

衔接年级上下 连贯课堂内外

主编 \ 刘春玉



微学习

非常假期

{课程衔接训练}

WEIXUEXI

FEICHANG JIAQI
KECHENG XIANJIE XUNLIAN

语文

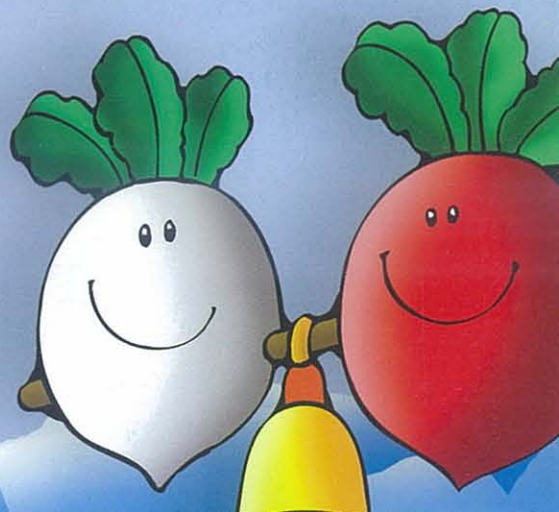
三年级 RJ

爱学习不如微学习

本册自我检测	综合复习	决胜期末
假期专题复习	查漏补缺	助力拔高
新学期微预习	提前预习	准备加速



电子科技大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

非常假期. 三年级语文 / 刘春玉主编. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5647-3354-4

I. ①非... II. ①刘... III. ①小学语文课-习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第269205号

非常假期 三年级语文

刘春玉 主编

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编:
610051)
策划编辑: 杜倩 李述娜
责任编辑: 张静心
主页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发行: 新华书店经销
印刷: 成都齐众宇川印务有限公司
成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 4 字数 90 千字
版次: 2015年12月第一版
印次: 2015年12月第一次印刷
书号: ISBN 978-7-5647-3343-8
定价: 25.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)	1
期末自我检测(二)	5
期末自我检测(三)	9

第二部分 假期专题复习

专题一 拼音与汉字	13
专题二 词语	18
专题三 句子	23
专题四 课文知识与古诗	28
专题五 课内阅读	32
专题六 课外阅读	37
专题七 口语交际、综合运用与写作	42

第三部分 新学期微预习

第一单元 导读

第1课 燕子	47
第2课 古诗两首	49
第3课 荷花	51
第4课 珍珠泉	53
单元自我检测	55
参考答案	59



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)

一、读一读,写一写。

把下面的一段话抄写在下方的格子里,注意把字写正确、美观。

多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!

二、看拼音,写词语。

zhǔn bèi

chéng shí

sū xǐng

nà mèn

()

()

()

()

chuàng zào

xīn shǎng

qiān xū

gǔ lì

()

()

()

()

三、选择题。

1. 下列加点字注音全对的一项是()。

A. 四肢(zī)

智(zhì)慧

大致(zì)

B. 大坑(kēng)

横(héng)卧

镇(zhèn)定

C. 丈量(liàng)

空蒙(měng)

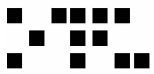
挣(zhēng)脱

2. 下列说法正确的一项是()

A. “武”一共有 9 画,第九笔是撇。

B. “盾”一共有 9 画,第三笔是横。

C. “危”一共有 7 画,“卩”占据左下角。



3. 下列说法正确的一项是()

- A. “子鼠”“丑牛”“未马”和“戌鸡”,这四个说法都是对的。
- B. 每年的12月25日是圣诞节。这是西方国家最重要的节日。相当于中国的中秋节。
- C. “玉不琢,不成器;人不学,不知义”。这两句话出自《三字经》。

四、按要求写词语。

- 1. 嫩绿(描写绿色的词语): _____
- 2. 圆溜溜(ABB式的词语): _____
- 3. 来来往往(AABB式的词语): _____
- 4. 又香又脆(ABAC式的词语): _____
- 5. 异口同声(含反义词的词语): _____

五、把下列词语补充完整。

- 五()四() 高()不() ()头()气
相提()() ()()思索 奔流()()

六、在括号里写出下列加点词的反义词。

- 1. 失败是()之母。
- 2. 就是愚昧的人,他也会有一次()的想法。
- 3. 翻过这座陡峭的山峰,前面就是()的大道。
- 4. 我真不敢相信这样丑陋的毛虫能变成()的蝴蝶。

七、按要求写句子。

- 1. 狂风吹得_____。(将句子补充完整)
- 2. 小姑娘纯洁的心灵,不正像一个含苞待放的花蕾吗?(改为陈述句)

- 3. 因为奶奶满头白发,所以行动十分利落。(修改病句)



4. 科里亚这次只量了五步,又动手挖了起来,不多一会儿,他果然找到了木匣子。(用加点词造句)

5. 每当夜幕降临的时候,香港就成了灯的海洋。(用加点词造句)

八、把下列句子补充完整。

1. _____为虚,眼见为实。
2. 人之初,_____.性相近,_____。
3. 山重水复疑无路,_____。
4. 三人行,_____。
5. 独在异乡为异客,_____。

九、综合实践能力展示。

把小动物送到横线上

A. 莺 B. 草虫 C. 鱼 D. 促织 E. 鸟

1. 路人借问遥招手,怕得_____惊不应人。
2. 知有儿童挑_____,夜深篱落一灯明。
3. 雨中山果落,灯下_____鸣。
4. 江碧_____逾白,山青花欲燃。
5. 千里_____啼绿映红,水村山郭酒旗风。

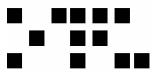
十、阅读天地。

(一)课内阅读。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去,好看极了。有的全身_____彩色的条纹;有的头上_____一簇红缨;有的周身像_____好些扇子,游动的时候飘飘摇摇;有的眼睛圆溜溜的,身上_____了刺,鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样,西沙群岛的海里一半是水,一半是鱼。

1. 把这些词语正确地填写到文中的横线上。

插着 长满 长着 布满



2. 用“_____”画出这段话的中心句。

3. 想一想,填一填。

在这段话中,最能表现“鱼多得数不清”的词语是:_____、_____;句子是:_____。

(二)课外阅读。

水 珠

像一张大蒲扇似的荷叶,舒舒服服地铺在水面上。

有一天早晨,荷池里的鱼儿一打挺儿,溅起的水花落在荷叶上。一颗颗水珠在荷叶上滚动,好看极了。有一个孩子欢快地叫着:“你们快来看啊,那荷叶托着的水珠,多美啊,简直像一粒粒珍珠啊!”

水珠听了,得意忘形,似乎自己真的变成了一粒粒珍珠。它对荷叶说:“看看,由于我的存在,才给你增添了光辉。人们到这里,不都是来看我吗?”荷叶微笑不语。

太阳升高了,水珠被蒸发了,荷叶上只留下一块块泥印。

听到赞美声,就盲目骄傲、自鸣得意,其结果是可悲的。

1. 画横线的句子是_____句,把荷叶比作_____。

2. 根据意思,在文中找出成语填在后面括号里。

(1)自己表示很得意,认为了不起。 ()

(2)因过于得意而忘记了应持的态度。 ()

3. 在正确的说法后打“√”。

“人们到这里,不都是来看我吗?”意思是

①人们到这里,不都是来看我的。 ()

②人们到这里,都不是来看我的。 ()

③人们到这里,都是来看我的。 ()

4. 这篇短文告诉我们什么道理? 在文中找出答案,用上“~~~~~”画出来。

十一、写作。

在生活中,你帮助过别人或得到过别人的帮助吗?回忆事情的经过,把它写下来,别忘了写出当时自己心里的感受哦! 题目自拟。



期末自我检测(二)

一、读一读,写一写。

耳听为虚,眼见为实。金无赤足,人无完人。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、看拼音,写词语。

kuān yù

gǔ lì

pīn mìng

máo dùn

()

()

()

()

dài

róng

bài

cáng

穿()

()毛

()访

捉迷()

三、给下列多音字注音并组词。

朝 { _____ ()
 _____ ()

看 { _____ ()
 _____ ()

相 { _____ ()
 _____ ()

四、用“\”划去括号里不恰当的字。

花(辨 瓣)

进(功 攻)

(保 宝)贵

(胶 郊)卷

粗(壮 状)

茂(蜜 密)

(朴 仆)素

(流 留)意

五、把下列成语补充完整,并按要求完成练习。

不假思()

风()仆仆

千呼万()

()成一团

兴高采()

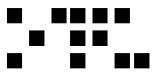
垂头()气

准确无()

争奇斗()

1. 上面的词语中有两个意思相反,请用“_____”画出来。

2. 写出与“风()仆仆”结构相同的词语(ABCC式)_____、_____



3. 从这 8 个词语中任选 1~2 个写一句话:

六、选词填空。

富裕

富饶

1. 改革开放以来,人民生活越来越()。

2. 海南岛风光秀丽,物产丰富,是个()、可爱的地方。

无论……都……

不光……还……

3. 科里亚()找到了木匣,()懂得了时间一天天过去,周围的一切都在发生变化。

4. ()在校内还是校外,我们()应该讲文明。

希望

愿望

5. 我的()是当一名医生。

6. 爸爸妈妈()我好好学习,长大做一个对社会有用的人。

七、按要求写句子。

1. 我送给妈妈一束康乃馨。(改为“把”字句和“被”字句)

“把”字句:_____

“被”字句:_____

2. 已经过去这么长时间了,怎么能记清楚呢?(改为陈述句)

3. 语文对我很感兴趣。(修改病句)

八、根据所学内容填空。

1. 《饮湖上初晴后雨》这首诗写了西湖在_____和_____时的不同景色,诗人运用比喻表现西湖美丽的诗句是:_____ ,

_____。



2. 太阳出来了,千万缕像利剑一样的金光,_____树梢,_____在工人宿舍门前的草地上。这句话把_____比作_____。
3. 新年将至,我准备在自己的书房写上这句名人名言:_____
- _____。
4. 从这册书中,我深深地感受到_____、_____这两位外国名人对青少年的尊重、关怀和爱护;_____诚实守信的品质非常值得我们学习……我不但了解了很多名人,而且还领略了我国隋朝李春设计和参加建造的_____全貌,仿佛身临其境一般;《_____》这幅名扬中外的画,更是让我对八百年前北宋都城汴梁的热闹场面一睹为快。

九、阅读天地。

做一棵树真好

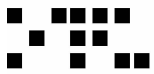
在路旁,生长着一棵树。

树静悄悄地立在那儿,日复一日,年复一年。不能走一走,不能跳一跳,更不能飞一飞。看到路边的动物和天上的飞鸟,树十分羡慕,又十分伤心:“我为什不能走动、不能飞翔?我为什么会是一棵树呢?”

有一天,一个男孩从树下走过。他在背诵一首诗:

我多想成为一棵树,
深植大地,拥抱蓝天。
看日出日落,沐浴阳光雨露。
我让鸟儿来我身上筑巢安家,
让它们的歌声和我的赞美声一起热闹。
做一棵树真好!

树听了男孩背诵的诗,愣住了,陷入了深思。接着,树开心地笑了。它想:



原来,做什么都是快乐的,鸟有鸟的快乐,树也有树的快乐啊!

从此以后,树不再伤心了。早晨,它热情地迎接金灿灿的太阳升上天空;傍晚,它欢送红红的夕阳沉入西山。它舒服地接受阳光的照耀,接受雨露的清洗。它邀来一只小鸟在它身上做窝,每天它都能听到小鸟的歌声……

树高兴地想:做一棵树真好!

1. 用加点字组一个词。

沐浴阳光雨露()

邀来一只小鸟()

2. 从短文中摘录两个表示树心情的词语。

3. 根据短文内容填空。

(1)文中和“一天又一天,一年又一年”意思相同的短语是_____

_____。

(2)树开始很伤心,是因为_____,后来很开心,是因为

_____。

4. 做一棵树真好! 你认为好在哪里呢?

十、写作。

请你根据下面童话故事的开头,展开大胆想象,续写这个故事,题目可用“小黑鸡脱险记”,也可自拟题目。

要求:书写要规范整洁,语句要通顺。

题目:_____

一天,老母鸡带着几只小鸡去外面找食吃。一只贪玩的小黑鸡悄悄地离开了大家自个儿去玩了。



期末自我检测(三)

一、看拼音,写词语。

zhǔn bèi shì yàn wēi wǔ zhēng qí dòu yàn

() () () ()

xī wàng jī fū qīng tíng xiāng tí bìng lùn

() () () ()

二、用“\”划去加点字不正确的读音。

似·乎(sì shì) 给·予(gěi jǐ) 晃·眼(huàng huǎng)

血·液(xiě xuè) 立·即(jì jí) 兴·奋(xìng xīng)

三、给多音字选择正确的读音,用“√”表示。

1. 我发(fā fà)现一位白发(fā fà)苍苍的老爷爷走过马路。

2. 新调(diào tiáo)来的王老师,还不知道小宇是我们班的调(diào tiáo)皮大王。

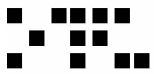
3. 虽然她的脚落(lào luò)下了残疾,但她做事从不落(lào luò)后。

4. 我面朝(cháo zhāo)大海,看着红日伴着朝(cháo zhāo)霞升起,心中一阵阵欢喜。

四、把下列词语补充完整,并选择一个造句。

不()思索 兴高()烈 ()()不舍

千()百() ()()打采 ()()各异



五、根据所学内容填空。

1. 《小摄影师》文中所写的作家是_____，课文结尾写道：“请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩，就一定让他进来。”这句看似矛盾的话可以看出他_____的思想情感。我还积累了一句他的名言是_____。
2. “荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。”这句话中描写荷叶数量多的词语是_____、_____，描写荷叶颜色和形状的词语分别是_____和_____。
3. 《饮湖上初晴后雨》是_____代_____写的。诗中采用比喻写法的诗句是_____，_____。我积累的写景诗句还有_____，_____。《小儿垂钓》中表现小儿聚精会神垂钓的诗句是_____，_____。

六、按要求写句子。

1. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。(仿写拟人句)

2. 读书交流会上，大家的发言很猛烈。(修改病句)

七、阅读天地。

(一)课内阅读。

有一天，盘古忽然醒了。他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。只听一声巨响，混沌一片的东西渐渐分开了。轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。



1. 写出下列词语的反义词,再从短文中找出一组反义词写在括号里。

漆黑——() 渐渐——() ()——()

2. 用“_____”画出描写盘古开天地动作的句子。我积累的描写人物动作的
两字词语是_____,四字词语是_____。

3. 轻而清的东西,缓缓上升,变成了天;

重而浊的东西,慢慢下降,变成了地。

我发现上面句子的特点是_____,朗读起来_____。

(二)课外阅读。

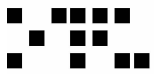
星期天下午,我在邻居的花园里,观(查 察)了一盆樱(yīng)桃椒(jiāo)。这盆樱桃椒长得十分茂盛。远远望去,绿叶丛中,似乎闪烁着(颗颗 棵棵)红宝石,真是惹人喜爱。

走(进 近)细看,樱桃椒又是一番姿态。看,樱桃椒的茎(jīng)笔直粗(壮 状),枝叶向四周撑开着,犹如一把绿色的小伞。有些枝条已偷偷地伸出花盆,平卧在盆沿上;有的枝条刚劲挺拔,直向蓝天伸延(yán)。樱桃椒的叶子窄而长,绿油油的在阳光下发光。在绿叶丛中,盛开着一朵朵洁白的小花,仿佛是蓝天的星星,洁白的花瓣跟梅花有点相似。听王伯伯说:“深秋季节,这红色的果实,形如樱桃,所以他们叫它樱桃椒。”

看着,看着,我不由自主地说:“樱桃椒,樱桃椒,你真美啊!”

1. 给短文加个恰当的题目。

2. 用“\”划去括号里不正确的字或词语。



3. 仿照样子,写词语。

绿油油(ABB式) _____

4. 短文按照_____的顺序描写樱桃椒,是从樱桃椒的_____、
_____,_____、_____和_____五个方面
进行细致观察的。

5. 用“~~~~~”画出文中的一个比喻句。

6. 我知道樱桃椒名字的由来是_____。

八、口语交际。

童话里有许多新奇有趣的故事。本学期,你阅读了哪些童话故事呢?请选择一个最喜欢的童话故事简单地写一写,说说有什么收获吧。

九、写作。

题目:我真_____ (可以填高兴、难过、烦恼、后悔……)

要求:(1)请把题目补充完整。

(2)围绕题目选择自己亲身经历的一件事,把经过写具体,表达出真实感受。

(3)做到语句通顺,标点正确,书写工整。



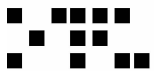
第二部分 假期 **专 题** 复习

专题一 拼音与汉字



知 识 整 理

知识点	学习内容	出题概率															
汉字	1. 认识 200 个字,读准字音,结合词句了解意思。如: 傣、呵、禁、域、街、雅、陌、脊、济、磅、栖、涨、匣等 2. 会写 300 个字,读准字音,认清字形,用汉语拼音自己认读生字,并流畅地写下来。如:坪、雀、 瓣、苍、诚、丧、扇、适、仆、谦、恼、贴等	★★★★★															
多音字	掌握本册所涉及的常用多音字,并理解不同读音的字义,能在语言环境中正确运用。如:发 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="2" style="font-size: 2em;">{</td><td>fà(发卡)</td></tr> <tr><td>fā(出发)</td></tr> </table> 散 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="2" style="font-size: 2em;">{</td><td>sàn(散步)</td></tr> <tr><td>sǎn(散落)</td></tr> </table> 悄 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="2" style="font-size: 2em;">{</td><td>qiāo(悄悄)</td></tr> <tr><td>qiǎo(悄然)</td></tr> </table> 扇 <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="2" style="font-size: 2em;">{</td><td>shān(扇风)</td></tr> <tr><td>shàn(电扇)</td></tr> </table>	{	fà(发卡)	fā(出发)	{	sàn(散步)	sǎn(散落)	{	qiāo(悄悄)	qiǎo(悄然)	{	shān(扇风)	shàn(电扇)	★★★★☆			
{	fà(发卡)																
	fā(出发)																
{	sàn(散步)																
	sǎn(散落)																
{	qiāo(悄悄)																
	qiǎo(悄然)																
{	shān(扇风)																
	shàn(电扇)																
形近字	在掌握本册所学生字的基础上,注意区分形近字。 如: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="4" style="font-size: 2em;">{</td><td>睁(睁眼)</td></tr> <tr><td>箢(风筝)</td></tr> <tr><td>箱(冰箱)</td></tr> <tr><td>霜(风霜)</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="4" style="font-size: 2em;">{</td><td>遍(普遍)</td></tr> <tr><td>篇(诗篇)</td></tr> <tr><td>镜(镜子)</td></tr> <tr><td>境(环境)</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td rowspan="4" style="font-size: 2em;">{</td><td>抡(抡刀)</td></tr> <tr><td>抢(抢占)</td></tr> <tr><td>历(历史)</td></tr> <tr><td>厉(厉害)</td></tr> </table>	{	睁(睁眼)	箢(风筝)	箱(冰箱)	霜(风霜)	{	遍(普遍)	篇(诗篇)	镜(镜子)	境(环境)	{	抡(抡刀)	抢(抢占)	历(历史)	厉(厉害)	★★★★☆
{	睁(睁眼)																
	箢(风筝)																
	箱(冰箱)																
	霜(风霜)																
{	遍(普遍)																
	篇(诗篇)																
	镜(镜子)																
	境(环境)																
{	抡(抡刀)																
	抢(抢占)																
	历(历史)																
	厉(厉害)																
查字典	1. 音序查字法:①读准字音,根据该字音节确定应查什么字母;②在“汉语拼音音节索引”中找到这一字母,在这一字母相应部分找到该字的音节,看清这个音节旁标明的页码;③按此页码翻开字典的正文,按四声顺序找出所要查的字 2. 部首查字法:①确定部首;②数部首有几笔;③在部首目录找到部首和页码;④数除部首外有几笔;⑤在检字表中找到字和页码;⑥在正文找到要查的字	★★★★★															



例题详解

例1 “通”字不认识,应用()查字法,先查(),再查()。

分析:查不认识的字时,可用部首查字法,“通”部首为“辶”,除部首外7画。

解:部首 辶部 7画

例2 “愿”不知字义,应用()查字法,先查(),再查()。

分析:不知字义时,可用音序查字法,“愿”的音序为“Y”,音节为“yuàn”

解:音序 Y 音节 yuàn



自我检测

一、给下面加点的字选择正确的读音,用“√”在括号里标出。

橙子	dòng()	栖息	qī()	急躁	cào()
	chéng()		xī()		zào()
几乎	jī()	勉强	qiáng()	筋骨	jīn()
	jǐ()		qiǎng()		jīng()

二、把下列加点字的音节补充完整。

___àn	h___	m___	j___
颤·动	桦·树	媚·	情不自·禁
w___	m___	___ān	z___
吻·合	陌·生	兼·程	列祖列·宗
j___	___ī	___iá	j___
剧·本	龟·	匣·子	同·舟共·济