枪对着人家太阳穴这样的强制行为,人们很气愤。”吉尔吉斯的农民说:“粮食被收集的像扫帚扫过一样干净,一点也没剩。”

材料二 斯大林接过俄国的时候,俄国只有木犁;而当他撒手人寰时,苏联已拥有核武器。

——丘吉尔

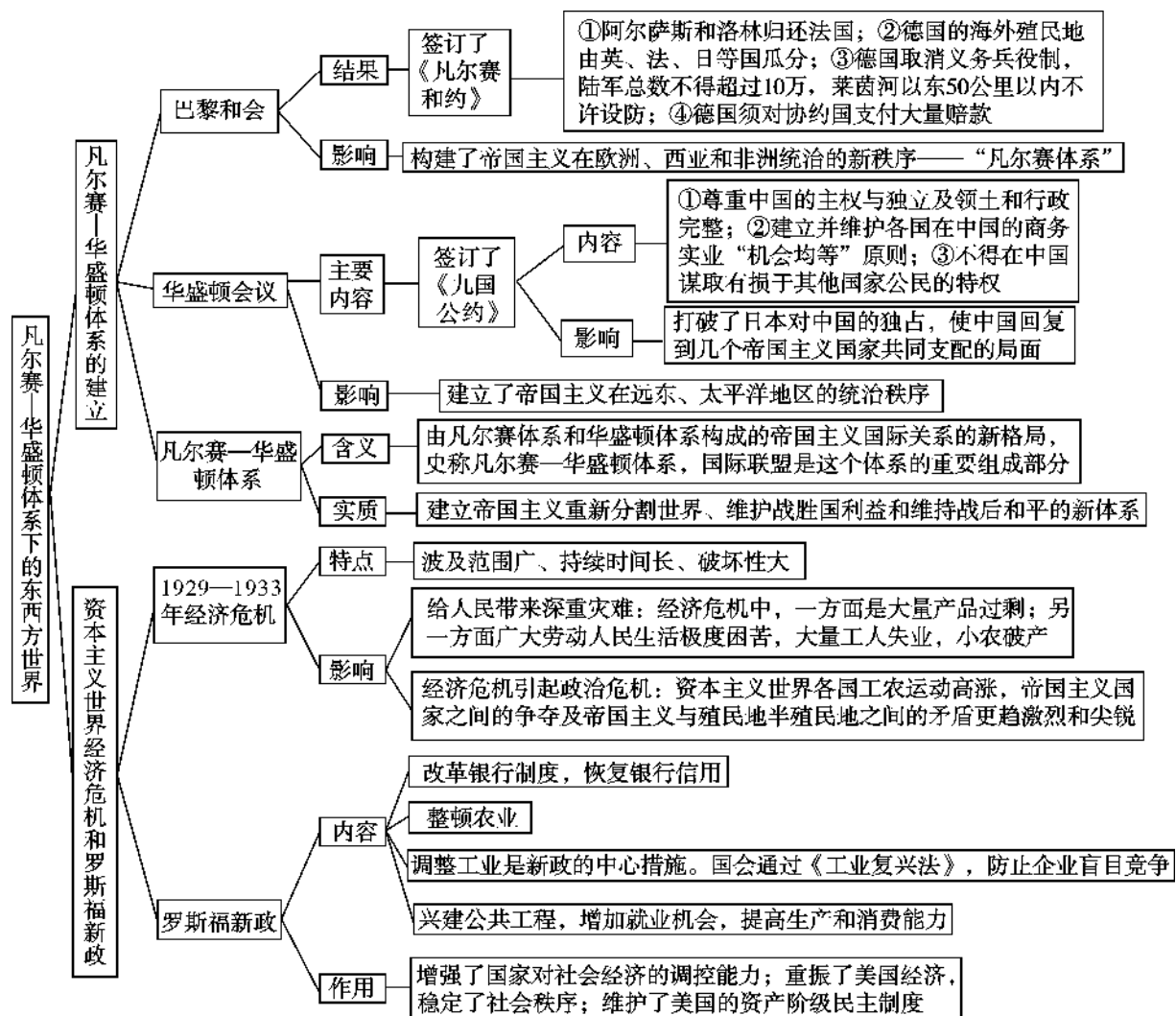
- (1)材料一中,苏俄农民对什么政策感到气愤?为此,列宁又进行了怎样的探索?

- (2)根据材料二指出斯大林模式的主要成就,并结合所学知识指出该模式形成的标志以及该模式的特点。

- (3)苏俄(联)经济发展模式对我国经济建设有怎样的启示?



第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的东西方世界



第3课 凡尔赛—华盛顿体系的建立



知识管理

1. 巴黎和会和《凡尔赛和约》

时间：_____年1—6月。

主题：讨论对战败国的处置问题。

操纵国：英、法、美。但_____在这次会议上的计划失败，没有批准会议所签和约。

结果：签订了《_____》。

和约内容：①_____和_____归还法国；②德国的海外殖民地由英、法、_____等国瓜分；③德国取消_____兵役制，陆军总数不得超过10万，莱茵河以东50千米以内不许设防；④德国须支付大量赔款。

影响：协约国还相继与奥地利等战败国签订了和

约。《凡尔赛和约》连同这些条约，构建了帝国主义在_____、_____和_____统治的新秩序——“凡尔赛体系”。

2. 华盛顿会议与《九国公约》

背景：巴黎和会以后，英、美、日在东亚和太平洋地区的争夺与矛盾加剧。

时间：1921—1922年。

最大赢家：_____。

内容：(1)《_____》拆散英日同盟，承认美、英、法、日彼此在太平洋的权益。
(2)《_____》，美国取得与英国同等的制海权。
(3)《_____》。

公约内容：①尊重中国的主权与独立及领土和行政完整；



②建立并维护各国在中国的商务实业“ ”原则；

③不得在中国谋取有损于其他国家公民的特权。

公约影响：《九国公约》的核心内容是确立在华“ ”“ ”的原则。它打破了日本对中国的独占，使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面。对美国最有利。

影 响：建立了帝国主义在 、 地区的统治秩序。

3. 凡尔赛—华盛顿体系

含 义：由凡尔赛体系和华盛顿体系构成的帝国主义国际关系的新格局，史称 体系， 是这个体系的重要组成部分。

实 质：建立帝国主义重新 、维护 利益和维持战后和平的新体系。



归类探究

类型之一 掌握巴黎和会和华盛顿会议的基本内容及其影响

例 1 下图漫画反映的是“一战”后的国际关系。下列与它无关的是 ()



- A. 签署《九国公约》
- B. 惩处战败国德国
- C. 解决中国山东问题
- D. 成立国际联盟

【点悟】此题以图片的形式综合考查巴黎和会和华盛顿会议的基本内容和影响。解答此类型选择题的基本方法是排除法。

类型之二 分析凡尔赛—华盛顿体系中表现出来的大国强权政治

例 2 [2016·成都]巴黎和会具有明显的大国强权政治色彩。能够佐证此结论的典型史实是 ()

- A. 英、法、日三国操纵本次会议
- B. 德国在山东的特权转交给日本
- C. 与会各国签订了《九国公约》
- D. 美国居主导地位而且获益最大

【点悟】此题以巴黎和会的内容为切入点，综合考查帝国主义的强权政治。解答此题的最好方法是排除法。

类型之三 综合概括凡尔赛—华盛顿体系的形成

例 3 第一次世界大战改变了世界政治格局，巴黎和会和华盛顿会议及签订的一系列条约，形成了所谓的“凡尔赛—华盛顿体系”。据此回答以下问题：

(1)《凡尔赛和约》的主要内容是什么？该条约的签订对中国有何影响？

(2)在华盛顿会议期间，中国山东问题得到了怎样的解决？《九国公约》的签订对中国有何影响？

(3)凡尔赛—华盛顿体系的实质是什么？

【点悟】把握巴黎和会与华盛顿会议两次会议的内容及其影响，由分到总，归纳得出答案。



课时作业

一、单项选择题

1. 1919年，美、英、法、意、日在巴黎和会上都 ()
 - A. 要求最大限度地削弱战败国
 - B. 根据自身利益提出了要求
 - C. 分得了战败国的殖民地
 - D. 赞同限制战胜国陆海军军备
2. 1919年1月，27个国家的代表团出席巴黎和会。在5个月的会议期间，多数国家的代表整日忙于参加联谊舞会和鸡尾酒会。造成这一现象的主要原因是 ()
 - A. 这些国家的代表素质不高
 - B. 会议的内容与这些国家毫无关系
 - C. 会议主办国有意拉拢这些国家
 - D. 这些国家在和会中的地位无足轻重



(1)漫画反映了这些国家在哪次会议上的争吵?在会议上起主导作用的是哪三个国家?

(2)会议最后签订的是什么条约?

(3)在这次会议上,美国的目的是否达到?为此,美国又做了什么?

(4)根据条约规定,会后成立的国际组织叫什么?被哪两个国家操纵和控制?

14. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 法国收回阿尔萨斯和洛林,萨尔矿区交给法国开采,萨尔区由国际联盟代管15年;确定德波边界,把原来属于波兰的一些地区仍留给德国……

材料二 第一条,除中国外,缔约各国规定:

①尊重中国主权之独立……

②给予中国以完全无碍之机会,以发展并维护一有力巩固之政府。

③施用各种之权势,以期切实设立并维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则。

(1)材料一指的是什么条约的内容?是什么会议上通过的?

(2)材料二指的是什么条约?它是在哪次会议上通过的?

(3)材料二中第③款内容中所谓“机会均等”原则指的是美国的什么政策?

(4)思考这两次会议之间有什么联系。两次会议后形成了怎样的战后新秩序?如何评价这一新秩序?



第4课 资本主义世界经济危机和罗斯福新政



知识管理

1. 1929—1933年的经济危机

背景:1924—1929年,世界资本主义处于相对稳定时期,经济的恢复和发展较快,出现了一时的“_____”。资本主义各国经济繁荣的背后也潜藏着许多矛盾。

时间:_____—_____年。

地点:首先从_____爆发,迅速席卷整个资本主义世界。

特点:_____、_____、_____。

影响:①给人民带来深重灾难:经济危机中,一方面是大量产品过剩;另一方面广大劳动人民生活极度困苦,大量工人失业,小农破产。②严重的经济危机引起_____危机;资本主义世界各国的工农运动高涨,帝国主义国家之间的争夺及帝国主义与殖民地半殖民地之间的矛盾更趋激烈和尖锐。

2. 罗斯福新政

时间:1933年。

目的:摆脱_____ (直接目的),巩固_____制度(根本目的)。

特点:_____。

内容:①改革银行制度,恢复银行信用。②整顿_____。政府限制主要农产品的生产,销毁过剩的农产品,由政府补偿农场主的损失。③_____是新政的中心措施。国会通过_____,防止企业盲目竞争。④兴建_____,增加就业机会,提高生产和消费能力。

作用:罗斯福新政增强了国家对社会经济的_____;重振了美国经济,稳定了社会秩序;维护了美国的资产阶级民主制度。



归类探究

类型之一 理解 1929—1933年的经济危机

例1 [2016·怀化]1933年与1929年相比,整个资本主义世界工业生产下降1/3以上,贸易总额缩减2/3,这说明1929年爆发的世界经济大危机 ()

- A. 传播速度特别快 B. 破坏性特别大
C. 矛盾特别尖锐 D. 持续时间特别长

【点悟】此题以1929—1933年经济危机为切入点,考查其特点。解答此题要求从原因、特点、本质与影响等各个方面完整准确地理解和掌握1929—1933年经济危机的有关事实。

类型之二 理解罗斯福新政的特点

例2 根据《工业复兴法》,各工业企业制定本行业的公平经营规章,确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数等。上述措施体现了罗斯福新政最突出的特点是 ()

- A. 使政府获得一举多得之利
B. 人民生活得到进一步改善
C. 防止盲目竞争引起生产过剩
D. 加强国家对经济的干预与指导

【点悟】此题以罗斯福新政工业方面的措施为切入点,考查其特点。解答此题的关键是从罗斯福新政与以前资本主义各国政府的经济政策本质上的比较中找到不同的特点。

类型之三 在历史的纵横联系中正确把握罗斯福新政

例3 列宁、罗斯福和邓小平是20世纪的三位伟大人物。下列叙述属于三人共同点的是 ()

- A. 带领本国人民取得革命胜利
B. 维护了资产阶级民主制度
C. 为世界经济发展做出重大贡献
D. 实施战时共产主义政策

【点悟】此题以列宁、罗斯福和邓小平三个伟人为切入点,通过比较分析,进行综合考查。此题告诉我们,在平时的学习中要注意将不同时空的相同类型的历史问题进行比较学习,这既能加深对问题的理解,又能提高自己的综合比较能力和概括能力。



课时作业

一、单项选择题

1. 胡佛在其美国总统竞选辞中称:他会使家家锅里有一只鸡,家家有一辆车。但他的诺言在1929年被无情地粉碎了。“粉碎”其诺言的是 ()
- A. 美国内战的爆发
B. 经济大危机的发生
C. 十月革命的冲击
D. 三国同盟的建立