

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学 Zhongxiaoxue
Wenming Liyi
Jiaoyu Duben

文明礼仪

教育读本

二年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



CTS 湖南教育出版社

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

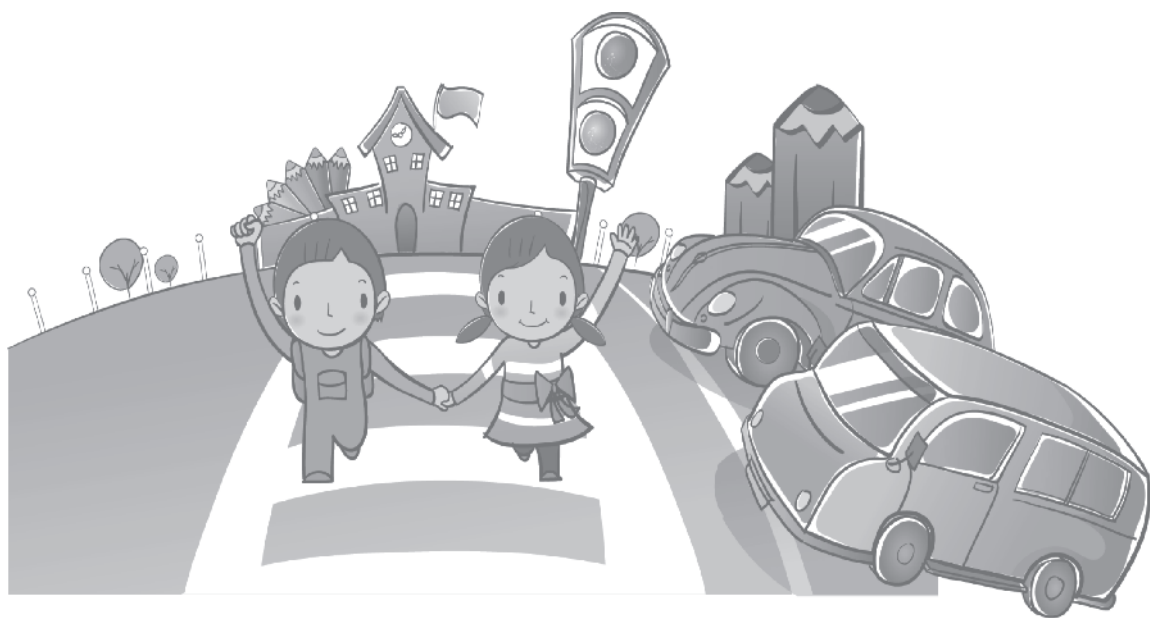
Zhongxiaoxue
Wenming Liyi
Jiaoyu Duben

文明礼仪

教育读本

二年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主 编



CES 湖南教育出版社

本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

中小学文明礼仪教育读本. 二年级. 上册 / 蔡玉等主编. —
长沙：湖南教育出版社，2015.8
ISBN 978-7-5539-2696-4

I. ①中… II. ①蔡… III. ①礼仪—小学—课外读物
IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第196181号

中小学文明礼仪教育读本 二年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编

责任编辑：何 莉 罗佳鑫

责任校对：胡 婷

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：

开 本：787×1092 16开

印 张：3

字 数：50000

版 次：2015年8月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-2696-4

定 价：7.50元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换



不学礼，无以立

人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。

两千多年前，先贤孔子就提出以礼治国、以礼服人，打造谦恭礼让之国的的美好愿望，创造了许多优良的礼仪规范，成为中华民族宝贵的精神财富。

孔融四岁让梨，谦让兄弟传为美谈；晋人王祥卧冰求鲤，冬天为继母捕鱼，被后世立为奉行孝道的典范；岳飞施礼问路，才得以校场比武，驰骋天下；刘备三顾茅庐，尊重他人，也赢得他人的尊重和信赖，获得事业成功；宋代著名理学家杨时程门立雪求学，更是被奉为尊敬师长的典范。这些典故淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在，让中华民族长期享有“礼仪之邦”的美誉。

礼仪既是一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求，更是一个人立足社会，成就事业，获得美好人生的基础。青少年作为中华民族的传承人，有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，让中国“礼仪之邦”的美称继续著称于世。

然而，令人遗憾的是，当今青少年多为独生子女，从小娇生惯养，家长们又望子成龙、望女成凤心切，过分看重分数，对养成教育淡化，导致一些青少年认识上的模糊，对文明礼仪知识无知、少知、偏知和淡知。不少学生自私霸道，不懂得孝敬长辈，尊重他人；满口粗言烂语，不懂得如何称呼他人，不会礼让，不讲礼貌；甚至随心所欲，随地吐痰，乱扔垃圾。这些现象，不得不引起我们的深思。

现在，不少国家都办有专门的礼仪学校，有的甚至将礼仪纳入基础教育，让孩子从小就学习礼仪，培养良好的礼仪修为，掌握立人立业的根本。礼仪教育已经引起了全世界的重视。

正如美国著名语言学教授斯特娜夫人所说：孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。为此，我们精心编著了这套“中小学生文明礼仪读本”丛书，旨在全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为文明生活、幸福成长奠定基础，让中华“礼仪之邦”的良好形象代代相传。

本套丛书以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高中小学生文明素质、思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范（修订）》的相关内容为依据，与中小学德育教育、中华优秀传统文化教育紧密结合，根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，在教育学生学习文明礼仪知识的同时，引导学生在生活中不断体验和感悟，主动践行，把对文明礼仪和传统文化的要求内化为个人修养和行为习惯，以期实现教育的最佳效果。

不学礼，无以立。希望这套丛书能帮助青少年加强文明礼仪教育与养成教育，成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人！

杨叔子

——中国科学院院士，教育家。原华中理工大学（现华中科技大学）校长，现任中国科学院技术科学部副主任，华中科技大学学术委员会主任，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

2015年8月



“中小学文明礼仪教育读本”编委会

主 编：蔡 玉 黄步高

杨叔子 李力华

策 划：刘新民 黄永华

执行主编：李力华 刘新民

编委会成员：

（小学组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
李 琪

（初中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
李小菁 李 琪

（高中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
徐方圆 李 琪

（编辑审核委员会）黄永华 罗佳鑫 胡茂永 胡 旺
汪文达 邹楚林 武巧燕 文湘瞰
张艺琼 廖 熙 何 莉 彭 霞
邹伟华 甘 哲 夏克军 黄善灵



第一单元 礼貌用语 / 1

第 1 课 文明称呼 / 2

第 2 课 迎送礼仪 / 7

第二单元 体态语言 / 11

第 3 课 微笑礼仪 / 12

第 4 课 鞠躬礼仪 / 17

第三单元 家庭礼仪 / 22

第 5 课 听从教导 / 23

第 6 课 就餐礼仪 / 28

第四单元 校园礼仪 / 33

第 7 课 早操礼仪 / 34

第 8 课 尊重老师 / 38

dì yī dān yuán lǐ mào yòng yǔ
第一单元 礼貌用语

yòng yǔ lǐ mào yǒu fēn cun shì yǒu jiào yǎng de tǐ xiàn gǔ yǔ
用语礼貌、有分寸是有教养的体现。古语
yún liáng yán yí jù sān dōng nuǎn è yǔ shāng rén liù yuè hán
云：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”
wén míng dé tǐ de yǔ yán néng shǐ rén gǎn shòu dào chūn fēng bān de wēn
文明得体的语言能使人感受到春风般的温
nuǎn xiāng fǎn cū bǐ qiǎn bó de yǔ yán zhǐ huì lìng rén xīn shēng
暖。相反，粗鄙浅薄的语言只会令人心生
fǎn gǎn
反感。





第 1 课

wén míng chēng hu

文明称呼



礼貌小故事

xiǎo chén dài rén jiē wù tè bié rè xīn xīn lái de lín jū shì wèi xìng zhāng de lǜ shī xiǎo
小陈待人接物特别热心。新来的邻居是位姓张的律师，小

chén měi cì jiàn miàn dōu gēn tā dǎ zhāo hu
陈每次见面都跟他打招呼。

yì kāi shǐ zhāng lǜ shī zhǐ shì miàn yǒu nán sè de duì tā diǎn diǎn tóu hòu lái jìng rán lǐ
一开始张律师只是面有难色地对他点点头，后来竟然理

dōu bù lǐ rén le xiǎo chén gǎn dào hěn nà mèn er kě xiǎng le hǎo jǐ tiān yě méi nòng
都不理人了。小陈感到很纳闷儿，可想了好几天也没弄



图 1-1 这样称呼对吗

míng bai
明白。

tā rěn bú zhù qù wèn rén jiā zhāng shī fu zuì jìn wǒ měi cì gēn nǐ dǎ zhāo hu zěn
他忍不住去问人家：“张师傅，最近我每次跟你打招呼，怎

me nǐ dōu xiàng méi kàn jiàn wǒ sì de
么你都像没看见我似的？”

zhè lǐ zhàn zhe de shì zhāng lǜ shī nǐ zhǎo zhāng shī fu kě zhǎo bú dào zhāng lǜ
“这里站着的是张律师，你找张师傅可找不到！”张律

shī zhèng sè dào
师正色道。



礼貌小贴士

qià dàng de shǐ yòng chēng hu shì zūn zhòng tā rén de biǎo xiàn
恰当地使用称呼，是尊重他人的表现。

zài rì cháng shēng huó zhōng chēng hu zhǎng zhě yào yǒu lǐ mào bǐ rú chén yé
在日常生活中，称呼长者要有礼貌，比如：“陈爷

ye zhāng ā yí lǐ shū shu děng
爷”“张阿姨”“李叔叔”等。

chēng hu tóng xué hé péng you jì kě yǐ chēng hu xìng míng yě kě yǐ shěng qù xìng
称呼同学和朋友，既可以称呼姓名，也可以省去姓

shì bǐ rú jiào yǔ shān líng líng děng zhè yàng xiǎn de qīn qiè lā jìn le jù lí
氏，比如叫“雨珊”“玲玲”等，这样显得亲切，拉近了距离。

bú yào yòng wèi hé wài hào lái chēng hu tā
不要用“喂”和外号来称呼他

rén zhè yàng xiǎn de bù lǐ mào
人，这样显得不礼貌。

kě yǐ àn bèi fēn lái chēng hu mò shēng rén
可以按辈分来称呼陌生人，

bǐ rú bó bo dì dì mèi
比如：“伯伯”“弟弟”“妹



图 1-2 向爷爷问好



mei dēng
妹”等。

hái kě yǐ yòng zhí wù lái chēng hu tā rén bǐ rú lǎo shī bān zhǎng zǔ
还可以用职务来称呼他人，比如：“老师”“班长”“组
zhǎng dēng dāng yǒu duō gè lǎo shī zài yì qǐ shí kě yǐ jiā shàng lǎo shī de xìng shì bǐ
长”等。当有多个老师在一起时，可以加上老师的姓氏，比
rú chén lǎo shī zhāng lǎo shī
如：“陈老师”“张老师”。

yǒu xiē tóng xué rèn wéi fù mǔ tiān tiān dōu jiàn miàn de méi bì yào yì huí jiā jiù hǎn
有些同学认为，父母天天都见面的，没必要一回家就喊。

qí shí huí dào jiā shuō yì shēng bà ba mā ma wǒ huí lái le huì ràng fù mǔ gǎn dào
其实，回到家说一声：“爸爸妈妈，我回来了”，会让父母感到

hěn xīn wèi
很欣慰。



实践小课堂

yǎn yì yǎn 演一演

yóu jǐ wèi xiǎo péng yǒu fēn bié bǎn yǎn zhǎng bèi tóng xué mò shēng rén dēng
由几位小朋友分别扮演“长辈”“同学”“陌生人”等

jué sè mó nǐ zài chāo shì gòu wù shí de shēng huó chǎng jǐng yǎn yì yǎn liàn xí rú hé chēng
角色，模拟在超市购物时的生活场景演一演，练习如何称

hu bù tóng de rén
呼不同的人。

lián yì lián 连一连

lián xiàn yóu xì xuǎn chū zhèng què de xíng wéi bìng hé zhōng jiān de xiào liǎn lián xiàn
连线游戏：选出正确的行为，并和中间的笑脸连线。

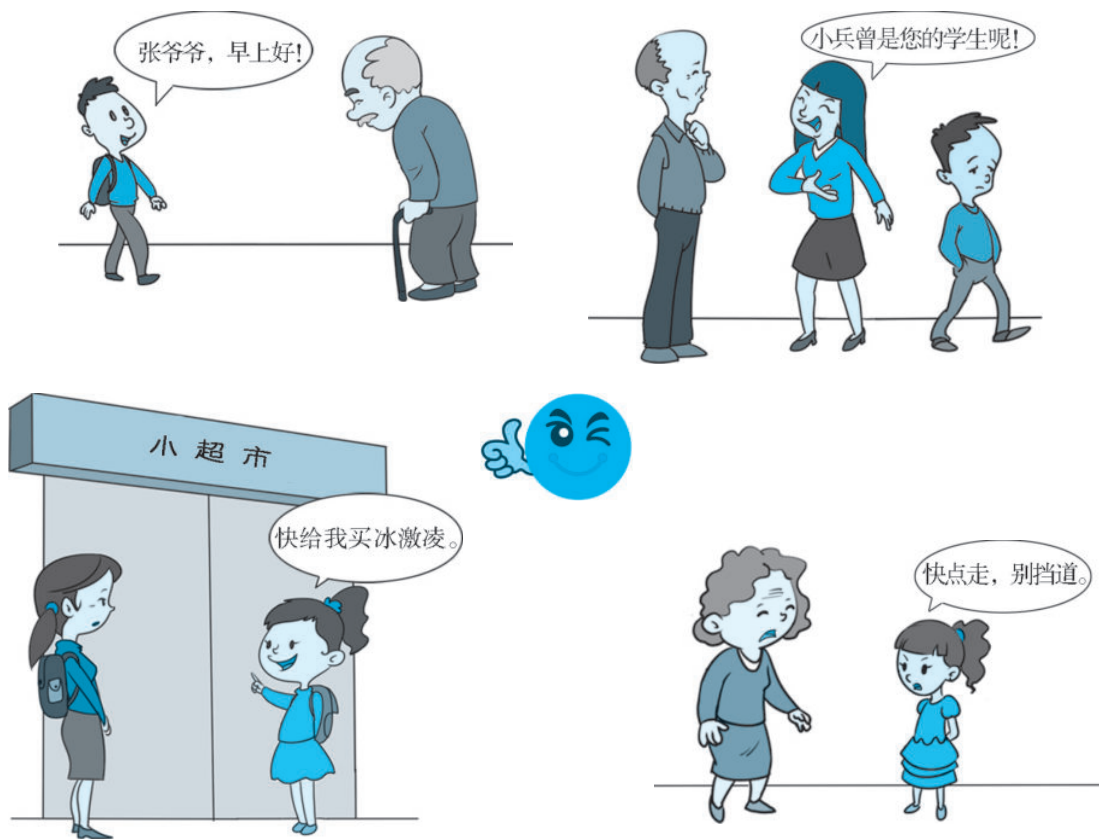


图 1-3 连线游戏

tián yì tián
填一填

shān shān fàng xué huí dào jiā kàn dào nǎi nai zhèng zài xǐ cài tā shuō
珊珊放学回到家，看到奶奶正在洗菜，她说：“（ ），

wǒ huí lái le
我回来了。”

shān shān bǎ shū bāo wǎng zhuō shàng fàng hǎo mā ma tuī mén jìn lái le wèn dào
珊珊把书包往桌上放好，妈妈推门进来了，问道：

jīn tiān xué xí de zěn me yàng
“今天学习得怎么样？”

shān shān huí dá shuō jīn tiān lǎo shī jiāo de nèi róng wǒ dōu dǒng le
珊珊回答说：“（ ），今天老师教的内容我都懂了。”



zhè shí shān shān de tóng xué xuān xuān lái tā jiā zuò zuò yè
这时，珊珊的同学萱萱来她家做作业。

xuān xuān kàn dào shān shān de mā ma wèn hòu dào rán hòu yòu duì shān
萱萱看到珊珊的妈妈，问候道：“（ ）。”然后又对珊

shān shuō wǒ men yì qǐ zuò zuò yè ba
珊说：“（ ），我们一起做作业吧。”

chàng yì chàng

唱 一 唱

rén jì jiāo wǎng jiǎng lǐ mào
人际交往讲礼貌，

yǔ rén jiāo tán xiān chēng hu
与人交谈先称呼。

miàn dài wēi xiào bù néng shǎo
面带微笑不能少，

shī zhǎng qīn yǒu dōu kuā hǎo
师长亲友都夸好。

第 2 课

yíng sòng lǐ yí
迎送礼仪

礼貌小故事

shān shān yuē le hǎo péng you xiǎo xuě xià wǔ liǎng diǎn lái jiā li wán yí dà zǎo tā jiù
珊珊约了好朋友小雪下午两点来家里玩。一大早，她就
kāi shǐ shōu shì zhuō zi zhěng lǐ shū jí jiāng fáng jiān dǎ sǎo de gān gān jìng jìng
开始收拾桌子，整理书籍，将房间打扫得干干净净。

yuē dìng de shí jiān guò le xiǎo xuě què hái méi yǒu dào shān shān bù tíng de zài mén kǒu
约定的时间过了，小雪却还没有到。珊珊不停地在门口
zǒu lái zǒu qù xīn xiǎng xiǎo xuě bú huì wú yuán wú gù shī yuē de shì bú shì chū shén me
走来走去，心想：小雪不会无缘无故失约的，是不是出什么
shì le
事了？

zhèng dāng tā jiāo jí wàn fēn shí xiǎo xuě lái le bào qiàn de shuō shān shān duì
正当她焦急万分时，小雪来了，抱歉地说：“珊珊，对
bu qǐ wǒ chí dào le
不起，我迟到了。”

méi guān xi huān yíng nǐ lái kuài qǐng jìn jiàn xiǎo xuě zhōng yú lái le shān
“没关系，欢迎你来，快请进！”见小雪终于来了，珊
shan lì kè zhuǎn yōu wéi xǐ rè qíng de jiāng xiǎo xuě yíng jìn jiā zhāo hu tā kàn dòng huà
珊立刻转忧为喜，热情地将小雪迎进家，招呼她看动画
piàn wán pīn tú yóu xì hé bā bǐ wá wa
片、玩拼图游戏和芭比娃娃。

yú kuài de shí jiān zǒng shì liú shì de fēi kuài bù zhī bù jué liǎng gè xiǎo shí guò qù le
愉快的时间总是流逝得飞快，不知不觉两个小时过去了。



图 2-1 送客礼仪

shān shān xīn xiǎng xiǎo xuě yí dìng è
珊珊心想，小雪一定饿
le biàn duān lái shuǐ guǒ hé bǐng gān yì
了，便端来水果和饼干一
qǐ fēn xiǎng
起分享。

xià wǔ diǎn zuǒ yòu xiǎo xuě de
下午5点左右，小雪的
mā ma lái jiē tā huí jiā le lín bié zhī
妈妈来接她回家了。临别之

jì shān shān bù shě de shuō xiǎo xuě huānyíng nǐ xià cì zài lái!
际，珊珊不舍地说：“小雪，欢迎你下次再来！”



礼貌小贴士

yíng sòng lǐ yí zài rì cháng shēng huó zhōng fēi cháng zhòng yào。
迎送礼仪在日常生活中非常重要。

kè rén wèi dào qián yīng dǎ sǎo wèi shēng shōu shì hǎo fáng jiān yǐ gān jìng zhěng jié de
客人未到前，应打扫卫生，收拾好房间，以干净整洁的

miàn mào yíng jiē kè rén qiè bù kě zài kè
面貌迎接客人。切不可在客
rén dào lái shí dǎ sǎo wèi shēng yǐ miǎn
人到来时打扫卫生，以免
kè rén wù yǐ wéi zhǔ rén zài xià zhú kè lìng
客人误以为主人在下逐客令。

kè rén lái le yào qǐ shēn yíng jiē
客人来了，要起身迎接，

miàn dài wēi xiào de shuō huān yíng guāng
面带微笑地说“欢迎光

lín huān yíng nín lái wǒ jiā zhī lèi de huà yǐ biǎo xiàn chū duì kè rén de zhòng shì hé
临”“欢迎您来我家”之类的话，以表现出对客人的重视和

huān yíng ràng kè rén bèi gǎn qīn qiè hé shū shì
欢迎，让客人倍感亲切和舒适。

rú guǒ lái fǎng de shì fù mǔ de péng you xiǎo zhǔ rén zài yíng jiē wán kè rén zhī hòu yīng
如果来访的是父母的朋友，小主人在迎接完客人之后，应



图 2-2 客人到来前

gāi zhǔ dòng gào bié lí kāi jiāng kōng jiān liú gěi fù mǔ
该主动告别离，将空间留给父母。

kè rén zǒu shí yīng gāi jiāng kè rén sòng dào mén wài lǐ mào de shuō màn zǒu lù
客人走时，应该将客人送到门外，礼貌地说“慢走”“路
shàng xiǎo xīn yí lù shùn fēng huān yíng xià cì zài lái děng huà yǔ
上小心”“一路顺风”“欢迎下次再来”等话语。



实践小课堂

yǎn yì yǎn

演一演

mā ma jiào wēi wēi sòng yì sòng lái jiā zuò kè de chén bó bó
妈妈叫薇薇送一送来家做客的陈伯伯。

wēi wēi hěn bù qīng yuàn de cóng diàn shì jī qián lí kāi xiǎo shēng bào yuàn dào yǒu
薇薇很不情愿地从电视机前离开，小声抱怨道：“有
shǒu yǒu jiǎo de yòu bú shì bú rèn shi lù yào sòng shén me a
手有脚的，又不是不认识路，要送什么啊？”

mā ma tīng dào hòu xiǎo shēng jiào
妈妈听到后，小声教

yù shuō wēi wēi chén bó bó shì kè
育说：“薇薇，陈伯伯是客
rén rú guǒ nǐ zài bié rén jiā zuò kè yí
人，如果你在别人家做客，一
dìng yě xī wàng zhǔ rén duì nǐ qīn qiè rè
定也希望主人对你亲切热

qīng duì bú duì
情，对不对？”

duì mā ma wǒ míng bai le wēi wēi diǎn le diǎn tóu jiāng chén bó bó sòng dào
“对！妈妈，我明白了。”薇薇点了点头，将陈伯伯送到
mén kǒu lǐ mào de shuō chén bó bó nín màn zǒu lù shàng xiǎo xīn
门口，礼貌地说：“陈伯伯，您慢走，路上小心！”

lián yì lián

连一连

lián xiàn yóu xì xuǎn chū zhèng què de xíng wéi bìng hé zhōng jiān de xiào liǎn lián xiàn
连线游戏：选出正确的行为，并和中间的笑脸连线。



图 2-3 学会换位思考



图 2-4 连线游戏

tián yì tián
填一填

xīn xīn jiě lái yuè yuè jiā wán yuè yuè dǎ kāi mén rè qíng de shuō xīn xīn jiě
欣欣姐来月月家玩，月月打开门，热情地说：“欣欣姐，
()。”

wán le hěn jiǔ xīn xīn jiě zhǔn bèi huí jiā le yuè yuè sòng tā dào mén kǒu lǐ mào de
玩了很久，欣欣姐准备回家了，月月送她到门口，礼貌地
shuō xīn xīn jiě
说：“欣欣姐，()。”

chàng yì chàng
唱一唱

kè rén lái yǒu lǐ mào wēi wēi xiào wèn shēng hǎo
客人来，有礼貌。微微笑，问声好。

duān chá sòng shuǐ dì shuǐ guǒ wǒ shì mā ma de hǎo bāng shou
端茶送水递水果，我是妈妈的好帮手。

kè rén zǒu yào sòng bié zhàn mén kǒu zhù shùn fēng
客人走，要送别。站门口，祝顺风。

lù shàng qiè jì yào xiǎo xīn huān yíng xià cì zài guāng lín
路上切记要小心，欢迎下次再光临。