



东博文化传媒
DONGBO CULTURE MEDIA
梦想·成就未来

甘肃省中等职业学校对口升学配套教材
GANSUSHENG ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO DUIKOU SHENGXUE PEITAO JIAOCAI

对口升学

DUIKOU SHENGXUE

英语

主编 魏文娟



电子科技大学出版社



东博文化传媒

DONGBO CULTURE MEDIA

梦想·成就未来

甘肃省中等职业学校对口升学配套教材

GANSUSHENG ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO DUIKOU SHENGXUE PEITAO JIAOCAI

对口升学

DUIKOU SHENGXUE

英语

主 编 魏文娟
副主编 明 贵
编 委 (按姓氏笔画)
白天红 冯明丽 周 凯
明 贵 徐 军 魏文娟



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

甘肃省中等职业学校对口升学配套教材. 对口升学英语 / 魏文娟主编. -- 成都: 电子科技大学出版社,

2016.5

ISBN 978-7-5647-3614-9

I. ①甘… II. ①魏… III. ①英语课—中等专业学校—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第097364号

甘肃省中等职业学校对口升学配套教材

对口升学 英语

魏文娟 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 吴艳玲

责任编辑: 吴艳玲

主页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发行: 新华书店经销

印刷: 杭州华艺印刷有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张: 15.25 字数: 380千字

版次: 2016年5月第一版

印次: 2016年5月第一次印刷

书号: ISBN 978-7-5647-3614-9

定价: 39.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换

前 言

对口升学考试是甘肃省中等职业学校学生升入高职学校或本科院校的重要途径之一。根据《甘肃省教育厅关于印发2016年甘肃省中等职业学校学生对口升学考试类别、科目及考试大纲的通知》（甘教职成〔2015〕15号）的精神，面对新大纲、新教材，对口升学复习用书的“对口”成为当务之急。编写一套符合我省实际，能够有效帮助中职学生在有限的时间内快捷、高效地复习所学知识的丛书是我们多年的心愿和责无旁贷的义务，为此我们广泛征求权威部门专家的意见和建议，邀请了一批甘肃省重点职校具有丰富对口升学复习教学工作经验的骨干教师，为本配套教材系列丛书的高质量出版出谋划策，认真研讨，形成了一套特有的编写体系。

本丛书严格依据教育部颁发的《甘肃省中等职业学校学生对口升学考试大纲》编写，包含公共基础科目和专业基础科目，帮助广大考生全面、系统、快速、高效地复习备考。

参与本配套教材系列丛书编写的作者均来自在甘肃省对口升学考试中取得优异成绩的重点学校，包括张掖市职业中等专业学校、民勤县职业中等专业学校、靖远县职业中等专业学校、临泽县职业中等专业学校、高台县职业中等专业学校、甘肃中医药大学定西校区医学技术学院、会宁县职业技术教育中心学校、永昌县职业中学、武威凉州区职业中等专业学校、甘谷县职业中等专业学校等重点职校。

本配套教材系列丛书具有如下特点：

针对对口升学，结合学情考情，定位准确

本丛书涵盖了甘肃省对口升学考试大纲中要求掌握的知识内容，参考历年对口升学考试题目编写，以分析历年对口升学考试原题为基础，分析特点，寻找规律，定向突破。同时，结合考生历年考试情况，全面归纳、科学总结，精讲精练，重点鲜明。题目选择上设置难度梯度，题型多样，经典又不失新颖，具有更广的适应性和很强的考试指导性。

紧扣考试大纲，体例成熟简明，编写科学

本丛书紧紧围绕考试大纲编写，结构简明科学。紧扣课程知识目标和能力目标，按照学生学习习惯编排，夯实基础和提高能力并重，让学生通过系统训练，既能掌握基础知识和基本技能，又能提高分析问题和解决问题的能力。

编委阵容权威强大，细心负责，不断突破

作者均系甘肃省重点职校的一线骨干教师，具有丰富的对口升学复习教学工作经验，并长期致力于甘肃省对口升学考试命题方向的研究。在编写过程中积极负责，踏实努力，为甘肃省中等职业教育的发展贡献自己的力量。同时，编者在编写过程中不断学习，提升自我，也获得了很大的进步。

英语 《甘肃省中等职业学校对口升学配套教材 对口升学英语》一书在体例设计上，参照我省对口升学英语考试大纲，紧紧围绕考点，遵循“理清知识点”的原则，对相关知识的疑点、难点、易混淆点、易错点进行详尽分析归纳。

本书分为两部分，第一部分基础知识，第二部分专项训练。第一部分根据考试大纲中规定的考试内容和考试要求讲解语法知识，共十四章。每章内容包括“知识要点”、“例题解析”和“同步精练”。“知识要点”对零散语法知识系统归纳，有助于学生复习巩固所学基础知识，加深理解和记忆。“例题解析”选题具有一定的代表性和典型性，帮助学生快速掌握考点知识和解题思路。“同步精练”注重题目的灵活性和典型性，具有很强的指导意义。第二部分的专项训练紧扣我省对口升学考试的四种题型设置题目，经典又不失新颖，对常考题型进行各个击破。书的最后附有详细答案及解析，便于学生自主复习和查漏补缺。本书精心编制，供参加对口升学考试的学生第一轮复习使用。

本书由魏文娟担任主编，明贵任副主编，参与本书编写的老师有魏文娟、明贵、徐军、冯明丽、白天红、周凯等优秀教师，均系多年参与我省中等职业学校对口升学考试复习指导的一线教师。在此，对各位老师的真诚付出表示感谢！

由于时间仓促，加之编者水平有限，书中纰漏和不妥之处在所难免，恳请广大师生批评指正，使其日臻完善。

《对口升学》编委会

目录 CONTENTS

第一部分 基础知识	1
第一章 冠词	1
第二章 名词	6
第三章 数词	13
第四章 代词	19
第五章 连词	29
第六章 介词和介词短语	35
第七章 形容词和副词	45
第八章 动词	56
第九章 时态和语态	67
第十章 非谓语动词	83
第十一章 主谓一致	93
第十二章 句子种类	98
第一节 简单句	100
第二节 并列句	111
第三节 复合句	115
第十三章 构词法	138
第十四章 交际用语	145
第二部分 专项训练	153
专题一 单项选择	153
专题二 补全对话	157
专题三 完形填空	173
专题四 阅读理解	190
参考答案	213



第一部分 基础知识

第一章 冠 词



知识要点

一、冠词的定义

冠词(Article)是一种虚词,本身不能单独使用。它用在名词或名词词组的前面,帮助说明名词的含义。

二、冠词的分类

冠词可分为不定冠词(Indefinite Article)和定冠词(Definite Article)两种形式。不定冠词有 a, an 两种,与数词 one 同源,表示“一个”的意思。其中, a 用在发音以辅音音素开头的名词之前,而 an 用在发音以元音音素开头的名词之前。定冠词 the 与指示代词 this, that 同源,有“这(那)个”的意思,表示特定的人或东西。

1. 不定冠词的用法。

(1)表示某一类人或某类事物中的任何一个。

如:I gave him a book yesterday. 我昨天给了他一本书。

I am reading an interesting story. 我正在读一个有趣的故事。

(2)表示人或事物的某一类,以个体代替整体。

如:A horse is useful to mankind. 马对人类有用。

A bird can fly. 鸟会飞。

(3)用在事物的单位前,如时间、速度、价格等意义的名词之前,表示“每一”。

如:I go to the library once a week at least. 我一星期至少去一次图书馆。

(4)用于序数词前,表示“又一”“再一”。

如:We will have to do it a second time. 我们得再做一次。

(5)用于某些词组中。

all of a sudden 突然

as a result 因此

as a whole 总体上

in a way 在某种程度上

in a word 总之

have a good time 玩得高兴

have a word with 与……说句话

pay a visit to 参观

have an interest in 对……有兴趣

as a matter of fact 事实上

as a rule 通常,一般说来

at a distance 在远处

in a hurry 匆忙

do sb. a favor 帮某人一个忙

go out for a walk 外出散步

make a living 谋生

tell a lie 说谎





2. 定冠词的用法。

(1)特指某(些)人或某(些)事物,以区别于同类中其他的人或事物。

如:The bag in the desk is mine. 桌子上的书包是我的。

(2)用来指上文中已提到过的人或事物。

如:I bought a book from Xinhua bookshop. The book costs 15 yuan.
我从新华书店买了一本书,这本书值十五元。

(3)用于表示世界上独一无二的事物或用于自然界现象。

如:The sun is bigger than the moon. 太阳比月亮大。

(4)与单数名词连用,表示这一类人或物。

如:The umbrella in the shop is very cheap in this season.
这个季节商店里的雨伞很便宜。

(5)与某些形容词连用,表示某一类人。

如:He always helps the poor. 他经常帮助穷人。

(6)用在序数词、形容词最高级和表示方位的名词前。

如:This is the biggest city in China I have ever visited.
这是我在中国参观过的最大的城市。

(7)用在乐器名称和文艺活动等名称前。

如:The little girl likes playing the violin. 小女孩喜欢拉小提琴。

(8)用在报刊、杂志的名称前。

如:I am reading the *China Daily* now. 我现在正读《中国日报》。

(9)用在江河、海洋、山脉、群岛的名称前。

如:We live near the Yellow River. 我们住在黄河边上。

(10)用在姓名复数之前,表示一家人。

如:The Greens are very kind to us. 格林一家人待我们很好。

3. 不用冠词的场所。

(1)某些专有名词,如国名、地名、人名、抽象名词和物质名词泛指时,一般不用冠词。

如:China is one of the largest countries in the world. 中国是世界上最大的国家之一。

(2)三餐饭之前不用冠词,有形容词修饰的三餐饭前用不定冠词 a, an。

如:It's time for breakfast. 该吃早饭了。

Before I go to school every morning, I've a light breakfast.

每天早上上学之前,我都简单吃点早餐。

(3)在季节、月份、星期、节日、球类运动、棋类游戏的名词之前不用冠词。

如:Summer is hot and winter is cold here. 这里夏天热冬天冷。

(4)语言名称前不用冠词。

如:Can you speak English? 你会讲英语吗?

(5)在称呼或头衔名词前不用冠词。

如:What's the matter, Granny? 怎么了,奶奶?

(6)某些固定词组中不用冠词。

by air 乘飞机

on foot 步行

at night 在晚上

after school 放学后



同步精练

- () 1. We'll be traveling by _____ camel across the desert before we go to _____ university.
A. /; the B. the; / C. /; / D. the; a
- () 2. *The Echo Maker*, _____ novel set in _____ small town of Kearney, Nebraska, US, has won the 57th US National Book Award for fiction.
A. the; the B. a; a C. a; the D. /; the
- () 3. He is in _____ control of the company. I mean, the company is in _____ control of him.
A. the; / B. /; the C. the; the D. /; /
- () 4. Now that Tom hates _____ school, the school becomes _____ prison to him.
A. a; a B. /; a C. a; / D. /; /
- () 5. In _____ preparation for the launching of Shenzhou VII, scientists need _____ knowledge of weather changes.
A. the; the B. a; / C. /; a D. the; a
- () 6. Because of _____ high demand for Type AB blood, _____ supplies of it are usually limited.
A. the; the B. /; / C. /; the D. a; the
- () 7. In case of _____ fire, break the glass and push _____ red button.
A. /; a B. /; the C. the; the D. a; a
- () 8. I earn 10 dollars _____ hour as _____ supermarket cashier on Saturdays.
A. a; an B. the; a C. an; a D. an; the
- () 9. There's _____ dictionary on _____ desk by your side.
A. a; the B. a; a C. the; a D. the; the
- () 10. —Where is my blue shirt?
—It's in the washing machine. You have to wear _____ different one.
A. any B. the C. a D. other
- () 11. After _____ quick breakfast I hurried to _____ school.
A. /; / B. a; / C. the; the D. the; /
- () 12. First impressions are the most lasting. After all, you never get _____ second chance to make _____ first impression.
A. a; the B. the; the
C. a; a D. the; a
- () 13. We work together to achieve our common purpose: _____ world that is safer, cleaner and healthier than _____ one we found.
A. the; the B. a; /
C. a; the D. the; /



第二章 名 词



知识要点

一、名词的定义

表示人、事物、地点、物质、情感、概念等名称的词叫作名词,如:Mary 玛丽, Tom 汤姆, book 书, school 学校, water 水, air 空气, information 信息, news 新闻, wealth 财富, health 健康, worker 工人, engineer 工程师, bus 公交车, train 火车, uncle 叔叔, father 父亲等。

二、名词的分类

名词可分为专有名词(Proper Noun)和普通名词(Common Noun)。

1. 专有名词

专有名词指表示人、地方、机构、组织等专有名称的词,如:Rose 罗斯, the Great Wall 长城, Beijing 北京等。

2. 普通名词

普通名词指表示一类人或东西或抽象概念的词。普通名词又可分为:

普通名词	可数名词	个体名词:bed, cup, pen, friend, dictionary
		集体名词:family, team, group, class
普通名词	不可数名词	物质名词:water, air, coffee, juice, ice
		抽象名词:help, advice, news, information

(1)个体名词(Individual Noun):表示某类人或东西的个体。

(2)集体名词(Collective Noun):表示若干个个体组成的集合体。

(3)物质名词(Material Noun):表示无法分为个体的实物。

(4)抽象名词(Abstract Noun):表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。

三、名词的数

个体名词和集体名词可以用数目来计算的称为可数名词(Countable Noun),物质名词和抽象名词无法用数目表示的称为不可数名词(Uncountable Noun)。

1. 可数名词变复数的规则变化。

名词	词尾变化	读音	例词
一般情况	加-s	在清辅音后读/s/	chip→chips jeep→jeeps
		在浊辅音或元音后读/z/	boy→boys drawer→drawers
		在t后读/s/	student→students
		在d后读/z/	bed→beds



续表

名词	词尾变化	读音	例词
以 s, z, x, ch, sh 结尾的单词	加-es	/iz/	box→boxes watch→watches fox→foxes brush→brushes class→classes
	不规则	/	stomach→stomachs
以字母 o 结尾的单词	“元音字母 + o”结尾的词, 多数加-s	/z/	zoo→zoos photo→photos bamboo→bamboos radio→radios piano→pianos studio→studios
	少数以 o 结尾的词后加-es	/z/	tomato→tomatoes potato→potatoes hero→heroes Negro→Negroes
	某些词加-s 或-es均可	/z/	zero→zeros(zeroes) halo→halos(haloes) mango→mangos(mangoes)
以“辅音字母 + y”结尾的单词	去 y 变 i, 加-es	/z/	dictionary→dictionaries fly→flies city→cities strawberry→strawberries
以“元音字母 + y”结尾的单词	在 y 后面加-s	/z/	boy→boys day→days key→keys toy→toys monkey→monkeys
以 f 或 fe 结尾的单词	多数直接加-s	/	cliff→cliffs proof→proofs safe→safes roof→roofs chef→chefs gulf→gulfs
	f 或 fe 变 v, 加-es	/vz/	knife→knives leaf→leaves half→halves life→lives shelf→shelves wolf→wolves wife→wives
以 th 结尾的词	加-s	/ðz/; /θz/	mouth→mouths month→months path→paths death→deaths

2. 可数名词变复数的不规则变化。

(1) 有些名词单数变复数时, 没有一定的规则, 需特别记忆。

man→men 男人 woman→women 女人 child→children 小孩

tooth→teeth 牙齿 foot→feet 脚 goose→geese 鹅

mouse→mice 鼠 ox→oxen 公牛

(2) 单复数同形。

sheep 羊 fish 鱼 deer 鹿 peacock 孔雀

(3) 只有复数形式的名词。

glasses 眼镜 trousers 长裤 clothes 衣服 means 方法

(4) 表示国家、民族的人的名词变复数。

① 以-ese 或-ss 结尾表示民族的名词的单、复数形式一致。

Chinese 中国人 Japanese 日本人 Swiss 瑞士人

② 以-an 结尾或其他形式结尾表示民族、国家的人的名词在词尾加-s。

American→Americans 美国人 Asian→Asians 亚洲人 Russian→Russians 俄国人

③ 以-man 结尾的, 变 man 为 men。





Englishman→Englishmen 英国人

Frenchman→Frenchmen 法国人

(5)复合名词变复数。

①把主体名词变成复数形式。

passer-by→passers-by 过路人

looker-on→lookers-on 旁观者

②以 man, woman 为第一部分的复合名词,两部分都要变。

man nurse→men nurses 男护士

woman lawyer→women lawyers 女律师

③若没有主要名词,则通常在最后一个词尾加-s。

know-all→know-alls 万事通

(6)特殊形式名词的复数变化。

①成双成对的东西,若表达具体数目,则要借助数量词。

a pair of glasses 一副眼镜

two pairs of trousers 两条裤子

②部分学科的名词总以复数形式出现,谓语动词用单数形式。

maths 数学

politics 政治学

physics 物理学

③有些复数形式的名词表示特别的意义。

good 好处→goods 货物

fish 鱼→fishes 各种鱼

food 食物→foods 各种食物

people 人们→peoples 民族

tea 茶叶→teas 各种茶叶

paper 纸→papers 试卷,文件

④集体名词以单数形式出现,但实为复数。

people 人们

police 警察

cattle 牛群

⑤除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。

five yuan 5元

two dollars 2美元

⑥以复数形式出现的书名、剧名、报纸名、杂志名视为单数。

The Arabian Nights is a very interesting storybook.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

3. 不可数名词

(1)不可数名词表示不能计算数目的人或物,前面不用 a/an,没有复数形式。物质名词和抽象名词都属于不可数名词,其特殊用法有:

①同一个词变成复数形式,意义不同。

food 食物→foods 各种食物

time 时间→times 时代

green 绿色→greens 青菜

②抽象名词具体化为个体名词后是可数名词,表示具有某种特性、状态、感情、情绪的人或事。

in surprise 惊讶地

a surprise 一件令人惊讶的事

win success 获得成功

a success 一件成功的事

win honor 赢得荣誉

an honor 一件引以为荣的事

by experience 凭经验

an experience 一次经历

③物质名词要表示数量时,常用“某个量词+of”来表示。

a cup of tea 一杯茶

seven pieces of bread 十片面包

several bags of rice 几袋大米

(2)可数名词用 many, few, a few, a lot of, some 等修饰;不可数名词用 much, little, a little, a lot of, some 等修饰。



四、名词的所有格

名词的所有格表示名词之间的所属关系。

1. 有生命名词的所有格。

(1) 一般词的所有格, 直接在词尾加-'s。

Mr. Smith's robot 史密斯先生的机器人 children's clothes 孩子们的衣服

(2) 以-s 结尾的名词的所有格只在词尾加-'。

teachers' books 老师们的书

(3) 两人共有的物体, 则在第二个名词后加-'s; 分别为两人所有, 则在每个名词后面加-'s。

Lucy and Lily's room 露西和莉莉的房间(指两人共住一个房间)

Mrs. Green's and Mrs. Brown's sons

格林太太的儿子和布朗太太的儿子(指两人各自的儿子)

(4) 表示某具体场所, 表示店铺、住家、公共建筑时, 所有格后面的名词可省略。

at the doctor's 在诊所

at the tailor's 在裁缝店

(5) 由 some-, any-, every-, -one-, -body 结合起来的复合名词, 如 someone, everybody 等和 else 连用时, -'s 应加在 else 后。

somebody else's pencil 别人的铅笔

(6) 名词所有格可以表示类别。

a women's college 一所女子学校

the students' book 学生用书

(7) 名词所有格表示名词动作的执行者。

the teacher's praise 老师的表扬

the people's shouts 人们的叫喊

2. 无生命名词的所有格用 of 结构。

(1) 无生命的事物一般用 of 短语来表示所属关系。

the wall of the classroom 教室的墙

a picture of the bedroom 卧室的画

(2) 名词的定语较长时, 有生命的事物也可用 of 短语表示。

a long story of a 50-year-old man 一个 50 岁男人的长故事

(3) 有些表示时间、距离、国家、城市等无生命东西的名词, 加-'s 来构成所有格。

ten minutes' walk 十分钟的步行

today's newspaper 今天的报纸

two hours' rest 两个小时的休息时间

3. 双重所有格的两种形式。

(1) of + 名词所有格。

如: He is a friend of my brother's. 他是我哥哥的一个朋友。

(2) of + 名词性物主代词。

如: Is she a daughter of yours? 她是你的女儿吗?

注: 双重所有格与 of 结构的区别。

如: He is a friend of your father's.

他是你父亲的一个朋友。(其中一个朋友, 还有其他朋友)

He is a friend of your father.

他是你父亲的朋友。(强调是朋友, 不是同学)





例题解析

- () 1. It's a cheap store. _____ only cost you five dollars.
 A. Two cups of coffees B. Two cups of coffee
 C. Two cup of coffee D. Two cup of coffees

【答案】 B

【解析】 考查不可数名词数量的表示。coffee 为不可数名词,它的复数变化应体现在量词上。故选 B。

- () 2. The man in blue is _____ father.
 A. Tom and Mary B. Tom and Mary's
 C. Tom's and Mary D. Tom's and Mary's

【答案】 B

【解析】 考查名词所有格的共有关系。汤姆和玛丽共同的父亲,在后一个名词后加-'s。故选 B。

- () 3. Both Marx and Engles were _____.
 A. German B. Germans C. Germany D. from German

【答案】 B

【解析】 表示国籍的名词,有的单数和复数同形;有的复数在词形上要做相应变化。German 的复数形式为 Germans。故选 B。同时请同学们注意:

Chinese→Chinese 中国人

Japanese→Japanese 日本人

German→Germans 德国人

American→Americans 美国人

Egyptian→Egyptians 埃及人

Arab→Arabs 阿拉伯人

Russian→Russians 俄国人

Italian→Italians 意大利人

Frenchman→Frenchmen 法国人

Englishman→Englishmen 英国人

- () 4. _____ is standing at the corner of the street.
 A. A police B. The police C. Police D. A policeman

【答案】 D

【解析】 police 是个集合名词,作主语时,谓语动词用复数形式。本句中谓语部分是 is standing,所以答案只能考虑 D。表示“一个、两个或更多的警察”时用 a policeman, two policemen... 故选 D。police 虽不能与具体的数字连用,但可以和不确定的数字连用。如: Several hundred police are needed. 需要好几百名警察。

- () 5. To the sea captain's surprise, he found that _____ travel could also be quite pleasant.
 A. earth B. land C. ground D. plain

【答案】 B

【解析】 earth 地球,地上; land 陆地; ground 地面,土地; plain 平原。与“海”相对的“陆地”用 land,与“天空”相对的“陆地”用 earth。句意:“使船长吃惊的是,他发现陆路旅行也相当令人愉快。”故选 B。

