



精彩课堂系列

喻明森 〇 主编



期末 暑假 复习 衔接

QIMO SHUJIA FUXI XIANJIE

JIAQI TEXUN
NIANDU ZONGFUXI

假期特训

年度总复习

- ★ 年级复习巩固
- ★ 假期训练
- ★ 能力 提 升
- ★ 过关模拟



电子工业出版社

5 语文
年级

图书在版编目 (CIP) 数据

假期特训年度总复习. 语文五年级 / 喻明森主编.
—成都: 电子科技大学出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5647-4381-9

I. ①假… II. ①喻… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 092009 号

假期特训·年度总复习 语文 5 年级

喻明森 主编

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸: 210mm×297mm 印张 5 字数 70 千字

版 次: 2017 年 5 月第一版

印 次: 2017 年 5 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4381-9

定 价: 28.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

第一部分 上册复习篇

第一单元	知识回顾	1
第二单元	知识回顾	3
第三单元	知识回顾	5
第四单元	知识回顾	7
第五单元	知识回顾	9
第六单元	知识回顾	11
第七单元	知识回顾	13
第八单元	知识回顾	15

第二部分 下册复习篇

第一单元	知识回顾	17
第一单元	考点检测	19
第二单元	知识回顾	21
第二单元	考点检测	23
第三单元	知识回顾	25
第三单元	考点检测	27
第四单元	知识回顾	29
第四单元	考点检测	31
第五单元	知识回顾	33
第五单元	考点检测	35
第六单元	知识回顾	37
第七单元	知识回顾	39
第八单元	知识回顾	41

第三部分 专项复习篇

识字与写字	43
词 语	45
句 子	47
诗词鉴赏	49
课内外阅读	51
综合知识运用	53
口语交际与写作	55

第四部分 预习(六年级上册)

第一单元 预习新知(一)	57
第一单元 预习新知(二)	59

第五部分 期末卷(五年级下册)

期末综合测试卷(一)	61
期末综合测试卷(二)	65
期末综合测试卷(三)	69
参考答案	73



第一部分 上册复习篇

第一单元 知识回顾



一、选出加点字的正确读音,打“√”。

咽下(yàn yè) 腋下(yiè yè)

适宜(yí yì) 智慧(huì hiù)

娱乐(yù yú) 伴侣(lǚ lǔ)

二、读拼音,写词语。

jí chí

xuàn rǎn

xiū sè

shuāi jiāo

qīng xī

lǐ mào

三、比一比,组词语。

{ 扉()	{ 窃()
{ 罪()	{ 窍()

{ 炒()	{ 侠()
{ 抄()	{ 狭()

{ 彭()	{ 盒()
{ 鼓()	{ 盆()

四、指出下面句子中省略号的用法。

省略号有以下几种作用:①表示列举的省略;②表示声音断断续续不连贯或语音延长;③表示语意未尽或者话语未说完。

1. 如果你独自驾舟环绕世界旅行,如果你只能带一样东西供自己娱乐,你会选择哪一样? 一幅美丽的图画,一本有趣的书,一盒扑克牌,一个百音盒,还是一只口琴…… ()
2. 最后,我会想象作者是什么样的,他会有怎样的生活经历…… ()
3. 那本书放在哪里? 左边第三排,不错…… ()
4. 指导员指着那捆书说:“你们……要好好学习……听党的话……” ()



能力大提升

五、积累填空。

1. _____,下笔如有神。
2. 黑发不知勤学早,_____。
3. _____,百事荒芜。
4. _____,善读之可以医愚。
5. 读书有三到,谓_____、_____





____、_____。

6. 另写一句关于读书的名言:_____

六、按要求写句子。

1. 我急匆匆地来到人多的书店。(缩句)

2. 这是对你最起码基本的要求。(修改病句)

3. 我的腿真酸哪,不得不交替着用一条腿支撑着。(改为肯定句)



思维大比拼

七、阅读理解。

书的王国

书,一度是我的堡垒,也是我的王国。

那还是初病的前几年中,面对着日趋恶化的病体、不可知的命运,真有前途茫茫、不知何去何从之感。甚至天边掠过一只飞鸟,也能教我触景生情,伤感泪下。

于是,我用书为自己建筑了一个很好的堡垒躲在里面,可以忘掉病痛,忘掉眼泪,忘掉一切的不幸。至今记忆犹新的是每天晚饭后,母亲就为我出门借书,不管认识不认识的人家,都要敲门询问一番。自己村子的书借完了,就到别的村子去借,常常要走很远的路。而母亲辛辛苦苦好不容易借来的书,往往在我饥不择食、狼吞虎咽之下,三两下就清

理一空了。母亲只好一趟趟走得更远了。一直到父亲认识了一位图书馆的管理员,母亲肩上的重担才算放下。

慢慢地,书为我开拓了一个新的人生领域,我又找到了自己,肯定了生命的意义。原来,生活的天地虽小,方格子里的世界却广大无边,生老病死,悲欢离合,都由着我去创造,去发挥。为了写作,我的右臂一年四季肿胀不堪,硬得跟石头一样。父母亲友常劝我多休息,我却已沉迷其间,无法自拔了。对我,这真是一种极大的心灵享受。

就这样,我由爱书人又迈上了写书人的艰难历程。由于学识不足,经历太少,我需要看更多的书,吸取更多的知识。家中除了许多旧书、报纸、杂志之外,也不断地买新书。每日看书写书,我生活在书的王国,其乐无穷。

我发现,一个人_____肯做,_____是在三尺宽六尺长的病床上,_____能为自己开创一片广阔的新天地。

1. 在文中最后一个自然段的横线上,填入恰当的关联词语。

2. “这真是一种极大的心灵享受”中“这”指的是()。

- A. 书 B. 看书
C. 休息 D. 写作

3. 用“_____”在文中画出最能体现作者感受的语句。



第二单元 知识回顾



一、给下列加点字注音。

干涸() 婀娜()
 点缀() 腮边()
 河畔() 甚至()
 埋葬() 手绢()

二、读拼音,写词语。

dùn	shí	qī	líng

sī	chóu	xī	han

bì	jìng	cí	xiáng

三、画出下列词语中不属于同一类的词语。

1. 雪白 淡蓝 浅紫 鲜艳 深红
2. 森林 柳树 翠柏 白杨 青松
3. 时光 阳光 月光 星光 灯光
4. 童话 谜语 古诗 诺言 寓言

四、把下面的诗句补充完整。

1. _____, 游子久不至。
2. 悠悠天宇旷, _____。
3. _____, 人在天涯鬓已斑。

4. 明月有情应识我, _____。

5. _____, 春生江上几人还?

6. 落叶他乡树, _____。



五、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. “梅花魂”指的是梅花的精神,也是中华民族的民族精神。 ()
2. “行人临发又开封”中的“开封”是地名,在河南省。 ()
3. “风一更,雪一更”表示气候多变,天气恶劣。 ()
4. “桂花雨”是指桂花飘香时,天上就会下雨。 ()
5. 《泊船瓜洲》《秋思》和《长相思》都是思乡诗词,都表达了作者对家乡浓浓的热爱和思念之情。 ()

六、下面几组句子中,作者在表达感情的方法上有不同特点。(选择正确答案的序号填在括号里)

- A. 直接抒发感情,表达对家乡的爱。
- B. 通过回忆有趣的事来间接表达对家乡的爱。
- C. 描写家乡美好景色来间接抒发对家乡的爱。





1. 我和一群六七岁的小朋友,最喜欢扒开石头,寻找小鱼、小虾、小螃蟹。我们并不是捉来吃,而是养在玻璃瓶里玩。()
2. 那段日子,深深地印在我的脑海中。那些美好的印象,我一辈子也不会忘记。()
3. 有时,它只有细细的流泉,从石头缝里穿过。()



思维大比拼

七、阅读理解。

爱国诗人陆游

陆游是宋朝时期著名的爱国诗人。他从小就受到父亲的教育,立下了报国之志。

他30岁那年,参加了礼部举行的考试,以优(秀 异)的成绩获得了第一名,但遭到了大奸臣秦桧的打击,被除掉了姓名。然而,这一打击并没有使陆游灰心。回家以后,他仍然刻苦地攻读兵书,认真练武,准备为国建功立业。

陆游34岁时当上了一个县官的属员。后来,他凭着才能又担任了一个较大的官职。可没过多久,他又一次因为坚决主张北伐,受到了投降派的排挤,被罢免回乡。

1170年,45岁的陆游投奔于积极抗金的王炎旗下,真正过上了军旅生活。在军旅生活中,他() (jié jìn quán lì) 为收复祖国北方的失地而努力,多次亲临前线去(视 检)察。由于他感受到了广大人民渴

望收复失地的强烈愿望,所以他写下了不少爱国诗篇。后来,因南宋皇帝() (qū xī tóu xiáng),陆游的愿望又一次破灭了。

1210年,陆游已经是85岁的老人了,但他仍然念念不忘北伐,念念不忘收复北方的大好河山。有一天,他的身体十分(脆 虚)弱,躺在床上动也不能动,眼神失去了光彩,嘴里不停地喘着粗气。但是,当他看到乡亲们和他的儿子来到他眼前时,他忽然振作起来,睁大了眼睛,(吃 用)力地抬起头,要儿子把纸和笔拿来。当他的儿子把纸和笔捧到他面前时,他用力支撑着,写下了《示儿》这首诗:“死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”写完之后,他慢慢闭上眼睛,与世长辞了。

陆游虽然逝世了,但他的爱国诗篇却永远被广大人民所传诵,激(励 发)着千万人的斗志。

1. 用“/”画去括号内不恰当的字。
2. 根据文中拼音,写出相应的词语,并联系上下文,理解所填词语的意思。
(1) _____
(2) _____
3. 文章为表现陆游的爱国之情,写了哪几方面的内容?





第三单元 知识回顾



一、选择加点字的正确读音,打“√”。

噪音(cào zào)

日晕(yùn hūn)

榛子(qín zhēn)

苔藓(xuǎn xiǎn)

狭长(jiá xiá)

安然无恙(yàng yàn)

肺部(shī fèi)

鱼鳍(qí jì)

二、照样子,组新字,再组词。

例:龙	{	珑(玲珑)	1. 臬	{	_____ ()
		拢(聚拢)			_____ ()
		胧(朦胧)			_____ ()
		笼(笼罩)			_____ ()

2. 兼	{	_____ ()	3. 半	{	_____ ()
		_____ ()			_____ ()
		_____ ()			_____ ()
		_____ ()			_____ ()

三、选择加点字的正确义项。

吃:①咀嚼食物后咽下(包括喝、吸);

②靠某种事物生活;③感受;④消灭,

消除;⑤某物体进入另一物体。

1. 这条船吃水很深。 ()

2. 这是一种新型玻璃——吃音玻璃。
()

3. 靠山吃山,靠水吃水。 ()

4. 饭后不宜马上吃水果。 ()

5. 听了这个消息,老李大吃一惊。
()

四、把下列词语、诗句补充完整。

()断丝连 无影无()

安然无() ()然大物

_____,和煦催耕种。

_____,生机自欣欣。

_____,夜凉添几许。

_____,书斋皆掩窗。



五、下列句子主要用了哪种说明方法,将正确答案的序号填在括号中。

A. 作比较 B. 列数字 C. 打比方

1. 目前已知最大的鲸约有十六万公斤重,最小的也有两千公斤。 ()

2. 鲸从鼻孔喷出来的气形成一股水柱,就像花园里的喷泉一样。 ()

3. 不少人看到过象,都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物,那就是鲸。 ()

4. 我国发现过一头近四万公斤重的鲸,约十七米长,一条舌头就有十几头大肥猪那么重。 ()





六、把下列的两句话合并为一句话。

1. 松鼠有时也捕捉鸟雀。

松鼠不是肉食动物。

2. 大气中没有灰尘。

大自然会变得更单调。

3. 灰尘有碍环境卫生。

人类的生息离不开灰尘。



思维大比拼

七、阅读理解。

绿色建筑

近年来,世界各国竞相推出“绿色建筑”,令人耳目一新。

德国建筑学家制造成功的一种“向日葵”式旋转房屋,内装如同雷达一样的红外线跟踪器,只要天一亮,房内的马达就会启动,使整座房屋迎接着太阳缓缓转动,始终与太阳保持最佳角度,使阳光最大限度地照进屋内。夜幕降临,房屋又在不知不觉中慢慢归位。这种房屋既能充分利用太阳能驱动房屋运动,保证房内的日常供热和用电,又能将明媚的光能储存起来,供阴天和夜晚使用,设计构思十分巧妙,独具匠心。

澳大利亚悉尼市为迎接举世瞩目的2000年奥运会,特意设计了世界第一家跨世

纪的绿色体育馆,使人能处处体会到环保的气息:供电——由设在馆顶上的1000组太阳能电池完成;座椅——90%用废料制造而成;纸张——即盛会期间准备张贴或使用的所有海报、入场券等,全以再生纸印刷。□奇特的是,无论是建筑的造型,还是墙壁上的装饰图案□大厅中的雕塑,□以地球、波浪、年轮、阳光、花草、叶脉、藤蔓或珍稀动物为主,□整个建筑表里如一,内外和谐。它向世界各国的人们发出忠告:热爱大自然,热爱养育我们的地球。

1. 在“□”中应依次填入的字正确的一组是

()。

A. 均 使 或 更

B. 使 或 更 使

C. 最 和 或 使

D. 更 或 均 使

2. 按短文内容填空。

(1)德国建筑学家设计了一种_____的房屋,它的独特功能是_____。

(2)澳大利亚建筑学家设计了一座_____,它的奇特之处体现在:①_____;②_____。

3. 短文是要告诉我们:_____。

4. 用简短的语句给“绿色建筑”下个定义。



第四单元 知识回顾



一、读拼音，写词语。

yǒng jiǔ

tǐ miàn

shí liú

zhēng biàn

yú ěr

zhēng zhū

二、用“√”选择恰当的字与括号外的字组成词语。

(钩 钓)鱼

(抉 诀)择

(拆 折)洗

鱼(竿 杆)

机(翼 冀)

(拨 拔)河

高(梁 粱)

清(析 晰)

争(辨 辩)

矫(健 键)

三、将下面的词语补充完整，并根据要求填空。

大喜过()

水滴石()

星罗()布

垂头()气

源源不()

络绎不()

1. 上面词语中用来形容“数量众多，散布的范围很广”的成语是：_____。

2. 上面词语中用来描写人物心理或神态的词语有：_____、_____。

3. 上面词语中用来“比喻学习或做事只要有恒心，坚持不懈，就能战胜困难，

取得成功”的词语是：_____，这个词语还可以写做_____。我还知道具有同样意思的俗语：“_____”“_____”。

4. 根据情境，选词填空。

(1) 夕阳西下，马路上骑车回家的人_____。

(2) 一方有难，八方支援。救灾物资_____地运往灾区。

(3) _____的村庄环抱着罗马，如蛛网般交叉的街道，一条条通往城市广场。



四、按要求写句子。

1. 小珍珠鸟好肥。(改为比喻句)

2. 改为反问句。

(1) 父亲的话深深地印在我的心上。

(2) 我可以搞一个不是成衣的时装展。

五、积累填空。

1. _____，只怕有心人。

2. 欲要看究竟，_____。

3. 虚心_____，自满_____。

4. 宝剑锋从_____，梅花香自_____。





思维大比拼

六、阅读理解。

倾听鸟语

我爱鸟。

过去在乡下,到处是树,有树就有鸟,树多鸟也多。大麦泛黄时,黄鹂天不亮便开了嗓子:“大麦大麦黄黄,大麦大麦黄黄啦!”夏日里,布谷鸟不紧不慢地叫着“布谷——布谷——”,还有一种叫不出名字的鸟儿,在天空欲雨时,急促地叫着“滴水,滴水”。云雀、白头翁、灰喜鹊、燕子……最多的是麻雀,田野里、草堆上、树丛中,成百上千的一哄而起,顷刻间消失得无影无踪。

刚进城那几年,宿舍围墙外有许多高大的梧桐。清晨和傍晚,成群的鸟儿,聚集在树上,准时举办着欢快热闹的“森林音乐会”。鸟声里,我们迎来朝霞,送走夕晖。我仿佛又找到了在乡下的那种感觉。后来因城建改造,梧桐被砍了,那清脆如洗的鸟声,成了记忆里一个遥远的梦。偶尔看到两三只鸟儿惊恐地从城市的上空飞过,常觉怅然。噪声的嘈杂,环境的污染,生态资源的破坏,哪里还有鸟儿栖息的家园?

鸟语是世间最美的语言。节假日,我更爱到山里去倾听鸟儿的鸣唱。找一片幽深的林子,静静地躺在铺满落叶的土地上,这时你的心灵便贴近了山的心灵。看小鸟在树与树之间跳荡,听绿阴深处的鸟声,忽断忽续,忽远忽近。顽皮的山雀,呼啦啦如夏日的骤雨,漫天洒来,直把你全身淋透。鸟是世上尽善尽美的灵异之物。没有比鸟更俊俏的,长长的尾巴,尖尖的喙,鲜艳光洁的羽毛,优美无

比的流线型体态,婉转流丽的鸣唱。常念江南青青的水稻田里,一只两只的白鹭,蜷着一条腿,缩着颈子,或者低飞于黄昏的空中,背衬以黛青的山和油绿的梯田,多美的一幅画,赋予了生活多少的诗意。

假如天空里不见了鸟影,生活里闻不到鸟声,人类将会多么寂寞。多一点爱给鸟类朋友吧,让我们拥有一个共同的家园。

1. 给下面加点的字选择正确的读音,并打“√”。

仿佛(fó fú)

怅(chuàng chàng)然

栖(qī xī)息

骤(zú zhòu)雨

2. 根据意思从文中找出词语,写下来。

(1)说明麻雀很多的词语是:_____

(2)说明鸟儿的鸣叫十分动听的词语是:_____

3. 联系上下文,填空理解句子。

“找一片幽深的林子,静静地躺在铺满落叶的土地上,这时你的心灵便贴近了山的心灵。”这句话的意思是:人静静地躺在地上可以看到_____,听到_____,人的心情就会变得_____,就像大山的心灵。

4. 文章的第4自然段是围绕_____这句话写的。

5. 写出4个与“鸟”有关的成语。



第五单元 知识回顾



基础大演练

一、用“√”给加点字选择正确读音。

外甥(shēng shēn)

迂回(yú yū)

剖开(pōu páo)

顿挫(cuò zuò)

风韵(yùn yòng)

撇捺(nà nài)

驰骋(chěng shéng)

拘束(jū jǔ)

二、下列形声字,请你来归类。

蚂 空 雅 蚁 清 茅 管 飘 甥

案 圆 闷 想 病 厦 烈 闻 翅

1. 右形左声: _____

2. 左形右声: _____

3. 上形下声: _____

4. 下形上声: _____

5. 外形内声: _____

6. 内形外声: _____

三、在括号里填上适当的词语。

()的天地 ()的院落

()的精灵 ()的符号

()的光辉 ()的图画

()的组合 ()的力量

四、将下面的谜面与谜底用线连起来。

- | | |
|------------|------|
| 1. 啄木鸟 | A. 伐 |
| 2. 大小齐全 | B. 谅 |
| 3. 出手就打 | C. 哥 |
| 4. 一斤多一点 | D. 尖 |
| 5. 普通话 | E. 蚀 |
| 6. 大河没水小河干 | F. 斥 |



能力大提升

五、先将歇后语补充完整,再从中选择合适的填空。

- A. _____——照旧(舅)
- B. 孔夫子搬家——_____
- C. 隔着门缝吹喇叭——_____
- D. _____——真(针)好
- E. 小葱拌豆腐——_____

1. 佛山陶瓷十分畅销,连外乡人也知道,可以说是()啊!
2. 我本来十分看好我们国家男子足球队,可自从世界杯开赛以来,球队是(),真令人失望。
3. 父母、老师都苦口婆心地教育他,可他却(),最终走上了犯罪道路。
4. 他当了几年县长,百姓们都说:“他就像那()。”





六、你知道下面的惯用语是什么吗？

- A. 铁公鸡 B. 东道主 C. 门外汉
D. 阶下囚 E. 智多星 F. 半瓶醋
G. 背黑锅

1. 比喻足智多谋的人。 ()
2. 比喻接待宾客的当地主人。 ()
3. 比喻公堂台阶下受审的囚犯。 ()
4. 比喻吝啬钱财、一毛不拔的人。 ()
5. 比喻没有专业知识的外行人。 ()
6. 比喻代替人受过,受冤枉。 ()
7. 比喻有点知识又好表现的人。 ()



思维大比拼

七、阅读理解。

汉字与中国心

我在纽约时,一位美国青年问我:“为什么中国人的凝聚力那么强?”

我戏答曰:“第一,我们都吃中餐;第二,我们都讲中文,用汉字。”

汉字,的确是人类一绝。其形声义俱全,信息量远远大于拼音文字。汉语又整齐灵活,特别适宜于表达一种微妙的、诗意的情感。一些普通的字词,往往联结着久远的文化底蕴,例如“中华”“神州”“大地”“海内”“天涯”“芳草”“眷眷”“依依”……都能使受到过中华文化教育的人浮想联翩,心潮难已,

这是从翻译稿中读中国文学作品的人无法体会的。

最能体现汉字的这些特点的,首推中国的古典诗词。一个中国孩子,甚至在牙牙学语的时候,就能背诵许多古典诗词了。过年时,吟“爆竹声中一岁除”;春雨时,吟“清明时节雨纷纷”;中秋时,吟“明月几时有”;送别时,吟“劝君更进一杯酒”;喜悦时,吟“漫卷诗书喜欲狂”;慷慨时,吟“大江东去”;激越时,吟“凭栏处,潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构和表达方式。

我曾经对文字改革持激烈的反对态度。现在,人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除的。以我国古典诗词为例,全部改成拼音文字以后,还能设想原汁原味的诗词的存在吗?

1. 汉字的特点是什么?

2. 为什么说汉字是“不应该也不可能废除”的?

3. 中国古典诗词对中国人的影响主要体现在什么地方?用“~~~~~”画出相应的句子。



第六单元 知识回顾



基础大演练

一、用“√”给加点字选择正确读音。

- 腼腆(tiǎn diǎn) 湿润(yùn rùn)
兴奋(xīng xìng) 餐厅(cān chān)
刮倒(guā guǎ) 歧视(qí qǐ)
打蔫(yān niān) 埋怨(mái mán)

二、下列词语的字形全对的一项是()

- A. 地振 混乱 安顿 昔日
B. 废墟 坚定 挖掘 绝望
C. 爆炸 叹息 悲痛 颤抖
D. 拥抱 自豪 誊写 敬仰

三、读句子,把画线部分改为合适的词语。

- 我既腼腆又十分得意,点头告诉她这首诗确实是我写的。()
- 我有点急迫得不能等待,想立刻让父亲看看我写的诗。()
- 我冲出饭厅,跑进自己的房间,扑在床上因悲痛过度而哽咽,哭不出声音。()
- 不过母亲还是完全跟过去一样地鼓励我。()

四、在括号里填上适当的关联词语。

1. () 我知道看病是件费时间的事,

() 我的心还是疼痛地收缩成一团。

- () 仅有鼓励是不行的,它会把人引入歧途,() 还需要警告的力量来平衡。
- 我们() 要有来自母亲的爱的力量,() 要有来自父亲的严格要求。
- 每天放学后,小兰() 看书,() 练琴,总忙个不停。



能力大提升

五、下列句子分别运用了哪种描写人物的方法? 选择正确答案的序号填空。

- A. 外貌描写 B. 语言描写
C. 心理描写 D. 动作描写

- 妈妈大声对那个女人说:“我挺高兴他爱看书的!” ()
- 母亲掏衣兜,掏出一卷揉得皱皱的毛票,用龟裂的手指数着。 ()
- 转过身来了,我的母亲。褐色的口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我。 ()
- 他猛地想起自己常对儿子说的一句话:“不论发生什么,我总会跟你在一起!” ()





5. 然而这位父亲心中只有一个念头:“儿子在等着我!” ()

6. 母亲兴奋地嚷着:“巴迪,真是你写的吗?多美的诗啊!精彩极了!” ()

六、按要求写句子。

1. 七八十台缝纫机发出很大的噪声。
(改为夸张句)

2. 在混乱中,一位年轻的父亲安顿好受伤的妻子。(缩写句子)

3. 看病还用学吗?(改为陈述句)



思维大比拼

七、课外阅读。

寄给我的孩子

——一个孤苦老人

写在敬老院砖墙上的留言

孩子,当你还很小的时候,我花了很多很多的时间,教你慢慢用汤匙、用筷子吃东西;教你穿衣服、绑鞋带、系扣子;教你洗脸、梳头;教你擤鼻涕、擦屁股……

这些和你在一起的点点滴滴,是多么的令我怀念不已!

所以,当我想不起来、接不上话时,请给我一点时间,等我一下,让我再想一想……极可能最后连要说什么,我也一并忘记,请体谅

我,让我继续沉醉在这些回忆中吧!

孩子,你是否还记得,我们练习了好几百回才学会的第一首儿歌?你是否还记得,你每天都逼着我绞尽脑汁回答你是从哪里冒出来的?

所以,如果我啰唆重复一些老掉牙的故事,如果我情不自禁地哼出我孩提时代的儿歌,请不要怪罪我。

现在我经常忘了系扣子、绑鞋带;吃饭时经常弄脏衣服;梳头时手还会不停地颤抖……

不要催促我,不要发脾气,请对我多一点耐心,只要有你在眼前,我的心里就会有许多的温暖。

我的孩子!

如今,我的脚站也站不稳,走也走不动。所以,请你紧紧握着我的手,陪着我,慢慢地向前走,就像当年我牵着你一样……

1. 在本文中,使用最多的句式是_____。

2. 从老人的请求中,你认为文中的孩子怎样?

3. 读了这位孤苦老人的留言你有怎样的感想?



第七单元 知识回顾



一、给加点字选择正确的读音,用“√”画出。

叩问 { gòu () 刹那 { shà ()
 kòu () chà ()

硝烟 { xiāo () 骨髓 { suǐ ()
 suō () sāi ()

铸进 { zhù () 悄然 { qiǎo ()
 tāo () qiào ()

二、加偏旁组字并组词。

员 { ____ () 龙 { ____ ()
 ____ () ____ ()

易 { ____ () 亢 { ____ ()
 ____ () ____ ()

三、把下列词语补充完整,再按要求分类。

() 如土色

临危不()

() () 不绝

() 言壮语

骨() 如柴

舍() 取()

() 若悬河

不屈不()

眉() 目()

1. 描写人物外貌的词: _____

2. 描写人物语言的词: _____

3. 描写人物品质的词: _____

四、用“宽”“烈”组成合适的词语补全句子。

宽

1. 一个人要有()的胸怀,这样才能面对一切成功或失败。
2. 说是礼堂,不过是一间比较()的屋子。
3. 汽车在()的公路上行驶。

烈

4. 董存瑞虽然()牺牲了,但是他永远活在人们心中。
5. 战士们在()的炮火下,毫不退缩,终于取得了最后的胜利。
6. 这是多么()的民族精神,多么浓厚的爱国情意呀!



五、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. “还有许多小园,分布在圆明园东、西、南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。”这句话运用了比喻的修辞手法。 ()
2. “如,海宁的安澜园,苏州的狮子林,杭州西湖的平湖秋月、雷峰夕照。”这句话运用了打比方的说明方法。 ()
3. “胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的,全神贯注地瞄准敌人射击。”这句话采用了生动的神态描写,逼真地刻画出两位英雄的形象。 ()

