

成都专版

天府名校

优课练

语文 六年级上

BS



主 编 李 红

紧密衔接教材	——	一线教师精准把关
同步单元练习	——	字词句段有序指导
阶段主题复习	——	拓展提升清晰反馈
课后自主评价	——	习惯养成人文关照



电子科技大学出版社

天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

语文 六年级上

BS

主 编 李 红

编 委 曹小娟 孙 婷 杨 华 谢映霞 李 蕾
王思萍 程 科 蔡 胜 杨志刚 万 庆
贾艳平 韩 超 朱 涛 易汇慧 廖 丹
左思雅 王 为 叶 菊 朱雪梅 张 速
姚嗣芳 蔡 雨 何 琳 李文芳 李 莉
孙 婷 李 琴（排名不分先后）



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天府名校优课练. 语文六年级. 上 / 李红主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5647-4901-9

I. ①天… II. ①李… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第182471号

天府名校优课练 语文 六年级上

主 编 李 红

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 熊晶晶
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210 mm×297mm 印张 9.75 字数 260 千字
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4901-9
定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

一 高尚			
一夜的工作	(1)		
课时 1	(1)		
课时 2	(2)		
穷人	(3)		
课时 1	(3)		
课时 2	(4)		
白桦林的低语	(6)		
课时 1	(6)		
课时 2	(7)		
周末小练习	(8)		
二 美与丑			
丑石	(11)		
课时 1	(11)		
课时 2	(12)		
寓言二则	(14)		
课时 1	(14)		
课时 2	(15)		
做一个最好的你	(17)		
课时 1	(17)		
课时 2	(18)		
周末小练习	(20)		
三 母亲河			
长江之歌	(23)		
课时 1	(23)		
课时 2	(24)		
三峡之秋	(26)		
课时 1	(26)		
课时 2	(27)		
古诗二首	(29)		
课时 1	(29)		
课时 2	(30)		
周末小练习	(32)		
四 体育			
体育颂	(35)		
课时 1	(35)		
课时 2	(36)		
把掌声分给她一半	(38)		
课时 1	(38)		
课时 2	(39)		
学弈	(41)		
课时 1	(41)		
课时 2	(42)		
周末小练习	(44)		
五 往事			
我的伯父鲁迅先生	(47)		
课时 1	(47)		
课时 2	(48)		
花脸	(50)		
课时 1	(50)		
课时 2	(51)		
荷塘旧事	(52)		
课时 1	(52)		
课时 2	(53)		
报纸的故事 第一支笔	(54)		
周末小练习	(55)		
六 战争			
古诗二首	(58)		
课时 1	(58)		
课时 2	(59)		
小英雄雨来	(60)		
课时 1	(60)		
课时 2	(61)		
夜莺之歌	(62)		
课时 1	(62)		
课时 2	(63)		
狼牙山五壮士 螳螂捕蝉	(64)		
周末小练习	(65)		
七 地球家庭			
企盼世界和平的孩子	(68)		
课时 1	(68)		
课时 2	(69)		
黑孩子罗伯特	(70)		
课时 1	(70)		
课时 2	(71)		
别挤啦	(73)		
课时 1	(73)		
课时 2	(74)		
瑞恩的井 阳光皮肤	(76)		
周末小练习	(77)		
八 岁寒三友			
墨梅图题诗	(80)		
墨竹图题诗	(81)		
题长松图	(82)		
黄山松 竹颂 梅香正浓	(83)		
周末小练习	(84)		
期中测试题	(87)		
期末测试题	(91)		
青羊区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(95)		
金牛区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(103)		
锦江区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(111)		
成华区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(119)		
高新区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(127)		
武侯区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(135)		
参考答案	(143)		



一 高尚



一夜的工作

课时 1

一、看拼音,写词语。

shěn yuè

chén shè

jiǎn pǔ

liú lǎn

láo kǔ

cǎo gǎo

zī xún

méng lóng

二、选字填空。

碟 蝶 谍 喋

() () 不休

间 ()

蝴 ()

() 片

三、选词填空。

咨询 询问

1. 妈妈经常告诉我,有什么不懂的事情,可以多向别人()。

2. 一回到家,他就()妈妈奥运会篮球比赛的结果。

审阅 浏览

3. 周总理正在仔细地()稿件。

4. 老师告诫我们,在做试卷之前要先把试题大概地()一下。

四、照样子,用带点词语写句子。

1. 他是多么劳苦,多么简朴!

多么……多么……

2. 他不是浏览一遍就算了,而是一边看一边思索。

不是……而是……

五、按要求写句子。

1. 他对我说,总理叫我去。(改为直接引语)

2. 总理站起来对我说:“我要去休息了。我上午睡一觉,下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

(改成转述句)

课时 2

一、课内阅读精练。

这一天,总理办公室通知我到中南海政务院去。我走进总理的办公室。那是一()高大的宫殿式的房子,室内陈设极其简单,一()不大的写字台,两()小转(zhuàn zhuǎn)椅,一()台灯,如此而已。总理见了我,指着写字台上一尺来高的一()文件,说:“我今晚要批这些文件。你们送来的稿子,我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉(jiào jué),到时候叫你。”

1. 在语段的括号中填出适当的量词。
2. 用“√”给带点字选择正确的读音。
3. “如此而已”的意思是_____。
4. 对“高大的宫殿式的房子”理解正确的是()。

- A. 办公的地方讲究
- B. 周总理沿用“宫殿式”的旧房子办公,室内陈设“极其简单”,表现了周总理生活简朴
- C. 突出了周总理不同寻常的地位

5. 周总理品德高尚。请用“~~~~~”画出表现他关心他人的优秀品质的句子。

二、课外阅读拓展。

一分钟演讲

1976年1月8日周恩来总理逝世时,设在美国纽约的联合国总部门前的联合国国旗降了半旗。这是非常罕见的事。

一些国家感到不平,当时的联合国秘书长瓦尔德海姆站出来,在联合国大厦门前的台阶上发表了一次极短的演讲,总共不过一分钟。他说:“为了悼念周恩来总理,联合国下半旗,这是我决定的。原因有二:一是中国是一个文明古国,她的金银财宝多得不计其数,她使用的人民币多得我们数不过来。可是,她的总理周恩来没有一分钱的存款!二是中国有10亿人口,占世界人口的1/4,可是她的总理周恩来,没有一个孩子。你们任何国家的元首,如能做到其中一条,在他逝世之日,总部将照样为他下半旗。完了。”

瓦尔德海姆机敏而锐利的谈吐,不仅表现了他机智无比的外交才能,同时也反映了我们敬爱的周恩来总理的高尚品格是举世无双的。

1. 联系上下文,解释词语的意思。

罕见:_____

举世无双:_____

2. 用“____”在文中画出说明联合国总部为周恩来总理逝世降半旗致哀的原因的句子。
3. 读完这篇短文,你有什么感想呢?你还知道哪些有关周恩来总理的故事呢?想一想,用自己的话写一写。



穷人

课时 1

一、看拼音,写词语。

zhāng luo

bǎo yòu

miǎn qiǎng

yǎn lián

zì zuò zì shòu

tǎn tè bù ān

二、照样子,变一变,再组词。

例: { 孔(孔子)
 { 吼(怒吼)

{ 鱼()
 { ()

{ 长()
 { ()

{ 欣()
 { ()

三、我会积累。

1. “她忐忑不安地想……”“忐忑不安”可以换成_____,与它意思相反的词是_____,用“忐忑不安”写一句话:_____。

“忐忑不安”一词写出了桑娜抱回孩子后_____的心理。文中还有一个描写人物心理活动的四字词语:_____,这个词语写出了风暴给桑娜带来的不安。

2. “汹涌澎湃”是描写波浪样子的词语,这样的词语还有_____,_____等,我要多多积累并运用。

四、句式练习。

1. 选出下列句子中省略号的用法。

A. 表示心理活动时断时续;

B. 表示含糊其词;

C. 表示语意的跳跃;

D. 表示省略递增的次数。

(1) 谢谢上帝,总算活着回来啦。……我不在,你在家做些什么呢? ()

(2) 古老的钟嘶哑地敲了十下,十一下…… ()

(3) 他会说什么呢? 这是闹着玩的吗? 自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦? ……不,还没来! ……为什么把他们抱过来啊? ……他会揍我的! 那也活该,我自作自受。……嗯,揍我一顿也好! ()

(4) 我嘛……缝缝补补…… ()

2. 在括号内填上恰当的关联词语。

(1) () 屋子里没有生炉子, () 又潮湿又阴冷。

(2) () 外面很冷, () 桑娜的家里却很温暖。

课时 2

一、课内阅读精练。

渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。/屋外寒风呼啸,汹涌澎湃的海浪拍击着海岸,溅起一阵阵浪花。海上正起着风暴,外面又黑又冷,但这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得干干净净,炉子里的火还没有熄,食具在搁板上闪闪发亮。在挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。/丈夫清早驾着小船出海,这时候还没有回来。桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼,感到心惊肉跳。

1. “但这间渔家的小屋里却温暖而舒适”,“温暖”表现在_____,“舒适”表现在_____。
2. 按分好的层次,写出第二层的层意。
第二层:_____
3. 文中画横线句子的含义是()。
A. 海上起了风暴,桑娜因为天气的突变而害怕
B. 桑娜担心丈夫打不到鱼,为孩子会挨饿而害怕
C. 桑娜为出海打鱼的丈夫可能有生命危险而担心
4. 从这一段中可以看出桑娜是()。
A. 勤劳,深爱自己丈夫的人
B. 勤劳、善良,但有些胆小的人
C. 勤劳,但胆小怕事的人

二、课外阅读拓展。

穷人的自尊

①丈夫在一所重点中学教书,我们便住在这所学校里。这天,一个女学生来敲门,跟在她身后的是一位中年人,从眉目上看,显然是女学生的父亲。

②进得屋来,父女俩拘谨地坐下。他们并没有什么事,只是父亲特地骑自行车从80多里以外的家来看看读高中的女儿。“顺便来瞅瞅教师。”父亲说,“农村没什么鲜货,只拿了十几个新鲜的鸡蛋。”说着,从肩上挎的布兜里颤巍巍地往外掏。布兜里装了很多糠,裹了十几个鸡蛋。显然,他做得很精心,生怕鸡蛋被挤破。

③我提议中午大家一起包饺子吃,父女俩一脸惶恐,死活不肯,被我用老师的尊严才“震慑”住。吃饺子时,父女俩依然拘谨,但很高兴。

④送走女学生和她的父亲,丈夫一脸诧异。他惊奇从来都把送礼者拒之门外的我,为何因十几个鸡蛋而折腰?还破例要留父女俩吃饺子?

⑤望着丈夫不解的眼神,我微微一笑,讲述了20年前自己经历的一件事。

⑥在我10岁那年的夏天,父亲要给外地的叔叔打一个电话。天黑了,我跟在父亲身后,深一脚浅一脚地去10里以外的小镇邮电局。我肩上挎的布兜里装着刚从自家梨树上摘下来的7个大棉梨。这棵梨树长了3年,那年第一次结了7个果。小妹每天浇水,盼着梨长大。但那天晚上,梨被父亲全摘下来了。小妹急得直跺脚,父亲大吼:“拿它去办事呢!”



⑦邮局早已下班。管电话的是我家的一个远房亲戚,父亲让我喊他姨爹。进屋时,他们一家正在吃饭。父亲说明来意,姨爹嗯了一声,没动。我和父亲站在靠门边的地方等着,破旧的衣服在灯光下显得分外寒酸。一直等姨爹吃完饭,剔完牙,伸伸懒腰,才说:“号码给我,在这儿等着,我去看看能否打得通。”5分钟之后,姨爹回来了,说:“打通了,也讲明白了,电话费9角5分。”父亲赶紧从裤兜里掏钱。

⑧父亲又让我赶快拿梨。不料,姨爹一只手一摆,大声说:“不,不要!家里多的是,你们去猪圈瞧瞧,猪都吃不完!”

⑨回来的路上,我跟在父亲的身后,抱着布兜,哭了一路。仅仅因为贫穷,血缘和亲情也淡了;仅仅因为贫穷,我们在别人眼里好像就没有一点点自尊。

⑩在以后的成长过程中,姨爹摆手的动作一直深深藏在我心里。它像一根软鞭时时鞭打着我的心灵,我不会做姨爹那样的手势,给一个女孩子的记忆抹上灰色的印痕。我相信,我今天的饺子将给女孩子留下抹不去的记忆,因为爱心的力量总比伤害的力量大得多。

1. 本文写了两件事,请你用自己的话概括出来。

第一件事: _____

第二件事: _____

2. 联系上下文,说说画线句子的作用。

3. 文章为什么以“穷人的自尊”为题?

4. 这篇文章对你今后为人处世有何启发?

5. 第④段两个问句表达了“我”的什么情感?

6. 请在原文中找出揭示主旨的一句话,并把它写在下面的横线上。

三、趣味知识习题。

动物聚会(写出动物的名称,组成歇后语)。

()给鸡拜年——没安好心 ()扑火——自取灭亡

()哭()——假慈悲 ()屁股——摸不得

热锅上的()——团团转 ()过街——横行霸道

()尾巴——长不了 ()撼大树——可笑不自量

()上树——全靠一张嘴 骑()看唱本——走着瞧



白桦林的低语

课时 1

一、看拼音，写词语。

sī niàn

jī lì

hū lùe

jǐng tì

dī yín qiǎn chàng

xù xù dī yǔ

二、先把词语补充完整，再完成练习。

() () 低语 低 () 浅 () () 诉 () 肠

- 这三个词语意思比较接近，其中()的意思为倾吐心事，诉说心里话；()的意思为低声吟咏，轻轻唱歌；()的意思为低声说话，说个不停。
- 其中是 AABC 式的词语是()，我还能写几个：

三、选词填空。

怀念 思念

- 从大兴安岭回来以后，我一直()着你。
- 我的()越过蜿蜒曲折的小溪，升到高高的冈峦上。

鼓励 激励

- 在默默地思念中，我()自己要有你那样的胸怀，你那样的目光……
- 在老师和同学们的()下，我走上了讲台，讲起了我小时候的故事。

四、按要求写句子。

例：森林是大地的绿毯，我们要把这厚厚的绿毯，一直铺到北京城的边上！

- 请你把这句话改为“被”字句。

- 这句话是个比喻句，把森林比作绿毯，反映了看林人对森林的浓厚感情。请你也写一个比喻句，表达对某种事物的喜爱之情。



课时 2

一、课内阅读精练。

白桦林该还在向你絮絮低语,你该还在用专注的神情同他们倾诉衷肠。在白桦林的低语中,愿你听到我的声音——我还要到大兴安岭去,如一滴雨,如一片雪,充满渴望地投向森林和你们的胸膛!

1. 写出下列词语的近义词。

倾诉——() 渴望——()

2. “白桦林该还在向你絮絮低语,你该还在用专注的神情同他们倾诉衷肠”中的“你”是指_____,“他们”是指_____。

3. “我还要到大兴安岭去,如一滴雨,如一片雪,充满渴望地投向森林和你们的胸膛!”其中的“我”是指_____,“你们”是指_____。

4. 这段话表达了作者什么样的感情?

5. “一滴雨,一片雪”比喻的是什么?

二、课外阅读拓展。

树

泥土纵然干(hé)_____得没有一丝水分,
 _____(juàn)恋它的树(kū wěi)_____了也站在怀里,
 像婴孩依偎于母亲,
 落叶是树的眼泪,落满母亲手里。
 怀念大地给它织春的碧玉针,
 感激大地塑造它健康的身体,
 它们是亲密的母女啊,
 一起美丽,死亡时也抱在一起!

1. 按拼音在文中横线处填上合适的字。

2. 指出文中加点词语的意思。

(1)它_____ (2)婴孩_____

(3)母亲_____ (4)它们_____

3. 读了这首小诗,发挥你的想象,你觉得诗中的“树”与“泥土”象征什么?(不超过 10 个字)

三、趣味知识习题。

成语谜,根据谜面猜成语。

种瓜得瓜不卖瓜。()

朝辞白帝,暮至江陵()

读书破万卷,下笔如有神。()

鲁智深当和尚()

百花齐放()

哈哈镜()

无病的呻吟()

黄连做笛子()

孔夫子门前卖《论语》()

清水下杂面()

周末小练习

一、多音字组词。

折 { zhé()
shé()

蒙 { mēng()
měng()

佛 { fú()
fó()

二、用“\”画去括号里不恰当的字。

(抱 报)怨

倒(梅 霉)

忧(虑 虚)

(岗 冈)峦

狂(妄 忘)

碗(蝶 碟)

三、先把词语补充完整,再选词填空。

忐忑()()

自()自()

如此()()

低()浅()

饱经()()

()()低语

微不()()

()声()气

()()噩噩

1. 生活在弱小国家,他们的国家和民族似乎(),奥运会上一块金牌也拿不到,但他们照样热爱自己的国家和民族,国小人不小,站起来和别人一样高。
2. ……他会揍我的! 那也活该,我()。
3. 此时我最想说的是,上个世纪我并没有()地白活,因为从童年到老年,经过漫长的岁月,我懂得了一个道理:应该尊敬普通人。
4. 我有时没有完成作业,一看到老师就(),生怕被查到。
5. 我是一个遇到挫折和失败依然乐观,即使不高兴,也不拉长了脸()的人。
6. 那些()的战士们,为了保家卫国,始终坚守在国防第一线。

四、读一读,填一填。

1. 知者不惑, _____, _____。
2. _____, 达则兼济天下。
3. 鞠躬尽瘁, _____。
4. 我看见了他一夜的工作。他是多么 _____, 多么 _____!
5. 她脸色 _____, 神情 _____。她 _____ 地想:“他会说些什么呢? ……”
6. 白桦林该还在向你 _____, 你该还在用专注的神情同他们 _____。

五、读句子,完成下面的练习。

我的思念越过蜿蜒曲折的小溪,升到高高的冈峦上。在塔亭般的瞭望楼里,我要同你一起倚窗外望……



通过加点的动词,我们能够看出作者将自己的_____之情寄予在“小溪”“冈峦”“瞭望楼”上。省略号更显示出_____。

我也有这样的体会:当我思念远方的朋友或亲人时,我的思绪也会_____,也会_____。

六、读一读,照样子将句子补充完整。

例:我们都是普通人,我们有的东西很多,但是有些东西不能缺失。

你可以没有财富,但不能没有品德;

你可以没有知识,但不能没有_____。

你可以没有荣誉,但不能没有_____。

你可以没有妙策,但不能没有_____。

七、阅读理解。

宽 容

我入院后,做完各种检查,接着准备输液。一位年轻的护士推来一辆小车,上面放着配好的药液。她把药瓶吊好,开始给我扎针。也许是新手,也许是见妻子在一旁压阵,护士手有些颤抖,第一针没有扎中。

见我略显痛苦的脸部表情,妻子不满地瞪了护士一眼。护士不由一愣,两眼有些慌乱。她的手抖抖的,扎第二针,又不见回血,只好把针头退回。妻子恼怒地说:“你怎么搞的?”护士瞟了妻子一眼,不敢对视,低下头轻轻解释说:“他……他的血管很细的……”“你不行!叫护士长来!”

护士轻轻放下针具:“请稍等,我这就去叫护士长。”说罢,她转身要走。

“请留步!”我立刻把她叫住。见她站住了,我语气平和地问道:“你是新来的吗?”护士的脸微微一红,点了点头。

我拿起针具,交到她手中,鼓励她说:“我的血管是细一点,一回生二回熟嘛,来,再扎一次,我相信你会成功的!”她接过针具,感激地看了我一眼,颇有信心地弯下了腰。我轻声地指导说:“你左手将我的皮肤绷紧,右手把针管插入血管时要使劲,对,对!”

护士果然一针见血。妻子紧皱的眉头舒展了。护士直起身子,长长地舒了一口气,对我甜甜一笑:“谢谢你!”

我含笑回答:“不,应当谢你自己。”护士带着微笑,推着小车,轻盈地走了。

望着白衣天使远去的身影,妻子叹了口气:“还是你行!”我拍了拍她的手背,说:“待人要宽容。你那么凶,不把人家吓坏才怪!我们女儿比她才小两岁,还在家里撒娇呢!”妻子换过话题:“你几时学会了扎针?”

“书上就是这么说的。”我笑了，妻子也笑了。

1. “压阵”的原意是排在或走在队伍的最后或比喻压住阵脚。在文中“压阵”的意思是_____；“一针见血”通常的含义是_____,在文中的意思是_____。
2. 从文中哪些描写可以看出护士是位新手？用“_____”画出相关语句。
3. “我”对小护士宽容的态度具体表现在_____；宽容的结果是_____。
4. “不，应当谢你自己。”这句话是什么意思？我为什么要这样说？

5. 文中还写了妻子对待护士的态度，请你用“_____”画出来。你觉得起到了什么作用？

6. 什么是宽容？谈谈你的理解。

八、文言文阅读练习

黄琬巧对

黄琬幼而慧。祖父琮，为魏郡太守。建和元年正月日食。京师不见而琮以状闻。太后诏问所食几何。琮思其对而未知所况。琬年七岁，在旁，曰：“何不言日食之余如月之初？”琮大惊，即以其言应诏，而深奇爱之。

1. 选择正确的解释。
①诏(诏书 皇帝的命令) ②奇(奇怪 特别)
2. 翻译下列句子。
即以其言应诏：_____
3. “琮以状闻”有以下理解，哪一项是正确的？()
①黄琬听说了这情况 ②黄琬让皇上知道了这个情况
4. 读了这则故事，我明白了()。
A. 不知道的要自己亲自去看看才好
B. 人的思维不能拘泥于固定的模式，看问题要从多角度出发



二 美与丑



丑 石

课时 1

一、看拼音,写词语。

xián qì

shì sú

yuàn hèn

wú nài

jī fěng

jì mò

wù jiě

hēi yǒu yǒu

二、查字典填空。

1. “细腻”的“腻”字,用部首查字法,先查部首_____,再查_____画。用音序查字法,先查音序_____,再查音节_____。

2. “翘望天边”的“翘”字读_____,另一种读音是_____,可组词_____。“翘”字共有_____画。

三、形近字组词。

{ 滩()
 摊()

{ 班()
 斑()

{ 嫌()
 谦()

{ 绣()
 锈()

{ 枫()
 讽()

{ 陨()
 损()

{ 歉()
 赚()

{ 卧()
 颐()

四、读句子,用“√”选择恰当的词。

1. 正因为它不是一般的顽石, 当然、果然 不能去做墙,做台阶,不能去雕刻,捶布。

2. 他漫无目的地走在路上, 果然、竟然 在拐角处遇到了多年不见的一个朋友。

3. 奶奶总是要骂的,害怕我们摔下来。 果然、竟然 那一次就摔了下来,磕破了我的膝盖呢。

五、按要求写句子。

1. 它不像汉白玉那样的细腻,可以凿下刻字雕花,也不像大青石那样的光滑,可以供来浣纱捶布;它静静地卧在那里,院边的槐荫没有庇覆它,花儿也不再在它身边生长。(用加点的词仿写句子)

2. 他在我家门前路过,突然发现了这块石头,眼光立即就拉直了。(用夸张的修辞手法仿写)

课时 2

一、课内阅读精练。

认真读课文第 6~15 自然段,回答下列问题。

1. 天文学家的眼光为什么会“拉直”了?“拉直”这个词好在哪里?

2. “不久便来了车,小心翼翼地将它搬走了”一句中“小心翼翼”说明了什么?

3. “而我又立即深深地感到它那种不屈于误解、寂寞的生存的伟大”一句中的“屈”的准确理解是()。

- A. 理亏 B. 弯曲 C. 屈服 D. 委屈

4. 作者之所以赞扬丑石是因为()。

- A. 它不屈于误解、寂寞的生存 B. 我感到自己的无知
C. 它补过天,在天上发过热,闪过光 D. 它给了我光明、向往、憧憬

5. “我”感到自己的“可耻”是因为_____ ;“我”感到了丑石的“伟大”是因为_____。

二、课外阅读拓展。

丑 红 薯

王玉红

从未见过如此丑陋的红薯,所以当我看到婆婆把它提进厨房,就在心里做好了扔掉它的准备。婆婆说,别看这些红薯样子丑,可甜了呢!

那红薯是真丑,远远望去,就像一块儿土坷垃,灰不拉几的,它身上横七竖八爬满了深深的裂纹,没有裂纹的地方也粗糙得像一只布满老茧的手。这可怎么吃呢?左看右看,不知道从哪儿下手,可是婆婆说它可甜了,一个“甜”字诱惑着我,让我耐下心来认真地把它削了皮,它这才像一块儿真正的红薯了,把它和那些买来的漂亮红薯放在一块儿蒸熟。还别说,就是不一样,蒸熟的丑红薯吃起来更加香甜糯口。

我问婆婆,这些红薯怎么长成这个样子呢?婆婆说,种红薯那块地是最赖的,在半坡,还是红土地,地里总是有捡不完的大大小小的料礅石,那些红薯在地底下遇到了这些坚硬的石块,只能避让着,就长成那样了。那要是把它种在最好的地里,说不定它会更好吃呢?我说。婆婆摇了摇头:红薯呀,只有种在最赖的地里才能这么好吃呢。我恍然大悟。

记得父母种地时,大块儿的肥沃田地往往留给小麦,半坡开的小片荒地则总是非红薯莫属。种小麦的田,精耕细耙,一个大点儿的土块也要敲碎,还要上足氮磷肥。种红薯的地,很少犁耙,也很少上肥料。一场春雨过后,在地里刨上一个个小坑,红薯就在里面安家了,待红薯苗成活后,锄个两遍,没多久,翠绿翠绿的红薯秧就把田地罩得严严实实,一阵风过,红薯叶摇曳生姿,



还真有“接天莲叶无穷碧”的风韵呢。可这时,母亲却要把这些已经蜿蜒得长长的还生了须根的红薯秧重新给翻扯起来,甚至于猪没啥吃了,到红薯地里一阵刀光剑影,杀一篮子红薯叶,就是猪草了。为什么呢?我问。母亲说,这都是为了让红薯把所有的劲儿都用在地下的根茎上。翻过的红薯叶,有的背面朝上,在阳光下泛着白白的光,像极了河水中的鱼白肚,几天过后,又去看,红薯叶竟又恢复了往日的模样。霜降过后,红薯叶变得枯黄稀落,根部露出一个个微微隆起的小土丘来,土丘下面就是红薯了。

丑红薯生长在贫瘠的土地里,极少的养分,极少的水分,使他们地面的秧叶没有那么茂盛,坚硬的土质又让它们的根茎长不了太大,于是他们把吸收进体内的阳光和微薄的养分全部化作甜蜜贮存在小小的根茎里;土层下的小石块儿使它们处处碰壁,也使它们学会了怎样生存;历经刀光剑影和撕扯的疼痛以及风霜的折磨,再经过一番水与火的洗礼,丑红薯终于变得营养丰富,香甜可口了。那些肥地里的红薯,因为土质好,肥水足,所以秧子好,块儿大,圆滑,但是水分也大,远远没有丑红薯营养高味道美。

日子总是疙疙瘩瘩,吃起来却是甜甜蜜蜜。这是一个诗人笔下的红薯。当我听到这两句诗时,会意地笑了。一个人,只有经历风雨才能成熟;一个人的人生,只有尝遍千辛万苦才会精彩。生活像块儿丑红薯,虽然一颗心被疙疙瘩瘩的日子磨砺得粗糙不已,布满了裂纹,但总有一天你会发现,正是这一串串疙疙瘩瘩的日子,才串起了一个甜甜蜜蜜的人生。

(选自《洛阳晚报》2012年10月31日)

1. 丑红薯的“丑”表现在哪里? 它为什么会那样“丑”呢?

2. 文中引用的“接天莲叶无穷碧”这句诗的作者是谁? 引用在文中有什么作用?

3. 文中说“我恍然大悟”,作者悟到了什么?

4. 丑红薯虽丑,但却非常香甜可口,原因是什么?

5. 文章作者从丑红薯中悟到了怎样的人生哲理?

三、趣味知识习题。

下面人名各取自什么成语?

杜鹏程()	陈残云()	王任重()
刘海粟()	丁慧中()	焦若愚()