

主编：曹中平 黄步高

副主编：尹黎

DIY创意

美蒂材料包



图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 幼小衔接班. 上册 /曹中平, 黄步高编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5539-2199-0

I. ①创… II. ①曹… ②黄… III. ①创意—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第019351号

DIY创意美劳材料包 教师指导用书 幼小衔接上册

策 划 张丽英
责任编辑 陈慧娜
责任校对 冯 悦
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 889×1194 16开
印 张 3
版 次 2015年9月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-2199-0
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



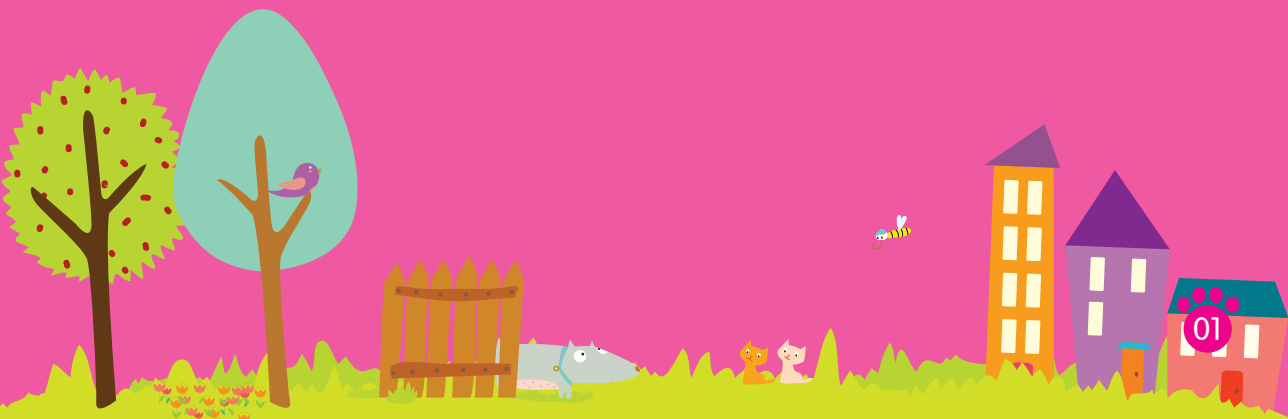
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，若教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，则幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会更丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等等。教师必须让幼儿认识到无论何种材质，只要运用得合理得当，都能创作出

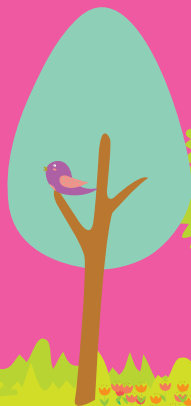




漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的是让幼儿能在宽松愉快的氛围中去学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性，幼儿创作出的美作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，它们既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用来游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





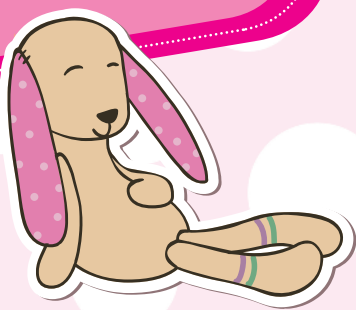
目录

1	彩绘相框	01
2	鳄鱼怕怕	04
3	立体蝴蝶	07
4	小小设计师	10
5	彩绘布丁瓶	13
6	猴子爬树	16
7	无敌汉堡	19
8	五星红旗	22
9	纸杯动物	25
10	胸章.....	28
11	气球鬼.....	31
12	时钟滴滴答.....	34
13	青蛙手偶.....	37
14	圣诞帽.....	40



1

彩绘相框



活动目标

1. 认知目标

知道相框的用途。

2. 技能目标

能发挥创意在相框上用水彩笔涂画自己喜欢的颜色图案。

3. 情感目标

喜欢参与创意制作活动。

活动材料



1. 材料包：木质相框 1 个。

2. 自备材料：各种相框的图片，水彩笔，每名幼儿准备 1 张小照片。

活动过程

一、导入活动

出示各种各样的相框图片，请幼儿观察并讲述。

提问：小朋友们，你们知道图片上是什么吗？它有什么作用呢？

教师：想要制作一个属于自己的相框吗？一起来试试吧。

二、制作过程

1

取出材料包，和幼儿一起认识材料包中的各种材料，了解每种材料、工具的使用方法。

提问：相框可以涂画哪些图案？怎样装饰相框更好看呢？

【步骤提示】

(1) 在材料包中取出木质相框模具，观察其形状特征。

(2) 选择自己喜欢的颜色的水彩笔，装饰木质相框。（提醒幼儿在涂色时要均匀着色，保持相框的整洁）

2

幼儿自由制作相框。

3

请幼儿将事先准备的照片裁剪成合适的大小，放进做好的相框中。

【提示】

幼儿操作的时候，教师可播放相关音乐，帮助幼儿进入创作环境。教师根据幼儿需求，提供适当的辅助材料。



三、创意游戏

角色游戏：相框售卖店

游戏玩法：幼儿选择角色与同伴一起进行相框售卖活动。活动中幼儿要根据木质相框的特点进行介绍。

四、评价展示

1. 幼儿跟随音乐带着自己制作的相框进行T台展示。

2. 将幼儿制作的作品陈列在展示区，供幼儿欣赏、交流。

活动延伸

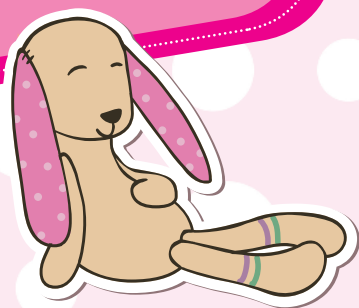
1. 班级延伸：收集幼儿的亲子照片，装帧好后展示在主题墙上。
2. 亲子互动：请爸爸妈妈和幼儿一起观察生活中各种各样的相框。

制作步骤



2

鳄鱼怕怕



活动目标

1. 认知目标

熟悉故事内容，知道鳄鱼的外形特征。

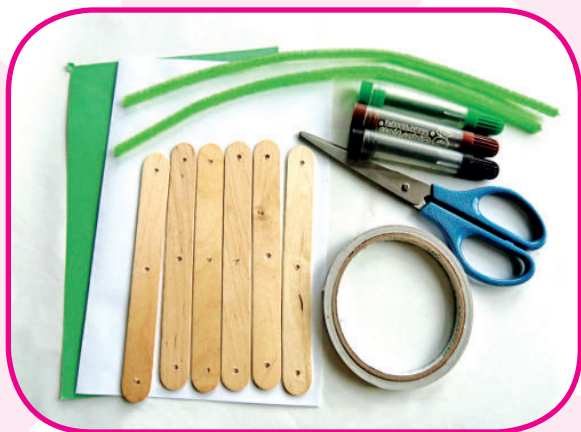
2. 技能目标

会用毛条穿孔，手部精细动作得到进一步发展。

3. 情感目标

喜欢与同伴交流自己的作品。

活动材料



1. 材料包：带孔木片 6 片，绿色卡纸 1 张，白色卡纸 1 张，毛条 2 根。
2. 自备材料：水彩笔，双面胶，剪刀。

活动过程

一、导入活动

讲述绘本故事《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》。

提问：你知道鳄鱼吗？鳄鱼长什么样子的？

提问：鳄鱼最后成功拔牙了吗？你觉得鳄鱼最后的牙齿会变成什么样子呢？

二、制作过程

1

取出材料包，和幼儿一起认识材料包中的各种材料，了解每种材料、工具的使用方法。重点讲解毛条穿孔的方法。

2

讲解制作方法。

【步骤提示】

(1) 取出材料包中的木片，涂上颜色，添加一些花纹。

(2) 将每根毛条剪成4小段。

(3) 将木片孔对孔用毛条进行连接。(提示幼儿穿好后操作一下是否能灵活拉动并进行调整)

(4) 在绿色卡纸上画出并剪下鳄鱼的脸部，在白色卡纸上画出并剪下鳄鱼的牙齿，剪下脸部和牙齿。将牙齿贴在鳄鱼的嘴巴里。(提示幼儿在画牙齿的时候比对一下鳄鱼的嘴巴)

(5) 将鳄鱼的脸部用双面胶固定

在木片上。

(6) 一条可爱的鳄鱼做好了！

3

幼儿运用已有经验，制作鳄鱼造型。教师鼓励幼儿大胆创新。

【提示】

幼儿操作的时候，教师可播放一段相关音乐，引导幼儿进入创作环境。教师根据幼儿需求，提供适当的辅助材料。



三、创意游戏

教师与幼儿进行角色扮演游戏，表演故事《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》。

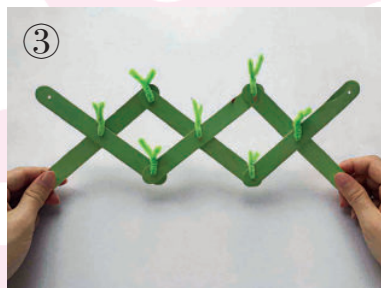
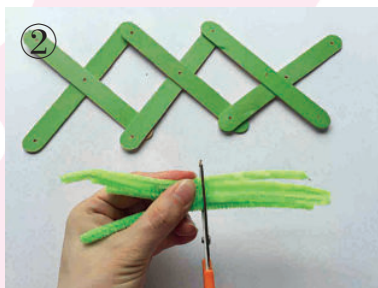
四、评价展示

展示幼儿的作品，鼓励幼儿说说自己制作的鳄鱼，集体给予肯定。

活动延伸

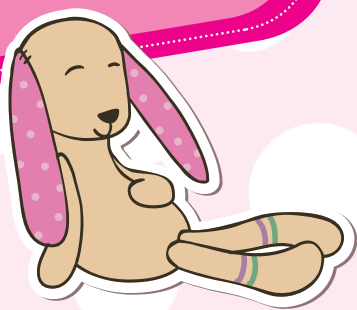
1. 班级延伸：幼儿将自制的鳄鱼投放到语言区、娃娃家，供幼儿表演、欣赏。
2. 亲子互动：回家后幼儿讲述《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事给爸爸妈妈听。

制作步骤



3

立体蝴蝶



活动目标

1. 认知目标

熟悉蝴蝶的外形特征和生活习性。

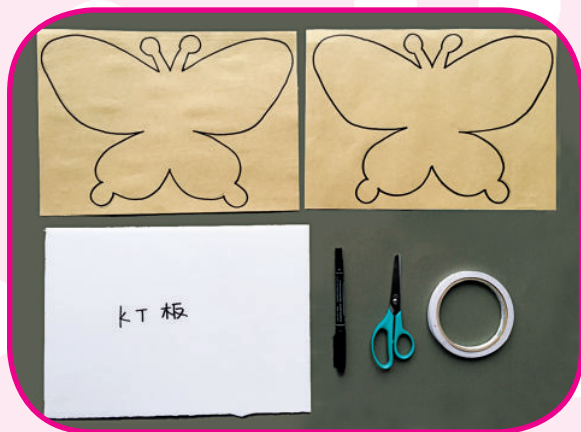
2. 技能目标

学习运用简单装饰画技巧（线描画），学习对称画技巧。

3. 情感目标

欣赏他人作品，愿意交流自己的作品。

活动材料



1. 材料包：蝴蝶模具 2 个，KT 板 1 块。
2. 自备材料：蝴蝶视频，双面胶，线描笔，剪刀。

活动过程

一、导入活动

1. 播放蝴蝶视频，幼儿观察并了解蝴蝶的生活习性以及花纹特征。

提问：为什么蝴蝶喜欢绕着花朵飞舞呢？

提问：你喜欢的蝴蝶是什么样的？

提问：蝴蝶两个翅膀有什么共同点？

【提示】重点引导幼儿发现蝴蝶翅膀两边花纹是对称的这一特点。

2. 游戏：用镜子给幼儿演示和总结对称的原理。

二、制作过程

1

取出材料包，和幼儿一起认识材料包中的各种材料，了解每种材料、工具的使用方法。

2

用提问的方式引导幼儿制作蝴蝶。

提问：你的蝴蝶要怎么装饰呢？
你想画什么样的图案？

3

示范制作过程。

【步骤提示】

(1) 将两张蝴蝶模具取出，用剪刀剪下蝴蝶的轮廓。

(2) 用线描笔在两张模具上画出相同的蝴蝶花纹的线描图案。

(3) 将一只蝴蝶粘贴在KT板上，再在该蝴蝶正中间贴上双面胶，将另一只蝴蝶贴上去。（注意两只蝴蝶贴的位置要对齐）

(4) 一只漂亮的立体蝴蝶做好了。

4

鼓励幼儿大胆创新，做一只只有创意的蝴蝶。

【提示】

幼儿操作的时候，教师播放一段背景音乐（轻音乐），引导幼儿进入创作环境。教师根据幼儿需求，提供适当的辅助材料（金粉、亮片等）。

三、创意游戏

音乐表演：蝴蝶

幼儿拿着自己制作好的蝴蝶，跟随音乐《蝴蝶》进行表演。

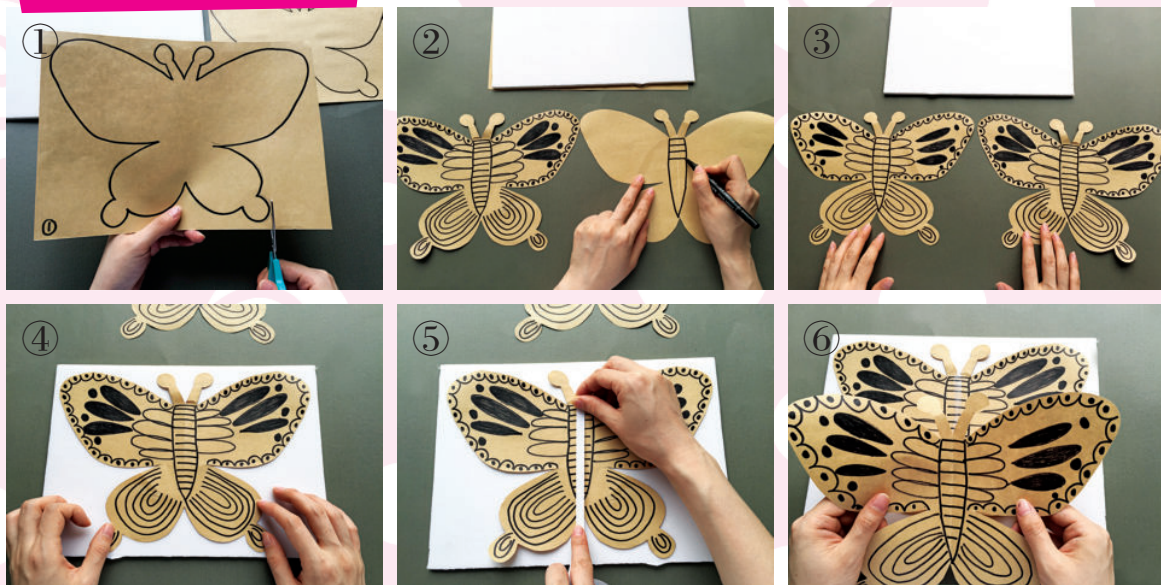
四、评价展示

1. 将幼儿的作品陈列在教室的窗户、架子上，幼儿相互欣赏、评价。
2. 总结本活动的重点：对称图案、线描画，加深幼儿对新技巧的印象。

活动延伸

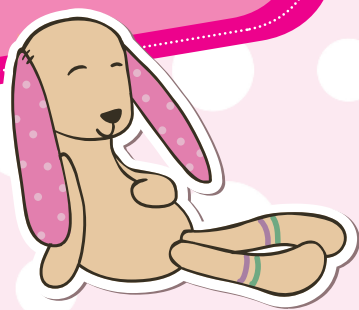
1. 班级延伸：将制作的蝴蝶投放在表演区、语言区进行表演和交流。
2. 亲子互动：与爸爸妈妈一起在家表演《三只蝴蝶》的故事。

制作步骤



4

小小设计师



活动目标

1. 认知目标

初步感知各种各样的花纹特征。

2. 技能目标

能按照自己的喜好，创造性地装饰材料。

3. 情感目标

初步体验当一名设计师的成就感。

活动材料



1. 材料包：衣服模具 1 个，毛球 3 个。

2. 自备材料：线描笔，胶水。

活动过程

一、导入活动

手指游戏：看谁反应快，导入活动。

教师与幼儿一同跟随音乐进行手指游戏《看谁反应快》。

二、制作过程

1

教师：刚刚小朋友们和小手玩得可真开心！我们的小手真灵巧，那你能说说你的小手能做什么吗？

2

请幼儿观察自己和其他小朋友身上的衣服。

提问：观察一下你自己的衣服和周围小伙伴的衣服，你们身上的衣服漂亮吗？上面的花纹是什么样的？都有哪些花纹呢？

3

取出材料包，和幼儿一起认识材料包中的各种材料，使幼儿了解每种材料、工具的使用方法。

4

讲解制作方法。

【游戏儿歌】

小小手儿玩一玩，两只小手来比赛，看看谁的反应快？

左手拳、右手剪，右手拳、左手剪。

左手六、右手三，右手六、左手三。

快快，哪只小手反应快？

快快，我的小手反应快。

(2) 用线描笔在衣服上面画出自己喜欢的图案。

(3) 将毛球粘贴在衣服上作为装饰。(毛球可作扣子，也可作为其他装饰)

5

幼儿动手制作，鼓励幼儿发挥创意，做出不一样的衣服。

【步骤提示】

(1) 在材料包中取出衣服模型，请幼儿观察材料的特征。

三、创意游戏

游戏：小小设计师

幼儿与同伴进行“服装创意设计大赛”，幼儿手拿设计好的服装在T台上进行模特展示。展示后请幼儿介绍自己设计的服装。

四、评价展示

将幼儿制作的作品陈列在美工区，引导幼儿学会欣赏他人作品。

活动延伸

1. 班级延伸：教师布置一个T台，供幼儿表演以及相互欣赏作品。
2. 亲子互动：请爸爸妈妈在家与幼儿一同用其他材料制作服装。

制作步骤

