

Deutsch

新版欧标德语 B1

Lehrerhandbuch
zum Testbuch

备考指南与模拟测试

教学参考书

So geht's zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1

[德] 克劳迪亚·伊格纳提亚多-莎恩 大卫·卡佩塔尼迪斯 卡琳·瓦瓦塔尼迪斯 编著 孙俪言 译



柯莱特
教育



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

So geht's zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1

Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1

新版欧标德语B1 备考指南与模拟测试

Lehrerhandbuch zum Testbuch

教学参考书

[德] 克劳迪亚·伊格纳提亚多-莎恩 (Claudia Ignatiadou-Schein)

[德] 大卫·卡佩塔尼迪斯 (David Kapetanidis)

编著

[德] 卡琳·瓦瓦塔尼迪斯 (Karin Vavatzanidis)

孙俪言 译

© by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Federal Republic of Germany, 2013. All rights reserved.

© for this edition: Tongji University Press Co., Ltd., Shanghai, China, 2019.

图书在版编目 (CIP) 数据

新版欧标德语B1备考指南与模拟测试. 教学参考书 /
(德) 克劳迪亚·伊格纳提亚多-莎恩, (德) 大卫·卡佩
塔尼迪斯 (David Kapetanidis), (德) 卡琳·瓦瓦塔尼
迪斯 (Karin Vavatzanidis) 编著; 孙俐言译. -- 上海:
同济大学出版社, 2019.7
ISBN 978-7-5608-8474-5

I. ①新... II. ①克... ②大... ③卡... ④孙... III.
①德语 - 教学参考资料 IV. ①H33

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第131617号

So geht's zum Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1

Prüfungsvorbereitung Zertifikat B1 Lehrerhandbuch zum Testbuch

新版欧标德语B1备考指南与模拟测试 教学参考书

[德] 克劳迪亚·伊格纳提亚多-莎恩 (Claudia Ignatiadou-Schein)
[德] 大卫·卡佩塔尼迪斯 (David Kapetanidis) 编著
[德] 卡琳·瓦瓦塔尼迪斯 (Karin Vavatzanidis)
孙俐言 译
责任编辑 孙丽燕 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向蓁

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 上海安枫印务有限公司

开 本 889 mm×1194 mm 1/16

印 张 14.5

字 数 464 000

版 次 2019 年 7 月第 1 版 2019 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN978-7-5608-8474-5

定 价 68.00 元 (全两册)

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换
版权所有 侵权必究

Inhalt 目录

Seite

| | | | |
|---|----|---|----|
| Hinweise zur Durchführung | | 4 | |
| Lösungen | | 7 | |
| Modelltest | 1 | Lösungen | 7 |
| | | Lernerbeispiele und Bewertung Schreiben | 7 |
| | | Prüfungsbeispiel Sprechen | 10 |
| Modelltest | 2 | Lösungen | 12 |
| Modelltest | 3 | Lösungen | 13 |
| Modelltest | 4 | Lösungen | 14 |
| Modelltest | 5 | Lösungen | 15 |
| Modelltest | 6 | Lösungen | 16 |
| Modelltest | 7 | Lösungen | 17 |
| Modelltest | 8 | Lösungen | 18 |
| Modelltest | 9 | Lösungen | 19 |
| Modelltest | 10 | Lösungen | 20 |
| Transkriptionen | | 21 | |
| Modelltest | 1 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 21 |
| Modelltest | 2 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 25 |
| Modelltest | 3 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 29 |
| Modelltest | 4 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 33 |
| Modelltest | 5 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 37 |
| Modelltest | 6 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 41 |
| Modelltest | 7 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 45 |
| Modelltest | 8 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 49 |
| Modelltest | 9 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 53 |
| Modelltest | 10 | Hören Teile 1, 2, 3, 4 | 57 |
| Antwortbögen zu den Modulen Lesen, Hören und Schreiben | | 62 | |
| Wortschatz | | 66 | |

Hinweise zur Durchführung

Lesen 阅读

Zum Inhalt 内容:

阅读模块由5部分组成:

- 第1部分: 阅读博客文章或者通讯报道, 完成6道判断题。
- 第2部分: 阅读信息或者论点, 完成6道选择题。
- 第3部分: 定位阅读, 配对句子和广告, 共7题。
- 第4部分: 理解论点, 完成7道判断题。
- 第5部分: 理解书面说明, 完成4道选择题。

Zum Ablauf 流程:

一般来说, 为了更合理分配时间, 考生应该先读题再读文章。在第一遍阅读文章时, 可以划出重要的信息, 使用荧光笔标记出答案这一方法也很有用。考生应该练习合理分配时间, 以保证能把所有的答案在考试规定的时间内用圆珠笔或水笔填写到答题纸上。

Bewertung 评分:

阅读模块包含30道题目, 每道题计1分。最后本部分的得分为100分制, 所以这30道题的最后得分会乘以3.33。

Hören 听力

Zum Inhalt 内容:

听力模块由4部分组成:

- 第1部分: 听5段话, 每1段话各有1道判断题和1道选择题, 本部分共10题。每段话听2遍。本部分开头有例题, 但该例题不属于考试内容。
- 第2部分: 听1段演讲或对某个话题的介绍, 然后完成5道选择题。本段话只听1遍。本部分没有例题。
- 第3部分: 听1段非正式的对话, 然后完成7道判断题。本段对话只听1遍。本部分没有例题。
- 第4部分: 听1段由1位主持人和2位嘉宾参加的讨论, 然后完成8道配对题, 将8句陈述与3位参与者配对。本段讨论文章听2遍。本部分有1道例题。

Zum Ablauf 流程:

在本书10套听力题中, 只有模拟试题1的听力部分有题目指令部分的录音, 也就是第1、2、9、11和13个音频是听力部分的题目指令。听力的第1和第4部分要放2遍, 第2和第3部分只放1遍。也就是说在第1和第4部分每一篇听力文章的最后提示音响起时, 要从头再放一遍这篇听力文章。

尤其有用的是：

- 第1部分：此部分每段话听2遍。建议考生在第1遍听时关注第1道判断对错的题目，在第2遍听时着重注意选择题。在听之前，应该先读题。在听第1遍后就完成第1题，听第2遍后完成第2题。
- 第2部分：此部分考生会听到1段演讲，然后完成5道选择题。本段话只会播放1遍。题目是按照在听力文章中出现的先后顺序编排的。
- 第3部分：此部分考生会听到1段非正式的对话，然后判断7句话的对错。本段话只会播放1遍。题目是按照在听力文章中出现的先后顺序编排的。
- 第4部分：此部分考生会听到1段讨论，有1位主持人和2位嘉宾，共3人进行这场讨论。然后要完成8道配对题，将8句陈述与3位参与者进行配对。考生从听力开始时就应该注意每个人的声音和语气，这样配对句子和人时会稍容易一些。题目是按照在听力文章中出现的先后顺序编排的。本部分会有一道例题，通过这道例题可以判断其中一个人的态度和看法，可以帮助考生更好地理解这篇讨论文章，同时更容易进行配对。

Bewertung 评分：

听力模块包含30道题目，每道题计1分。最后本部分的得分为100分制，所以这30道题的最后得分会乘以3.33。

Im Allgemeinen gilt 通用的建议：

在答题时考生需听出在听力文章中是否出现了相同的单词、同义词、反义词或者否定词。除此之外考生还需注意听力的背景音、说话人的语调以及语气。

当然也可能会有听了很长一段之后还是没有出现答案的情况，考生也要做好这样的准备。同时需要注意，不能对一个问题“抓住不放”，否则的话可能会错过下面的问题。

如果真的没有听到某个问题的答案，也可以通过上下文来推测一个最合适的答案。

Zu den Transkriptionen 听力原文：

在本书的听力原文部分，与正确答案相关的句子已经划出。

Schreiben 写作

Zum Inhalt 内容：

写作模块由3题组成：

- 第1题：根据情景写一篇约80字的文章。注意情景描述以及3个考点。推荐的答题时间为20分钟。
- 第2题：以在论坛留言的形式，对一个话题发表约80字的观点，给出例子并陈述理由。考生要表达自己的看法，写出优缺点，描述自己的经历。推荐的答题时间为25分钟。
- 第3题：以写电子邮件或者写信的形式，写一封约40字的简单的告知信。注意使用正确的称呼和问候形式，以及半正式或者正式的礼貌表达方式。推荐的答题时间为15分钟。

本书答案部分中的写作例文为B1水平。

Bewertung 评分:

写作部分评分标准的例子参考模拟试题1中3道题目的答案（详见第7—9页）。

Sprechen 口语

Zum Inhalt 内容:

口语模块由3部分组成:

- 第1部分: 两位考生共同计划某事。根据预先规定(情景和问题)来展开一段自然的对话。考生应该要在对话中表达自己的观点,提出自己的建议,对对方的建议表示赞同或者反对并提出自己的想法。
- 第2部分: 考生以演讲的方式,对一个话题脱稿作一个结构化的报告(引言、自己的经历、本国的情况、例子、优缺点、个人观点和结束语)。在考试时,考生在准备时间里从A或者B中选择一个话题。在其中一位考生演讲时,另一位考生要仔细听,因为要在第三部分作出相应的回应并且可以就对方的演讲提出一个问题。
- 第3部分: 考生谈谈自己的话题和对方考生的话题。考生要对对方刚刚的演讲作出回应,并且向对方提出一个问题。同时也要回答对方提出的问题。

Vorbereitungszeit 准备时间: 15 分钟

在准备时允许做笔记。但在考试时要尽可能脱稿。

Zum Ablauf 流程:

模拟试题1中有口语模块的参考答案(详见第10—11页)。

Antwortbögen 答题纸

推荐使用答题纸,这样在备考时就能反复使用本书进行练习。

Lösungen

Modelltest 1

Lesen

Teil 1: 1R, 2R, 3F, 4F, 5R, 6R

Teil 2a: 7c, 8a, 9b

Teil 2b: 10a, 12a, 12a

Teil 3: 130, 14F, 15A, 16D, 17G, 18E, 19C

Teil 4: 20J, 21N, 22N, 23J, 24N, 25N, 26J

Teil 5: 27b, 28b, 29c, 30c

Hören

Teil 1: 1F, 2b, 3F, 4b, 5R, 6a, 7F, 8b, 9F, 10c

Teil 2: 11c, 12a, 13b, 14a, 15b

Teil 3: 16R, 17R, 18F, 19R, 20F, 21R, 22F

Teil 4: 23b, 24c, 25b, 26a, 27b, 28b, 29c, 30a

Schreiben

In den Lösungsbeispielen wurden exemplarisch österreichische oder deutsche Städte aufgenommen. In der Prüfung sollten die Kandidaten sich auf ihre Heimatstadt/ihr Heimatland beziehen.

Aufgabe 1:

Lösungsbeispiel:

Betreff: Ausflug am Wochenende

Liebe/Lieber ...,

wir haben am letzten Wochenende einen Ausflug nach Graz gemacht. Wir waren 25 Schüler und sind zusammen mit unserem Lehrer mit dem Bus am Freitag losgefahren.

In Graz waren wir zwei Tage lang und haben in einem kleinen Hotel gewohnt. Die Stadt hat eine wunderschöne Altstadt. Dort gibt es den Schlossberg mit der Festung, viele Museen und den Grazer Dom. Abends hatten wir viel Spaß im Hotel, wo wir Karten spielten oder einfach nur diskutierten. Der Ausflug hat mir sehr gut gefallen.

Du solltest auch mal nach Graz fahren, denn die Stadt ist wirklich schön.

Melde dich bald wieder!

Viele Grüße

dein/deine ...

Lernerbeispiel mit Korrektur und Bewertung:

| | | |
|---|---|-----------|
| | Betreff: Ausflug am Wochenende | |
| | Liebe Hanna, | |
| 1 | wie geht es dir? Mir geht es sehr gut! Ich habe dieses Wochenende einen Ausflug mit Freunden gemacht und es war toll! Wir sind <u>in</u> Schwetzingen, eine kleine Stadt in <u>die</u> Nähe von Heidelberg, <u>gefährht</u> . | /// |
| 2 | Die Stadt ist sehr schön, mit <u>vielen Grun</u> und <u>ein</u> großen Schloss. Das Wetter war <u>wünderbar</u> und die Sonne <u>scheinte</u> . Wir haben einen Spaziergang gemacht und <u>haben</u> <u>wir</u> am Schlosstor Kaffee getrunken. Alles ist sehr schön und man kann auch gut fotografieren. | /// // |
| 3 | Deshalb musst du einmal nach Schwetzingen <u>gehen</u> . Vielleicht <u>können</u> wir zusammen fahren, wenn du im Sommer <u>in</u> Deutschland kommst. Ich hoffe bald von dir zu hören. | // / |
| | Liebe Grüße deine Paulina | |

Beispiel für Bewertung:

| | | |
|---------------------------|--|--------------------|
| Erfüllung (完成度): | Inhalt ausführlich, drei Leitpunkte angemessen behandelt, situations- und partneradäquat (内容详尽, 3个考点都有处理, 内容适合于情景和写作对象) | 10 Punkte A |
| Kohärenz (连贯性): | Gliederung effektiv, Verknüpfung angemessen (<i>Deshalb, vielleicht</i>) (分段有效, 衔接恰当) | 10 Punkte A |
| Wortschatz (词汇量): | Spektrum differenziert, einzelne Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis nicht (<i>Verbwahl</i>) (用词丰富多变化, 个别用词错误, 但不影响理解) | 10 Punkte A |
| Strukturen (语法结构): | Spektrum angemessen, einige Regelverstöße, die die Kommunikation nicht behindern (<i>Partizip, Präteritum, Umlaute...</i>) (结构变化多样, 一些语法错误, 但不妨碍交流) | 7,5 Punkte B |
| Gesamt (总计): | | 37,5 Punkte |

Aufgabe 2:

Lösungsbeispiel:

Es ist natürlich richtig, dass die Leute früher öfter ins Kino gegangen sind. Da gab es aber auch noch nicht so viele Sender im Fernsehen wie heute. Jetzt aber kann man schon alle neuen Filme im Videoclub oder im Internet finden. Man darf nicht vergessen, dass ein Kinobesuch ziemlich teuer ist. Man zahlt ja nicht nur die Karte, man kauft auch etwas zum Essen oder zum Trinken. Ich finde, dass es bequemer und billiger ist, zu Hause einen Film zu sehen. Man kann auch Freunde einladen und mit ihnen zusammen den Film sehen.

Lernerbeispiel mit Korrektur und Bewertung:

| | |
|--|--|
| <p>Ich finde es auch schade, dass immer weniger Leute ins Kino gehen. Die Leute müssen viel arbeiten. Heute, wo die Leute keine Zeit und weniger Geld haben, gehen wir immer weniger ins Kino. Es gibt die Möglichkeit auch, Filme im Fernsehen zu sehen. Das ist billiger, weil man muss nicht mit dem Auto fahren. Die Menschen <u>müssen</u> zwischen die Kinos und die TV entscheiden. Kinos sind <u>teuer</u> als Fernsehen. <u>Und</u> man muss nicht nur <u>√</u> <u>Parkingplatz</u> zahlen, sondern <u>die Ticket</u>, Popcorn und Cola. Auf <u>dem</u> <u>andere</u> Seite kann man von <u>dem</u> Hause Filme sehen. Die Leute haben viele Möglichkeiten und zahlen nicht so viele.</p> | <p>/// /// /// /// / /</p> |
|--|--|

Beispiel für Bewertung:

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| Erfüllung (完成度): | Inhaltlich teilweise angemessen, Umfang angemessen situationsadäquat (内容部分合适, 篇幅合适, 内容适合于情景) | 7,5 Punkte B |
| Kohärenz (连贯性): | Gliederung überwiegend erkennbar, Verknüpfung angemessen (分段大致可分辨, 衔接恰当) | 7,5 Punkte B |
| Wortschatz (词汇量): | Mehrere Fehlgriffe beeinträchtigen das Verständnis teilweise (<i>Parkingplatz, auf dem andere Seite...</i>) (好几处用词错误, 影响到理解) | 5 Punkte C |
| Strukturen (语法结构): | Teilweise angemessen, Verständnis teilweise beeinträchtigt (<i>müssen ... entscheiden, weil man muss nicht mit dem Auto fahren, zahlen nicht so viele</i>) (有适当的结构变化, 但部分错误影响理解) | 5 Punkte C |
| Gesamt (总计): | | 25 Punkte |

Aufgabe 3:

Lösungsbeispiel:

Betreff: Besichtigungstermin für eine Wohnung

Sehr geehrter Herr Schneider,
vielen Dank für Ihre E-Mail. Sie schreiben, dass ich am nächsten Dienstag um 15 Uhr die Wohnung besichtigen kann. Dieser Termin passt mir sehr gut, weil ich am Dienstag nicht arbeiten muss. Ich komme gern und warte dort pünktlich auf Sie.

Mit freundlichen Grüßen

...

Lernerbeispiel mit Korrektur und Bewertung:

| | |
|--|------------------------|
| Betreff: Besichtigungstermin für eine Wohnung | |
| Sehr <u>geehrtre</u> Herr Schneider, ich möchte mich für Ihre Antwort bedanken. Ich habe Ihre E-Mail bekommen, <u>√die</u> Sie einen Termin für <u> </u> Besichtigung vorgeschlagen haben. Sie schlagen mir einen Termin am 4. Mai [√] um 12:00 vor. Der Termin passt mir. Wir sehen uns am 4. Mai. Mit freundlichen Grüßen Maria [√] | / // // / |

Beispiel für Bewertung:

| | | |
|---------------------------|--|------------------|
| Erfüllung (完成度): | Inhaltlich und soziokulturell angemessen (内容与社会文化方面合适) | 4 Punkte A |
| Kohärenz (连贯性): | Textaufbau durchgängig, Verknüpfungen angemessen (行文流畅, 衔接恰当) | 4 Punkte A |
| Wortschatz (词汇量): | überwiegend angemessen, Übernahme aus Aufgabenstellung und Wiederholungen (大部分用词恰当, 部分用词直接套用了题目并有重复) | 4,5 Punkte B |
| Strukturen (语法结构): | überwiegend angemessen, mehrere Fehlgriffe, die das Verständnis noch nicht stören (<i>Relativsatz, fehlender Artikel</i>) (大部分结构恰当, 有几处还不至于影响理解的错误) | 4,5 Punkte B |
| Gesamt (总计): | | 17 Punkte |

BEWERTUNG SCHREIBEN

KRITERIEN

- Erfüllung der Aufgabe
- Kohärenz
- Wortschatz
- Strukturen

| A | B | C | D | E |
|------------------|----------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Eindeutig auf B1 | Auf B1, einzelne Abstriche | Knapp unter B1 | Deutlich unter B1 | Nicht bewertbar |

Sprechen

在课堂中练习口语模块时，需要注意：

第1部分是一段“自然的对话”，第2部分是对一个话题作结构化的演讲。

Prüfungsbeispiel zu Modelltest 1 Modul Sprechen

Prüfer/-in:

Begrüßung und kurze Einführung

Beschreibung der Situation Teil 1

Beginn Teil 1

In diesem Prüfungsbeispiel wurde exemplarisch die deutsche Stadt Köln als Heimatstadt des Prüfungsteilnehmers aufgenommen. In der Prüfung sollten die Kandidaten sich auf ihre Heimatstadt/ihr Heimatland beziehen.

Teil 1 Gemeinsam etwas planen

- A:** Also, Georg hat gesagt, dass er am Samstag nach Köln kommt. Was wollen wir denn unternehmen?
B: Er kennt die Stadt ja gar nicht. Darum glaube ich, dass wir ihn gleich am Bahnhof abholen sollen, wenn er ankommt.
A: Richtig. Das machen wir. Wir treffen uns also gleich am Bahnhof.
B: Ja, sagen wir, am Samstag, um 12:00 Uhr.
Und dann nehmen wir den Bus in die Altstadt. Was meinst du?
A: Genau. Das ist billiger als ein Taxi. Und dann können wir gleich in der Stadt bleiben und die wichtigsten Sehenswürdigkeiten besuchen.
B: Du meinst den Kölner Dom, das Wallraf-Richartz-Museum, die Hohenzollernbrücke und das historische Kölner Rathaus? Ich habe da einen ganz tollen Reiseführer.
A: Prima. Das ist ja alles im Zentrum und wir können zu Fuß gehen.
B: Und wir können auch in der Altstadt etwas essen. Was meinst du?
A: Natürlich. Ich kenne da ein tolles Restaurant mit rheinischen Spezialitäten, es ist nicht teuer und das Essen ist wirklich sehr gut.
B: Einverstanden. Und was machen wir am Abend? Sollen wir ins Kino gehen?
A: Hm ..., Kino finde ich nicht so gut. Gehen wir lieber in ein Café an der Rheinpromenade. Da kann man sitzen und sich unterhalten.
B: Du hast Recht. Das ist vielleicht besser. Wir sind dann sicher auch müde vom Herumlaufen.
A: Übrigens – Georg hat mich auch gefragt, wo er übernachten kann. Ich werde ihm vorschlagen, dass er bei mir schlafen kann. Das kostet nichts und dann braucht er kein Geld für ein Hotelzimmer auszugeben.
B: Sehr gut. Ich kann ihn leider nicht zu mir einladen, weil meine Wohnung so klein ist.
A: Dann ist ja alles klar.
B: Ja, ich glaube auch. Ich freue mich schon.

Prüfer/-in:

Bedankt sich.

Erklärung der Teile 2 und 3

Beginn der Präsentation von Gesprächspartner/-in A

Teil 2 Präsentation

- A:** Über das Thema richtige Ernährung wird heute viel diskutiert. Immer wieder wird betont, dass wir uns gesund ernähren sollen. Schokolade und Süßigkeiten gehören aber nicht zur gesunden Ernährung. In meiner Präsentation möchte ich mich darum mit dem Thema „**Essen wir zu viele Süßigkeiten?**“ beschäftigen.

Meine Präsentation besteht aus folgenden Teilen: Zuerst werde ich über meine **persönlichen Erfahrungen** sprechen. Danach werde ich beschreiben, wie die **Situation in meinem Heimatland** ist. Dann werde ich die **Vor- und Nachteile** nennen und schließlich meine **Meinung** dazu sagen.

Es gibt verschiedene Arten von Süßigkeiten – Kuchen, Torten, Eis, Schokolade, Bonbons usw. Ich selbst esse eigentlich alle Süßigkeiten gern, aber am liebsten esse ich Schokolade. Im Sommer esse ich auch sehr gerne Eis.

Alle wissen, dass fast alle Kinder und die meisten Erwachsenen Süßigkeiten mögen. Das ist bei uns selbstverständlich auch so.

Hier isst man viele Süßigkeiten. Man isst sie als Nachspeise oder zum Kaffee, beim Fernsehen oder zwischendurch. Wenn man Freunde besucht, kann man Süßigkeiten auch als Geschenk mitbringen. Eine nette Geschenkidee sind zum Beispiel Gummibärchen, Pralinen, Obsttörtchen oder gar kleine Muffins.

Alle diese Sachen schmecken sehr gut, weil sie viel Zucker haben. Sie sind süß und machen – wie Schokolade – glücklich. Der Nachteil ist aber, dass Süßigkeiten nicht nur den Zähnen schaden, sondern auch dick machen, weil sie viele Kalorien enthalten. Darum sollte man sie nicht so oft essen.

Auch die Ärzte sagen immer, dass man sich gesund ernähren sollte und auf Süßigkeiten sollte man möglichst verzichten. Aber ich glaube, dass ab und zu eine Schokolade oder ein Stück Torte nicht schaden. Damit bin ich am Ende meines Vortrags. Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Prüfer/-in:

Bedankt sich und bittet Gesprächspartner/-in B um eine Reaktion und Frage

Teil 3

Gespräch - Diskussion über das Thema

B: Ihr Vortrag war sehr interessant. Ich habe auch gehört, dass Schokolade glücklich macht. Ich habe dazu eine Frage an Sie: Backen Sie auch mal einen Kuchen?

A: Ja, natürlich. Ich habe viele Rezepte aus vielen Ländern und probiere immer etwas Neues aus. Meine Spezialität ist die Sachertorte. Die finde ich besonders lecker.

Prüfer/-in:

Ja, und ich hätte auch noch eine Frage. Es gibt auch Süßigkeiten, die fast keine Kalorien haben. Wie finden Sie diese?

A: Diese Produkte sind in der Regel sehr teuer und ich finde nicht, dass sie so gut schmecken. Ich habe schon Eis ohne Kalorien probiert – und es hat mir gar nicht gut geschmeckt. Lieber esse ich normales Eis – auch wenn es viele Kalorien hat.

Prüfer/-in:

Bedankt sich und bittet Gesprächspartner/-in B um seine/ihre Präsentation.

BEWERTUNG SPRECHEN

KRITERIEN

- Erfüllung der Aufgabe
- Interaktion
- Wortschatz, Register
- Strukturen
- Aussprache

| A | B | C | D | E |
|------------------|----------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Eindeutig auf B1 | Auf B1, einzelne Abstriche | Knapp unter B1 | Deutlich unter B1 | Nicht bewertbar |

Modelltest 2

Lesen

Teil 1: 1R, 2R, 3R, 4F, 5F, 6R

Teil 2a: 7c, 8a, 9b

Teil 2b: 10c, 11a, 12b

Teil 3: 13B, 14G, 15A, 16D, 17F, 18C, 19O

Teil 4: 20J, 21J, 22N, 23N, 24N, 25J, 26N

Teil 5: 27c, 28a, 29c, 30b

Hören

Teil 1: 1F, 2a, 3F, 4a, 5F, 6a, 7R, 8b, 9R, 10a

Teil 2: 11b, 12b, 13b, 14a, 15c

Teil 3: 16R, 17F, 18R, 19R, 20R, 21F, 22F

Teil 4: 23c, 24b, 25b, 26c, 27a, 28c, 29b, 30c

Schreiben

Aufgabe 1:

Betreff: Italienischkurs

Lieber/Liebe ...,

du weißt ja, dass ich nächsten Sommer eine Reise nach Italien machen möchte. Deshalb lerne ich jetzt an einer Sprachschule Italienisch. Diese Sprachschule ist nur fünf Minuten von meiner Wohnung entfernt und Studenten bezahlen 20% weniger Kursgebühren.

Am Dienstag haben wir angefangen. Wir haben am Dienstag und am Donnerstag von 19 bis 22 Uhr Unterricht. Der Unterricht ist interessant und macht viel Spaß. Wir lesen verschiedene Texte und sprechen auch viel. Unsere Lehrerin ist sympathisch und sie macht einen tollen Unterricht. Hättest du nicht auch Lust, Italienisch zu lernen? Wir könnten dann auch zusammen nach Italien fahren. Was meinst du?

Schreib bald!

Viele Grüße
dein/deine ...

Aufgabe 2:

Kleine Mädchen und Make-up? Dieser Artikel ist doch reiner Quatsch!

10-Jährige sollen kein Make-up tragen, sondern natürlich aussehen. Ich selbst habe eine Tochter in diesem Alter und würde ihr das nie erlauben. Außerdem glaube ich, dass diese ganzen Kosmetikartikel auch der Gesundheit schaden. Die Mädchen haben später noch genug Zeit, sich zu schminken, wenn sie wollen. Daran sieht man wieder, dass wir in einer Konsumgesellschaft leben. Man möchte nur Produkte verkaufen. Ich glaube, Make-up für Kinder sollte man verbieten.

Aufgabe 3:

Betreff: Einladung zur goldenen Hochzeit

Liebe Frau Sanders, lieber Herr Sanders,

vielen Dank für Ihre Einladung zur goldenen Hochzeit. Ich gratuliere Ihnen ganz herzlich. Leider kann ich aber nicht kommen, weil ich zu dieser Zeit gerade in London bin. Sobald ich zurück bin, besuche ich Sie. Ich hoffe, Sie haben ein schönes Fest. Ich wünsche Ihnen alles Gute.

Herzliche Grüße
Ihr/Ihre ...

Sprechen

Wenn das Modul SPRECHEN in der Klasse geübt und getestet wird, sollte darauf geachtet werden, dass es sich in Teil 1 um ein „natürliches Gespräch“ handelt.

Teil 2 ist die strukturierte Präsentation eines Themas.

Modelltest 3

Lesen

Teil 1: 1R, 2F, 3R, 4F, 5F, 6R

Teil 2a: 7a, 8b, 9c

Teil 2b: 10b, 11a, 12c

Teil 3: 13H, 14F, 15E, 16I, 17A, 18D, 19O

Teil 4: 20N, 21J, 22N, 23J, 24J, 25J, 26N

Teil 5: 27a, 28c, 29b, 30b

Hören

Teil 1: 1F, 2b, 3F, 4c, 5R, 6b, 7F, 8b, 9R, 10b

Teil 2: 11a, 12b, 13c, 14a, 15c

Teil 3: 16F, 17R, 18R, 19F, 20R, 21R, 22F

Teil 4: 23c, 24b, 25a, 26b, 27c, 28b, 29b, 30b

Schreiben

Aufgabe 1:

Betreff: Umtausch meines Mobiltelefons

Lieber/Liebe ...,

stell dir vor, ich habe von meinen Eltern zum Geburtstag ein neues Mobiltelefon bekommen. Jetzt bin ich aber total frustriert, denn es ist ein sehr altes Modell und ich kann damit nicht im Internet surfen. Ich möchte aber ein neues Modell mit Internet und Navigator, weil ich oft beruflich in andere Städte fahren muss.

Kannst du mich vielleicht beim Umtausch begleiten, weil du viel über elektronische Geräte weißt? Wir könnten uns am Freitag um 17.00 Uhr auf dem Hauptplatz vor dem Geschäft MOBILFON treffen.

Viele Grüße
dein/deine ...

Aufgabe 2:

Also ich bin Student und möchte auch meine Meinung zu diesem Thema sagen. Studenten haben im Sommer schon Ferien, aber da müssen sie auch lernen und Arbeiten schreiben. Im September sind wieder Prüfungen und wann sollen sie sich darauf vorbereiten? Ich bin nicht dagegen, dass Studenten arbeiten, aber das Wichtigste ist das Studium. Ich finde, es ist besser, wenn sie einen Wochenendjob suchen und im Sommer nicht mehr als einen Monat arbeiten. Sie brauchen schließlich auch Ferien und müssen sich erholen.

Aufgabe 3:

Betreff: Lieferung ins Ausland

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe Ihre Seite im Internet gefunden und finde Ihre Produkte sehr interessant. Ich mache mit meinen Freunden oft Bergtouren und brauche einen Schlafsack für extrem niedrige Temperaturen. Ich möchte fragen, ob Sie Ihre Waren auch ins Ausland schicken.

Mit freundlichen Grüßen
...

Sprechen

Wenn das Modul SPRECHEN in der Klasse geübt und getestet wird, sollte darauf geachtet werden, dass es sich in Teil 1 um ein „natürliches Gespräch“ handelt.

Teil 2 ist die strukturierte Präsentation eines Themas.

Modelltest 4

Lesen

Teil 1: 1R, 2R, 3R, 4R, 5F, 6R

Teil 2a: 7b, 8c, 9b

Teil 2b: 10c, 11c, 12b

Teil 3: 13E, 14C, 15G, 16F, 17I, 18O, 19H

Teil 4: 20J, 21J, 22N, 23N, 24N, 25J, 26N

Teil 5: 27c, 28a, 29c, 30b

Hören

Teil 1: 1F, 2b, 3F, 4a, 5R, 6b, 7F, 8a, 9R, 10c

Teil 2: 11c, 12c, 13b, 14c, 15a

Teil 3: 16R, 17R, 18R, 19F, 20F, 21F, 22R

Teil 4: 23c, 24b, 25a, 26c, 27a, 28c, 29b, 30c

Schreiben

Aufgabe 1:

Betreff: Job am Wochenende

Lieber/Liebe ...,

endlich habe ich eine Arbeit gefunden. Ich arbeite als „Hundesitter“ und muss jeden Samstag und Sonntag von 9 bis 11 Uhr und von 17 bis 19 Uhr zwei Hunde ausführen. Ich bekomme dafür 7 Euro pro Stunde.

Ich finde diesen Job toll, weil ich ja nur am Wochenende arbeiten kann, denn ich studiere ja noch.

Warum suchst du nicht auch einen Job? Du brauchst doch Geld. Es gibt im Internet eine Jobbörse für Studenten, wo ich meine Arbeit gefunden habe.

Wie findest du das?

Viele Grüße

dein/deine ...

Aufgabe 2:

Ich habe eine sehr gute Erfahrung gemacht. Meine beste Freundin habe ich im Chat kennen gelernt. Wir chatten jeden Tag und erzählen uns alles. Aber wir treffen uns auch regelmäßig, meistens am Wochenende, weil sie in meiner Heimatstadt wohnt. Oft helfen wir uns auch bei Schulaufgaben, wenn wir Probleme haben. Als ich eine Nachprüfung in Englisch hatte, hat sie jeden Tag mit mir gelernt, weil sie sehr gut in Englisch ist. Ich weiß, ich kann mich immer auf sie verlassen.

Aufgabe 3:

Betreff: Abgabetermin der Hausarbeit

Sehr geehrter Herr Professor Wagner,

entschuldigen Sie bitte, aber ich kann Ihnen meine Hausarbeit leider nicht bis morgen zuschicken. Ich hatte einen Unfall und liege im Krankenhaus.

Ist es möglich, die Arbeit bis Ende nächster Woche an Sie zu schicken? Ich bedanke mich im Voraus für Ihr Verständnis.

Mit freundlichen Grüßen

...

Sprechen

Wenn das Modul SPRECHEN in der Klasse geübt und getestet wird, sollte darauf geachtet werden, dass es sich in Teil 1 um ein „natürliches Gespräch“ handelt.

Teil 2 ist die strukturierte Präsentation eines Themas.

Modelltest 5

Lesen

Teil 1: 1R, 2F, 3R, 4F, 5F, 6R

Teil 2a: 7a, 8c, 9c

Teil 2b: 10a, 11c, 12b

Teil 3: 13H, 14G, 15O, 16F, 17I, 18A, 19C

Teil 4: 20J, 21N, 22N, 23N, 24J, 25J, 26N

Teil 5: 27b, 28b, 29a, 30c

Hören

Teil 1: 1R, 2a, 3F, 4c, 5F, 6b, 7F, 8c, 9R, 10a

Teil 2: 11c, 12c, 13a, 14a, 15c

Teil 3: 16R, 17F, 18R, 19F, 20F, 21F, 22F

Teil 4: 23c, 24b, 25a, 26c, 27c, 28b, 29b, 30a

Schreiben

Aufgabe 1:

Betreff: Abschlussparty

Lieber/Liebe ...,

leider warst du nicht auf der Abschlussparty. Sie war im Festsaal der Schule. Es war wirklich toll. Alle Kollegen und Kolleginnen aus dem Deutschkurs waren da und auch die Lehrer. Wir waren insgesamt 30 Personen. Alle haben das Essen selbst mitgebracht und für die Musik hatten wir einen DJ. Die Party hat uns allen sehr gut gefallen, weil wir tolle Musik hatten und tanzen konnten. Danach aber mussten wir aufräumen. Das war anstrengend!

Was machst du jetzt? Möchtest du mich nicht besuchen? Ich würde mich sehr freuen.

Antworte mir bald!

...

Aufgabe 2:

Ja, der Wochenmarkt ist sicher schön, aber ich kann nur am Nachmittag nach der Arbeit einkaufen. Da gibt es keine Wochenmärkte mehr und ich muss in den Supermarkt gehen. Ich finde den Supermarkt sehr praktisch. Dort kann ich alles finden und die Waren sind oft billiger als auf dem Wochenmarkt. Wenn Obst oder Gemüse nicht frisch sind, kaufe ich es nicht. Wenn ich einkaufe, habe ich nicht viel Zeit. Im Supermarkt kann ich alles selbst nehmen, das geht schneller. Nur an der Kasse muss ich manchmal warten, weil am Nachmittag viele Leute einkaufen.

Aufgabe 3:

Betreff: Neue E-Mail Adresse

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe mich vor drei Wochen um ein Stipendium beworben. Jetzt möchte ich Sie aber informieren, dass ich eine neue E-Mail Adresse habe. Bitte schicken Sie mir die Antwort auf meine Bewerbung an die neue Adresse.

Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen

...

Sprechen

Wenn das Modul SPRECHEN in der Klasse geübt und getestet wird, sollte darauf geachtet werden, dass es sich in Teil 1 um ein „natürliches Gespräch“ handelt.

Teil 2 ist die strukturierte Präsentation eines Themas.

Modelltest 6

Lesen

Teil 1: 1F, 2R, 3R, 4R, 5F, 6F

Teil 2a: 7b, 8a, 9c

Teil 2b: 10c, 11b, 12c

Teil 3: 13G, 14E, 15I, 16F, 17B, 18O, 19A

Teil 4: 20J, 21J, 22N, 23N, 24J, 25N, 26J

Teil 5: 27a, 28c, 29a, 30b

Hören

Teil 1: 1R, 2a, 3F, 4c, 5R, 6c, 7R, 8a, 9F, 10b

Teil 2: 11b, 12b, 13b, 14a, 15c

Teil 3: 16R, 17R, 18R, 19R, 20F, 21F, 22R

Teil 4: 23c, 24b, 25b, 26b, 27a, 28b, 29b, 30c

Schreiben

Aufgabe 1:

Betreff: Unfall

Lieber/Liebe ...,

leider bin ich schon seit einer Woche im Krankenhaus. Jetzt geht es mir wieder besser. Ich hatte einen Unfall. Mein Bein ist gebrochen und mein Kopf tut noch ein bisschen weh. Stell dir vor, ein Autofahrer ist bei Rot über die Kreuzung gefahren. Er fuhr zu schnell, konnte nicht mehr bremsen und ist mir ins Rad gefahren. Morgen darf ich nach Hause gehen. Möchtest du mich nicht zu Hause besuchen? Ich würde mich sehr freuen.

Liebe Grüße
dein/deine ...

Aufgabe 2:

Ich finde, dass Teilzeitarbeit sehr viele Vorteile hat. Man hat viel Freizeit und auch Zeit für Hobbys. Auch für Frauen mit Kindern ist Teilzeitarbeit ideal, weil sie Zeit für die Familie und die Kinder haben. Teilzeitjobs schaffen auch Arbeitsplätze. Ich finde es besser, wenn Arbeitgeber eine Stelle teilen und zwei Angestellte Arbeit finden, auch wenn es nur Teilzeitarbeit ist. So haben zwei Angestellte ein Einkommen. Natürlich verdienen sie nicht viel. Aber das ist immer noch besser als arbeitslos zu sein.

Aufgabe 3:

Betreff: Buchung für ein Doppelzimmer

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich habe in Ihrem Hotel vom 1.4. bis 3.4.2013 ein Einzelzimmer gebucht. Jetzt brauche ich aber ein Doppelzimmer.

Können Sie mich bitte informieren, ob das möglich ist. Haben Sie in dieser Zeit ein Doppelzimmer frei? Bitte schreiben Sie mir auch, was es kostet.

Mit freundlichen Grüßen

...

Sprechen

Wenn das Modul SPRECHEN in der Klasse geübt und getestet wird, sollte darauf geachtet werden, dass es sich in Teil 1 um ein „natürliches Gespräch“ handelt.

Teil 2 ist die strukturierte Präsentation eines Themas.