

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 三年级上册 XS 版

3

《教材解读》编写组 编

CEP
湖南教育出版社

湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 三年级上册 XS 版

《教材解读》编写组 编

CS
湖南教育出版社

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材解读. 英语三年级. 上册: XS / 《教材解读》编写组编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2015.8

ISBN 978-7-5539-2831-9

I. ①教… II. ①教… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第201691号

JIAOCAI JIEDU

教材解读

英语 三年级上册

(XS版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 赵匡莉

出版发行: 湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hnepi.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 湖南华商文化商务有限公司印制

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 7

字 数: 140千字

版 次: 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2831-9

定 价: 15.00元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。

**Unit 1 Hello!**

目标知识储备	/1
课文对译全析	/1
单元学习重点	/7
相关知识拓展	/7
单元自我检测	/8

Unit 2 Good morning

目标知识储备	/9
课文对译全析	/9
单元学习重点	/14
相关知识拓展	/14
单元自我检测	/15

Unit 3 What's your name?

目标知识储备	/16
课文对译全析	/16
单元学习重点	/21
相关知识拓展	/21
单元自我检测	/22

Let's Know More /23**Unit 4 How old are you?**

目标知识储备	/25
课文对译全析	/25
单元学习重点	/31
相关知识拓展	/31
单元自我检测	/32

Unit 5 This is my family

目标知识储备	/33
课文对译全析	/33
单元学习重点	/39
相关知识拓展	/39
单元自我检测	/40

Unit 6 Who's he?

目标知识储备	/41
课文对译全析	/41
单元学习重点	/47
相关知识拓展	/47
单元自我检测	/48

Let's Know More /49

期中测试卷 /51

Unit 7 It's a dog

目标知识储备	/53
课文对译全析	/53
单元学习重点	/59
相关知识拓展	/59
单元自我检测	/60

Unit 8 What's this?

目标知识储备	/61
课文对译全析	/61
单元学习重点	/67
相关知识拓展	/67
单元自我检测	/68

Unit 9 It's a mouth

目标知识储备	/69
课文对译全析	/69
单元学习重点	/75
相关知识拓展	/76
单元自我检测	/77

Let's Know More /78

Unit 10 Touch your head

目标知识储备	/80
课文对译全析	/80
单元学习重点	/86
相关知识拓展	/86
单元自我检测	/87

Unit 11 I like the bird

目标知识储备	/88
课文对译全析	/88
单元学习重点	/94
相关知识拓展	/94
单元自我检测	/95

Unit 12 Happy birthday!

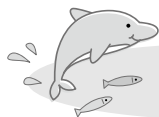
目标知识储备	/96
课文对译全析	/96
单元学习重点	/102
相关知识拓展	/102
单元自我检测	/102

Let's Know More /103

期末测试卷 /105

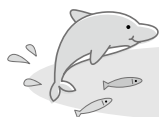
Unit 1

Hello! 你好!



目标知识储备

知识目标	语音	了解并掌握字母 Aa , Bb , Cc 的发音及其在单词中的发音。
	词汇	hello 你好 I 我 am 是 hi 嗨 Miss 小姐
	句型	1. Hello, I'm ... 你好, 我是…… 2. Hi, I'm ... 嗨, 我是……
	语法	1. 缩写 I'm = I am。 2. “I'm + 姓名.” 的用法。
情感目标	1. 能够使學生掌握正确的与人打招呼的句型。 2. 能够使學生正确介绍自己并运用礼貌用语和称呼用语。	



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听, 说一说

Mingming: Hello^①, I^②'m^③ Mingming.

Anne: Hello, I'm Anne.^④

Peter: Hi^⑤, I'm Peter.^⑥

Lingling: Hello, I'm Lingling.

明明: 你好, 我是明明。

安妮: 你好, 我是安妮。

彼得: 嗨, 我是彼得。

玲玲: 你好, 我是玲玲。

课文精讲

① hello *int.* 你好; 喂

这是常用的打招呼用语, 以引起对方的注意。当用于两人见面时, 意思是“你好。”用于打电话

或打招呼时，意思是“喂”，既可以单独成句，也可以加称呼语使用。

*短语：say hello to sb 向某人问好，向某人打招呼

*例句：Hello, Mike! 你好，迈克。

Hello. 你好。

② I *pron.* 我

*短语：I am = I'm 我是

*例句：I am Judy. 我是朱迪。

③ am *v.* 是

*例句：I am Teddy. 我是特迪。

④ Hello, I'm ... 你好，我是…… 常用来向他人介绍自己的情况。

*例句：Hello, I am Candy. 你好，我是康迪。

⑤ hi *int.* 嗨，你好

作为问候语时，hi和hello可以互换用，只是hi为日常用法，hello是正式用法。

*例句：Hi, I am Lucy. 你好，我是露西。

⑥ Hi, I'm ... 嗨，我是……

小 试 牛 刀

一、选词填空。

I am Hello Hi Yes

- _____, I am Mickey Mouse.
- _____, I'm Xiao Jie.
- Hello, _____ Mingming.
- Hi, _____ Joe.
- _____, I am.

二、看图连线。



A. bag

B. cat

C. apple

D. banana

B

Let's Learn

让我们学一学

Mingming: Hello, I'm Mingming.

Lingling: Hello, I'm Lingling.

明明: 你好, 我是明明。

玲玲: 你好, 我是玲玲。

小 试 牛 刀

单项选择。

1. _____, I'm Peter.

A. Hello

B. hi

C. I'm

2. — _____

— Hello, I'm Linda.

A. Hello, I'm Jane?

B. Hello, I'm Jane.

C. Hello, am Jane.

3. Hello, _____ Lingling.

A. Im

B. I am

C. I'm

4. _____, I'm Benny.

A. hi

B. Hello

C. hello

C

Let's Act

让我们演一演

1. Miss Li: Hello, I'm Miss^① Li.

Classmates: Hello, Miss Li.

1. 李老师: 大家好, 我是李老师。

同学们: 你好, 李老师。

2. Benny: Hi, I'm Benny.

Linda: Hi, I'm Linda.

2. 本尼: 嗨, 我是本尼。

琳达: 嗨, 我是琳达。

课 文 精 讲

① Miss *n.* 小姐 (一般用于未婚女士的称呼), 首字母以大写出现, 后面接姓氏或完整的姓名。

相近词: Ms (用于称呼婚姻状况不明的女子) Mrs (用于称呼已婚女子)

对应词: Mr (用于称呼男士)

* 短语: Miss Jane 简小姐

* 例句: Hello, Miss Zhao. 你好, 赵小姐。

小 试 牛 刀

单项选择。

1. Hello, I'm _____ Wang.

A. Miss

B. Mrs

C. Mi

2. — _____

— Hello, I'm Peter.

A. Miss Li.

B. Hello, I'm Miss Li.

C. Hello, Miss Li.

3. _____ is my sister (姐姐).

A. Miss Liu

B. Miss Liu

C. Miss Liu

D

Let's Read

让我们读一读

1. Dino: (HELP^①!)

1. 迪诺: (救命!)

2. Dino: Help! Help!

2. 迪诺: 救命! 救命!

4. Dino: Thank^② you!

4. 迪诺: 谢谢你!

5. Tim: Hello, I'm Tim.

5. 蒂姆: 你好, 我叫蒂姆。

Dino: Hello, Tim. I'm Dino.

迪诺: 你好, 蒂姆。我叫迪诺。

6. Dino: Dino. I'm Dino Dinosaur^③.

6. 迪诺: 迪诺, 我是恐龙迪诺。

7. Tim: Nice^④ to meet^⑤ you^⑥.

7. 蒂姆: 见到你真高兴。

Dino: Nice to meet you, too^⑦.

迪诺: 见到你, 我也很高兴。

课 文 精 讲

① help v. 帮忙, 帮助, (用于呼救时) 救命

* 短语: help me 帮帮我

* 例句: Help me, please. 请你帮帮我。

② thank v. 感谢, 谢谢, 道谢



* 短语: thank you 谢谢你

* 例句: Thank you very much. 非常感谢您。

③ dinosaur *n.* 恐龙, 在课文里面Dino是对恐龙的昵称。

* 短语: a running dinosaur 一只奔跑的恐龙

* 例句: Hi, I'm a running dinosaur. 嗨, 我是一只奔跑的恐龙。

④ nice *adj.* 令人愉快的, 好的

* 短语: a nice girl 一位好姑娘

* 例句: She is a nice girl. 她是个好姑娘。

⑤ meet *adj.* 遇见

* 短语: to meet sb 遇见……

* 例句: Nice to meet you. 很高兴见到你。

⑥ you *pron.* 你; 你们

* 短语: you are = you're 你是; 你们是

* 例句: You are nice girls. 你们都是好姑娘。

⑦ too *adv.* 也; 很

* 短语: too far 很远

* 例句: I am a boy, too. 我也是男孩。

小 试 牛 刀

单项选择。

1. _____ me, please.

A. helps

B. Help

C. help

2. _____ you.

A. thank

B. Thank

C. Thanks

3. Hello, _____ Tim.

A. I'm

B. Im

C. Im'

4. Nice _____ meet you.

A. to

B. too

C. two

5. I'm Dino _____.

A. Dinosaur

B. dinosaur

C. Dinosaurs

E

Let's Read and Draw
让我们读一读，画一画

A a	B b	C c
Anne 安妮	bag 包	cat 猫

小 试 牛 刀

请将自己积累的由a、b、c开头的单词或词组写在下面的横线上。

F

Let's Chant
让我们说说唱唱

We learn ABC.

We say ABC.

We sing ABC.

We like ABC.

我们学习ABC。

我们说说ABC。

我们唱唱ABC。

我们喜欢ABC。

小 试 牛 刀

读一读，练一练。

A A A, A is for alligator^①, a a a.

B B B, B is for bear^②, b b b.

C C C, C is for car^③, c c c.

A A A, A代表鳄鱼, a a a.

B B B, B代表大熊, b b b.

C C C, C代表轿车, c c c.

新 词 扩 展

① alligator *n.* 鳄鱼，主要分布在热带到亚热带的河川、湖泊、海岸中。

*例句：Alligators have long tails. 鳄鱼有长长的尾巴。

② bear *n.* 熊。从寒带到热带都有分布。躯体粗壮，四肢强健有力，头圆颈短。

③ car *n.* 小汽车

G

Let's Have Fun

让我们快乐地玩吧

Let's sing.

Hello!

Hello! Hello!

Hello! How are you?

I'm fine^①. I'm fine.I hope^② that you are, too.

让我们唱一唱。

你好!

你好! 你好!

你好! 你好吗?

我很好。我很好。

我希望你也一样。

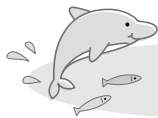
课文精讲

① fine *adj.* 好的; 优秀的; 晴朗的

* 例句: I am fine. 我很好。

② hope *n.* 希望, 盼望

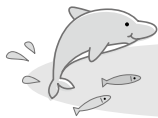
* 例句: I hope to have a bag. 我希望有一个书包。



单元学习重点

初次见面的礼貌用语——Nice to meet you.

“Nice to meet you.”是“It's nice to meet you.”的省略形式，通常在陌生人初次见面时使用，回答时可以说“Nice to meet you, too.”。



相关知识拓展

不一样的姓名

截止2015年，世界上共有232个国家和地区。不同国家和地区有不一样的命名方式。在中国，汉族姓名的顺序是姓在前、名在后。英语中则是名在前、姓在后，英语姓名的第一个词非常重要，是个人的标志。英语民族常用父亲或祖父等长辈的名字为新生儿取名，所以英语名字有大量的重名现象，而在中国则很少有特意取已有的人名的情况。



单元自我检测

一、搭配图片和单词。



A. bag



B. hello



C. Alice



D. dinosaur

二、选词填空。

Miss I you Hello am I'm too

- Nice to meet _____.
- _____ am Dino Dinosaur.
- _____, _____ Lucky.
- I _____ a bird.
- Hello, _____ Li.
- Anne: Nice to meet you.
Peter: Nice to meet you, _____.

三、情景交际。

- 当你向朋友打招呼时，你应该说：_____

A. Hi. B. Goodbye.
- 当 Peter 向朋友打招呼时，他应该说：_____

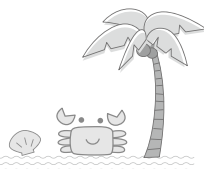
A. Hello, I am Peter. B. I'm He Bin.
- 跟 Lingling 打招呼时，你应该说：_____

A. Hello, I'm Lingling. B. Hi, Lingling.
- 当你向新朋友介绍自己时，你应该说：_____

A. Good morning. B. Nice to meet you.

Unit 2

Good morning 早上好



目标知识储备

知识目标	语音	了解并掌握字母 Dd, Ee, Ff, Gg 的发音及其在单词中的发音。
	词汇	good 好的 morning 早上 class 班级; 全班 goodbye 再见 afternoon 下午
	句型	1. Hello, I'm ... 你好, 我是…… 2. Good morning. 早上好。 3. Good afternoon. 下午好。
	语法	1. 不同时间见面的问候语。 2. 告别时的礼貌用语。
情感目标		1. 能够正确使用问候用语。 2. 了解中西方见面问候用语的区别。



课文对译全析

A

Let's Listen and Say

让我们听一听, 说一说

1. Miss Li: Good^① morning^②, Peter.

Peter: Good morning, Miss Li.

2. Miss Li: Good morning, class^③.

Classmates: Good morning, Miss Li.

1. 李老师: 早上好, 彼得。

彼得: 李老师, 早上好。

2. 李老师: 同学们, 早上好。

同学们: 李老师, 早上好。

3. Classmates: Goodbye^④, Miss Li.

Miss Li: Goodbye.

3. 同学们：李老师，再见。

李老师：再见。

课文精讲

① good *adj.* 好的；有益的

*短语：be good at 擅长

*例句：He is a good boy. 他是一个好男孩。

② morning *n.* 早晨，早上

*短语：in the morning 在早上

*例句：I get up in the morning. 我每天早起。

③ class *n.* 学生；班级

*词汇拓展：classmate 同学 classroom 教室

*例句：She is in Class Three. 她在3班。

④ goodbye *int.* 再见

*短语：say goodbye to sb 向某人告别

*例句：Goodbye to all my classmates. 同学们，再见了。

小试牛刀

搭配左右两边的句子组成对话。

1. Who are you?

2. Good morning, Peter.

3. Hello, I'm Anne.

4. Goodbye, Linda.

5. Nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.

B. I'm Chen Ling.

C. Goodbye, Tingting.

D. Hello, I'm Mingming.

E. Good morning, Linda.

B

Let's Learn

让我们学一学

Miss Li: Good morning, class.

Class: Good morning, Miss Li.

李老师：同学们，早上好。

同学们：早上好，李老师。

Class: Good afternoon^①, Miss Li.

Miss Li: Good afternoon.

同学们：李老师，下午好。

李老师：下午好。

Class: Goodbye, Miss Li.

Miss Li: Goodbye.

同学们：再见，李老师。

李老师：再见。