



主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足



试卷汇编

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都

成都考生定制

“导学号”辅导专家战略合作



扫二维码 → 下载APP
输入书中导学号 → 观看

四川各地区期末真题精选



BS | 四年级·上

图书在版编目(CIP)数据

试卷汇编. 语文四年级. 上 / 潘承慧主编. — 成都:
电子科技大学出版社, 2017.11
ISBN 978-7-5647-5317-7

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 279829 号

试卷汇编·语文四年级·上

潘承慧 主 编

策划编辑 杜 倩 刘 愚

责任编辑 刘 愚

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编:610051

主 页 www.uestp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都兴怡包装装潢有限公司

成品尺寸 410 mm×290 mm

印 张 4

字 数 95 千字

版 次 2017 年 11 月第一版

印 次 2017 年 11 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-5317-7

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究



成都武侯区 2016—2017 学年

第一学期配置性检测题

测试时间:110 分钟

测试分值:100+20 分

卷别	A 卷										B 卷		总 分
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	一	二	
得分													

注意事项:

1. 全套试卷分 A 卷和 B 卷。
2. 在作答前,考生务必将自己的姓名、考生号和座位号填写在答题的相应位置。
3. 请按照题号在各题目对应的答题区内作答,超出答题区域书写的答案无效。
4. 保持卷面清洁,不得折叠、污染、破损,严禁使用涂改液和修正带等。

A 卷(100 分)

[积累与运用]

一、读拼音,把词语补充完整。(8 分)

jǐn shèn	máng	yǔn	zú
(谨慎)	光(芒)	(允)许	民(族)
yán jiū	shǐ	fú	ào
(研究)	历(史)	仿(佛)	骄(傲)

二、在正确的说法后面打“√”,在错误的说法后面打“×”。(6 分)

1. “散(sàn)步、弹(tán)琴、严肃(shù)、污浊(zhuó)”这一组词语中带点字的字音全部正确。 (×)
2. “因材施教、心驰神往、心惊胆寒、能功巧匠”这一组词语没有错别字。 (×)
3. 《鸟鸣涧》是唐朝诗人王维的作品。 (√)

三、比一比,组词语。(8 分)

膝(膝盖)	状(奖状)	豪(豪言)	尤(尤其)
漆(漆黑)	壮(悲壮)	毫(毫毛)	龙(龙门)
键(关键)	麦(麦田)	余(剩余)	避(逃避)
健(健康)	表(表现)	于(于是)	辟(辟谣)

四、把下面词语补充完整。(4 分)

身临其(境)	(五)光十色	(埋)头苦干	(振)奋人心
(异)想天开	理直气(壮)	井(底)之蛙	有教无(类)

五、选择合适的关联词填空。(4 分)

导学号 58294000

因为……所以…… 不但……而且…… 虽然……但是…… 无论……都……

1. (无论)敌人多么疯狂,红四团的战士们(都)要夺下泸定桥。

2. 老人(**不但**)没有收我的铜钱,(**而且**)又送了我一个小山薯。
3. (**因为**)没有到可以钓鲈鱼的时间,(**所以**)爸爸要求詹姆斯把鲈鱼放回水里去。
4. (**虽然**)航天员们无法在座舱里站稳,(**但是**)他们并不紧张。

六、按要求写句子。(6分)

1. 战士们一整天没顾得上吃饭,天又下起雨来,把他们全身都淋透了,可是战胜敌人的决心使他们忘记了饥饿和疲劳。(仿照句子写一写)
叔叔生病了还坚持上班,又遇到生产线发生故障,连续工作了八个小时,可是按期完成工程的责任感使他稍事休息又投入紧张的抢修中。
2. 只是两个铜钱呀,怎么抵得过一个铜板呢?(把反问句改为陈述句)
只是两个铜钱,不能抵过一个铜板。
3. 美国的总统大选,让整个全世界关注。(修改病句,把正确句子写在横线上)
美国的总统大选引起了整个世界的关注。

七、积累填空。(10分)

1. 可怜九月 初三夜,露似 真珠月似弓。
2. 一个小孩, 赤着脚,从晨光里走来,他的脸 像一朵鲜花,他的嘴发出 低低的歌声。
3. 苏州园林 玲珑俊秀, 布达拉宫 壮丽巍峨。西双版纳有着 多少迷人的月色,桂林山水藏着 多少动人的传说。
4. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

八、课内阅读。(10分)

导学号 58294001

父亲看了看大鱼,又看了看儿子,说:“孩子,你得把它放回水里去。”

“爸爸!”詹姆斯大叫起来。

“你还会钓到别的鱼的。”

“可哪儿能钓到这么大的鱼呀!”儿子大声抗议。

詹姆斯向四周望去,月光下,没有一个垂钓者,也没有一条船,当然也就没有一个人会知道这件事。他又一次回头看着父亲。

父亲再没有说话。詹姆斯知道没有商量的余地了,他使劲地闭上眼睛,脑中一片空白。他深深地吸了一口气,睁开了眼睛,弯下腰,小心翼翼地把鱼钩从那大鱼的嘴上摘下来,双手捧起这条沉甸甸的、还在不停扭动着的大鱼,吃力地把它放入水中。

1. 如果你不认识“翼”字,要用(**部首**)查字法,先查(**羽**)部,再查(**11**)画。
联系上下文,你觉得“小心翼翼”的意思是 形容谨慎小心,一点不敢疏忽。(5分)
2. 认真阅读第6自然段,想一想这段主要讲了 詹姆斯听从了父亲的意见,不舍地将大鱼放入水中。(2分)
3. 从画横线的句子中找到至少三个表示詹姆斯动作的词语,并写一写你有什么感受。(3分)
表示动作的词语: 示例:抗议、乞求、放鱼
我的感受是: 我认为“父亲”是一个遵守原则,自律的父亲。他以身作则教育孩子。

陈泥鳅

陈泥鳅是救生船上的一个水手。

运河有一段叫清水潭。据说这里的水深,三竿子都打不到底。水流也很急,水面上拧着一个一个漩涡。从来没有人敢在这里游水。陈泥鳅有一次和人打赌,一气游了个来回。当中有一截,他半天不露脑袋,又过半天,岸上的人以为他沉了底,想不到一会儿,他笑嘻嘻地爬上岸来了!

有一回,通湖桥桥洞里发现了一具女尸。这座桥的桥洞很高,洞身也很长,但是很狭窄,只有人的肩膀那样宽。桥以西,桥以东,水面落差很大,水势很急,翻花卷浪,老远就听见訇(hōng)訇的水声,像打雷一样。围观的人谁也不敢下去。

公益会的人去找陈泥鳅。

陈泥鳅来了,看了看,说 十块现大洋 我把她弄出来

“十块?”公益会的人吃了一惊,“你要得太多了!”

“是多了点。我有急用。这是玩命的事!我得从桥洞西口顺水窜进桥洞,一下子把她拨拉动了,就算成了。就这一下。一下子拨拉不动,我就会塞在桥洞里,再也出不来了!你们也都知道,桥洞只有肩膀宽,没法转身。水流这样急,退不出来。那我就只好陪着她了。”

大家都说:“十块就十块吧!这是砂锅捣蒜,一锤子!”

陈泥鳅把浑身衣服脱得光光的,道了一声:“对不起了!”纵身入水,顺着水流,笔直地窜进了桥洞。大家都捏着一把汗。只听见嗖地一声,女尸冲出来了。接着陈泥鳅从东面洞口凌空窜进了水面。大家伙发了一声喊:“好水性!”

陈泥鳅跳上岸来,穿了衣服,拿了十块钱,说了声:“得罪得罪!”转身径直地走进陈五奶奶家里。

陈五奶奶的儿子,去年死了,儿媳妇改了嫁,留下一个孩子。陈五奶奶就守着小孙子过,日子很紧巴。这孩子得了急惊风,浑身滚烫,陈五奶奶正急得两眼发直。陈泥鳅把十块钱交在她手里,说:“赶紧先到万全堂,磨一点羚羊角,给孩子喝了,再抱到王淡人那里看看!”

说着抱了孩子,拉了陈五奶奶就走。

1. 再写两个这样的词语。(2分)

笑嘻嘻(“ABB”式) 金灿灿 白花花

2. 为下面句子加上标点符号。(2分)

陈泥鳅来了,看了看,说:“十块现大洋,我把她弄出来。”

3. 根据课文内容,对下面句子进行排序。(5分)

- (3)公益会请陈泥鳅下水拨拉一具女尸,他索要十块钱。
(2)他和别人打赌,在运河的急流中游泳。
(1)陈泥鳅是救生船上的水手。
(5)他把赚到的十块钱给了陈五奶奶。
(4)陈泥鳅把堵在桥洞里的女尸顺利拨拉出去。

4. 根据课文里对陈泥鳅的描写,你觉得陈泥鳅的特点是(水性好)和(善良)。(2分)

5. “陈泥鳅”并不是主人公的真名,而是绰号。你能给班上某个同学取一个善意的绰号吗?说清楚你为什么起这个绰号。(3分)

示例:我为一个同学取的绰号叫“陈军师”,因为他很聪明,总有许多点子能解决难题,所以我给他起这个绰号。

十、生活与习作。(30分)

题目:印象最深的一件事

我们每天都会遇到不少的事情,请你选择一件印象最深的事,写下来。如果能把事情的细节写出来,就更好了!

B卷(20分)

一、根据老师提供的情境,填写诗文。(8分)

1. 夏天的晚上,我们站在田边,会听到田野里传来青蛙的叫声。这时我们可以吟诵《西江月》里的诗句: 稻花香里说丰年, 听取蛙声一片。
2. 金钱能改善我们的生活,它对我们很重要。然而不论我们多么喜欢它,都要通过合理合法的方式获得它。《增广昔时贤文》里的“ 君子爱财, 取之有道 ”这句话很好地表达了这个意思。

二、仔细阅读下面两个片段,思考并完成练习。(12分)

墙壁上几幅画的周围,花彩似的挂着灰尘蓬蓬的蜘蛛网;镜子呢,已照不出东西,倒可以当做记事牌,在灰尘上面记录事情来帮助记忆。地毯上都是污渍。一条被人遗忘的毛巾撂在沙发上。差不多没有一天早晨桌子上不撒满面包屑,不留下一只头天晚上用了晚餐后没有收去的盘子,盘子里总有一块啃光的骨头。

要不是因为这只盘子,要不是因为搁在床边一支刚吸完的烟管或者躺在这张床上的主人,人们也许以为这间屋子是没有人住的——什么东西都灰尘密布,褪了色,绝不像有人住着的样子。不错,书架上放着两三本摊开的书和一张报纸,写字桌上摆着一只墨水瓶和几支鹅毛笔;可是摊开的那几页已经发黄,布满灰尘——显而易见,它们给丢在那里已经很久了;报纸还是隔年的;如果把鹅毛笔向墨水瓶里蘸(zhàn)去,说不定会有一只吓慌的苍蝇嗡嗡地从里面飞出来。

1. 根据课文的描写,你觉得这间屋子的主人是一个 懒惰、自暴自弃 的人。(2分)
2. 请你根据这间屋子的陈设、布置,判断它的主人的身份是(**B**)(2分)
A. 农民。 B. 知识分子。 C. 军人。
3. 你做上面那个判断的理由是什么。(4分)

示例:屋内并没有什么其他过多陈设,唯一的是几本书和报纸,并且桌子上放有墨水和鹅毛笔,从中可以判断主人的身份是知识分子。

4. 认真读画线的句子,想想作者为什么要写会有苍蝇从墨水瓶里飞出来呢?(4分)

细节描写,由此来表现出墨水瓶可能是空的,已经被放置好久了。



成都锦江区 2016—2017 学年

第一学期配置性检测题

测试时间:100 分钟

测试分值:100+10 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总 分
得 分										

一、看拼音写词语。(10 分)

gōng jìng (恭敬)	qiān xū (谦虚)	yòu huò (诱惑)	yán shēn (延伸)
dǐ cháng (抵偿)	lǎn duò (懒惰)	kuā yào (夸耀)	pāo qì (抛弃)
shǒu jí yǎn kuài (手疾眼快)	jīn pí lì jìn (精疲力尽)		

二、用“√”画去带点字不正确的读音。(6 分)

导学号 58294003

脊背(jǐ jǐ)	倚靠(yī yǐ)	瞠(táng chēng)目结舌
呻吟(yín yíng)	憧憬(chōng tóng)	粉妆玉砌(qiè qì)

三、形近字组词。(8 分)

毫(毫毛)	辨(辨识)	辟(辟谣)	芒(芒果)
豪(豪情)	辩(辩论)	避(躲避)	茫(茫然)

四、按要求改写句子。(10 分)

1. 微风吹向草地。(改为拟人句)

微风吹向草地,就像春天用手轻柔地抚摸大地一样。

2. 请用“骄傲”造两个不同的句子,要求两句话中“骄傲”一词的意思不一样。

(1) 五星红旗是国家的代表,我为自己是一个中国人而感到骄傲。

(2) 王文是一个非常骄傲的人,常常对不如自己的人嗤之以鼻。

3. 我们不能忘记老师的谆谆教诲。(换个说法加强语气,但不改变意思)

我们一定不能忘记老师的谆谆教诲。

4. 夜深了,小山村真宁静啊,静得连一声虫鸣都可以听得清清楚楚。

(把句子写具体)

五、按照课文内容或要求填空。(6分)

- 1.《暮江吟》的作者是唐朝诗人白居易。古诗中描写落日的诗句是一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。整首诗表达了作者对暮色江景的热爱之情。
- 2.《草原》一文中,有这样一段话“主人们下了马,我们下了车。也不知道是谁的手,总是热乎乎地握着,握住不放。我们的语言不同心可是一样。握手再握手,笑了再笑。”这段话反复写了蒙古族人民待客时的热情,这样写是为了突出蒙古族人民的热情好客。

六、积累和运用。(9分)

1. 清晨推开门,好大的雪啊!山川、河流、树木都是白茫茫一片,我不禁吟诵出诗句:忽如一夜春风来,千树万树梨花开。
2. 小明随意往地上吐了一口痰,觉得没什么大不了就走开了。他看见老奶奶艰难地过马路,觉得帮助老奶奶是一件小事儿,不屑于去做。请你用一句名言来规劝他的行为:勿以恶小而为之,勿以善小而不为。
3. 根据下面一段话中的统计数据,为这段话写一个结束句。(不超过20字)

最近,记者考察了某市最繁华的商业街,对这条商业街的商业用字进行了调查,发现整个路段的747个招牌中,含有不规范字的招牌多达118个。在这118个招牌中共有326个不规范的字。

由此看来:人们为了自己的招牌吸引人而“不择手段”,故意把规范文字写成不规范。

七、阅读理解。(21分)

(一)课内阅读。(8分)

导学号 58294004

夕 照

小屋的窗子是朝西开的,我便有机会尽情欣赏那迷人的夕照了。

透过窗子向下看,是排红砖瓦房,砖瓦房后面立着钻天杨。临近黄昏时,太阳顺着这排杨树滑落下去,便出现了如诗的夕照。

太阳被裹上橘黄色,没有了刺眼的光芒,稳稳地站在那排杨树的树梢上,没有丝毫衰老的样子,柔柔的光泻下来,给砖瓦房镀上一层华丽的金黄;房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。很明显,这雀跃的“波纹”是夕阳得意的杰作。那平静的湖面。难道不是被它踩碎的吗?啊!它和我们一样调皮。

1. 在短文中哪句话最能表达作者观赏夕照时的整体感受?找一找,写下来。

小屋的窗子是朝西开的,我便有机会尽情欣赏那迷人的夕照了。

2. 短文中“迷人”一词体现夕照的美景,还有哪一个词同样能体现夕照的美丽,请摘抄在冒号前面,并在冒号后面写出这个词语的意思。

如诗 : 像诗一样美丽、醉人,给人以美好的遐想。

3. 短文第三自然段主要描写了哪个画面来体现夕阳如诗如画的迷人景象? (A)

A. 夕阳下的房顶

B. 夕阳映着钻天杨

C. 夕阳如火将黑暗照亮

(二) 课外阅读(13分) 导学号 58294005

硬翅膀的飞机

周毅

新上任的班主任葛老师是一位年轻的女教师。这一天,她正在给四年级的学生上语文课,背对着学生在黑板上认真地板书。一向爱恶作剧的张小梦叠了一个纸飞机,准备给这位初来乍到的班主任一个特殊的“见面礼”,于是,他将纸飞机朝黑板方向抛去。

可是,纸飞机还没飞到讲台就“熄火”了,坠落在讲台边。顿时,教室里一阵哄笑。当葛老师回身讲课时,又是一片安静。葛老师没多说什么,接着讲课。过了一会儿,当葛老师再次转向板书时,张小梦又抛出一个纸飞机。这回,纸飞机很争气,真飞黑板,不偏不倚地“撞”在葛老师的手臂上,又是一阵哄笑。

葛老师转过身,表情淡定地望着在座的学生。教室里安静了很多,所有的学生都在等待着一场“暴风雨”的来临。葛老师弯下身,拾起地上的两个纸飞机,慢慢地走到张小梦的面前,笑着问:“这都是你的‘杰作’吧?”望着葛老师异样的表情,张小梦反而感到不知所措,不好意思的低下了头。教室里突然“凝固”了,没有一点响声……

年轻的葛老师依然笑着问:“张小梦同学,你能回答老师一个简单的问题吗?”张小梦抬起头,用有些惭愧而又好奇的眼睛盯着葛老师,所有的目光也都齐刷刷地转向葛老师。“你能告诉我,为什么第一个纸飞机没能撞到我,第二个却准确地撞到了呢?”张小梦支支吾吾地说:“第一个纸飞机太软了,飞不起来,第二个我是用硬纸叠的。”

葛老师走向讲台,严肃地对同学们说:“说得好!我们在座的每一位同学其实都是一个纸飞机。软纸叠的纸飞机永远飞不起来,因为它没有硬翅膀。只有练就了一对硬翅膀,才能飞得又高又远!”望着已经被深深吸引住的学生,葛老师不失时机地说:“如果我们每一天都在无所谓地浪费时间,而不把心思和精力放在学习上,那么我们的翅膀永远不会变硬,也就永远飞不高飞不远!”说完,葛老师把第二个纸飞机抛向空中,所有的目光随着那双“硬翅膀”在移动……

这件事对我的触动很大,从某个角度看,我们每个人也都是一个纸飞机,软纸叠的纸飞机永远飞不起来,因为它没有硬翅膀;只有练就了一对硬翅膀,才能飞得又高又远!但愿我们每一个人都能练就一身过硬的生存本领,成为一个带有“硬翅膀”的“纸飞机”。

1. 文中下面句子的意思是什么,请写一写。

(1) 纸飞机还没有飞到讲台就“熄火”了。

“熄火”了在文中指:纸飞机没有按照预想的那样降落在黑板上,而是半路掉在讲台旁。

(2)教室里安静了许多,所有的学生都在等待着一场“暴风雨”的来临。

“暴风雨”在文中指: 老师会因生气而训斥学生。

2. 仔细读第③段,当第二架飞机飞过来的时候,葛老师怎么做的? 请用“ ”勾画出来。这句话是对葛老师进行的 动作 描写和 语言 描写,这一系列描写表现出葛老师的 沉着冷静、温柔可敬。

3. 在第③自然段中画“ ”处,如果你也是其中的一名学生,此时你心里会这样想: 葛老师要生气了吧? 这下完了!

4. 说一说你对“只有练就了一对硬翅膀,才能飞得又高又远!”这句话的理解。

示例:我们平常不能无所事事,要努力学习,提高能力,将自己的翅膀不断变硬,这样我们才能飞得平稳,在社会的天空中飞得又高又远。

5. 按照内容填空。

张小梦给新班主任的见面礼是 两架纸飞机,面对同学们的 哄笑,葛老师并没有生气,她还笑着向张小梦问了 为什么第一个纸飞机没有撞到我,而第二个却准确“撞”到了 这个问题,并借机告诉同学们一个道理 只有练就了一对硬翅膀,才能飞的又高又远,使每一位同学深受感动。

八、习作。(30 分)

题目: 真快乐。

生活处处有快乐,一次游玩,一次成功,一次种植,一次活动等等,把你觉得最快乐的事记录下来。

要求:1. 选择题目补充完整。

2. 习作注音有细节描写,突出你的快乐。

九、拓展。(10 分)

1. 本期阅读过的整本书中,你最喜欢的是《伊索寓言》,请你再向同学推荐另一本整本书,书名是《钢铁是怎样炼成的》,推荐理由是 本书讲述了主人公保尔·柯察金从一个在社会底层挣扎的贫苦少年,逐渐成长为一个为祖国和人民的事业奋斗毕生的无产阶级革命战士的历程,他的精神是一面永恒的旗帜,值得我们好好学习。(理由不少于 30 字)

2. 本期老师要求背诵了许多现代诗,除去这些必背篇目,你自己是否还记住了别的现代诗呢? 写一句你课外记住的最喜欢的现代诗句 天苍苍,野茫茫,山之上,国有殇! 这句话出自《望大陆》(填写诗歌名或者书句)

3. 仿样子,写句子。

金钱买得到钟表,但买不到时间;

金钱买得到药品,但买不到健康;

金钱 买得到戒指,但 买不到爱情;

金钱 买得到书籍,但 买不到知识。



成都青羊区 2016—2017 学年 第一学期期末教学测评

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	总 分
得 分								

一、听短文,完成下列问题。(请老师读两遍)(4 分)

(建议同学们先读题,再认真听短文作答)

1. 根据短文内容填空。

短文主要写了喜鹊的 略 朴素和 略 轻巧优美。

2. 根据短文的内容进行判断,对的打“√”,错的打“×”。

(1)喜鹊的双肩和尾部是乌黑的。

(略)

(2)紫白两色,把喜鹊打扮得那么朴素,那么雅致。

(略)

(3)喜鹊使人感到是那么活泼,那么可爱。

(略)

二、看拼音写词语,把字写正确、工整。(5 分)

róu hé

(柔和)

huí wèi

(回味)

gōu tōng

(沟通)

xiǎng shòu

(享受)

fèn bú gù shēn

(奋不顾身)

三、我能按要求选择正确的拼音和汉字。(5 分)

1. 在带点字的正确读音下划“√”。

导学号 58294006

(1)二十多年来,他们两人之间(jiān jiàn)的友谊从来没有间(jiān jiàn)断过。

(2)无论是都(dū dōu)市还是乡村,人们都(dū dōu)渴望过上安宁幸福的生活。

2. 比一比,选择正确的字填进词语中。

振 震

(震)耳欲聋

(振)奋人心

敲山(震)虎

拒 距

婉言(拒)绝

(拒)之门外

(距)离遥远

四、按要求改写句子。(10 分)

1. 先把词语补充完整,再选词语按要求归类。

油然而(生) 万(众)一心 埋头(苦)干 一碧(千)(里)

理直气(壮) 一(马)平川 来者不(善) (能)工(巧)匠

上面词语中描写景色特点的有: 一马平川、一碧千里

描写人物动作的有: 理直气壮,我还能再选一个这样的词语 示例:手忙脚乱

2. 按要求写句子,让语文表达生动形象。

(1)昆明湖静得像一面镜子。(写比喻句)

冬天的风吹在脸上像**针刺一样疼**。

(2)小青蛙在荷叶上呱呱地叫。(改成拟人句)

小青蛙在荷叶上欢快地唱着歌。

3. 用修改符号修改病句。

(1)在百米赛跑时,他**首先**第一个冲到终点。

(2)我们必须**做到**边读书边思考的好习惯。

养成

五、课内外阅读积累与收获。(16分)

1. 这学期,我们学习了两首王维的诗,“**独在异乡为异客**”,每逢佳节倍思亲。”这是《**九月九日忆山东兄弟**》中的诗句。这首诗中的佳节是指农历**九月九日**,这一天是我国传统节日**重阳**节。“**月出惊山鸟**,时鸣春涧中。”这是《**鸟鸣涧**》中的诗句。是的,月是明亮的,月也是可爱的,正如白居易在《暮江吟》中的诗句,“可怜九月初三夜,**露似真珠月似弓**。”每当读到这句诗的时候,我的脑海里还会联想到与月亮有关的诗句:**示例:举头望明月,低头思故乡**

2. 冬天是寒冷的,北方大雪纷飞的情景就如:“忽如一夜**春风来**,**千树万树梨花开**。”冬天是萧瑟的,你看“千山**鸟飞绝**,万径**人踪灭**。”在你的眼中,你的心里,冬天是**美丽的**,正如:“**墙角数枝梅,凌寒独自开**。”

3. 一学期的学习让我明白了许多道理,在《“扫一室”与“扫天下”》中“年轻人,你连一间小小的屋子都不扫,又怎么去扫天下呢?”这句话让我们明白了**做事要从身边的小事开始,一点一滴地积累,最终才会有大的成就**。

此外我还积累了有关“大与小”关系的名言警句:**勿以恶小而为之,勿以善小而不为**

4. 你的好朋友没有养成良好的行为习惯,也不遵守班级纪律,没有规则意识,你想送他一句积累的名言劝劝他,你会对他说:**不以规矩,不成方圆**

5. 这学期我们还诵读了中华传统经典,《论语》中有许多关于学习的经典名句我能背也能写下来。

(1)“**学而时习之**,不亦说乎?”

(2)“欲速,则**不达**。”

(3)“**学而不思**则罔,**思而不学**则殆。”

(4)“**温故而知新**,可以为师矣。”

(5)“知之之为知之,**不知为不知**,是知也”

六、阅读短文,按键完成练习。(30分)

(一)一枚金币(节选)(12分)

导学号 58294007

.....

①妈妈晓得事情不行了,就说:

②“不,孩子呀,不能再骗爸爸了,你得自己挣钱去,找活干,哪怕一天挣两文钱也好,把

挣来的钱交给爸爸,他会相信你的。”

③儿子听了妈妈的话,走了,真的干了整整一个星期活。他帮着这个收割庄稼,又帮着那个盖房子,挣够了一枚金币,带回来交给爸爸,老人接过金币,仍然把它扔进火炉里。

④“不,孩子,这也不是你挣来的!”

⑤儿子受不了啦,忙(走 跑 跳)到炉前,用手从熊熊大火里把金币(抓 拿 取)出来,大声(说 吼 叫)道:

⑥“爸爸,你疯啦!我替人家当牛作马,整整干了一个星期的苦差事,才挣来这枚金币!而你,却把它扔进火炉里去烧!”

⑦这时老人说:

⑧“现在,我相信这是你自己挣来的钱了!”

1. 读第⑤自然段,请在文中()内选择正确的词语,划上“√”。这些动作是围绕本段受不了这个中心词来写的。

2. 读第⑥自然段,从儿子的语言体会他此时的心情是怎样的,请用一个词语概括:愤怒。

3. 文中“苦差事”一词的意思是非常艰辛的工作。请用“ ”在文中勾画出儿子干的“苦差事”。想象儿子还会干哪些“苦差事”:可能会帮助别人劈柴、搬家等。

4. 这篇文章告诉我们什么道理,在正确答案后面打“√”。

(1) 父母要严格要求孩子。 ()

(2) 金钱来之不易,要靠自己的劳动挣钱,不能不劳而获。 (☒)

(3) 懒惰的人,即便是自己的父亲也不会相信他。 ()

5. 读了上面的文字,你想对文中的谁说话,说些什么? 请写下来。

我想对(儿子)说:金钱是来之不易的,我们应学会靠自己的劳动挣钱,不劳而获的行为是可耻的。

(二)蟋蟀的住宅(18分)

导学号 58294008

[法]法布尔

①居住在草地上的蟋蟀,差不多和蝉一样有名。它的出名不光由于它的唱歌,还由于它的住宅。

②别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。它们的隐蔽所得来不费工夫,弃去毫不可惜。蟋蟀和它们不同,不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址,一定要排水优良,并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴,它的舒服的住宅是自己一点一点挖掘的,从大厅一直到卧室。

③蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢?它有特别好的工具吗?没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家。它的工具是那样柔弱,所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

④在儿童时代,我到草地上去捉蟋蟀,把它们养在笼子里,用菜叶喂它们。现在为了研究蟋蟀,我又搜索起它们的巢穴来。

⑤在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。出口的地方

总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

⑥屋子的内部没什么布置,但是墙壁很光滑。主人有的是时间,把粗糙的地方修理平整。大体上讲,住所是很简朴的,清洁、干燥,很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单,这座住宅真可以算是伟大的工程了。

⑦蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。它用前足扒土,还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地,后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地铺开。

⑧工作做得很快。蟋蟀钻到土底下干活,如果感到疲劳,它就在未完工的家门口休息一会儿,头朝着外面,触须轻微地摆动,不大一会儿,它又进去继续工作。我一连看了两个钟头,看得有些不耐烦了。

⑨住宅的重要部分快完成了。洞已经挖了有两寸深,够宽敞的了,余下的是长时间的整修,今天做一点,明天做一点,这个洞可以随天气的变冷它身体的增长而加深加阔,即使在冬天,只要气候温和,太阳晒到它住宅的门口,还可以看见蟋蟀从里面不断地抛出泥土来。

1. 解释文中加点词的意思。

扒土:把土挖开的意思。

随遇而安:能适应各种环境,在任何环境中都能满足。

2. 抓住文章关键信息,摘抄填空。

(1)本文的作者是法国的。

(2)蟋蟀的出名不光由于它的唱歌,还由于它的住宅。

(3)找出第⑦自然段划横线的句子中写蟋蟀建造住宅的动作的词:扒、搬、踏、推、铺。

3. 读⑥⑦自然段,想一想:为什么说蟋蟀用来挖土的工具“是那样简单”,而它的住宅“真可以算是伟大的工程了”?

答:因为它挖土的工具只是自己的前后足及腿上的“钳子”“锯”或“耙”,作者说蟋蟀住宅工程“伟大”是与它那简单的建筑工具相比而言,用如此简单的工具建成这样的住宅,真可以算是伟大的工程了。

4. 判断下面的句子作者使用了什么修辞手法,填在()里。

①当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。(拟人)

②出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。(比喻)

5. 蟋蟀的住宅本来是一个小小的“简朴的”洞穴,作者为什么写得如此生动?

答:因为作者能抓住蟋蟀“住宅”的特征进行细致观察,并把观察和思考结合起来。

七、习作。(30分)

爱是什么?爱是口渴时的一杯水;迷茫时一句鼓励的话;无助时的一双手……爱,是人类最美好的情感;爱,使人间充满温暖。爱,无处不在。请你把身边发生的爱的故事,写下来。

要求:1. 题目自拟;2. 记叙事情做到写清楚、有重点、有条理。



成都金牛区 2016—2017 学年 第一学期学业水平期末调研测评

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总 分
得 分											

一、认真读拼音,然后写词语。(8 分)

yán sù	miáo huì	qīng cuì	bì miǎn
(严肃)	(描绘)	(青翠)	(避免)
kuā yào	lǎn duò	zhòu méi	niǔ kòu
(夸耀)	(懒惰)	(皱眉)	(纽扣)

二、读准多音字的字音,组词。(3 分)

差	chà(差不多)	都	dū(都市)	间	jiān(间隔)
	chāi(差事)		dōu(全都)		jiàn(离间)

三、选字填空,组成词语。(6 分)

1. 键 健	(健)康	关(键)	琴(键)
2. 状 壮	形(状)	(壮)大	强(壮)
3. 芒 茫	(茫)然	光(芒)	白(茫)(茫)
4. 详 祥	慈(祥)	(祥)和	(详)细

四、完成成语练习。(6 分)

1. 在成语的错别字下画“___”,在括号里改正。

理直气状(壮) 永往直前(勇) 奋不顾生(身) 心弛神往(驰)

2. 请按照要求填写成语。

意思两两相近的成语:省吃俭用 绝无仅有 艰难险阻

五、读句子,然后选择恰当的词语填空。(3 分)

导学号 58294009

柔和 温和 温暖 柔软

- 昆明气候(温和),四季如春,非常适宜人类居住。
- 月光是那样(柔和),是在洱海里淘洗过吗?
- 阿妈(温暖)的手拉着我,我嗅得到阿妈身上的气息。
- 我和弟弟喜欢躺在(柔软)的沙滩上,看蓝天白云,看海鸥飞起。

果然

居然

虽然

5. (虽然) 天空阴沉沉的,但是没有下雨的迹象。

6. 上午天气晴朗,到了傍晚,(居然) 下起了大雨。

六、按要求改写句子。(4分)

1. 那电线上停着的几个小黑点,不正是伶俐可爱的小燕子吗?

改为陈述句: 电线上停着几个小黑点,正是伶俐可爱的小燕子。

2. 漂亮的花园里常年洋溢着孩子们欢乐的笑声。

缩句: 花园洋溢笑声。

3. 战士们一整天没顾得上吃饭,可是战胜敌人的决心使他们忘记了饥饿和疲劳。

用加点词仿写句子: 妈妈忙碌了一天,可是孩子快乐的笑声使她一天的疲劳一扫而光。

4. 这份礼物,是一位即将就要远行的朋友送给我的。

修改病句: 这份礼物,是一位即将远行的朋友送给我的。(将“即将”或“就要”去掉其中之一。)

七、给下面错乱的句子排序,填上序号。(3分)

(3) 聂耳很同情阿毛和她的卖报伙伴的遭遇。

(5) 他要用这首曲子唱出阿毛和小伙伴们的心理话。

(1) 一天,聂耳在街上走着,突然,身后传来卖报声。

(6) 几天之后,《卖报歌》就传遍了上海的大街小巷。

(2) 他停下脚步,回头一看,原来是住在附近的一个小女孩阿毛在卖报。

(4) 于是,他为孩子写了一首《卖报歌》的曲子。

八、古诗背诵与展示。(6分)

1. 正确连接诗题。(4分)

《江雪》	王安石	二十四桥明月夜,玉人何处教吹箫。
《凉州词》	杜牧	一水护田将绿绕,两山排闥送青来。
《寄扬州韩绰判官》	王翰	千山鸟飞绝,万径人踪灭。
《书湖阴先生壁》	柳宗元	醉卧沙场君莫笑,古来征战几人回?

2. 唐代诗人王维在《鸟鸣涧》中,首先用诗句“人闲桂花落, 夜静青山空。 月出惊山鸟,时鸣春涧中”来以动写静,描写了春夜山间异常寂静的景象。(2分)

九、请认真阅读短文,完成后面的题目。(31分)

(一)(14分) 导学号 58294010

大雪整整下了一夜。第二天早晨,天放晴了,太阳出来了。推开门一看,嗬!好大的雪啊!

山川、河流、树木、房屋，都笼(lóng lǒng)罩上了一层白茫茫的厚雪。极目远眺，万里江山变成了一个粉妆玉砌的世界。看近处，那些落光叶子的树木上，挂满了(毛茸茸、亮晶晶)的银条儿，那些冬夏常青的松树和柏树上，堆满了(蓬松松、沉甸甸)的雪球儿。一阵风儿吹来，树木轻轻地摇晃，那美丽的银条儿和雪球儿簌簌地抖落下来。玉屑(xiè xuè)似的雪末儿随风飘扬，在清晨的阳光下，幻映(yīng yìng)出一道道五光十色的彩虹。

1. 在短文的括号里，用“√”画出加点字的正确读音。(3分)

2. “嗨！好大的雪啊！”应读出怎样的语气？(B)(可以多选)(2分)

A. 兴奋

B. 惊喜

3. 请联系上下文理解“粉妆玉砌”的意思：用白粉装饰，用白玉砌成，形容雪景的美丽。

(2分)

4. 仔细读文中画横线的句子，完成练习。(5分)

(1)如果去掉括号里的词语好不好？为什么？(3分)

不好，因为加入括号里的形容词后会使语言更生动形象，更有感染力。

(2)“蓬松松”给人一种像棉花一样而轻飘飘的感觉，“沉甸甸”给人一种像铁块一样沉重的感觉。这两个词形容同一个事物——雪球儿，是否矛盾呢？(B)(单选)(2分)

A. 矛盾，这两个词是一对反义词，不能同时用来形容同一个事物。

B. 不矛盾，从外形上看，堆在松柏上的雪球显得很轻，但是它们堆得很厚，将树枝压弯了，从这里能看出雪下得大。

C. 不矛盾，因为雪有时下得轻，有时下得重。

5. 用“~~~~~”在短文中画出雪景动态美的句子。(2分)

(二)其实有钱人可能很穷(17分)

导学号 58294011

有一天，一个非常有钱的人想要让儿子体会一下贫穷的生活，就把儿子送到乡下的朋友家，让他看一看世界上的人实际是多么贫困。

寄居在乡下的日子结束后，儿子一回到家，父亲就问他：

“你知道什么叫贫穷了吗？”

“嗯，很清楚了。”儿子回答。

“你了解到什么？”

儿子回答：

“我们家的鸟笼里只有一只小鸟，有的农家却有狗和牛，还有好多只小鸟。”

“我们家虽然有游泳池，可是那些人有长得看不见尽头的河流。”