



喻明森 主编

精彩课堂系列



课堂练习·模拟测试

KETANG LIANXI MONI JIANCE

精彩课堂

JINGCAI KETANG

课时训练



★ 细分课时

★ 课堂同步

★ 单元盘点

★ 活页检测

数 学

二年级上



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

精彩课堂课时训练. 数学二年级. 上 / 喻明森主编
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5647-4680-3

I. ①精… II. ①喻… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第141650号

精彩课堂课时训练 数学 二年级 上

喻明森 主编

策划编辑 谢晓辉

责任编辑 谢晓辉

出版 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编 610051

主页 www.uestp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印刷 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸 210mm×297mm

印张 7.25

字数 188千字

版次 2017年6月第1版

印次 2017年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5647-4680-3

定价 29.50元

版权所有，侵权必究

目 录 Contents

一 长度单位

第一课时 认识厘米和用厘米量	1
第二课时 认识米和用米量	2
第三课时 线段	3
第四课时 长度单位的应用	4
第五课时 练习(一)	5

二 100 以内的加法和减法(二)

第一课时 不进位加(1)	6
第二课时 不进位加(2)	7
第三课时 进位加	8
第四课时 练习(二)	9
第五课时 不退位减	10
第六课时 退位减	11
第七课时 练习(三)	12
第八课时 解决问题	13
第九课时 练习(四)	14
第十课时 连加、连减	15
第十一课时 加减混合	16
第十二课时 练习(五)	17
第十三课时 解决问题	18
第十四课时 整理和复习	19

三 角的初步认识

第一课时 认识角	20
第二课时 认识直角	21
第三课时 角的分类	22
第四课时 用三角尺拼角	23
第五课时 练习(六)	24

四 表内乘法(一)

第一课时 乘法的初步认识	25
第二课时 练习(七)	26
第三课时 5 的乘法口诀	27
第四课时 练习(八)	28
第五课时 2、3 的乘法口诀	29
第六课时 4 的乘法口诀	30
第七课时 练习(九)	31
第八课时 乘加、乘减	32
第九课时 6 的乘法口诀	33
第十课时 练习(十)	34
第十一课时 解决问题	35
第十二课时 练习(十一)	36

第十三课时 整理和复习	37
-------------	----

五 观察物体(一)

第一课时 观察物体(1)	38
第二课时 观察物体(2)	39
第三课时 练习(十二)	40

六 表内乘法(二)

第一课时 7 的乘法口诀	41
第二课时 练习(十三)	42
第三课时 8 的乘法口诀(1)	43
第四课时 8 的乘法口诀(2)	44
第五课时 练习(十四)	45
第六课时 9 的乘法口诀	46
第七课时 练习(十五)	47
第八课时 解决问题	48
第九课时 整理和复习	49

七 认识时间

第一课时 认识时间(1)	50
第二课时 认识时间(2)	51
第三课时 练习(十六)	52

八 数学广角——搭配(一)

第一课时 搭配(1)	53
第二课时 搭配(2)	54
第三课时 练习(十七)	55

九 总复习

第一课时 数与代数(1)	56
第二课时 数与代数(2)	58
第三课时 图形与几何	60
第四课时 认识时间与数学广角	62

—— 试卷部分 ——

第一单元测试卷	63
第二单元测试卷	67
第三、四单元测试卷	71
期中测试卷	75
第五单元测试卷	79
第六单元测试卷	83
第七、八单元测试卷	87
期末测试卷	91
部分参考答案	95


一 长度单位

第一课时 认识厘米和用厘米量 教材 P2 ~ P3, 例 1、例 2、例 3


基础训练

一、用  估一估。



大约()个  长。

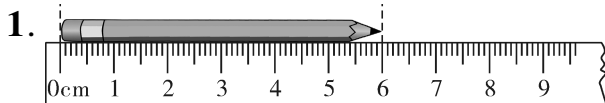


大约()个  长。

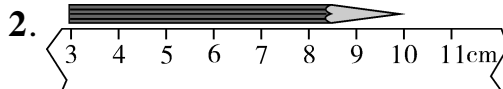
二、想一想,填一填。

1. 尺子是测量长度的工具,尺子上的“厘米”就是一个()的长度单位。
2. 量比较短的物体,可以用()作单位。厘米可以用()表示。
3. 用厘米作单位测量物体的长度时,要把尺子的刻度 0 对准物体的()端,再看物体的()端对准几,就是几厘米。

三、看图填空。

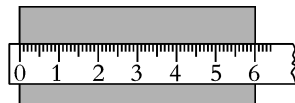
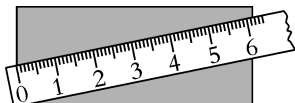
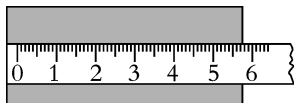


铅笔长()厘米。



铅笔长()厘米。

四、下列测量方法正确的是()。



拓展运用

下面这把尺子只有 3 个刻度,它可以直接量出哪几种长度?





第二课时 认识米和用米量

教材 P4, 例 4、例 5

 基础训练

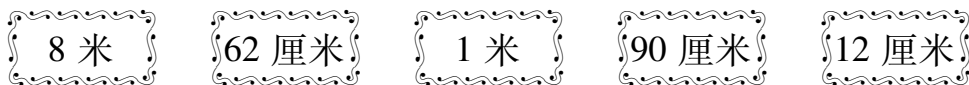
一、想一想,填一填。

- 量比较长的物体,通常用()作单位,米可以用()表示。
- 在米尺上看一看,1 米里面有()个 1 厘米,所以 1 米 = () 厘米。
- 小明身高有 1 米多,多出的部分一般用()作单位。

二、在()里填上合适的数。

- 2 米 = () 厘米 4 米 = () 厘米 500 厘米 = () 米
3m = () cm 800cm = () m 7m = () cm

三、把下面的长度按从小到大的顺序排一排。



() < () < () < () < ()

四、解决问题。

把一根长 6 米的竹竿插入水池中,入泥的部分为 1 米,露出水面部分为 2 米,池水中水深多少米?

 拓展运用

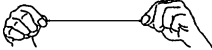
将 3 根长 10 厘米的木条钉成一根长木条,每两根木条的重叠部分长 3 厘米,这根长木条长多少厘米?

第三课时 线 段

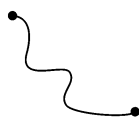
教材 P5 ~ P6, 例 6、例 7

基础训练

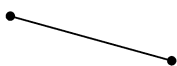
一、想一想, 填一填。

1. 两手拉紧一段线(如右图), 两手之间的一段可以看成是一条  ()。
2. 线段是()的, 可以量出()。
3. 小龙用刻度尺画线段时, 从“0”画到“9”, 这条线段长()厘米。

二、下面哪些是线段? 是线段的在()里画“√”。



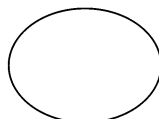
()



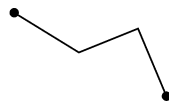
()



()



()



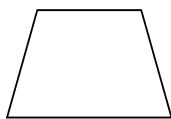
()

三、画一画。

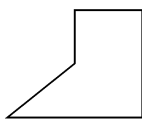
1. 画一条 4 厘米长的线段。
2. 画一条比 9 厘米短 6 厘米的线段。
3. 量一量, 下面的线段长()厘米, 请你画出一条与它同样长的线段。



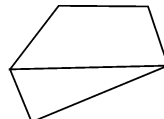
四、下面的图形各是由几条线段围成的?



() 条



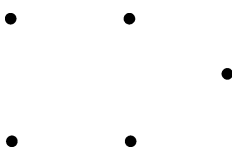
() 条



() 条

拓展运用

在下图中每两个点之间画一条线段, 一共能画()条线段。

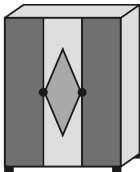


第四课时 长度单位的应用

教材 P7, 例 8

基础训练

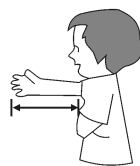
一、圈出合适的答案。



比1米
(高 矮)



比1米
(长 短)



比1米
(长 短)

二、下面的长度单位对吗？对的在()里画“√”，不对的画“×”，并把不对的改正后写在 里。

1. 电视机高 60 米。

()

2. 一根电线杆高 8 厘米。

()

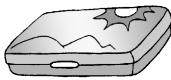
3. 门高约 2 米。

()

三、在()里填上“厘米”或“米”。



杯子高 15 ()



文具盒长 20 ()



书厚 1 ()



大树高 16 ()

四、测量下列事物该选用哪种长度单位？分一分。



①



②



③



④

用厘米作单位

用米作单位

拓展运用

把一根绳子对折 2 次后，从中间剪开，这根绳子被剪成了几段？

第五课时 练习(一)

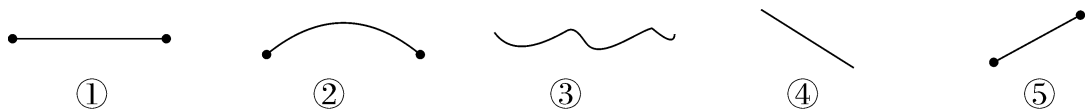
基础训练

一、想一想,填一填。

1. 元元用刻度尺画线段时,从“1”画到“6”,这条线段长()厘米。

2. 5 米 = () 厘米 800 厘米 = () 米

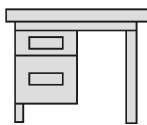
3. 下图中()是线段。(在括号里填上序号)



二、在()里填上合适的长度单位。



剪刀长约 16 ()

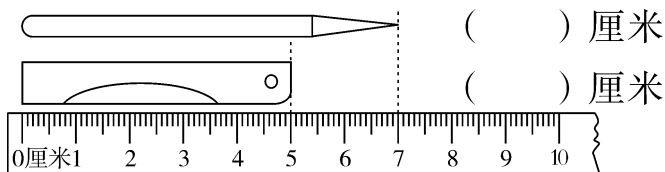


书桌高 70 ()



小明身高 1 () 20 ()

三、看图填空。



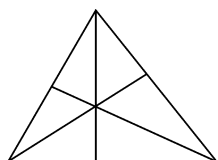
比 短 () 厘米;

比 长 () 厘米;

和 共长 () 厘米。

拓展运用

数一数。



() 条线段。

二 100 以内的加法和减法(二)

第一课时 不进位加(1) 教材 P12, 例 1

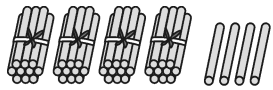

基础训练


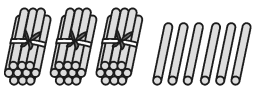
一、想一想,填一填。

1. $32 + 5 = \square$, 想: 先算 $2 + \square = \square$, 再算 $30 + \square = \square$ 。

2. $64 + 4 = \square$, 想: 先算 $4 + \square = \square$, 再算 $60 + \square = \square$ 。

二、看图计算。

1.  十 个
 ()
 + ()
 ()

2.  十 个
 ()
 + ()
 ()

三、用竖式计算。

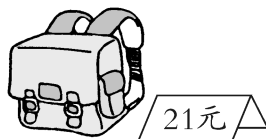
$52 + 7 =$

$73 + 5 =$

$3 + 64 =$

四、解决问题。

欢欢到超市买了一个新书包后,还剩下 3 元钱,欢欢原来有多少元钱?



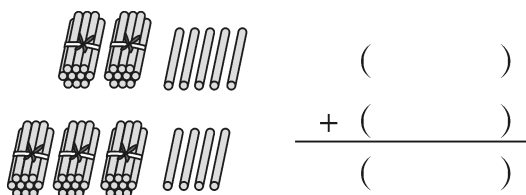
拓展运用

小明和小红都有一些邮票,小明给小红 10 张后,两人的邮票数同样多。原来小明比小红多多少张邮票?

第二课时 不进位加(2) 教材 P13, 例 2

基础训练

一、摆一摆,填一填。



计算 $25 + 34$ 时,想: $5 + \square = \square$,再算: $20 + \square = \square$,最后算 $\square + \square = \square$ 。

二、用竖式计算。

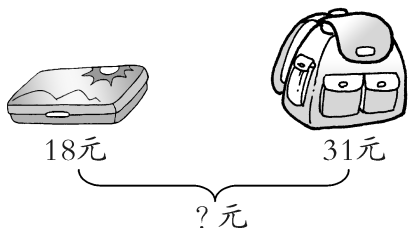
$61 + 28 =$

$50 + 36 =$

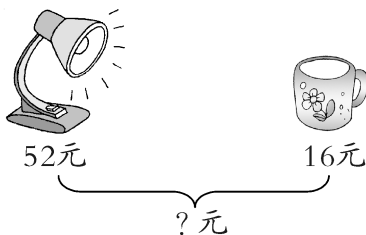
$42 + 37 =$

三、看图列式计算。

1.



2.



拓展运用

猜猜每朵 ☼ 里藏的数是几? 填一填。

$$\begin{array}{r} 4 \quad \text{☼} \\ + \quad \text{☼} \quad 7 \\ \hline 7 \quad 9 \end{array}$$

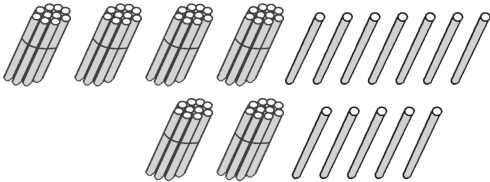
$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ + \quad \text{☼} \quad \text{☼} \\ \hline 5 \quad 9 \end{array}$$



第三课时 进位加 教材 P14, 例 3

基础训练

一、看图填一填。



$$47 + 25 = \square$$

口算：先算 $\square + \square = \square$ ，

再算 $\square + \square = \square$ ，

最后算 $\square + \square = \square$ 。

二、改正错误的算式。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 51 \end{array}$$

三、用竖式计算。

$$38 + 28 =$$

$$63 + 19 =$$

$$55 + 27 =$$

四、解决问题。

王平折了 37 只纸鹤，李梅折了 28 只，他们一共折了多少只纸鹤？

拓展运用

下面每种图形分别代表什么数？

$$\begin{array}{r} 1. \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\ + \quad \quad \bigcirc \\ \hline 7 \quad 2 \end{array} \quad \bigcirc = (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \triangle \quad \triangle \\ + \quad \triangle \quad 8 \\ \hline \square \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangle = (\quad) \\ \square = (\quad) \end{array}$$

第四课时 练习(二)

基础训练

一、用竖式计算。

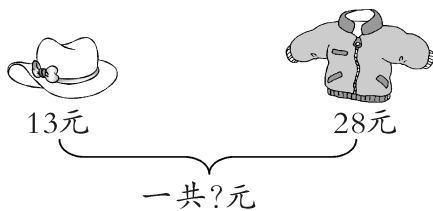
$35 + 4 =$

$28 + 37 =$

$65 + 8 =$

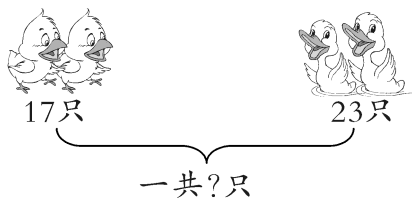
二、看图列式计算。

1.



列式: _____

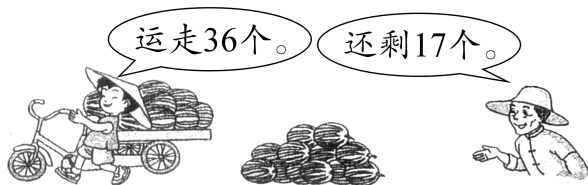
2.



列式: _____

三、解决问题。

1. 一共有多少个西瓜?



2. 小猴摘桃子,摘下 29 个后,还剩 42 个,树上原来有多少个桃子?

拓展运用

已知 A 和 B 代表两个不同的数,你知道 A 和 B 各是多少吗?

$$\begin{array}{r} A \quad B \\ + \quad B \quad A \\ \hline 8 \quad 8 \end{array}$$

第五课时 不退位减 教材 P18, 例 1

基础训练

一、看图列式计算。

1.

十	个
○	○
○	○
○	○
○	○

 $55 - 3 = \underline{\quad}$
 (\quad)
 $-\quad(\quad)$
 \hline
 (\quad)

2.

十	个
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○

 $86 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 (\quad)
 $-\quad(\quad)$
 \hline
 (\quad)

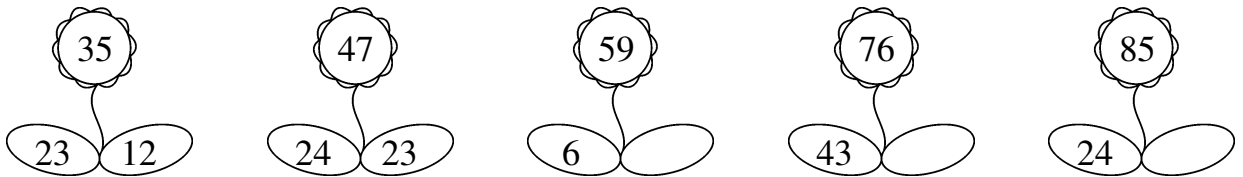
二、用竖式计算。

$47 - 6 =$

$56 - 14 =$

$67 - 23 =$

三、花儿朵朵开。(找规律填一填)



四、实验小学二年级一班参加各项兴趣小组活动的人数统计如下：

绘画	舞蹈	电子琴	武术
49 人	27 人	42 人	38 人

1. 参加武术和绘画小组的一共有多少人？

2. 参加绘画小组比舞蹈小组多多少人？

拓展运用

☆与△各代表什么数字？

$$\begin{array}{r} 5 \quad \star \\ - \quad \triangle \quad 3 \\ \hline 2 \quad 4 \end{array} \quad \star = (\quad) \quad \triangle = (\quad)$$

第六课时 退位减

教材 P19, 例 2, 例 3

基础训练

一、填一填。

$$52 - 29 = \square$$



我先算 $\square - \square = \square$ ，再
算 $\square - \square = \square$ ，最后算
 $\square + \square = \square$ 。

我用竖式算：

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$



二、用竖式计算。

$$31 - 19 =$$

$$57 - 28 =$$

$$60 - 24 =$$

三、购物。



8元



36元



42元



?元

1. 妈妈买一件背心,付给售货员 50 元,找回 24 元,一件背心多少钱?

2. 裙子比毛巾贵多少元?

拓展运用

小芳在计算两位数减两位数时,把减数十位上的 2 看成了 3,个位上的 7 看成了 1,结果得 51。正确的结果是多少?

第七课时 练习(三)

基础训练

一、直接写出得数。

$73 - 3 =$

$47 - 8 =$

$91 - 10 =$

$70 - 40 =$

$32 - 9 =$

$65 - 4 =$

二、用竖式计算。

$52 - 8 =$

$71 - 36 =$

$66 - 29 =$

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$65 - 36 \bigcirc 39$

$45 + 28 \bigcirc 63$

$42 - 17 \bigcirc 18 + 7$

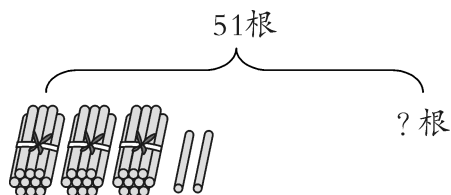
$37 + 49 \bigcirc 76$

$20 \bigcirc 74 - 54$

$64 + 18 \bigcirc 66 + 24$

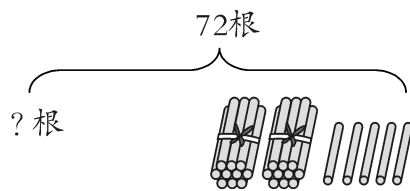
四、看图列式计算。

1.



列式: _____

2.



列式: _____

五、解决问题。

二年级两个班植树,一班植树 47 棵,二班植树 53 棵。哪个班植树多? 多多少棵?

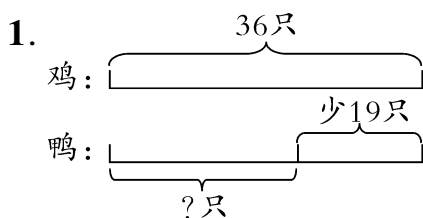
拓展运用

明明在做减法算式时,把被减数的个位和十位上的数字的位置调换了,减数是 24,得到的差是 52,原来的被减数是多少?

第八课时 解决问题 教材 P23, 例 4

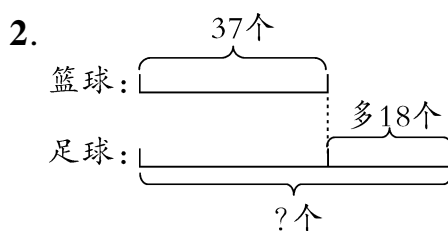
基础训练

一、看图填空并列式计算。



鸡有()只,鸭比鸡少()
只,求()有多少只。

列式: _____



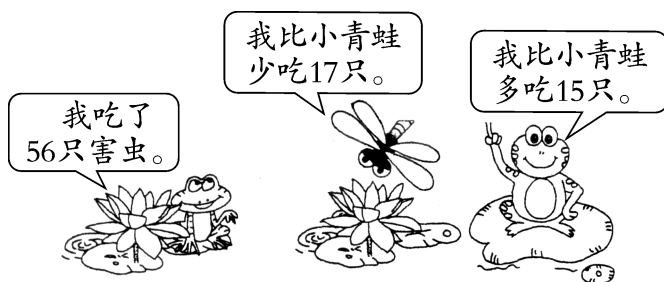
篮球有()个,足球比篮球多
()个,求()有多少个。

列式: _____

二、解决问题。

1. 小红有 52 张邮票,小明的邮票比小红少 13 张,小明有多少张邮票?

2. 吃害虫。



(1) 大青蛙吃了多少只?

(2) 蜻蜓吃了多少只?

拓展运用

有两袋大米,第一袋比这两袋的总数少 36 千克,第二袋比这两袋的总数少 45 千克。这两袋大米一共有多少千克?



第九课时 练习(四)

 基础训练

一、直接写出得数。

$35 + 15 =$

$52 - 13 =$

$65 - 9 =$

$42 + 19 =$

$60 - 25 =$

$71 - 38 =$

二、解决问题。

1. 一个书包 54 元, 一个文具盒比一个书包少 36 元。一个文具盒多少元?

2. 元元带了多少钱?



3. 妈妈有 80 元钱, 买排骨花了 32 元, 买牛肉花了 46 元。妈妈剩下的钱比原来少了多少元?

 拓展运用

今年小红 8 岁, 爸爸 33 岁, 5 年前爸爸比小红大多少岁?