

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

# 自能导学

ZINENG DAOXUE

不愤不启，不悱不发。——孔子

自己能读书，不待老师讲。——叶圣陶

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

下

## 地理


八年级全一册

(湘教版)



{扫一扫}

——书中有惊喜哦！——

 湖南教育出版社

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

# 自能导学

ZINENG DAOXUE

丛书主编 苏建祥 本书编写组 编

## 地理

八年级全一册

(湘教版)

下

CS 湖南教育出版社

湖南师大附中教育集团·博才实验中学校本教材

## 《自能导学》丛书编委会

顾问：谢永红 周望城  
丛书主编：苏建祥  
丛书副主编：彭国武 许小平 黄志清 黄宇鸿 黄丽  
丛书执行主编：黄丽  
丛书执行副主编：张瑞芳 黄赛 唐莹 陈雄略  
丛书编委：刘洪 陈建文 姜建平 欧智武 阳灿  
黄裔 唐高木 胡治国 刘继承 邓璐  
曾辉 康灿 袁桂梅 谭娜 李西岸  
金贻富 宋希 刘昌云 徐亚雄 陈婷  
刘阳 陈艳 黄乔玉 陈点华 陈小平  
苏文权 符军 尹文姗 赵恋君 屈琼英

本册主编：杨雪峰  
本册副主编：屈琼英  
本册编写人员：靳星 张鑫慧 张金梅  
本册录课教师：秦雅健

# 写在前面的话

亲爱的同学们：

当你第一次拿到这套《自能导学》丛书，轻轻翻阅时，你可能会说：“这不就是一本普通的练习册吗？”不过，相信细心的你真正走进它时，一定会发现很多的不一样。

它不只是习题，还有很多的趣闻轶事穿插其中。比如：“你知道‘咏絮才高’跟谁有关吗？”“你见过烧不坏的手帕吗？”“你知道编钟为什么能敲打演奏出美妙乐曲吗？”……翻动书页，这些有趣的故事、奇妙的现象扑面而来，会伴你度过一段愉快的学习之旅。

它不只是习题，在“自能预习”“自能拓展”栏目中还寄予了老师们特别的心意：“自能预习”，引导大家主动学习，学会质疑，养成学习的好习惯；“自能拓展”，督促大家及时巩固，分层练习，不断品尝提高的快乐。

也许你还有更多新的发现。在不起眼的“角落”里还有着“大文章”：“我要提问”启发着你学贵在疑，带着疑问来学习；“自能管理”似乎在向你发起挑战——你能完成得更快更好吗；“总结反思”在提醒你及时整理自己的制胜秘籍……

同学们，在这些不一样中，你将体会到“学习”不单单只是完成习题，它还有更丰富的内涵。

你可知道“学习”最初的含义？“学习”，就是小鸟一次次地练习起飞直到领悟飞翔的要领，自由地翱翔于蓝天白云之间的过程。我们的学习也应如此，只有在一次次有效的学习活动中主动学习、善思质疑、总结反思，才能真正形成终身受用的学习能力，才能朝着自己的梦想快乐地飞翔！

为了丰盈你的羽翼，强健你的翅膀，可爱的老师们精心编写了这套《自能导学》丛书。相信聪明的你一定能体会老师们殷殷爱生之心，能读懂老师们拳拳期盼之意。相信你也一定会去善待这份心意。只是，“吾爱吾师，吾更爱真理”，如果你能边做边思，再提出一些宝贵的建议，你该会猜到老师们会是多么的惊喜！

亲爱的同学们，愿大家在自能学习的天空下，幸福成长，快乐高飞！

苏建祥

# 自能学习歌

1=<sup>b</sup>B  $\frac{4}{4}$

$\text{♩}$ =120 欢快地

苏建祥 词  
蒋 琴 曲

(555 | 1̇ 5̇ 3̇ 2̇. 1̇ | 5̇ - - 555 | 1̇ 5̇ 3̇ 2̇. 1̇ | 6̇ - - 5̇4̇ | 3̇3̇3̇ 3̇1̇ 3̇4̇5̇ | 2̇2̇2̇ 2̇5̇ 2̇3̇ 4̇ |

0 7 6 5. 5 2̇3̇ | 1̇ - - 0) | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 | 0 6 6 7 1̇ 6 | 5 3 2 0 0 |

我 是博 才 好少年， 自己的事情 自己做，  
我 是博 才 好少年， 课前的自学 不能少，

2. 2 2 1 2 3 4 | 4. 4 4 3 4 5 6 | 2. 2 2 2 3 #4 | 5 - - 0 | 3 0 4 5 5 | 6 6 5 0 0 |

少 让父母来担忧，独立自主我最优，独立自主我最优。 我是博才好少年，  
带着疑问来听课，重点难点易攻克，重点难点易攻克。 我是博才好少年，

0 6 6 7 1̇ 6 | 5 3 2 0 0 | 3. 3 3 1 3 4 5 | 6. 6 6 4 5 6 7 | 1̇. 1̇ 1̇ 6 7 1̇ | 2̇. 0 5 1̇ 2̇ |

自主的学习快乐多，不待老师来督促，自能成长我最酷，自能成长我最酷，噢  
良好的习惯很重要，自主能动奔梦想，最好的自己能飞翔，最好的自己能飞翔。噢

3̇. 3̇ 1̇ 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. 1̇ 2̇ 1̇ | 7 - - 0 | 3 3 0 5 5 0 | 6. 5 1̇ 1̇ 0 |

自能学习，自能发展； 勤奋善思，探索求真； 自能学习，自能发展；

0 2̇ 2̇ 2̇ 2̇ 2̇. 5 7 1̇ | 2̇ - 0 5 1̇ 2̇ | 3̇. 3̇ 1̇ 5 | 2̇. 2̇ 7 5 0 0 | 6. 6 6 4 6. 1̇ 2̇ 1̇ | 7 - - 0 |

博学多才自强报国。噢 自能学习，自能发展； 求实崇礼，和谐创新；

3. 1 3 4 5 | 6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 2̇. 1̇ 7 5 | 1̇ - - - :|| 3. 1 3 4 5 |

自能学习，自能发展； 博学多才自强报国。 自能学习，

6. 4 5 6 7 | 0 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ | 2̇. 5 7 2̇ | 1̇ - - - | 1̇ 0 0 ||

自能发展； 博学多才自强报国。



# 目录

c o n t e n t s

---

## 第五章 中国的地域差异..... 01

- 第一节 四大地理区域的划分 / 01
- 第二节 北方地区和南方地区 (第 1 课时) / 04
- 第二节 北方地区和南方地区 (第 2 课时) / 07
- 第三节 西北地区和青藏地区 (第 1 课时) / 11
- 第三节 西北地区和青藏地区 (第 2 课时) / 15

## 第六章 认识区域：位置与分布..... 19

- 第一节 东北地区的地理位置与自然环境 / 19
- 第二节 东北地区的人口与城市分布 / 22
- 第三节 东北地区的产业分布 / 25

## 第七章 认识区域：联系与差异..... 28

- 第一、二节 香港特别行政区的国际枢纽功能和  
澳门特别行政区的旅游文化特色 / 28
- 第三节 珠江三角洲区域的外向型经济 / 32
- 第四节 长江三角洲区域的内外联系 / 36
- 第五节 长株潭城市群内部的差异与联系 / 40

## 第八章 认识区域：环境与发展..... 44

- 第一节 北京市的城市特征与建设成就 / 44
- 第二节 台湾省的地理环境与经济发展 / 48



第三节 新疆维吾尔自治区的地理概况与区域开发 / 52

第四节 贵州省的环境保护与资源利用 / 56

第五节 黄土高原的区域发展与居民生活 / 60

## 第九章 建设永续发展的美丽中国 ..... 64

## 参考答案与解析 ..... 67



# 第五章 中国的地域差异

## 第一节 四大地理区域的划分



### 自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 有待改进（ ）

温馨提示：10分钟内完成为优秀，15分钟内完成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

### 学识之窗

曾经有广东人认为：广东人居住的广东省以北就是北方地区，他们觉得我们（湖南人）也是北方人。其实，中国的南北方地区并不是这么划分的，秦岭—淮河一线才是真正的南方地区和北方地区的分界线，我们（湖南人）亦为南方人。为什么要如此划分呢？相信同学们完成下面的学习任务后就明白了。

### 基础积累

1. 根据教材 P2 图 5-1《秦岭、淮河位置示意》，阅读 P3 的“秦岭和淮河”，完成下列问题。

(1) 秦岭的走向：\_\_\_\_\_；分水岭：\_\_\_\_\_水系和\_\_\_\_\_水系的分水岭。

(2) 淮河的流向：\_\_\_\_\_。

2. 阅读 P2 的“秦岭—淮河线南北两侧的地理差异”表，根据表格所述，完成对秦岭—淮河线地理意义的表述。

(1) 气温：秦岭—淮河线是我国 1 月\_\_\_\_\_等温线大致经过的地方，该线以北的河流有结冰期，以南的河流则无结冰期；该线是我国\_\_\_\_\_（温度带）的分界线。

(2) 降水：秦岭—淮河线是我国\_\_\_\_\_年等降水量线经过的地方；该线是我国\_\_\_\_\_（干湿地区）的分界线。

(3) 气候：秦岭—淮河线是我国\_\_\_\_\_（气候类型）的分界线。

(4) 农业：秦岭—淮河线是我国\_\_\_\_\_（耕地类型）的分界线；该线是我国\_\_\_\_\_（主要粮食作物）的分界线。

3. 阅读课本 P4 图 5-8《中国四大地理区域》和 P5 图 5-9《中国 400 毫米年等降水量线示意》，完成下列问题。

(1) 在中国地图上, 按照秦岭—淮河线、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这三条重要的地理界线, 并根据实际情况作一定的调整, 把我国划分为四大地理区域, 即北方地区、南方地区、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(2) 区域界线的主导因素

确定南方地区和北方地区界线的主导因素是\_\_\_\_\_。

确定西北地区与北方地区界线的主导因素是\_\_\_\_\_。

确定青藏地区与其他三大地理区域界线的主导因素是\_\_\_\_\_。

### »» 探究质疑

我要提问:

---

---



### 自能拓展

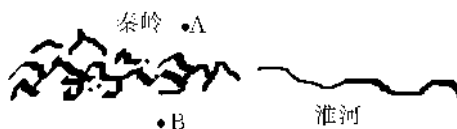
自能管理: 成功来自于平时养成的好习惯!

时量管理: 优秀 ( ) 良好 ( ) 有待改进 ( )

温馨提示: 10 分钟内完成为优秀, 15 分钟内完成为良好, 耗时 20 分钟以上有待改进哦。

### 一、选择题

读下图, 完成 1~3 题。

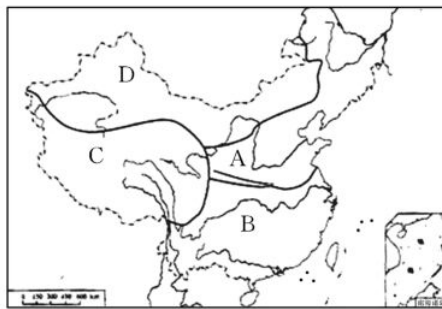


- 下列数据中, 可能为正常年份 A 地 1 月平均气温的是 ( )  
A.  $-20^{\circ}\text{C}$                       B.  $-5^{\circ}\text{C}$                       C.  $5^{\circ}\text{C}$                       D.  $20^{\circ}\text{C}$
- 关于 B 地河流的水文特征的说法, 正确的是 ( )  
A. 无结冰期                      B. 冬春季节降水多, 汛期长  
C. 无含沙量                      D. 径流量小, 季节变化大
- 秦岭—淮河线是我国一条重要的地理分界线。下列景观中, 属于 A 以北的是 ( )  
A. 漫山遍野荔枝林                      B. 甘蔗扯起青纱帐  
C. 椰林婆娑菠萝香                      D. 旱地麦浪大豆香
- 下列分界线中, 与划分四大地理区域无关的是 ( )  
A. 秦岭—淮河线                      B. 400 毫米年等降水量线  
C. 地势第一、二级阶梯的分界线                      D. 黑河—腾冲线

5. 我国的四大地理区域中, 几乎全部在非季风区的是 ( )
- A. 北方地区            B. 西北地区            C. 青藏地区            D. 南方地区
6. 我国的四大地理区域中, 年降水量在 800 毫米以上的是 ( )
- A. 北方地区            B. 西北地区            C. 青藏地区            D. 南方地区
7. 与我国农耕区与牧区的分界线大致相同的是 ( )
- A. 800 毫米年等降水量线            B. 400 毫米年等降水量线
- C. 200 毫米年等降水量线            D. 1 600 毫米年等降水量线
8. 在一场有关中国地理知识的竞赛上, 因回答错误而被淘汰出局的是 ( )
- A. 甲同学: 西北地区最典型的自然环境特征是干旱
- B. 乙同学: 青藏地区的农业主要分布在海拔较低的河谷地带
- C. 丙同学: 北方地区常年雪山连绵, 冰川广布
- D. 丁同学: 南方地区四季常绿, 盛产稻米

## 二、综合题

9. 读我国四大地理区域图, 完成问题。



(1) 写出图中字母代表的四大地理区域的名称。

A \_\_\_\_\_ 地区    B \_\_\_\_\_ 地区

C \_\_\_\_\_ 地区    D \_\_\_\_\_ 地区

(2) A、B 两大区域以 \_\_\_\_\_ 为界, 划分的主导因素是 \_\_\_\_\_。

A、D 两大区域的界线大致与 \_\_\_\_\_ 毫米年等降水量线一致, 划分的主导因素是 \_\_\_\_\_。

C 区域与 A、B、D 三大区域之间的界线大致与 \_\_\_\_\_ 一致, 划分 C 区域的主导因素是 \_\_\_\_\_。

## 第二节 北方地区和南方地区 (第1课时)



### 自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀 ( ) 良好 ( ) 有待改进 ( )

温馨提示：10分钟内完成为优秀，15分钟内完成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

### 学识之窗

同学们听说过“陕西八大怪”吗？如老婆帕帕头上戴，家家房子半边盖，板凳不坐蹲起来，面条宽得像裤带……这是一种风俗习惯，主要流行于陕西省的关中地区。由于气候、经济、文化等多方面因素的影响，关中地区在衣、食、住、行、乐等方面，形成了一些独特的方式。

陕西省只是北方地区的一个省，其他的地方又怎样呢？

### 基础积累

1. 北方地区的自然环境：根据教材 P6 图 5-10《北方地区》，阅读 P6~7 的内容，完成下列问题。

- (1) 北方地区位于中国东部\_\_\_\_\_线以北的地区
- (2) 北方地区的地形以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主。
- (3) 北方地区的气候类型是\_\_\_\_\_，年降水量大致在\_\_\_\_\_毫米之间。

2. 北方地区的人文环境：根据教材 P7~8 的内容，完成下列问题。

- (1) 北方地区的耕作制度：长城以北农作物只能\_\_\_\_\_，长城以南为\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。
- (2) 东北“三宝”是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (3) 北方地区是中国“文化的摇篮”，北京、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、开封等都是著名的古都。

3. 读北方地区的位置和地形图，回答下列问题。

(1) 写出图中字母所表示的地理事物名称。

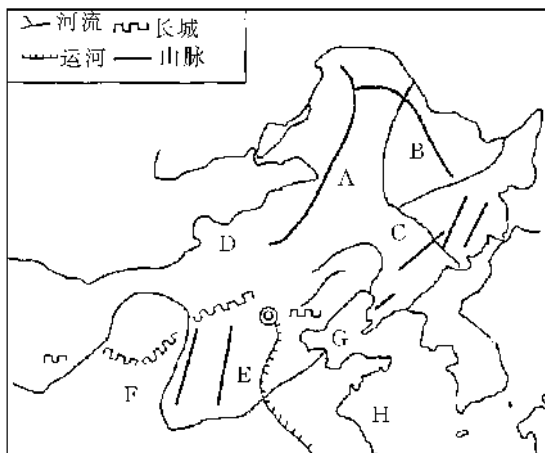
山脉：A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

平原：C \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

高原：D \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

海洋：G \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_

(2) C地区北部土壤肥沃，因土壤中含腐殖质丰富，被称为“\_\_\_\_\_”。松嫩平原和三江平原已成



为我国著名的\_\_\_\_\_基地。

(3) F处的传统民居较有代表性的是\_\_\_\_\_，特色粮食作物是\_\_\_\_\_，存在的主要环境问题是\_\_\_\_\_。

### »» 探究质疑

我要提问：

---



---



### 自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 有待改进（ ）

温馨提示：10分钟内完成成为优秀，15分钟内完成成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

#### 一、选择题

- 下列选项中，全部位于我国北方地区的省级行政区域单位是（ ）
  - 黑龙江、陕西、天津
  - 河北、河南、安徽
  - 宁夏、辽宁、江苏
  - 山东、天津、黑龙江
- 下列关于我国北方地区地形的叙述，正确的是（ ）
  - 位于我国地势的第三级阶梯
  - 区内有东北平原、华北平原、关中平原
  - 有我国最大的平原——华北平原
  - 山脉主要有长白山、秦岭、大兴安岭
- 我国“吃小米，住窑洞、唱信天游”的人可能居住在（ ）
  - 东北平原
  - 华北平原
  - 黄土高原
  - 江南丘陵
- 北方地区居民的主食为（ ）
  - 大米
  - 小米
  - 面食
  - 玉米
- 下列语句中，描述北方地区的是（ ）
  - 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家
  - 早穿皮袄午穿纱，围着火炉吃西瓜
  - 千里冰封，万里雪飘
  - 天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊
- 贝贝在超市里看到了许多水果标签，但他认为有一个标签上产地写错了，错误的是（ ）

苹果 产地：山东 ¥6.00元/kg	香蕉 产地：台湾 ¥3.00元/kg	椰子 产地：河南 ¥5.00元/个	哈密瓜 产地：新疆 ¥8.4元/kg
A	B	C	D

- 关于北方地区主要生态环境问题的说法，不正确的是（ ）

- A. 华北平原灌溉水源充足  
 B. 华北平原经常遭受旱、涝、盐碱和风沙的威胁  
 C. 黄土高原植被覆盖率低, 水土流失严重  
 D. 东北平原有大面积的黑土流失
8. 下列诗句中, 形象地反映了我国北方地区冬季景观的是 ( )  
 A. “草长莺飞二月天, 拂堤杨柳醉春烟”  
 B. “北国风光, 千里冰封, 万里雪飘”  
 C. “羌笛何须怨杨柳, 春风不度玉门关”  
 D. “君问归期未有期, 巴山夜雨涨秋池”
9. 我国北方地区 ( )  
 A. 平原广阔, 土地肥沃, 耕地集中连片  
 B. 降水集中, 水源充足  
 C. 耕地以水田为主, 是重要的稻米产地  
 D. 主要气象灾害是寒潮和台风

二、综合题

10. 读我国北方地区图, 回答下列问题。

(1) 写出图中字母所代表的地形区名称。

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

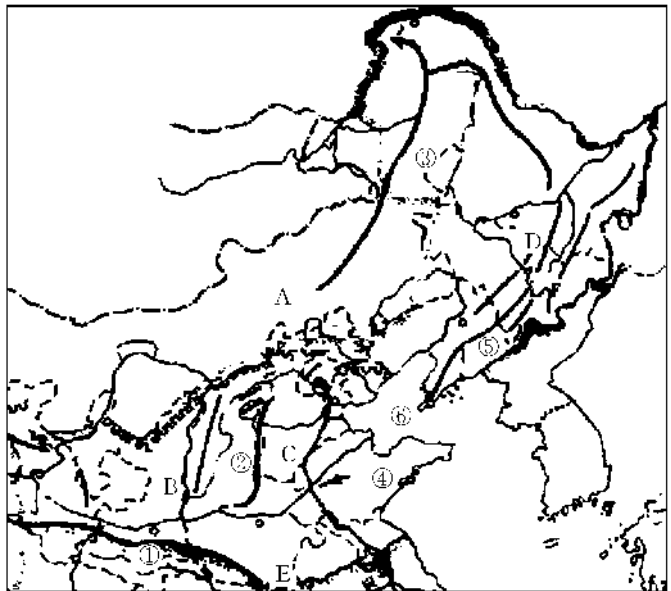
(2) 写出下列数字代表的山脉名称。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ ⑤ \_\_\_\_\_

(3) 图示地区的地形以 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 为主。

(4) 图中 B 地区 \_\_\_\_\_ (矿产) 资源丰富。



我国北方地区图

## 第二节 北方地区和南方地区（第2课时）



### 自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 有待改进（ ）

温馨提示：10分钟内完成成为优秀，15分钟内完成成为良好，耗时20分钟以上有待改进哦。

### 学识之窗

中国历史上，出现过三次人口大规模南迁的现象，导致南方经济较快地发展。

第一次：西晋永嘉南渡之后，南方经济开始发展，北方经济逐渐滞缓。

第二次：安史之乱使得唐朝的北方由盛转衰，南北方经济发展趋于持平。此时期也是南方经济第一次赶上北方经济的时期。

第三次：靖康之难，北宋灭亡，南宋偏安江南，人口与财富再次大量南移，南方经济持续发展，北方经济逐渐衰落。最终，南方经济开始超过北方。

### 基础积累

1. 南方地区的自然环境：阅读教材 P9 的内容，完成下列各题。

(1) 南方地区是指\_\_\_\_\_线以南、\_\_\_\_\_以东的地区。其中，成都平原被称为“\_\_\_\_\_”，长江中下游平原“\_\_\_\_\_”之称。

(2) 南方地区的气候温暖湿润，其主要的气候类型为\_\_\_\_\_，气候特点是\_\_\_\_\_。

2. 南方地区的人文环境：阅读教材 P9~11 的内容，完成下列各题。

(1) 南方地区中，我国少数民族最多的省份是\_\_\_\_\_。少数民族中人口最多的是\_\_\_\_\_族，有传统节日泼水节的民族是\_\_\_\_\_族。

(2) 我国的热带作物生产基地主要是\_\_\_\_\_南部、\_\_\_\_\_南部、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3) 把有色金属矿产资源与其所在地用直线连接起来。

江西德兴	铅锌
贵州铜仁	锑
湖南冷水江	锡
云南个旧	汞
江西大余	铝土
广西平果	钨
湖南常宁	铜

### »» 探究质疑

我要提问:

---

---



### 自能拓展

自能管理: 成功来自于平时养成的好习惯!

时量管理: 优秀 ( )      良好 ( )      有待改进 ( )

温馨提示: 10 分钟内完成为优秀, 15 分钟内完成为良好, 耗时 20 分钟以上有待改进哦。

#### 一、选择题

1. 下列省级行政区域单位中, 位于秦岭—淮河线以南的是 ( )

- A. 福建、浙江      B. 山东、湖北      C. 广东、天津      D. 黑龙江、山东

2. 右图为广东四大名园之一的顺德清晖园, 从房屋的结构特点可以看出, 当地的气候 ( )

- A. 寒冷干燥      B. 炎热多雨  
C. 寒冷潮湿      D. 炎热干燥



3. 我国南方地区的地形特征是 ( )

- A. 以山地和丘陵为主      B. 以盆地和高原为主  
C. 以平原和盆地为主      D. 平原、盆地、高原和丘陵交错分布

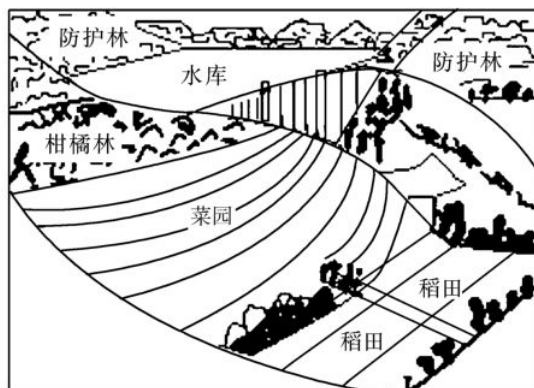
4. 南方地区的农作物一年两熟至三熟的主要原因是 ( )

- A. 耕作历史悠久, 劳动力充足      B. 土壤肥沃  
C. 平原面积广大      D. 水热条件好

5. 下列四个粮食集中产区, 不位于南方地区的是 ( )

- A. 洞庭湖平原      B. 三江平原      C. 鄱阳湖平原      D. 成都平原

下图为我国某地区的农业生产景观图。读图, 回答6~7题。



6. 根据图中所示的信息判断, 该地区应位于我国的 ( )
- A. 南方地区                  B. 北方地区                  C. 西北地区                  D. 青藏地区
7. 该地区水热条件优越, 根据你的生活经验, 挑出一种不产自该地区的物产 ( )
- A. 哈密瓜                  B. 茶叶                  C. 柑橘                  D. 竹笋
8. 在一场有关中国地理知识的竞赛中, 因对南方地区、北方地区的人文风情差异描述错误而被淘汰出局的是 ( )
- A. 甲同学: 民间体育——南赛马、北滑雪                  B. 乙同学: 饮食习惯——南米北面
- C. 丙同学: 民居风格——南尖顶、北平顶                  D. 丁同学: 传统交通——南船北马

## 二、综合题

9. 读下图, 回答下列问题。



甲



乙

(1) 甲图为水稻收割, 该种作物主要分布于四大地理区域中的\_\_\_\_\_地区, 耕地类型是\_\_\_\_\_。水稻主要分布地区发展农业的气候优势条件是\_\_\_\_\_。

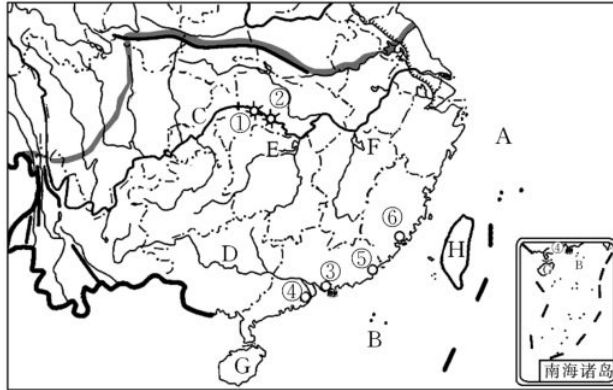
(2) 乙图是小麦收割, 该种作物主要分布于四大地理区域中的\_\_\_\_\_地区, 耕地类型是\_\_\_\_\_。华北平原发展农业的主要不利因素是\_\_\_\_\_。

(3) “秦岭—淮河一条线, 南吃大米北吃面。”请你说说秦岭—淮河线南北居民主食差异产生的原因。

- (4) 列表比较我国北方地区和南方地区气候、农业生产的差别。

项目		北方地区	南方地区
气候	1月平均气温		
	全年降水量		
	气候类型		
农业生产	耕地类型		
	耕作制度		
	主要粮食作物		
	主要油料作物		

10. 读图, 完成下列问题。



(1) 海洋、岛屿: A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

(2) 江河、湖泊: C \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_

(3) 水电站: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

(4) 经济特区: ③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

(5) 南方地区由于缺少煤炭、石油等矿产能源, 因此应充分开发本地区丰富的 \_\_\_\_\_ 资源, 同时修建核电站。